

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

STUDIJU PROGRAMMA

īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma

“Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās”

Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra

“Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža”

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu ar īstenošanas formām pilna laika klātiene un nepilna laika neklātiene un īstenošanas valodām latviešu un angļu

Eksperti:

1. Eksperte, Dr.oec., Lienīte Litavniece
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētā eksperte Irēna Riekstiņa
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts Arturs Atvars

Datums: 03.12.2025.

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	6
II.	Resursi un nodrošinājums	12
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	18
IV.	Mācībspēki	26
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	30
VI.	Novērtējums	37
VII.	Rekomendācijas	39
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	40

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	Lienīte	Litavniece	Dr.oec.	Rīgas Tehniskās Universitātes Rēzeknes Akadēmija (asociētā profesore, vadošā pētniece)
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Irēna	Riekstiņa	Humanitāro zinātņu maģistra grāds filoloģijā	Nodibinājums “Latvijas tūrisma aģentu un operatoru asociācija” (ģenerālsēkretāre)
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts	Arturs	Atvars	Students	Latvijas Universitātes Medicīnas un dzīvības zinātņu fakultāte (students)

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	06.11.2025.
<p>Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Augstākās izglītības iestādes iesniegums Nr. 2.1.1/N/181, studiju programmas Raksturojums un tā pielikumi; • Augstskolu likums (https://likumi.lv/ta/id/37967); • Vides aizsardzības likums (https://likumi.lv/ta/id/147917); • Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” (https://likumi.lv/ta/id/152072); • Ministru kabineta 08.02.2022. noteikumi Nr. 111 "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība" (https://likumi.lv/ta/id/329849); • Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” (https://likumi.lv/ta/id/256157); • Ministru kabineta 13.06.2023. noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (https://likumi.lv/ta/id/342818); • Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (https://likumi.lv/ta/id/291524); • Ministru kabineta 05.07.2016. noteikumi Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/283667);

	<ul style="list-style-type: none"> ● Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumi Nr. 569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" (https://likumi.lv/ta/id/301572); ● Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 "Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam" (https://likumi.lv/ta/id/295896); ● Ministru kabineta 11.12.2018 noteikumi Nr. 795 "studiju programmu licencēšanas noteikumi" (https://likumi.lv/ta/id/303957); ● Ekspertu vizītes (Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledžā) laikā iegūtā informācija; ● Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledžas mājas lapa (https://malnavaskoledza.lv/); ● Augstākās izglītības kvalitātes aģentūras e-platforma (https://eplatforma.aika.lv/); ● Standarti un vadlīnijas kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) (https://aic.lv/content/files/AIC%20ESG2015%20int-1_2.pdf); ● Tūrisma pakalpojumu organizatora profesijas standarts (https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-206.pdf); ● Augstākās izglītības iestāžu akadēmiskā personāla reģistrs (https://www.viis.gov.lv/registri/akademiskais_personals); ● Izglītības kvalitātes valsts dienesta atbilde AIC par Informācijas pieprasījumu normatīvo aktu pārkāpumiem Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūras „Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledžas” darbībā.
--	--

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra "Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža"
2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	"Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija" (LBTU Senāta lēmums Nr.12-53 no 11.06.2025.)
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	netiek īstenotas
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās (Smart tourism and entrepreneurship in rural areas)
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	nav piemērojams
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	41812
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	Piektais (5) Latvijas profesionālās kvalifikācijas līmenis, piektais (5) Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūras (EKI) līmenis
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	latviešu un angļu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	<ul style="list-style-type: none"> • Pilna laika klātienes studijām - 2 gadi, 120 ECTS • Nepilna laika neklātienes studijām - 2 gadi un 6 mēneši, 120 ECTS
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	<ul style="list-style-type: none"> • Studijām latviešu valodā: vidējā izglītība • Studijām angļu valodā - vidējā izglītība un angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	<ul style="list-style-type: none"> • Kļavu iela 17, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads, LV-5750 • Muižas iela 4, Malnava, Malnavas pagasts, Ludzas novads, LV-5750
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Tūrisma pakalpojumu organizatora (PS-206) profesionālā kvalifikācija

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]¹: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Licencēšanai iesniegta īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” (*turpmāk - Studiju programma*), kuru Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūra “Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža” (*turpmāk - LBTU Malnavas koledža*) piesaka vienlaicīgi ar jaunu studiju virzienu “Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija”. Studiju programma ir iekļauta [LBTU Malnavas koledžas attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027.g.](#) (Stratēģija ir pieejama LBTU Malnavas koledžas mājas lapā un informācija par studiju programmu attīstību pieejama dokumenta 50. lpp.) kā potenciālā jaunā Studiju programma, kā arī ir norādīts, ka tās attīstībai ir pieejami nepieciešamie cilvēkresursi un materiāltehniskā bāze, kā arī finansējums Studiju programmas attīstībai.

Šobrīd LBTU Malnavas koledžā tiek īstenoti divi studiju virzieni “Lauksaimniecība, mežsaimniecība, zivsaimniecība un pārtikas higiēna” un “Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības”. Licencējamā Studiju programma neatbilst nevienam no iepriekš minētajiem studiju virzieniem, kas nosaka nepieciešamību pēc jauna studiju virziena atvēršanas. Tā kā LBTU Malnavas koledžai, lai uzsāktu licencējamās Studiju programmas īstenošanu, ir nepieciešams atvērt jaunu studiju virzienu, tad iesniegtajos dokumentos ir pievienoti visi nepieciešamie dokumenti - Darba devēju konfederācijas atzinums (Nr.1.11/92/N no 28.01.2025.), kurā ir norādīts, ka šādu speciālistu sagatavošana ir būtiski nepieciešama reģionam un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Senāta lēmums Nr.12-53 no 11.06.2025 par jauna studiju virziena atvēršanu LBTU Malnavas koledžā. Kā arī pozitīvi atzinumi par jaunā studiju virziena atvēršanu ir saņemti arī no Augstākās izglītības padomes (lēmuma Nr.1.10/24 no 16.12.2024.), Izglītības un zinātnes ministrijas (lēmuma Nr. 4-6e/25/46 no 09.01.2025.) un Ekonomikas ministrijas (lēmuma Nr.3.3-4/2025/1265N no 21.02.2025.).

[LBTU Malnavas koledžas attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027.g.](#) ir norādīts, ka Studiju programmas izveides pamatā ir 2022. gadā veiktās aptaujas un uzņēmēju pieprasījums pēc tūrisma pakalpojuma organizatoriem. Saskaņā ar LBTU Malnavas koledžas iesniegto Studiju programmas raksturojumu (*turpmāk - SPR*), aptaujāti tika jaunieši un personas, kas dzīvo vai strādā lauku teritorijās Latgales un Vidzemes reģionā, kā arī tie, kuri darbojas tūrisma un viesmīlības jomā vai plāno uzsākt uzņēmējdarbību reģionā (SPR, 11. lpp.). Un iegūtie aptaujas dati liecina, ka 59% respondentu būtu gatavi paši uzsākt studijas un 73% atzina, ka Studiju programma viņuprāt ir lietderīga un atbalstāma (SPR, 11. lpp.). Ekspertu grupas vizītes laikā 3 no 5 darba devējiem paši izteica vēlmi studēt šajā Studiju programmā. SPR, 4. lpp. ir norādīts, ka LBTU Malnavas koledžas attīstība ir iekļauta [Latgales plānošanas reģiona attīstības programmā 2021.-2027.gadam](#) (18. lpp.) kā prioritāte pie rīcības virziena “Ekselence”, lai veicinātu tieši reģionam nepieciešamo speciālistu sagatavošanu.

Arī vizītes laikā darba devēji apliecināja, ka nozarei trūkst tūrisma jomas speciālistu, it īpaši Latgales reģionā un lauku teritorijās, kā arī norādot, ka ir pieejams tūrisma resurss (piemēram,

¹ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

vide), bet pietrūkst prasmju un zināšanu šo resursu izmantot. Kā arī SPR ir norādīts, ka Studiju programmas izstrādes gaitā ir notikušas konsultācijas ar tūrisma nozares pārstāvjiem, identificējot nozares vajadzības un tās iekļaujot studiju programmā (SPR, 4. lpp.).

Saskaņā ar SPR 13.–14. lpp., licencējamās Studiju programmas izstrādes gaitā tika veiktas konsultācijas, lai izveidotu Studiju programmas saturu un izvērtētu sadarbības iespējas tās īstenošanā. Konsultācijas notika ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes vadības un studiju programmas “Ēdināšanas un viesnīcu vadība” pārstāvjiem, kā arī ar Vidzemes Augstskolas studiju programmas “Tūrisma organizācija un vadība” pārstāvjiem. Potenciālās sadarbības ietvaros Studiju programmas īstenošanai ir plānots piesaistīt arī Vidzemes Augstskolas docētājus kā mācībspēkus (skatīt 12. pielikums – CV).

Dokumenti ir pievienots arī neatkarīgā eksperta atzinums (pielikums “24_Neatkariga_eksperta_atzinums”), kurā ne tikai tiek pausts atbalsts šādas Studiju programmas izveidei, bet arī ir pozitīvi novērtēta piedāvātā moduļu sistēma, studiju ilgums un saturs.

Balstoties uz SPR 1. nodaļā minēto pamatojumu un novērtēšanas vizītes laikā gūto informāciju, eksperti uzskata, ka licencējamā Studiju programma ir atbilstoša LBTU Malnavas koledžas attīstības stratēģijai un ir nepieciešama tūrisma un viesmīlības nozares attīstībai reģionā.

Tiek plānots, ka jaunā studiju programma tiks īstenota ne tikai latviešu, bet arī angļu valodā, ar nosaukumu “Smart tourism and entrepreneurship in rural areas” (skat. pielikumu LBTU Malnava_Iesniegums par īsā cikla profesionālās augstākās). SPR 6. lpp. ir minēts, ka studiju programmas īstenošana angļu valodā ir nepieciešama, jo tas veicinās starpkultūru kompetenču attīstību vietējiem studentiem, kā arī piesaistīs ārvalstu studentus, kuri vēlas iegūt augstāko izglītību nepilnu trīs gadu laikā. Taču pēc ekspertu domām, tas pilnvērtīgi nepamato programmas īstenošanas nepieciešamību angļu valodā. Vizītes laikā, LBTU Malnavas koledžas pārstāvji uzsvēra savu aktīvu dalību ERASMUS mobilitātēs, kā arī to, ka jaunās studiju programmas īstenošana angļu valodā, dotu iespēju piesaistīt ERASMUS studentus. Eksperti uzskata, ka LBTU Malnavas koledžai ir mācībspēki ar nepieciešamajām angļu valodas zināšanām, lai Studiju programmu varētu īstenot angļu valodā, tomēr koledžai būtu nepieciešams iesniegt konkrētāku pamatojumu, kāpēc šo Studiju programmu ir nepieciešams īstenot angļu valodā.

Licencējamās studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir savstarpēji saistīti, sasniedzami un atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstuktūras 5. līmenim. Studiju programmas mērķis ir sagatavot profesionāli kompetentus un praksē orientētus speciālistus lauku tūrisma un uzņēmējdarbības jomā, kuri spēj izstrādāt un vadīt ilgtspējīgus tūrisma pakalpojumus un uzņēmumus lauku teritorijās, pielietojot viedās tehnoloģijas, inovācijas un uzņēmējdarbības principus (SPR, 39. lpp.). Studiju programmas uzdevumi, piemēram, praktiski orientētu tūrisma un uzņēmējdarbības speciālistu sagatavošana lauku reģioniem, kuri spēj attīstīt konkurētspējīgus tūrisma produktus, vietu pievilcību un vadīt uzņēmumus, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas, inovatīvas pieejas un vietējos resursus, tieši atbalsta mērķa sasniegšanu. Plānotie Studiju programmas rezultāti, tostarp, izstrādāt kompleksus produktus lauku teritorijām, viedo tehnoloģiju un digitālo rīku izmantošana efektīvai pakalpojumu plānošanai, rezervēšanai, komunikācijai, pasākumu plānošana un organizēšana, attīstīt un stiprināt galamērķa pievilcību, apliecina programmas atbilstību darba tirgus prasībām. Izvirzītais mērķis (SPR, 39. lpp.) un uzdevumi (SPR, 40. lpp.), kā arī sasniedzamie rezultāti (SPR, 41. lpp.) atspoguļo Studiju programmas saturu un atbilst LKI 5. līmenim.

