

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai studiju virziena ietvaros

Veidlapa aizpildāma datorrakstā un iesniedzama elektroniskā un papīra formā.

Jāaizpilda katrs lauks, ja nav norādīts citādi.

Ekspertu vērtējums tiks publicēts Akadēmiskās informācijas centra tīmekļvietnē.

I. Informācija par ekspertiem

1.1.	Vārds	Aldis
1.2.	Uzvārds	Balodis
1.3.	Darbavieta	Rīgas Tehniskā universitāte
1.4.	Amats	Profesors, Mašīnzinību, transporta un aeronautikas fakultātes Biomedicīnas inženierzinātņu un nanotehnoloģiju institūtā; Dekāna vietnieks mācību darbā; studiju virziena 'Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības" direktors
1.5.	Zinātniskais grāds	Dr.sc.ing.
1.6.	Pieredze nozarē (gados)	38 gadi
1.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	Vidzemes Augstskola 05.09.2017. 8 stundas
1.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	Gatis Krūmiņš , ViA rektors; Atis Kapenieks , akadēmiskais un zinātņu prorektors; Ojārs Bāliņš , Mg.math., Mg.iur., lektors, Inženierzinātņu fakultātes dekāns; kursa <i>Darba, vides un civilā aizsardzība</i> docētājs; Mairita Zaķe , studiju virziena direktore; Valdis Vīksna , Mg.sc.ing., Mg.paed., lektore, studiju virziena direktora vietnieks, kursu <i>Materiālu mācība; Programmēšanas pamati; Elektroapgāde un elektriskie aparāti; Automātikas elementi, to uzbūve, darbība, pielietošana; Detaļu orientēšanas, salikšanas tehnoloģija un iekārtas</i> docētājs; Inese Birzniece , Dr.phys., pētniece, kursu <i>Salāgojumi, pielāides un tehniskie mērījumi; Fizika; Elektropneumoautomātika; Tehniskā mehānika un materiālu pretestība; Roboti un robotu vadības sistēmas</i> docētāja; Aija Cunska , Lektore, Dr.math., kursu <i>Augstākā matemātika un Matemātika inženieraprēķinos</i> docētāja;

		<p>Agris Vārna, Mg.sc.ing., Mg.paed., lektors, Culimeta Baltics SIA tehniskais direktors; kursu <i>Elektrotehnika; Elektronika; Elektriskie mērījumi; PLK pielietojums un programmēšana; Industriālo automatizēto procesu vizualizācija I; Mehatronikas iekārtu uzraudzība, apkope, remonts</i> potenciālais docētājs;</p> <p>Ritvars Rižikovs, Mg.paed., lektors, SIA RRIndustries īpašnieks; kursu <i>Elektriskās dokumentācijas izveide; PLK programmēšana II; Industriālo automatizēto procesu vizualizācija; Automātiskās vadības sistēmu projektēšana</i> docētājs;</p> <p>Kaspars Osis, Dr.sc.ing., docents, ViA Zināšanu un tehnoloģiju centra direktors, kursa <i>Ražošanas un pakalpojumu organizēšana</i> docētājs;</p> <p>Jānis Bikše, Mg.oec., lektors, SIA Systems Broker valdes loceklis, kursa <i>Ekonomikas pamati un loģistika</i> docētājs;</p> <p>Vineta Melngārša, Valmieras tehnikuma direktore;</p> <p>Doloresa Volkopa, AS Valmieras stikla šķiedra valdes locekle un personāla vadības direktore;</p> <p>Māris Cers, AS Valmieras piens valdes priekšsēdētājs;</p> <p>Aigars Ruņģis, SIA Valmiermuižas Alus līdzīpašnieks;</p> <p>Ģirts Kuplais, SIA ZAAO, atkritumu apsaimniekošana, CSA poligona DAIBE Atkritumu noglabāšanas daļas vadītājs;</p> <p>Konstantīns Sokolovs, SIA Baltijas Industriālais serviss, valdes loceklis.</p> <p>Evita Lantrāte, bibliotēkas direktore</p>
1.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un šādiem avotiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vidzemes Augstskolas 05.07.2017. iesniegums Nr. 1-7/119 ar pielikumiem profesionālās bakalaura studiju programmas "Mehatronika" licencēšanai; 2. Augstskolu likums; 3. MK 14.07.2015. noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi"; 4. ViA mājas lapa http://www.va.lv/lv; 5. MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". 6. Mehatronikas inženiera profesijas standarts (pievienots licencēšanas iesniegumam). 7. MK 13.06.2017. noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju". 8. MK 14.07.2015. noteikumi Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi".
1.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

2.1.	Vārds	Kaspars
2.2.	Uzvārds	Vārtukapteinis
2.3.	Darbavieta	Latvijas Lauksaimniecības universitāte
2.4.	Amats	Profesors, Bakalaura programmas Lauksaimniecības inženierzinātne direktors
2.5.	Zinātniskais grāds	Dr.sc.ing.

2.6.	Pieredze nozarē gados	31
2.7.	Vizīte uz augstākās izglītības iestādi (datums un laiks (ilgums stundās))	Vidzemes Augstskola 05.09.2017. 8 stundas
2.8.	Intervējamo personu vārds, uzvārds un amats	<p>Gatis Krūmiņš, ViA rektors;</p> <p>Atis Kapenieks, akadēmiskais un zinātņu prorektors;</p> <p>Ojārs Bāliņš, Mg.math., Mg.iur., lektors, Inženierzinātņu fakultātes dekāns; kursa <i>Darba, vides un civilā aizsardzība</i> docētājs;</p> <p>Mairita Zaķe, studiju virziena direktore;</p> <p>Valdis Vīksna, Mg.sc.ing., Mg.paed., lektore, studiju virziena direktora vietnieks, kursu <i>Materiālu mācība; Programmēšanas pamati; Elektroapgāde un elektriskie aparāti; Automātikas elementi, to uzbūve, darbība, pielietošana; Detaļu orientēšanas, salikšanas tehnoloģija un iekārtas</i> docētājs;</p> <p>Inese Birzniece, Dr.phys., pētniece, kursu <i>Salāgojumi, pielaides un tehniskie mērījumi; Fizika; Elektropneumoautomātika; Tehniskā mehānika un materiālu pretestība; Roboti un robotu vadības sistēmas</i> docētāja;</p> <p>Aija Cunska, Lektore, Dr.math., kursu <i>Augstākā matemātika un Matemātika inženieraprēķinos</i> docētāja;</p> <p>Agris Vārna, Mg.sc.ing., Mg.paed., lektors, Culimeta Baltics SIA tehniskais direktors; kursu <i>Elektrotehnika; Elektronika; Elektriskie mērījumi; PLK pielietojums un programmēšana; Industriālo automatizēto procesu vizualizācija I; Mehatronikas iekārtu uzraudzība, apkope, remonti</i> potenciālais docētājs;</p> <p>Ritvars Rižikovs, Mg.paed., lektors, SIA RRIndustries īpašnieks; kursu <i>Elektriskās dokumentācijas izveide; PLK programmēšana II; Industriālo automatizēto procesu vizualizācija; Automātiskās vadības sistēmu projektēšana</i> docētājs;</p> <p>Kaspars Osis, Dr.sc.ing., docents, ViA Zināšanu un tehnoloģiju centra direktors, kursa <i>Ražošanas un pakalpojumu organizēšana</i> docētājs;</p> <p>Jānis Bikše, Mg.oec., lektors, SIA Systems Broker valdes loceklis, kursa <i>Ekonomikas pamati un loģistika</i> docētājs;</p> <p>Vineta Melngārša, Valmieras tehnikuma direktore;</p> <p>Doloresa Volkopa, AS Valmieras stikla šķiedra valdes locekle un personāla vadības direktore;</p> <p>Māris Cers, AS Valmieras piens valdes priekšsēdētājs;</p> <p>Aigars Ruņģis, SIA Valmiermuižas Alus līdzīpašnieks;</p> <p>Ģirts Kuplais, SIA ZAAO, atkritumu apsaimniekošana, CSA poligona DAIBE Atkritumu noglabāšanas daļas vadītājs;</p> <p>Konstantīns Sokolovs, SIA Baltijas Industriālais serviss, valdes loceklis.</p> <p>Evita Lantrāte, bibliotēkas direktore</p>
2.9.	Atzinumu sniedzu, pamatojoties uz vizītes laikā veikto pārbaudi un	<p>1. Vidzemes Augstskolas 05.07.2017. iesniegums Nr. 1-7/119 ar pielikumiem profesionālās bakalaura studiju programmas "Mehatronika" licencēšanai;</p> <p>2. Augstskolu likums;</p>

