



Sisekaitseakadeemia



**Mykolo Romerio
universitetas**



**Rīgas Stradiņa
Universitāte**

**Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma
“Hibrīddraudu apkarošana”**

**Joint degree study programme
“Joint Master’s in Countering Hybrid Threats”**

Kods: 45861

Studiju programmas raksturojums

Studiju virziens
“Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”

APSTIPRINĀTS
Rīgas Stradiņa universitātes
2024. gada 22. oktobra Senāta sēdē
Protokola Nr. 2-S-1/11/2024

LICENCĒŠANA

Rīga, 2024

SATURA RĀDĪTĀJS

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam.....	4
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums	4
1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums	7
1.3. Studiju programmas atbilstības nozares tendencēm novērtējums	10
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums.....	10
II. Resursi un nodrošinājums	14
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums	14
2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums	18
2.3. Informācija par finansiālo bāzi	21
2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums	22
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	26
3.1. Studiju programmas satura raksturojums	26
3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums	33
3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze.....	37
3.4. Novērtējums, kā augstskolā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā	37
3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaisti studiju programmas izveidē.....	39
IV. Mācībspēki	41
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums	41
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām.....	41
4.3. Raksturot augstskolas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai	45
Pielikumi	

Ievads

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” (JMCHT) tika izstrādāta ES finansētā Erasmus+ projekta HYBRIDIM ietvaros sadarbībā ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (EASS), Lietuvas Mykolas Romeris Universitāti (MRU) un Rīgas Stradiņa universitāti. Programmas mērķis ir veicināt ilgtermiņa profesionālo sadarbību starp augstāk minēto augstskolu speciālistiem un profesionāļiem. Ideja atspoguļo sabiedrībā aizvien pieaugošo vajadzību pēc drošības un zināšanām, kā sadarbības vietējā kopienā, valsts un Baltijas valstu līmenī. Programmas mērķis ir arī zināšanu pieejamība un pārnese, lai tās iegūtu pēc iespējas plašāks iedzīvotāju loks.

Sākotnējā ideja par Kopīgo maģistra studiju programmu "Hibrīddraudu apkarošana" (Joint Master's Programme Curriculum in Countering Hybrid Threats), kuras apjoms ir 60 ECTS, tika izveidota ar Erasmus+ projekta HYBRIDIC atbalstu sadarbībā ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (EASS), Lietuvas Mykolas Romeris University (MRU) un Horvātijas Republikas Policijas koledžu. Ar Erasmus Mundus projekta HYBRIDIM atbalstu sadarbībā ar Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (EASS), Lietuvas Mykolas Romeris Universitāti (MRU) un Rīgas Stradiņa universitāti (RSU) studiju programma tika papildināta līdz 90 ECTS ar ideju un domu stiprināt tieši sadarbību un zināšanu pārnesei Baltijas valstu līmenī.

Ņemot vērā aizvien pieaugošo spiedienu attiecībā uz drošības situāciju pasaulē, Baltijas reģionā ir nepieciešama īpaši cieša profesionālās, akadēmiskās un pilsoniskās kopienas sadarbība, lai novērstu hibrīd apdraudējumus un, lai arī plašākai sabiedrības daļai būtu padziļinātas zināšanas par drošības jautājumiem. Vienlaicīgi, šo zināšanu iegūšana būtu novērtējama ar akadēmisku grādu, kas iegūts, balstoties uz sadarbību starp Baltijas valstu augstskolām, kas sagatavo speciālistus sabiedrībai svarīgās nozarēs. Ideja par vienotu maģistratūras programmu ir guvusi lielu atsaucību speciālistu un potenciālo studēt gribētāju vidū, jo programma atspoguļo šī brīža aktuālāko katra iedzīvotāja vēlmi pēc drošības un zināšanām, kā pasargāt sevi un savus tuvākos līdzcilvēkus.

Programmas fokuss ir vērsts uz zināšanām un prasmēm, kas nepieciešamas, lai risinātu mūsdienu globālos izaicinājumus, kas saistīti ar hibrīddraudiem, apvienojot teorētisko izpratni un praktiskas iemaņas. Studentiem tiek piedāvāta iespēja studēt dažādās valstīs, tādējādi gūstot plašu starptautisku pieredzi, kas palīdz izprast dažādu valstu pieejas un stratēģijas hibrīddraudu novēršanā. Ņemot vērā Baltijas valstu nelielo iedzīvotāju skaitu, bet vienlaicīgi arī šī brīža ģeopolitisko situāciju, drošība nav iedomājama bez vienotas pieejas un stratēģijas. Lai arī katrā no Baltijas valstīm ir sava atšķirīga valoda un likumdošana, kopīgās Eiropas savienības vadlīnijas un starptautiskā likumdošana, dalība NATO dod iespēju atrast rīcības un vienotas pieejas kopsaucēju drošības jautājumu risināšanā.

Jaunās programmas pievienotā vērtība slēpjas tās starpdisciplinārajā pieejā, kas aptver politikas, drošības, komunikācijas un tehnoloģiju jautājumus, kā arī tās spēja atbildēt uz aktuālajiem izaicinājumiem gan Latvijā, gan globālā mērogā. Tieši zināšanas par jaunām jomām kombinācijā ar starpdisciplināro pieeju ir arī aktuālā sabiedrības vajadzība, jo mūsdienu dzīves apstākļi pieprasa nepārtraukti apgūt jaunas iemaņas.

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” (Joint degree study programme “Joint Master’s in Countering Hybrid Threats”) tika izveidota projekta HYBRIDIM ietvaros sadarbībā ar ārvalstu partneriem, izveidojot konsorcijs, kura ietvaros sadarbības līgums tiks noslēgts starp šādiem partneriem:

1. Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija, Igaunija [*EASS, Estonian Academy of Security Sciences (Sisekaitseakadeemia), Estonia*];
2. Mykolas Romeris University, Lietuva [*MRU, Mykolo Romerio Universitetas, Lithuania*];
3. Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija [*RSU, Rīga Stradiņš University, Latvia*].

Jaunizveidotu studiju programmu RSU plāno licencēt un pievienot studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”.

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums

*Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība augstskolas stratēģijai un studiju virzienam. Norādīt studiju programmas mērķus, uzdevumus, plānotos studiju rezultātus un novērtēt to sasniedzamību un savstarpējo saisti. **Pievienot elektronisko saiti uz RSU stratēģiju.***

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” izveide atbilst RSU stratēģijai un Latvijas un Baltijas sadarbības attīstībai noteiktās jomās. Programma atbilst jaunajai RSU Sociālo zinību fakultātes stratēģijai saistībā ar starpdisciplināro pieeju un sadarbību starp vadošajiem speciālistiem. Studiju programmā studiju kursus pasniegs politoloģijas, tiesību zinātnes un komunikācijas zinātņu docētāji ar veiksmīgu starptautiskās sadarbības pieredzi un atzītām publikācijām. Šī būs pirmā šāda veida programma maģistratūras līmenī ar iespēju iegūt starptautiski atzītu akadēmisku maģistra grādu RSU. Tas veicinās universitātes internacionalizāciju un starptautisko atpazīstamību, jo tajā varēs mācīties studenti no dažādām valstīm trīs Baltijas valstīs. Tieši starpdisciplinārā pieeja un augsti atzītu dažādu jomu speciālistu pieejamība ir RSU stratēģija jau vairākus gadus, kas ir devusi iespēju īstenot vairākas iniciatīvas arī konsorcijs līgumu līmenī. Jaunais konsorcijs sadarbības līgums ar EASS un MRU ir vēl viens pierādījums, ka šāda pieredze mūsdienās ir augsti novērtēta.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” izveide ir atbilde uz mūsdienu drošības izaicinājumiem, kas izpaužas kā hibrīddraudi. Tie apvieno gan tradicionālus militārus, gan nemilitārus paņēmienus, tostarp kibernetikas uzbrukumus, dezinformāciju un citu valstu vai spēlētāju ietekmes operācijas, kas apdraud valstu un sabiedrību stabilitāti. Lai efektīvi cīnītos pret šiem sarežģītajiem un mainīgajiem draudiem, ir nepieciešams sagatavot speciālistus, kas ir apmācīti rast risinājumu un to īstenošanā.

1. **Pieaugošie drošības izaicinājumi:** Gan Latvija, gan Eiropas Savienība pēdējos gados ir saskārušās ar pastiprinātiem hibrīddraudu riskiem, kas apdraud gan nacionālo, gan starptautisko drošību. Kibernetikas incidenti, informācijas manipulācija un sociālie nemieri ir tikai daži piemēri, kas apliecina nepieciešamību pēc speciālistiem, kuri spēj atpazīt un novērst šos draudus.
2. **Jaunu kompetenču nepieciešamība:** Hibrīddraudi ir multidisciplinārs fenomens, kas prasa gan militāru, gan nemilitāru zināšanu apvienojumu, ietverot politikas, tehnoloģiju, komunikāciju, tiesību un drošības jautājumus. Studiju programmā tiktu sagatavoti speciālisti ar nepieciešamajām starpdisciplinārām zināšanām, lai novērstu šādus draudus.
3. **Sabiedrības aizsardzība un hibrīddraudu atpazīšana:** Studiju programmā tiktu attīstītas prasmes, kas radītu spējas atpazīt hibrīddraudus un to uzbrukumu apkarošanu, tādējādi stiprinot nacionālo drošību un valsts aizsardzības spējas.

Studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” atbilst RSU stratēģijai, kas vērsta uz pētniecībā balstītas, kvalitatīvas un eksportspējīgas augstākās izglītības nodrošināšanu gan Eiropas, gan pasaules līmenī.

1. **Atbilstība RSU stratēģijai:** RSU stratēģiskie mērķi ir attīstīt augsta līmeņa profesionālās izglītības programmas, kas ir aktuālas gan sabiedrībai, gan valsts vajadzībām. Šajā kontekstā programma “Hibrīddraudu apkarošana” tieši saskan ar šo mērķi, jo tā sagatavos speciālistus, kas būs spējīgi reaģēt uz mūsdienu sarežģītajiem drošības izaicinājumiem, kas skar ne tikai Latviju, bet arī globālo sabiedrību. Ņemot vērā, ka hibrīddraudi ir plaši izplatīti un arvien biežāk apdraud valstu drošību, šāda programma sniedz praktisku risinājumu valsts drošības stiprināšanā, kā arī sekmē starptautisko sadarbību un konkurētspēju.
2. **Stratēģijā izcelta sadarbība ar valsts drošības institūcijām:** liela uzmanība tiek pievērsta RSU stratēģijā izvirzītajam mērķim stiprināt sadarbību ar valsts drošības

institūcijām. Studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” ne tikai sagatavos speciālistus, kas spēs sadarboties dažādās drošības jomās, bet arī palīdzēs veidot ciešu sadarbību ar valsts iestādēm un starptautiskām drošības organizācijām. Tas nodrošinās gan zinātnisku, gan praktisku ieguvumu, veicinot kopējo drošības kapacitāti un inovāciju izstrādi.

3. **Stratēģijā izcelta nepieciešamība** palielināt ārvalstu studentu un pieredzes apmaiņas studentu skaitu, **veicināt internacionalizāciju**. Studiju programma piesaistīs studentus no Baltijas valstīm un potenciāli arī studentus no citām valstīm.

Ar šo studiju programmu RSU ne tikai stiprinās savu reputāciju kā izglītības iestāde, kas piedāvā aktuālas un pieprasītas programmas, bet arī kļūs par nozīmīgu spēlētāju starptautiskajā drošības izglītības un pētniecības laukā. Rīgas Stradiņa universitātes stratēģija pieejama saitē [Stratēģija, dokumenti | RSU](#)

Jaunzveidotu kopīgo studiju programmu plāno licencēt un pievienot studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”. Studiju virziens koncentrējas uz tādu speciālistu sagatavošanu, kuri spēj nodrošināt valsts iekšējo drošību, kā arī efektīvi reaģēt uz krīzes situācijām.

Studiju virzienā pašlaik tiek īstenotas 3 studiju programmas divos studiju līmeņos (6. un 7.LKI/EKI): pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Policijas darbs”; profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība” un kopīgā ar Daugavpils Universitāti (DU) akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība”. Licencējamā kopīgā ar EASS Igaunija, MRU Lietuva un RSU akadēmiskā maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” (Joint degree study programme “Joint Master’s in Countering Hybrid Threats”) loģiski iekļaujas studiju virziena un RSU stratēģijā un attīstības plānos, stiprinot universitātes starpdisciplināritāti, starptautisku atpazīstamību un internacionalizācijas pakāpi.

1. tabula. Studiju virziena studiju programmas

Studiju programma studiju virzienā	RSU mājaslapas sadaļas ¹ , kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām:
Pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Policijas darbs”	<ul style="list-style-type: none"> Informācija par programmu latviešu valodā Informācija par programmu angļu valodā (minimāls tulkojums no latviešu valodas) (atbildīgais: StP grupas vadītājs) Informācija IDA konsorcijs mājaslapā latviešu valodā, angļu valodā nav pieejama.
Profesionālā maģistra studiju programma “Ekonomiskās drošības aizsardzība”	<p>Informācija par programmu latviešu valodā, (atbildīgais: StP grupas vadītājs)</p> <p>Informācija IDA konsorcijs mājas lapā latviešu valodā, angļu valodā nav pieejama.</p>
Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Ekonomiskā drošība”	<ul style="list-style-type: none"> RSU informācija par programmu latviešu valodā, angļu valodā (atbildīgais: StP grupas vadītājs) DU informācija par programmu latviešu valodā, angļu valodā.

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” papildina un paplašina esošo studiju virziena programmu klāstu, dodot studentiem iespēju iegūt

¹ RSU mājaslapu uztur Komunikācijas departaments (informācija [latviešu valodā](#) un [angļu valodā](#)).

starptautiski atzītu akadēmisko maģistra grādu. Programma “Hibrīddraudu apkarošana” papildina esošo studiju virziena programmu klāstu, jo tā apvieno tradicionālus drošības jautājumus ar jaunām, mainīgām un sarežģītām draudu formām. Studiju programma papildina studiju piedāvājumu, kas veicinās drošības un aizsardzības jomas attīstību, pielāgojot mācību saturu aktuālajiem izaicinājumiem.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” izveide un īstenošana atbilst RSU stratēģiskajam redzējumam un studiju virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, kā arī sniegtu ieguldījumu Latvijas un starptautiskās drošības stiprināšanā, veidojot jaunu speciālistu paaudzi, kas spēj risināt globālus drošības izaicinājumus.

Studiju programmas mērķis:

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” mērķis ir attīstīt studējošo stratēģiskās domāšanas prasmes, lai viņi spētu izprast un risināt izaicinājumus un konfliktus, kas saistīti ar hibrīdapdraudējumiem iekšējās drošības jomā, ņemot vērā Eiropas Savienības politiku un kopējo sabiedrības kontekstu.

Studiju programma nodrošina vienotu Baltijas valstu līmeņa platformu pieredzes apmaiņai un kompetences paaugstināšanai, piedāvājot jaunākās zināšanas, kā arī kritiskas analītiskās un administratīvās spējas stratēģiskā līmenī, kas ir nepieciešamas sarežģītu vadības lēmumu pieņemšanai mainīgā sabiedrībā.

Programmas mērķis ir arī reaģēt uz pieaugošajiem hibrīddraudiem un veicināt Baltijas valstu akadēmiskās kopienas, speciālistu un profesionāļu vienotību un gatavību pasargāt sevi un savus līdzpilvēkus krīzes situācijās. Turklāt programma veicina starpdisciplināro pieeju studējošo sagatavošanai, kas palīdz veidot sabiedrības noturību, paaugstinot iedzīvotāju drošības sajūtu un gatavību mūsdienu izaicinājumiem.

Studiju programmas uzdevumi:

Studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” nodrošina Baltijas platformu pieredzes apmaiņai un kompetences paaugstināšanai, piedāvājot jaunākās zināšanas, kritiskas analītiskās un administratīvās prasmes stratēģiskā līmenī, kas ir nepieciešamas sarežģītu vadības lēmumu pieņemšanai mainīgā un nedrošā sabiedrībā, kas sastopas ar dažādiem hibrīd apdraudējumiem.

Programmas uzdevumi ir :

- stiprināt Baltijas valstu un augstskolu vienotību, sadarbību un noturību akadēmiskajā, profesionālajā un kopienu līmenī;
- Programmas uzdevums ir stiprināt visu trīs Baltijas valstu pilsoniskās sabiedrības spēju pretoties hibrīd apdraudējumiem un palielināt speciālistu skaitu, kas spēj sadarboties un rīkoties krīzes situācijās un pārzina krīzes komunikācijas pamatprincipus;
- Veicināt zināšanu pārnēsī un teorētisko zināšanu pielietošanu praksē, stiprinot iedzīvotāju drošības sajūtu un, veicināt starp disciplināro sadarbību un vienotu zinātniski pētniecisko darbu hibrīd apdraudējumu novēršanas jomā.

Sasniedzamie studiju rezultāti.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” studiju rezultāti ir nodefinēti kopā ar studiju programmas partnerinstitūcijām un paredz, ka studējošais pēc veiksmīgas studiju programmas pabeigšanas:

Zināšanas:

1. ir sistemātisks pārskats un plašas zināšanas par mūsdienu hibrīddraudiem, to rašanās formām, riskiem, izaicinājumiem un tendencēm, ko rada globalizācija, un to ietekmi uz reģionālo un valsts iekšējo un robežu drošību [Hibrīddraudu pārskats];

Prasmes:

2. veicina pamattiesību, profesionālo un ētikas standartu ievērošanu, vienlaikus nodrošinot iekšējo drošību [Pamattiesību ievērošana];
3. izstrādā risinājumus, izstrādā metodes sociālās noturības un aizsardzības nodrošināšanai, lai reaģētu uz hibrīddraudiem [Risinājumu izstrāde];
4. piemēro stratēģiskās un krīzes komunikācijas prasmes hibrīdkontekstā, pamatojoties uz ētiskām vērtībām, un izvērtē rezultātus [Komunikācijas prasmes].;
5. vāc un sistematizē empīriskos datus, lai risinātu pētniecības problēmas, un patstāvīgi veic neliela apjoma zinātniskus pētījumus hibrīdapdraudējumu jomā [Pētnieciskā darbība].

Kompetences:

6. Spēj pildīt amatu pienākumus, kuros nepieciešama stratēģiska domāšana, izprot un risina ar hibrīddraudiem saistītās problēmas un pretrunas, kā arī apņemas nepārtraukti mācīties un profesionāli pilnveidoties. [Stratēģiskā domāšana]

Vairāk detalizēta informācija par studiju programmas plānotiem sasniegumiem rezultātiem ir pieejama pielikumos pievienotajā dokumentā Joint Masters in Countering Hybrid Threats Methodology and Implementation.

Formulētie studiju programmas studiju rezultāti atbilst iegūstamajam grādam un ir saskanīgi ar studiju kursu mērķiem un uzdevumiem. Šo sasaisti skaidri parāda StP kartējums Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmeņu aprakstiem atbilstošajos Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 7. līmeņa zināšanu, prasmju un kompetenču aprakstos (detalizēts savstarpējās sasaistes izklāsts: skatīt. 8. pielikumu). Katra studiju rezultāta sasniegšanai atbilst vairāki studiju kursi studiju struktūras moduļos. To īstenošana plānota noteiktā secībā un atbilstošā sarežģītības pakāpē, un tā atbilst 7. kvalifikācijas līmenī noteiktajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm.

1.2. Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums

Studiju programmas izstrādes procesa raksturojums, analizējot programmas izveides procesā izmantotus datus, norādīt studiju programmas izstrādē iesaistītās puses (piemēram, ārējie eksperti, mācībspēki, darba devēji, studējošie u. c.) un iesaistes veidu.

Studiju programmas izstrāde ir norisinājusies kopš 2023. gada un, atspoguļojot darba procesu, to var nosacīti dalīt vairākos posmos, kas savstarpēji mijas.

Studiju programmas izstrāde notikusi projekta HYBRIDIM ietvaros un paredz konsorcijs līguma parakstīšanu no Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas, Igaunija [Sisekaitseakadeemia, Eesti], Mykolas Romeris University, Lietuva [Mykolo Romerio Universitetas, Lietuva] un Rīgas Stradiņa universitāte, Latvija [Rīgas Stradiņa Universitāte, Latvija] pusēm. Līdera jeb iniciatora pozīcija kopīgās studiju programmas izveidē pieder Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijai ar pārējo partneru iesaisti un aktīvu dalību. Igaunijas puse - EASS ir arī vadošais partneris, kas ir uzņēmies atbildību par vienotās maģistratūras programmas izstrādi un ieviešanu.

1. posms: studiju programmas idejas attīstība

Esošā drošības situācija pasaulē un Eiropā notiek nepārtrauktu izmaiņu un izaicinājumu gaisotnē. Ideja par programmu radās jau Covid 19 pandēmijas laikā, kad visā pasaulē, īpaši Eiropas Savienības teritorijā notika informatīvais karš un, vienlaicīgi, notika dažāda veida apdraudējumi uz ES robežām. Karš Sīrijā provocēja milzīgu bēgļu plūsmu un tas bija izaicinājums ES drošības politikai, kas līdz šim ir spējusi tikt galā ar dažāda rakstura drošības situācijām, bet šoreiz tas skāra jau aizvien lielāku skaitu ES dalībvalstu. Šoreiz tas skāra ne tikai

to valstu, kas ir ES robežvalstis, bet arī pārējās valstis, kam bija jāuzņemas līdzatbildība bēgļu uzņemšanā un palīdzības sniegšanā.

Ja pirms 2022.gada izaicinājumi bija saistīti ar kiberdraudiem, Covid-19 pandēmiju, piegādes ķēžu kavēšanos, cenu pieaugumu un nekontrolēto bēgļu plūsmu, tad kopš Krievijas iniciētā kara Ukrainā situācija izmainījās vēl dramatiskāk. Pavisam netālu no Baltijas valstu robežām sākās karš un uz Baltijas valstu robežām sāka plūst bēgļi jau no pavisam netālu esošas valsts. Vienlaicīgi, ietekme uz šo situāciju bija uz visām dzīves jomām - drošības sajūtu, ekonomiku un stabilitāti.