Lai arī Studiju programmas mērķis, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir savstarpēji saistīti un atbilst LKI 5. līmenim, tajā pašā laikā eksperti uzskata, ka plānoto studiju programmas

nosaukumu “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” ir nepieciešams precizēt, kur eksperti piedāvā, ka Studiju programmas nosaukums būtu “Viedā tūrisma pakalpojumu organizēšana lauku teritorijās” (angliski - “Smart tourism service organisation in rural areas”), tad Studiju programmas nosaukums precīzi atbilst profesijas standartam (Tūrisma pakalpojumu organizators no 09.02.2022.) un piešķiramajai kvalifikācijai (tūrisma pakalpojumu organizators). Precizētais Studiju programmas nosaukums atbilstu studiju programmas izvirzītajam mērķim un uzdevumiem, kā arī precīzi atspoguļotu sasniedzamos rezultātus.

Novērtēšanas vizītes gaitā darba devēji akcentēja, ka, viņuprāt, prioritārs ir studiju programmas saturs, apgūtās prasmes un zināšanas, kas nosaka studējošā kompetenci, nevis tikai iegūstamā kvalifikācija. Tādējādi, uzsākot licencējamās Studiju programmas īstenošanu, LBTU Malnavas koledžai ir kritiski svarīgi dinamiski sekot līdzi jaunākajām nozares tendencēm. Šī nepieciešamība ir īpaši aktuāla, ņemot vērā, ka Studiju programmas nosaukumā ietverts aspekts “viedais tūrisms”, kas prasa nodrošināt studentiem jaunāko zināšanu apguvi par straujo digitālo transformāciju nozarē.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

LBTU Malnavas koledžas iesniegtajā SPR nav sniegta detalizēta informācija par studējošo skaita dinamiku un tendencēm. Vairāk ir pievērsta uzmanība, lai raksturotu Studiju programmas atbilstību stratēģiskajiem dokumentiem un nozares tendencēm un vajadzībām. Taču novērtēšanas vizītes laikā eksperti noskaidroja, ka studējošo skaits ir svārstīgs un to būtiski ietekmē dažādi notikumi valsts un pasaules līmenī. Pēc LBTU Malnavas koledžas novērojumiem, tieši krīzes situācijās pieaug studējošo skaits. Šobrīd kopējais studējošo skaits visās īsā cikla studiju programmās ir 195 studenti.

Šobrīd LBTU Malnavas koledžas īstenojamie studiju virzieni ir saistīti ar lauksaimniecību, mehāniku un metālapstrādi un kokrūpniecību, kas ir atsevišķas nozares un tiešā veidā nav saistītas ar licencējamo Studiju programmu. Novērtēšanas vizītes laikā tika iegūta informācija, ka liela daļa studentu, kas pašreiz LBTU Malnavas koledžā studē lauksaimniecību, būtu ieinteresēti studēt arī licencējamajā Studiju programmā, jo paralēli lauksaimnieciskajai darbībai, ģimenes sniedz arī tūrisma pakalpojumus.

LBTU Malnavas koledža īsteno arī vidējo profesionālo izglītību, kur vizītes laikā ekspertiem tika sniegta informācija, ka daļa no vidējās profesionālās izglītības absolventiem izvēlas studijas kādā no LBTU Malnavas koledžas īstenojamiem īsā cikla studiju programmām.

Studiju programmu tiek plānots īstenot gan latviešu, gan angļu valodā. Lai gan vizītes laikā eksperti saņēma informāciju par aktīvu LBTU Malnavas koledžas iesaisti ERASMUS+ programmas aktivitātēs, piemēram, īstermiņa mobilitātēs (BIP), kā arī ir sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm ārpus Latvijas, eksperti norāda, ka koledžā tomēr nav izstrādāta precīza stratēģija ārvalstu studentu piesaistei licencējamajā Studiju programmā.

Eksperti vizītes laikā konstatēja, ka LBTU Malnavas koledžas ieskatā studiju programmas satura strukturēšana pēc moduļu principa var veicināt potenciālo studējošo interesi, jo šī pieeja atvieglo kursu satura strukturēšanu. Turklāt, ņemot vērā Studiju programmas īstenošanā piesaistīto ievērojamo viesdocētāju un nozares pārstāvju skaitu, moduļu princips efektīvi optimizē studiju plānošanu un lekciju organizēšanu. Moduļu sistēma papildus paver iespējas šo saturu piedāvāt arī mūžizglītības programmās, ko savā atzinumā apstiprina neatkarīgais tūrisma nozares eksperts (Latgales Tūrisma asociācijas valdes loceklis) (skat. pielikums “24_Neatkarīga_eksperta_atzinums”) - sīkāk par Studiju programmas saturu šī atzinuma III daļā.

Vizītes laikā tika apliecināts, ka LBTU Malnavas koledža aktīvi piedalās dažādās pašvaldību organizētās izstādēs, piemēram, Rāmavā, kur LBTU Malnavas koledžai ir iespēja prezentēt savas īstenotās studiju programmas un piesaistīt potenciālos studentus.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

SPR 1.3. nodaļā tiek pamatots, ka tūrisma nozares ietekme globālajā ekonomikā pieaug, un saskaroties ar būtiskiem izaicinājumiem, tā transformējas un pielāgojas jaunajai situācijai, jo tiek likts uzsvars uz ilgtspēju, nepieciešamību pēc inovatīviem risinājumiem, digitalizāciju un sadarbību dažādos līmeņos. SPR sniegtais nozares tendenču raksturojums ir pamatots, par ko eksperti pārliecinājās arī vizītes laikā no darba devēju un Studiju programmā iesaistīto mācītspēku atbildēm.

SPR 19. lpp. ir norādīts, ka arvien vairāk tiek veidotas starpdisciplināras studiju programmas, lai absolventi būtu spējīgi pielāgoties mainīgajām nozares vajadzībām, ko par labu esam ekspertiem vizītes laikā apliecināja arī darba devēji.

Studiju programmas salīdzināšanai ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm kā galvenie kritēriji tika izvēlēti divi, kur viens ir augsts tautsaimniecības rādītājs, bet otrs - esošā vai nākotnes sadarbība (SPR, 19. lpp.). Rezultātā salīdzinājums ir veikts ar Kajāni Lietišķo zinātņu universitāti (Somija) un Utenas koledžu (Lietuva). Taču eksperti vērš uzmanību uz to, ka abas izvēlētās studiju programmas īsteno bakalaura līmeņa studijas, nevis īsā cikla studijas, kā rezultātā atšķiras gan piešķiramais grāds, gan piešķiramā kvalifikācija, studiju ilgums un visi pārējie parametri. Eksperti piedāvā LBTU Malnavas koledžai veikt licencējamās Studiju programmas salīdzinājumu ar tādām studiju programmām, kā piemēram: “Hotel & Tourism Management” ([International Hotel & Tourism Management college](#), Austrijā), vai “Tourism&Hospitality Management” ([Gateway Institute of Learning](#), Maltā).

SPR 20. lpp. ir norādīts, ka 5. LKI tūrisma jomas studiju programmas Eiropas Savienības valstīs pārsvarā tiek veidotas biznesa fakultātēs un uzsvars tiek likts uz uzņēmējdarbību un vadībzinātni, kā rezultātā absolventi var pilnvērtīgi vadīt tūrisma uzņēmumus.

Eksperti piekrīt, ka tūrisma nozarē digitālās prasmes ir būtiskas, kas attiecīgi ir iekļautas Studiju programmas saturā.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

SPR 1.4. nodaļā ir sniegta detalizēta un pamatota informācija par Studiju programmas attīstības perspektīvām, minot konkrētus statistikas datus par tūrisma nozares pieprasījumu pēc darbaspēka. Tā kā licencējamās Studiju programmas nosaukumā ir izcelti divi būtiski aspekti “viedais tūrisms” un “lauku tūrisms”, tad analizētas arī šo virzienu attīstības perspektīvas. Eksperti uzsver, ka arī [Latvijas tūrisma attīstības rīcības plānā](#) viedais tūrisms, jo īpaši reģionālajā kontekstā, ir iekļauts kā prioritārais virziens. Saskaņā ar SPR 22. lpp. sniegto analīzi, var secināt, ka Latvijā tiek attīstīta bio-reģionu koncepcija, kas paredz integrētu pieeju, lai attīstītu lauku teritorijas, ko var panākt apvienojot lauksaimniecību, vietējo pārtikas ražošanu, tūrisma pakalpojumu sniegšanu un kultūras mantojuma saglabāšanu. Arī vizītes laikā eksperti varēja pārliecināties par Studiju programmas attīstības perspektīvām, balstoties uz bio-reģiona koncepcijas aspektu. Jo LBTU Malnavas koledža īsteno arī lauksaimniecības studiju programmas, kur vidējās profesionālās studiju programmas studējošie pārsvarā nāk no ģimenēm, kurām ir sava saimniecība un paralēli tiek attīstīts vai tiek plānots attīstīt tūrismu. Attiecīgi ir nepieciešamas zināšanas, ko var iegūt licencējamajā Studiju programmā.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

LBTU Malnavas koledžas mājas lapā <https://malnavaskoledza.lv/> nav pieejama studentiem maldinoša informācija par licencējamo Studiju programmu. Informācija skatīta 13.11.2025. plkst. 21:07. Arī SPR 26. lpp. ir norādīts, ka pagaidām, kamēr Studiju programma ir licencēšanas stadijā, informācija par tūrisma studijām mājas lapā netiek ievietota.

Vienīgā informācija, kura piemin licencējamo Studiju programmu ir raksts par LBTU Malnavas koledžas sadarbību ar Vidzemes Augstskolu ([šeit](#)), un raksts par projektu “LBTU institucionālās kapacitātes stiprināšana izcilībai studijās un pētniecībā” ([šeit](#)), taču abos rakstos ir minēts tikai tas, ka šobrīd norit darbs pie licencējamās Studiju programmas izstrādes.

Secinājumi:

Studiju programmas izveide ar īstenošanas veidu latviešu valodā ir pamatota un atbilst LBTU Malnavas koledžas stratēģiskajiem mērķiem. Studiju programmas izstrādes procesā ir notikušas konsultācijas ar nozares pārstāvjiem un citām augstākās izglītības iestādēm, kas īsteno studiju programmas tūrisma nozarē. Studiju programmas mērķis, sasniedzamie rezultāti un uzdevumi ir saistīti un atbilst LKI 5. līmenim, lai nodrošinātu darba tirgu ar atbilstošajiem speciālistiem.

Tomēr, eksperti uzskata, ka Studiju programmas nosaukums precīzi neatspoguļo iegūstamo kvalifikāciju, ko attiecīgi būtu nepieciešams precizēt piemēram uz “Viedā tūrisma pakalpojumu organizēšana lauku teritorijā” (angliski - “Smart tourism service organisation in rural areas”), tas atspoguļotu gan iegūstamās kvalifikācijas nosaukumu, gan būtu saskaņā ar Studiju programmas saturu.

Rezultātā definētais mērķis ir plašāks nekā iegūstamā kvalifikācija, bet tajā pašā laikā, atbilst darba devēju prasībām. Tas uzliek pienākumu Studiju programmas direktoram, cieši sadarbojoties ar mācītspēkiem, uzraudzīt studiju kursu saturu un sasniedzamos rezultātus, lai tie ne tikai atbilstu profesijas standartam, bet arī nodrošinātu darba tirgus pieprasījumam atbilstošus absolventus. Kā arī Studiju programmas nosaukumā iekļautais “viedā tūrisma” aspekts uzliek pienākumu studiju programmas īstenošanas procesā regulāri pārskatīt studiju kursu saturu, ņemt vērā jaunākās tendences.