	šādiem avotiem	3. MK 14.07.2015. noteikumi Nr. 408 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi"; 4. ViA mājas lapa http://www.va.lv/lv ; 5. MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu". 6. Mehatronikas inženiera profesijas standarts. 7. MK 13.06.2017. noteikumi Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju". 8. MK 14.07.2015. noteikumi Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi".
2.10.	Interesešu konflikts	Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interesešu konflikts

Kopīgais atzinums sagatavots uz 17 lapām un pielikuma uz 10 lapām.

Ekspertu paraksti

 **Prof. Aldis Balodis**

Vieta, datums


Rīga, 18.09.2017.

II. Informācija par studiju programmu

1.	Studiju programmas nosaukums	Profesionālā bakalaura studiju programma "Mehatronika" Komentārs: ViA iesnieguma 3.1. punktā uzrādīts "IZM klasifikatora kods 42521", kas pēc būtības ir ar Ministru kabineta 13.06.2017. noteikumiem Nr. 322 noteiktais Latvijas izglītības klasifikācijas kods. Bet minētie MK noteikumi (4. pielikums) izglītības programmu kopu Mehatronika (trešais, ceturtais, piektais, sestais un septītais koda ciprs – 521 06) ierindo izglītības programmu grupā <i>Mehānika un metālapstrāde</i> , bet <i>Mehānika un metālapstrāde</i> iekļauta izglītības tematiskās grupas <i>Inženierzinātnes, ražošana un būvniecība</i> izglītības tematiskajā jomā <i>Inženierzinātnes un tehnoloģijas</i> (MK noteikumu 2. pielikums). Līdz ar to ViA uzrādītais programmas izglītības klasifikācijas kods neatbilst pašas augstskolas uzrādītajam studiju virzienam.)
2.	Studiju virziena nosaukums	Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne Komentārs: Iepriekšējā 1. punktā izklāstītais liecina, ka ViA uzrādītais studiju programmai Mehatronika studiju virziens <i>Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne</i> neatbilst MK noteikumos Nr. 322 noteiktajai izglītības programmu grupai <i>Mehānika un metālapstrāde</i> . Līdz ar to, ja ViA vēlas ieviest profesionālo bakalaura studiju programmu

		Mehatronika, tai jārikojas atbilstoši MK 14.07.2015. noteikumu Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi" prasībām piesakot studiju virziena <i>Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības</i> atvēršanu ViA.
3.	Programmas studiju virzienā	5 programmas pašlaik: <i>Informācijas tehnoloģijas</i> , pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma; <i>Informācijas tehnoloģijas</i> , profesionālā bakalaura studiju programma; <i>Mehatronika</i> , pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma; <i>Sociotehnisku sistēmu modelēšana</i> , doktora studiju programma; <i>Sociotehnisku sistēmu modelēšana</i> , profesionālā maģistra studiju programma.
4.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Vidzemes Augstskola
5.	Programmas īstenošanas valoda	Latviešu
6.	Programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātienes studijas
7.	Programmas īstenošanas vieta	Vidzemes Augstskola Inženierzinātņu fakultāte, Valmiera, Cēsu iela 4.

III. Studiju programmas atbilstība kritērijiem

Nr. p.k.	Kritērijs	Vērtējums jā/nē	Eksperta pamatojums un atsauce uz informācijas avotu un vietu tajā
1.	Studiju programma atbilst augstskolas vai koledžas studiju virzienam	Nē	ViA Inženierzinātņu fakultātē studiju virzienā „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne” tiek īstenotas 5 studiju programmas, to skaitā pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma <i>Mehatronika</i> . ViA programmu “Mehatronika” piesaka augstskolā īstenotā akreditētā studiju virzienā <i>Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne</i> , bet, kā skaidrots II sadaļas 1. un 2. punktā studiju programma <i>Mehatronika</i> saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 322 atbilst izglītības programmu grupai <i>Mehānika un metālapstrāde</i> . Turklāt ViA programmai uzrādītais izglītības klasifikācijas kods 42521 arī neatbilst nevienai <i>Dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju</i> programmu grupai, bet atbilst <i>Inženierzinātnes, ražošanas un būvniecības Inženierzinātņu un tehnoloģiju</i> tematiskās jomas <i>Mehānikas un metālapstrādes</i> izglītības programmu grupai. ViA studiju virziens <i>Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības</i>