Jau pirmajās kara dienās kļuva skaidrs, ka liela loma situācijas uzlabošanā un savstarpējās palīdzības sniegšanā ir tieši kopienām. Kopienas, to līderi, pieredzējuši komunikācijas speciālisti un nevalstisko organizāciju speciālisti bija tie, kas kiberkara apstākļos atmaskoja nepatiesu ziņu izplatīšanu (fake news) un spēja saliedēt sabiedrību vienotam mērķim - stiprināt kopienu noturību un uzlabot drošības situāciju. Tas viss deva iedvesmu un impulsu, domāt un rīkoties, lai arī Baltijas valstu un ES valstu līmenī notiktu zināšanu pārnese ne tikai armijas vienību līmenī, bet arī aktīvo sabiedrības locekļu starpā. ES valstu speciālistu vidū tika organizētas dažādas konferences un tikšanās, lai saprastu sabiedrības un speciālistu gatavību esošajiem izaicinājumiem. Tās notika CEPOL (EU Agency for the highest education in police) ietvaros, gan arī Baltijas valstu augstskolu tikšanās ietvaros. Tika organizētas konferences, semināri, tikšanās ar projekta iesaistīto pušu pārstāvjiem, nozares jomu speciālistiem, kas aicināja izglītēt sabiedrību visos ar hibrīd draudiem saistītajos jautājumos. Aktīvu dalību idejas attīstībā ņēma arī pie CEPOL izveidotā augstākās izglītības darba grupa un darba grupa cilvēktiesību jomā, kur darbojās arī pārstāvji no RSU.

Tika konstatēts fakts ka specifisku studiju programmu atbilstošo specialistu sagatavošanai pašlaik nav un nedefinēta nepieciešamība par to izveidi ka atbildi uz izveidojušos situāciju un profesionāļu trūkumu atbilstošā jomā. Attiecīgi tika pieņemts lēmums par darba grupas izveidi studiju programmas izstrādei. Lai izprastu vajadzības un resursus īstenot šādu programmu, vispirms tika nolemts izmantot Erasmus programmu sniegtās iespējas un finansējumu.

2. posms: studiju programmas apraksta izstrāde

Studiju programmas izstrāde tika uzsākta Igaunijas Drošību zinātņu akadēmijā, kas kopā ar kolēģiem izstrādāja sākotnējo ideju un uzrunāja Baltijas valstu kolēģus. Tika sagatavots pieteikums Erasmus + programmai. Pieteikums tika apstiprināts un tā rezultātā 2023.gada 2. oktobrī, notika līguma parakstīšana starp Baltijas valstu augstskolām EASS, MRU un RSU. Līderību programmas izstrādes procesā uzņēmās Igaunijas puse un tika nodibināta Baltijas valstu augstskolu pārstāvju darba grupa.

Darba grupā tika iekļauti akadēmiskās vides pārstāvji, nozares speciālisti, studējošo pārstāvji, kā arī citas ieinteresētas personas no visām partneru pusēm. Vadošā loma programmas izstrādē bija augstskolu pārstāvjiem, kas apkopoja aktuālo informāciju un vajadzības. Viennozīmīgi, programmas izstrādes procesā svarīga bija starptautiskā konference un zinātniskais forums, kas notikā Viļņā 2023.gada 18. - 19.aprīlim (*International Scientific Forum Sustainable Security in Dynamic Environment*" and *15th International conference "Contemporary Paradigms of Public Security"* un pulcēja dažādu jomu profesionāļus. Dalībnieku vidū bija diplomāti, militārpersonas, policijas un citu tiesību aizsardzības institūciju pārstāvji, nevalstisko organizāciju sabiedrības kopienu pārstāvji kā arī, protams, akadēmiskais personāls no Baltijas valstu augstskolām un arī viesi no Ukrainas un NATO eksperti. Tika diskutēts par akūtu nepieciešamību izglītēt un mācīt dažādu profesiju un jomu profesionāļus, lai tie spētu stāties iepretim dažādiem hibrīd apdraudējumiem Baltijas reģionā. Tika atkārtoti uzsvērtā nepieciešamība apmācīt ne tikai armijas militārpersonas, bet plašākas sabiedrības grupas, īpaši kopienu līderus un citus aktīvus sabiedrības locekļus, kas krīzes situācijā var palīdzēt risināt drošības problēmas un atšķirt viltus ziņas no patiesības. Līdz ar to, tika gūts

apstiprinājums tam, ka šāda programma atspoguļo sabiedrības gaidas pēc drošības un zināšanām, kā arī reģionālais aspekts paliek aizvien aktuāls.

Studiju programmu pēc kopīgās apspriedes ir izvēlēts veidot maģistra līmenī, akadēmiskā tipa, 90 ECTS kredītpunktu apjomā, ar 1 gada un 6 mēnešu ilgumu (3 studiju semestri), pilna laika klātienes formā un angļu valodas īstenošanas valodu. Akadēmiskais maģistrā grāds tiek dots, lai programmu varētu apmeklēt un tajā mācīties dažādu jomu profesionāļi, ne tikai tiesību aizsardzības jomā strādājošie.

Studiju programmas plānojumam tika izvēlēts sadalīt programmas īstenošanu 3 studiju semestros, ar katras partnerinstitūcijas pārvaldību viena semestrī: 1. semestris – Lietuvā, 2. semestris – Latvijā, 3. semestris – Igaunijā. Studiju programma noslēdzas ar maģistra darba aizstāvēšanu pēdējā studiju semestrī. Maģistra darba izstrādes process tiek sadalīts vairākos posmos jeb moduļos un ir pielāgots nacionālajai izglītības sistēmai, studējošie pie maģistra darba izstrādes strādā katrā semestrī. Saistībā ar studiju plānojumu notika regulāras plānošanas sanāksmes starp Latvijas, Lietuvas un Igaunijas kolēģiem, kur tika pārrunāts programmas saturs, potenciālie iesaistītie speciālisti un personāla sadarbība dažādu, ar studiju saturu un procesu saistītu jautājumu risināšanā. Programmas izstrādes procesā tika pozitīvi novērtēta RSU līdzšinējā lielā pieredze ārvalstu studentu uzņemšanā un studentu servisa organizēšanā.

Ka svarīgus punktus studiju programmas satura izstrādei tika pieņemta fokusēšana uz nozares aktuālo problēmu identificēšanu un atrisināšanu. Piemēram, spēja identificēt hibridapdraudējumus, kad vienlaicīgi tiek izplatītas viltus ziņas, ir interneta un sakaru pārrāvumi, nestrādā bankas kā arī, pastāv fiziski draudi personas veselībai un dzīvībai, un, nepieciešamības gadījumā, spēja pieņemt lēmumus un rīkoties autonomi.

Plānošanas laikā tika pievērsta uzmanība studentu mobilitātes un studiju procesa plānošanas organizēšanas kārtībai no katras puses un mācībspēku atlasei un iesaistei studiju procesā. Uzsvars tiek likts ne tikai uz personāla akadēmisko sagatavotību, bet arī praktiskajām zināšanām un pieredzi jomā un situāciju risināšanā.

3. posms: studiju kursu izstrāde

Posmā no 2024.gada 15.janvāra līdz 2024.gada 16.septembrim notika aktīva iesaistīto Baltijas valstu augstskolu darbība pie studiju kursu izstrādes un to integrēšanas aspektiem kopējā programmas saturā, īpaši pievēršot uzmanību kursu specifikai, satura savstarpējai mijiedarbībai un atbilstībai studiju programmas izveidei mērķiem un plānoto studiju rezultātu sasniegšanai.

Katrā no partnerinstitūcijām plānots īstenot studiju daļu 30 ECTS kredītpunktu apjomā, sadalot to pa studiju kursiem, kuri papildina viens otru un virza studējošus uz studiju rezultātu sasniegšanu. Paralēli, notika darbs arī pie tā, lai partneri varētu viens otram palīdzēt un nodrošināt kursu norisi tad, ja kādam no partneriem ir radušās īslaicīgas vai ilglaicīgas organizatoriska un saturiska rakstura problēmas nodrošināt kādu no kursiem. Latvijas puses – RSU pārziņā ir trīs no deviņiem programmas struktūras moduļiem: 4. modulis - Sabiedrības noturības pret hibrid apdraudējumiem un tās kapacitātes paaugstināšana, 5. modulis – Prevencija un sadarbība hibrid apdraudējumu novēršanā un 6. modulis – Stratēģiskā un krīzes komunikācija. Katrs no moduļiem ir sadalīts 2ursos. Līdz ar to, kopā RSU programmas daļā no 3 moduļiem ir izveidoti 6 kursi.

4. posms: izstrādāto satura elementu apvienošana StP licencēšanas dokumentācijā

Licencēšanas dokumentu izstrādes posmā partnerinstitūcijas saskarās ar nepieciešamību salāgot dokumentācijas sagatavošanu ar atbilstību visu iesaistīto partneru valsts likumdošanu un normatīvajiem regulējumiem, kas ir atšķirīgi tomēr jāsaka, ka starptautiskie normatīvie akti, starptautiskie tiesību standarti un drošības politika visās trijās Baltijas valstīs ir līdzīga un vienota. Īpaši tas attiecas uz Baltijas valstu dalību NATO un no tās izrietošajiem pienākumiem saistībā ar drošības stratēģiju, standartiem un rīcību krīzes situācijās. Attiecībā uz mācību saturu varēja tikt saglabāti kopējie programmas uzstādījumi un moduļi, kas tika saglabāti, bet atbilstīgi

mācību iestādes praksei un darba organizācijai sadalīti papildus divosursos, lai tos būtu vieglāk īstenot un pielāgot arī citām starptautiskās nozīmes programmām un kursiem.

Posmā no 2024.gada 15. janvāra līdz 2024.gada 16.septembrim Baltijas valstu augstskolu darba grupas ietvaros notika savstarpēja apspriede par nepieciešamo minimālo uzņemšanas prasību formulējumu, angļu valodas zināšanu līmeni, piešķiramā grāda un jomas definīciju, kā arī vairāku citu studiju programmu parametru pielāgošana, lai nodrošinātu visu iesaistīto pušu intereses.

1.3. Studiju programmas atbilstības nozares tendencēm novērtējums

Novērtēt studiju programmas atbilstību nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, veikt salīdzinājumu ar vismaz divām tāda paša līmeņa un tādai pašai nozarei atbilstošām Eiropas Savienības valstīs (izņemot Latvijas Republiku) atzītu augstskolu studiju programmām, norādīt, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu programmām, un norādīt galvenos secinājumus.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” ideja un saturs atbilst tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, un gan Latvija, gan citas valstis ir saskaršas ar pastiprinātiem hibrīddraudu riskiem, kas apdraud gan nacionālo, gan starptautisko drošību.

Hibrīddraudi ir multidisciplinārs fenomens, kas prasa gan militāru, gan nemilitāru zināšanu apvienojumu, vienlaicīgi nozarē tiek novērots speciālistu ar nepieciešamajām starpdisciplinārām zināšanām, kuri spēj atpazīt un novērst šādus draudus, trūkums. Tā piemēram, vēl nesen Latvijas iedzīvotājus satrauca ziņa par negaidītu drona, kura sastāvā bija arī sprāgstvielas ielidošanu Latvijas republikas teritorijā un regulāriem interneta banku darbības traucējumiem un citiem sakaru traucējumiem. Nepārtraukti hibrīd apdraudējumi ir Ukrainas teritorijā un arī citās kaimiņvalstīs, tai skaitā ES dalībvalstīs kā piemēram, Polijā.

Studiju programmas ietvaros paredzēts sagatavot speciālistus un attīstīt prasmes, kas radītu spējas atpazīt hibrīddraudus un to uzbrukumu apkarošanu, stiprinot nacionālo aizsardzību, valsts aizsardzības spējas un drošību Baltijas, Eiropas un pasaules līmeņos.

Ņemot vērā, ka studiju programma ir unikāla Baltijas valstīs un Eiropā nav līdzīgu studiju programmu tieši hibrīddraudu novēršanā, par piemēru salīdzinājumam tika paņemtas 2 augstskolas, kuras īsteno kopīgas maģistra līmeņa programmas starptautiskās drošības jomā.

Abas izvēlētas augstskolas un studiju programmas īsteno kopīgas maģistra līmeņa studiju programmas “Starptautiskās drošības studijas”, kurās daži studiju kursi ietver RSU, MRU un EASS licencējamās programmas līdzīgas tēmas.

1. Trento Universitāte, Starptautisko studiju skola, Trento, Itālija) un Sant’Annas Augstāko studiju skola, Piza, Itālija (*Trent University School of International Studies (Trento) and the Sant’Anna School of Advanced Studies (Pisa), JMSP International Security Studies (MISS)*) <https://offertaformativa.unitn.it/en/lm/international-security-studies/course-programme>

Trento Universitātes Starptautisko studiju skola (Trento) kopīgi ar Sant’Annas Augstāko studiju skolu (Piza) īsteno maģistra līmeņa studiju programmu “Starptautiskās drošības studijas” ar īstenošanu angļu valodā.

Studiju programmā tiek izmantota multidisciplināra pieeja apvienojumā ar plašu izvēles specializācijas kursu klāstu. Programma ļauj studentiem iegūt dziļu izpratni par galvenajiem izaicinājumiem, kas saistīti ar drošību globalizētajā sabiedrībā, sniedzot viņiem prasmes, kas nepieciešamas, lai novērtētu dažādu valstu un starptautiskās sabiedrības atbildes rīcības. Programmas ietvaros pielieto mācīšanās pieeju, kas apvieno mācības klasē ar lomu spēlēm, simulācijām, strīdu un gadījumu izpēti analīzi. Studējošiem ir jāsaprot dažādi faktori un dalībnieki, kas ietekmē globālo kārtību, īpaši attiecībā uz drošības jautājumiem.

Studijas paredzētas 120 ECTS kredītpunktu apjomā, 2 gados. Pirmajā studiju gadā plāno apgūt 66 ECTS Trento un otrajā gadā 54 ECTS Sant’Annas skolā. Studiju saturā ir iekļauti

Ekonomiskās drošības, Starptautiskās sadarbības, Eiropas, Āfrikas un Tuvo Austrumu reģionu attiecības, Terorisma un nemieru apkarošanas studiju kursi, kā arī prakse 6 ECTS apjomā un maģistra darba izstrāde 18 ECTS apjomā.

Pēc studiju programmas pabeigšanas tiek piešķirts Maģistra grāds starptautiskajās drošības studijās (*Master's Degree in International Security Studies (MISS)*). Grāds sniedz studentiem gan teorētiskas, gan praktiskas pieejas, lai izprastu mūsdienu drošības dinamiku un novērtētu sabiedrības reakcijas uz apdraudējumiem. Maģistra darba izstrāde paredz pētījumu veikšanu drošības jomā ar analīzi starptautisko attiecību izaicinājumos, kuros tiek iekļauti no tradicionālajām drošības idejām (karš, globālie konflikti un nacionālā drošība) līdz netradicionālām problēmām, piemēram, enerģētikas krīze, migrācija un klimata pārmaiņas.

2. Charles University, Prāga, Čehija, dubultā grāda MSP International Security Studies (MISS) <https://fsv.cuni.cz/en/admissions/masters-degrees/master-international-security-studies-miss>

Charles University īsteno dubultā grāda kopīgo maģistra līmeņa studiju programmu "Starptautiskās drošības studijas" divos īstenošanas variantos piedāvājot divas dubultā grāda iespējas sadarbībā ar (1) Politikas zinātnes un publiskās administrācijas katedru Konstancas Universitātē Vācijā; un (2) Drošības pētījumu un kriminoloģijas nodaļu Macquarie Universitātē, Austrālijā.

Studiju programmas apjoms ir 120 ECTS, ilgums 2 gadi, īstenošanas valoda – angļu.

Studiju programma fokusējas uz aktuālajām drošības vides situācijām un piedāvā studentiem studiju kursus drošības, konfliktu risināšanas un stratēģisko studiju jomā. Programma balstās uz mūsdienu drošības pētījumu daudznozaru dimensiju, kas saskaras ar analītiskām problēmām tradicionālajās un netradicionālajās jomās. Studentiem tiek piedāvāti studiju kursi teorētisko un metodisko apmācību jomās, kas ļaus risināt drošības jautājumus, sākot no konvencionāliem konfliktiem un kariem līdz netradicionālām programmām, kas saistītas ar kibernetikas vai kosmosa jomām. Programmas absolventus gatavo turpināt karjeru ar drošību saistītos amatos valsts iestādēs un valsts pārvaldē, izlūkošanas aģentūrās, starptautiskās organizācijās, NVO u.c.

Studenti uzņemšanas laikā var izvēlēties vienu no četrām specialitātēm: (i) Miera un konfliktu pētījumi, (ii) Stratēģiskie un kara pētījumi, (iii) Globālā un reģionālā drošība, (iv) Drošība un tehnoloģijas vai var izvēlēties opciju Vispārējās drošības pētījumi. Katras izvēlētas specialitātes ietvaros studiju programma sastāv no obligātajiem studiju kursiem 48 ECTS, izvēles kursiem 48 ECTS, brīvas izvēles kursiem 12 ECTS un noslēguma Diploma darba 12 ECTS apjomā.

Pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirts Maģistra grāds starptautiskajās drošības studijās (*Master's degree in International Security Studies (MISS)*) un papildus maģistra grāds vienā no 2 piedāvātajām partneru augstskolām.

Secinājumi

Atbilstība tendencēm nozarē un salīdzinājums ar augstāk minēto augstskolu studiju programmām liecina par to, ka kopīga maģistra studiju programma "Hibrīddraudu apkarošana" ir inovatīva, studiju programmas saturs ir aktuāls, atbilst vairāku nozaru vajadzībām un attīstības virzieniem Eiropā un pasaulē.

Studiju programma ir unikāla un pirmā Baltijas valstīs, kas ir radīta ar mērķi tieši stiprināt Baltijas valstu pilsoniskās sabiedrības noturību hibrīdveida apdraudējumu gadījumā. Programma ir unikāla arī ar to, kas ir šis ir pirmais konsorcijs līgums starp Baltijas valstīm tieši drošības jomā, kas veicinās akadēmisko un profesionālo standartu vienotību un starpdisciplinārās pieejas ieviešanu praksē. Programma ir pirmā, kuras ietvaros ir izdevies vienoties par vienotiem izglītības standartiem ļoti aktuālā jautājumā, kas atrodas nepārtrauktu izaicinājumu un pārmaiņu priekšā, jo drošības jautājums reģionā vairs nevaram uztvert kā

pašsaprotamus. Tas atbilst arī Latvijas republikas stratēģiskās drošības prioritātēm un Baltijas vienotības prioritātēm, veidot drošu un ilgtspējīgu vidi un nosargāt demokrātiju.

Informācija par salīdzinājumu ar minētajām augstskolām tabulas veida ir pievienota 1. pielikumā "Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas "Hibrīddraudu apkarošana" salīdzinājums ar citu augstskolu/ koledžu studiju programmām" (1_pielikums_Salīdzinajums_citas_AII).

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums

Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze, norādot pamatojuma avotus.

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas "Hibrīddraudu apkarošana" maģistra grāda mērķis ir sagatavot jaunu profesionāļu, pilsoniskās sabiedrības aktīvistu un analītiķu, politikas veidotāju paaudzi, lai identificētu un pretotos mūsdienu nacionālās, Baltijas valstu līmeņa un starptautiska rakstura hibrīd apdraudējuma situācijās. Programmā tiek izmantota daudzozaru pieeja, kas sniedz studentiem pamatīgas zināšanas par galvenajiem drošības jautājumiem un jaunajiem draudiem, piemēram, dronu uzlidojumiem, interneta un sakaru pārrāvumiem, viltus ziņām vai neparedzētai patvēruma meklētāju plūsmai ar kuriem saskaras starptautiskajā telpā. Dalībnieki apgūs teorētiskos instrumentus un praktiskās iemaņas un kompetences, kas nepieciešamas, lai izprastu un novērtētu dažādus faktorus un dalībniekus, kas var ietekmēt drošības situāciju reģionā, īpaši atsaucoties uz ļoti dažādiem drošības apdraudējumiem hibrīd formātā.

Tā kā drošības jautājumu sarežģītība turpina pieaugt interneta vai ar interneta starpniecību nodrošinātā un uzturētā vidē, šī pieeja padara programmu īpaši pievilcīgu topošajiem drošības ekspertiem.

Programmas "Hibrīddraudu apkarošana" attīstības perspektīvas balstās uz vairākiem nozīmīgiem faktoriem:

1. **Eiropas Savienības un globālās drošības politikas prioritātes**, kurās arvien vairāk tiek uzsvērta hibrīddraudu novēršana, kiberdrošība un starptautiskās sadarbības stiprināšana.
2. **Tirgus pieprasījums pēc drošības speciālistiem**, kuriem ir starptautiska izpratne un daudzozaru zināšanas. Tā kā drošības problēmas kļūst globālas, darba devēji meklē profesionāļus ar prasmēm risināt kompleksus starptautiskos un reģionālos jautājumus.
3. **Izglītības un drošības politiku sinerģija**, kurā augstākās izglītības iestādes sadarbojas ar starptautiskajām drošības organizācijām, tādējādi veicinot efektīvu zināšanu pārnesi no akadēmiskās vides uz praktisku pielietojumu.

Kopīgā maģistratūras programma "Hibrīddraudu apkarošana" sagatavo studentus darbam drošības, sabiedriskās kārtības, pilsoniskās sabiedrības - nevalstiskā sektora un starptautisko attiecību jomās.

Studiju programmas absolventi varētu tikt nodarbināti:

1. **Eiropas un starptautiskajās drošības institūcijās**, kas nodarbojas ar drošību, miera uzturēšanu un valsts veidošanu, piemēram, Eiropas Savienības, Apvienoto Nāciju vai NATO ietvaros.
2. **Privātajā sektorā**, kur pieaug pieprasījums pēc profesionāļiem, kuri nodarbojas ar riska novērtēšanu un pārvaldību, īpaši kiber- un hibrīddraudu jomā.
3. **Valsts iestādēs**, kur nepieciešamas speciālistu zināšanas drošības un diplomātiskajā darbā.
4. **Nevalstiskajās organizācijās**, kas piedalās drošības risku novēršanā, humānajā palīdzībā vai attīstības projektos.

Studiju programma "Hibrīddraudu apkarošana" sniedz atbildi uz globālajām drošības problēmām un piedāvā risinājumus, kas veicina drošāku un stabilāku vidi, kas dotu papildus pievienoto vērtību un pienesumu sabiedrībai kopumā. Ar starptautisko drošības jomu saistītie izaicinājumi, piemēram, hibrīddraudi, kibernetiskā drošība un starptautiskie konflikti, pieprasa jaunas pieejas, kuras programmas absolventi būs sagatavoti risināt.

KMSP "Hibrīddraudu apkarošana" piedāvā stabilu teorētisko pamatu un starptautiskās drošības praktisko izpratni, kas ir būtiski ne tikai akadēmiskajā vidē, bet arī publiskajā sektorā, diplomātiskajā dienestā un starptautiskajās organizācijās. Programma sniedz ne tikai individuālu pienesumu absolventiem, bet arī veicina starptautiskās sadarbības stiprināšanu drošības jomā, kas ir īpaši svarīgi Eiropas un globālās drošības kontekstā.

Turpmāka programmas attīstība varētu ietvert sadarbības paplašināšanu ar jauniem starptautiskiem partneriem, kā arī kursu atjaunošanu, lai iekļautu jaunākās drošības tehnoloģijas un metodoloģijas. Papildus tam, iespējama specializācijas ieviešana konkrētās hibrīddraudu jomās, piemēram, dezinformācijas apkarošanā vai ekonomiskās drošības jautājumos, lai nodrošinātu studentiem vēl plašākas karjeras iespējas.