Neskatoties uz to, ka LBTU Malnavas koledžā tiek īstenotas vidējās profesionālās izglītības studiju programmas lauksaimniecības jomā, kur daļa varētu būt potenciālie studenti licencējamajā Studiju programmā, ir nepieciešams veikt detalizētāku potenciālo studentu izvērtējumu, analizējot studējošo tendences.

Tā kā Studiju programmu tiek plānots īstenot arī angļu valodā, ir nepieciešams precīzi izstrādāt pamatojumu licencējamās Studiju programmas īstenošanas nepieciešamībai angļu valodā un arī stratēģiju ārvalstu studentu piesaistei. Gadījumā, ja studiju programmas nosaukumā tiks veiktas ekspertu rekomendētās izmaiņas, labojumi jāveic arī Studiju programmas angļu valodas nosaukumā.

Studiju programmas izvērtēšanai ar citām Eiropas Savienības valstīm, tika izvēlētas bakalaura līmeņa studiju programmas, kas īsti nav salīdzināmas ar licencējamo Studiju programmu, bet tajā pašā laikā, ir precīzs attīstības fokuss, jo izvēlētais valstis - Somija un Lietuva ir pamatotas ar attiecīgi augsto attīstības līmeni un sadarbības potenciālu. Lai gan eksperti atzīst, ka lielākoties ārvalstu tūrisma studiju programmas ir tieši bakalaura līmeņa, tomēr eksperti uzskata, ka precīzāk būtu bijis, ja vismaz viena no salīdzināmajām studiju programmām atbilstu LKI 5. līmenim.

Ir skaidri iezīmēta Studiju programmas attīstības perspektīva un tā ir atbilstoša nacionālā līmeņa tūrisma prioritārajiem virzieniem.

Stiprās puses:

1. Studiju programma atbilst LBTU Malnavas koledžas stratēģijai un jaunais studiju virziens loģiski iekļaujas kopējā koledžas studiju programmu piedāvājumā.
2. Studiju programmas izstrāde ir veikta ciešā sadarbībā ar nozari, kas nodrošina, ka saturiski tā atbilst darba devēju vajadzībām.
3. Darba devēji apliecina šādas studiju programmas nepieciešamību un paši izrāda interesi par studiju programmas satura apguvi.

Vājās puses:

1. Nav sniegts Studiju programmas salīdzinājums ar LKI 5. līmeņa ārvalstu studiju programmu.
2. Nav skaidra studentu piesaistes stratēģija Studiju programmas īstenošanai angļu valodā.
3. Studiju programmas nosaukums latviešu un angļu valodā precīzi neatspoguļo iegūstamo kvalifikāciju.
4. Nav sniegts precīzs pamatojums programmas īstenošanas nepieciešamībai angļu valodā.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.		X		
4.	X			
5.	X			

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X			Atbilstoši ekspertu sniegtajai analīzei I daļas ietvaros, eksperti uzskata, ka jauna studiju virziena "Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija" izveide LBTU Malnavas koledžā, lai uzsāktu īstenot studiju programmu "Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās" atbilst LBTU Malnavas koledžas stratēģijai. Studiju programmas nepieciešamība ir pamatota ar atbilstību Latgales plānošanas reģiona Attīstības programmai 2021.-2027. gadam, ieinteresēto pušu un neatkarīgo ekspertu atzinumu. Lai gan Studiju programmas salīdzinājums nav veikts ar LKI 5. līmeņa ārvalstu studiju programmu, nav precīzi izstrādāta ārvalstu studentu piesaistes stratēģija un ir nepieciešamība nedaudz precizēt studiju programmas nosaukumu, tas neietekmē šīs prasības novērtējumu, jo būtiskie vērtējumi ir atbilstoši.

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]²: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Saskaņā ar SPR 27. lpp., Studiju programmas pārvaldība un īstenošana balstās uz koleģiālu lēmumu pieņemšanu, sadarbību starp akadēmiskajām un administratīvajām struktūrvienībām, kā arī ir ciešā saiknē ar nozares pārstāvjiem, par ko ekspertiem bija iespēja pārliecināties un gūt priekšstatu vizītes laikā.

Vizītes laikā LBTU Malnavas koledžas pārstāvji norādīja kā priekšrocību salīdzinoši nelielo studentu skaitu, kā rezultātā ikviens darbinieks pazīst katru studentu un attiecīgi ir iespēja nodrošināt personisku attieksmi.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistītas vairākas LBTU Malnavas koledžas administratīvās struktūrvienības, kā arī personāls.

No administratīvajām struktūrvienībām, Studiju programmas studiju plānošanā un studiju procesa organizatoriskajā nodrošinājumā ir iesaistīta studiju daļa, kas ir atbildīga par komunikāciju ar studentiem un akadēmisko personālu (SPR, 27. lpp.). Studiju daļa kā administratīvā struktūrvienība ir iesaistīta visu koledžā īsteno Studiju programmu studiju plānošanā.

Studiju programma ir nozīmīga darba tirgum, lai nodrošinātu nepieciešamos speciālistus tūrisma nozarē, kas attiecīgi nozīmē, ka ir jāpievērš būtiska uzmanība Studiju programmas saturam. Saskaņā ar SPR 27. lpp., Studiju programmas stratēģiskos attīstības jautājumus un kvalitātes uzraudzību īsteno studiju virziena padome. Būtiska loma Studiju programmas īstenošanā ir Studiju programmas direktoram, kas attiecīgi sadarbojas ar studiju virziena padomi no vienas puses, lai vērtētu Studiju programmas attīstības iespējas un tieši komunicē ar akadēmisko personālu, kas īsteno Studiju programmu iekļautos studiju kursus, lai nodrošinātu, ka studiju programma atbilst visām kvalitātes prasībām un ir vērsta uz stratēģisko attīstību. Studiju programmas direktors piesaista programmai nepieciešamo akadēmisko personālu un nodrošina sadarbību ar industriju (SPR, 27. lpp.). Arī vizītes laikā ekspertiem bija iespēja pārliecināties par Studiju programmas direktores pozitīvo komunikāciju ar ekspertiem un gatavību ieviest nepieciešamos precizējumus, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesa īstenošanu, rezultātā nodrošinot nozari ar nepieciešamajiem augsti kvalificētiem speciālistiem. LBTU Malnavas koledžā akadēmiskais personāls tiek apvienots katedrās. Licencējamās Studiju programmas īstenošanā ir iesaistītas 2 katedras - Lauksaimniecības un Tehniskā. Saskaņā ar SPR 27. lpp. minēto informāciju, katedra ir funkcionāla struktūrvienība, bet tieši Lauksaimniecības un Tehniskās katedras iesaiste, nodrošina starpdisciplināru pieeju, kas caurvij visu SPR dokumentu.

Ja iepriekšējās minētās struktūrvienības un personāls nodrošina Studiju programmas stratēģisko un organizatorisko atbalstu, tad akadēmiskais personāls ir tie, kas tiešā veidā ir iesaistīti Studiju programmas īstenošanā. Vizītes laikā darba devēji pozitīvi novērtēja Studiju programmā iekļautos studiju kursus, bet tajā pašā laikā norādīja, ka liela atbildība ir tieši akadēmiskajam personālam, lai saturs, ko tie piedāvās studentiem, atbilstu studiju programmas mērķiem un uzdevumiem un nodrošinātu nepieciešamo prasmju, kompetenču un zināšanu apgušanu. Detalizēta informācija par akadēmisko personālu ir pieejama ziņojuma IV daļā,

² Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 "Studiju programmu licencēšanas noteikumi" 2.4. apakšpunktu.

tomēr jāatzīmē, ka tikai 2 no studiju programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir ievēlēti LBTU Malnavas koledžā. Tomēr jāatzīmē, ka kopumā programmai piesaistīto mācībspēku zināšanas un prasmes (12.pielikums CV) liecina par profesionalitāti un atbilstību studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniežamajiem rezultātiem. Saskaņā ar SPR 27. lpp. minēto, akadēmiskais personāls ir tieši atbildīgs par sava studiju kursa un tā satura izstrādi un īstenošanu, metodiskā materiāla sagatavošanu, studentu konsultēšanu un pētnieciskā darba veicināšanu.

Sekmīgai studiju programmas īstenošanai ir iesaistītas arī palīg-struktūrvienības. Studentiem ir būtiska pieeja mācību un pētnieciskajiem resursiem, par ko ir atbildīga bibliotēka, kas atrodas Malnavas muižas ēkā. Bibliotēkā ir pieeja e-resursiem, kā arī ir pieejama ne tikai LBTU Malnavas koledžas bibliotēkā pieejamā informācija, bet arī ir sasaiste ar citiem bibliotēku kopkatalogiem ([LBTU Malnavas bibliotēka](#)).

Ņemot vērā, ka Studiju programmā būtisks uzsvars ir uz viedo tūrismu, kur viens no aspektiem ir saistīts ar digitalizāciju un digitālajiem risinājumiem, tad ir nepieciešams atbalsts no IT nodaļas. Saskaņā ar SPR 27. lpp. IT īsteno ne tikai kopējo digitālo atbalstu LBTU Malnavas koledžā (piemēram, e-studiju vides uzturēšana un tehniskais atbalsts), bet arī, lai integrētu nepieciešamos digitālos rīkus studiju procesā, jo īpaši ņemot vērā, ka studijuursos tiek plānots plašs digitālo rīku lietojums.

Kā norādīts SPR 27. lpp. izglītības procesa organizēšanas nodaļa (atbildīga par telpu pieejamību, eksāmenu organizēšanu un sniedz administratīvo atbalstu), savukārt karjeras atbalsts ir vēl divas palīg-struktūrvienības, kas tiks iesaistītas studiju programmas īstenošanā. Tā kā Studiju programma ir profesionālā, tad karjeras atbalsts ir ļoti nozīmīgs, jo tā ir iespēja studentiem gūt tiešu saikni ar nozari, jo ar šīs struktūrvienības atbalstu tiek palīdzēts studentiem nodrošināt, piemēram, prakses vietas ([LBTU Malnavas koledžas Karjeras atbalsts https://malnavaskoledza.lv/pages/karjeras-atbalsts.html](https://malnavaskoledza.lv/pages/karjeras-atbalsts.html)).

Vizītes laikā, ekspertiem bija iespēja tikt ar darbinieku, kas ir atbildīgs par ārējo sakaru darbu. Tajā pašā laikā SPR nav norādīts vai Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības un palīgpersonāls var nodrošināt komunikāciju ar ārvalstu studentiem angļu valodā.

Ievērojot augstāk minēto, var apgalvot, ka kritērijā norādītā studiju bāze un nepieciešamais palīgpersonāls ir apzināti un atbilst Studiju programmas īstenošanas nosacījumiem. Taču eksperti vienlīdz rekomendē koledžai iesniegt papildu apliecinājumu par administratīvā un apkalpojošā personāla angļu valodas zināšanu līmeņiem.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

LBTU Malnavas koledžā studiju procesā tiek izmantota mācību menedžmenta sistēma Moodle, kas dod iespēju mācībspēkiem tur izvietot visus nepieciešamos studiju materiālus, tai skaitā pārbaudes darbus, patstāvīgā darba uzdevumus, kā arī novērtēšanas aptaujas, lai saņemtu studentu atgriezenisko saikni. Mācībspēku darbu mācību vidē Moodle regulē LBTU Malnavas iekšējie noteikumi “Noteikumi studiju kursa satura veidošanai un uzturēšanai vietnē ekursi.malnavaskoledza.lv” (26.pielikums). Saskaņā ar SPR 28. lpp., LBTU Malnavas koledžā studentiem un akadēmiskajam personālam ir piešķirts e-pasts Outlook programmā, ar kura palīdzību ir iespēja autorizēties un piekļūt Moodle sistēmai.