			<p>nav akreditēts.</p> <p>Eksperti uzskata, ka studiju programmas tiek licencētas neatbilstošos studiju virzienos, nebūtu atbalstāma un attīstāma.</p> <p>Var atzīmēt, ka profesionālā bakalaura studiju programma <i>Mehatronika</i> Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā un Rīgas Tehniskajā universitātē tiek īstenota studiju virzienā „Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”, bet Liepājas Universitātē studiju virzienā „Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne”</p>
2.	Iesniegtie dokumenti atbilst prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tai skaitā par reglamentētajām profesijām	Jā	<p>Iesniegtie dokumenti formāli – programmas apjoms, struktūra, saturs kopumā, atbilst prasībām, kas noteiktas MK 26.08.2014. Nr. 512 noteikumos “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”. Vērtējot saturu - vienīgi nav atrodams minēto noteikumu 11.1. punktā prasītais modulis uzņēmējdarbības profesionālās kompetences veidošanai vismaz 6 KP apjomā.</p>
3.	Akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā	Jā	<p><u>Programmas īstenošanā iesaistīto mācītbspēku uzskaitījums:</u></p> <p>Santa Laurīte, vieslektore. Mag. paed., <i>Angļu valoda</i>, 4 KP;</p> <p>Erna Suharževska, vieslektore, Mg. paed, Mg. philol., <i>Krievu valoda</i>, 2 KP;</p> <p>Aija Cunska, lektore, Dr. math., <i>Augstākā matemātika</i>, 4 KP; <i>Matemātika inženieraprēķinos</i>, 4 KP;</p> <p>Maija Sedleniece, lektore, Mg.sc.comp., <i>Ievads saskarsmē, un praktiskā personālvadība</i>, 2 KP;</p> <p>Arnis Cīrulis, asoc. prof., Dr.sc.ing., <i>Datorsistēmu administrēšanas pamati</i>, 2 KP; <i>Lietu internets un sensoru tīkli</i>, 4 KP;</p> <p>Jānis Bikše, lektors. Mg.oec., <i>Ekonomikas pamati un loģistika</i>, 2 KP;</p> <p>Ojārs Bāliņš, lektors, Mg.math., Mg.iur., <i>Darba, vides un civilā aizsardzība</i>, 2 KP;</p> <p>Ginta Majore, docente, Dr.sc.ing., <i>Projektu vadība inženierzinātnēs</i>, 2 KP;</p> <p>Inese Birzniece, vieslektore, Dr.phys., <i>Salāgojumi, pielaides un tehniskie mērījumi</i>, 2 KP; <i>Fizika</i>, 4 KP; <i>Tehniskā mehānika un materiālu pretestība</i>, 2 KP; <i>Elektropneimocautomātika</i>, 2 KP; <i>Roboti un robotu vadības sistēmas</i>, 4 KP;</p> <p>Valdis Viksna, lektors, Mg.sc.ing., <i>Materiālu mācība</i>, 2 KP; <i>Elektroapgāde un elektriskie aparāti</i>, 2 KP; <i>Programmēšanas pamati</i>, 2 KP; <i>Automātikas elementi, to uzbūve, darbība, pielietošana</i>, 2 KP; <i>Detaļu orientēšanas, salikšanas tehnoloģija un iekārtas</i>, 2 KP;</p>

			<p>Uldis Žigurs, vieslektors, Mg.paed. <i>Mašīnbūves rasēšana</i>, 2 KP;</p> <p>Ritvars Rižikovs, vieslektors, Mg.sc.ing., <i>Elektriskās dokumentācijas izveide</i>, 2 KP; <i>PLK programmēšana II</i>, 4 KP; <i>Industriālo automatizēto procesu vizualizācija II</i>, 4 KP; <i>Automātiskās vadības sistēmu projektēšana</i>, 4 KP;</p> <p>Agris Vārna, vieslektors, Izglītības Mg.paed., Mg.sc.ing. <i>Elektrotehnika</i>, 8 KP; <i>Elektriskie mērījumi</i>, 2 KP; <i>PLK pielietojums un un programmēšana</i>, 4 KP; <i>Industriālo automatizēto procesu vizualizācija I</i>, 2 KP; <i>Mehatronikas iekārtu uzraudzība, apkope, remonts</i>, 2 KP; <i>PLK programmēšana I</i>, 4 KP;</p> <p>Sarma Cakula, prof., Dr.paed., <i>Varbūtību teorija un matemātiskā statistika</i>, 2 KP;</p> <p>Zigmunds Kazanovskis, vieslekt., Bc.paed., Mg.sc.ing., <i>Datorprog-rammas inženiermehānikā</i>, 2 KP;</p> <p>Sandris Sietinsons, vieslektors, Mg.sc.comp., <i>Datoru arhitektūra I</i>, 2 KP; <i>Datoru arhitektūra II</i>, 2 KP;</p> <p>Kaspars Osis, docents, Dr.sc.ing., <i>Ražošanas un pakalpojumu organizēšana</i>, 2 KP;</p> <p>Rūdolfs Gulbis, lektors, Mg.sc.phys., <i>Automatizētā projektēšana</i>, 4 KP; <i>Konstruēšanas pamati</i>, 2 KP; <i>Sensori un to pielietojums</i>, 2 KP;</p> <p>Alvis Sokolovs, lektors, Dr.sc.ing., <i>Elektropiedziņa</i>, 2 KP;</p> <p>Ainārs Iesavs, vieslektors, Mg.soc.sc., Darba aizsardzības vecākā speciālista kvalif., prof. izglīt. skolotāja kvalif., <i>Mašīnu un mehānismu teorija</i>, 2 KP; <i>Metālapstrāde</i>, 2 KP;</p> <p>Edgars Rencis, doc., Dr.sc.comp. <i>Programmēšana C++</i>, 2 KP;</p> <p>Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla sarakstā pieteikumā (234.-237. lpp.) minēts 21 mācībspēks, t.sk. viens profesors (4.76% no kopējā programmas mācībspēku skaita), viens asociētais profesors (4.76%), trīs docenti (14.29%) un 16 lektori (76.19%). No kopējā mācībspēku skaita astoņi (38.1%) ir ar doktora grādu, t.sk. trīs lektori 10 mācībspēki (47.6%) ir amatos ievēlēti. Lai uzlabotu teorijas sasaisti ar praksi, atsevišķu kursu lasīšanai tiek piesaistīti profesionāli speciālisti no vadošiem uzņēmumiem. Personāla kvalifikācijas pamatprasības programmas īstenošanai atbilst Augstskolu likumam (3.pants, 39.pants).</p>
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo	Jā	<p>Docētāju publikācijas un praktiskā darba stāžs norādīts 1. pielikumā (dokuments uz 13 lpp.)</p> <p>Izskatot docētāju publikācijas (licencēšanas iesnieguma 243 – 246. lpp) var secināt, ka 21 docētāja tikai 7 docētāji pēdējos sešos gados ir iesnieguši 32 publikācijas (4 no saraksta nav</p>

	<p>sešu gadu laikā ir vismaz trīs publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā viena starptautiskā publikācija (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam), vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	<p>attiecināmas uz programmā nodarbinātiem docētājiem). Saturiski tikai pieciem docētājiem ir starptautiskas publikācijas, kas cieši saistītas ar attiecīgo apmācāmo kursu, tie ir G.Rencis (B – blakusdarbs), A.Sokolovs (P – pamatdarbs), G.Majore (P), K.Osis (P), A.Cīrulis (P). Pārējiem – visiem - programmā nodarbinātajiem docētājiem ir praktiskā daba pieredze, kas pārsniedz 5 gadus. (Skat 1. pielikumu)</p>
5.	<p>Akadēmiskā personāla valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās</p>	<p><i>Neattiecas</i></p>

