

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA

Profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija”

Daugavpils Universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. AIC/AIKA eksperts, psiholoģijas doktore (Dr.Psych.) **Anika Miltuze** _____
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte,
sertificēta psiholoģe un pārraugs izglītības un klīniskajā apakšnozarē, sertifikēta
psihoterapeite, Mg.Psych. **Jūlija Teplakova** _____
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētā eksperte **Maija Skripste** _____

19.11.2019.

Satura rādītājs

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II. Resursi un nodrošinājums	12
III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	17
IV. Mācībspēki.....	26
V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	30
VI. Novērtējums.....	37
VII. Rekomendācijas.....	40
VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums	43

Informācija par ekspertiem

Akadēmiskās vides pārstāvis	Anika	Miltuze	<i>Psiholoģijas doktors (Dr. Psych.), LU PPMF asociētā profesore, vadošā pētniece</i>	<i>AIC/AIKA, Latvijas Universitātes PPMF</i>
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e/ Nozares ekspertu padomes deleģētais eksperts/-e (ja piemērojams)	Jūlija	Tepļakova	<i>Psiholoģijas maģistrs, LU PPMF, psihologa asistents, sertificēta psiholoģe un pārraug izglītības un klīniskajā apakšnozarē, sertificēta psihoterapeite.</i>	<i>RD IKSD Rīgas pilsētas pedagoģiski medicīniskā komisija, privātprakse.</i>
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Maija	Skripste		

Vizīte uz augstskolu/koledžu	2019.gada 5.novembrī
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	<ol style="list-style-type: none"> 1. MK noteikumi Nr.795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2. Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam (Apstiprināts Senāta sēdē 2015.gada 28.decembrī) 3. Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam (Apstiprināts ar 2012.gada 20.decembra LR Saeimas lēmumu) 4. Psihologu likums (spēkā no 01.01.2018)

5. Daugavpils Universitātes (turpmāk - DU) 2019.gada 14.augusta "Iesniegums Nr. 4-40/563 par profesionālās maģistra studiju programmas "Psiholoģija" licencēšanu un tam pievienotie dokumenti" (saņemts Akadēmiskās informācijas centrā 2019.gada 14.augustā) un DU 2019.gada 3.septembra precizētais iesniegums Nr.4-40/631 (turpmāk - iesniegums)
6. [Psihologa profesijas standarts](#) (apstiprināts 2019.gada 12.jūnija sēdē, protokols Nr.4)
7. Ekspertu vizītes laikā DU 2019.gada 5.novembrī gūtā informācija
8. Daugavpils Universitātes mājaslapa: <https://du.lv/>
9. MK 9.01.2018. noteikumi Nr.27 [Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi](#)
10. MK 26.08.2014.noteikumi Nr.512 ["Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu"](#)
11. [Augstskolu likums](#) (spēkā no 02.12.1995)
12. MK 29.05.2018. noteikumi Nr.301 [Psihologu noteikumi](#)
13. [Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā](#) (ESG)
14. [DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika](#) (Apstiprināta DU Studiju padomē 2019.gada 13.maijā, protokols Nr.11)
15. [DU Metodiskie norādījumi zinātniskā darba izstrādei Psiholoģijā](#) (Apstiprināti DU Sociālās psiholoģijas katedras sēdē 2016.gada 11.februārī, protokols Nr. 1/2)
16. [Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plagiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē](#) (Apstiprināta ar DU rektora 2014.gada 29.aprīļa rīkojumu Nr.5-4/68)
17. MK 23.01.2007. noteikumi Nr.70 ["Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi"](#)
18. MK 16.04.2013. noteikumi Nr. 202 ["Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus"](#)

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Daugavpils Universitāte
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	Psiholoģija
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Profesionālā maģistra studiju programma (turpmāk – PMSP) “Izglītības psihologs” Akadēmiskā maģistra studiju programma (turpmāk – AMSP) “Psiholoģija” Akadēmiskā bakalaura studiju programma “Psiholoģija” Doktora studiju programma “Psiholoģija”
4.	Studiju programmas nosaukums	PMSP “Psiholoģija”
5.	Studiju programmas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	47313
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	latviešu, angļu
7.	Studiju programmas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	1) 80 KP, 2 gadi, pilna laika klātie 2) 60 KP, 1,5 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības	1) Sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā 2) Profesionālais bakalaura grāds psiholoģijā, kvalifikācija “Psihologa asistents”
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	DU studiju korpuss Parādes ielā 1
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju)	Profesionālais maģistra grāds psiholoģijā un psihologa profesionālā kvalifikācija (Piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis (5 PKL)) atbilst septītajam Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim (7 LKI)) ar specializāciju konsultatīvajā vai izglītības un skolu profesionālās darbības jomās.

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju programmas izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami un savstarpēji saistīti. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

[Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015. - 2020.gadam](#)¹ nosaka, ka plānots integrēt abas esošās psiholoģijas maģistra studiju programmas PMSP “Izglītības psihologs” un AMSP “Psiholoģija” vienā - PMSP “Psiholoģija”. Jaunās studiju programmas izveide pamatota arī ar Latvijas [Nacionālais attīstības plāns 2014. - 2020.gadam](#)² (turpmāk – NAP), kurā kā viens no prioritārajiem stratēģiskajiem mērķiem noteikts Cilvēka drošumspējas stiprināšana, skaidrojot, ka šo mērķi var sasniegt, rūpējoties par iedzīvotāju psiholoģisko labklājību. Tāpat ņemts vērā absolventu pieprasījums un nepieciešamība konsolidēt studiju programmas⁴. Vēl viens būtisks pamatojums PMSP “Psiholoģija” izveidei ir [Psihologu likuma](#)³ stāšanās spēkā, kas paredz tiesības veikt psihologa profesionālo darbību akreditētas bakalaura un akreditētas maģistra studiju programmas (no kurām vismaz vienai jābūt profesionālajai studiju programmai) absolventiem, kas ir ieguvuši izglītību vismaz 200 KP apjomā. Tādējādi vienas akadēmiskas un vienas profesionālas studiju programmas aizstāšana ar vienu profesionālu studiju programmu palīdz DU nodrošināt absolventu konkurētspēju darba tirgū. **Studiju programmas izveide tiek veikta ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros.** Savā iesniegumā⁴ DU kā vienu no iemesliem min arī nepieciešamību Austrumlatvijas reģionā nodrošināt Eiropas standartiem un Psihologu likumam atbilstošas profesionālās studijas psiholoģijā, kas apliecina jaunās PMSP “Psiholoģija” nepieciešamību.

¹ Daugavpils Universitātes attīstības stratēģija 2015.-2020.gadam (Apstiprināta Senāta sēdē 2015.gada 28.decembrī)

² Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2014.-2020.gadam (Apstiprināts ar 2012.gada 20.decembra LR Saeimas lēmumu)

³ Psihologu likums (Spēkā no 01.01.2018)

⁴ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 “Studiju programmas izveides pamatojums, atbilstība attīstības stratēģijai un studiju virzienam”, 3-5.lpp

Aprakstītais PMSP “Psiholoģija” **mērķis** - sagatavot speciālistus profesionālajai darbībai izglītības un skolu vai konsultatīvās psiholoģijas jomās, attīstot studējošo teorētiskās zināšanas un veicinot to integrāciju praktiskajā darbībā, nepieciešamajās prasmēs un kompetencēs, - kā arī definētie **uzdevumi** uzskatāmi par sasniedzamiem, jo ir pietiekami konkrēti⁵. Tomēr aprakstīte studiju rezultāti⁶ ir pārāk izplūduši un vispārīgi. Būtu nepieciešams tajos integrēt [Psihologa profesijas standartā](#)⁷ noteiktās zināšanas, prasmes un kompetences. Ņemot vērā to, ka PMSP “Psiholoģija” plānotas divas apakšprogrammas (konsultatīvā un izglītības un skolu)⁴, būtu nepieciešams diferencēt sasniedzamos studiju rezultātus atkarībā no apakšprogrammas (specifiski norādot, ka psiholoģiskā novērtēšana (izpēte) attiecas tikai uz izglītības un skolu apakšprogrammas absolventiem).

Savā iesniegumā DU norāda, ka PMSP “Psiholoģija” izstrādē projekta ietvaros piedalījās projekta vadītājs, koordinators, programmas direktors, atbildīgie par programmas satura izstrādi un ieviešanu, satura izstrādes eksperti un nozares eksperti (darba devēji)⁶. Ekspertu vizītes laikā bija iespējams pārliecināties, ka studiju programmas izstrādes procesā tikuši iesaistīti mācītbspēki un ka ir bijusi sadarbība ar darba devējiem, apzinot viņu vajadzības. Sarunā ar darba devējiem gan noskaidrojās, ka darba devēji nav pilnībā informēti par to, kādas būs absolventu, īpaši konsultatīvajā apakšprogrammā, sertifikācijas iespējas (piemēram, konsultatīvais psihologs nevarēs veikt psiholoģisko izpēti un sagatavot atzinumus). Ārējos ekspertus universitāte plāno piesaistīt studiju programmas aprobācijas laikā, kā norādīts DU sagatavotajā ziņojumā⁶.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences, u.c.

PMSP “Psiholoģija” labi iekļaujas esošajā studiju virzienā, jo Daugavpils Universitāte jau ilglaicīgi (no 1991.gada)⁴ realizē psiholoģijas bakalaura, un vēlāk arī psiholoģijas maģistra un doktora studiju programmas, kas apliecina nopietnas iestrādes augstākajā izglītībā psiholoģijas zinātnes jomā un palielina jaunās programmas potenciālu. Izstrādājot PMSP “Psiholoģija”, ticis ņemts vērā, ka liela daļa DU psiholoģijas bakalaura studiju programmas

⁵ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 “Studiju programmas mērķis un uzdevumi”, 6.-7.lpp

⁶ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 “Studiju rezultāti”, 7.-10.lpp

⁷ Psihologa profesijas standarts (Saskaņots Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes 2019. gada 12. jūnija sēdē, protokols Nr. 4)

absolventu izvēlas studijas turpināt citās augstskolās⁸, kā arī tas, ka akadēmiskā bakalaura studiju absolventi ir atkārtoti pieprasījuši vairāk prakses⁹. Ekspertu vizītē DU no sarunas ar programmas un studiju virziena vadību varēja noprast, ka, paplašinot iespējas (profesionālā maģistra grāda un psihologa kvalifikācijas iegūšana ne vairs tikai izglītības, bet arī konsultatīvajā apakšprogrammā), DU cer vairost maģistrantu skaitu jaunajā PMSP “Psiholoģija”. Sīkāk DU veiktspējas rādītāji, tendences u.c. nav analizēti, tomēr vizītes laikā veidojās priekšstats par studiju programmas mērķa grupu un potenciālo studējošo skaitu, realizējot programmu latviešu valodā.