Moodle sistēmā ir iespēja nodrošināt darbu studentiem arī angļu valodā, ja programma tiks īstenota angļu valodā. Katram studiju kursam tiek veidoti divi atsevišķi Moodle kursi, no kuriem viens ir latviešu valodā un otrs ir angļu valodā. Studiju kursu struktūra visiem studiju kursiem ir vienāda, tā ietver pamata informāciju par studiju kursa nosaukumu, vadošo mācībspēku, studiju kursa aprakstu un studiju kursa noslēguma aptaujas anketu. Katrā Moodle kursā tiek sagatavotas vairākas sadaļas, kuras ir paredzētas lekciju materiāliem, papildus informācijai un pārbaudes darbiem. Tas kāda veida informācija tiek ievietota kursā, cik daudz

un cik bieži, ir atkarīgs no katra mācībspēka. Eksperti novērtē sagatavoto Moodle studiju vidi, kā atbilstošu studiju procesa rīku. Ņemot vērā, ka visas praktiskās nodarbības tiek īstenotas klātienē Malnavas koledžā vai izbraukuma vietās, Moodle sistēma kalpo kā atbalsta sistēma nevis pamata studiju rīks.

Nodarbībām, kas notiek attālināti vai jauktā formā, tiek izmantota Microsoft Teams platforma (SPR 28. lpp.). Ekspertiem vizītes laikā bija iespēja pārliecināties, ka studiju telpās ir mūsdienīgs aprīkojums, kas atbilst digitālās izglītības prasībām.

LBTU Malnavas koledžas bibliotēka ir izvietota Malnavas muižas ēkā. Pieeja bibliotēkas pakalpojumiem ir iespējama gan klātienē, gan arī attālināti. Attālinātai piekļuvei ir nepieciešams izmantot LBTU IS lietotāja kontu un EZproxy sistēmu (SPR, 29. lpp.). Izmantojot <https://malnavaskoledza.lv/pages/bibliotekas-pakalpojumi.html> mājaslapu, ir iespējama piekļuve šādiem e-resursiem: EBSCO datu bāzei, Laikraksta “Latvijas Vēstnesis” elektroniskajai versijai, Latvijas nacionālās bibliotēkas Digitālajai bibliotēkai, digitalizēto audio un video ierakstu portālam un SIA LURSOFT “Studenta komplektam”. Tomēr saskaņā ar SPR 29. lpp. minēto informāciju, studentiem, izmantojot LBTU IS, ir pieejamas vēl citas datu bāzes un resursi, kas ir būtiski, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju un pētniecību licencējamajā Studiju programmā. Šāda iespēja LBTU Malnavas koledžai ir pieejama, jo tā ir LBTU aģentūra. Eksperti atzīst, ka minētās datu bāzes un resursi satur kvalitatīvu un nozīmīgu informāciju, lai nodrošinātu sekmīgu studiju satura apgūšanu licencējamajā Studiju programmā. Ņemot vērā pieejamas datu bāzes, tad attiecīgi arī jaunākā zinātniskā literatūra, kas ir angļu valodā ir atbilstoša, lai studiju programmu īstenotu angļu valodā.

Šobrīd LBTU Malnavas koledžas bibliotēka nodrošina studējošajiem pieeju resursiem, kas saistīti ar tūrisma produktu veidošanu, tūrisma mārketingu, informācijas tehnoloģijām tūrismā, vadību un uzņēmējdarbību, kā arī periodiskos izdevumus svešvalodās.

Balstoties uz studiju programmas raksturojumu un tā pielikumu (30_Literatūras saraksts) eksperti ir pārliecināti par to, ka papildinot jau esošos bibliotēkas resursus ar mūsdienīgu un starptautiski atzītu tūrisma nozares literatūru angļu valodā (kas ir plānots “LBTU institucionālās kapacitātes stiprināšana izcilībai studijās un pētniecībā” ietvaros), koledža varēs nodrošināt kvalitatīvus studentiem nepieciešamos resursus. (SPR, 30. lpp.).

Tā kā Studiju programma ir saistīta ar viedo tūrismu un lauku tūrismu, tad jāuzsver, ka šīs programmas īstenošanā būtiska loma ir vietai, kur tā tiek īstenota. LBTU Malnavas koledža apsaimnieko Malnavas muižu, muižas kompleksa ēkas un pieguļošo muižas teritoriju. Ekspertiem vizītes laikā bija iespēja pārliecināties par muižas ēkas bagāto un interesanto vēsturi, kas jau rada piemērotu vidi, lai studiju procesā topošie tūrisma pakalpojuma organizatori, varētu gūt nepieciešamās prasmes, kompetences un zināšanas caur vietu, kur tiek īstenotas studijas, atbilstoši profesijas standarta prasībām. Eksperti uzskata, ka pati Malnavas muiža, kur ir izvietota LBTU Malnavas koledža ir nozīmīgs informatīvais resurss Studiju programmas sekmīgā īstenošanā.

Kopumā eksperti uzskata, ka informatīvā bāze, pieejamā Moodle mācību vide, pieejamās datubāzes un resursi bibliotēkā ir atbilstošas, lai sekmīgi īstenotu Studiju programmu gan latviešu, gan angļu valodā.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

Saskaņā ar SPR 2.3. nod. publicēto informāciju, LBTU Malnavas koledžas darbība tiek finansēta no valsts budžeta dotācijām un pašu ieņēmumiem. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras nodrošināšanai ir paredzēts finansējums arī projekta “LBTU institucionālās kapacitātes stiprināšana izcilībai studijās un pētniecībā” ietvaros (vairāk par

projektu [šeit](#)). Arī vizītes laikā tika vairākkārt uzsvērts, ka par minētā projekta līdzekļiem tiks iegādāti digitālie rīki, kas nodrošinās licencējamās Studiju programmas studentiem iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas atbilstoši Studiju programmas mērķiem un studiju kursu saturam.

Studiju programmām valsts budžeta dotāciju apjoms tiek piešķirts vienojoties Zemkopības ministrijai, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātei un LBTU Malnavas koledžai.

LBTU Malnavas koledžas budžeta vietu skaits īsā cikla profesionālajā augstākajā izglītībā kopš 2020. gada ir 75 (SPR, 33. lpp.), kas, ņemot vērā aptuveno studējošo skaitu koledžā (kas, saskaņā ar ekspertu vizītes laikā pārrunāto ir 195), nozīmē, ka gandrīz pusei no īsā cikla studiju programmās studējošajiem ir iespēja to darīt bez maksas.

SPR 33. lpp. ir sniegts provizorisks aprēķins studiju izmaksām uz vienu studentu, ja studiju process tiek īstenots angļu valodā. LBTU Malnavas koledža plāno akadēmiskajam personālam, kas vadīs nodarbības angļu valodas plūsmā, piemaksu 30% apmērā. To pamatojot vizītes laikā ar lielāku akadēmiskā personāla slodzi un līdzīgu praksi citās augstākās izglītības iestādēs. SPR nav sniegta informācija par iespējamām studiju maksām angļu valodā, tomēr ir veikti aprēķini, pieņemot, ka grupas lielums ir 18 studenti neklātienēs studijās un 20 studenti klātienēs studijās. Arī vizītes laikā, tika apliecināts, ka minimālais nepieciešamais studentu skaits ir ap 20, lai Studiju programma būtu rentabla.

Balstoties uz iepriekš minēto, eksperti secina, ka LBTU Malnavas koledžas finansiālā bāze, Studiju programmas izmaksu plānojums un pieejamie finansēšanas avoti pilnībā atbilst Studiju programmas vajadzībām un īstenošanas prasībām. Finanšu resursi ir pietiekami, lai nodrošinātu Studiju programmas īstenošanu un sasniegtu plānotos studiju rezultātus.

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācībspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

LBTU Malnavas koledža pēdējo gadu laikā ir īstenojusi vairākus nozīmīgus infrastruktūras projektus, kuru īstenošanas rezultātā ir stratēģiski sakārtota un pilnveidota studiju un pētniecības infrastruktūra. Jāņem vērā, ka LBTU Malnavas koledža atrodas bijušās muižas teritorijā, līdz ar to, daudzās telpās ir veiktas nozīmīgas investīcijas, pielāgojot telpas studiju vajadzībām, vienlaikus saglabājot ēkas vēsturisko skatu (SPR, 2.4.nod.).

Studiju programmas vajadzībām ir pieejamas telpas, kas dod iespēju ne tikai teorētisko lekciju apgūšanai, bet arī praksē balstītu studiju procesa īstenošanai - Malnavas muižas ēkā pieejamie apartamenti var tikt izmantoti viesu uzņemšanas kultūras, higiēnas, komforta nodrošināšanas u.c. principu apgūšanai. Semināru telpas vēsturiskajā klētī - lekcijām, darbnīcām, grupu darbu un prezentāciju norisei. Malnavas muižas parks un kompleksa infrastruktūra var kalpot kā praktisko nodarbību un vietas izpētes bāze. Malnavas muižas ēkas kabinetos ir iespējams izveidot digitāli aprīkotas darba vietas pētniecības darbam, savukārt muižas Vīna māju ir plānots pilnībā izmantot jaunās Studiju programmas vajadzībām, gan studiju procesa nodrošināšanai, gan praktiskās tūrisma uzņēmējdarbības nodarbībām (SPR, 35. lpp. un ekspertu vizītes laikā apliecinātais).

Tiek plānots iegādāties programmatūru, kas dotu iespēju studiju programmas “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” studentiem apgūt digitālās kompetences, atbilstoši tūrisma nozares prasībām. Eksperti vizītes laikā saņēma LBTU Malnavas koledžas izstrādāto sarakstu ar plānoto aprīkojumu un programmatūras iegādi, lai veiksmīgi īstenotu Studiju programmu. Sarakstā ir iekļauts aprīkojums digitālā foto un video satura veidošanai, audio gidu sistēma, QR uzlīmju printeri un lentes, planšetes, interaktīvais pārvietojamais ekrāns, mikrofons un telefons, galda klāšanas un apkalpošanas mācību aprīkojums, viesnīcas numura aprīkojums, programmatūra tūrisma plānošanai un analīzei, digitālās rezervēšanas un pārvaldības sistēmas. Eksperti uzskata, ka plānotā aprīkojuma un programmatūras iegāde noteikti nodrošinās

kvalitatīva studiju procesa īstenošanu. Tomēr uzskata, ka pirms programmatūras iegādes, būtu nepieciešams izvērtēt plānoto rīku pielietojamību lauku tūrismā. Jo dārgas tūrisma plānošanas, analīzes, digitālās rezervēšanas un pārvaldības sistēmas, ekspertu prāt, nav atbilstošas lauku tūrisma vajadzībām, kas, saskaņā ar Studiju programmas nosaukumu un koledžas sniegto informāciju, ir fokuss šajā Studiju programmā. Darba devēji, tiekoties ar ekspertiem, akcentēja, ka labprāt piedāvātu studentiem prakses vietas, ja savas studiju prakses laikā studenti spētu palīdzēt lauku tūrisma uzņēmumam izvēlēties tam atbilstošus digitālos rīkus un uzsākt to lietošanu.

LBTU Malnavas koledžas materiāltehniskā bāze ir pilnībā piemērota un kvalitatīvi atbalsta Studiju programmas īstenošanu, jo īpaši, veicot plānotās aprīkojuma un programmatūras iegādes. Esošā infrastruktūra ir moderna un atbilst studiju procesa vajadzībām.