	daļu paredzēts īstenot svešvalodā		
6.	Doktora studiju programmas īstenošanā piedalīsies vismaz pieci zinātņu doktori studiju programmai atbilstošā vai radniecīgā zinātnes jomā, kuri ir ievēlēti attiecīgajā augstskolā un no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti attiecīgajā nozarē		<i>Neattiecas</i>
7.	Iepriekšējā punktā minēto zinātņu doktoru zinātniskā un pedagoģiskā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos par profesora un asociētā profesora amata pretendenta zinātniskās un pedagoģiskās kvalifikācijas novērtēšanu noteiktajiem kritērijiem		<i>Neattiecas</i>
8.	Studiju un informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), kā arī finansiālā un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas	Jā	Vidzemes augstskolas bibliotēka kopš 2007. gada ir integrēta ar Valmieras Centrālo bibliotēku vienotā Valmieras integrētajā bibliotēkā (http://biblioteka.valmiera.lv/lv/). ViA abonē šādas datu bāzes (http://biblioteka.valmiera.lv/pakalpojumi/bezmaksas-pakalpojumi/datubazes): <i>Web of Science</i> ; Bibliogrāfisko, pilntekstu un citējamības datubāzi <i>SCOPUS</i> ; pilnteksta zinātnisko žurnālu datubāzi <i>ScienceDirect</i> ; pilntekstu datu bāzi <i>EBSCO</i> . Datu bāzes pieejamas no ViA datoriem vai autorizējoties

	nosacījumiem	<p>augstskolas iekštīklā. Sadarbībā ar Valmieras bibliotēku lasītājiem pieejamas datubāzes: <i>Britannica</i>, <i>LETA</i>, <i>nozare.lv</i>, <i>Letonika</i>, <i>Lursoft</i> laikrakstu arhīvs, kā arī <i>DVD</i> kolekcija. Kopējais ViA bibliotēkas dokumentu (fizisko vienību) kopskaits uz 01.01.2017. ir 31 507, t.sk. 22 861 grāmata. ViA bibliotēkā visi bibliotekārie procesi ir automatizēti, izmantojot bibliotēku informācijas sistēmu ALISE. No 01.01.2006. ir pieejama i-bibliotēka, kas dod iespēju no Valmieras integrētās bibliotēkas elektroniskā kataloga veikt grāmatu pasūtīšanu, pieteikties rindā uz jau izsniegtām grāmatām, prasīt grāmatu termiņu pagarinājumu, apskatīt datus par izsniegtajām/laikā nenodotajām/rezervētajām grāmatām.</p> <p>ViA iesnieguma 9. pielikumā sniegts studiju kursu nodrošinājums ar literatūru. Tajā humanitāro un sociālo zinātņu kursiem minētas septiņas grāmatas, visas angļu valodā (6 izdotas 90-tajos gados, viena – 2001. g.); matemātikai – piecas (visas piecas latviešu valodā, izdotas 90-tajos gados); datorzinībās un programmēšanā – sešas (pa divām angļu, krievu un latviešu valodā, 2000.-2010. g. izdevumi); teorētiskajā mehānikā – divas latviešu valodā (1982. un 1986. g.); mašīnbūves rasēšanā – viena latviešu valodā (2007. g.); elektrotehnikā, automātikā, mehatronikā un elektrotehnoloģijās – 15 latviešu valodā (2003.-2016. g.); elektriskās mašīnas – divas (2009. un 2013. g.); mašīnbūves iekārtas (2008. g., latviešu valodā); datorprojektēšanā – divas (2008.-2009. g.). Pasūtītas trīs grāmatas metālapstrādes jomā (2007.-2011. g. izdevumi) latviešu valodā.</p> <p>Studiju bāze atrodas Valmierā, Cēsu ielā 4 un Tērbatas ielā 10. Studiju procesā tiek izmantotas 38 studiju procesam paredzētas telpas (24. lpp. iesniegumā), ieskaitot konferenču zāli ar kopējo platību 1445 m², t.sk. 5 datoru auditorijas ar 150 darba vietām un Interneta pieslēgumu (360 m²), datortīklu laboratorija, multimediju laboratorija, elektrotehnikas laboratorija, RFID laboratorija, mehatronikas laboratorija un mobilo tehnoloģiju laboratorija (kopējā platība 293 m²). Visi datori ir pieslēgti lokālajam tīklam, kas nodrošina vienotu informācijas apriti un ir nodrošināta pieeja Internetam, intranetam un abonētajām datu bāzēm. Mācību korpusos ir atpūtas telpas (350 m²), kurās studenti var gatavoties nodarbībām, kā arī veikt grupu darbus.</p> <p>Abonētajās pilnteksta datubāzes studenti var lietot arī kopmītnēs, kā arī autorizējoties no jebkuras vietas, kur ir pieejams internets. Visās auditorijās studentiem pieejams bezvadu internets.</p> <p>Pieejamo datoru skaits ViA: studentiem – 180; akadēmiskajam personālam – 45; administratīvajam personālam – 55. Stacionāro</p>
--	--------------	--

			<p>datoru skaits auditorijās – 30 (neskaitot datorauditorijas); portatīvie datori – 40; multimediju projektori – 45.</p> <p>Vienas studiju vietas bāzes izmaksas pēv ViA aprēķina (262.-263. lpp. iesniegumā) 2017. gadā sastāda 2 346,98 eiro.</p> <p>Laboratoriju aprīkojums specializējošo kursu apgūšanai par elektriskajiem mērījumiem, datorvadību ar PLK, elektrisko mašīnu vadībai ir visumā labi aprīkots un spēj nodrošināt studiju procesu.</p> <p>Mehānisko iekārtu un mehānismu, salāgojumu, tehnisko mērījumu, materiālu mācības un metālapstrādes laboratoriju trūkums augstskolas telpās var radīt studentiem grūtības studiju procesā.</p>
9.	<p>Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem augstākās izglītības jomā</p>	Nē	<p>Studiju programmas struktūra atbilst MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu".</p> <p>Studiju programmas kopējais apjoms ir 160 kredītpunkti.</p> <p><i>Vispārizglītojošie studiju kursi – 20 kredītpunkti</i></p> <p><i>Nozares teorētiskie pamatkursi un informācijas tehnoloģiju studiju kursi – 36 kredītpunkti</i></p> <p><i>Nozares profesionālās specializācijas studiju kursi – 60 kredītpunkti</i></p> <p><i>Izvēles daļas studiju kursi – 6 kredītpunkti</i></p> <p><i>Prakses - 20 kredītpunkti</i></p> <p><i>Trīs studiju darbi – 6 kredītpunkti</i></p> <p><i>Valsts pārbaudījums (bakalaura darbs un aizstāvēšana) – 12 kredītpunkti</i></p> <p>Programmas licencēšanas iesnieguma 8. lpp ir norāde, ka kontaktstundu apjoms programmā sastāda 40% (izņemot prakses un Bakalaura darba izstrādi), bet studiju kursu aprakstos norādīts summārais kontaktstundu skaits studiju kursu apjomā. Studiju kursu plānā nav atdalīts studentu patstāvīgā darba stundas un kontaktstundu sadalījums no lekciju, praktisko darbu un laboratorijas darbu nodarbībām. Šāds studiju kursu apraksts neļauj novērtēt konkrētā kursa realizāciju un laboratorijas un praktiskā darba apjomu un tehnisko līdzekļu izmantošanu. Studiju kursu aprakstos tēmu uzskaitījums ir ar ļoti atšķirīgu tēmu izvērsumu. Piemēram, kursam ELEKTROPNEIMOAUTOMĀTIKA (108. lpp) 2 KP norādītas sešas tēmas, bet kursam METĀLAPSTRĀDE (113.- 114. lpp.) – 2 KP – 13 lieli temati ar vismaz pieciem apakš tematiem.</p> <p>MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" nosaka prasību par uzņēmējdarbības moduļa 6 KP apjomā ieviešanu programmā.</p>