DU savā iesniegumā nav aprakstījusi, kā plānota pāreja no esošajām divām psiholoģijas maģistra programmām uz PMSP “Psiholoģija”, taču ekspertu vizītes laikā DU vadība skaidroja, ka pāreja notiks saskaņā ar studentu vēlmēm, t.i., esošie akadēmiskās psiholoģijas maģistra programmas 2.kursa studenti varēs izvēlēties, vai vēlas absolvēt akadēmisko maģistra studiju programmu vai pāriet uz PMSP “Psiholoģija”, pielīdzinot iepriekš iegūto izglītību.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības (turpmāk - ES) valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

DU ir veikusi salīdzinājumu ar Klaipēdas Universitātes profesionālajām maģistra studiju programmām “Konsultatīvā psiholoģija” un “Izglītības psiholoģija” un Vīnes Vebstera Universitātes profesionālo maģistra studiju programmu ar specializāciju konsultatīvajā psiholoģijā, un secinājusi, ka kopumā studiju programmu struktūra ir līdzīga un ka atšķirības skaidrojamas ar atšķirīgiem nacionālajiem normatīvajiem regulējumiem, reģionālajām īpatnībām u.c. Kopumā jaunā PMSP “Psiholoģija” atbilst citām ES maģistra līmeņa programmām.¹⁰

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

PMSP “Psiholoģija” attīstības perspektīvu analīze veikta, izmantojot SVID analīzes metodi. Balstoties uz stipro un vājo pušu izvērtējumu, DU ir noteikusi potenciālās iespējas un

⁸ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 “Studiju programmas satura raksturojums”, 21.-24.lpp

⁹ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 “Studējošo, absolventu, darba devēju un to organizāciju iesaiste studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē”, 37.-40.lpp

¹⁰ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 15.pielikums “Salīdzinājums ar citu augstskolu/koledžu studiju programmām”

draudus, kas saistīti ar PMSP “Psiholoģija”¹¹. Kā vienu no iespējām DU saskata ES finanšu instrumentu un struktūrfondu līdzekļu piesaistīšanu studiju vides uzlabošanai un kvalitātes paaugstināšanai. Ekspertu vizītes laikā bija iespējams pārliecināties, ka DU aktīvi un veiksmīgi apgūst Eiropas fondu līdzekļus (studiju programmu izveide, studiju vides modernizēšana, augstskolas ēku siltināšana) un neradās šaubas, ka DU izmantos šādas līdzekļu piesaistes iespējas arī turpmāk, potenciāli arī psiholoģijas virziena studiju programmu pilnveidei. Piemēram, DU kā vienu no iespējām min telpas izveidi ar specializētu aprīkojumu konsultatīvā darba iemaņu apguvei, kā arī vēlas izveidot psiholoģisko pētījumu laboratoriju (SAM 8.2.2. ietvaros), par kuras funkcijām un aprīkojumu gan DU vadībai vēl nebija skaidrības.

Kā vēl vienu no iespējām DU saskata sabiedrības informēšanu par studiju iespējām¹¹, popularizējot esošo studiju programmu. Kā tika konstatēts, gatavojoties ekspertu vizītei, šobrīd DU mājaslapā¹² nav pieejami pilni studiju programmās iekļauto kursu apraksti, ir pieejama informācija tikai par aktuālo semestri. Pilni apraksti par visiem kursiem ir pieejami studējošajiem DU informācijas sistēmā (turpmāk - DUIS), bet ne studētgrībētājiem. Tādējādi tiek liegta iespēja studētgrībētājiem iepazīties ar visu informāciju un izdarīt informētu izvēli par to, vai viņi vēlas uzsākt studijas attiecīgajā programmā. Pilnīgas informācijas pieejamība DU mājaslapā potenciāli varētu palielināt studējošo skaitu dažādās programmās, tai skaitā PMSP “Psiholoģija”.

Analizējot PMSP “Psiholoģija” perspektīvas, pie potenciālajiem draudiem norādītas nepietiekamas svešvalodu zināšanas daļai akadēmiskā personāla¹¹. Arī ekspertu vizītes laikā studiju virziena un programmas vadība atzina, ka daļai no mācībspēkiem varētu nebūt pietiekamas angļu valodas zināšanas, kas ir pretrunā DU iecerei jauno programmu realizēt arī angļu valodā⁸. DU vadība ekspertu vizītes laikā norādīja, ka galvenais programmas ieviešanas angļu valodā iemesls esot obligātā SAM 8.2.1.¹³ prasība (*Studiju programmas izveide veikta ESF projekta “Studiju programmu fragmentācijas mazināšana un resursu koplietošanas stiprināšana Daugavpils Universitātē” Nr. 8.2.1.0/18/A/019 ietvaros*). Savukārt ar SAM 8.2.2. projektu DU vadība un programmas un studiju virziena vadība cer paaugstināt mācībspēku angļu valodas zināšanas. DU vadība ekspertu vizītes laikā arī norādīja, ka tie pasniedzēji, kuru angļu valodas zināšanas nebūs pietiekami augstā līmenī kvalitatīvai kursa docēšanai, varēs

¹¹ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 “PMSP ”Psiholoģija” SVID analīze”, 13.-14.lpp

¹² Daugavpils Universitātes mājaslapa: <https://du.lv/>

¹³ Ministru Kabineta noteikumi Nr. 27 *Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.2.1. specifiskā atbalsta mērķa "Samazināt studiju programmu fragmentāciju un stiprināt resursu koplietošanu" pirmās un otrās projektu iesniegumu atlases kārtas īstenošanas noteikumi*

piemeklēt sev asistentu - doktorantu, - kam ir labas angļu valodas zināšanas un kas attiecīgo kursu var vadīt viņa vietā. Tomēr ekspertu grupai nav pārliecības, ka doktorants vienmēr būs pieejams un/vai spēs kvalitatīvi docēt kursus docētāju un profesoru vietā, tādēļ uz šādu pieeju pašauties nevajadzētu. Nav arī pilnīgi skaidrs, kas būs PMSP “Psiholoģija” angļu valodā mērķa grupa un kad/vai būs iespējams uzsākt studiju piedāvāšanu angļu valodā, ņemot vērā to, ka minimālais skaits grupā ir deviņi studējošie¹⁴. Uz to, ka pirmajos gados tik liels cilvēku skaits visticamāk uz studijām angļu valodā nepieteiksies, norādīja arī studiju virziena un programmas vadība ekspertu vizītes laikā. Kā vienu no iespējam DU vadība minēja iecerētā C bloka izveidi, kas apvienotu kursus, uz kuriem varētu pieteikties studenti no jebkuras citas studiju programmas. Lai arī ideja pati par sevi ir atbalstāma (līdzīgi tas šobrīd ir arī citās augstskolās), ekspertu grupas viedoklis ir, ka ne visi PMSP “Psiholoģija” kursi būtu piemēroti citu studiju programmu studentiem, jo prasa jau konkrētas priekšzināšanas un izpratni par psiholoģijas zinātņi, profesiju un jomas normatīvo regulējumu. Studiju kursu aprakstu veidotāji arī pagaidām vēl nav aprakstos norādījuši nepieciešamo priekšzināšanu līmeni katram no kursiem¹⁵.

Kopumā secināms, ka DU pagaidām vēl nav vienotas un skaidras vīzijas par to, kā realizēt PMSP “Psiholoģija” angļu valodā un šī aspekta attīstības virzieni nav dziļāk analizēti. Kā atklājās ekspertu vizītes laikā, daļa mācībspēku pat nav informēta, ka studiju programmu ir plānots realizēt arī angļu valodā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [1]

Stiprās puses	Vājās puses
<p>1. PMSP “Psiholoģija” izveide ir iekļauta DU stratēģijā 2015. - 2020.gadam, kā arī ir pamatota gan ar NAP stratēģisko prioritāti “Cilvēka drošumspēja”, gan ar Psihologu likuma stāšanos spēkā.</p> <p>2. PMSP “Psiholoģija” mērķis un</p>	<p>1. PMSP “Psiholoģija” sasniegtie rezultāti nav pietiekami skaidri definēti un neļauj potenciālajam studentam skaidri saprast, ko tieši viņš zinās un pratīs pēc studiju beigšanas;</p> <p>2. Studiju rezultāti nav diferencēti pa</p>

¹⁴ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 21.pielikums “Studiju programmas izmaksu aprēķins”

¹⁵ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 9.pielikums “Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studiju kursu apraksti”

<p>uzdevumi ir pietiekami konkrēti un skaidri definēti;</p> <p>3. PMSP “Psiholoģija” atbilst nozares tendencēm citās Eiropas Savienības valstīs un ir salīdzināma ar citām līdzīgām studiju programmām;</p> <p>4. Ir ieskicētas PMSP “Psiholoģija” iespējas un definēti daži potenciālie attīstības virzieni.</p>	<p>apakšprogrammām;</p> <p>3. DU veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika, tendences u.c. nav detalizēti analizēti;</p> <p>4. PSMP “Psiholoģija” plānots realizēt arī angļu valodā, taču iespējas šo plānu realizēt nav detalizēti analizētas un augstskolai pagaidām nav skaidras un vienotas vīzijas par to, kā būs iespējams nodrošināt un attīstīt PMSP “Psiholoģija” realizāciju angļu valodā.</p>
---	---

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.			X	
3.		X		
4.			X	

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Programma atbilst studiju virzienam, taču būtu nepieciešams detalizētāk definēt sasniedzamos studiju rezultātus .
		X		

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

DU studiju bāzes programmas īstenošanai novērtējums ir sniegts DU sagatavotajā iesniegumā¹⁶. Iesniegumā skaidrots, ka DU PMSP "Psiholoģija" tiks īstenota Sociālo zinātņu fakultātes (turpmāk - SZF) Sociālās psiholoģijas katedrā (turpmāk - SPK) sadarbībā ar Izglītības un vadības fakultāti, Humanitāro un sociālo zinātņu institūta Sociālo pētījumu centru un citām DU struktūrvienībām. Studiju programmas kopēju vadību nodrošina DU Studiju padome, savukārt konkrēto jautājumu risināšana ir SZF Domes un SPK pārziņā. Programmu īsteno augsti kvalificēts akadēmiskais personāls. Studiju programmu vada studiju programmas direktors, kura kompetencē ir pārraudzīt studiju programmu, uzraudzīt tās kvalitāti un veicināt attīstību. Studiju programmas direktors sadarbojas ar citu studiju programmu direktoriem un akadēmisko personālu, lai nodrošinātu studiju satura starpdisciplināritāti.