Secinājumi:

Studiju programmas īstenošanā ir apzinātas nepieciešamās struktūrvienības (Studiju daļa, Lauksaimniecības un Tehnikas katedras, Studiju virziena padome), personāls (studiju programmas direktors, akadēmiskais personāls), kā arī palīg-struktūrvienības (IT, bibliotēka, Karjeras atbalsts, Izglītības procesa organizēšanas nodaļa), lai nodrošinātu tās sekmīgu īstenošanu. Visas iepriekš minētās struktūrvienības, palīg-struktūrvienības un personāls, nodrošina visu nepieciešamo funkciju un aspektu realizēšanu, nodrošinot sekmīgu studiju procesa īstenošanu studiju programmā. Arī vērtējot informatīvo un materiālo bāzi, var secināt, ka studentiem ir iespēja piekļūt ne tikai klātienē, bet arī attālināti nepieciešamajiem resursiem gan tieši LBTU Malnavas koledžas bibliotēkā pieejamajiem, gan izmantojot LBTU IS. Rezultātā studentiem ir iespēja iegūt visu nepieciešamo informāciju, lai sekmīgi apgūtu studiju kursus un iegūtu nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences. Nozīmīga loma studentu komunikācijā ar akadēmisko personālu ir Moodle sistēma, kurā pasniedzēji izvieto studiju materiālus, organizē patstāvīgo darbu un pārbaudes darbus. Tas nodrošina studentiem iespēju sekmīgi apgūt studiju kursu, sekot līdzi patstāvīgā darba uzdevumiem un gūt informāciju vai kārtot pārbaudes darbus Moodle sistēmā. Būtiska loma šajā procesā ir Malnavas muižai, kuras kompleksā ir izvietota LBTU Malnavas koledža, jo pati vieta ir kā būtisks informācijas resurss, lai topošie studenti varētu gūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas ir atbilstošas tūrisma pakalpojumu organizatoram.

Studiju programmas izveide ir cieši saistīta ar projektu "LBTU institucionālās kapacitātes stiprināšana izcilībai studijās un pētniecībā", jo izmantojot šajā projektā pieejamos līdzekļus, tiks nodrošināti nepieciešamie digitālie rīki un resursi, lai studentiem iegūtu nepieciešamās prasmes un zināšanas digitālajā jomā, kas ir neatņemama mūsdienu tūrisma sastāvdaļa. Kopumā LBTU Malnavas koledžas finansējums veidojas no valsts budžeta dotācijām, kuru apjoms tiek panākts trīspusējās vienošanās rezultātā starp Zemkopības ministriju, LBTU un LBTU Malnavas koledžu. Pieejamais budžeta vietu skaits ir aptuveni pusei no visiem īsā cikla studiju programmas studentiem. Ārzemju studentu minimālais skaits studiju programmā ir 20, kas nodrošinātu, lai šī studiju programma segtu visas izmaksas. Kopumā LBTU Malnavas koledžas finansiālā bāze, plānotās izmaksas un to iespējamie finansēšanas avoti atbilst studiju programmas prasībām.

LBTU Malnavas koledžas materiāltehniskā bāze liecina par mūsdienīgu studiju vidi, kas ir panākta, īstenojot vairākus infrastruktūras projektus, rezultātā ne tikai sakārtojot vecās muižas ēkas, bet arī tās pielāgojot mācību procesa vajadzībām. Pieejamās Malnavas muižas ēkas telpas ir piemērotas ne tikai studiju programmas teorētisko zināšanu apguvei, bet arī, lai īstenotu praktiskās nodarbības, saskaņā ar studiju programmas saturu. Nozīmīga loma studiju programmas sekmīgā īstenošanā, lai nodrošinātu plānoto studiju rezultātu sasniegšanu, ir

aprīkojuma un programmatūras iegāde, kas tiek plānota projekta “LBTU institucionālās kapacitātes stiprināšana izcilībai studijās un pētniecībā” ietvaros. Lai gan šobrīd jau ir izveidots aptuvenais plānotais aprīkojuma un programmatūras iegādes plāns, tomēr eksperti uzskata, ka būtiski ir veikt konsultācijas ar nozari, lai iegādātā programmatūra būtu atbilstoša lauku tūrisma vajadzībām. Kopumā LBTU Malnavas koledžas materiāltehniskā bāze ir pilnībā piemērota un kvalitatīvi atbalsta licencējamās Studiju programmas īstenošanu.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistītas vairākas LBTU Malnavas koledžas struktūrvienības un palīgpersonāls, rezultātā radot nepieciešamos priekšnoteikumus studiju programmas sekmīgai īstenošanai.
2. Pieeja LBTU IS, kas nodrošina visus nepieciešamos resursus un datu bāzes, lai studenti sekmīgi apgūtu studiju kursa saturu un spētu iesaistīties pētniecībā.
3. Iespēja projekta “LBTU institucionālās kapacitātes stiprināšana izcilībai studijās un pētniecībā” ietvaros iegādāties digitālos rīkus un programmatūru, lai nodrošinātu, ka studenti iegūst vajadzīgās zināšanas, prasmes un kompetences digitālajā jomā.

Vajās puses:

1. Nav sniegts apliecinājums, ka Studiju programmas apkalpojošās struktūrvienības un palīgpersonāls ir spējīgi komunicēt ar studentiem angļu valodā.
2. Nav saskaņots ar nozari un gūts tās apstiprinājums par programmatūrām, kuras tiek plānots iegādāties projekta ietvaros, kas rada riskus, vai šīs programmatūras būs atbilstošas tieši lauku tūrisma vajadzībām.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X			Atbilstoši ekspertu sniegtajai analīzei II daļas ietvaros, eksperti uzskata, ka studiju programmā iesaistītās struktūrvienības, palīgstruktūrvienības un personāls, nodrošina atbilstošu studiju bāzi, sekmīgai studiju programmas īstenošanai gan latviešu, gan angļu valodā. Moodle studiju vide un informatīvā bāze ir pietiekoša un atbilstoša, lai studenti iegūtu nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences atbilstoši profesijas standartam.

				<p>Finansējums ir atbilstošs, lai īstenotu studiju programmu, ko apliecina arī esošie un plānotie ieguldījumi programmas materiāltehniskajā bāzē. Neskatoties uz to, ka eksperti rekomendē koledžai saskaņot ar nozari plānotās investīcijas programmatūrā, lai tās atbilstu lauku tūrisma vajadzībām, tomēr, tas neietekmē vērtējumu šajā prasībā.</p>
--	--	--	--	---

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]³: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem.

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

SPR 3.1. nodaļas aprakstā ir sniegts detalizēts LBTU Malnavas koledžas Studiju programmas satura apraksts. Studiju programmas apraksts ir izstrādāts atbilstoši normatīvajiem aktiem, profesijas standartam (reģ.nr. PS-206, kurš saskaņots [2022.gada 9.februāra sēdē, protokols Nr.1](#)) un LBTU Malnavas koledžas iekšējiem noteikumiem, nodrošinot strukturētu, secīgu un kvalitātes prasībām atbilstošu saturu. Studiju programmas saturs ir veidots atbilstoši augstākās izglītības prasībām, nodrošinot pārdomātu, secīgu un vispusīgu mācību elementu komplektu, kas attīsta studējošo vispārējās, nozares specifiskās un profesionālās kompetences (2.Pielikums_Atbilstība valsts izglītības standartam; 3.pielikums_Studiju programmas atbilstība profesijas standartam).

Saskaņā ar studiju programmas plānu (4_Pielikums_Studiju plāns), to veido šādas daļas:

- obligātie studiju kursi vispārējo zināšanu apguvei (30 KP);
- nozares studiju kursi (54 KP), tostarp izvēles studiju kursi (6 KP);
- darba vides un civilās aizsardzības kurss (3 KP);
- prakse (24 KP);
- kvalifikācijas darba izstrāde un aizstāvēšana (12 KP, jeb 10 % no programmas apjoma).

Studiju programmas kopējais apjoms ir studiju plānā norādīts 123 KP.

SPR 3.1. nodaļā sniegtā informācija ļauj secināt, ka Studiju programmas saturs kopumā ir veidots kā savstarpēji integrēts un strukturēts mācību komponentu kopums, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu visos trīs līmeņos – zināšanās, prasmēs un kompetencēs. Studiju programmas mērķis, uzdevumi un plānotie rezultāti ir sasaistīti ar Tūrisma pakalpojumu

³ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

organizatora (reģ.nr. PS-206, kurš saskaņots [2022.gada 9.februāra sēdē, protokols Nr.1](#)) profesijas standartā noteiktajām prasībām tūrisma pakalpojumu organizatoram, un šī sasaiste ir ievērota arī studiju kursu saturā (5.Pielikums_ Studiju kursu un moduļu apraksti).

Studiju kursi veido loģisku un secīgu struktūru: sākot ar vispārējo zināšanu apguvi, turpinot ar nozares specifiskajiem un praktiskajiem kursiem, un noslēdzot ar praksi un kvalifikācijas darbu. Šāda secība nodrošina, ka studējošie soli pa solim apgūst gan teorētiskos pamatus, gan profesionālās prasmes, gan digitālo un viedo tehnoloģiju izmantošanu, kas nepieciešama lauku tūrisma produktu veidošanā, to rezervēšanā, komunikācijā ar klientiem un partneriem, tirgus analizē un uzņēmējdarbības plānošanā.

Studiju programmas saturs atspoguļo sasaisti starp mērķi – sagatavot praksē orientētus speciālistus, plānotajiem rezultātiem un studiju kursu saturu: katrs kurss dod konkrētu ieguldījumu tajos rezultātos, kas nepieciešami, lai studējošais spētu organizēt tūrisma pakalpojumus, izstrādāt to aprakstus, aprēķināt izmaksas, izmantot digitālos rīkus, analizēt tirgus datus un sadarboties ar piegādātājiem. Tādējādi studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un funkcionāli papildina cits citu, nodrošinot Studiju programmas mērķu pilnvērtīgu izpildi un profesionālās kvalifikācijas iegūšanas prasību izpildi.

Tomēr, padziļināti analizējot Studiju programmas mērķi un saturu, kā arī novērtēšanas vizītes laikā iegūto informāciju, redzams, ka pārāk liela uzmanība tiek pievērsta uzņēmējdarbības kompetencēm, kas Studiju programmā parādās gan nosaukumā, gan saturā. Šis uzsvars rada iespaidu, ka Studiju programmas centrā ir uzņēmējdarbības veicināšana, nevis tūrisma pakalpojumu organizatora profesionālā sagatavotība. Tajā pašā laikā tūrisma pakalpojumu organizēšanas kompetences ir iekļautas Studiju programmas saturā pietiekamā apjomā saskaņā ar profesijas standartu un kvalifikācijas būtību.

SPR 3.2 nodaļā raksturotā Studiju programmas moduļu sistēma nodrošina skaidru, secīgu un profesionāli orientētu studiju plānojumu. Kursi tiek grupēti tematiskos moduļos, kas ļauj studentiem pakāpeniski attīstīt nepieciešamās kompetences – no pamat zināšanām līdz specializētām prasmēm un pētniecībai.

Katrs modulis ir vērst uz konkrētu profesionālo kompetenci:

- “Vispārīgo prasmju modulis” – tieši veicina studējošo spēju veikt patstāvīgus pētījumus, analizējot un interpretējot rezultātus tūrisma un uzņēmējdarbības jomā;
- Modulis “Uzņēmējdarbības un tūrisma pamati” - nodrošina studentiem izpratni par uzņēmuma darbības pamatprincipiem, tirgus vidi un tūrisma nozares struktūru;
- Modulis “Tūrisma galamērķu vadība un produktu attīstība” - nodrošina studentiem zināšanas un prasmes galamērķu pārvaldībā, tūrisma produktu izstrādē, ilgtspējīgā attīstībā, radošumā un projektu vadībā. Tas tieši sasaistās ar vairākiem Studiju programmas sasniedzamajiem rezultātiem, īpaši – spēju radīt un attīstīt inovatīvus un ilgtspējīgus tūrisma produktus lauku teritorijās.

Moduļu struktūra ir pilnībā saskaņota ar Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvara principiem, kas garantē mobilitāti un kvalifikācijas atzīšanu starptautiskā līmenī.