			<p>Iesniegumā nav skaidra sadalījuma vai norādes par šīs prasības izpildi.</p> <p>Studiju programmā iekļauti 3 studiju darbi, bet nav šo studiju kursu aprakstu.</p> <p>Ražošanas prakses un pirmsdiploma prakses nolikumos prakses mērķi neparāda būtiskās atšķirības un prakses laikā pirmie seši veicamie uzdevumi dublējas. Tādēļ nepieciešams precizēt atšķirības prakses mērķos un uzdevumos.</p> <p>Sarunā ar programmas direktoru un dekānu tika minēta cieša sadarbība programmas atsevišķu daļu realizācijai ar Valmieras tehnikumu, bet iesniegtajos dokumentos nav ViA sadarbības līguma ar Valmieras tehnikumu.</p> <p>ViA iesniegumā tieši nav norādes par studiju rezultātiem, bet sadaļā "2.3. Programmas uzdevumi" uzskaitītas kompetences, prasmes un zināšanas (sīkāk skat. atzinuma 10. punktu)</p> <p>Izvērtējot ViA iesniegumā minētās kompetences un prasmes (sīkāk skat. atzinuma 10. punktu) pēc MK 26.08.2014. noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" punkta 5.2. par nepieciešamību nodrošināt studiju rezultātus EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei var secināt, ka iesniegumā uzskaitītās kompetences neaptver LKI 6. līmenī uzskaitītās zināšanas, kas noteiktas MK 13.06.2017. noteikumu Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" 1. pielikuma 2. tabulā LKI 6. līmenim (skat. atzinuma 10. punktu).</p> <p>Studiju kursi programmā (visā programmā 52 kursi) ir vairumā ar 2KP apjomu (35 kursi). Šāds mazo kursu lielais skaits var radīt lielu slodzi studentiem, jo ir liels pārbaudījumu skaits semestrī 1. semestrī -7 pārbaudījumi, 2. semestrī -8, bet 3. un 4. semestrī 9 pārbaudījumi. ViA iesniegumā, kā norādīts iepriekš, studiju kursu apraksti neietver kontaktstundu sadalījumu ar norādēm par laboratorijas darbu un praktisko nodarbību apjomiem, nav iespēju novērtēt to īstenošanas mehānismus.</p> <p>Licencēšanas iesniegumā ir aprakstītas studējošo sasniegumu vērtēšanas metodes, kas kopumā ļauj spriest par iespējami objektīvu, studiju rezultātu izvērtēšanu un atbilstību darba tirgus mainīgajām prasībām.</p>
10.	Studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem un uzdevumiem, kā	Jā	<p>Bakalaura līmeņa studiju programmas „Mehatronika” mērķis ir sagatavot kvalificētus speciālistus – mehatronikas inženierus profesionālai darbībai tautsaimniecības nozarēs, kurās tiek veikta mehānismu vadība ar elektronikas un datortehnikas palīdzību un kuru teorētiskās un praktiskās zināšanas, kā arī prasmes, iemaņas un attieksmes atbilstu mūsdienu darba tirgus prasībām,</p>

arī definētajiem studiju rezultātiem	<p>un kuri spētu uzņemties un veikt šīs profesijas standartā noteiktos pienākumus.</p> <p>Studiju programma paredz sniegt zināšanas, veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo prasmju, iemaņu un attieksmju kopumu atbilstoši mehatronikas inženiera kvalifikācijai.</p> <p>ViA iesniegumā tieši nav norādes par studiju rezultātiem, bet sadaļā "2.3. Programmas uzdevumi" uzskaitītas kompetences, prasmes un zināšanas.</p> <p>Programma paredz profesionālās darbības veikšanai nepieciešamās profesionālās kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spēja izstrādāt automatizācijas procesa algoritmu un sagatavot tehnisko uzdevumu iekārtu projektēšanai, strādāt ar speciālām projektēšanas un mehatronikas iekārtu vadības datorprogrammām, veikt vizuālu mehatronikas iekārtu darbības novērtējumu, izstrādāt mehatronikas iekārtu uzraudzības un vizualizācijas sistēmu. • Spēja orientēties automatizēto iekārtu apkalpošanas, diagnosticēšanas un remonta jautājumos, sekot mehatronikas iekārtu rezerves daļu daudzumam un veikt to pasūtījumus, izstrādāt ražošanas tehnoloģisko plānojumu, izvērtēt ražošanas automatizācijas līmeni, izvēlēties atbilstošus materiālus, veidojot iekārtu konstrukcijas. • Spēja sastādīt datorprogrammas automatizēto sistēmu vadības elementu programmēšanai, noteikt mehatronikas sistēmas darbības precizitāti, noteikt mehatronikas sistēmas kalpošanas laiku. • Spēja projektēšanas procesā izvēlēties salāgojumu izmērus un pielaides, lai nodrošinātu iekārtu kvalitatīvu un ilgstošu darbību, izvērtēt ekonomiski izdevīgākos tehniskos risinājumus, sagatavot projektējamās vai izgatavojamās iekārtas izmaksas un noteikt izdevumu atmaksāšanās laiku, plānot darbus un organizēt to savlaicīgu izpildi. • Spēja organizēt un vadīt personāla darbu, nodrošināt vides un darba aizsardzības normatīvo aktu prasību izpildi, sazināties valsts valodā un vismaz divās svešvalodās, apzināt un izprast normatīvos aktus iekārtu drošuma jautājumos, orientēties Starptautiskās standartu organizācijas (ISO) kvalitātes, drošuma un vides aizsardzības sistēmās.
--------------------------------------	---