II. Resursi un nodrošinājums

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums, ietverot informāciju par studiju programmas īstenošanā iesaistītajām struktūrvienībām (katedrām, profesoru grupām, laboratorijām, institūtiem u. c.) un palīgpersonālu, norādot to uzdevumus studiju programmas īstenošanā.

Visā studiju procesā būtisku un pilnvērtīgu atbalstu studiju procesa nodrošināšanai sniedz augstskolu atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” resursi un nodrošinājums atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai. Lai studējošajiem nodrošinātu elastīgu un studentorientētu vidi, ļautu apgūt visus programmā paredzētos studiju kursus un veikt pētījumus dažādos posmos, viņiem ir pieejami dažādi resursi, tostarp studiju telpas, materiāli tehniskā bāze, instrumenti un aprīkojums (studiju un pētniecības materiālu sagatavošanai, kombinēšanai, integrācijai, vizualizācijai un izplatīšanai), informācijas tīkli (internets, iekštīkls, Moodle), datubāzes (bibliotēkas tīkls, partneraugstskolu pētniecības centru datubāzes, bezmaksas piekļuve datubāzēm, grāmatu resursu datubāze), materiāli (izpētes materiāli, zinātniskās publikācijas, tostarp *Web of Science* un *Scopus* publikācijas, arhīvi), pakalpojumi (administratīvie, finanšu, IT un tīklu atbalsta pakalpojumi, piekļuve oficiālās statistikas datiem), datorizētas lietojumprogrammas un programmatūra (*Standart Office*, *SPSS*, *GIS*, datu vizualizācijas tiešsaistes rīki un programmatūra, tiešsaistes saziņas līdzekļi).

Programmas īstenošanā tiek izmantots nepieciešamais tehniskais aprīkojums (datori ar licencētu programmatūru, projektori, interaktīvās tāfeles u. c.) un tiek izmantotas dažādas mācīšanas metodes (grupu darbs, lomu spēles, simulācijas, semināri, diskusijas u. c.).

Studiju bāzes novērtēšana veiksmīgai kopīgās studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” īstenošanai tika veikta no visu iesaistīto partneraugstskolu pusēm, paredzēts ka studiju procesa īstenošana, organizēšana un uzraudzība notiek ar katra partnera rīcībā esošo infrastruktūru un resursiem labāku studiju rezultātu sasniegšanai.

Saskaņā ar izstrādātiem dokumentiem un atbilstoši kopīgi ar partneriem izstrādātajai Kvalitātes rokasgrāmatai (Quality Assurance Handbook, tika pievienota studiju programmas licencēšanas pielikumiem ka 31. pielikums) visi studiju programmas partneri apņemas nodrošināt studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem studentiem un mācībspēkiem pieejamus visus atbilstošos fiziskos, digitālos resursus un cilvēkresursus, kas nepieciešami, lai atbalstītu mācīšanos un mācību rezultātu sasniegšanu, un paredz pilnu iesaisti no Igaunijas EASS, Lietuvas MRU un RSU.

Partneri nodrošina studentiem un mācībspēkiem piekļuvi informācijas resursiem (ar nosacījumu, ka šādas informācijas izpaušanu ir pienācīgi pilnvarojis Partneris), tostarp elektroniskajiem resursiem, visā studiju programmas darbības laikā. Katra partneriēstāde nodrošina piekļuvi savai e-mācību platformai (Moodle). Partneri nodrošina studējošajiem akadēmisku un neakadēmisku atbalstu, ko vienlīdzīgi sniedz visiem studējošajiem. Studiju vidē tiek nodrošināts studentu atbalsts, lai viņi varētu mācīties gan kā indivīdi savās valstīs, gan arī kā starpvalstu grupa.

Papildus tika apspriesta un izstrādāta arī kopīgas kvalitātes sistēmas izveide studiju kvalitātes koordinēšanai, nodrošināšanai un uzraudzībai. Saskaņā ar kopīgās programmas īstenošanas konceptu paredzēts, ka studiju procesa īstenošanai, organizēšanai un uzraudzībai tiek izvirzīti atbildīgie pārstāvji no katras puses. Studiju kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmātā tiek nodefinēts, ka tiek izveidota padome un valde, kuru sastāvā ir vismaz divi pārstāvji no katra partnera, viens no tiem ir partneru programmas vadītājs, divi ievēlēti studentu pārstāvji, vismaz viens ieinteresēto pušu pārstāvis, programmas vadītājs un programmas studentu administrators.

Detalizēts apraksts un vairāk informācijas ir pieejams studiju programmas Kvalitātes rokasgrāmatā (Quality Assurance Handbook), kura ir pievienota studiju programmas licencēšanas pielikumiem kā 31. pielikums).

Akadēmiskā maģistra StP “Hibrīddraudu apkarošana” īstenošanu RSU pārrauga Sociālo zinātņu fakultāte <https://www.rsu.lv/socialo-zinatnu-fakultate>. Administratīvo darbu īsteno atbalsta personāls. Tomēr studiju programmas grupas direktors un pārvalda programmas īstenošanu visos jautājumos.

StP direktors nodrošina StP kvalitāti:

- Seko nozares attīstībai, pastāvīgi pilnveido StP saturu, lai nodrošinātu programmas konkurētspēju, nodrošina StP kvalitātes indikatoru izpildi. Ziņo par studiju kvalitātes pārbaudes rezultātiem un ieteikumiem virziena vadītājam;
- Nodrošina StP īstenošanā iesaistītā personāla darba kvalitāti, savas nozares profesionāļu piesaisti, piesaista viesdocētājus;
- Koordinē docētāju sadarbību;
- Organizē studējošo aptaujas, veicina studējošo mobilitāti;
- Sekmē rezultatīvos rādītājus StP vadīšanā;
- Uztur un aktualizē StP;
- Sagatavo StP licencēšanai un akreditācijai, sadarbojoties ar iesaistīto katedru un Studiju pārvaldes personālu, sagatavo StP raksturojumu, izstrādā StP plānu un seko līdzi tā realizācijai;
- Veicina studentu zinātniski pētniecisko darbību, organizē un novērtē studentu zinātniski pētnieciskā darba izvērtēšanu, veic studējošo sekmju analīzi un pasniedzēju darba novērtējumu;
- Organizē semestru un sesiju pārbaudījumus, veic darbu ar dokumentāciju.

Atbalsta personāls koordinē struktūrvienības darbu studiju procesa īstenošanā, tostarp sniedz visu nepieciešamo atbalstu praktiskai studiju darba nodrošināšanai, un studentu informēšanai.

Studiju process un saziņa tiek organizēta e-studiju vidē ar interaktīvas un studentu centrētas mācīšanās pieeju.

Studiju procesa nodrošināšanai būtisku un pilnvērtīgu atbalstu visā studiju procesā sniedz arī RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls:

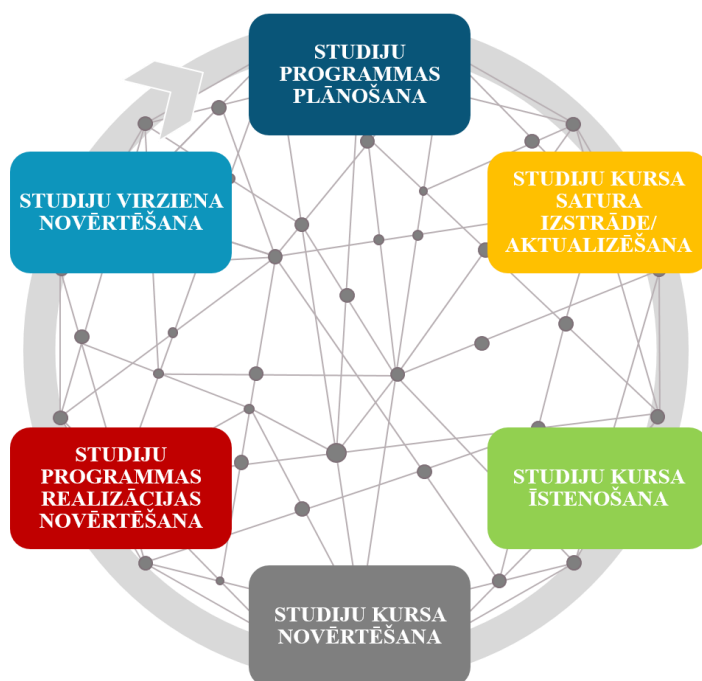
- Bibliotēka – par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā “Bibliotēka” latviešu un angļu valodā. Izvēsta analīze par resursu pieejamību 10.2. pielikumā;
- Studiju departaments nodrošina nepārtrauktu, kvalitatīvu un mūsdienīgu studiju procesu un kvalitatīvus pakalpojumus studējošajiem atbilstoši RSU attīstības stratēģijai;
- Starptautisko sakaru departaments, Studentu serviss un Karjeras centrs nodrošina atbalstu darbā ar studējošiem, t. sk. ar ārvalstu studējošajiem. RSU atbalsta studējošos ar īpašām vajadzībām dažādos ar studijām saistītos posmos – izvēloties piemērotu studiju programmu, stājoties augstskolā un studiju procesā (studiju materiāli, pārbaudījumu kārtošana u. c.) – un veido piemērotu sociālo un fizisko vidi (sk. par MITC vides pieejamību);
- Studējošo pašpārvalde – RSU studentu organizācija, kuras mērķis ir pārstāvēt universitātes studējošo intereses akadēmiskās, materiālās un kultūras dzīves jautājumos;
- Infrastruktūras departaments un Informācijas tehnoloģiju departaments – gādā par nodarbību auditoriju un IT nodrošinājumu;
- Komunikācijas departaments nodrošina informāciju par studiju programmu;
- Pedagoģiskās izaugsmes centrs konsultē un administrē studiju programmu izstrādi, studiju materiālu nodrošinājumu E-studiju vidē, studiju inovāciju attīstību, koordinē dažādu ESF projektu realizāciju RSU un īsteno docētāju tālākizglītības iespējas;

- Personāla departaments un Finanšu departaments – studiju kursu docētāju darba attiecību un atlīdzības nodrošināšana, RSU Juridiskais un iepirkumu departaments – sadarbības partneru līgumu izskatīšana un apstiprināšana, studiju procesu atbalsta arī Kvalitātes vadības un iekšējā audita daļa;
- Zinātnes departaments - pētniecisko darbu koordinējoša, pārtraugoša un atbalstoša administratīvā struktūrvienība.

RSU atbalsta struktūrvienības un vispārējais personāls studiju procesa nodrošināšanai sniedz būtisku un pilnvērtīgu atbalstu visā studiju procesā. Plašāka informācija par RSU atbalsta struktūrvienībām pieejama 10. pielikumā “Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai (RSU)”.

StP pārvaldības īstenošana atspoguļota 15. pielikumā.

Prasības studiju procesa plānošanai, uzraudzībai un kvalitātes kontrolei RSU ir noteiktas procesa aprakstā Nr. 35 “Studiju procesa organizēšana”. Prasības studiju rezultātu noteikšanai un novērtēšanai iekļautas procesa aprakstā Nr. 6 “Studiju rezultātu novērtēšana un iesniegšana un “Studiju reglamentā I”. Studiju procesa īstenošanas cikls norādīts 2. attēlā.



2. attēls. Studiju procesa īstenošanas cikls

StP darba organizācija balstās uz studējošo vajadzībām, sociālajām un darba tirgus tendencēm, nacionālās un starptautiskās augstākās izglītības un zinātnes attīstības pamatnostādnēm utt. StP īstenošana veidota, ņemot vērā studējošā vajadzības studiju procesā un rūpīgi sekojot StP kvalitātei. Studiju darbu RSU organizē fakultāte un katedras ar administratīvo departamentu atbalstu, bet pārtrauga Fakultātes dome, Rektorāts, Dekānu padome, Senāts.

Papildus, programmas izstrādes laikā, tika veikta SVID analīze.

4. tabula. SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augsta akadēmiskā reputācija: Visi partneri ir augstskolas ar ilggadēju veiksmīgu pieredzi mācību procesa organizēšanā, kas nodrošina programmas īstenošanas kvalitāti un uzticamību. 2. Starptautiska akreditācija: Partneru universitātēm ir akreditētas programmas ar starptautisku atzīšanu, kas veicina to pievilcību un studējošo iespējas turpmākai izglītībai vai karjerai. 3. Daudzveidīgs mācību saturs: Programma piedāvā plašu teorētisko un praktisko zināšanu klāstu, kas ir nepieciešams, lai risinātu hibrīddraudu izaicinājumus. 4. Ekspertu komanda: Iesaistītie pasniedzēji ir pieredzējuši speciālisti un akademiķi, kas sniedz vērtīgas atziņas un praktiskus piemērus no nozares. 5. Plaši resursi: programmas īstenošanai būs pieejams atbalsts no visām partneraugstskolām, līdz ar to plašāks resursu un iespēju klāsts. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmas darbība tiek nodrošināta hibrīdapdraudējumu apstākļos, un nepieciešama aktīva savstarpējā sadarbība starp dažādu jomu profesionāļiem, ko var būt grūti koordinēt. 2. Risinājumu trūkums: Var rasties grūtības attiecībā uz resursu un atbalsta nodrošināšanu, ja profesionāļiem trūkst pieredzes hibrīddraudu jomā. 3. Tehnoloģiju atkarība: Programmas veiksmīgai īstenošanai nepieciešama piekļuve modernām tehnoloģijām un platformām, kas var būt apgrūtināta hibrīdapdraudējumu apstākļos.
Ārējie faktori	
Iespējas	Riski
<ol style="list-style-type: none"> 1. Unikāla mācību programma: Pirmo reizi Baltijas valstīs īstenota programma, kas piešķir akadēmisko maģistra grādu jaunā, līdz šim maz zināmā disciplīnā — hibrīddraudu novēršana. Tas veicina izglītības piedāvājuma diferenciāciju. 2. Starptautiskais atbalsts: Iespēja piesaistīt ārvalstu studentus un veidot jaunu pakalpojumu, kas uzlabo universitāšu starptautisko sadarbību un reputāciju. 3. Sabiedrības izpratnes paaugstināšana: Programma var stiprināt Baltijas valstu sabiedrības gatavību pretoties hibrīdapdraudējumiem, veicinot informētību un izglītību par šo tēmu. 4. Finansējuma iespējas: Potenciāls piesaistīt finansējumu no starptautiskām organizācijām un fondiem, kas atbalsta hibrīddrošības iniciatīvas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikācijas izaicinājumi: Pakalpojuma nodrošināšanai nepieciešama regulāra stabila saziņa starp personālu visās trīs dalībvalstīs, kas var tikt apgrūtināta ar valodas, kultūras un administratīvajiem šķēršļiem. 2. Politiskā un sociālā nestabilitāte: Hibrīddraudu apstākļi var ietekmēt sabiedrības drošību un izglītības procesu, radot neskaidrību par nākotnes attīstību. 3. Programmas ieviešana paredzēta ar Erasmus Mundus projektu, kuram pieteikumu plānots iesniegt 2025. gada februārī, attiecīgi uzņemšanu plānojot tikai ar 2026. / 2027. ak. gadu, lai gan programma tiek uzskatīta par aktuālu jau tagad un speciālisti, kas būtu to absolvējuši, nepieciešami jau tagad.

SVID analīze parāda, ka programmai ir liels potenciāls un tās realizācija ir svarīga, nepieciešams veikt visu nepieciešamo, lai tas būtu iespējams.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

Informatīvās un metodiskās bāzes (e-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas utt.) novērtējums, t. sk. izmantošana studiju procesa nodrošināšanā. Informācija par bibliotēkas un datubāzu resursiem, to pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem, bibliotēkas telpu piemērotību patstāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkā pieejamo literatūru studiju programmas īstenošanai, informatīvās un metodiskās bāzes atjaunošanas un pilnveidošanas iespējām.

RSU bibliotēka

Bibliotēkas telpu kopplatība – 2044 m², tai skaitā lasītāju apkalpošanas telpas – 1318 m². Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 290 lasītāju vietas, 33 datoru darbavietas, bezvadu internets. Brīvpieejas abonementā (1.stāvā) 24/7 režīmā pieejamas labiekārtotas, plašas telpas, tā nodrošinot iespēju saņemt vai nodot bibliotēkas grāmatas, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas un jebkurā diennakts laikā ir izmantot grupu vai individuālā darba lasītavas. Lai nodrošinātu RSU telpu pieejamību studentiem un citiem apmeklētājiem ar kustību traucējumiem, universitātes bibliotēkā centrālajā ēkā ir lifts, kas ļauj bibliotēkas lietotājam nokļūt no viena stāva otrā. Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16) un tai ir vēl trīs apkalpošanas punkti:

- divi Rīgā - RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J.Asara ielā 5) un Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anniņmuižas bulv. 26a);
- viens Liepājā - RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26)

RSU Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi

Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā “Bibliotēka” [latviešu](#) un [angļu valodā](#).

RSU bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un mācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkā var saņemt grāmatas un citus informācijas resursus darbam mājās, bet lasītavās ir pieejama jaunākā literatūra studijām un pētniecībai. Studējošie un citi bibliotēkas lietotāji var izmantot gan bibliotēkas datorus, gan strādāt ar savām elektroniskajām ierīcēm, izmantojot *Wi-Fi*. Bibliotēkas Informācijas centrā pieejami arī iesiešanas un laminēšanas pakalpojumi.

Bibliotēkas vide tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas ar iespējām lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī drukāt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas). Pie ieejas RSU ēkā, Dzirciema ielā 16, un J. Asara ielā 5, novietotas grāmatu nodošanas iekārtas ar iespēju nodot bibliotēkas grāmatas arī ārpus bibliotēkas darba laika.

Studējošajiem nodrošināta attālinātā komunikācija ar Bibliotēku par dažādiem jautājumiem ne tikai pa telefonu, bet arī Jira **help.rs.lv** sistēmā, kurā var autorizēties no bibliotēkas sadaļas RSU mājaslapā un ierakstīt nepieciešamo jautājumu, pagarināt grāmatas lietošanas termiņu, rezervēt grāmatu. Pasūtīt informācijas resursus (nepieciešamo grāmatu vai žurnāla rakstu), kas nav pieejami RSU bibliotēkas krājumā vai abonētajās datubāzēs, var no citām bibliotēkām, izmantojot **Starpbibliotēku abonementu (SBA) vai Starptautisko starpbibliotēku abonementu (SSBA)**.

Lai studējošajiem mācītu strādāt ar elektroniskajiem resursiem, meklēt nepieciešamās publikācijas pētniecībai, bibliotēkas speciālisti vada informācijpratības nodarbības, kas iekļautas studiju programmās.

RSU bibliotēkā pieejamie resursi

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK).

Bibliotēkas krājumā kopumā ir aptuveni 536 200 fizisko vienību, tai skaitā ap 248 200 grāmatu (dati uz 2024. gada 1.janvāri). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem, gan ar RSU izdotajām grāmatām.

Abonētajās datubāzēs pieejamas ap **534 000 abonēto elektronisko resursu vienības** (ap 490 690 e-grāmatas un 43 300 e-žurnāli).

Finansējums resursu iegādei gadu no gada pieaug (skat. 3. tabulu “Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo sešu gadu laikā”) un uz vienu bibliotēkas lietotāju 2023. gadā bija aptuveni 44 EUR.

3.tabula. “Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo sešu gadu laikā”

Gads	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Izlietotais finansējums (EUR)	442 360	475 460	503 480	507 234	563 074	682 807
t.sk. abonētajiem resursiem	301 870	317 532	337 500	339 360	468 931	580 797

Elektronisko resursu abonēšanai un e-grāmatu iegādei tiek izlietoti ap **91 %** no krājuma komplektēšanai paredzētā budžeta.

Finansējums resursu abonēšanai vai iegādei ir no bibliotēkas kopējā finansējuma, kā arī akadēmisko struktūrvienību līdzfinansējumiem. Katru gadu tiek abonētas vairākas speciālās nozaru datubāzes, kā arī abonēti daudznazaru resursi un tiek iegādātas grāmatas un e-grāmatas studiju programmām un zinātniskajai pētniecībai.

RSU bibliotēka ir vairākkārt akreditēta kā valsts nozīmes bibliotēka. Vairāk informācijas par bibliotēku un resursu pieejamību skat. 10.2. pielikumā.

MRU bibliotēka

MRU bibliotēkas komplektācija tiek veidota atbilstoši studiju virzienam, zinātniskajai pētniecībai un MRU akadēmiskās kopienas vajadzībām. Bibliotēka iegādājas jaunākos drukātos izdevumus un abonē vietējās un starptautiskās zinātniskās datubāzes. Katrā fakultātē ir tematiskais bibliotekārs, kurš pārzina attiecīgo jomu un var nodrošināt informācijas meklēšanas pakalpojumu kvalitāti. Bibliotēka nepārtraukti atjauno fondu un sniedz pakalpojumus lietotājiem, lai apmierinātu viņu labākās vajadzības. MRU un visām partneraugstskolām ir pieejami arī elektroniskie studiju resursi.

Bibliotēkā ir radiofrekvenču grāmatu drošības sistēma (RFID) un 3 pašapkalpošanās grāmatu izsniegšanas un atgriešanas ierīces. Lasītāji var izmantot 2 daudzfunkcionālās ierīces pašapkalpošanās drukāšanai un kopēšanai.

Bibliotēkā strādā 17 darbinieki. Viņi pastāvīgi paaugstina savu kvalifikācijuursos, semināros un konferencēs, kas tiek organizēti Lietuvā un ārzemēs, aktīvi piedalās tīmekļa semināros, brauc praksē uz ārvalstu zinātniskajām bibliotēkām.

Bibliotēkas lietotāji ir universitātes studenti, doktoranti, zinātniskie un akadēmiskie darbinieki, ārvalstu studenti un citi universitātes kopienas locekļi.

Citas personas MRU bibliotēkas izdevumus var izmantot tikai lasītavās. Ikdienā MRU bibliotēku apmeklē ap 400 lietotāju. Piekļuve bibliotēkai ir nodrošināta arī fakultāšu galvenajiem sadarbības partneriem, kas liecina par bibliotēkas resursu kvalitāti un sadarbības partneru atzinību par to izmantošanu.

Tiek plānots, lai bibliotēkas informācijas resursi tiktu plaši izmantoti studiju, inovāciju un zinātniskās pētniecības vajadzībām, tāpēc liela uzmanība tiek pievērsta informācijas izplatīšanai par bibliotēkas resursiem un pakalpojumiem. Informācija tiek sniegta bibliotēkas mājas lapā, sociālajos tīklos, nosūtīta pa e-pastu. Pastāvīgi tiek atjaunināts elektronisko resursu

tematiskais katalogs, tiek nodrošinātas apmācības un instrukcijas par elektronisko resursu izmantošanu.