Moduļu sasniedzamie rezultāti ir tieši piesaistīti studiju programmas kopējiem rezultātiem – sākot ar vispārējo prasmju un pētījumu metodoloģijas apguvi, turpinot ar uzņēmējdarbības un digitālo prasmju attīstību, un noslēdzot ar galamērķu vadību un tūrisma produktu radīšanu. Prakses un kvalifikācijas darbs nodrošina teorijas integrāciju reālā profesionālajā vidē.

Studentu ieguvumi ietver skaidru profesionālo specializāciju katrā modulī, loģisku zināšanu progresiju un ciešu sasaisti ar darba tirgus vajadzībām, jo moduļi atspoguļo konkrētas nozares darbības jomas un tiek papildināti ar praktisko pieredzi uzņēmumos.

Vienlaikus modulārā sistēma nodrošina elastību gan pilna, gan nepilna laika studijās, saglabājot vienādus kvalitātes standartus un sasniedzamos rezultātus. Attālināto studiju iespējas (līdz 50 %), Moodle un MS Teams ekosistēma uzlabo studiju pieejamību dažādām studentu grupām.

Studiju programma tiks īstenota arī angļu valodā, tāpēc studiju plānā ir iekļauts studiju kurss latviešu valoda, atbilstoši Augstskolu likuma 56.panta punktam: 7), par to piešķirot 3 KP (SPR_23_4_pielikums).

Papildus eksperti norāda, ka LBTU Malnavas koledžas iesniegumā norādītais studiju programmas apjoms (120 ECTS) neatbilst studiju programmas plānā norādītajam 123 ECTS, kas būtu jāsalāgo.

Tāpat, studiju programmas plānā nav uzskatāmi un nepārprotami norādīti obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas apjomi un kredītpunktu sadalījumu starp tām, atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta 2.daļas c) punktam.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot student-centrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

SPR 3.2. nodaļā sniegta informācija par Studiju programmas īstenošanas mehānismu, kas nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ievērojot student-centrētas mācīšanas, mācīšanās un vērtēšanas principus. Studiju process ir strukturēts, caurspīdīgs un balstīts dažādās mācību metodēs, kas pielāgotas studējošo vajadzībām un studiju formas specifikai.

Studiju programmas īstenošanā tiek izmantotas gan kontaktstundas, gan patstāvīgais darbs, skaidri definējot apjomu un vērtēšanas kārtību. Studiju metodes ir daudzveidīgas – no lekcijām un semināriem līdz lomu spēlēm, simulācijām, problēmsituāciju analīzei, uzņēmumu apmeklējumiem un vieslekcijām. Tās sekmē kritisko domāšanu, radošumu, sadarbību un praktisko prasmju apguvi. Pilnīga informācija par studiju programmas īstenošanu pieejama SPR 5.pielikumā Studiju kursu un moduļu apraksti un 23_5 pielikums_Studiju kursu un moduļu apraksti_ENG).

Studiju kursu sākumā studentiem tiek skaidri izklāstīti mācību mērķi, prasības un vērtēšanas kritēriji, un visa informācija ir pieejama e-vidē. Studējošajiem ir pieejamas konsultācijas gan klātienē, gan tiešsaistē, nodrošinot individuālu atbalstu. LBTU Malnavas koledžā veidota pozitīva un atbalstoša studiju vide, kas palīdz studentiem sasniegt individuālos un profesionālos mērķus.

Vērtēšanas kārtību regulē iekšējie noteikumi, un tā ir vienota pilna un nepilna laika studijās. Tiek izmantota starp-vērtēšana, pašvērtējums un kolēģu vērtējums, kas stiprina atbildību par mācību procesu. Studiju programmas noslēgumā kvalifikācijas darbs apliecina studenta spēju integrēt zināšanas un prasmes profesionālā uzdevumā (SPR 7.Pielikums_Par kvalifikācijas prakses organizāciju).

Studiju process ietver praktiskās nodarbības uzņēmumos, ekskursijas, vieslekcijas un tehnoloģiski modernus rīkus (Ģeogrāfiskās informācijas sistēmu jeb GIS, rezervēšanas sistēmas un dažādas digitālās simulācijas), kas nodrošina ciešu sasaisti ar darba tirgu un attīsta profesionālās kompetences atbilstoši nozares prasībām.

Ir noslēgti sadarbības līgumi ar dažādiem Latvijas tūrisma jomas uzņēmumiem, kas paredz prakses nodrošināšanu un kopīgu sadarbību Studiju programmas satura uzlabošanā

(SPR_sadarbības_līgumi_9.pielikums, 9_1-9_7). Eksperti uzskata, ka nozares uzņēmumos, ar kuriem koledža ir noslēgusi sadarbības līgumus, gan latviski, gan angļiski studējošajiem studentiem būs vienlīdzīgas iespējas studiju prakses īstenošanā. Tas ir iespējams ņemot vērā nozari, kas ir vērsta gan uz vietējo klientu loku, gan ārvalstu, ar angļu valodu, kā pamata valodu ārvalstu komunikācijai. Kas nozīmē, ka lielākoties uzņēmumu darbinieki, kuri darbojas tūrisma nozarē pārvalda angļu valodu.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms ir kvalitatīvs, elastīgs un studentu vajadzībām pielāgots, nodrošinot visaptverošu atbalstu un daudzpusīgas mācību metodes, kas efektīvi veicina studiju rezultātu sasniegšanu gan klātienē, gan attālināti.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteikti principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG 2015) 1. daļas standarti.

SPR 3.4. nodaļā ir norādīts, ka LBTU Malnavas koledžā ir izstrādāta “Kvalitātes vadības sistēma”, kurā noteikti procesi Studiju programmu izstrādei, pilnveidošanai un īstenošanai.

Sistēma balstās uz LBTU Malnavas koledžas vadības noteiktiem kvalitātes principiem un mērķiem, kas definēti stratēģiskajos dokumentos, piemēram, studiju virziena attīstības plānā 2022.-2027. gadam. Sistēma aptver būtiskās jomas: akadēmiskā personāla kvalifikācija, studiju satura atbilstība darba tirgum, studējošo atbalsts, materiāli tehniskais nodrošinājums, resursu pārvaldība un starptautiskā mobilitāte. Var secināt, ka kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir strukturēta, dokumentēta un funkcionējoša.

Studiju programmā tiek ievēroti sistēmā noteikti principi: studiju kursu aprakstos definētas zināšanas, prasmes, kompetences un vērtēšanas kritēriji, kas sasaistīti ar Studiju programmas rezultātiem; tiek nodrošināta studentu iespēja izvēlēties studiju formu, kā arī pieejams atbalsts un konsultācijas; studentu sasniegumi tiek novērtēti dažādos veidos (rakstveida, mutvārdos, datorizēti, kombinētā formā), un rezultāti tiek izmantoti atgriezeniskajai saitei.

ESG 1. daļa paredz, ka augstākās izglītības iestādēs jābūt: skaidri definētai studiju programmai un sasniedzamajiem rezultātiem; efektīvai studentu uzņemšanas, vērtēšanas un akadēmiskā personāla izvērtēšanas kārtībai; regulārai programmu izvērtēšanai un kvalitātes pilnveidei, izmantojot studentu, darba devēju un ārējo ekspertu atsauksmes; caurspīdīgai informācijas pieejamībai par programmu saturu un darbību.

SPR 3.4. nodaļā aplūkoti visi šie aspekti: Studiju programmu mērķi, kursu apraksti, vērtēšanas kritēriji un studējošo sekmju novērtēšana; uzņemšanas kārtība un studiju līgumi; akadēmiskā personāla piesaiste un darba kvalitātes vērtēšana; studentu iesaiste lēmumu pieņemšanā, aptauju rezultātu izmantošana, starptautiskā sadarbība un mācību procesa pilnveide; informācijas publicēšana gan latviešu, gan angļu valodā, kā arī sociālajos tīklos un mājas lapā. Tas liek secināt, ka koledžas kvalitātes nodrošināšanas sistēma nodrošina gan programmas struktūru, gan pilnveidi un caurspīdīgumu atbilstoši ESG 1. daļas standartiem (8.Pielikums_SP atbilstība ESG).

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

SPR 3.5. nodaļā norādīts, ka LBTU Malnavas koledžas Studiju programmas izstrādē aktīvi iesaistīti darba devēji, nozares profesionāļi, sadarbības augstskolas un valsts institūcijas.

Studiju programmā izmantoti aptauju dati no potenciālajiem studējošajiem (115 respondenti), lai izvērtētu pieprasījumu un lietderību programmas īstenošanai. 59% respondentu vēlējas studēt programmu, 73% uzskatīja to par lietderīgu, kas apliecina sabiedrības vajadzību ņemšanu vērā.

Tūrisma un viesmīlības nozares pārstāvju konsultācijas (SIA „Parka mājas”, SIA „Rāznas līcis”, SIA „Zaļā sala-R”, Latgales tūrisma asociācija u.c.) ir ļāvušas precizēt darba tirgū nepieciešamās kompetences un nodrošināja reālu darba devēju iesaisti.

Konsultācijas ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti un Vidzemes Augstskolu, kā arī sadarbības līgumu parakstīšana, paredz metodisko sadarbību, pasniedzēju apmaiņu un kopīgu pasākumu organizēšanu.

Šī sadarbība nodrošina Studiju programmas kvalitāti, tās atbilstību valsts izglītības piedāvājumam un veicina zināšanu apmaiņu starp iestādēm.

Studiju programmas īstenošanā plānots regulāri iegūt atgriezenisko saiti no studējošajiem, absolventiem un darba devējiem: semestra laikā – studentu aptaujas par kursu saturu, vērtēšanu un materiāliem; vienu reizi gadā – centralizētas studentu aptaujas; absolventu aptaujas par studiju kvalitāti un pilnveides iespējām; darba devēju aptaujas pēc prakšu norises, kā arī informācijas apmaiņa no nozares pasākumiem.

Iegūtie dati tiek apkopoti un analizēti studiju daļā un katedru sapulcēs, lai identificētu problēmas un ieviestu uzlabojumus.

Sadarbības līgumi ar uzņēmumiem paredz vismaz vienu kopēju tikšanos gadā, kur tiek apspriesti Studiju programmas rezultāti, problēmas un darba tirgus vajadzības, nodrošinot nepārtrauktu pilnveidi (SPR_sadarbības līgumi_9.pielikums, 9_1-9_7).

No SPR 3.5. nodaļā sniegtā raksturojuma un novērtēšanas vizītes laikā iegūtās informācijas var secināt, ka Studiju programmas izstrādē tika plaši iesaistītas ieinteresētās puses – darba devēji, nozares organizācijas un augstākās izglītības iestādes.

Darba devēju un nozares partneru sniegtie viedokļi skaidri apliecina, ka studiju programma ir nepieciešama tieši LBTU Malnavas koledžā un atbilst reālajām reģiona vajadzībām. Diskusijās iesaistītie darba devēji, tūrisma uzņēmēji, pašvaldību un nozaru organizāciju pārstāvji norādīja, ka Latgales reģionā būtiski trūkst kvalificētu speciālistu, kuri spētu savienot tūrisma, uzņēmējdarbības, digitālo risinājumu un radošās domāšanas kompetences.

Iesaistītās puses uzsvēra vairākus būtiskus aspektus: Kvalificēta darbaspēka trūkums lauku tūrisma uzņēmumos, kas ietekmē nozares attīstību; Nepietiekamas zināšanas uzņēmējdarbības un tūrisma savienojumā, īpaši attiecībā uz mārketingu, zīmolvedību, stāstniecību un digitālajām prasmēm; Jauniešu aizplūšana no reģiona, kuru būtu iespējams mazināt, nodrošinot mūsdienīgu, praksē balstītu izglītību tuvāk dzīvesvietai; Latgales unikālie resursi (kultūra, valoda, vide) rada potenciālu inovatīvu tūrisma produktu attīstībai, kas prasa mērķtiecīgi sagatavotus speciālistus; Šāda profila programma palīdzētu uzlabot kopējo reģiona uzņēmējdarbības un tūrisma infrastruktūru, piesaistot gan viesus, gan jaunus uzņēmējus.