¹⁶ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas "Psiholoģija" licencēšanai Nr. 4-40/631 "Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums", 15.lpp

Nemot vērā to, ka augstskola jau šobrīd realizē divas psiholoģijas maģistra programmas, kuras plānots slēgt līdz ar PMSP “Psiholoģija” izveidi⁴, ekspertu grupai neradās šaubas par pamata studiju bāzes pieejamību un atbilstību studiju programmas realizēšanai.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Atzinīgi vērtējama bibliotēka un tās pieejamība lietotājiem. Kā tika noskaidrots ekspertu vizītes laikā, bibliotēka šobrīd atrodas vienā ēkā (Parādes ielā 1, kur pamatā norisināsies arī studiju process jaunajā programmā¹⁷) un tās darba laiks ir piemērots studentu vēlmēm (ekspertu vizītes laikā tika skaidrots, ka bibliotēka ir veikusi studējošo aptauju par studentu vēlmēm attiecībā uz bibliotēkas darba laiku). Bibliotēkā ir daudz vietu darbam (ap 60). Pozitīvi vērtējama arī zinātnisko datubāžu *Ebsco*, *Scopus*, *Web of Science*, *Letonika*, *Lursoft*, pieejamība, un datorklašu un datorprogrammu (SPSS) pieejamība¹⁸. Kā arī ekspertu vizītes laikā DU pārstāvji dalījās pieredzē par to, ka ļoti īsā laikā (dažas darba dienas) ir iespējams pasūtīt zinātniskos žurnālus arī no ārzemēm, t.sk. no ASV.

Tomēr ekspertu vizītes laikā tika konstatēts, ka vismaz viena no vairāku kursu obligātajā literatūrā ietvertajām grāmatām (*Bite, I., Mārtinsone, K., & Sudraba, V. (Sast.). (2016). Konsultēšanas un psihoterapijas teorija un prakse. Rīga: Zvaigzne ABC*) augstskolas bibliotēkā šobrīd nav pieejama. Tādēļ DU līdz jaunās programmas mācību procesa uzsākšanai būtu īpaši jāpārskata obligātajā literatūrā ietvertos materiālus un jāpārlicinās, ka tie būs pieejami studējošajiem pietiekamā skaitā.

DU izmanto Moodle e-studiju vidi¹⁹, kas rada iespējas piedāvāt studējošajiem brīvu pieeju aktuālo studiju kursu materiāliem, vērtējumiem u.c. Taču, kā tika noskaidrots ekspertu vizītes laikā, pagaidām vēl psiholoģijas studiju virziena programmās šīs iespējas netiek izmantotas, un PMSP “Psiholoģija” e-studiju saturs vēl tikai tiek izstrādāts un e-studiju vidē nav ievietots. Līdz mācību procesa uzsākšanai DU būtu jāievieto e-studiju vidē studiju materiāli un jāizveido vērtēšanas grāmatas, kurās jau būtu ietverti katra darba vērtējuma veidi, vērtēšanas skala un katra starpvērtējuma svars.

¹⁷ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Materiāltehniskās bāzes novērtējums”, 19.lpp

¹⁸ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Bibliotēka un datu bāzu resursi”, 18-19.lpp

¹⁹ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”E-studiju vide, vadlīnijas, metodikas, rokasgrāmatas”, 16.-17.lpp

Pozitīvi vērtējama augstskolas iecere piedāvāt studējošajiem iespēju studiju kursus daļēji apgūt attālināti (piemēram, slimības vai darba dēļ), e-studiju vidē padarot pieejamas videolekcijas¹⁹. Tādējādi tiek respektēta studējošo vajadzību daudzveidība, tiek mazināti potenciālie šķēršļi studiju vielas apguvei un tiek piedāvātas daudzveidīgākas pedagoģiskās metodes. Tajā pat laikā ekspertu grupas uzskats ir, ka psihologa profesiju apgūt attālināti nav iespējams un studējošā klātbūtne lekcijās un semināros ir ļoti svarīga labu un atbildīgu speciālistu sagatavošanā, ko ekspertu vizītes laikā arī atzina daļa no DU Psiholoģijas studiju virziena vadības. Tādēļ ekspertu grupa pozitīvi vērtē faktu, ka vairākos studiju kursu aprakstos ir noteikts minimālais lekciju un semināru apmeklēšanas apjoms kredītpunktu iegūšanai¹⁵.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Ziņojumā norādīts, ka kvalitatīvai studiju kursu īstenošanai vienā gadā nepieciešami vismaz deviņi studējošie^{20;14}. Akreditējot programmu, esošo maģistra studiju programmu valsts budžeta finansētās studiju vietas paredzēts pārvirzīt jaunās programmas studējošajiem²⁰. Paredzēts, ka studiju programmā tiks uzņemti arī studējošie par personīgajiem līdzekļiem²⁰. Kā norādīja augstskolas vadība ekspertu vizītes laikā, šobrīd esošo maģistra studiju programmu ietvaros tās ir apmēram 16 budžeta vietas, par plānoto maksas studiju vietu skaitu informācijas netiek sniegta. Nav ticis dziļāk analizēts, vai finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu DU definēto studiju rezultātu sasniegšanai.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

PMSP “Psiholoģija” mācību procesu pamatā paredzēts organizēt mācību korpusā Parādes ielā 1, kur atrodas Sociālo zinātņu fakultāte un kurā ikdienā uzturas lielākā daļa PMSP “Psiholoģija” docētāju¹⁷.

Studējošie var izmantot dažādas DU telpas kā datorklase, auditorijas konsultācijām, plašās bibliotēkas telpas literatūras analīzei un patstāvīgo un pētniecisko darbu sagatavošanai, kā arī telpas studiju un ārpus studiju aktivitātēm²¹. Ekspertu vizītes laikā DU pārstāvji arī

²⁰ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Informācija par finansiālo bāzi, kas nepieciešama studiju programmas īstenošanai”, 19.lpp

skaidroja, ka piekļuve datorklasēm ir salīdzinoši vienkārša un studējošie tās var izmantot, ja vien tajā laikā datorklasēs nenotiek nodarbības. Tika arī skaidrots, ka DU plāno izveidot atsevišķu datorklasi, kas būtu pieejama studējošajiem visu laiku (t.i., telpa nebūtu paredzēta nodarbībām).

Iesniegumā DU piemin, ka viena no PMSP “Psiholoģija” iespējām (SVID analīzē¹¹) ir tādas iekārtotas telpas, kurā būtu specializēts aprīkojums konsultatīvā darba iemaņu apguvei, izveide. Kā arī kā vienu no PMSP “Psiholoģija” galvenajiem attīstības virzieniem DU izvirza psiholoģijas pētījumu laboratorijas izveidošanu¹¹, par kuras izmantošanas mērķiem un aprīkojumu gan detalizētāk nekas iesniegumā nav minēts un par ko ekspertu vizītes laikā DU vēl nevarēja sniegt detalizētāku informāciju.

Atzinīgi vērtējama vides pieejamība DU. Jaunajā mācību korpusā mācību auditorijas ir pieejamas cilvēkiem ratiņkrēslos - ierīkoti lifti un pacelājs, likvidēti sliekšņi, piemērots durvju platums. Ir nodrošināta informācijas pieejamība vājredzīgiem un vājdzirdīgiem cilvēkiem - ierīkoti projicēšanas aparāti, skaņu pastiprinoša aparatūra; tika izveidotas bērnistabas, kas paredzētas studējošajiem jauniešiem vecākiem - mazuļa pārtīšanai un barošanai, un rotaļistaba - studējošo bērnu nodarbināšanai nodarbību laikā. 2016.gadā nominācijā Izglītība visiem DU saņēma Apeirona balvu, kas liecina par universitātes vides pieejamību.^{21;22} Par šīm lietām bija arī iespējams pārliecināties ekspertu vizītes laikā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [2]

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. DU ir iepriekšēja pieredze un resursi maģistra psiholoģijas programmu īstenošanā⁴ un tai jau ir nepieciešamā pamata studiju bāze; 2. Bibliotēkas darbība ir studentcentrēta; 3. Datorklases ir studentiem pieejamas un uz datoriem ir instalēta SPSS datu apstrādes programma; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne visi no PMSP “Psiholoģija” studijuursos iekļautajiem obligātas literatūras avotiem šobrīd ir pieejami DU bibliotēkā; 2. E-studiju vidē šobrīd trūkst iestrāžu; 3. Nav detalizēti atspoguļota un analizēta finansiālā bāze.

²¹ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Infrastruktūra”, 19.-20.lpp

²² DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Studiju vides pieejamība”, 20.lpp

4. Šībrīža maģistra psiholoģijas programmu studējošajiem kopumā ir pieejamas apmēram 16 budžeta vietas un šo programmu budžeta vietas ir plānots pārvirzīt jaunajai psiholoģijas studiju programmai pēc tās akreditācijas.	
--	--

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.		X		
3.		X		
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju bāze, informatīvā bāze, finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, bet nākotnē nepieciešams papildināt e-studiju vidi.
	X			

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

PMSP “Psiholoģija” izveide plānota saistībā ar [Psihologu likuma](#)³ stāšanos spēkā un ir salāgota gan ar šo normatīvo regulējumu, gan ar jauno [Psihologa profesijas standartu](#)⁷, tādējādi secināms, ka PMSP “Psiholoģija” kopumā atbilst nozares tendencēm. Tomēr tādu kursu satura un sasniedzamo rezultātu apraksti kā “Grupu terapijas metodes” un “Psihoterapijas teorija un prakse” ievērojami pārsniedz psihologa darbības robežas (piemēram, kursa “Grupu terapijas metodes” rezultātos noteiktās prasmes un kompetences apraksta psihoterapeitisku darbu, kas nav psihologa kompetencē)^{15;7}. Tādējādi nepieciešams pārskatīt un korektāk definēt studiju kursu sasniedzamos rezultātus.