Pastāvīgi tiek analizētas bibliotēkas lietotāju vajadzības un meklētas jaunas pakalpojumu formas lasītājiem. Bibliotēkā strādā 4 tematiskie bibliotekāri. Viņu darbība sākās 2010. gadā. Katrai fakultātei ir norīkots pārraugošais (priekšmetu) bibliotekārs, kurš padziļināti iedziļinās informācijā par fakultātes tēmām un sniedz pakalpojumus pasniedzējiem un studentiem. Priekšmeta bibliotekāri nodrošina apmācības, viņus var uzaicināt uz lekciju, sniedz konsultācijas par informācijas meklēšanu, dažādu meklēšanas sistēmu un datubāzu lietošanu, citēšanas un uzzīņu pārvaldības programmatūru un citiem jautājumiem.

Ļoti svarīga bibliotēkas informācijas sistēmas daļa ir datubāzes, ko uztur Informācijas resursu komplektēšanas un Zinātnisko datu pārvaldības grupas: Bibliotēkas elektroniskais katalogs, MRU institucionālais repozitārijs, Universitātes zinātnisko publikāciju datubāzes (eLABa PDB), kā arī maģistra darbu un doktora disertāciju datubāze (eLABa ETD).

Bibliotēkā tiek izmantota integrēta bibliotēkas informācijas sistēma ALEPH, kas apkalpo izdevumu izsniegšanu lasītājiem un pilda elektroniskā kataloga funkciju, kurā ir uzskaitīti visi bibliotēkas izdevumi. Elektroniskajā katalogā ir vairāk nekā 68,4 tūkstoši bibliogrāfisko ierakstu.

IDZA bibliotēka

IDZA bibliotēka piedāvā plašu zinātniskās literatūras klāstu iekšējās drošības jomā. Kopumā ir aptuveni 55 000 grāmatu eksemplāru, kopā ar citiem materiāliem (žurnāliem, studentu darbiem, apbalvojumiem u. c.) kopskaits ir aptuveni 62 000 eksemplāru. Ar informācijas pieejamību var iepazīties ESTER katalogā. Krājumam ir pievienotas arī e-grāmatas, tostarp Taylor & Francis e-grāmatas. IDZA e-materiālus var atrast un lasīt digitālajā plauktā, kopā aptuveni 2200 nosaukumu, no kuriem 185 ir e-grāmatas. IDZA bibliotēka ir pievienojusies arī valsts mēroga (e-)aizdošanas platformai MIRKO, kurā papildus IDZA informācijai var atrast nepieciešamo mācību literatūru.

Lai atbalstītu pētniecības un mācību darbu, pašlaik ir nodrošināta piekļuve deviņām zinātniskajām datubāzēm: *EBSCOhost Web*, *SAGE Journals Online*, *Oxford University Press*, *ProQuest Ebook Central*, *ScienceDirect*, *Wiley*, *Scopus*, *Cambridge University Press* un *Taylor & Francis Online*. Lai palielinātu izmantošanu, mēs piedāvājam visaptverošas konsultācijas gan individuāli, gan grupām. Pašlaik bibliotēka piedāvā konsultācijas igauņu valodā, bet būs iespējas nodrošināt konsultācijas angļu valodā ārvalstu studentiem. Mūsu Infotēras apmācību paketē ietilpst šādas iespējas: informatīvā nodarbība "Iepazīšanās", informācijas meklēšanas konsultācijas "Talented with Databases", Moodle kurss "Research Databases e-course".

Bibliotēka kā kultūras telpa piedāvā dalībniekiem daudzveidīgus pasākumus un aktivitātes. Reizi gadā tiek rīkotas Bibliotēkas dienas, kuru laikā tiek organizēti pasākumi, kas paplašina vispārējo kultūras redzesloku. Ikmēneša (virtuālās) grāmatu izstādes aicina aizņemties jaunas grāmatas, bibliotēkas telpās tiek lasītāju klubs. Bibliotēkas otrajā stāvā esošajā lasītavā ir jauka atpūtas zona, kur var mācīties un atpūsties. Var izmantot arī lielāku konferenču zāli LOGOS un divas individuālās darba telpas (EHA un KOIT).

IT servisa centri partneruniversitātēs

Lai nodrošinātu nepārtrauktu IT resursu pieejamību studiju procesam, visās partneraugstskolās ir izveidoti IT pakalpojumu centri.

RSU tiek sniegts atbalsts studentiem, administratīvajam personālam un mācībspēkiem, sniedzot atbildes uz jautājumiem, kas saistīti ar RSU IT sistēmām. Jautājumus var uzdot, izmantojot IT lietotāju atbalsta sistēmu - help.rsu.lv; pa e-pastu: it@rsu.lv vai zvanot uz 67061515. Darba laiks ir no plkst. 7.30 līdz 20.00 darba dienās un no plkst. 9.00 līdz 16.00 sestdienās.

MRU studējošie un akadēmiskais personāls var uzdot jautājumus, izmantojot IT MRU Vienoto palīdzības sistēmu, IT palīdzības dienestu <https://pagalba.mruni.eu/en/ite/> ; vai pa e-pastu: itc@mrui.eu, vai zvanot pa tālruni 370 5 271 4537 vai 370 271 4531.

IZDA EASS izmanto SMIT (Igaunijas Iekšlietu ministrijas IT un attīstības centra) resursus. IZDA no pirmdienas līdz piektdienai no plkst. 8.30 līdz 16.30 strādā tehniķis, un studenti un mācībspēki var sazināties ar IT atbalsta dienestu arī pa tālruni +372 612 3333 vai e-pastu itabi@smit.ee 24/7.

WiFi

Darbiniekiem un studentiem ir iespēja bez maksas izmantot WiFi tīklu vairākās vietās. Studenti var pieslēgties bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. Studenti var izmantot arī atvērtās piekļuves datorus ar nodrošināto piekļuvi studentu IT sistēmām un interneta resursiem.

Papildus informācija skatāma 10.1. un 10.2. pielikumā.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi

Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai, finanšu resursu ieguves avotu raksturojums un studiju programmas izmaksu aprēķins (tajā skaitā nepieciešamā finansējuma apmērs un nepieciešamais studējošo skaits, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu). Pamatojot finansiālās bāzes pietiekamību studiju programmas īstenošanai.

Visām studiju programmām finansējums tiek izlietots personāla atlīdzībai, viesdocētāju piesaistei, licencēm un zinātniskajai darbībai. Papildus tiešajām izmaksām lekciju un nodarbību īstenošanai studiju programmai ir jānosedz infrastruktūras uzturēšanas izdevumi (telpas, IT risinājumi) un citi RSU kopējie resursi, ko izmanto studiju programmā (Studentu serviss, Bibliotēka, studiju procesa organizēšana, dotācija studējošo pašpārvaldei un citas atbalsta un administratīvās funkcijas). Studiju kursu īstenošanai ir pieejama plaša RSU materiāli tehniskā bāze, kas ļauj kopējā sistēmā rezervēt studiju telpas un datorklases.

Studiju programmu plānots finansēt no ERASMUS Mundus finansējuma (kopā 20-25 vietu apjomā, nodrošinot studiju programmas minimālo nepieciešamo izmaksu segšanu), kā arī no privāto un juridisko personu līdzekļiem, kas tiks novirzīti attiecināmajām mainīgajām izmaksām un studiju programmas attīstībai. **Studiju maksa vienam studentam par semestri Latvijā plānota 3`500 EUR (7`000 EUR gadā), bet var tikt samazināta līdz 3`100 EUR par semestri, ja uzņemti tiks vismaz 25 studenti. Faktiskā studiju maksa var tikt pārskatīta un būs atkarīga no semestra izmaksām sadarbības universitātēs, bet plānojot pieņemam, ka studiju maksas gada maksa veidos 7`000 EUR.** Atbilstoši RSU atlaižu nolikumam var tikt noteikta izcilības atlaide. Plānotais studentu skaits studiju programmā – vismaz 20-25 studenti. Minimālais studentu skaits, lai studiju programma būtu rentabla, ir 20 studenti. Studentu skaitu nodrošināt palīdzēs uzņemšana visas trijās Baltijas valstīs vienlaicīgi, taču studiju iespējas tiks piedāvātas arī studentiem no citām Eiropas Savienības valstīm.

4. tabula. Studiju programmas izmaksas RSU īstenotajam semestrim

Nosaukums	Rezultāts
Vidējie ieņēmumi uz vienu studentu, EUR	3 500
Vidējās izmaksas uz vienu studentu, EUR	3 499
Akadēmiskais personāls, %	22
Katedru resursi, %	6
Citi tiešie izdevumi, %	42
Pastāvīgās izmaksas, %	10
Pieskaitāmās, t.sk., attīstības izmaksas, %	21
Kapitālieguldījumi un attīstība uz 1 studentu, EUR	1

Šobrīd studiju maksa nav noteikta un uzņemšana nenotiek. Plānotais studentu skaits studiju programmā – vismaz 20 studenti. Studiju programmas attīstībai un kapitālieguldījumiem pie plānotās uzņemšanas potenciāli pieejami 12 EUR gadā (Latvijā īstenotajam semestrim), bet šī summa neiekļauj partneriem pieejamos resursus un var ievērojami palielināties, ja papildus ERASMUS Mundus finansējumam tiks piesaistīti maksas studenti. RSU finanšu vadības politika ļauj arī minētos līdzekļus akumulēt vai lielākus ieguldījumus perspektīvās attīstības idejās priekšfinansēt no citās studiju programmās iekrātajiem līdzekļiem.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” finansējumam plāno piesaistīt Erasmus Mundus projekta finansējumu kopīgā maģistra grāda iniciatīvas ietvaros. Projekta mērķi paredz atbalstīt kvalitāti, inovācijas, izcilību augstākajā izglītībā, augstskolu internacionalizāciju, izmantojot akadēmisko sadarbību Eiropas augstākas izglītības telpas ietvaros un ārpus tās, paaugstināt studiju kvalitāti un pievilcību, pilnveidot maģistrantūras absolventu kompetences, prasmes, nodarbinātības iespējas, kā arī reaģēt uz sabiedrības un darba tirgus vajadzībām.

Erasmus Mundus (EM) ietvaros Erasmus+ (2021-2027) programmā, kas paredz iespēju piesaistīt Eiropas Savienības līdzfinansējumu Erasmus Mundus kopīgās maģistra studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” īstenošanai tiek gatavots un plānots iesniegt projekta pieteikumu. Projekta pieteikumu iesniegšana paredzēta līdz 15.02.2025.

EASS - Igaunijas partneri, kas ir vadošie konsorcijs partneri kopā ar MRU un RSU vadīs konsorcijs darbu, lai īstenotu kopīgo maģistratūras programmu.

Projekta pilnais plānotais finansējums ir līdz 1 800 000 eiro, projekta noteikumi nosaka, ka īstenošanas ilgums fiksēts 74 mēneši, studējošo uzņemšanai jānotiek vismaz 4 reizes periodā, uzsākšana ne vēlāk kā nākamajā gadā pēc projekta apstiprināšanas.

Kopīgās studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” uzsākšana un studējošo uzņemšana ir plānota 2026. gada janvārī uz projekta 5 gadu termiņu līdz 2030. gadam.

Paredzams, ka 2025. gada vasarā tiks saņemta informācija par pieejamo finansējumu. 2025. gada rudenī tiks izstrādāta informācija - uzsaukums studentiem pieteikties un nodrošināta studentu uzņemšana, kas notiks EASS vadībā.

Kopā studiju programmā ir 3 semestri – 1 gads un 6 mēneši, kā ir aprakstīts iesniegtajos programmas dokumentos. Tiek plānots, ka maģistratūras programmas ieviešanas posmā studenti tiks uzņemti 2 reizes gadā rudens un ziemas semestros. Līdzfinansējuma saņemšanas nosacījumi paredz, ka projekta laikā ir jābūt notikušiem vismaz 4 studējošo izlaidumiem.

Projekta finansējumu plāno izmantot vairākām izdevumu pozīcijām: studiju procesa nodrošināšanai un pilnveidei, studējošo un mācītspēku atbalstam, sadarbības un attīstības veicināšanai. Projekta pieteikumā tiek iekļautas arī izdevumu pozīcijas - finanšu līdzekļi pasniedzēju mobilitātei un arī atalgojumam, administratīvajām izmaksām atbilstīgi programmas nosacījumiem.

Projekta ietvaros paredzēts piesaistīt līdzekļus studējošo stipendiju izmaksāšanai, kas ir noteikta 1400 eiro apmērā ar plānu, ka katrā kursā būs 25 studenti, kuri saņems stipendiju. Tāpat, šajā programmā paredzēts uzņemt maksas studentus, ja būs tam pieprasījums un iespēja. Paredzams, ka programmā aizvien palielināsies iespējamo studējošo skaits arī no citiem reģioniem. Projektam ir izstrādāti nosacījumi un formulas, kā rēķināt kopējo budžetu, bet patreizējās aplēses liecina, ka viena semestra izmaksas katrā no valstīm ir aptuveni 6000 eiro.

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

Materiāltehniskās bāzes novērtējums, ietverot informāciju par tās pieejamību studējošajiem un mācītspēkiem, kā arī atbilstību studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas (turpmāk – IDZA), Mykolas Romeris universitātes (turpmāk – MRU) un Rīgas Stradiņa universitātes (turpmāk – RSU) studentiem un personālam, kas visi kopā minēti kā partneri, tiek nodrošināta attīstīta IT infrastruktūra un IT pakalpojumi.

RSU infrastruktūra

Multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar skaņu sistēmu, pieejami 193 lekciju telpās audiovizuālo materiālu izmantošanai studijām. Izveidota arī centralizēta multimediju iekārtu vadības sistēma lekciju telpās. Studiju procesam pieejamas arī desmit datorklases ar vairāk nekā 200 darbstacijām, kabīne konkrētiem kursiem un elektroniskajiem eksāmeniem un cita veida zināšanu pārbaudei: 28 hibrīdlekciņu telpas; 8 lekciju telpas vairāk nekā 100 studentiem, aprīkotas ar iespēju vadīt lekcijas un nodarbības tiešsaistē; citas auditorijas ir aprīkotas ar standartizētām iekārtām, kas ietver interaktīvus projektorus vai interaktīvus TV ekrānus un multimediju iekārtu centralizētu pārvaldību; ierakstu telpa kvalitatīva audio un video satura ierakstīšanai lekcijām un tiešsaistes pasākumiem, kā arī augšupielādes vai audio skaņu celiņu ierakstīšanai; speciāli iekārtota studija interaktīva satura veidošanai. Studijā pieejami dažādi tehnoloģiskie risinājumi: zaļais ekrāns, interaktīvais displejs un Baltijā pirmā caurspīdīgā baltā tāfele (mācību stikls), ko var izmantot, lai sagatavotu aizraujošas un interaktīvas video lekcijas.

RSU fizisko IT infrastruktūru veido:

- RSU datortīkls, kas atrodas divdesmit trīs ēkās, to pieslēgumi, ar kopumā 4,418 tīkla pieslēguma pieslēgvietām, 323 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tai skaitā bezvadu tīkla nodrošināšana dienesta viesnīcās;
- RSU izmanto Latvijas akadēmiskā personāla tīkla datu centra infrastruktūru un resursus, ten tiek papildināts ar RSU izvietotu sekundāro datu centru, kas sastāv no 48 fiziskajiem serveriem, četriem ediced disku blokiem, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūras ar vairāk nekā 200 virtuālajiem serveriem, rezerves energosistēmām, dzesēšanas, datu dublējumkopiju infrastruktūras;
- IT aparatūras un sistēmu uzraudzības sistēma *Nagios*, *HP IMC*, *MS SCCM* ar vairāk nekā 2000 uzraudzītām ierīcēm un pakalpojumiem;
- Saziņas platformas: *MS Teams* un *Zoom* ir pieejamas visiem darbiniekiem un studentiem; *Zoom* tiek izmantota kā galvenā attālinātās mācīšanās platforma, 2022. gadā ir atrastas vairāk nekā 74 900 lekcijas un nodarbības.
- *Panopto*: video lekciju ierakstīšanas sistēma ar vairāk nekā 31000 videoierakstiem; vidēji dienā tiek pievienoti 30 jauni video mācību materiāli un kopumā skatītas vairāk nekā 300 000 mācību stundas gadā.
- e-pasta sistēmas darbiniekiem: *apmaiņa* ar darbiniekiem, kas nodrošina kalendāra un kontaktpersonu pārvaldību; mākoņpakalpojums *Office 365* studentiem;
- *MS aktīvās uz direktoriju* balstītās elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotājvārds un parole visām centralizēti uzturētajām IT sistēmām);
- datņu servera uzturēšana;
- datorizētu darbstaciju un datorklašu uzturēšana (2144 datori, 456 iespiediekārtu bloki, skeneri un citas iekārtas);
- klases aprīkojuma uzturēšana - 193 pastāvīgi aprīkotas klases;
- pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas.

Lai nodrošinātu plānveidīgu infrastruktūras, informācijas un tehniskā nodrošinājumu studiju programmu īstenošanai, tiek veidota atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, izveidota IT attīstības darba grupa, kuras sastāvā ir akadēmiskais personāls un administratīvais personāls. IT attīstības darba grupa izskata priekšlikumus jaunu IT sistēmu izstrādei un esošo

pilnveidošanai. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra plānota atbilstoši katedru pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslodzi RSU budžeta izstrādes periodā.

Igaunijas Drošības aizsardzības akadēmijas (IDZA, EASS) infrastruktūra

2019. gadā IDZA (EASS) atklāja mūsdienīgu mācību ēku, kas aprīkota ar modernām tehnoloģijām un iekārtām, kas pielāgotas iedibināšanai iekšējās drošības mācību programmās. Ēkā ir klases, administratīvie darbinieki, specializētas telpas praktiskiem norādījumiem, virtuālās simulācijas aprīkojums, ugunsdrošības laboratorijas, cietumu simulācijas vide, sporta zāles, iekštelpu un virtuālās šautuves un daudz kas cits.

Visa universitātes pilsētiņa ir aprīkota ar Wi-Fi, nodrošinot studentiem un instruktoriem netraucētu savienojamību. Nodarbību nodrošināšanai klases ir aprīkotas ar viedajiem ekrāniem, HDMI savienojumiem, interneta kabeļiem un videokonferenču ierīcēm. Šī tehnoloģiju pievadītā infrastruktūra dod iespēju kabīnē izmantot klātienē un hibrīdās apmācības metodes, nodrošinot pielāgošanās spēju dažādām mācību vajadzībām.

IDZA (EASS) ir šāda infrastruktūra:

- Datorklase ar 33 datoriem studiju procesam;
- Multimediju telpa kvalitatīva audio un video satura ierakstīšanai lektoriem un tiešsaistes pasākumiem. Studijā ir pieejami dažādi tehnoloģiskie risinājumi: zaļais ekrāns, ekrāni, tālvadības pults, *PhotoStudio* aprīkojums, savienojums ar *XVR* simulācijas centru nevainojamai interaktīvai mācīšanai/praktizēšanai, grafikas planšete animācijai un atbalstoša grafikas izveide.;
- 2 simulācijas telpas simulācijas treniņiem ar *XVR* tehnoloģiju;
- 20 hibrīdu lekciju telpas, aprīkotas ar kamerām, mikrofoniem un viedplātēm;
- Lekciju telpa, kas pielāgota aptuveni 200 studentiem, aprīkota ar iespēju vadīt lekcijas, nodarbības un konferences tiešsaistē.

IDZA fizisko IT infrastruktūru veido datortīkls, kas izvietots 6 ēkās. IDZA izmanto *SMIT* (IT un attīstības centrs Igaunijas Iekšlietu ministrijā) infrastruktūru un resursus, tas ir papildināts ar sekundāro datu centru, kas atrodas IDZA, un IT aparatūras un sistēmas pārraudzību caur MS SCCM ar vairāk nekā 500 uzraudzītām ierīcēm un pakalpojumiem. IDZA izmanto *Microsoft365* pakalpojumus, kas ietver SharePoint, Teams, Outlook utt. MS Teams un Outlook tiek izmantotas kā primārās saziņas platformas.

Moodle ir IDZA primārā mācību vadības sistēma. MS aktīvās direktorija elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotājvārds un parole visām centralizēti uzturētajām IT sistēmām).

Studentiem EASS nodrošina pašapkalpošanās kopēšanas, drukāšanas un skenēšanas sistēmas, drukas serveri, 5 *xerox* iekārtas, drošu drukāšanu - uz drukas serveri nosūtītie faili tiek automātiski šifrēti, automātiska ID verifikācija notiek, izmantojot personalizētu čipu.

Lai nodrošinātu studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informācijas un tehniskā nodrošinājuma attīstību atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota Digitālās attīstības nodaļa, kas sadarbojas ar *SMIT* speciālistiem uz vietas.

Digitālās attīstības departaments izskata priekšlikumus jaunu IT sistēmu izstrādei un esošo sistēmu uzlabošanai. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši departamentu pieprasījumiem, izvērtējot IDZA budžeta sastādīšanas periodā esošās infrastruktūras noslodzi.

MRU Lietuva infrastruktūra

MRU ir modernas telpas plānas, kas atbilst higiēnas un darba drošības prasībām. Lekcijas un nodarbības studentiem parasti tiek organizētas diferencētās auditorijās, kurās ir no 15 līdz 70 darba vietām studentiem, atkarībā no studentu skaita vai kursu laikā nepieciešamā aprīkojuma un vides. Piemēram, daļa auditoriju ir amfiteātri un ir veidotas tā, lai nodrošinātu

lekcijas lielākām studentu grupām, daļa auditoriju ir aprīkotas ar datoru darbstacijām katram studentam, viena auditorija ir aprīkota *Moot Court* simulācijām, ir mediācijas auditorija un tiesu medicīnas auditorija, un citām auditorijām tiek ieteikts mainīt mēbeļu izkārtojumu tajās (piemērots mācībām, grupu vaicājumiem vai citām aktivitātēm, mainot tabulu izkārtojumu tajās). Iespēja tajās organizēt dažādas nodarbības ļauj akadēmiskajam personālam reaģēt uz vajadzībām un sasniegt studiju rezultātus. Visas auditorijas ir modernas un aprīkotas ar vizualizācijas iekārtām.

Lielās auditorijas ir aprīkotas ar skaņas instalāciju. MRU ir aprīkots ar bezvadu datortīklu, kas aptver visas MRU telpas un studentu māju. MRU studenti un personāls pašlaik izmanto vairāk nekā 1100 stacionāros un mobilos darbstaciju datorus, kā arī vairāk nekā 200 printerus un skenerus; 3 datoru auditorijas ir aprīkotas ar 40, 30 un 20 datoriem. 2023. gadā Groving pieprasījuma apmierināšanai plānots uzstādīt vēl 4 auditorijas ar 15 datoriem katrā. Ar labi attīstītu IT tīklu un infrastruktūru MRU īsteno aktīvu atvērtas piekļuves politiku, kas ļauj piekļūt IT resursiem visiem tiem, kurus interesē MRU darbība. Studentiem un akadēmiskajam personālam ir pieejami informācijas termināļi un atpūtas zonas MRU gaitenīs. MRU bezvadu datortīkls aptver visas MRU telpas un teritoriju. MRU ir savienots ar Eduroam globālo bezvadu tīkla infrastruktūru, kas ļauj visiem Lietuvas un starptautiskajiem studentiem un ārvalstu docētāju biedriem bezvadu tīklu izmantot bez ierobežojumiem.