Darba devēji ekspertu vizītes laikā norādīja, ka tirgus pieprasījums pēc šādiem speciālistiem ir aktuāls un stabils, turklāt daudzas prasmes nav aizvietojamās ar automatizāciju, tāpēc nozarei nepieciešami cilvēki ar radošu pieeju un praktiskām spējām.

Novērtēšanas vizītes laikā darba devēju un nozares organizāciju pārstāvji definēja kompetenču kopumu, ko sagaida no absolventiem: Uzņēmējspēja un izpratne par likumdošanu, spējas sadarboties ar valsts un pašvaldību iestādēm; Digitālais mārketingu un sociālo mediju prasmes, spēja profesionāli komunicēt un popularizēt tūrisma produktus; Spēja radīt unikālus un

atpazīstamus tūrisma piedāvājumus, balstoties vietējā kultūras un dabas mantojumā; Gida un pasākumu organizēšanas prasmes, spēja izstrādāt tūrisma maršrutus un vadīt pasākumus; Projektu izstrādāšanas un finansējuma piesaistes kompetences (arī ES fondu projektu sagatavošana); Valodu prasmes, īpaši angļu valoda; Praktiskas grāmatvedības un uzņēmuma vadības zināšanas; Sadarbības un komunikācijas prasmes, tostarp sadarbība ar lielajiem reģiona uzņēmumiem un nozares asociācijām. Šie viedokļi apliecina, ka programma ir izstrādāta atbilstoši darba tirgus vajadzībām un nodrošina kompetenču kopumu, ko darba devēji uzskata par kritiski svarīgu.

Darba devēji un nozares organizāciju pārstāvji novērtēšanas vizītes laikā apliecināja, ka iesaiste notikusi: individuālās sarunās un diskusijās par kompetencēm un vajadzībām reģionā; sniedzot rekomendācijas par programmas saturu, līdzsvaru starp teoriju un praksi, digitālo prasmju apjomu; nosakot nepieciešamās profesionālās prasmes no absolventiem; apspriežot nepieciešamās prakses vietas un iespējamo sadarbību to nodrošināšanai. Iesaiste var tikt novērtēta vērtēta kā aktīva, mērķtiecīga un funkcionāla, un partneri apliecina gatavību turpināt sadarbību arī Studiju programmas īstenošanas laikā.

Darba devēji un nozares organizāciju pārstāvji ekspertu vizītes laikā minēja galvenos riskus: studentu piesaistes izaicinājumi reģiona demogrāfiskās situācijas dēļ; pārāk teorētiskas studijas – darba devēji uzstāj uz praktiskuma saglabāšanu; nepieciešamība pēc motivētiem, uz uzņēmējdarbību orientētiem studentiem. Tomēr šie riski tiek uzskatīti par pārvaramiem, ja programmas īstenošanā saglabāsies cieša sadarbība ar uzņēmumiem un Studiju programmas saturs tiks regulāri pilnveidots.

Ieinteresēto pušu iesaiste studiju programmas izstrādē ir nodrošināta pilnā apjomā un atbilst licencēšanas kritērija prasībām. Darba devēji, nozares organizācijas un potenciālie sadarbības partneri gan konceptuāli, gan saturiski ir snieguši būtisku ieguldījumu programmas nepieciešamības pamatojumā un izveidē.

Tiek skaidri definētas turpmākās sadarbības formas (īkgadējās tikšanās, kopīgi pasākumi, prakses vietu nodrošināšana, atgriezeniskās saites apkopošana), un šī iesaiste būs izmantojama programmas kvalitātes uzraudzībā un pilnveidē ilgtermiņā.

Secinājumi:

Studiju programma ir atzīstama par profesionāli pamatotu un efektīvu, jo tā ir loģiski strukturēta moduļu sistēmā, kas atbilst Boloņas procesa un Eiropas kvalifikāciju ietvara prasībām, nodrošinot caurredzamību un nepieciešamo profesionālo kompetenču apguvi. Tās mērķi un rezultāti ir skaidri formulēti un cieši sasaistīti ar profesijas standartu, kur kursu saturs un prakses posmi ir savstarpēji papildinoši. Studiju programmas kvalitatīvais un elastīgais īstenošanas mehānisms ir pielāgots studentu vajadzībām, nodrošinot visaptverošu atbalstu un daudzpusīgas mācību metodes studiju rezultātu efektīvai sasniegšanai. Studiju programmas aktualitāte darba tirgū ir augsta, ko apliecina plašā nozares organizāciju (uzņēmumu, augstskolu un valsts institūciju) iesaiste tās izstrādē un pilnveidē, kas vienlaikus norāda uz kvalificētu speciālistu trūkumu reģionā. Tomēr, lai pilnībā atbilstu iegūstamās kvalifikācijas standartam, ieteicams līdzsvarot uzņēmējdarbības komponentes augsto īpatsvaru, ciešāk to integrējot ar nozares specifiskajām profesionālajām kompetencēm.

Stiprās puses:

1. Studiju saturs veidots saskaņā ar profesijas standartu, Boloņas procesu, EKI un koledžas kvalitātes vadību.

2. Loģiski strukturēta programma nodrošina secīgu vispārējo, nozares un profesionālo kompetenču attīstību, modulī definētām konkrētām profesionālajām prasmēm.
3. Tiek izmantotas daudzveidīgas un praksē balstītas studiju metodes (projektu darbi, simulācijas, problēmsituāciju analīze).
4. Stipra sadarbība ar nozari, studiju programmas veidošanā iesaistīti uzņēmumi, pašvaldības, nozares profesionāļi; darba devēji apliecina speciālistu pieprasījumu un nodrošina prakses vietas.
5. Studiju programma atbilst Latgales attīstības vajadzībām, veicina uzņēmējspējas, digitālās prasmes un kvalificēta darbaspēka sagatavošanu reģionam.

Vājas puses:

1. Studiju saturā pārmērīgi liels uzsvars uz uzņēmējdarbību, kas vietām dominē pār tūrisma pakalpojumu organizatora pamatkompetencēm.
2. Studiju programmas apjoms, kas izteikts kredītpunktos atšķiras starp dažādiem LBTU Malnavas koledžas iesniegtajiem dokumentiem (skat. Studiju programmas plāns un Studiju programmas licencēšanas iesniegums).
3. Studiju programmas plānā nav uzskatāmi izdalīta informācija par obligātās, ierobežotās izvēles un izvēles daļas apjomiem un kredītpunktu sadalījumu starp tām.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X			Studiju saturs un īstenošanas mehānisms ir izstrādāts atbilstoši augstākās izglītības normatīvajiem aktiem, profesijas standartam un koledžas iekšējiem kvalitātes dokumentiem. Studiju programmas struktūra ir loģiska, secīga un aptver nepieciešamās profesionālās kompetences, nodrošinot zināšanu, prasmju un kompetenču sasniegšanu atbilstoši profesionālās izglītības prasībām. Studiju programmas saturs kopumā ir veidots kā savstarpēji integrēts un strukturēts mācību komponentu kopums, kas

				<p>nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu visos trīs līmeņos – zināšanās, prasmēs un kompetencēs.</p> <p>Studiju programmas mērķi un studiju rezultāti ir skaidri formulēti un sasaistīti ar profesijas standartu.</p> <p>Neskatoties uz identificētajām vājajām pusēm, tiek izvērtēts, ka tās neietekmē studiju programmas pamatprasību izpildi, un tos ir iespējams sakārtot līdz lēmuma pieņemšanai par studiju programmas licencēšanu vai pirms studiju programmas īstenošanas uzsākšanas.</p>
--	--	--	--	---

IV. Mācībspēki

Prasība [4]⁴: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

SPR 4.1. nodaļas 52. lpp. sniegta detalizēta informācija par Studiju programmā iesaistīto mācībspēku atlases kritērijiem: docētāju skaitu un lomu, akadēmisko un profesionālo kvalifikāciju, angļu valodas prasmēm, darba slodzi un studiju procesa nodrošinājumu, atlases procesu un normatīvo regulējumu, kā arī atbilstību kursu īstenošanai programmas mērķu un specializācijas ietvaros.

Kopā ir paredzēts piesaistīt 17 mācībspēkus. Lielākā daļa ir LBTU Malnavas koledžas docētāji ar pieredzi līdzvērtīgu studiju kursu vadīšanā. Specifisko tūrisma kursu īstenošanā piesaistīti 4 nozares speciālisti. Profesionālajos studijuursos iesaistīti 4 pedagogi ar pieredzi augstākā līmeņa studijās bakalaura līmeņa kursu pasniegšanā citās universitātēs. Docētāju skaits un profils nodrošina Studiju programmas kursu īstenošanu gan akadēmiskajā, gan praktiskajā līmenī.

Studiju programmas nodrošināšanai ir piesaistīti 8 docētāji ar doktora grādiem, 8 ar maģistra grādiem, 1 ar bakalaura grādu. Docētāji nodrošina akadēmisko un praktisko kompetenci tūrisma, uzņēmējdarbības, digitālo prasmju, valodu un drošības kursu īstenošanā. Viesdocētāji un nozares profesionāļi nodrošina aktuālu un praktiski orientētu saturu, veicinot starpdisciplināritāti. Akadēmiskā personāla kvalifikācija un pieredze atbilst kursu saturam un nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu. Docētāju kvalifikācija ir tieši saistīta ar kursu specifiku, nodrošinot teorētisko un praktisko zināšanu apguvi.

Lektoriem paredzētas 960 stundas gadā; docentiem – 940 stundas gadā. Slodze ietver lekcijas, seminārus, praktiskos darbus, e-kursu izstrādi, eksāmenus, prakses un kvalifikācijas darbu vadību. Noteikts maksimālais vadāmo darbu skaits semestrī, lai nodrošinātu kvalitatīvu darbu ar studentiem.

Mācībspēku atlase reglamentēta ar iekšējiem normatīvajiem aktiem: “Akadēmiskā darba aprēķina nolikums” – budžeta un darba algas nodrošinājums; “Akadēmiskā personāla darba kvalitātes vērtēšanas kārtība” – snieguma izvērtēšana (SPR 28. un 29.pielikums).

Vakances tiek izsludinātas atklātā konkursā, iespējams piesaistīt Latvijas un ārvalstu docētājus.

Ir definētas amatu prasības: asistents/lektors – maģistra vai doktora grāds; docents – doktora grāds; praktiska pieredze nepieciešama, ja nav akadēmiskā grāda.

Docētāju atlase apvieno: akadēmisko kompetenci, profesionālo pieredzi, valodu prasmes un viesdocētāju elastību. Tā nodrošina programmas satura atbilstību tūrisma, uzņēmējdarbības, digitālo prasmju, ekonomikas, valodu un drošības kursiem. Viesdocētāju piesaiste ļauj nodrošināt aktuālu saturu bez nepieciešamības veidot pastāvīgu štata vienību katram kursam.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

⁴ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

SPR 4.2. nodaļas 53.-54. lpp. sniedz pārskatu par Studiju programmā iesaistīto mācībspēku kvalifikāciju, kas ir tieši saistīta ar kursu saturu:

- Tūrisma uzņēmējdarbība – Dr.oec., Dr.geogr., Mg.oec.; kursi: Tūrisma pamati, Tūrisms lauku teritorijās, Tūrisma uzņēmējdarbība, resursu plānošana un pārvaldība, Vietējo un reģionālo galamērķu pārvaldība, Tūrisma produktu izstrāde un attīstība, Ilgtspējīga tūrisma attīstība.
- Inženierzinātnes un digitālās prasmes – Mg.sc.ing., Mg.sc.soc.; kursi: Digitālās pamatprasmes uzņēmējdarbībā, IT rīki tūrisma uzņēmumos, Digitālais mārketingš.
- Ekonomika un uzņēmējdarbība – Dr.oec., Mg.oec.; kursi: Komunikācijas prasmes, Uzņēmējdarbības pamati, Praktiskā pētniecība viedajā tūrismā, Radošums, dizaina domāšana, projektu vadība.
- Valodu un komunikācijas joma – Dr.philol.; kursi: Profesionālā svešvaloda, Radošums un dizaina domāšana projektos.
- Tehnoloģijas un drošība – Dr.sc.ing.; kursi: Darba, vides un civilā aizsardzība.