			<p>Izvērtējot minētās kompetences un arī prasmes pēc MK 26.08.2014. noteikumu Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" punkta 5.2. par nepieciešamību nodrošināt studiju rezultātus EKI 6. līmeņa zināšanām, prasmēm un kompetencei. Šīs kompetences noteiktas MK 13.06.2017. noteikumu Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" 1. pielikuma 2. tabulā LKI 6. līmenim – prasmes - <i>Spēj, izmantojot apgūtos teorētiskos pamatus un prasmes, veikt profesionālu, māksliniecisku, inovatīvu vai pētniecisku darbību (ekspertu izcēlums), formulēt un analītiski aprakstīt informāciju, problēmas un risinājumus savā zinātnes nozarē vai profesijā, tos izskaidrot un argumentēti diskutēt par tiem gan ar speciālistiem, gan ar nespeciālistiem.</i></p> <p>ViA iesniegumā tikai vienā studiju kursa aprakstā – "Augstākā matemātika" ir norāde par pētniecības kompetencēm vai prasmēm. Studiju kursu apraksti, prakses nolikumi un bakalaura darba satura apraksts nedod pārliecību par minētās prasmes (kompetences) – inovatīva un pētnieciska darbība – realizēšanu Mehatronikas studiju programmā, lai nodrošinātu inženiera kvalifikāciju (5. līmeņa kvalifikāciju).</p> <p>Izvirzītie mērķi un uzdevumi atbilst ViA stratēģiskajiem mērķiem, kas definēti ViA dokumentā „Stratēģija 2016 – 2020” un šīs studiju programmas realizācija nodrošinās Vidzemes Augstskolas misijas īstenošanu - veicināt zināšanu sabiedrības ilgtspējīgu attīstību reģionālā un nacionālā līmenī, nodrošinot privāto un publisko sektoru ar augsta līmeņa profesionāļiem, kā arī veicot pētniecību sabiedriski aktuālu problēmu risināšanai. Sarunās ar ViA vadību un darba devējiem īpaši tika akcentēta reģiona straujā nepieciešamība pēc tehniskajiem speciālistiem mehatronikā un salīdzinoši augstu nodarbinātības līmeni Valmieras uzņēmumos.</p>
11.	Studiju programmas saturs atbilst iegūstamajam grādam, grādam un profesionālajai kvalifikācijai vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Studiju programmas saturs kopumā atbilst profesijas standartā un MK 26.08.2014. noteikumiem Nr. 512 minētajām prasībām, kas izvirzītas profesionālā bakalaura grādam mehatronikā un 5. līmeņa profesionālajai kvalifikācijai – mehatronikas inženieris.</p> <p>Taču kā norādīts atzinuma 9. sadaļā programmas īstenošanas mehānisms nav pilnībā izstrādāts un izvērtējams, kā arī programmas iekļauto kursu saturs ir papildināms palielinot inovatīvo un pētniecisko darbību studijuursos nodrošinot atbilstību LKI 6. līmenim (skat. izvērtējuma 10. sadaļu).</p> <p>Izvērtējot programmā iekļautos studiju kursus redzama programmas ievirze atbilstoši studiju virzienam „Informācijas tehnoloģija, datortehnika,</p>

			elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne" (apm. 32KP), taču samazināts studiju kursu apjoms mehānikas un mašīnzinību jomā (12 KP) Kursi: Salāgojumi, pielāides un tehniskie mērījumi – 2KP; Materiālu mācība 2KP; Tehniskā mehānika un materiālu pretestība 2KP; Mašīnbūves rasēšana 2KP; Mašīnu un mehānismu teorija 2KP; Metālapstrāde 2KP.
12.	Absolventiem būs nodarbinātības vai pašnodarbinātības iespējas atbilstoši iegūstamajam grādam vai profesionālajai kvalifikācijai	Jā	<p>Vidzemes reģionā ļoti daudzu uzņēmumu tehnoloģiskajos procesos tiek pielietotas un ieviestas jaunas mehatroniskās sistēmas. Tikšanās ar ViA vadību un īpaši ar darba devējiem apstiprināja, ka koledžas līmeņa (4. kvalifikācijas līmenis) speciālisti tiek pieprasīti reģiona uzņēmumos un tos sagatavo arī Valmieras tehnikums bet ir vajadzība pēc speciālistiem ar inženiera kvalifikāciju (5. kvalifikācijas līmenis), kas spēj ne tikai apkalpot iekārtas, bet radīt jaunus produktus.</p> <p>Valmierā esošie ražošanas uzņēmumi, piemēram, AS „Valmieras stikla šķiedra” (Vācija) (stikla šķiedras un stikla šķiedras izstrādājumi), Valmiera – Andren Ltd. (Latvijas – Zviedrijas kopuzņēmums) (tvertnes, caurules un citas iekārtas agresīvu šķidrumu glabāšanai), Culimeta Baltics SIA (vītnes un faktūras, stikla šķiedras izstrādājumi), Food Union / AS „Valmieras Piens” (piena pārstrāde, piena produktu ražošana), lauksaimniecības pakalpojumu kooperatīvā sabiedrība VALPRO” (metāla degvielas kannas, ugunsdzēsības aparāti un ugunsdzēsības aparātu korpusi u.c. izstrādā un ievieš jaunus uz mehatronikas pielietošanu balstītus tehnoloģiskos procesus, kas ļauj ar saražoto produkciju konkurēt pasaules tirgū. Aptuveni 80-90% saražotās produkcijas eksportē uz dažādām pasaules valstīm.</p> <p>Valmieras pilsētas pašvaldība mērķtiecīgi veic ieguldījumus uzņēmējdarbības vides uzlabošanā un nodarbinātības veicināšanā.</p> <p>Valmierā ir aptuveni 22 000 nodarbināto, no kuriem lielākā daļa darbojas rūpniecības sfērā – 23%. Savukārt tirdzniecībā nodarbināti 17,7% valmierieši.</p> <p>Šādā situācijā Vidzemes reģionā strauji pieaug darba tirgus pieprasījums pēc mehatronikas speciālistiem, un jau šobrīd ir jūtams kvalificētu speciālistu trūkums mehatronikas nozarē, par ko liecina ar uzņēmumiem noslēgtie prakses vietu līgumi.</p>
13.	Vismaz trīs attiecīgās nozares speciālisti (iespējamie darba	Nē	<p>Tikšanās laikā intervējamie darba devēji nebija bijuši iesaistīti studiju programmas izstrādāšanā. Kopumā darba devēji atbalstīja licencējamo studiju programmu un argumentēja tās nepieciešamību un lietderību ViA. SIA <i>Baltijas Industriālais serviss</i> valdes loceklis Konstantīns Sokolovs tikšanās laikā</p>

devēji) (izņemot augstskolas vai koledžas akadēmisko personālu) tika iesaistīti studiju programmas izstrādē	izteica rindu priekšlikumu studiju programmas pilnveidošanai: 1. Programmējamos loģiskos kontrollerus, Robotu vadības sistēmas un Elektropiedziņu nepieciešams apgūt zināšanu, ne tikai izpratnes līmenī. 2. Studiju kursiem Fizika, Elektriskie mērījumi, Datorsistēmu administrēšanas pamati un Elektropiedziņa atvēlēts nepietiekams apjoms (katram 2 KP). 3. Nepieciešams studiju kurss Energoelektronika, Regulēšanas teorija. 4. Nav pārliecības par studiju kursu Ražošanas un pakalpojumu organizēšana, Metālapstrāde nepieciešamību programmā.
---	---

Ieteikumi (ieteicamie pasākumi un obligāti veicamie uzdevumi konstatēto trūkumu un nepilnību novēršanai studiju programmas pilnveidei un attīstībai)

Lai licencētu studiju programmu pirms licencēšanas programmas lēmuma, jāveic šādi uzlabojumi un precizējumi:

1. Mehatronikas studiju programmas klasifikācijas kods jāaskāņo ar atbilstošu augstskolas īstenoto studiju virzienu (skat gala secinājumu – zemāk);
2. studiju kursu aprakstos norādītais summārais kontaktstundu skaits studiju kursu apjomā jāizvērs studiju kursu plānā. Jāatdala studentu patstāvīgā darba stundas un kontaktstundu sadalījums no lekciju, praktisko darbu un laboratorijas darbu nodarbībām;
3. studiju kursu aprakstos nepārprotami jānorāda kursa realizāciju un laboratorijas un praktiskā darba apjomu un tehnisko līdzekļu izmantošana. Studiju kursu aprakstos tēmu uzskaitījums ir jāizvērs tādā līmenī, lai docētāju aizvietošanas gadījumā būtu skaidrs nodarbību plāns;
4. precizēt atšķirības prakses mērķos un uzdevumos ražošanas prakses un pirmsdiploma prakses nolikumos, šobrīd prakses mērķi neparāda būtiskās atšķirības un prakses laikā pirmie seši veicamie uzdevumi dublējas;
5. pievienot Vidzemes Augstskolas sadarbības līguma ar Valmieras tehnikumu ar detalizētu sadarbības iespēju mehatronikas studiju programmas realizēšanai.
6. studiju programmā iekļautajiem trīs studiju darbiem iesniegt studiju kursu aprakstus.
7. Dot skaidru sadalījumu vai norādes par MK 26.08.2014. noteikumi Nr. 512 "Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu" prasību par uzņēmējdarbības moduļa 6 KP apjomā ieviešanu programmā.