Lekciju grafiki tiek veidoti, piešķirot auditorijas atbilstoši lekciju aktivitātēm visam semestrim vai, ja nepieciešams, semestra laikā pēc lektora pieprasījuma auditorijas var mainīt uz tām, kas aprīkotas ar datora darbstacijām katram studentam. Visas MRU auditorijas ir aprīkotas ar video projektoru, lāzera rādītāju ar tālvadību, pasniedzēja datoru, skaļruņiem un tīmekļa kameru.

Visas partneru universitātes pilnībā nodrošina savus studentus un personālu ar nepieciešamajām telpām, darba vietām un citu aprīkojumu. Visām partneru augstskolām ir modernas telpas un darbavietas, un tās ir izveidojušas nerezidentu darbstacijas. .

Studiju vide ir pielāgota studentiem ar īpašām vajadzībām. Students var informēt par savām īpašajām vajadzībām, piesakot savas vajadzības elektroniski e-vidē. Balstoties uz apzinātajām vajadzībām, studentiem tiek nodrošināta studiju vide, kas ir pielāgota atbilstoši viņu vajadzībām.

MRU infrastruktūra ir pielāgota cilvēkiem ar kustību un redzes traucējumiem: ir uzstādīti pacelāji, bibliotēka ir aprīkota ar specializētām datorizētām darba vietām. MRU centrālajā ēkā divas ieejas ir pielāgotas cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, un telpās iespējams iekļūt, izmantojot liftu. Ir pielāgotas pārejas starp dažādām centrālās ēkas daļām. Arī ieeja Pētniecības un inovāciju centrā ir pielāgota cilvēkiem ar īpašām vajadzībām, un iekļūšana vēlamajās telpās ir iespējama, izmantojot liftu. Visur ir pieejamas tualetes cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Visās partneraugstskolās ir modernas bibliotēkas, kā arī pietiekami daudz resursu un lasītavas, lai atbalstītu studijas.

Lai uzturētu studiju kvalitāti, par materiālajiem un informācijas resursiem atbildīgās struktūrvienības rūpējas par to uzturēšanu, apkopo un analizē kvantitatīvo un kvalitatīvo informāciju, rūpējas par resursu atjaunošanu un papildināšanu, kā arī iesniedz MRU vadībai ikgadējos publisko iepirkumu plānus. Ir apstiprināts budžets infrastruktūras uzlabošanai un enerģijas ilgtspējības plāns 2021-2025. gadam. MRU ir arī kopīgs mērķis regulāri atjaunināt IKT aprīkojumu un programmatūru ik pēc 5 gadiem.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Studiju programmas satura raksturojums, analizējot un novērtējot programmas studiju kursu / moduļus, to aktualitāti, savstarpējo sasaisti, atbilstību nozares un / vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilstību normatīvo aktu prasībām.

Sniegt novērtējumu par studiju kursos/moduļos sasniegamo rezultātu sasaisti ar studiju programmas rezultātiem (novērtējums, balstoties uz veikto kartējumu).

Kopīgā akadēmiskā maģistra studiju programma “Hibrīddraudu apkarošana” tiek īstenota uz konsorcijs līguma pamata, ko ir noslēgušas trīs Baltijas augstskolas, kas ir specializējušās tiesību zinību, aizsardzības un citās sabiedrībai nozīmīgās jomās.

Kopīgās akadēmiskās maģistra studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” idejas attīstības un izstrādes posmos tika diskutēts par nepieciešamību izglītēt un mācīt dažādu profesiju un jomu profesionāļus, lai tie spētu stāties pretī dažādiem drošības hibrīdveida apdraudējumiem Baltijas reģionā, kā arī tika atkārtoti uzsvērtā nepieciešamība apmācīt ne tikai armijas militārpersonas, bet plašākas sabiedrības grupas, īpaši kopienu līderus un citus aktīvus sabiedrības locekļus, kas krīzes situācijā varētu iesaistīties drošības vides situāciju un problēmu risināšanā, kas tika realizēts caur studiju programmas parametru, struktūras un satura izveidi.

Studiju programmu pēc kopīgās apspriedes ar partneraugstskolām ir izvēlēts veidot maģistra līmenī, akadēmiskā tipa, 60 KP jeb 90 ECTS kredītpunktu apjomā, ar 1 gada un 6 mēnešu ilgumu 3 studiju semestros, pilna laika klātienes formā un angļu valodas īstenošanas valodu. Pēc studiju programmas pabeigšanas Latvijas absolventiem tiek plānots piešķirt Maģistra grādu drošībā un aizsardzībā, kas izvēlēts ka kompromisa variants saskaņojot ar partneraugstskolu valstīs pastāvošo likumdošanu un attiecīgiem regulējumiem.

Attiecīgi uzņemšanas prasības tika noformulētas, lai studiju programmu varētu apmeklēt un tajā studēt dažādu jomu profesionāļi, ne tikai tiesību aizsardzības jomā strādājošie.

Studiju programmas plānojums ir sadalīts 3 studiju semestros, kopumā deviņos moduļos. Paredzēts, ka Konsorcijs dalīsies programmas īstenošanā.

Katra moduļa īstenošanas koordinēšanai tika izraudzīta partneraugstskola ar katras partnerinstitūcijas pārvaldību viena semestrī: 1. semestris, 1.-3. modulis, 30 ECTS kopskaitā – MRU Lietuvā; 2. semestris, 4.-6. modulis, 30 ECTS kopskaitā – RSU Latvijā; 3. semestris, 7.-9. modulis, 30 ECTS kopskaitā – EASS Igaunijā. Studiju process notiek angļu valodā.

Studiju programma noslēdzas ar maģistra darba aizstāvēšanu pēdējā studiju semestrī. Maģistra darba izstrādes process tiek sadalīts vairākos posmos pa moduļiem un ir pielāgots nacionālajai izglītības sistēmai, studējošie pie maģistra darba izstrādes strādā katrā semestrī. Maģistra darba izstrādei un aizstāvēšanai ir paredzēti 30 ECTS, tajā skaitā: Research methodology and academic writing 10 ECTS; Data analysis 5 ECTS; Master's thesis 15 ECTS.

Latvijas studiju semestris iekļauj sevī arī Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās tēmas studiju kursu Increasing Resilience and Bolstering Societal and Institutional Capabilities to Hybrid Threats (10 ECTS); Prevention and Cooperation in Counterinmēg Hybrid Threats (10 ECTS) ietver skaidru un pamatotu zināšanu un iemaņu klāstu, ko iegūs studenti – gan izpratni par hibrīdapdraudējumu izpausmēm, gan dažādas ļoti praktiskas iemaņas, lai rīkotos un, vajadzības gadījumā, pieņemtu patstāvīgus lēmumus, lai pasargātu sevi un līdzpilvēkus. Kursā iegūto mācību mērķis ir arī saliedēt Baltijas valstu kopienas speciālistus un profesionāļus, vienlaicīgi, rosinot izpratni par kopēju spēju pretoties iespējamajiem apdraudējumiem.

Studiju programmas saturā no RSU puses integrētā veidā studiju kursa “Protection of the Critical Infrastructure” (4 ECTS) ietvaros ir iespējams apgūt studiju kursa tēmas “Civilā un vides aizsardzība” (3 ECTS), lai izpildītu Vides aizsardzības likumā un Civilās aizsardzības un katastrofas pārvaldīšanas likumā noteiktās prasības, kā arī, lai neskatoties uz iepriekš iegūto izglītību, tiktu nodrošinātas programmas sasniedzamajiem studiju rezultātiem nepieciešamas kompetences.

Katrs akadēmiskais gads sākas septembrī vai, gadījumā, ja tiks iegūts finansējums no EK līdzekļiem, konsorcijs partneriem vienojoties, iespējama mācību uzsākšana arī ar ziemas uzņemšanu. Studentiem plānots organizēt mobilitāti, kas ir studiju programmas neatņemama sastāvdaļa. Pirms mobilitātes un tās laikā plānots nodrošināt aktīvu partneraugstakolu iesaisti praktisku - organizatorisku pasākumu veikšanai. Piemēram, atbalsta sniegšanu vīzu saņemšanai, izmitināšanas jautājumu risināšanai, u.c. Studentiem ir jāveic vismaz divi mobilitātes periodi.

Studējošo mobilitātes plāns:

1 GADS 1 SEMESTRS 30 ECTS (3 moduļi)

Uzņemošā institūcija – Mykolas Romeris universitāte

Tiesā apmācība MRU, Ateities 20, Viļņa, LT-08303, Lietuva.

1 GADS 2 SEMESTRIS 30 ECTS (3 moduļi)

Uzņemošā institūcija – Rīgas Stradiņa universitāte

Tiesā apmācība RSU, Dzirciema iela 16, Kurzemes rajons, Rīga, LV-1007, Latvija.

2 GADS 1 SEMESTRS 30 ECTS (3 moduļi)

Maģistra darbs

Uzņemošā institūcija – Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija

Tiesā apmācība EASS, Kase 61, 12012, Tallina, Igaunija.

Visai studentu grupai tiek organizētas kopīgas aktivitātes, ievada dienās un studiju aktivitāšu laikā tiek nodrošināts atbalsts studentiem un pasniedzējiem. Augstskolās ir studentu atbalsta dienesti un studentu serviss, kā arī, IT atbalsts. Konsorcijs darbs un īstenošanas kārtība tiek nodrošināta ar pārstāvju starpniecību, kas uzrauga Konsorcijs darbu dalībvalstīs, kā arī ar Konsorcijs padomes un kopīgās kvalitātes sistēmas starpniecību.

Studiju kontaktstundu mācību daļas fāze sastāv no specializētām lekcijām, diskusijām, praktiskiem gadījumu pētījumiem, prezentācijām un semināriem, lai padziļināti izpētītu moduļa tēmas. Studijas tiek apvienotas ar aktīvu dalībnieku un pasniedzēju atgriezenisko saiti, klātienē konsultācijām. Kontaktstundu mācību fāze var notikt mācīšanās klātienē vai tiešsaistē, kopumā vidēji pa studiju moduļiem nodrošinot, ka studiju programmā plānoto kopējo attālināto nodarbību apjoms ir līdz 50% no kontaktstundu skaita.

Kā svarīgs fokuss studiju programmas satura izstrādē tika pieņemts nozares aktuālo problēmu identificēšana un risinājumu izstrāde. Piemēram, spēja identificēt hibrīd apdraudējumus, kad vienlaicīgi tiek izplatītas viltus ziņas, ir interneta un sakaru pārrāvumi, nestrādā bankas kā arī, pastāv fiziski draudi personas veselībai un dzīvībai, un, nepieciešamības gadījumā, spēja pieņemt lēmumus un rīkoties autonomi.

Katrā no augstskolām tiek īstenoti trīs moduļi, kas pielāgoti, lai tos īstenotu vienotās mācību programmas ietvaros. Atbildība par katru moduli vienoti gulstas uz Konsorcijs, jo par programmas īstenošanu atbild Konsorcijs kopumā. Lai nodrošinātu kvalitāti, moduļus iespējams īstenot augstskolām sadarbojoties un iesaistoties. Katra konsorcijs augstākās izglītības institūcija būs atbildīga par studentu uzņemšanu vienu semestri. Lēmumus par to vai konkrētajā semestrī paredzēts papildus piesaistīt partneraugstskolas resursus tiks pieņemts Konsorcijs valdē pirms katras jaunas grupas uzņemšanas un mācību procesa uzsākšanas.

Katra studiju programmas moduļa īstenošanas nodrošināšana ietver institucionālo atbildību par moduļa organizēšanu, īstenošanu un kvalitātes nodrošināšanu. Katrā no semestriem tiek īstenoti programmas moduļi, kas vienoti un mērķtiecīgi ved un palīdz sasniegt studiju programmas izvirzītos uzdevumus un studiju rezultātus.

KMSP “Hibrīddraudu apkarošana” 1.semestris

1.-3. modulis, 30 ECTS, pārvalda MRU Lietuva

Pirmo trīs moduļu ietvaros studenti iegūst padziļinātas zināšanas par hibrīddraudu fenomenu, tā aktuālajām izpausmēm un ietekmi gan valsts, gan reģionālajā līmenī. Viņi apgūst spēju kritiski izvērtēt un analizēt situāciju, izprotot hibrīdapdraudējumu struktūru un tā ietekmi uz drošības sistēmām. Šie moduļi sniedz arī plašu priekšstatu par visā mācību procesā sasniegtajiem rezultātiem, proti, spēju kļūt par ekspertiem hibrīddrošības jomā, kas spēj efektīvi vadīt krīzes situācijas un koordinēt atbildes reakciju uz šāda veida apdraudējumiem. Šo moduļu ietvaros studenti apgūst arī starptautiskās politikas un reģionālās drošības pamatus, kas ir būtiski, lai izprastu hibrīddraudu starptautisko dimensiju un to pārvaldību globālajā un reģionālajā kontekstā. Tāpat viņi gūst padziļinātas zināšanas par starptautisko attiecību dinamiku, kas palīdzēs labāk izprast drošības stratēģiju veidošanu un starpvalstu sadarbību krīžu laikā.

Sasniedzamie rezultāti ietver ne tikai spēju analizēt un vadīt krīzes situācijas, bet arī sasaistīt šīs situācijas ar nepieciešamību ievērot un aizsargāt cilvēka pamattiesības, kas ir būtisks aspekts ikvienā drošības stratēģijā. Pamattiesību ievērošana ir būtiska caurviju tēma visos moduļos, īpaši ņemot vērā to, cik būtiski ir līdzsvarot drošības prasības ar cilvēktiesību garantēšanu hibrīddraudu apstākļos.

Papildus teorētiskajām zināšanām, studenti attīsta praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas, lai veiksmīgi pārvaldītu krīzes, nodrošinātu stratēģisko un krīzes komunikāciju, kā arī novērtētu drošības situācijas caur cilvēka pamattiesību prizmu. Šie moduļi kalpo kā pamats turpmākajai padziļinātai apmācībai un profesionālai pilnveidei hibrīddrošības jomā.

Pirmajā semestrī iegūtās zināšanas kalpo kā būtisks pamats tālākajām studijām, jo bez dziļas izpratnes par hibrīddraudu būtību, to izpausmju formām un to ietekmi uz reģiona drošības politiku nav iespējams efektīvi apgūt nākamās kursu, kuros studenti apgūst krīzes situāciju pārvaldības un pretpasākumu pielietošanas metodes. Šajā posmā studenti apzinās, kā izvēlēties piemērotākās stratēģijas hibrīddraudu apkarošanai, kā arī izstrādā prasmju bāzi krīžu situāciju vadīšanai un reaģēšanai uz sarežģītām drošības situācijām. Cilvēku pamattiesību ievērošana ir svarīgs princips visos krīzes vadības posmos, kas tiek pastiprināti izskatīti turpmākajos kursos. Šo tiesību ievērošana un aizsardzība, pat saskaroties ar sarežģītiem apdraudējumiem, ir būtiska mācību sastāvdaļa, kas vijas cauri visai studiju programmai. Vienlaikus, jau no pirmā semestra sākuma studenti tiek mērķtiecīgi atbalstīti un mudināti domāt par savu zinātnisko darbību, kas nepieciešama maģistra grāda iegūšanai. Viņi apgūst zinātniskās pētniecības metodes, tostarp informācijas vākšanu, datu analīzi un zinātniskās literatūras atlasīšanu, kas ir būtiski, lai veiksmīgi uzrakstītu un aizstāvētu savu maģistra darbu. Pirmajā semestrī studenti sāk veidot nepieciešamo akadēmisko bāzi, kas palīdzēs viņiem veikt pētniecību, analizēt hibrīddraudu ietekmi un piedāvāt risinājumus nākotnes drošības stratēģijām.

Studiju rezultāti JMCHT 1. semestrī ir šādi:

Zināšanas	<ul style="list-style-type: none"> • Kritiski analizēt hibrīddraudus globālās, Eiropas un valsts drošības kontekstā; • Analizēt drošības stratēģijas, kuru mērķis ir nodrošināt ilgtspējīgas drošības koncepcijas mūsdienu hibrīdapdraudējumu vidē; • Apspriest starptautisko un Eiropas Savienības politiku un tiesisko regulējumu, reaģējot uz hibrīddraudiem, ņemot vērā pamattiesību noteikumus; • Kritiski analizēt mūsdienu karadarbības tendences saistībā ar hibrīdapdraudējumiem; • Kritiski analizēt informācijas kara gadījumus un to ietekmi uz pamattiesībām.
-----------	---

Prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Analizēt dažādu pētniecības stratēģiju un metožu izmantošanas iespējas sociālo zinātņu pētniecībā un izveidot kvalitatīvus un kvantitatīvus pētniecības instrumentus; • Veikt plašu un mērķtiecīgu avotu meklēšanu pētnieciskajās un specializētajās datubāzēs, kritiski izvērtēt pētniecības avotu atbilstību un apkopot precīzus avotu citātus un atsauces; • Izveidot maģistra darba plānu, izvēloties piemērotu pētniecības pieeju un datu vākšanas metodes, pamatojoties uz pētījuma problēmu un mērķi; • Lietot piemērotu akadēmisko stilu un vārdu krājumu pētnieciskajā rakstā, ievērojot akadēmiskās konvencijas un prasības.
Atbildība un autonomija	• Identificēt problēmas, kas saistītas ar hibrīddraudiem, un izstrādāt risinājumus, lai uz tiem reaģētu.

KMSP “Hibrīddraudu apkarošana” 2.semestris

4.-6. modulis, 30 ECTS, pārvalda RSU Latvija

Programmas otrā semestra mērķi ir skaidri definēti un vērsti uz studentu spēju padziļinātu izpratni par starptautisko tiesību aktiem, kas regulē hibrīddraudu apkarošanu, kā arī viņu spēju attīstīšanu atpazīt un efektīvi reaģēt uz hibrīddraudējumiem. Šajā posmā studenti apgūst specifiskas prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas, lai sekmīgi pārvaldītu sarežģītas drošības situācijas, pamatojoties uz starptautiskajiem tiesību aktiem un standartiem. Moduļu apguves gaitā galvenais sasniedzamais rezultāts ir studentu spēja izprast un novērtēt sabiedrības noturības un dažādu sabiedrības grupu lomu drošības veicināšanā. Viņi apgūst sadarbības nozīmi gan vietējā, gan reģionālā līmenī, lai kopīgi risinātu drošības izaicinājumus un stiprinātu aizsardzības spējas pret hibrīddraudējumiem. Papildus tam studenti apgūst stratēģiskās un krīzes komunikācijas pamatus, attīstot spēju izprast un pielietot efektīvas komunikācijas tehnikas krīzes situācijās. Simulāciju ietvaros tiek trenēta kritiskā domāšana un lēmumu pieņemšanas prasmes, sniedzot studentiem praktisku pieredzi krīzes komunikācijas un stratēģisko lēmumu izstrādē reālās dzīves scenārijos. Tādējādi otrajā semestrī studenti ne tikai iegūst teorētiskās zināšanas, bet arī attīsta praktiskās prasmes, kas ir būtiskas darbā ar hibrīddraudiem un drošības jautājumiem.

Otrā semestra laikā iegūtās zināšanas un prasmes ir būtisks solis studentu profesionālajā izaugsmē, sniedzot viņiem plašāku un dziļāku izpratni par hibrīddraudiem un to specifiku dažādās situācijās. Šajā posmā studenti ne tikai iemācās kritiski analizēt hibrīddraudu formu, mērogu un ietekmi, bet arī izstrādā praktiskas prasmes to efektīvai pārvaldībai, pielietojot teorētiskās zināšanas praksē. Viņu apmācība ietver arī prasmi izvērtēt konkrētās situācijas sarežģītību un rast piemērotus risinājumus, balstoties uz hibrīddraudu profilakses un reaģēšanas stratēģijām. Turklāt studenti iegūst padziļinātas zināšanas par sabiedrības grupu noturību krīzes situācijās, izprotot ne tikai to vajadzības, bet arī iespējamās ieguldījumus kopienu noturības stiprināšanā. Tas palīdz viņiem attīstīt spēju veidot savstarpēju sadarbību starp dažādām sabiedrības grupām, lai efektīvāk reaģētu uz krīzēm valsts un reģiona mērogā. Stratēģiskās un krīzes komunikācijas prasmes ir viena no būtiskākajām šajā semestrī apgūtajām kompetencēm. Studenti apgūst, kā efektīvi komunicēt gan ar iedzīvotājiem, gan speciālistiem sarežģītās drošības situācijās, izmantojot kritisko domāšanu un ētiskas vērtības. Kursa ietvaros tiek simulētas dažādas krīzes situācijas, ļaujot studentiem praktiski pārbaudīt un attīstīt savas komunikācijas prasmes reālās pasaules scenārijos.

Visi šie aspekti kopumā veido studentus par līderiem, kas spēj ne tikai efektīvi reaģēt uz krīzēm, bet arī uzņemties atbildību par lēmumu pieņemšanu un to komunicēšanu plašākai sabiedrībai. Pamattiesību ievērošana krīzes vadības procesā ir vēl viens būtisks princips, kas tiek pastiprināti izcelts visā programmas laikā. Studenti mācās saprast, ka pat visintensīvākajos hibrīddraudu un krīžu apstākļos ir jāievēro un jāizstāvē pamattiesības. Studenti iegūst izpratni

par ētiskiem un juridiskiem aspektiem, kas nepieciešami, lai vadītu krīzes situācijas un piedalītos valsts un reģionālā drošības stiprināšanā.

2. semestra studiju rezultāti ir šādi:

Zināšanas	<ul style="list-style-type: none"> • Izskaidrot instrumentus, kā veicināt valsts un nevalstisko dalībnieku noturību pret hibrīddraudiem; • Izskaidrot pamattiesību aizsardzības nozīmi, gatavojoties reaģēt uz hibrīddraudiem, tostarp sadarbībā ar civilajām un militārajām un citām ieinteresētajām personām; • Izskaidrot mūsdienu hibrīda rakstura noziegumu specifiku, attiecīgos kriminālprocesa jēdzienus un to saistību ar pamattiesību principiem; • Kritiski analizēt hibrīddraudu novēršanas un apkarošanas nozīmi, izmantojot attiecīgus sadarbības instrumentus un līdzekļus; • Izskaidrot plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas pamatteorijas un sasaistīt teorētiskos jēdzienus ar hibrīdapdraudējumu vidi; • Iepazīstināt ar komunikācijas ētikas pamatprincipiem, pārvaldot hibrīda rakstura apdraudējumus.
Prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Īstenot atbilstošas komunikācijas pieejas ar dažādām sabiedrības grupām.
Atbildība un autonomija	<ul style="list-style-type: none"> • Selektīvi apzināt un iepazīstināt ar praksi, kas saistīta ar kritiskās infrastruktūras un stratēģisko objektu aizsardzību, un ierosināt pasākumus infrastruktūras aizsardzībai un hibrīddraudu mazināšanai; • Identificēt problēmas, ieteikt un izstrādāt rīkus un metodes aizsardzībai pret hibrīddraudiem, strādājot komandā; • Sniegt norādījumus un izskaidrot riskus, kas saistīti ar kibernetisko drošību un darbības nepārtrauktību un pamattiesību pārkāpumiem; • Piemērot dažādas komunikācijas stratēģijas hibrīdkontekstā, pamatojoties uz ētiskām vērtībām, un novērtēt to efektivitāti.

