


ATZINUMS PAR
IZMAIŅU NOVĒRTĒŠANU AKREDITĒTĀ STUDIJU VIRZIENĀ
LATVIJAS UNIVERSITĀTES
STUDIJU VIRZIENA „Veselības aprūpe”
STUDIJU PROGRAMMAS „Medicīna”
(IZGLĪTĪBAS KLASFIKĀCIJAS KODS 48721)

Informācija par ekspertu

Vārds	Jevgēnija	Uzvārds	Livdāne
Darbavieta	Rīgas Stradiņa universitāte	Amats	Pediatrijas katedras docente
Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Dr. med./ārsts pediatrs		
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a	Paraksts 		

Novērtēšanas vizītes datums: 2018.gada 05.janvāris

Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā gūtajām atziņām un veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:

1. Izglītības likums. <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
2. Augstskolu likums. <https://likumi.lv/doc.php?id=37967>
3. Ārstniecības likums. <https://likumi.lv/doc.php?id=44108>
4. Par reglamentētajām profesijām un profesionālās kvalifikācijas atzīšanu. <https://m.likumi.lv/doc.php?id=26021>
5. MK 2015.gada 14.jūlija noteikumi Nr.407 "Augstskolu, koledžu un studiju virzienu akreditācijas noteikumi". <https://likumi.lv/ta/id/275560-augstskolu-koledzu-un-studiju-virzienu-akreditācijas-noteikumi>
6. MK 2002.gada 23.jūlija noteikumi Nr.315 „Izglītības programmu minimālās prasības ārsta profesionālās kvalifikācijas iegūšanai”. <https://m.likumi.lv/doc.php?id=64723>
7. MK 2006.gada 6.jūnija noteikumi Nr.460 "Noteikumi par specialitāšu, apakšspecialitāšu un papildspecialitāšu sarakstu reglamentētajām profesijām". <https://likumi.lv/doc.php?id=137108>
8. MK 2011.gada 30.augusta noteikumi Nr.685 “Rezidentu sadales un rezidentūras finansēšanas noteikumi”. <https://likumi.lv/doc.php?id=235421>

9. Apmācītiesīgo ārstu datu bāze.

http://lab.arstubiedriba.lv/dev/dev_apmacitties.php?tree_s=242&#izv

10. Latvijas Universitātes medicīnas fakultātes mājas lapa.
<https://www.lu.lv/fakultates/mf/>

1. Informācija par augstskolas plānotajām izmaiņām

Latvijas Universitātes iesniegumā par izmaiņām studiju virziena „Veselības aprūpe” otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Medicīna” norādīts papildinājums par piecām apakšprogrammām: Infektoloģija, Laboratorā medicīna, Neatliekamā medicīna, Psihiatrija un Psihoterapija.

Studiju programmas īstenošanas ilgums un apjoms ir četri gadi (176 LKP/264 ECTS) apakšprogrammās Laboratorā medicīna, Psihiatrija un Psihoterapija, bet pieci gadi (220 LKP/330 ECTS) apakšprogrammās Infektoloģija un Neatliekamā medicīna.

Studiju programmā iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija ir ārsta speciālista kvalifikācija konkrētajā specialitātē.

2. Vizītes gaitas un tikšanās ar augstskolas pārstāvjiem pārskats

2018. gada 5. janvārī Latvijas Universitātē tīkoti ar minēto apakšprogrammu vadītājiem, studiju programmas „Medicīna” direktoru u.c. personālu precizēju dažus jautājumus un informēju par nepilnībām un nepieciešamām korekcijām apakšprogrammu aprakstos:

a/ iesniegtie papildinājumi ir apakšprogrammas, tātad vajadzētu būt pieejamam arī studiju programmas „Medicīna” aprakstam;

b/ studiju kursu aprakstos auditoriju darbam plānots 40% no kopējā laika, uzskatu, ka tas ir neatbilstoši liels rezidentūrā;

c/ studiju kursu aprakstos esošais formulējums prasībām kredītpunktu iegūšanai - „Obligāts (100%) praktiskā darba veikums. Kavētais darbs ir jāatstrādā. Semināru apmeklējums (vismaz 75%) par kursa tēmu. Kursa pārbaude forma: mutiska ieskaite pārrunu veidā” - ir ļoti formāls un nenorāda kā sasniegt studiju rezultātus;

Studiju kursu programmās ir ļoti būtiski norādīt ar kādām darbībām, cik bieži atkārtotām, kā un kādā apjomā veicamām aktivitātēm studējošais spēs sasniegt formulētos studiju rezultātus.