Ieteikumi studiju programmas pilnveidojumiem līdz studiju virziena nākamajai akreditācijai:

- iesaistīt darba devējus studiju programmas pilnveidē;
- nodrošināt studiju programmā laboratorijas aprīkojuma pieejamību mehānikas, materiālzinību, tehnisko mērījumu, metālapstrādes kursu īstenošanai studentu laboratorijas darbos;
- veicināt docētāju kvalifikācijas pilnveidošanu un publikāciju skaita pieaugumu saistībā ar pētniecisko darbību mehatronikas jomā.
- programmas iekļauto kursu saturs ir papildināms, palielinot inovatīvo un pētniecisko darbību īstenošanu studijuursos, praksēs un bakalaura darba izstrādē, nodrošinot atbilstību Latvijas Kvalifikācijas ietvarstruktūras 6. līmenim.

Gala secinājums: II sadaļas 1. un 2. punktā, kā arī III sadaļas 1. punktā ir argumentēta licencēšanai pieteiktās studiju programmas Mehatronika neatbilstība pieteiktajam ViA akreditētajam studiju virzienam *Informācijas tehnoloģija, datortehnika, elektronika, telekomunikācija, datorvadība un datorzinātne*. Līdz ar to, ja ViA vēlas ieviest profesionālo bakalaura studiju programmu *Mehatronika*, tai jābūt atbilstoši MK 14.07.2015. noteikumu Nr. 407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi" prasībām, piesakot studiju virziena *Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības* akreditēšanu ViA.

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai satur pielikumu:

Pielikums 1. Akadēmiskais personāls un tā publikācijas un darba stāžs otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mehatronikas studiju programmā Vidzemes augstskolā uz 10 lpp.

Paraksts

 **Prof. Aldis Balodis**

Vieta, datums

Rīga, 2017. gada 18. septembris

Pielikums 1.

Akadēmiskais personāls un tā publikācijas un darba stāžs otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mehatronikas studiju programmā Vidzemes augstskolā

Uzvārds	Docētājs		pamatdarbs / blakusdarbs	Kurss	Publikācijas licencēšanas iesniegumā (243 – 246 lpp.)	Publikācijas sasaiste ar licencējamo studiju programmu	Darba stāžs/ sasaiste ar licencējamo programmu
	Zinātniskais vai akadēmiskais grāds	Amats					
E.Suharževska	Mg.paed.	Vieslektore	B	Krievu valoda	Nav datu	Nav datu	No 1997. gada cieša
Slaurīte	Mg.paed.	Vieslektore	B	Angļu valoda	Nav datu	Nav datu	No 1993. gada/ cieša
A.Cunška	Dr.math.	Lektore	P	Augstākā matemātika; Matemātika inženieraprēķinos	Nav datu	Nav datu	No 2000. gada/ cieša
M.Sedleniece	Mg.sc.comp.	Vieslektore	B	Ievads saskarsmē un praktiskā personālvadība	Nav datu	Nav datu	No 1992. gada/ cieša
K.Osis	Dr.sc.ing.	Docents	P		2. Cakula, S., Osis K., Kapenieks A. Lifelong Learning Management System in Vidzeme Region. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 2, May 27th-28th, 2016. 517-526, ISSN 2256-0629; 6. Osis K, Cakula S, Kapenieks A, 2016. Actual demands based knowledge intensive technological model for lifelong learning development in Vidzeme Region. International Journal of Education and Information Technologies. Vienna, Austria. Vol. 10, 2016, pp.25-30 ISSN: 2074-1316	Ļoti laba	No 1996. gada/ cieša
				Ražošanas un pakalpojumu organizēšana			

A. Čirulis	Dr.sc.ing.	Asociētais profesors.	P	Datorsistēmu administrēšanas pamati; Lietu internets un sensoru tīkli	7. Osis K, Cakula S, Kapenieks A, Zarifis G, 2015. Lifelong Learning Strategy Framework for the Vidzeme Region. ICTE in Regional Development. Procedia Computer Science. 2015, Vol. 77, pp. 104-112, ISSN: 1877-0509	Loti laba	No 2002. gada/ cieša
J. Bīkše	Mg.oec.	Lektors	P	Ekonomikas pamati un loģistika	3. Čirulis, Arnis, Lucio Tommaso De Paolis, and Mikheil Tutberidze. "Virtualization of Digitalized Cultural Heritage and Use Case Scenario Modeling for Sustainability Promotion of National Identity." Procedia Computer Science 77 (2015): 199-206.	Nav datu	No 1986. gada/ cieša
O. Bāliņš	Mg.math.ing., Mg.jur.	Lektors	P	Darba, vides un civiļā aizsardzība	Nav datu	Nav datu	No 1992. gada/ cieša
G. Majore	Dr.sc.ing.	Docente	P	Projekta vadība inženierzinātnēs	5. Majore G., Kepka M. Taxonomy and Application of EM for Functional Design of Web Map Application. ICTE in Regional Development, December 2015, pp. 158-166. 28. Majore G., Zaķis V., Zaķe M., Ginters E., Zaķis K., Fjodorovs A. Holistic Benchmarking of the Bio-economy in Protected Landscape Areas. Procedia Computer Science. ICTE in Regional Development, December 2014, pp. 18-126. [indeksts Scopus]	Loti laba	No 2000. gada/ cieša
I. Birzniece	Dr.phys.	Pētniece	P	Salāgojumi, pielāides un tehniskie mērījumi; Fizika; Elektropneumoautomātika; Tehniskā mehānika un materiālu pretestība; Roboti un robotu vadības sistēmas	18. I. Birzniece, P. Rudzājs, D. Kalibatiene, O. Vasilecas, E. Rencis. Application of Interactive Classification System in University Study Course Comparison. Informatics in Education, Vol. 14, No. 1, pp. 13-34, ISSN 1648-5831, 2015, doi:10.15388/infedu.2015.02. (Scopus).	vāja	No 2010. g. / vāja