PMSP “Psiholoģija” saturs veidots atbilstoši [Noteikumiem par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu](#)²³ - studiju kursi, kas nodrošina jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi psiholoģijas teorijā un praksē (12 KP), pētnieciskā darba, jaunrades darba, projektēšanas darba un vadībzinību studiju kursi (12 KP) un nozares profesionālās specializācijas apakšprogrammu kursi (Konsultatīvās psiholoģijas jomā (10 KP), vai Izglītības un skolu psiholoģijas jomā (10 KP))²⁴. Papildus ir iekļauti kursi Civiltajā un Vides aizsardzībā¹⁵, kurus studējošais apgūst, ja nav tos apguvis jau iepriekš zemāka līmeņa programmā.

Attiecībā uz maģistra darbu izstrādi šobrīd neviens no diviem studiju kursiem (“Maģistra darba izstrāde I”, “Maģistra darba izstrāde II”) neietver maģistra darba aizstāvēšanu¹⁵, lai gan [Augstskolu likums](#)²⁵ paredz, ka “Augstākās profesionālās izglītības studijas beidzas ar valsts pārbaudījumu, kura sastāvdaļa var būt diplomdarba (diplomprojekta)

²³ MK 2014.gada 26.augusta noteikumi Nr.512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”

²⁴ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 2.pielikums “Profesionālās maģistra studiju programmas “Psiholoģija” studiju plāns pilna laika studijām”

²⁵ Augstskolu likums (spēkā no 02.12.1995)

un bakalaura (maģistra) darba **izstrādāšana un aizstāvēšana** vai arī diplomdarba (diplomprojekta) vai bakalaura (maģistra) darba **izstrādāšana un aizstāvēšana**” (58.panta otrā daļa). Tādējādi veids, kā šobrīd ir aprakstīts maģistra darba izstrādes process ir nepilnīgs un nav saskaņā ar likumu. DU vizītes laikā skaidroja, ka sistēmas tehnisku ierobežojumu dēļ nav iespējams nodrošināt korektu kursu ievadi sistēmā, tomēr ekspertu grupa uzskata, ka ir nepieciešams pārskatīt iespējas korektai kursu un vērtējumu ievadei, nepieciešamības gadījumā paredzot aizstāvēšanu un vērtējuma ievadi, piemēram, kursa “Maģistra darbs II” ietvaros. Nevienš no studiju kursu aprakstiem neietver arī informāciju par plānoto integrēto kvalifikācijas eksāmenu¹⁵ (studiju programmas plānā tas ietverts zem nosaukuma “Maģistra eksāmens psiholoģijā”, par ko paredzēti 0 kredītpunkti), kā rezultātā nav zināms ne tas, kāda veida eksāmens paredzēts, ne tā vērtēšanas kritēriji, ne arī cita informācija. Arī vizītes laikā ekspertu grupai neizdevās simtprocentīgi saprast, kāds būs šis integrētais kvalifikācijas eksāmens; radās iespaids, ka pašai augstskolai par to vēl nav galējas skaidrības, šobrīd tas ir tikai ideju līmenī.

Izvērtējot studiju kursu aprakstus, tika secināts, ka vairākosursos paredzēts, ka daļa no studentu patstāvīgā darba ir grāmatu izstudēšana un referāta vai prezentācijas sagatavošana par to¹⁵. Tomēr tā kā viens no studiju programmas definētajiem uzdevumiem ir “Nodrošināt iespēju veidot jaunas un pilnveidot esošās psihologa profesionālās prasmes, kā arī sagatavot studējošos jaunrades un pētnieciskajam darbam psiholoģijas nozarē”⁴, iespējams, studiju kursu sagatavotāji var apsvērt, vai grāmatu studēšanu nevarētu papildināt ar zinātnisko publikāciju studēšanu, jo tieši publikāciju datubāzēs atrodami jaunākie pētījumi un pētnieciskais darbs parasti iesākas ar jaunāko teorētisko atziņu apzināšanu.

Studiju kursu secīgums ir loģisks²⁴, tomēr konstatēta šāda nepilnība - “Psiholoģiskās izpētes” kursa, kurš iekļauts izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammā, patstāvīgais darbs ietver pieauguša cilvēka (nevis bērna vai pusaudža) izpēti¹⁵ un atzinuma sagatavošanu, lai gan izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammas absolventi pēc studiju beigšanas pamatā skolās strādās ar izglītojamiem dažādās izglītības pakāpēs. Ekspertu grupa uzskata, ka šāda kursa organizācija nepalīdz apgūt nepieciešamās prasmes un kompetences, kas ir noteiktas psihologa profesijas standartā.

Attiecībā uz prakses kursiem, nepieciešams pārdefinēt/diferencēt prakses uzdevumus katrai no apakšprogrammām, jo šobrīd definēti vienoti uzdevumi abām apakšprogrammām, lai gan konsultatīvās apakšprogrammas studējošie neveic izpēti, savukārt izglītības un skolu

psiholoģijas apakšprogrammas studējošie visticamāk pētīs ne tikai personību, bet arī kognitīvos u.c. procesus (prakses 3.uzdevums)^{15;26}.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanās principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā.

Pozitīvi vērtējams, ka ņemtas vērā studējošo vajadzības, piedāvājot divus studiju programmas moduljus (1,5 gadi pēc profesionālās bakalaura un 2 gadi pēc akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolvēšanas)²⁴.

Ekspertu vizītes laikā daudz jautājumu studiju programmas izveidē un docēšanā iesaistītajām personām tika uzdots par prakses kursiem. Kā tika noskaidrots ekspertu vizītes laikā, konsultatīvās psiholoģijas apakšnozares studentu prakse neparedz konsultatīvā darba praktizēšanu ar reāliem klientiem, bet pamatā ir vērsta uz dažādu situāciju izspēlēšanu prakses vadītāja pārraudzībā prakses vietā, studentiem iejūtoties gan psihologa-konsultanta, gan klienta lomā. Tādējādi studējošie konsultatīvās psiholoģijas apakšnozarē negūst reālu psihologa darba pieredzi un, kā atzīst darba devēji, viņu izpratnē absolvents pēc studiju pabeigšanas uzreiz nevarētu uzsākt darba gaitas, būtu nepieciešams iziet vēl papildu mācības profesionālajai darbībai nepieciešamo kompetenču apgūšanai. Ekspertu grupa uzskata, ka šāda prakse ir nepietiekama, un, pabeidzot profesionālo maģistra studiju programmu, absolventam būtu jābūt ieguvušam pietiekamas zināšanas, prasmes un kompetences, kas noteiktas [Psihologu profesijas standartā](#)⁷, un to nevar iegūt tikai ar situāciju izspēlēšanu. Kursa “Prakse II” aprakstā¹⁵ iekļautā informācija gan liek noprast, ka otrā prakse paredz darbu ar reāliem klientiem, taču vizītes laikā gūtā informācija to neapstiprina. Līdz ar to nav pilnīgas skaidrības par to, kā tieši plānots organizēt praksi konsultatīvās psiholoģijas apakšprogrammā.

Taujāti par to, kā paredzēts nodrošināt pārraudzību studējošo darbībām prakses laikā, darba devēju pārstāvji norādīja, ka paļaujas uz DU kompetenci, savukārt DU pārstāvji lika saprast, ka atbildība šajā jomā gulstas uz prakses vadītājiem prakses vietās. Tādējādi nav skaidrs, kurš tieši un kādā mērā pārrauga studentu praksi pēc būtības, nevis tikai organizatoriskos jautājumus. Ekspertu grupa uzskata, ka ir svarīgi augstskolai nodrošināt prakšu pārraudzību no savas puses; tā ir nepieciešama, lai studējošie iegūtu reālo darba pieredzi

²⁶ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 6.pielikums ”Profesionālās maģistra studiju programmas ”Psiholoģija” prakses nolikums

prakses laikā, un, absolvējot programmu, būtu apguvuši [Psihologa profesijas standartā](#) noteiktās zināšanas, prasmes un kompetences⁷ un līdz ar to būtu konkurētspējīgi darba tirgū. Augstskolai būtu jāsagatavo profesionāļi, kuri var reāli strādāt, jo PMSP “Psiholoģija” absolventi iegūst kvalifikāciju “Psihologs”, kas ir atbilstoša psihologa profesijai (Psihologa profesijas standarts⁷). Savukārt [Psihologu likumā](#)³ ir teikts, ka, pat ja psihologs vēl nav ieguvis psihologa sertifikātu noteiktā darbības jomā, viņš ir tiesīgs veikt psihologa profesionālo darbību (ar to saprotot psiholoģisko izpēti (novērtēšanu), psihologa atzinuma sagatavošanu, konsultēšanu un individuāli, grupā vai organizācijā sniegtu psiholoģisko palīdzību, izmantojot profesionālās zināšanas un zinātniski pamatotas metodes), ar nosacījumu, ka viņš ir noslēdzis līgumu ar psihologu-pārraugu par psihologa pārraudzības īstenošanu un reģistrēts psihologu reģistrā ([Psihologu noteikumi](#)²⁷). Tātad PMSP “Psiholoģija” absolventiem ir jābūt iespējai praksē apgūt profesijai nepieciešamās prasmes un kompetences, jo normatīvais regulējums ļauj absolventam sākt strādāt psihologa profesijā tūlīt pēc programmas absolvēšanas.