KMSP “Hibrīddraudu apkarošana” 3.semestris

7.-9. modulis, 30 ECTS, pārvalda EASS Igaunija.

Moduļu ietvaros izvirzītie mērķi un sasniedzamie rezultāti ir vērsti uz studentu profesionālo un akadēmisko izaugsmi, nodrošinot, ka viņi apgūst gan teorētiskās, gan praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas efektīvai darbībai sarežģītās situācijās, tostarp hibrīddraudu un krīzes apstākļos. Galvenie mērķi un sasniedzamie rezultāti ietver sekojošus aspektus:

1. Jaunāko pētniecības metožu apgūšana:
 - Mērķis: Iepazīstināt studentus ar mūsdienīgām pētniecības metodēm, kas nepieciešamas gan akadēmiskai pētniecībai, gan praktiskajai darbībai drošības jomā.
 - Sasniedzamais rezultāts: Studenti spēj patstāvīgi izstrādāt un īstenot pētniecības projektus, apkopot un analizēt empīriskos datus, kā arī pielietot šīs metodes, gatavojot maģistra darbu. Piemērs: studentiem tiek uzdots izvēlēties hibrīddraudus skarošu problēmu un analizēt to, izmantojot piemērotas kvalitatīvās vai kvantitatīvās pētniecības metodes, iegūstot pamatotus rezultātus, kurus varētu izmantot arī praksē.
2. Datu analīzes un apkopošanas prasmes:
 - Mērķis: Attīstīt studentu spējas strādāt ar lieliem datu apjomiem, apgūt datu analīzes rīkus un metodes, lai padarītu viņu darbu efektīvāku un zinātniski pamatotu.
 - Sasniedzamais rezultāts: Studenti apgūst dažādas datu analīzes tehnikas, piemēram, statistisko analīzi, kas palīdz veikt datu interpretāciju un pieņemt pamatotus lēmumus. Piemērs: izmantojot konkrētus drošības datus, studenti izstrādā detalizētus ziņojumus

par reģionālajām drošības situācijām, identificējot galvenās tendences un draudus, un piedāvā to risinājumus.

3. Līderības iemaņas:

- Mērķis: Veicināt studentu izpratni par līderību gan savā darba vietā, gan krīzes situācijās, lai viņi spētu vadīt komandas un pieņemt atbildīgus lēmumus, reaģējot uz hibrīddraudiem.
- Sasniedzamais rezultāts: Studenti attīsta līderības prasmes, apzinās savas spējas organizēt komandas darbu un pieņemt stratēģiskus lēmumus, vadot operācijas krīzes situācijās. Piemērs: simulācijas laikā studenti tiek iesaistīti krīzes situāciju izspēlēs, kurās viņiem jāpieņem lēmumi par sabiedrības aizsardzību un sadarbības koordinēšanu ar valsts un reģionālajām iestādēm.

4. Krīzes un stratēģiskā komunikācija:

- Mērķis: Izstrādāt studentu spējas efektīvi komunicēt krīzes apstākļos, tostarp stratēģiski plānot informācijas apmaiņu, kas ir vitāli svarīgi drošības jomā.
- Sasniedzamais rezultāts: Studenti apgūst, kā pielietot stratēģiskās komunikācijas metodes, lai nodrošinātu precīzu un ātru informācijas izplatīšanu krīzes situācijās. Piemērs: simulācijas ietvaros studenti mācās veidot un izplatīt stratēģiskas komunikācijas plānus krīzes laikā, reaģējot uz mediju pieprasījumiem un sabiedrības informēšanas nepieciešamībām.

5. Sabiedrības noturības un sadarbības veicināšana:

- Mērķis: Attīstīt studentu izpratni par kopienu lomu un sadarbības nozīmi krīžu pārvarēšanā un hibrīddraudu apstākļos.
- Sasniedzamais rezultāts: Studenti spēj veicināt starpinstitūciju sadarbību un izprast dažādu sabiedrības grupu ieguldījumu krīzes pārvarēšanā. Piemērs: studenti izstrādā kopienu noturības stratēģijas, identificējot, kā dažādas sabiedrības grupas var sadarboties, lai sekmētu drošības uzlabošanu reģionālā un valsts līmenī.

Moduļu ietvaros izvirzītie mērķi un sasniedzamie rezultāti ir cieši saistīti ar programmas kopējiem mērķiem, nodrošinot, ka studenti ne tikai apgūst teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās prasmes, kas nepieciešamas, lai efektīvi reaģētu uz hibrīddraudiem un krīzes situācijām.

Moduļu ietvaros izvirzītie mērķi veido loģisku un likumsakarīgu pamatu iepriekšējo zināšanu un prasmju apguvei, jo studenti aktīvi raksta maģistra darbus un apgūst jaunākās pētniecības metodes. Šīs metodes tiek izmantotas, lai pilnveidotu studentu prasmes, kas nepieciešamas efektīvai maģistra darba rakstīšanai un aizstāvēšanai.

Studenti ne tikai gūst teorētiskas zināšanas, bet arī praktiskās iemaņas līderībā, kas palīdz viņiem apzināties savu potenciālu gan profesionālajā vidē, gan krīzes situācijās, kad nepieciešama ātra un efektīva rīcība. Šī līderības attīstība ir īpaši svarīga, ņemot vērā hibrīddraudu izplatību un to ietekmi uz sabiedrību.

Kopumā šie studiju kursi stiprina studentu pārliecību par viņu profesionālajām spējām, kritiskās domāšanas prasmēm un zināšanām, neatkarīgi no viņu ieņemamā amata. Šī pārliecība ne tikai veicina viņu individuālo izaugsmi, bet arī atver iespējas nākotnē ieņemt līdera pozīcijas gan kopienā, gan darba vietā.

Turklāt, gūtās iemaņas ļauj studentiem efektīvi komunicēt un vadīt krīzes situācijas, izmantojot ticamus datus un padziļinātas zināšanas par krīzes vadību. Tas nodrošina viņiem spēju ne tikai reaģēt uz apdraudējumiem, bet arī proaktīvi risināt problēmas un veidot drošu un noturīgu sabiedrību.

3. semestra studiju rezultāti ir šādi:

Zināšanas	• Kritiski analizēt Eiropas Savienības ārējo dimensiju un hibrīdapdraudējumu novēršanā, iekšējās drošības un robežu pārvaldībā un pamattiesību lomu tajā;
-----------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Kritiski izvērtēt darbības, kas vērstas pret informācijas popularizēšanu un ietekmes darbībām.
Prasmes	<ul style="list-style-type: none"> • Izmantot interviju un novērojumu veikšanas, kā arī teksta un diskursa analīzes metodes; • Izskaidrot iespējas izmantot standartizētas anketas un veikt viendimensiju un daudzdimensiju analīzi, izvēloties vispiemērotāko koeficientu, lai izpētītu sakarības starp parādībām; • Izvēlēties piemērotāko datu analīzes metodi, pamatojoties uz pētījuma mērķi, un vispārināt kvalitatīvos un kvantitatīvos datus; • Veikt pētījumus un lietišķus pētījumus, analizēt un interpretēt to rezultātus, tostarp patstāvīgi formulēt un risināt problēmas; • Sintezēt teorētiskās un empīriskās pieejas, izmantojot zinātniskās metodes; • Vadīt dažādus pētījumus un veikt analīzi saistībā ar tendencēm un rādītājiem, kas ietekmē hibrīddraudus; • Argumentēti un pārliecinoši izklāstīt pētniecisko darbu un risinājumu saskaņā ar akadēmisko praksi.
Atbildība un autonomija	<ul style="list-style-type: none"> • Piedāvāt kombinētas pieejas vadībai, lai risinātu mūsdienu drošības izaicinājumus un draudus, pamatojoties uz modernām teorijām, ņemot vērā profesionālo ētiku, pamattiesības un vienlīdzīgas attieksmes pret dažādām grupām principus; • Izmantot piemērotus instrumentus un metodes, lai stratēģiski pārvaldītu civilos resursus, cilvēkresursus un tehniskos resursus, pieņemtu lēmumus hibrīdkrīzes gadījumā un kritiski izvērētu savu un kolēģu problēmu risināšanas rezultātus.

Katrā modulī ir iekļautas patstāvīgas mācību stundas, klātienes nodarbības auditorijā un/vai tiešsaistes nodarbības (kontaktpmācības posms) un novērtējuma uzdevumu sagatavošana.

Studējošo patstāvīga darba organizācija ir aprakstīta dokumentā *Methodology for Implementation*, kurš pievienots kā 7.2. pielikums.

Patstāvīgās mācīšanās laikā studējošie strādā ar mācību materiāliem, studē literatūras avotus un veic patstāvīgā darba uzdevumus. Studijas plānots nodrošināt, uzturot studējošo vienmērīgu aktivitāti, motivējot sekot līdzī progresam un sniedzot savlaicīgu atgriezenisko saiti un nepieciešamo atbalstu.

Studiju īstenošanas procesā plānots, ka patstāvīgo studiju laikā studējošie sagatavojas moduļa kontaktmācībām, iepazīstoties ar atbilstošo literatūru, pieejamajiem resursiem e-studijās, kā arī izpildot pašnovērtējuma uzdevumus. Tāpat paredzēts, ka, lai sagatavotos kursu novērtēšanai, studējošie konsultācijās ar docētājiem pārrunās neskaidros jautājumus. Studējošie, izmantojot Moodle platformu, varēs sazināties ar pasniedzējiem un apspriest visus ar saturu saistītos jautājumus forumos.

Kontaktpmācības posms sastāv no lekcijām, diskusijām, praktiskiem gadījumu pētījumiem, prezentācijām un semināriem, lai padziļināti izpētītu moduļa sesijas. Studijas tiek apvienotas ar aktīvu atgriezenisko saiti no dalībniekiem un akadēmiskā un mācībspēku personāla. Kontaktstundu mācību fāze var notikt mācīšanās klasē vai tiešsaistē, kopumā vidēji pa studiju moduļiem nodrošinot, ka studiju programmā plānoto kopējo attālināto nodarbību apjoms ir līdz 50% no kontaktstundu skaita.

Studiju process noslēdzas ar maģistra darbu. Priekšnoteikums pielaišanai maģistra darba izstrādei ir studiju programmas apguve līdz maģistra darba aizstāvēšanai.

Maģistra darbam studenti var izvēlēties vienu no pētniecības tēmām. Visos gadījumos maģistra darba vadītājs ir kāds no partnerinstitūcijas akadēmiskā personāla locekļiem, kas iesaistīts KMSP "Hibrīddraudu apkarošana" programmas īstenošanā.

Maģistra grāds tiek piešķirts studentam, kurš ir oficiāli reģistrēts studiju programmā un ir izpildījis mācību programmā noteiktās novērtēšanas prasības 90 ECTS apjomā.

Maģistra grāda kopīgo diplomu izsniedz partneriestādes, un to paraksta šo iestāžu vadītāji, un tam ir pievienots diploma pielikums, kurā aprakstīts moduļu un maģistra darba raksturs, līmenis, konteksts, saturs un iegūtie vērtējumi.

Studējošo mobilitāte

Studējošo mobilitāte ir neatņemams KMSP “Hibrīddraudu apkarošana” aspekts. Partneriestādes iesaistās, lai veiktu praktiskus pasākumus attiecībā uz saviem iebraucošajiem studentiem pirms mobilitātes un tās laikā. Attiecīgā gadījumā tas ietver norādījumus par vīzu procedūrām, vietējās uzņemšanas vēstules nodrošināšanu, izmitināšanu un citus pakalpojumus ārvalstu studentiem. Studentiem ir jāveic vismaz divi mobilitātes periodi.

RSU jau ir ilggadēja pozitīva pieredze īstenojot kopīgo akadēmisko maģistra studiju programmu “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”, kas ļaus parūpēties par studentu atbalsta sniegšanu RSU Studentu servisā kā arī, tiks organizētas arī papildus sanāksmes tieši konsorcijs studiju programmas studentiem.

Izvērstā informācija par studiju programmas saturu un kartējumu ietverta pielikumos:

- 3. pielikums – studiju programmas atbilstības valsts izglītības standartam novērtējums;
- 6. pielikums – studiju programmas plānojumi;
- 7. pielikums – visu studiju kursu apraksti angļu un latviešu valodās;
- 8. pielikums – studiju kursu kartējums.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisma novērtējums

Studiju programmas īstenošanas mehānisma (tajā skaitā vērtēšanas) novērtējums, iekļaujot analīzi par to, kā tas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi, iekļaujot informāciju par studiju procesa organizēšanu.

Studiju process tiek pilnībā plānots un pielāgots studentu studiju rezultātu sasniegšanai, vienlaikus pēc iespējas ņemot vērā studējošo vajadzības tā, lai to var apvienot ar darba un ģimenes dzīvi. Klātienes kontaktstundas un personas ierašanās uz nodarbībām katrā no dalībvalstīm ir divas nedēļas. Pārējā laikā notiek nodarbības attālinātā formātā, tiešsaistē vai notiek individuālais darbs. Studentiem pieejamas datubāzes un materiāli, kuriem var piekļūt jebkurā ērtā laikā. Problēmu un grūtību gadījumā, studējošie var sazināties ar savas valsts konsorcijs atbildīgo akadēmisko personālu un rast individuālus risinājumus programmas apgūšanai vai parāda kārtīšanai.

Studējošo snieguma un sasniegto studiju rezultātu novērtējuma metodes, kā arī studiju kursa apguves novērtējuma kritēriji ir definēti katra studiju kursa aprakstā, un tie ir pieejami visiem studējošajiem pirms studiju kursa uzsākšanas. Studiju kursu īstenošanā, tai skaitā studiju pārbaudījumu veidošanā un īstenošanā, tiek ievērota katra docētāja akadēmiskā brīvība, vienlaikus paredzot, ka mācību un pārbaudījumu metodēm jābūt izvēlētam atbilstoši studiju kursā sasniedzamajiem studiju rezultātiem. Lai veicinātu studējošo individuālo sniegumu un novērtētu sasniegto studiju rezultātu līmeni, studiju procesā kombinēti tiek izmantota gan summatīvā, gan formatīvā vērtēšana. Studiju rezultātu kontekstā būtiskas ir gan studiju kursa, gan caurviju zināšanas, prasmes un attieksmes, tāpēc papildus tiek novērtēta studējošo aktīva iesaiste un līdzdalība, iniciatīva un atbildības uzņemšanās. Individuālie studiju kursu starppārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtējumi katram studējošajam ir pieejami savā studējošā profilā RSU e-studiju vidē. Studējošie var iepazīties ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem un saistošajām procedūrām arī RSU Studiju reglamentā I (pieejams latviešu un angļu valodā).

Studentcentrētās izglītības principi:

1. Studējošais studiju centrā: Studējošais ir studiju procesa galvenā figūra, kuram tiek dota iespēja patstāvīgi mācīties un attīstīt prasmes, lai sasniegtu definētos studiju rezultātus.
2. Skaidri formulēti studiju rezultāti: Studiju programmas mērķi un sagaidāmie rezultāti ir skaidri definēti un zināmi visiem studējošajiem, kas studē ar mērķi tos sasniegt.
3. Studējošo informētība par studiju rezultātiem: Studenti labi izprot, kādi studiju rezultāti ir jāsasniedz katrā kursā un programmā kopumā.
4. Sasniegumu vērtēšanas caurspīdīgums: Studējošo sasniegumi tiek vērtēti, lai pārliecinātos, vai un kādā līmenī plānotie studiju rezultāti ir sasniegti.
5. Docētāja loma: Docētāji ir studējošo atbalstītāji un ceļveži, palīdzot viņiem mērķtiecīgi studēt, lai sasniegtu izvirzītos rezultātus.
6. Rezultātu kopums: Atsevišķo kursu rezultāti kopumā veido plašāku studiju programmas rezultātu kopumu, kas palīdz pilnveidot vispārējās zināšanas un prasmes.

RSU studentcentrētās pieejas ieviešana ietver vēl vairākus svarīgus aspektus, kas padziļina mācību kvalitāti un veicina studējošo aktīvu līdzdalību izglītības procesā:

1. Elastīgums un individualizācija: RSU pievērš uzmanību studējošo individuālajām vajadzībām un mācību stiliem, sniedzot iespējas personalizēt studiju pieredzi. Tas nozīmē, ka studiju procesi tiek pielāgoti, lai studenti varētu mācīties savā ritmā un koncentrēties uz savām stiprajām pusēm un interesēm.
2. Aktīva mācīšanās un kritiskā domāšana: RSU studentcentrētā pieeja veicina aktīvu mācīšanās procesu, kurā studenti nav tikai pasīvi zināšanu saņēmēji, bet tiek mudināti aktīvi iesaistīties diskusijās, darboties praktiski un veidot kritisku domāšanu. Tas tiek panākts, integrējot dažādas interaktīvas mācību metodes, piemēram, grupu darbu, gadījumu analīzi, simulācijas, kā arī problēmbāzētu mācīšanos.
3. Atbalsts studējošo autonomijai: RSU veicina studējošo autonomiju un patstāvību, piedāvājot mācību vidi, kurā studenti ir aicināti uzņemties atbildību par savu izglītību. Tas tiek nodrošināts, sniedzot studentiem piekļuvi dažādiem mācību resursiem, e-mācību platformām un iespējām piedalīties pētniecībā, tādējādi veicinot studentu radošumu un pašattīstību.
4. Atgriezeniskās saites nozīme: Studējošo sasniegumu novērtēšana ir ne tikai pamats, lai izvērtētu, vai studenti ir sasnieguši noteiktos rezultātus, bet arī svarīgs līdzeklis mācību procesa pilnveidošanai. RSU uzsver konstruktīvas un savlaicīgas atgriezeniskās saites sniegšanu, lai palīdzētu studentiem uzlabot sniegumu un labāk izprast, kā viņi var sasniegt savus mērķus.
5. Studējošo līdzdalība studiju procesā: Studentcentrētā pieeja RSU nozīmē arī aktīvu studējošo iesaisti universitātes dzīvē un studiju procesā. Studējošie tiek aicināti piedalīties studiju programmu pilnveidošanā, sniedzot atsauksmes par kursu saturu, struktūru un docētāju darbu. Studējošo viedoklis tiek ņemts vērā arī lēmumu pieņemšanā attiecībā uz studiju politiku un inovācijām.
6. Starptautiskās un starpdisciplinārās iespējas: RSU veicina studentu iesaistīšanos starptautiskās programmās un starpdisciplinārās sadarbībās, tādējādi paplašinot viņu redzesloku un zināšanu bāzi. Starptautiskais elements ir būtisks, lai sagatavotu studentus globāliem izaicinājumiem un veicinātu viņu konkurētspēju starptautiskajā darba tirgū.

Kopumā šie elementi veido RSU studentcentrēto pieeju, kuras mērķis ir nodrošināt kvalitatīvu izglītību, kas atbilst gan studentu, gan darba tirgus prasībām, vienlaikus veicinot ilgstošu izaugsmi un attīstību.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” struktūra un īstenošana

Lai nodrošinātu veiksmīgu programmas īstenošanu un kvalitāti, katras dalībvalsts augstskolas atbildība par moduli ir sadalīta tā, lai izceltu katras augstskolas stiprās puses. Tomēr gala atbildība vienmēr paliek Konsorcijs rokās, jo tas koordinē vispārējo programmas gaitu. Šis princips palīdz novērst iespējamus trūkumus, ja kāda no augstskolām/universitātēm saskaras ar izaicinājumiem moduļa īstenošanā, jo visu procesu uzrauga un atbalsta Konsorcijs.

Moduļu sadale un izpilde. Studiju programmas ietvaros tiek plānots, ka:

- Pirmais semestris – Lietuva. Studijas notiks Lietuvā, kur tiks apgūti pamati un iepazīšanās ar hibrīddraudu tematiku.
- Otrais semestris – Latvija. Otrajā semestrī studenti turpinās studijas Latvijā, koncentrējoties uz konkrētām prasmēm un zināšanām hibrīddraudu pārvaldībā.
- Trešais semestris – Igaunija. Trešajā semestrī mācības notiks Igaunijā, kur studenti iegūs papildu zināšanas un pieredzi, strādājot pie konkrētiem projektiem un pētījumiem.

Konsorciā iesaistītās trīs galvenās augstskolas - EASS (Igaunijas Drošības zinātņu akadēmija), MRU (Mykolas Romeris Universitāte) un RSU (Rīgas Stradiņa Universitāte) - uzņemas atbildību par konkrētu moduļu izpildi, tādējādi veicinot starptautisku sadarbību un zināšanu apmaiņu.

Katras augstskolas izvēli par to, kurus modulus īstenot, nosaka pēc katras semestra plānošanas procesa. Lēmums tiek pieņemts Konsorciā valdes sanāsmē, kas tiek organizēta pirms katras programmas uzsākšanas, nodrošinot, ka visas puses ir apmierinātas ar sadarbības nosacījumiem un kvalitātes prasībām.

Katra semestra laikā katra universitāte uzņemas atbildību par vismaz vienu moduli, tādējādi nodrošinot izglītības kvalitāti un atbilstību starptautiskajiem standartiem. Šī pieeja ne tikai veicina akadēmisko izcilību, bet arī sniedz studentiem iespēju gūt pieredzi dažādās valstīs un kultūras kontekstā, kas ir būtiski hibrīddraudu apkarošanā un drošības jautājumu risināšanā.

Šī konsorciā struktūra veicina ne tikai zināšanu apguvi, bet arī studentu spēju sadarboties starptautiskā mērogā, iegūstot vērtīgas prasmes, kas būs noderīgas viņu turpmākajā profesionālajā dzīvē.

Kvalitātes nodrošināšana:

- Lai nodrošinātu, ka katra moduļa īstenošana atbilst augstākajiem kvalitātes standartiem, moduļi tiek īstenoti ciešā sadarbībā starp augstskolām. Tas nozīmē, ka, pat ja viena augstskolas ir atbildīga par konkrēta moduļa izpildi, pārējās augstskolas piedalās un nodrošina konsultācijas, resursus un ekspertu palīdzību, iesaistās kvalitātes pārraudzībā.
- Konsorciā valde regulāri uzrauga progresu un iesaistās problēmu risināšanā, ja tādas rodas, lai programma tiktu izpildīta veiksmīgi un kvalitatīvi.