U. Žigurs	Mg.paed.				Automātikas elementi, to uzbūve, darbība, pielietošana; Detaļu orientēšanas, salikšanas tehnoloģija un iekārtas	Nav datu			No 1983. gada/ cieša
R. Rižikovs	Mg.sc.ing.	Vieslektors	B	B	Māšīnbūves rasēšana Elektriskās dokumentācijas izveide; PLK programmēšana II; Industriālo automatizēto procesu vizualizācija; Automātiskās vadības sistēmu projektēšana	Nav datu			No 2000. gada/ cieša Augsta līmeņa profesionālis
A. Vārna	Mg.paed.	Lektors	B	B	Elektrotehnika; Elektronika; Elektriskie mērījumi; PLK pielietojums un programmēšana; Industriālo automatizēto procesu vizualizācija I; Mehatronikas iekārtu uzraudzība, apkope, remonts; PLK programmēšana I	Nav datu			No 1979. gada/ cieša
S. Čakula	Dr.paed.	Profesore	P	P	Varbūtības teorija un matemātiskā statistika	1. Čakula S., Jakobsone A., Florea M. Automated learning support system for adult education institutions and enterprises. ICTE in Regional Development. Procedia Computer Science. 2015, pp. Vol.77, 191-198, ISSN: 1877-05 2. Čakula, S., Osis K., Kapenieks A. Lifelong Learning Management System in Vidzeme Region. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific	daļēja		No 1998. gada/ cieša

						<p>Conference. Vol. 2, May 27th-28th, 2016. 517-526, ISSN 2256-0629;</p> <p>4. Jakobsone A , Cakula S, Automated learning support system to provide sustainable cooperation between adult education institutions and enterprises. // ICTE in Regional Development 2015, Procedia Computer Science 2015, Volume 43, p. 127-133, Valmiera, Latvija. ISSN: 1877-0509.</p> <p>6. Osis K, Cakula S, Kapenieks A, 2016. Actual demands based knowledge intensive technological model for lifelong learning development in Vidzeme Region. International Journal of Education and Information Technologies. Vienna, Austria. Vol. 10, 2016, pp.25-30 ISSN: 2074-1316</p> <p>7. Osis K, Cakula S, Kapenieks A, Zarifis G, 2015. Lifelong Learning Strategy Framework for the Vidzeme Region. ICTE in Regional Development.Procedia Computer Science. 2015, Vol. 77, pp. 104-112, ISSN: 1877-0509</p> <p>8. Ratniece D., Cakula S. Digital opportunities for student's motivation enhancement. International Conference on Communication, Management and information Technology. Procedia Computer Science, Volume 65, 2015, Pages 754-760, ISSN: 18770509</p> <p>8. Ratniece, D., Cakula, S., Kapenieks, K., Zagorskis. Digital opportunities for 1st year university students' educational support and motivational enhancement. Advances in Intelligent Systems and Computing, Springer Verlag 2016, Volume 407, 2016, pp. 69-78, ISSN: 21945357 ISBN: 978-331926688-6</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. Sietiņš	Mg.sc.comp.	Vieslektors			Datoru arhitektūra I ; Datoru arhitektūra II ;	Nav datu			No 1989. gada/ cieša
R. Gulbis	Mag.sc.phys.	Vieslektors	B		Automatizētā projektēšana; Sensori un to pielietojums; Konstruēšanas pamati	Nav datu			No 1989. gada/ cieša
Z. Kazanovskis	Mg.ing.; Bc.paed.	Vieslektors	B		Datorprogrammas inženiermehānikā	Nav datu			No 1984. gada/ cieša
A. Sokolovs	Dr.sc.ing.	Lektors	P			Nav datu			No 2004. gada/ cieša
					9. Sokolovs A., Grigans L., Dzelzkalēja L., Majore G. Bikulciene L. Heat Recovery Technologies from Aerobic Bio-degradation: From Theoretical Finding to Modeling Results. ICTE in Regional Development, December 2015, pp. 141-150.				
					10. Sokolovs, A., Grigans, L. Front-end Converter Choice Considerations for PMSG-based Micro- Wind Turbines. In: 2015 56th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON) : Proceedings, LatViA, Riga, 14-14 October, 2015. Riga: 2015, pp.1-6. ISBN 978-1- 5090-0334-1. e-ISBN 978-1-673-9752-0. Available doi:10.1109/RTUCON.2015.7343123 from:				
					11. Grigans, L., Sokolovs, A., Sirmelis, U., Dzelzkalēja, L. Power Capability and Efficiency Comparison of Direct Drive PMSG at Different Power Control Strategies. In: 2014 55th International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University (RTUCON): Proceedings, LatViA, Riga, 14-14 October, 2014. Riga: RTU Press, 2014, pp.13-16. ISBN 978-1-799-7460-3. e-ISBN				
					Elektropiedziņa				

						<p>16. J. Barzdins, M. Grasmanis, E. Rencis, A. Sostaks, A. Steinsbekk. Towards a more effective hospital: helping health professionals to learn from their own practice by developing an easy to use clinical processes querying language. International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies, Procedia Computer Science Journal, Vol. 100 (DOI: 10.1016/j.procs.2016.09.188), pp. 498-506, 2016.</p> <p>17. J. Barzdins, M. Grasmanis, E. Rencis, A. Sostaks, J. Barzdins. Self-service Ad-hoc Querying Using Controlled Natural Language. G. Arnicans et al. (Eds.): Proc. of the 12th International Baltic Conference, Baltic DB&IS, CCIS 615, pp. 18-34, 2016 (Scopus).</p> <p>18. I. Birzniece, P. Rudzājs, D. Kalibatiene, O. Vasilcas, E. Rencis. Application of Interactive Classification System in University Study Course Comparison. Informatics in Education, Vol. 14, No. 1, pp. 13-34, ISSN 1648-5831, 2015, doi:10.15388/infedu.2015.02. (Scopus).</p> <p>19. J. Barzdins, E. Rencis, A. Sostaks. Fast Ad Hoc Queries Based on Data Ontologies. Frontiers in Artificial Intelligence and Applications, Vol. 270, Databases and Information Systems VIII, IOS Press, pp. 43-56, 2014 (Scopus).</p> <p>20. J. Barzdins, E. Rencis, A. Sostaks. Data Ontologies and Ad Hoc Queries: a Case Study. In: H.-M. Haav, A. Kalja and T. Robal (Eds.), Proc. of the 11th International Baltic Conference, Baltic DB&IS 2014, TUT Press, pp. 55-66, 2014.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>26. J. Barzdins, E. Rencis, A. Sostaks. Towards Human-Executable Business Process Modeling. In A. Caplinskask et al. (Eds.). Frontiers of AI and Applications Vol. 249, Databases and Information Systems VII, IOS Press, pp. 149-163, 2013 (Scopus).</p> <p>27. L. Lāce, R. Liepiņš, E. Rencis. Architecture and Language for Semantic Reduction of Domain-Specific Models in BPMS. In Perspectives in Business Informatics Research, LNBIP vol. 128, Springer, pp. 70-84, 2012 (Scopus).</p>
--	--	--	--	--	---

27. L. Lāce, R. Liepiņš, E. Rencis. Architecture and Language for Semantic Reduction of Domain-Specific Models in BPMS. In Perspectives in Business Informatics Research, LNBIP vol. 128, Springer, pp. 70-84, 2012 (Scopus).

Prof. Aldis Balodis

18.09.2017

Dr. K. Vaidyanathan