Gan iepazīstoties ar studiju kursu aprakstiem¹⁵, gan arī vizītē uz vietas sarunājoties ar mācītbspēkiem un tagadējo programmu studentiem, radās iespaids, ka par praksi izglītības un skolu psiholoģijas apakšprogrammā ir lielāka skaidrība, kas visticamāk skaidrojams ar faktu, ka DU jau vairākus gadus realizē profesionālo izglītības psiholoģijas programmu⁴. Tomēr pēc sarunas ar mācītbspēkiem, secināms, ka arī šajā apakšprogrammā praksēs reāls darbs ar bērniem un pusaudžiem skolās paredzēts maz un iespējas praktizēt reālu psiholoģisko izpēti un atzinuma sagatavošanu ir ierobežotas. Arī “Psiholoģiskās izpētes” kursa patstāvīgais darbs ietver pieauguša cilvēka (nevis bērna vai pusaudža) izpēti un atzinuma sagatavošanu¹⁵, lai gan izglītības psiholoģijas apakšprogrammas absolventi pēc studiju beigšanas pamatā strādās ar bērniem un pusaudžiem. Ekspertu grupa arī šajā gadījumā uzskata, ka profesionālā maģistra programmas absolventiem būtu jābūt reālai praktiskai pieredzei darbā ar savu pamata mērķa grupu (reāli veicot izpēti ar atbilstošām metodēm pārrauga (prakses vadītāja prakses vietā) klātbūtnē izglītojamiem dažādās izglītības pakāpēs) un ka DU arī šajā gadījumā jāuzņemas lielāka atbildība par saviem studējošajiem prakses laikā, rūpējoties par prakses laikā veikto darbību vadību un pārraudzību.

Nevienā no prakses studiju kursu aprakstiem¹⁵ un arī prakses nolikumā²⁶ nav konkrētas un detalizētas informācijas par to, ar cik un kādiem klientiem prakses laikā ir jāstrādā, konsultējot vai veicot izpēti. Ekspertu grupa uzskata, ka DU šīs prasības ir jādefinē, jo tās padara prakses uzdevumus konkrētus un to izpildi izmērāmu.

²⁷ Ministru kabineta noteikumi Nr.301 "Psihologu noteikumi" (spēkā no 01.06.2018)

Atvērts paliek arī jautājums par to, kā paredzēts nodrošināt praksi angļiski runājošajiem. DU vizītes laikā skaidroja, ka angļiski runājošie studenti prakses iegūšanai var izmantot *Erasmus+* sniegtās prakses iespējas citās valstīs, tomēr uz šādu modeli ilgtermiņā paļauties nevar, piemēram, tādēļ, ka ne visas *Erasmus+* sadarbības valstis ir angļiski runājošas, kā arī papildus pastāv iespēja, ka pašu ārzemju studentu angļu valodas zināšanas ir nepietiekamā līmenī kvalitatīva konsultējošā vai izpētes darba veikšanai. Arī šādā gadījumā DU iesaiste un prakses pārraudzība būtu zema vai vispār neeksistējoša. Tādējādi nepieciešams pārdomāt, vai studiju programmu patiešām vajadzētu realizēt arī angļu valodā.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Iesniegumā DU plaši aprakstījusi savu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmu²⁸, uzsverot tās cikliskumu, ko arī paredz [Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā](#) (turpmāk - ESG)²⁹. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanai augstskola ir noteikusi būtiskākos studiju programmas iekšējās kvalitātes noteicošos faktorus²⁸.

Saskaņā ar ESG²⁹, DU ir izstrādājusi [kvalitātes nodrošināšanas politiku](#)³⁰, kas ir publicēta [DU mājaslapā](#)¹² un ir daļa no stratēģiskās vadības. Tomēr šī publicētā iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika ir ļoti vispārīga un neapskata esošajiem psiholoģijas studiju virziena programmās studējošajiem, taujāti par akadēmisko godīgumu un tā izjūtu studējot DU, studentu izpratne par akadēmiskais godīguma ievērošanas vadlīnijām studijās bija neskaidra. Lai arī augstskolas mājaslapā ir atrodama³¹, tā ir ļoti īsa, vispārīga un nedod kontekstu vai skaidrojumu un priekšstatu par to, kas ir plaģiāts un kādēļ tas nav pieļaujams. Plaģiātisms vienā rindkopā ir skaidrots DU [Metodiskajos norādījumos zinātniskā darba izstrādei psiholoģijā](#)³². Ekspertu grupa DU iekšējos normatīvajos aktos neatrada informāciju, kas apliecinātu, ka studējošie tiek informēti par akadēmisko godīgumu (tā jēdzienu un nozīmi) ikdienas studiju

²⁸ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Daugavpils Universitātes kvalitātes nodrošināšanas sistēma”, 32.-37.lpp

²⁹ Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG)

³⁰ DU studiju iekšējās kvalitātes nodrošināšanas politika (Apstiprināta DU Studiju padomē 2019.gada 13.maijā, protokols Nr.11)

dzīvē, t.i., nesaistīti ar noslēguma darbu iesniegšanu. Ekspertu grupa uzskata, ka DU būtu jāveicina jaunajā studiju programmā studējošo izpratne par akadēmisko godīgumu un jārod iespēja ietvert šos jautājumus arī savā kvalitātes nodrošināšanas politikā. Pozitīvi vērtējams, ka, iespējams, apzinoties izstrādātās politikas trūkumus, savā iesniegumā DU ir ietvērusi daudz vairāk un plašāku informāciju par paredzēto un īstenoto iekšējās kvalitātes nodrošināšanu, nekā ir pieminēts DU kvalitātes nodrošināšanas politikā DU mājaslapā²⁸. [kārtība noslēguma darbu iesniegšanai plaģiātisma kontrolei](#)³³, tā ir ļoti īsa, vispārīga un nedod kontekstu vai skaidrojumu un priekšstatu par to, kas ir plaģiāts un kādēļ tas nav pieļaujams. Plaģiātisms vienā rindkopā ir skaidrots DU [Metodiskajos norādījumos zinātniskā darba izstrādei psiholoģijā](#)³⁴. Ekspertu grupa DU iekšējos normatīvajos aktos neatrada informāciju, kas apliecinātu, ka studējošie tiek informēti par akadēmisko godīgumu (tā jēdzienu un nozīmi) ikdienas studiju dzīvē, t.i., nesaistīti ar noslēguma darbu iesniegšanu. Ekspertu grupa uzskata, ka DU būtu jāveicina jaunajā studiju programmā studējošo izpratne par akadēmisko godīgumu un jārod iespēja ietvert šos jautājumus arī savā kvalitātes nodrošināšanas politikā. Pozitīvi vērtējams, ka, iespējams, apzinoties izstrādātās politikas trūkumus, savā iesniegumā DU ir ietvērusi daudz vairāk un plašāku informāciju par paredzēto un īstenoto iekšējās kvalitātes nodrošināšanu, nekā ir pieminēts DU kvalitātes nodrošināšanas politikā DU mājaslapā²⁸.

Attiecībā uz programmu izstrādi un apstiprināšanu, ESG nosaka, ka augstskolai ir jābūt procedūrām studiju programmu izstrādei (procedūra aprakstīta DU iesniegumā²⁸ un [Nolikumā par studijām Daugavpils Universitātē](#)³⁵) un ka programmas jāizstrādā tā, lai tās atbilstu tām izvirzītajiem mērķiem, tajā skaitā sagaidāmajiem studiju rezultātiem. Kā minēts iepriekš, studiju rezultāti pašlaik ir ļoti vispārīgi definēti⁶ un ne visu studiju kursu apraksti ir korekti definēti¹⁵, lai būtu iespējams pārlicinoši novērtēt, vai studiju programma sasniedz savu mērķi (piemēram, tādu kursu kā "Grupu terapijas metodes" un "Bērnu psihoterapijas teorija un metodes" definētie studiju rezultāti pārsniedz psihologa darbības robežas; kursa "Konsultēšana izglītības iestādēs" plānā parādās psiholoģiskās izpētes atzinuma sagatavošanas un izstrādes process, kas nav konsultēšanas darba sastāvdaļa). ESG arī paredz, piemēram, to, ka vērtēšanas kritēriji un metodes, kā arī kritēriji vērtējumu izlikšanai, ir iepriekš publiskoti. Šobrīd ne visos

³³Noslēguma darbu iesniegšanas kārtība plaģiātisma kontrolei Daugavpils Universitātē (Apstiprināta ar DU rektora 2014.gada 29.aprīļa rīkojumu Nr.5-4/68)

³⁴ DU Metodiskie norādījumi zinātniskā darba izstrādei *Psiholoģijā* (Apstiprināti DU Sociālās psiholoģijas katedras sēdē 2016.gada 11.februārī, protokols Nr. 1/2)

³⁵ Nolikums par studijām Daugavpils Universitātē (Apstiprināts Senāta sēdē 2018.gada 17.decembrī, protokols Nr.15)

studiju kursu aprakstos ir ietverta detalizēta informācija par prasībām kredītpunktu iegūšanai un vērtēšanas sistēmu, t.i., kritēriji ir noteikti, taču definēti formāli un ir neskaidri.

Kā noteikts ESG, taisnīga augstākās izglītības kvalifikācija, studiju periodu un iepriekš iegūtās izglītības atzīšana, ieskaitot neformālas un ikdienas mācīšanās atzīšanu, ir būtiskas sastāvdaļas, lai nodrošinātu studiju gaitas virzību, veicinot mobilitāti. DU ir izstrādājis Nolikumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē³⁶, un šis nolikums korekti paredz iespējas atzīt iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus, nosakot zināmu ierobežojumu reglamentētajām profesijām. Tomēr attiecībā uz profesionālajā pieredzē sasniegtajiem rezultātiem ierobežojumi attiecībā uz reglamentētajām profesijām nav noteikti, kas var radīt neskaidrības. Tādēļ DU būtu ieteicams pārskatīt minēto nolikumu un izvērtēt, vai to nepieciešams papildināt, paturot prātā psihologa darbības specifiku un normatīvo regulējumu.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

Savā iesniegumā DU norāda, ka, izstrādājot studiju programmu, ir tikuši iesaistīti darba devēji⁶, par ko vizītes laikā arī bija iespējams pārliecināties. Kā viens no galvenajiem studiju programmas izveides iemesliem ir minēts tieši darba devēju pieprasījums pēc kvalificētiem speciālistiem⁴. Sarunā ar darba devējiem gan noskaidrojās, ka darba devēji nav pietiekami informēti par to, kādas būs absolventu, īpaši konsultatīvajā apakšvirzienā, sertifikācijas iespējas (piemēram, ka konsultatīvais psihologs nevarēs veikt psiholoģisko izpēti un sagatavot atzinumus), kas liek domāt, ka darba devēju gaidas nav līdz galam atbilstošas programmas sniegtajām iespējām. Neskatoties uz to, konstruktīvajā sarunā ar potenciālajiem darba devējiem eksperti pārliecinājās, ka pieprasījums pēc konsultatīvajiem psihologiem reģionā ir pietiekami liels.