d/ visās apakšprogrammās mācībspēku sarakstos ir minēti arī ārsti, kuri nav apmācītiesīgi. Arī ārsti-stažieri nav apmācītiesīgas ārstniecības personas;

e/ informācija par iesaistītajiem mācībspēkiem apakšprogrammu aprakstos un pielikumos pievienotajos mācībspēku CV ir atšķirīga;

f/ sarakstā „Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls” minētas personas, kas nav LU vēlētas akadēmiskajā amatā. Dažos sarakstos ierakstīts citas augstskolas

akadēmiskais personāls. Apakšprogrammas Psihoterapija realizācijā nav iesaistīts neviens konkrētās specialitātes Latvijas Universitātes akadēmiskais mācībspēks;

g/ apakšprogrammas Laboratorā medicīna sasniedzamo rezultātu kompetenču sadaļā teikts „...spēs izvēlēties adekvātu terapiju”. Šāda laboratorijas medicīnas speciālistam iegūstamā kompetence ir apšaubāma, pie tam nav skaidrojuma par tās iegūšanas procesu un pārbaudes veidu;

h/ ļoti vēlams mācību bāzu izvēles pamatojums;

i/ apakšprogrammu aprakstos samērā daudz redakcionālu un tehnisku kļūdu: dažviet nepareizi norādīts valsts finansējuma apjoms rezidentu studijām, minēti dažādi studiju kursu nosaukumi, ne visi mācībspēki, kas minēti studiju kursa aprakstā ir norādīti apkopojošā sarakstā, ne visiem studiju kursiem ir norādīts atbildīgais mācībspēks, dažādi norādīti mācībspēku zinātniskie grādi u.tml.

Tikšanās dalībnieki apliecināja vēlmi sagatavot papildinājumus apakšprogrammu aprakstiem un iesniegt tos Akadēmiskās informācijas centrā līdz 2018.gada 8.janvārim.

3. Plānoto izmaiņu analīze un ietekme uz studiju procesu un to kvalitāti, kā arī izmaiņu atbilstība normatīvo aktu prasībām

Latvijas Universitātes plānotās izmaiņas otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmā „Medicīna”, paplašinot to ar piecām apakšprogrammām, formāli atbilst Latvijas Republikas tiesību un normatīvo aktu prasībām.

Jāatzīmē, ka risku studiju procesa kvalitātei varētu radīt proporcionāli ļoti liels pieaicināto mācībspēku skaits (tātad, mazs Latvijas Universitātes vēlētā akadēmiskā personāla skaits), tajā skaitā arī no citas augstskolas pieaicinātais, kā arī paredzamais neliels studējošo skaits minētajās apakšprogrammās.

4. Secinājumi

Pēc vizītes augstskolā Akadēmiskās informācijas centram tika atsūtīti papildinājumi:

a/ studiju programmas „Medicīna” vispārējās daļas apraksts;

b/ apakšprogrammā Psihoterapija tikai daļēji papildinājumi prasībām kredītpunktu iegūšanai;

c/ apakšprogrammā Psihoterapija koriģēts docētāju saraksts, bet tajā joprojām ir daudz ārstu, kuri nav apmācītiesīgi.

Pēc apakšprogrammu aprakstu papildinājumu iesniegšanas, joprojām saglabājas nepilnības, kas jāpilnveido:

a/ jāpārskata auditoriju darbam plānotais laiks;

b/ jāpilnveido prasības kredītpunktu iegūšanai, lai būtu vienota, izmērāma studiju rezultātu sasniegumu kontroles iespēja;

c/ jālabo mācībspēku saraksti;

d/ jāsakārto informācija par iesaistītajiem mācībspēkiem apakšprogrammu aprakstos un pielikumos un pievienotajos mācībspēku CV;

e/ jāpārskata un jāsakārto saraksti „Studiju programmā nodarbinātais akadēmiskais personāls”

f/ jāpārskata apakšprogrammas Laboratorā medicīna sasniedzamo rezultātu kompetenču apraksts;

g/ jāpapildina mācību bāzu izvēles pamatojums;

h/ apakšprogrammu aprakstos jāizlabo redakcionālas un tehniskas kļūdas.

Pirms turpināt Latvijas Universitātes studiju virziena „Veselības aprūpe” izmaiņu apstiprināšanas procesu jāveic otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas „Medicīna” piecu apakšprogrammu: Infektoloģija, Laboratorā medicīna, Neatliekamā medicīna, Psihiatrija un Psihoterapija pilnveide, novēršot nepilnības, kā arī ievērojot Izglītības likumā aprakstīto Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras septītā kvalifikācijas līmeņa raksturojumu.

5. Rekomendācijas(ja piemērojamas)

Nemot vērā samērā nelielo iespējamo studējošo skaitu, proporcionāli ļoti lielo pieaicināto mācībspēku skaitu, tajā skaitā arī no citas augstskolas pieaicināto, valsts iedzīvotāju skaitu, pieejamās klīniskās mācību bāzes, kā arī plānoto augstākās izglītības reformu valstī, būtu ļoti nopietni jāapsver cik racionāla un ekonomiski efektīva ir studiju programmas „Medicīna” paplašināšana valsts mērogā situācijā, kad identiskas apakšprogrammas jau eksistē un efektīvi darbojas citā augstskolā.

Jevgēnija Livdāne / Paraksts

2018.gada 19. janvāris