Moduļu atkārtotāšana un sadale:

- Programmas cikls ietver pēc iespējas un vajadzības to, ka partneri uzņemas atbildību arī par citiem moduļiem, nodrošinot, ka augstskolas ir iesaistītas visos programmas aspektos un gūst plašu pieredzi. Šī rotācijas sistēma palīdz vienlīdzīgi sadalīt atbildību un pieredzi starp partneriem.

JMCHT (Jean Monnet Chair on Hybrid Threats) studiju programma ir rūpīgi izstrādāta, lai aptvertu visus būtiskos mācību aspektus trīs semestru ietvaros, kas atbilst 1,5 akadēmiskajam gadam. Programma sākas divas reizes gadā – janvārī un / vai septembrī, un tā nodrošina studentiem iespēju pārvietoties starp dažādām partneriestādēm. Programmas laikā tiek organizētas kopīgas aktivitātes visai studentu grupai, piemēram, ievada dienas, kas veicina grupas saliedētību un atvieglo iejušanos starptautiskajā mācību vidē. RSU jau ir ilggadēja pieredze ar starptautiskām kopīgajām programmām, piemēram, “Sociālais darbs ar bērniem un jauniešiem”, kas nodrošina pamatu studentu atbalsta organizēšanai un palīdzības sniegšanai.

Lai nodrošinātu veiksmīgu programmas īstenošanu, ir ieviestas vairākas atbalsta sistēmas, kas palīdzēs gan starptautiskajiem, gan vietējiem studentiem:

1. RSU Studentu serviss sniedz vispusīgu atbalstu studentiem visa studiju procesa laikā.
2. Papildu sanāksmes tiks organizētas tieši konsorciā studiju programmas studentiem, lai nodrošinātu tiešu komunikāciju un savlaicīgu informācijas apmaiņu.

Katrs programmas modulis ir strukturēts tā, lai ietvertu trīs galvenos komponentus:

- Patstāvīgās mācību stundas, kurās studenti strādā individuāli, lai apgūtu materiālus un veiktu pētījumus.
- Klātienēs nodarbības auditorijā un/vai tiešsaistes nodarbības kontaktpmācības posmā, kurā studenti piedalās interaktīvos semināros un lekcijās.
- Novērtējuma uzdevumu sagatavošana, kas palīdz studentiem parādīt savas zināšanas un prasmes.

Par katra moduļa apgūšanu studējošie saņem vērtējumu.

Programmas ieviešana saskaņā ar Erasmus Mundus noteikumiem paredz koordinators nepieciešamību. Koordinators uzdevums ir rūpēties par studiju procesa pārraudzību, nodrošinot, ka programmas īstenošana notiek atbilstoši starptautiskajiem standartiem un studentiem tiek nodrošināta nepārtraukta atbalsta sistēma. Savukārt direktors, kas būs atbildīgs par programmas administratīvo vadību un saskaņošanu ar nacionālo aktu prasībām. Šī persona uzraudzīs studiju kvalitāti un nodrošinās, ka tiek ievēroti akadēmiskie un organizatoriskie standarti.

Lai nodrošinātu veiksmīgu šīs konsorcijs programmas īstenošanu RSU ietvaros, SZF (Sociālo zinātņu fakultāte) sniegs nozīmīgu organizatorisko atbalstu. Lidija Juļa un Sanita Vīksne, balstoties uz savu plašo pieredzi mācību procesa organizēšanā, būs būtiski balsti JMCHT studiju programmas veiksmīgai īstenošanai.

Lidija Juļa, ar savu pieredzi studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, nodrošinās vērtīgu akadēmisko un organizatorisko atbalstu. Viņas zināšanas par drošības jomas studiju specifiku, kā arī prasme vadīt studiju procesus šajā nozarē, būs svarīgas, lai ieviestu drošības komponentes un sekotu tam, lai programma atbilstu Latvijas normatīvo aktu prasībām un aktuālajām jomas prasībām. Minētā pieredze ļaus nodrošināt, ka programma nodrošina augstas kvalitātes izglītību, kas atbilst studentu vajadzībām un mūsdienu drošības izaicinājumiem.

Sanita Vīksne, kā pieredzējusi mācību procesa organizatore bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmās, pievērsīsies tam, lai nodrošinātu efektīvu programmas administrēšanu un koordināciju. Viņas plašā pieredze studiju programmu īstenošanas koordinēšanā, sadarbības veidošanā starp studentiem un pasniedzējiem būs nozīmīga, lai garantētu veiksmīgu programmas norisi. Mācību procesa organizatore arī pārvalda starpinstitucionālo programmu administrēšanas nianšes, kas ir īpaši svarīgi, jo JMCHT programma paredz studentu mobilitāti starp dažādām partneriētādēm un starptautisku sadarbību konsorcijs ietvaros.

Svarīgi minēt arī faktu, ka Erasmus Mundus programmu īstenošanai tiek plānots koordinators darbs, kuru plānots, ka varēs nodrošināt docētāja Ilze Bērziņa, kas bija arī programmas izstrādes vadītāja un sadarbojās ar partner universitātēm visā projekta īstenošanas periodā.

Kopumā, SZF specialisti apvienos savas zināšanas un pieredzi, lai nodrošinātu, ka JMCHT programma tiek īstenota kvalitatīvi un saskaņoti, nodrošinot studentiem nepieciešamo atbalstu gan akadēmiskajā, gan organizatoriskajā līmenī.

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms raksturots šādos kopīgās programmas dokumentos, kas pievienoti licencēšanas dokumentu pielikumā:

31. pielikums. Quality assurance handbook
32. pielikums. HYBRIDIM Curriculum
33. pielikums. (D.1.6) Description of modernized, digital teaching practices enabling a due combination of innovative teaching and learning, including specific proposal for pooling academic resources.

Informācija par studiju moduļiem un kursiem ir pieejama studiju programmas licencēšanas pielikumos: 7.1. pielikumā “RSU studiju kursu apraksti” un 7.2. pielikumā “Methodology for implementation”.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze

Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze, norādot atbalstu studējošajiem. Informācija par studējošo prakses mērķiem, tās nozīmi kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Sadarbības iestāžu izvēles principi un to ieguldījums kopējo studiju programmas mērķu sasniegšanā. Pielikumā pievienot prakses nolikumu.

Nav attiecināms.

Prakse studiju programmas “Hibrīddraudus apkarošana” ietvaros nav paredzēta, taču studiju programmas struktūra un mācību metodes ir izstrādātas, lai maksimāli nodrošinātu studentu iesaisti un praktisko iemaņu apguvi, kas balstās uz praktiskiem piemēriem un analīzes veikšanu:

1. **Praktisku piemēru izmantošana:** studiju kursi ir balstīti uz reāliem gadījumiem un situācijām, kas ļauj studentiem analizēt un risināt hibrīddrošības problēmas, izmantojot mūsdienīgas pieejas un metodes.
2. **Teorijas un prakses integrācija:** Programma ietver teorētiskās zināšanas, kas tiek tūlītēji pielietotas analītiskos uzdevumos un diskusijās, ļaujot studentiem attīstīt kritisko domāšanu un radošumu.
3. **Speciālistu vieslekcijas:** Programmā plānots realizēt vieslekcijas un seminārus ar nozares ekspertiem, kas sniedz praktiskas atziņas un ieteikumus, tādējādi papildinot teorētiskās zināšanas.
4. **Mūsdienīgas izglītības metodes:** studijuursos tiks izmantotas simulācijas un interaktīvas apmācības metodes, kas palīdzēs studentiem izprast hibrīddrošības izaicinājumus un risinājumus.
5. **Nozīmīgas prasmes:** Studenti apgūst būtiskas prasmes, kas ir nepieciešamas hibrīddrošības jomā, piemēram, analīze, stratēģiskā domāšana un sadarbība, kas ir būtiskas, lai risinātu hibrīddraudu situācijas.

Šādu elementu iekļaušana studiju procesā ļauj nodrošināt, ka studenti saņem kvalitatīvu izglītību, kas ir tieši saistīta ar mūsdienu hibrīddrošības izaicinājumiem, neiekļaujot studiju praksi.

3.4. Novērtējums, kā augstskolā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma un tajā noteiktie principi tiek ievēroti studiju programmā

Augstskolā / koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

RSU līmenī vadības pienākums ir noteikt stratēģiskos un kvalitātes mērķus un kvalitātes politiku, pieņemt lēmumu par kvalitātes pieeju, pārvaldīt resursus un noteikt iekšējo kārtību. Ieviestās sistēmas uzraudzību RSU veic gan iekšējie sistēmas un kvalitātes auditori, gan neatkarīgie ārējie eksperti. Universitātes līmenī viens no studiju kvalitātes rādītājiem ir sabiedrības attieksme un viedoklis, kā arī RSU popularitāte. Tas regulāri tiek noskaidrots, piedaloties reputācijas aptaujā un zīmolu vērtējumā. Studiju īstenošanā RSU tiek ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti, kas aprakstīti 10. pielikumā.

Kopīgās studiju programmas īstenošanai ir noteikti arī pamati kopīgas studiju kvalitātes sistēmas izveidei un īstenošanai. Kopīgās studiju programmas Konsorcijs novērtē programmas kopīgi īstenoto saturu kā būtisku mācību procesa sastāvdaļu un atzīst, ka noteiktas procedūras nodrošina saskaņotu pieeju studiju programmas “Hibrīddraudus apkarošana” kvalitātes nodrošināšanai. Partneri apstiprina un piemēro Eiropas standartus un pamatnostādnes kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (2015) un Eiropas pieeju kopīgo programmu kvalitātes nodrošināšanai (2015). Partneraugstskolas vienojās īstenot kopīgās kvalitātes nodrošināšanas procedūras, sadarboties un piedalīties kvalitātes nodrošināšanas procedūrās

atbilstoši savām attiecīgajām lomām, kuras aprakstītas kopīgi izstrādātajā Kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmatā (Quality Assurance Handbook).

Kvalitātes nodrošināšanas rokasgrāmata kopīgajai maģistra studiju programmai "Hibrīddraudu apkarošana" ir paredzēta, lai sniegtu norādījumus un informāciju visiem, kas iesaistīti kvalitātes nodrošināšanā visā studiju programmā.

Kvalitātes nodrošināšanas struktūra kopīgajai studiju programmai sastāv no Valdes, Partnera akadēmiskās padomes, Kvalitātes nodrošināšanas un apelāciju komitejas, Partneru programmas valdes.

Kopīgās studiju programmas iekšējās kvalitātes sistēmas **Valdi** veido:

- Vismaz divi pārstāvji no katra partnera, no kuriem viens ir partneru programmas vadītājs;
- divi ievēlētie studentu pārstāvji;
- vismaz viens ieinteresēto personu pārstāvis;
- Programmas vadītājs;
- Programmas studentu administrators.

Valdes pienākumos ietilpst akadēmisko un kvalitātes standartu uzturēšana un attīstība. Valdes galvenie uzdevumi ir:

- Studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas procedūru īstenošanas nodrošināšana un problēmu risināšana, kad tās rodas, lai konsekvēnti un nepārtraukti uzlabotu programmas kvalitāti;
- vienoties par pakalpojumiem, kas jāsniedz katrai partneriestādei;
- Konsorcija vispārējā stratēģiskā virziena noteikšana, lai sekmīgi īstenotu programmu;
- slēgt vienošanās par resursu stratēģiju katrai programmas īstenošanas kārtai; un
- uzsākt programmas procesa apstiprināšanu saskaņā ar partnervalstu tiesību aktiem ne vēlāk kā vienu (1) gadu pirms nolīguma termiņa beigām.

Katrs no partneriem, kas īsteno studiju programmas moduli, izveido **Partneru programmas padomi** (EAAS programmas padomi, MRU programmas padomi, RSU programmas padomi) un ieceļ Partneru programmas vadītāju, kurš koordinē, vada un organizē pasākumu īstenošanu, uzņemas pilnu atbildību par moduļu kvalitātes nodrošināšanu un nodrošina kvalitātes nodrošināšanas procedūru īstenošanu moduļu līmenī. Sadarbībā ar programmas vadītāju, programmas studentu administratoru un valdes priekšsēdētāju sagatavo, apkopo un izplata visus ar moduli saistītos dokumentus, sagatavo un publicē ziņojumus par studiju programmas moduli un nodrošina, ka mācībspēkiem ir akadēmiskā un didaktiskā kompetence, kā arī iepriekšēja drošības pielaide ja nepieciešams. Partneru programmas vadītājs darbojas arī kā studiju programmas valdes loceklis.

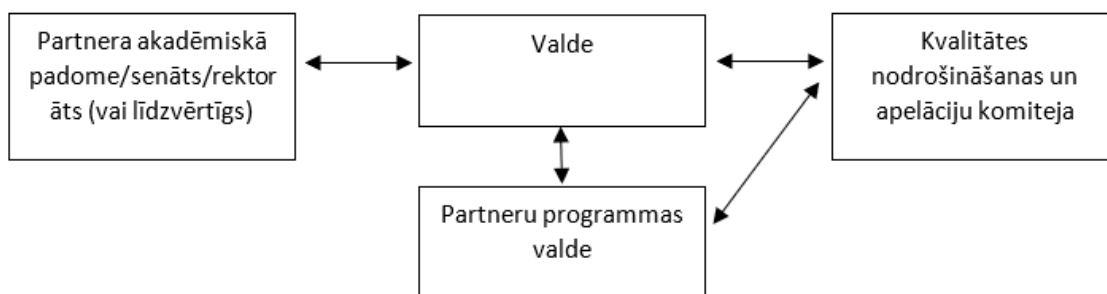
Partneru programmas padomē ir vismaz 5 partneriestādes pārstāvji (tostarp, bet ne tikai, mācībspēki, administratīvais personāls un studenti), un to vada Partneru programmas vadītājs.

Studiju programmas Valde ieceļ programmas studentu administratoru, kas darbojas kā koordinators darbā ar studentiem.

Programmas studentu administratora uzdevumi:

- Darbojas kā centrālais kontaktpunkts studiju programmas studējošiem.
- Instruē mācībspēkus un studentus par e-mācību platformas (Moodle) lietošanu, organizē un koordinē mācību materiālu augšupielādes un atjaunināšanas procesu e-mācību platformā (Moodle), palīdz mācībspēkiem un studentiem risināt tehniskos jautājumus e-mācību platformā (Moodle).
- Tehniski pārvalda un augšupielādē informāciju angļu valodā par studiju programmu studentiem un citām ieinteresētajām personām tīmekļa vietnē.
- Tehniski pārvalda semestru un maģistra darbu posma regulāru sanāksmju tiešsaistes norisi.
- Apkopo atsauksmes no studiju programmas ieinteresētajām personām.
- Nodrošina visas informācijas, dokumentu un ziņojumu izplatīšanu studiju programmas ieinteresētajām pusēm. Nodrošina visas informācijas, kas saistīta ar programmu, tostarp procedūru, rokasgrāmatu, skolēnu uzskaites, novērtējumu, kvalitātes nodrošināšanas ziņojumu u. c., izplatīšanu.

- Veic katra studējošā vērtējumu uzskaiti e-reģistra grāmatā, aizpilda katra skolēna diplomu un diploma pielikumu.
- Aizpilda kvantitatīvos un kvalitatīvos datus, kas nepieciešami pārvaldes darbības un izmaksu pārskatiem.
- Darbojas kā centrālais kontaktpunkts studiju programmas absolventiem.



2. attēls. Kopīgās studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas struktūra.

Saskaņā ar Eiropas standartiem un vadlīnijām augstākās izglītības kvalitātes uzlabošanai kvalitāte studiju programmas īstenošanas ietvaros tiek uzraudzīta vairākos līmeņos, piemēram, programmas un moduļa līmenī, un tā ir balstīta uz četriem galvenajiem pīlāriem:

1. mācību rezultāti, kohēzija un mācību programmas struktūra;
2. studiju programmas studiju iespējas;
3. programmas mācību un vērtēšanas stratēģijas, nodrošinot, ka tās veicina studiju programmas mācību rezultātu sasniegšanu;
4. programmas īstenošanas konsekvenci starp visiem partneriem.

Visi partneri apņemas darīt pieejamus visus cilvēkresursus, fiziskos un digitālos resursus, kas nepieciešami, lai atbalstītu mācīšanos un mācību rezultātu sasniegšanu studentiem un mācībspēkiem, kuri iesaistīti programmas īstenošanā.

Partneri nodrošina studentiem un mācībspēkiem piekļuvi informācijas resursiem (ar nosacījumu, ka partneris ir pienācīgi pilnvarojis šādas informācijas izpaušanu), tostarp elektroniskajiem resursiem, visā JMCHT programmas darbības laikā. Katra partneriestāde nodrošina piekļuvi savai e-mācību platformai (Moodle). Partneri sniedz studentiem akadēmisko un neakadēmisko atbalstu, ko parasti sniedz visiem pārējiem studentiem.

Partneraugstskolas piemēro iepriekš izstrādātus un publicētus noteikumus, kas attiecas uz visiem studentu dzīves cikla posmiem, piemēram, studentu uzņemšanu, virzību, atzīšanu un sertifikāciju. Sīki izstrādātas procedūras, kas saistītas ar uzņemšanu, progresu, iepriekšējās izglītības atzīšanu un sertifikāciju, ir atrodamas Studentu rokasgrāmatā.

Studiju videi ir jānodrošina atbalsts studentiem, lai viņi varētu mācīties gan kā indivīdi savās valstīs, gan arī kā starpvalstu grupa. Uzmanība tiek pievērsta arī pieejamības nodrošināšanai klātienē un tiešsaistes formās pasniedzējiem un akadēmiskajam atbalstam.

Programma tiks īstenota, izmantojot piemērotu ekoloģisko, atvērto, digitālo un iekļaujošo mācību vidi, tostarp mācīšanos veicinošas darba vietas, kuru atbalsta mūsdienīga un pieejama infrastruktūra, aprīkojums un tehnoloģijas, kā arī daudzpusīgas pedagoģijas metodes un rīki.

3.5. Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaisti studiju programmas izveidē

Novērtējums par studējošo, absolventu, darba devēju un/vai nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju iesaisti studiju programmas izveidē. Norādīt, kā turpmāk plānots ieinteresētās puses iesaistīt studiju programmas pilnveidē (tajā skaitā augstskolas plānotais darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Studiju programmas izveide un attīstība lielā mērā balstās uz aktīvu sadarbību ar studējošajiem, absolventiem, darba devējiem un citu nozaru pārstāvjiem. Šāda iesaiste ir būtiska, lai nodrošinātu, ka programma atbilst mūsdienu darba tirgus prasībām, attīstības tendencēm un piedāvā studējošajiem zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgai darbībai hibrīddraudu novēršanas jomā.

Studējošo un absolventu iesaiste Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studējošo un absolventu atsauksmes un ieteikumi ir bijuši vērtīgs resurss programmas izveides procesā. Studiju virziena “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” absolventi, kuri jau darbojas nozarē, piedāvāja vērtīgus ieteikumus par to, kādas prasmes un zināšanas viņiem ir bijušas noderīgas darba tirgū. Šī atgriezeniskā saite palīdzēja uzlabot programmu, iekļaujot tajā vairāk praktisko kursu, kas atbilst mūsdienu drošības izaicinājumiem. Viennozīmīgi, kā izaicinājums arī pieredzējušiem specialistiem ir tieši dažādu līdz šim neierastu apdraudējumu kombinācija. Tieši šīs iemaņas, piemēram krīzes komunikācijas prasmes var noderēt jebkuram aktīvam iedzīvotājam, kas saskaras ar hibrīd apdraudējumiem.

Darba devēju un nozares organizāciju iesaiste Darba devēju loma programmas izveidē ir bijusi būtiska, lai saprastu, kādas ir darba tirgus prasības un kādi speciālisti ir nepieciešami drošības un hibrīddraudu novēršanas jomā. Sadarbība ar valsts un privātā sektora pārstāvjiem, tostarp valsts drošības iestādēm, starptautiskām organizācijām un privātiem uzņēmumiem, nodrošināja, ka programma ir saskaņota ar nozares vajadzībām. Darba devēju organizācijas un asociācijas, piemēram, tiesībaizsardzības iestādes, starptautiskās drošības asociācijas un nevalstiskās organizācijas, kas iesaistītas konfliktu risināšanā un humānajā palīdzībā, sniedza vērtīgus ieteikumus par specializētajām prasmēm, kuras būtu jāapgūst studentiem. Tas ļāva pielāgot programmu, lai tā sagatavotu profesionāļus ar nepieciešamajām kompetencēm starptautiskā drošības vidē.

Konferencē, kas notika Viļņā 2023. gada 18. - 19. aprīlim (*International Scientific Forum Sustainable Security in Dynamic Environment*" and *15th International conference "Contemporary Paradigms of Public Security"*), kurā piedalījās arī programmas izstrādātāji no visām augstskolām, tika apspriestas problēmsituācijas un iniciēti risinājumi, kas tika ņemti vērā programmas satura veidošanā.

Turklāt, akadēmiskās un pētniecības institūcijas, kas darbojas drošības un aizsardzības jomā, veicināja teorētisko un praktisko studiju kursu izveidi, balstoties uz jaunākajiem pētījumiem par hibrīddraudiem un to novēršanu. To apstiprināja arī diskusijas augstāk minētajā starptautiskajā konferencē, ko rīkoja MRU Lietuvā, kur vairāki augsta līmeņa eksperti apstiprināja aizvien pieaugošo nepieciešamību stiprināt plašākas sabiedrības locekļu spēju pretoties hibrīd apdraudējumiem un, izmantot sabiedrības spēju savstarpēji sadarboties.

Studiju programmas ietvaros ir paredzēts, ka studentu, mācībspēku un absolventu iesaistīšana ir studiju kvalitātes uzlabošanas atslēga. Partneraugstskolās plānots veikt aptaujas un vākt atsauksmes par programmas īstenošanu, kā arī par operatīvā un atbalsta jautājumiem.

Studentiem un mācībspēkiem ir izšķiroša nozīme šīs mācīšanās pieredzes novērtēšanā, attīstībā un kvalitātes uzlabošanā. Studentu atsauksmes ļauj Konsorcijam novērtēt, kā tā pakalpojumu sniegšanu vērtē tā vissvarīgākā ieinteresēto pušu grupa, proti, studējošie.

Atsauksmes no studējošajiem, absolventiem un mācībspēkiem tiek apkopotas pēc katra moduļa un pēc studiju programmas beigām.

Detalizēta informācija ir pieejama Kvalitātes rokasgrāmatā (*Quality Assurance Handbook*, kura ir pievienota studiju programmas licencēšanas 31. pielikumā).

Programmas attīstība nākotnē plānots turpināt veidot ciešu sadarbību ar visām iesaistītajām pusēm, īpaši koncentrējoties uz darba devēju pieprasījumu un globālo drošības tendenču izmaiņu prognozēm. Par studiju kursu saturu un tā invertējumu paredzētas regulāras tikšanās un plānots kursu saturu papildināt ar saņemto un iegūto informāciju par drošību reģionā.