Pozitīvi arī, ka ir plānots katru gadu veikt studējošo aptaujas studiju programmas satura un organizācijas novērtēšanai²⁸. Sarunā ar citās psiholoģijas studiju virziena programmās studējošajiem noskaidrojās, ka šobrīd studenti tiek aicināti aizpildīt vienu aptauju par visu studiju programmu kopumā, fokusējoties uz to, lai noskaidrotu studējošo kopējo apmierinātību

³⁶ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas "Psiholoģija" licencēšanai Nr. 4-40/631 13.pielikums "Daugavpils Universitātes nolikums par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē"

ar studiju programmu, nevis par katru atsevišķu studiju kursu. Tādējādi potenciāli augstskola no šīm aptaujām neiegūst informāciju par problēmām kāda konkrēta studiju kursa ietvaros.

Vēl DU savā iesniegumā norādījusi, ka studiju procesa kvalitātes nodrošināšanai tiek veikti vairāki pasākumi, viens no kuriem ir “Studiju gada beigās docētāji papildina savus datus iekšējā informatīvajā sistēmā (DUIS), kā arī aizpilda pašnovērtējuma anketu”²⁸. Savukārt, kad ekspertu grupa uzdeva jautājumu mācībspēkiem par šīm anketām, neviens no mācībspēkiem nebija šādas aptaujas pildījis. Mācībspēki minēja, ka, iespējams, šādas aptaujas plānots sākt aizpildīt līdz ar jaunās studiju programmas realizēšanu. Diemžēl tā kā nav zināms, kāda veida informāciju šī aptauja ietvers, nav iespējams pārliecināties par tās lietderību studiju programmas kvalitātes nodrošināšanā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [3]

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ņemtas vērā potenciālo studējošo vajadzības, piedāvājot divus studiju programmas modulus (1,5 gadi pēc profesionālās bakalaura un 2 gadi pēc akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolvēšanas); 2. Studiju programma kopumā atbilst nozares tendencēm, paredz plašu praktisku pielietojumu paredzētajām iegūstamajām kompetencēm; 3. Studiju programma ir būvēta loģiskā secībā, studiju kursu saturs lielākoties ir savstarpēji salāgots, nodrošinot mērķtiecīgu studiju programmas apguvi; 4. Ieinteresēti darba devēji, kas ir un turpinās būt iesaistīti programmas izveidē; 5. Tiek aptaujāti esošie studējošie un plānots aptaujāt arī jaunās PMSP 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atsevišķos studiju kursu aprakstos ir nepietiekams nepieciešamo priekšzināšanu, apgūstamo jēdzienu, studiju kursu rezultātu izklāsts, formāli vērtēšanas kritēriji; 2. Esošā prakses organizācija nenodrošina nepieciešamo prasmju un kompetenču apgūšanu atbilstoši psihologu profesijas standartā noteiktajam; 3. Ierobežota augstskolas iesaiste prakšu pārraudzības procesā; 4. Prakses uzdevumi nav diferencēti pa apakšprogrammām; 5. Studiju kursu aprakstos nav iekļauta maģistra darba aizstāvēšana un nav aprakstīts integrētais kvalifikācijas pārbaudījums/maģistra eksāmens psiholoģijā;

<p>“Psiholoģija” studējošos katra semestra beigās par studiju programmu.</p> <p>6. Daudzpakāpju maģistra darba izstrādes process, ietverot priekšizstrādēšanu.</p>	<p>6. Nav pārdomātas iespējas piedāvāt praksi studējošajiem, kas apgūs praksi angļu valodā;</p> <p>7. Neskaidra akadēmiskā godīguma politika studiju laikā;</p> <p>8. Studiju kursu aptaujas ir par visu studiju programmu kopumā, nevis par atsevišķiem kursiem.</p>
--	---

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.			X	
2.			X	
3.		X		
4.		X		

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Atsevišķos studiju kursu aprakstos nepietiekami atspoguļotas nepieciešamās priekšzināšanas, neatbilstoši formulēti sasniedzamie studiju rezultāti, formāli vērtēšanas
		X		

				kritēriji; prakšu īstenošanas mehānismi nepārlicina par spēju sasniegt programmas mērķus un uzdevumus atbilstoši psihologu profesijas standarta prasībām; nav analizētas iespējas nodrošināt praksi studējošajiem, kas apgūs programmu angļu valodā.
--	--	--	--	---

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

Kritēriji un to analīze:

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Iesaistītā akadēmiskā personāla kvalifikācija atbilst [Augstskolu likuma](#)²⁵ prasībām par studiju programmu realizēšanu universitātes tipa augstskolā. Studiju programmas īstenošanā strādā pieci profesori, divi asociētie profesori, pieci docenti, divi lektori un viens pētnieks³⁷.

Savā iesniegumā DU norāda, ka PMSP “Psiholoģija” mācībspēku atlasē galvenie kritēriji ir akadēmiskais stāžs vismaz 5 gadi, publikācijas atbilstošajā nozarē, veikti pētījumi psiholoģijas zinātnes nozarē un ņemta dalība projektos. Savukārt nozares profesionāļiem izvirzītās prasības ir vismaz 3 gadu pieredze specialitātē privātajās vai valsts iestādēs, kas saistītas ar psiholoģiskās palīdzības pakalpojuma sniegšanu³⁵. Sīkāk atlases process nav aprakstīts (piemēram, nav skaidrots, vai jāizpildās visiem vai dažiem kritērijiem). Ņemot vērā iesniegumā aprakstītos kritērijus un salīdzinot ar iesniegumam pievienotajiem akadēmiskā

³⁷ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases pamatojums”

personāla CV, jāsecina, ka jaunās studiju programmas akadēmiskajā personālā ir arī mācībspēki, kas neatbilst visām iepriekš norādītajām prasībām/kritērijiem.

Iesniegumā norādīts³⁵, ka studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti sertificēti psihologi izglītības un skolu psiholoģijas jomā un konsultatīvās psiholoģijas jomā, tomēr diemžēl sertifikācijas fakts nav atspoguļots mācībspēku CV³⁸.

Pozitīvi vērtējams, ka mācībspēku vidū ir pārstāvji, kuri snieguši ievērojamu devumu Latvijas psiholoģijas zinātnes attīstībā (DU profesori A. Vorobjovs un A. Pipere), kā arī piedalījušies Latvijas Psihologu profesijas standarta izstrādes darba grupā (profesore I. Kokina)³⁵.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Pārskatot PMSP “Psiholoģija” studiju kursu docētāju dzīves gājumus (CV)³⁶, ir iespējams konstatēt, ka DU ir rūpīgi pārdomājusi docētāju atbilstību katra kursa specifikai, savu iespēju robežās kursu ar praktisku ievirzi docēšanā piesaistot docētājus ar praktiska psihologa darba pieredzi, kas viennozīmīgi vērtējams kā ieguvums studējošajiem. Tomēr rodas šaubas, vai dažu mācībspēku kvalifikācija var nodrošināt specifisku kompetenču apguvi, ņemot vērā, ka dažu studiju kursu ar profesionālo ievirzi docēšanai novirzītie mācībspēki (kursos “Psiholoģiskā konsultēšana”, “Psiholoģiskā izpēte” “Krīzes psiholoģija”, “Grupu terapijas metodes”, “Konfliktu risināšana un mediācija”) tomēr ir ar nepietiekamu profesionālo pieredzi, tai skaitā neatbilst augstskolas izvirzītajiem mācībspēku atlases kritērijiem par trīs gadu minimālo pieredzi profesijā^{35;36}.

Atvērts paliek arī jautājums par to, vai šādu pašu vai labāku docētāju sastāvu būtu iespējams nodrošināt angļu valodā studējošajiem, ņemot vērā to, ka, atsaucoties uz vizītes laikā DU sacīto un SVID analīzē iekļauto informāciju, ne visu pasniedzēju angļu valodas zināšanas varētu būt pietiekamas kvalitatīvas studiju kursu docēšanas vajadzībām. Ja nav iespējams to nodrošināt, pastāv risks, ka angļu valodā studējošajiem piedāvātā izglītība būs zemākas kvalitātes nekā valsts valodā studējošajiem piedāvātā.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

³⁸ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 4.pielikums ”Profesionālās maģistra studiju programmas ”Psiholoģija” īstenošanā iesaistīto mācībspēku *Curriculum Vitae Europass* formātā”

Savā iesniegumā DU norāda, ka sadarbībā ar Profesionālās izaugsmes centru docētājiem ir iespēja piedalīties tālākizglītībasursos, uzlabojot, padziļinot un pilnveidojot savas zināšanas. 2018. gada laikā programmā iesaistītais akadēmiskais personāls piedalījās dažādos profesionālās pilnveidesursos (Pedagogu tālākizglītības B kursi, „Studiju kursu veidošana e-studiju vidē Moodle” (2 dažādas sarežģītības pakāpes), „Datu analīze un pārskatu sagatavošana”)³⁹.

Taujāti par to, kādas ir mācībspēku iespējas profesionāli pilnveidoties, mācībspēki uzreiz minēja gan dalību dažādās sadarbības konferencēs, gan jaunākās literatūras pieejamību (datubāzēs), gan IT apmācības par darba materiālu sagatavošanu. Tika minētas arī DU iecerētās angļu valodas apmācības pasniedzējiem. Mācībspēki norādīja arī citus veidus, kā profesionāli pilnveidojas, bet minēja, ka šī pilnveide biežāk ir paša iniciatīva, nevis DU organizēta. Neskatoties uz to, ekspertu grupai neradās šaubas, ka profesionālās pilnveides iespējas pastāv un tiek mācībspēkiem piedāvātas, un noteikti pozitīvi ir vērtējama arī pašu mācībspēku izrādītā iniciatīva.

Runājot par profesionālās pilnveides iespējām, bija jūtama mācībspēku profesionālā un cilvēciskā ieinteresētība un gatavība pielāgot savu kompetenci/kvalifikāciju, lai īstenotu studiju programmu. Programmas veidotāju un programmā iesaistīto docētāju mijiedarbība ļauj domāt par to, ka viņi ir komanda, kas gatava apvienot spēkus kopīga mērķa vārdā.

Secinājumi, norādot kritēriju stiprās/ vājās puses un atbilstību prasībai [4]

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācībspēkiem ir plašas iespējas paaugstināt kvalifikāciju, kas tiek arī izmantotas; 2. Mācībspēku pārstāvji ir snieguši ievērojamu devumu Latvijas psiholoģijas zinātnes attīstībā, kā arī piedalījušies Latvijas Psihologu profesijas standarta izstrādes darba grupā; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācībspēku – profesionāļu CV nav atspoguļota informācija par sertifikāciju vai gatavošanos sertifikācijai; 2. Dažu studiju kursu docētājiem ir nepietiekama kvalifikācija kvalitatīvai attiecīgo studiju kursu docēšanai.

³⁹ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 ”Mehānismi un procedūras DU mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskā darba veicināšanai”, 41-42.lpp

3. Programmas veidotāju un programmā iesaistīto mācībspēku savstarpējā saliedētība.	
---	--

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.			X	
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Mācībspēku kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām un programmas īstenošanas nosacījumiem, taču dažu docētāju profesionālā kvalifikācija varētu būt nepietiekama kvalitatīvai noteiktu kursu docēšanai un sekojoši varētu tikt ietekmēta studējošo studiju rezultātu sasniegšana (skatīt otrā kritērija aprakstu).
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

Nr. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Akadēmiskās studiju programmas, kuras paredzētas mazāk nekā 250 pilna laika studējošajiem, var tikt īstenotas un šo programmu obligātās un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā var piedalīties mazāk nekā pieci augstskolas profesori un asociētie profesori, ja saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai				N/a - PMSP “Psiholoģija” ir profesionālā programma
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju		X		Līgumi ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti pievienoti ziņojuma pielikumā ⁴⁰ ; Tomēr jāņem vērā, ka neviena no šīm universitātēm nepiedāvā maģistra studiju programmu angļu valodā.

⁴⁰ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 7.pielikums ”Dokumenti, kas apliecina studējošo iespēju turpināt studijas Rīgas Stradiņa universitātē un Latvijas Universitātē”

	programmas īstenošana tiks pārtraukta				
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X			Dokuments/apliecinājums pievienots ziņojuma pielikumā ⁴¹ .

⁴¹ DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 19.pielikums ”Apliecinājums, ka DU garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programmu DU rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai licence tiek anulēta un studējošais nevēlas turpināt studijas programmā”

4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			DU mācībspēki, kas iesaistīti PMSP “Psiholoģija” docēšanā atbilst Augstskolu likuma prasībām.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju	X			Pārsvarā visiem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir publikācijas pēdējo sešu gadu laikā ⁴² vai vismaz piecu gadu darba stāžs ³⁶ ; tika konstatēts viens izņēmums, kur akadēmiskā personāla pārstāvim CV nav uzrādītas publikācijas pēc 2012.gada, kā arī nav norādīts attiecīgs darba stāžs.

⁴² DU 2019.gada 3.septembra precizētā iesnieguma profesionālās maģistra programmas “Psiholoģija” licencēšanai Nr. 4-40/631 5.pielikums ”Profesionālā maģistra studiju programmas ”Psiholoģija” īstenošanā iesaistīto mācībspēku pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts.

	programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu				
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi vismaz B2 līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>		X		<p>Sniegts studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku svešvalodu prasmju pašnovērtējums viņu dzīves gājuma aprakstos (CV)³⁶, taču ziņojuma SVID analīzes¹¹ un ekspertu vizītes laikā augstskola atzinusi, ka daļai akadēmiskā personāla varētu nebūt pietiekamas angļu valodas zināšanas kvalitatīvai kursu docēšanai angļu valodā.</p>

7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam	X			Atbilstības novērtējums MK 26.08.2014. noteikumiem Nr. 512 «Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu» pievienots 16.pielikumā
8.	Studiju programma atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām (ja profesijai nav nepieciešams izstrādāt profesijas standartu), ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija		X		Esošais prakses realizēšanas plāns nedod pārliecību, ka, studijas pabeidzot, absolventi būs ieguvuši tiem nepieciešamās prasmes un kompetences, ko nosaka Psihologu profesijas standarts. Kursu “Grupu terapijas metodes” un “Bērnu psihoterapijas teorija un metodes” sasniegtajos rezultātos minētā informācija neatbilst psihologa profesijas standartā norādītajām nepieciešamajām prasmēm ^{15;7} .

9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām		X		Daļai kursu nav korekti definētas prasības studiju kursa apguves uzsākšanai ¹⁵ ; Daļai kursu nav noteikti studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji, vai tie nav aprakstīti ¹⁵ .
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Līguma paraugs atbilst MK noteiktumiem Nr.70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” . ⁴³
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecināšus dokumentus ⁴⁴	X			Atbilst, tomēr ieteicams specificēt, kuru no apakšprogrammām studējošais absolvējis, kā arī norādāma tikai viena studiju valoda, jo studiju programmu paredzēts realizēt latviski vai angļiski.
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai		X		Kārtība pievienota iesnieguma pielikumā ³⁴ , taču neatrunā iepriekš ārpus formālās izglītības gūtās praktiskās/darba pieredzes atzīšanu/neatzīšanu reglamentētās profesijās.

⁴³ MK noteikumi Nr.70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi”.

⁴⁴ MK noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecināšus dokumentus”

13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD vēstulē Nr.4ud-05/938 norādīts, ka “Izglītības kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Daugavpils Universitātes darbībā.”
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām		X		Vizītes laikā gūtā informācija reizēm nesakrīt ar iesniegumā sniegtajām ziņām, piemēram, iesniegumā norādīts, ka pasniedzēji regulāri aizpilda pašnovērtējuma aptaujas, taču ekspertu vizītes laikā sastaptie mācībspēki par tām nebija dzirdējuši; iesniegumā SVID analīzē pie "Stiprajām pusēm" norādīts, ka docētāji ir izstrādājuši studiju programmai atbilstošus mācību metodiskos materiālus, tai skaitā <i>Moodle</i> , tomēr vizītē atklājās, ka e-studiju vide psiholoģijas studiju virzienā vēl nav apgūta. Iesnieguma 8.pielikumā minēts, ka “Visiem iesniegtajiem zinātniskajiem darbiem

					neatkarīgi no studiju līmeņa vai virziena tiek veikta plaģiātisma pārbaude”, kas nesaskan ar esošo psiholoģijas studiju virziena studējošo neizpratni par akadēmiskā godīguma jautājumiem.
--	--	--	--	--	--

VI. Novērtējums

Ekspertu grupa uzskata, ka DU iecere apvienot divas esošās psiholoģijas maģistra programmas vienā jaunā – PMSP “Psiholoģija”, - kas kopumā veidota tā, lai atbilstu nozares tendencēm un normatīvajam regulējumam, ir atbalstāma. Ekspertu grupa arī uzskata, ka licencēšanai pieteiktajā studiju programmā konstatētās nepilnības ir novēršamas.

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Secināms, ka licencēšanai pieteiktā profesionālā maģistra studiju programma “Psiholoģija” atbilst DU attīstības stratēģijai laika posmam no 2015. līdz 2020. gadam un DU ir sniegusi pamatojumu studiju programmas izveides nepieciešamībai. Studiju programma kopumā ir arī salīdzināma ar citām līdzīgām studiju programmām Eiropas Savienībā.

Tomēr jāsecina, ka definētie studiju programmas rezultāti ir ļoti vispārīgi definēti un nav tikuši diferencēti pa apakšprogrammām (konsultatīvais psihologs un izglītības un skolu psihologs). Šobrīd studiju kursu aprakstos ir arī nekorekti norādīts nepieciešamais priekšzināšanu līmenis daļā no kursiem, ņemot vērā, ka jaunā programma ir maģistra programma, turklāt reglamentētā profesijā, kas nozīmē, ka tās apguve prasa iepriekšēju izpratni par psiholoģijas nozari un tās normatīvo regulējumu. Tāpat eksperti,

iepazīstoties ar sagatavoto iesniegumu, kā arī ekspertu vizītes laikā DU neguva pārliecību par studiju programmas realizēšanas angļu valodā attīstības perspektīvām.

II. Resursi un nodrošinājums

DU informatīvā un metodiskā bāze un datubāzes atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem, par ko ekspertu grupai neradās šaubas, jo DU jau šobrīd realizē divas maģistra programmas psiholoģijā. Augstskolas telpas materiāltehniskā bāze ir nodrošināta augstā līmenī studējošajiem un mācībspēkiem atbilstoši studiju programmas īstenošanai nepieciešamajam. Pozitīvi vērtējama bibliotēka, kas ir redzami studentcentrēta.

Tomēr ekspertu vizītes laikā tika konstatēts, ka PMSP “Psiholoģijā” obligātā literatūra (vismaz daļēji) šobrīd vēl nav pieejama bibliotēkā. DU apgūtā e-studiju vide Moodle dod iespēju veidot labu platformu studiju atbalstam, tomēr šobrīd attiecībā uz psiholoģijas studijām trūkst iestrāžu.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

PMSP “Psiholoģija” saturs ir aktuāls un atbilst nozares tendencēm, un paredz plašu praktisku pielietojumu iegūstamajām kompetencēm. Pozitīvi vērtējams arī, ka, ņemot vērā studējošo vajadzības, DU plāno piedāvāt divus programmas modulus (1,5 gadi pēc profesionālās bakalaura studiju programmas absolvēšanas un 2 gadi pēc akadēmiskās bakalaura studiju programmas absolvēšanas) un ka studiju programma ir būvēta loģiski. Ekspertu grupa uzskata, ka arī daudzpakāpju maģistra darba izstrādes process ir noderīgs gan pašiem studējošajiem, gan augstskolai.