IV. Mācībspēki

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums, kritēriji, kuri izvirzīti mācībspēku atlases procesā, un to analīze, pamatojot atlases kritēriju atbilstību studiju programmas un studiju kursu specifikai.

RSU Personāla departaments pārrauga, lai, veidojot jaunu studiju programmu, tās nodrošināšanai tiek piesaistīts Augstskolu likuma (AL) prasībām, t. sk. 55. panta 1. daļas 3. punkta noteikumiem, 28. un 30. punkta noteikumiem u.c., un Zinātniskās darbības likumam atbilstošs akadēmiskais un zinātnes personāls. Vairāk informācijas 10. pielikumā. “Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai (RSU)”.

Programmas mācībspēki ir pasniedzēji, kas aktīvi darbojas studiju kursu un moduļu apgūstamajās jomās. Studiju kursu pasniedzēji ir ne tikai akadēmiskais personāls, bet arī praktiķi un dažādās jomās strādājošie speciālisti. Svarīgi, lai pasniedzēji būtu arī sociāli aktīvi un arī sagatavojuši publikācijas par drošības jautājumiem. Pasniedzējiem jāprot strādāt multikulturālā vidē un jābūt pietiekoši labām angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī.

Pēc studiju programmas licencēšanas tiks turpināts darbs, lai vieslekcijām un vebināriem (iespējams, arī pilniem kursiem) piesaistītu ārvalstu docētājus.

Detalizētāku informāciju un vairāk praktisko piemēru par mācībspēku individuālo profesionālo pieredzi un starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā skatīt 4.2. nodaļā un šādos pielikumos:

11. pielikums. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts.
12. pielikums. Kopsavilkums par mācībspēku publikācijām, pieredzi nozarē un dalību projektos, konferencēs.
13. pielikums. Mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae*) *Europass* formā
14. pielikums. Ar studiju programmu saistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamās izdevumos.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu noteiktajām prasībām, ietverot analīzi par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” īstenošanā iesaistāmo mācībspēku atlase ir rūpīgi plānots process, kura mērķis ir nodrošināt augstu akadēmisko un praktisko izglītības kvalitāti. Lai nodrošinātu, ka mācībspēki spēj sniegt gan teorētiskās zināšanas, gan praktiskās prasmes, atlases procesā tiek piemēroti vairāki kritēriji, kas saskaņoti ar programmas mērķiem un saturu.

Mācībspēku izvēles pamatojums. Programmas specifika, kas aptver drošības un hibrīddraudu novēršanu, pieprasa mācībspēkus, kuriem ir ne tikai akadēmiskā kompetence, bet arī praktiskā pieredze, īpaši starptautiskās drošības un risku pārvaldības jomā. Ņemot vērā programmas starpdisciplināro dabu, mācībspēkiem jābūt specializācijai dažādās jomās, tostarp drošības studijās, politikas analīzē, kibernetizācijā, dezinformācijas apkarošanā, kā arī starptautisko attiecību un tehnoloģiju jomās.

Mācībspēku atlase balstās uz šādiem kritērijiem:

1. Akadēmiskā kvalifikācija un pieredze: Mācībspēkiem ir jābūt attiecīgajam akadēmiskajam grādam, vēlams doktora līmenī, starptautiskajās attiecībās, drošības studijās, politikas zinātnē vai saistītās nozarēs. Jābūt pierādāmām akadēmiskajām publikācijām par tēmām,

kas saistītas ar hibrīddraudiem, drošības stratēģijām, kiberdrošību vai saistītiem jautājumiem. Priekšroka tiek dota mācībspēkiem ar starptautisku pieredzi, kuri iesaistīti globālās drošības iniciatīvās, kā arī piedalās starptautiskās konferencēs un pētniecības projektos.

2. Praktiskā pieredze un sadarbība ar industriju: Papildus akadēmiskajai kompetencei mācībspēkiem tiek prasīta praktiskā pieredze drošības, aizsardzības vai starptautisko attiecību jomās. Tas ietver darbību valsts drošības dienestos, starptautiskajās drošības organizācijās (NATO, ES aģentūrās) vai citos stratēģiskos amatos. Sadarbība ar privātā sektora uzņēmumiem, kas darbojas kiberdrošības vai riska pārvaldības jomā, tiek uzskatīta par priekšrocību, jo tā nodrošina studentiem praktiskas iemaņas un reālus nozares piemērus.
3. Pedagoģiskā pieredze un mācību kvalitāte: Mācībspēkiem ir jāspēj ne tikai nodot teorētiskas zināšanas, bet arī integrēt praktiskās problēmu risināšanas metodes mācību procesā. Tam nepieciešama pedagoģiskā pieredze, īpaši programmās, kas orientētas uz drošības studijām un starptautisko sadarbību. Tiek izvērtēta mācībspēku spēja izmantot inovatīvas mācību metodes, piemēram, simulācijas, gadījumu analīzi un projektu vadības prasmes, lai attīstītu studentu kritisko domāšanu un praktiskās spējas.
4. Starptautiskā pieredze un sadarbība: Starptautiskais elements ir būtisks, lai nodrošinātu programmas atbilstību globālajiem drošības standartiem. Mācībspēkiem jābūt iesaistītiem starptautiskās akadēmiskās un profesionālās sadarbības projektos. Mācībspēki, kuri darbojušies starptautiskos pētniecības projektos vai sadarbojušies ar starptautiskām organizācijām, ir īpaši vērtīgi, jo viņi var sniegt studentiem globālu perspektīvu un veicināt izpratni par starptautisko drošību.
5. Spēja integrēt starpdisciplināras pieejas: Ņemot vērā, ka hibrīddraudi aptver dažādas jomas (politisko, militāro, tehnoloģisko, ekonomisko un sociālo), mācībspēkiem ir jābūt spējai nodrošināt starpdisciplināru pieeju. Viņiem jāspēj analizēt drošības jautājumus no dažādiem skatpunktiem, tādējādi veidojot studentu vienotu izpratni par mūsdienu drošības izaicinājumiem.

Atlases kritēriju atbilstība programmas specifikai. Atlases kritēriji ir tieši saistīti ar studiju programmas mērķiem, lai sagatavotu studentus darbam hibrīddraudu novēršanas un drošības jomā. Šie kritēriji nodrošina, ka mācībspēki spēj piedāvāt teorētisko zināšanu un praktiskās pieredzes līdzsvaru, kas ir būtiski, lai risinātu mūsdienu sarežģītos drošības izaicinājumus.

9. tabula. Analīze par mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas “Hibrīddraudu apkarošana” rezultātu sasniegšanai

Nr. p. k.	Studiju programmas rezultāts	Iesaistīto mācībspēku kvalifikācija
1.	<ul style="list-style-type: none"> Analizēt dažādu pētniecības stratēģiju un metožu izmantošanas iespējas sociālo zinātņu pētniecībā un izveidot kvalitatīvus un kvantitatīvus pētniecības instrumentus. Veikt plašu un mērķtiecīgu avotu meklēšanu pētnieciskajās un specializētajās datubāzēs, kritiski izvērtēt pētniecības avotu atbilstību un apkopot precīzus avotu citātus un atsauces. 	LL.M. Ilzei Bērziņai ir doktora grāda pretendente ar ilggadēju pieredzi starptautiska un nacionāla līmeņa prevencijas projektu vadīšanā. Pašlaik viņa veiksmīgi pabeigusi starptautisku projektu, kura mērķis bija ieviest Latvijā Bērna mājas (Barnahus) modeli, kas starptautiski atzīts bērnu tiesību aizsardzības jomā. Ilze Bērziņa ir strādājusi pētniecības un konsultāciju jomā, sadarbojoties ar starptautiskajām organizācijām, piemēram, Eiropas Padomi, Eiropas Komisiju un Eiropas Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizāciju (OECD), sadarbojusies arī ar Eiropas Savienības

	<ul style="list-style-type: none"> • Izveidot maģistra darba plānu, izvēloties piemērotu pētniecības pieeju un datu vākšanas metodes, pamatojoties uz pētījuma problēmu un mērķi. • Lietot piemērotu akadēmisko stilu un vārdu krājumu pētnieciskajā rakstā, ievērojot akadēmiskās konvencijas un prasības. 	<p>Tiesībaizsardzības apmācības aģentūru (CEPOL), veicinot tiesībaizsardzības iestāžu kapacitātes celšanu un starptautisko sadarbību cilvēktiesību aizsardzības un prevencijas jomā. Studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studiju kursus vadītāja: “Noziedzības novēršanas darba aktualitātes” un “Sabiedrībai orientētās policijas organizācija un metodes”.</p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Kritiski analizēt hibrīddraudus globālās, Eiropas un valsts drošības kontekstā. • Īstenot atbilstošas komunikācijas pieejas ar dažādām sabiedrības grupām. • Selektīvi apzināt un iepazīstināt ar praksi, kas saistīta ar kritiskās infrastruktūras un stratēģisko objektu aizsardzību, un ierosināt pasākumus infrastruktūras aizsardzībai un hibrīddraudu mazināšanai. • Identificēt problēmas, ieteikt un izstrādāt rīkus un metodes aizsardzībai pret hibrīddraudiem, strādājot komandā. • Sniegt norādījumus un izskaidrot riskus, kas saistīti ar kibernetisko drošību un darbības nepārtrauktību un pamattiesību pārkāpumiem. • Piemērot dažādas komunikācijas stratēģijas hibrīdkontekstā, pamatojoties uz ētiskām vērtībām, un novērtēt to efektivitāti. 	<p>Māris Cepurītis, ieguvis sociālo zinātņu maģistra grādu starptautiskajās attiecībās un doktora grāda pretendents, šobrīd ir Ministru prezidenta padomnieks nacionālās drošības jautājumos un Austrumeiropas politikas pētījumu centra direktors. Viņa ievērojamā pieredze organizācijas un komunikācijas jomās veidojusies, vadot studiju programmu “Starptautiskās attiecības - Eiropas studijas”, docējot kursus, kā arī strādājot Latvijas Republikas vēstniecībā Lielbritānijā un Ziemeļīrijas Apvienotajā Karalistē.</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Apspriest starptautisko un Eiropas Savienības politiku un tiesisko regulējumu, reaģējot uz hibrīddraudiem, ņemot vērā pamattiesību noteikumus. • Kritiski analizēt Eiropas Savienības ārējo dimensiju un hibrīdapdraudējumu novēršanu, iekšējās drošības un robežu pārvaldībā un pamattiesību lomu tajā. • Kritiski izvērtēt darbības, kas vērstas pret informācijas popularizēšanu un ietekmes darbībām. • Sintezēt teorētiskās un empīriskās pieejas, izmantojot zinātniskās metodes. • Vadīt dažādus pētījumus un veikt analīzi saistībā ar tendencēm un rādītājiem, kas ietekmē hibrīddraudus. • Argumentēti un pārliecinoši izklāstīt pētniecisko darbu un risinājumu saskaņā ar akadēmisko praksi. 	<p>Dr. iur. Jānis Grasis ir starptautisko tiesību doktors un plaši atzīts eksperts šajā jomā, ar ievērojamu publikāciju skaitu starptautisko tiesību tēmā. Viņa profesionālā karjera ir bijusi cieši saistīta ar starptautisko tiesību praktisko pielietojumu, gan strādājot Valsts ieņēmumu dienestā, gan komercbanku sektorā, kur viņš risināja sarežģītus jautājumus, kas saistīti ar starptautiskajām normām un regulējumiem. Studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studiju kursa vadītājs: “Starptautiskās publiskās tiesības”.</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Kritiski analizēt mūsdienu karadarbības tendences saistībā ar hibrīdapdraudējumiem. • Kritiski analizēt informācijas kara gadījumus un to ietekmi uz pamattiesībām. 	<p>Mg. sc. comm. Lāsma Šķestere ir doktora grāda pretendente un sabiedrisko attiecību speciāliste ar 15 gadu pieredzi nozarē. Lāsma ir vadījusi Izglītības un zinātnes ministrijas Komunikācijas nodaļu, bijusi Latvijas prezidentūras ES Padomē sekretariāta sabiedrisko attiecību programmas vadītāja, kā arī sniedz</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Izskaidrot plašsaziņas līdzekļu un komunikācijas pamatteorijas un sasaistīt teorētiskos jēdzienus ar hibrīdapdraudējumu vidi. • Iepazīstināt ar komunikācijas ētikas pamatprincipiem, pārvaldot hibrīda rakstura apdraudējumus. • Piedāvāt kombinētas pieejas vadībai, lai risinātu mūsdienu drošības izaicinājumus un draudus, pamatojoties uz modernām teorijām, ņemot vērā profesionālo ētiku, pamattiesības un vienlīdzīgas attieksmes pret dažādām grupām principus. 	<p>konsultācijas par stratēģiskās komunikācijas veidošanu uzņēmumos. RSU vada studiju kursus: “Krīžu komunikācija”, “Sabiedrisko attiecību principi un metodes”, “Sabiedrisko attiecību tekstu rakstīšana” un “Mediju autorijas”.</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizēt drošības stratēģijas, kuru mērķis ir nodrošināt ilgtspējīgas drošības koncepcijas mūsdienu hibrīdapdraudējumu vidē. • Identificēt problēmas, kas saistītas ar hibrīddraudiem, un izstrādāt risinājumus, lai uz tiem reaģētu. • Izskaidrot instrumentus, kā veicināt valsts un nevalstisko dalībnieku noturību pret hibrīddraudiem. • Izskaidrot pamattiesību aizsardzības nozīmi, gatavojoties reaģēt uz hibrīddraudiem, tostarp sadarbībā ar civilajām un militārajām un citām ieinteresētajām personām. • Izskaidrot mūsdienu hibrīda rakstura nozīgumu specifiku, attiecīgos kriminālprocesa jēdzienus un to saistību ar pamattiesību principiem. • Kritiski analizēt hibrīddraudu novēršanas un apkarošanas nozīmi, izmantojot attiecīgus sadarbības instrumentus un līdzekļus. • Izmantot piemērotus instrumentus un metodes, lai stratēģisku pārvaldītu civilos, cilvēkresursus un tehniskos resursus, pieņemt lēmumus hibrīdkrīzes gadījumā un kritiski izvērtēt savu un kolēģu problēmu risināšanas rezultātus. 	<p>Vitālijs Rakstiņš ir ieguvis sociālo zinātņu maģistra grādu starptautiskajās tiesībās, pieredzējis drošības profesionālis ar vairāk nekā 19 gadu pieredzi Latvijas Aizsardzības un Iekšlietu ministrijās, kā arī diplomāta darbā NATO štābā, Apvienotajā Karalistē un Ukrainā. Šobrīd viņš ir akadēmiķis (RSU pētnieks), autors un izglītotājs, fokusējoties uz nacionālo drošību, biznesa nepārtrauktību, izturību, kiberdrošību un traucējošajām tehnoloģijām. Vitālijs ir izglītojošo grāmatu autors, piemēram, “Informācijas kara dienasgrāmatas”, “Pretestības rokasgrāmata”, “Izturība” un “Digitālā detoksikācija”. Viņš ir arī izglītojošo iniciatīvu veidotājs, tostarp “Debunk NATO” mediju pratības spēle, “Pretestības” galda spēle, “Pretmobilitātes” galda spēle un “Kibersanitārijas” galda spēle. Studiju virzienā “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība” studiju kursus vadītājs: “Nacionālā drošība” un “Kibernoziegumu novēršana un atklāšana”.</p>

Mācībspēku starptautiskā pieredze un spēja nodrošināt starpdisciplināru mācību procesu ir īpaši svarīga, lai programma saglabātu savu aktualitāti un pielāgošanās spējas mainīgajiem globālajiem drošības apstākļiem. Tāpat kritēriji palīdz nodrošināt, ka programma turpina atbilst starptautiskajiem standartiem un veicina studentu konkurētspēju globālajā darba tirgū.

Detalizētāku informāciju un vairāk praktisko piemēru par mācībspēku individuālo profesionālo pieredzi un starptautisko sadarbību zinātniskajā pētniecībā, lūdzu, skatīt pielikumos:

11. pielikums. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts.
12. pielikums. Kopsavilkums par mācībspēku publikācijām, pieredzi nozarē un dalību projektos, konferencēs.
13. pielikums. Mācībspēku biogrāfijas (*Curriculum Vitae*) *Europass* formā.

14. pielikums. Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos.

4.3. Raksturot augstskolas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai

Raksturot augstskolas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai, sniegt piemērus par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību.

RSU iegulda būtisku pašu pelnīto līdzekļu apjomu personāla atalgojuma un motivēšanas sistēmas uzturēšanai. RSU saskaņā ar Stratēģiju atbalsta akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšanu un profesionālo pilnveidi, īsteno daudzveidīgus atbalsta pasākumus un nodrošina dažādus motivācijas rīkus akadēmiskajam personālam. Vairāk informācijas 9. pielikumā. “Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai (RSU)”.

Rīgas Stradiņa universitāte ir izveidojusi virkni mehānismu un procedūru, lai veicinātu mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības attīstību, īpaši koncentrējoties uz starptautisko publicitāti un zinātnisko izcilību. Mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšana. RSU atbalsta mācībspēku profesionālo attīstību, īstenojot dažādas stratēģijas un piedāvājot atbalsta pasākumus.

1. Apmācības un kursi: RSU regulāri piedāvā mācībspēkiem iespējas piedalīties profesionālās pilnveidesursos un semināros, kas saistīti ar mūsdienīgām pedagoģiskām metodēm, jaunu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, kā arī specifiskām jomām, piemēram, digitālajām prasmēm un inovācijām.
2. Starptautiskās konferences un tīklošanās iespējas: RSU atbalsta mācībspēku dalību starptautiskās konferencēs, semināros un tīkla veidošanas pasākumos, kas veicina viņu akadēmiskās zināšanas un savstarpējo pieredzes apmaiņu ar nozares ekspertiem.
3. Akadēmiskās mobilitātes programmas: Erasmus+ un citas starptautiskās apmaiņas programmas dod iespēju mācībspēkiem strādāt un mācīt citās augstskolās un universitātēs, gūstot jaunu pieredzi un perspektīvas.
4. Doktorantūras studijas un pētniecības projekti: RSU atbalsta savu docētāju iesaisti doktorantūrā un pētniecības projektos, sniedzot finansiālu atbalstu un infrastruktūras pieejamību.

Zinātniski pētnieciskās darbības un publicitātes veicināšana. RSU īpašu uzmanību pievērš starptautiskajai publicitātei un zinātniskajiem pētījumiem, nodrošinot mācībspēkiem dažādus atbalsta mehānismus.

1. Finansējums pētījumiem: RSU nodrošina finansējumu un atbalstu mācībspēku iesaistei pētniecības projektos, īpaši prioritārajās nozarēs, piemēram, veselības aprūpē, biomedicīnā un drošības studijās, ieskaitot tādas tēmas kā hibrīddraudai un kiberkarš.
2. Atbalsts starptautisko publikāciju veidošanai: Universitāte piedāvā dažādus stimulējošos mehānismus, lai motivētu mācībspēkus publicēt savus pētījumus starptautiski recenzētos zinātniskajos žurnālos. RSU nodrošina:
3. Publicēšanas atbalstu – ieskaitot atbalstu rakstu izdevumiem starptautiskās zinātniskajās datubāzēs un recenzētos izdevumos.
4. Finansiālo atbalstu – daļēji vai pilnībā segto maksu par publikāciju recenzētos žurnālos, īpaši ja tie ir iekļauti nozīmīgās zinātniskās datubāzēs (piemēram, Scopus, Web of Science).
5. Mentoru sistēma un pētniecības grupas: RSU izveido pētniecības grupas, kur jaunie mācībspēki var sadarboties ar pieredzējušiem kolēģiem, lai veidotu starptautiskas publikācijas, piesaistītu projektus un dalītos zināšanās. Tāpat universitāte piedāvā mentorēšanas programmas, kas palīdz mācībspēkiem izprast starptautiskās publicēšanas procesa nianšes.

6. Atzinības un prēmijas: RSU veicina pētniecisko izcilību ar balvām un prēmijām par nozīmīgiem sasniegumiem pētniecībā, tai skaitā publikācijām augstas ietekmes faktora žurnālos.

Piemēri par mācībspēku zinātniski pētniecisko darbību. Vairāki RSU mācībspēki ir aktīvi iesaistīti zinātniskajos pētījumos un starptautiskās publikācijās, kas saistītas ar drošības un hibrīddraudu novēršanas tēmām:

1. V.Rakstiņš. Dalība starptautiskā noturības kurikuluma izstrādē Resilience Curriculum for Defence Universities Starptautisko ekspertu komandas biedrs, kas NATO Komandantu uzdevumā izstrādāja Resilience Curriculum for Defence Universities (PFP Consortium, 2023-2024).
2. V.Rakstiņš. RSU un Harkivas Aviācijas universitātes kopīgais pētniecības projekts Labākās prakses universitāte: transformācijas un pielāgošanās (noturības) process izaicinājumu vidē.
3. V.Rakstiņš. Lietišķo pētījumu projekts Nr. RSU-PAG-2024/1-0015 "Drošības apdraudējumu un risku novēršana politiskajā, aizsardzības, sabiedriskajā, sociāli ekonomiskajā un informatīvajā vidē".
4. V.Rakstiņš. Research Project on the Transformation of the Estonian, Latvian and Lithuanian Reserve Forces USA National Guard / Institute for Security Governance Research Project on the Transformation of the Estonian, Latvian and Lithuanian Reserve Forces.
5. J.Grasis. LZP Fundamentālo un lietišķo pētījumu projekta "Quadruple Helix koncepts (QHC) kā pamats jaunās paaudzes PPP modelim / Quadruple Helix Concept (QHC) as base of the next generation PPP model" (nr. lzp-2020/1-0062) vadošais pētnieks kopš 01.01.2021 un projekta padomes loceklis kopš 10.03.2021.
6. J.Grasis. Valsts izglītības attīstības aģentūras Starptautiskās pētniecības programmas "Latvijas – Ukrainas sadarbības programma" projekts "Open Educational Resource: Forensic Science" kopš 01.01.2021 līdz 31.12.2022.
7. J.Grasis. Koruptīvu darbību identificēšana VID veiktajās pārbaudēs kā ēnu ekonomikas mazināšanas instruments. Valsts administrācijas skolas projekts Nr. 59-23/2019/0038 (22.05.2019 – 15.01.2020). Projekta vadītājs.
8. I.Bērziņa. Eiropas Komisija, Rīga (Latvija).EK Iekšējās drošības fonda projekta "Kibernetizācijas prevencija un apkarošana" vadība.
9. L.Šķestere. "The Strategic Education Innovation Project Support Program" – by Education Innovation Laboratory Riga Business School, Massachusetts Institute of Technology, Abdul Latif World Education Lab. No: 12083.

Aktīva pētniecības un publicitātes veicināšana nodrošina, ka RSU mācībspēki ne tikai iegūst plašu starptautisku atpazīstamību, bet arī sniedz būtisku ieguldījumu zināšanu attīstībā par mūsdienu drošības izaicinājumiem.