Tomēr ekspertu grupa saskata diezgan būtiskus trūkumus prakses saturā un organizācijā, šauboties, vai prakšu organizācijas veids nodrošina nepieciešamo prasmju un kompetenču apgūšanu atbilstoši Psihologu profesijas standartā noteiktajam. Kā būtisku trūkumu ekspertu grupa saskata arī augstskolas ierobežoto iesaisti prakšu pārraudzībā, kā arī faktu, ka DU nav pārdomājusi, kā piedāvāt praksi studējošajiem, kas programmu apgūs angļu valodā. Šobrīd arī ir nekorekti definēti prakses uzdevumi, jo tie nav specificēti pa apakšprogrammām.

Ekspertu vizītes laikā augstskola ir skaidrojusi, kā plānots organizēt maģistra darba izstrādi un aizstāvēšanu, un ekspertu grupa varēja pārliecināties, ka plāns atbilst likuma prasībām. Tomēr tas, kā šobrīd maģistra darba izstrāde ir definēta kursu aprakstos, nav saskaņā ar Augstskolu likuma 58.panta otro daļu, kas paredz, ka maģistra darbs ietver arī aizstāvēšanu (informācija par aizstāvēšanu nav iekļauta studiju kursa aprakstā). DU ir paredzējuši arī integrētās kvalifikācijas pārbaudījumu, kas kopā ar maģistra darba aizstāvēšanu veidos gala atzīmi, tomēr arī integrētās kvalifikācijas pārbaudījums nav iekļauts vai aprakstīts (t.sk. arī vērtēšanas kritēriji) nevienā no studiju kursu aprakstiem.

IV. Mācībspēki

Izvērtējot studiju procesā iesaistāmo mācībspēku atlases kritērijus, kopumā tie ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai. Tomēr atlases process nav sīkāk aprakstīts (t.i., vai atlasot mācībspēkus, ir jāizpildās visiem kritērijiem vai tikai daļai). Pieņemot, ka ir jāizpildās visiem kritērijiem, ekspertu grupa secina, ka mācībspēku vidū ir pārstāvji, kas neatbilst izvirzītajām prasībām. Ekspertu grupa arī uzskata, ka, lai arī DU ir centusies savu iespēju robežās kursu ar profesionālu ievirzi docēšanā piesaistīt tādus mācībspēkus, kam ir profesionālā pieredze, dažu kursu docētājiem tik un tā varētu būt nepietiekama kvalifikācija kvalitatīvai kursu docēšanai, tai skaitā nav izpildīts arī augstskolas atlases kritērijs par vismaz 3 gadu profesionālo pieredzi. Tomēr ekspertu grupa saskata, ka DU mācībspēku iespējas paaugstināt kvalifikāciju (tai skaitā valodu zināšanas) ir pietiekami plašas.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Izvērtējot prasības, kuras jāizpilda, lai konstatētu studiju programmas atbilstību normatīvo aktu prasībām, eksperti secina, ka izvērtējamas ir trīspadsmit no kopumā četrpadsmit Augstskolu likumā vai citos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, jo viena attiecas uz akadēmisko izglītību.

Kopumā studiju programma atbilst normatīvo aktu prasībām (t.i., nevienai no prasībām nav piešķirts vērtējums "Neatbilst"), tomēr vairākām prasībām PMSP "Psiholoģija" atbilst tikai daļēji. Piemēram, lai arī augstskola ir noslēgusi līgumus ar Latvijas Universitāti un Rīgas Stradiņa universitāti par iespēju turpināt izglītību citā augstskolā,

ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta, neviena no šīm divām augstskolām nerealizē psiholoģijas studiju programmas angļu valodā, kā rezultātā nav skaidrs, kā šādā gadījumā DU plāno nodrošināt studiju turpinājumu angļu valodā studējošajiem.

Šobrīd nav korekti definētas prasības studiju kursu apguves uzsākšanai (nepieciešamās priekšzināšanas) un daļai kursu vērtēšanas kritēriji aprakstīti formāli un neskaidri.

Attiecībā uz studiju programmas atbilstību Psihologa profesijas standartam ekspertu grupa uzskata, ka esošais prakses realizēšanas plāns nedod pārliecību, ka absolventi iegūs tiem nepieciešamās prasmes un kompetences, ko standarts nosaka. Tāpat dažu kursu aprakstos sniegtā informācija par sasniedzamajiem rezultātiem šķietami pārsniedz psihologa darbības jomas robežas.

VII. Rekomendācijas

Neskatoties uz augstāk minētajām nepilnībām, ekspertu grupa rekomendē **licencēt** PMSP “Psiholoģija”, jo pārsvarā tā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, tās īstenošanai ir nepieciešamā materiāli tehniskā bāze un studiju virziena pieredze, izveidots kvalificētu un zinošu mācībspēku kolektīvs, pastāv finansiālie priekšnoteikumi, lai nodrošinātu sekmīgu programmas realizāciju.

Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei un trūkumu novēršanai

Īstermiņā (izpildāmas līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei)

- Detalizētāk definēt studiju programmas sasniedzamos rezultātus un diferencēt tos pa apakšprogrammām, lai tie būtu pārbaudāmi un psihologa profesijas standarta prasībām atbilstoši.
- Iekļaut maģistra darba aizstāvēšanu kā studiju kursa “Maģistra darba izstrāde II” noslēdzošo daļu.
- Studiju kursam ar diviem dažādiem nosaukumiem - “Integrētais kvalifikācijas pārbaudījums” un “Maģistra eksāmens psiholoģijā” - izveidot studiju kursa aprakstu, nodefinējot prasības un vērtēšanas kritērijus vai paredzot eksāmenu, piemēram, kursa “Maģistra darba izstrāde II” ietvaros.

- Diploma pielikumā specificēt, kura no apakšprogrammām ir apgūta un kurā no valodām ir apgūta programma.

Īstermiņā (izpildāmas līdz studiju virziena akreditācijai):

- Studiju kursu aprakstos: (1) katram studiju kursam korekti definēt priekšzināšanas, (2) precizēt studiju kursus apgūstamos jēdzienus un konceptus, lai tie atbilstu psihologa kompetencei, (3) studiju kursu rezultātus pārskatīt atbilstoši psihologa profesijas standartā noteiktajām prasmēm un kompetencēm, (4) studijuursos “Bērnu psihoterapijas teorijas un metodes” un “Grupu terapijas metodes” precīzāk definēt apgūstamo metožu nosaukumus attiecībā uz psihologa kompetenci, pārskatīt minēto metožu pielietošanu bērniem, (5) skaidri definēt katra studiju kursa studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus.
- Pilnveidot studiju kursu saturu – “Psiholoģiskās izpētes” kursā rast iespēju studējošajiem analizēt un mācīties veidot atzinumu par galveno izglītības un skolu psihologa jomas mērķauditoriju – izglītojamiem dažādās izglītības pakāpēs (piemēram, piedāvājot sertificētu psihologu reāli ievāktus bērnu un pusaudžu izpētes datus, ko ar vecāku sniegtu atļauju varētu izmantot topošo psihologu mācību procesā).
- Prakses nolikumā un prakses studiju kursu aprakstos detalizētāk atspoguļot prakšu saturu, uzdevumus un to specifiku katrā apakšprogrammā. Prakses uzdevumos skaidri definēt, ar cik un kādiem klientiem prakses laikā jāstrādā (piemēram, cik izglītojamie, kādā izglītības pakāpē jāpēta, kādu vecuma un sociālo grupu klienti jākonsultē u.c.).
- Līdz programmas uzsākšanai izveidot e-studiju vides platformu visiem programmas kursiem, iekļaujot tajā nepieciešamo minimumu – studiju kursu aprakstu, vērtēšanas grāmatu, pamata studiju kursu materiālus.
- Iekļaut DU mājaslapā pilnu informāciju par PMSP “Psiholoģija”, tās studiju kursu aprakstus.
- Izstrādāt un aprakstīt konkrētu plānu, kā notiks studiju programmas realizācija angļu valodā, t.sk. aprakstot studiju programmas realizācijas angļu valodā mērķauditoriju, to, kā programmai tiks piesaistīti angļu valodā studējošie, kā tiks

nodrošināta prakse un tās pārraudzība potenciālajiem angliski studējošajiem, un iekļaut to studiju virziena akreditācijas ziņojumā.

- Precizēt “Daugavpils Universitātes nolikumu par iepriekšējā izglītībā vai profesionālajā pieredzē sasniegtu rezultātu atzīšanu Daugavpils Universitātē”, skaidrojot iepriekš iegūtas profesionālas pieredzes atzīšanu reglamentētās profesijās.
- Papildināt akadēmiskā personāla CV ar informāciju par psihologa sertifikātu vai uzsāktu sertifikācijas procesu.
- Nodrošināt visas studiju kursu aprakstos iekļautās obligātās literatūras pieejamību DU bibliotēkā.
- Izstrādāt pārejas procedūru no esošajām uz jauno studiju programmu, norādot studiju kursu salāgojumu un studiju plānus.

Ilgtermiņā:

- Izstrādāt veikspējas rādītāju analīzi, īpaši attiecībā uz studiju programmas realizēšanu angļu valodā.
- Lai veicinātu studējošo prakses iespējas ar reāliem klientiem un vairotu absolventu konkurētspēju darba tirgū, palielināt augstskolas iesaisti prakses pārraudzībā, t.i., organizēt grupu vai individuālās supervīzijas, piemēram, vismaz reizi divās nedēļās, vismaz 2 stundas, nepieciešamības gadījumā piesaistot profesionālus psihologus ārpus DU.
- Nodrošināt kvalitātes novērtējumu semestra beigās katram studiju kursam, piedāvājot studējošajiem aizpildīt aptauju pat katru apgūto studiju kursu.
- Pilnveidot e-studiju vidi – video lekcijas, mācību materiālus utt.
- Veicināt zinātniskās literatūras izmantošanu studijuursos, uzdodot studējošajiem lasīt un analizēt aktuālos un jaunākos publicētos zinātniskos pētījumus.
- Izstrādāt vadlīnijas akadēmiskā godīguma principu ievērošanai studiju laikā.

Ja ekspertu viedoklis par kādu prasību vai kritēriju atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli.

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot prasību vai kritēriju un sniedzot pamatojumu.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut		X	
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām	X		
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām		X	