Docētāji ir aktīvi nozarē, sadarbojas ar uzņēmumiem un iesaistās lietišķajā pētniecībā un projektu darbībā. Viesdocētāji nodrošina aktuālu un praktiski orientētu saturu, kas palīdz studentiem sasniegt programmas rezultātus. Daļa docētāju piedalās arī bakalaura, maģistra un doktora līmeņa studijās, vai strādā tūrisma organizācijās, piemēram, Latgales Tūrisma asociācijā (Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts_SPR_10.pielikums; Mācībspēku biogrāfijas_SPR_12.pielikums).

Studiju kursus angļu valodā galvenokārt pasniedz docētāji ar B2 vai augstāku angļu valodas zināšanu līmeni, nodrošinot efektīvu komunikāciju, diskusiju vadību un atgriezenisko saiti (SPR_10.pielikums_Mācībspēku saraksts). Taču eksperti norāda uz vairākām nesakritībām. Pirmkārt studiju kursa “Tūrisma uzņēmējdarbība, resursu plānošana un pārvaldība” docētājam nesakrīt angļu valodas zināšanu līmenis mācībspēku sarakstā, kur tas norādīts, kā B2 un dzīvesgājuma aprakstā, kur tas norādīts, kā B1, kas ekspertu grupai vizītes laikā tika skaidrots ar kļūdu docētājas dzīvesgājuma aprakstā. Otrkārt studiju kursa “Digitālais mārketingš” vieslektorei (kura šo kursu īsteno viena), angļu valodas līmenis dzīvesgājuma aprakstā ir norādīts kā B1 savukārt mācībspēku sarakstā tas vispār nav norādīts. Treškārt studiju kursa “Uzņēmējdarbības pamati” lektorei angļu valodas līmenis gan mācībspēku sarakstā, gan dzīvesgājuma aprakstā ir norādīts, kā B1, taču šī lektore angļu valodā īstenoto kursu īsteno kopā ar vēl diviem mācībspēkiem, nevis kā vadošais mācībspēks.

Mācībspēku kvalifikācija un pieredze ļauj studentiem apgūt teorētiskās un praktiskās zināšanas, realizēt kvalifikācijas darbus un pētniecību. Studiju programmas kursi ir cieši saistīti ar darba tirgus prasībām un nozares tendencēm, par ko arī tika gūta pārlicība ekspertu vizītes laikā tiekoties ar darba devēju pārstāvjiem.

SPR tieši nesniedz informāciju uz kāda pamata mācībspēki ir piesaistīti studiju programmai un vai ar tiem jau ir noslēgti līgumi par docēšanu. Taču Studiju kursu un moduļu apraksti (SPR_5.pielikums) un tikšanās reizē ar mācībspēkiem ekspertu vizītes laikā iegūtā informācija sniedz pārlicību par mācībspēku iesaisti jau studiju kursu izstrādē un viņu gatavību piedalīties studiju programmas īstenošanā.

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

LBTU Malnavas koledžas Attīstības un investīciju stratēģija 2021–2027 kā pirmo prioritāti nosaka “augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls”. Stratēģija paredz akadēmiskā personāla zināšanu un prasmju pilnveidi, metodisko un

konsultatīvo atbalstu, sadarbības koordinēšanu, kā arī aktuālu profesionālo kompetenču attīstību. Pedagogu snieguma novērtēšana tiek sasaistīta ar atlīdzību, kas stimulē kvalifikācijas paaugstināšanu.

SPR 4.3. nodaļas 56. lpp. sniegta informācija par to, ka LBTU Malnavas koledža saviem darbiniekiem (mācībspēkiem) nodrošina metodisko un konsultatīvo atbalstu, pieeju bibliotēkai, datubāzēm, digitālajiem rīkiem un mācību telpām. Informācija par mācībspēku profesionālo pilnveidi tiek reģistrēta VIIS sistēmā, nodrošinot izsekojamību un kontroli. Studiju procesa laikā tiek apkopots studējošo viedoklis par mācībspēku kompetenci, kas ļauj identificēt pilnveides vajadzības. Koledža nodrošina dalību semināros, konferencēs, kursu vadīšanā, svešvalodu un digitālo prasmju pilnveidi, kā arī sadarbību ar nozaru ekspertiem.

LBTU Malnavas koledža mērķtiecīgi veicina lietišķās pētniecības projektu īstenošanu, piedāvājot strukturētu atbalstu un finansējumu caur iekšējo grantu konkursu. Prioritāri tiek atbalstīti projekti, kas saistīti ar viedo tūrismu, digitālās tehnoloģijas, zīmolvedību un ilgtspējīgu uzņēmējdarbību lauku teritorijās (SPR, 57. lpp.).

LBTU Malnavas koledža integrē pētniecību studiju procesā, aicinot mācībspēkus vadīt studentu pētnieciskos darbus, iesaistot studentus datu vākšanā, analīzē un interpretācijā. Pētniecības ietvaros tiek nodrošināta sadarbība ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti, Vidzemes Augstskolu un nozaru organizācijām; tiek īstenoti arī Erasmus+ projekti ar pētniecisko komponenti.

LBTU Malnavas koledža atbalsta arī mācībspēku publikāciju sagatavošanu, dalību recenzējamās publikācijās, konferencēs, semināros un profesionālās izstādēs.

Secinājumi:

Akadēmiskā personāla atlase, novērtēšana un darba organizācija ir pilnībā reglamentēta ar iekšējiem normatīvajiem aktiem, nodrošinot akadēmisko un profesionālo kompetenci visos studijuursos. Mācībspēku atlases pamatā ir visaptveroša pieeja, kas apvieno teorētisko sagatavotību, praktisko nozares pieredzi un starptautisko kompetenci, tādējādi efektīvi garantējot studiju rezultātu sasniegšanu. Turklāt mācībspēku valodu, starptautiskās un digitālās prasmes ir atbilstošas programmas specifikai, kas ir īpaši svarīgi viedā tūrisma un uzņēmējdarbības kursu sekmīgai īstenošanai.

Stiprās puses:

1. Skaidri noteikti un caurspīdīgi personāla atlases, vērtēšanas un kvalifikācijas kritēriji.
2. Augsta akadēmiskā un profesionālā kompetence, iesaistot gan akadēmiskos, gan nozares speciālistus.
3. Sistemātiska kvalifikācijas paaugstināšana un profesionālā pilnveide.
4. Aktīvi veicināta lietišķā pētniecība, tostarp iekšējais grantu konkurss un sadarbība ar citām augstskolām.
5. Nodrošinātas nepieciešamās valodu un digitālās kompetences, kas atbalsta starptautisku un uz inovācijām vērstu studiju procesu.

Vājās puses:

nav

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	X			Viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija pilnībā atbilst Studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām, jo personāla atlase, novērtēšana un profesionālā pilnveide tiek organizēta saskaņā ar reglamentētām procedūrām un kvalitātes kritērijiem. Programmas īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem ir atbilstoši akadēmiskie grādi un profesionālā pieredze, kas atbilst Ministru kabineta noteikumu un koledžas iekšējo normatīvo aktu prasībām, nodrošinot gan teorētiskās zināšanas, gan praktisko kompetenci konkrētajās studiju jomās.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]⁵: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā	-	-	-	Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta	X			LBTU Malnavas koledža ir noslēgusi sadarbības līgumu par iespēju turpināt izglītības ieguvī, ja īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” īstenošana tiktu pārtraukta ar Vidzemes Augstskolu (turpmāk - ViA). Līguma Nr. 4.1.6/49 (Sadarbibas_ligums_ViA_koledža_Tūrisms). Eksperti norāda, ka pēc līgumā pieejamās informācijas ViA apņemas nodrošināt studiju turpināšanas iespējas profesionālajā bakalaura studiju programmā „Tūrisma organizācija un vadība”, kas pēc AIKA e-platfōrmā pieejamās informācijas ir 6. līmeņa, taču īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” ir 5. līmeņa. Eksperti norāda, ka Rīgas Ziemeļvalstu augstskola piedāvā studiju programmu ar tādu pašu iegūstamo grādu un īstenošanas veidiem, bet vienīgā atšķirība ir nepilna laika neklātienes īstenošanas laiks, kur LBTU Malnavas koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” īstenojama 2 gados un 6 mēnešos, bet Rīgas Ziemeļvalstu augstskola īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programma “Tūrisma pakalpojumu realizācija” - 2 gadus un 5 mēnešus.

⁵ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

				Ņemot vērā, ka studiju turpināšanas līgums ir noslēgts, eksperti šo prasību atzīst, kā izpildītu. Taču iesaka koledžai nākotnē rast iespēju sadarbības līguma noslēgšanai arī ar kādu augstākās izglītības iestādi, kura īsteno studiju programmu īsā cikla līmenī.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā	X		LBTU Malnavas koledža ir iesniegusi apliecinājumu (LBTU Malnava_Apliecinājums_zaudējumu_kompensēšanai), “studiju virziena “Viesnīcu un restorānu serviss, tūrisma un atpūtas organizācija” atbilstošajai studiju programmai “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.”
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.	X		Studiju programmā “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” īstenošanā iesaistīti 17 mācībspēki (10_Pielikums_Mācībspēku_saraksts). Izskatot 12. pielikumā (12_Pielikums_CV_LV) pieejamos mācībspēku CV, var secināt, ka studiju programmas īstenošanā piedalīsies 7 viesdocenti, 1 docente, 8 vieslektores, 1 lektore. Attiecīgi 15 no 17 (88%) ir pieaicināti viesdocenti un vieslektori. Atbilstoši Augstskolu likuma 40.pantam uz akadēmiskajiem amatiem var neizsludināt konkursu, bet uz laiku līdz diviem gadiem pieņemt darbā viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru vai viesasistentu. Ņemot vērā, ka lielākā daļa studiju programmas “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” balstās uz pieaicināto akadēmisko personālu, ekspertu grupa norāda uz ilgtermiņa studiju īstenošanas risku un rosina koledžu rast risinājumus, lai palielinātu vēlēta akadēmiskā personāla skaitu.

				<p>LBTU Malnavas koledžas SPR 4.1. un 4.2. nodaļās (53. lpp) ir norādīts, ka akadēmiskā personāla plānošana tiek veikta ievērojot LBTU Malnavas koledžas attīstības un investīciju stratēģiju 2021.–2027. gadam, kā arī nodrošinot atbilstību Augstskolu likuma prasībām attiecībā uz akadēmiskā personāla nodrošinājumu.</p> <p>Eksperti secina, ka mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.</p>
5.	<p>Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu</p>	X		<p>Studiju programmā “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” īstenošanā iesaistīti 17 mācībspēki, kuru CV ir pieejami 12. pielikumā (12_Pielikums_CV_LV). No 17 studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem 15 mācībspēkiem ir publikācijas pēdējo 6 gadu laikā (skat. 11_Pielikums_Publikāciju saraksts un 12_Pielikums_CV_LV). No 15 mācībspēkiem tikai 2 ir ievēlēti LBTU Malnavas koledžas akadēmiskā personāla sastāvā, savukārt pārējie ir vieslektori. Šis fakts norāda, ka lielākai daļai no studiju programmas mācībspēka ir aktīva zinātniskā darbība, taču eksperti vēlreiz vērš uzmanību uz vēlētā akadēmiskā personāla trūkumu. Vērtējot CV atlikušajiem 2 mācībspēkiem, kuriem nav publikācijas pēdējo 6 gadu laikā, redzams, ka mācībspēkiem ir praktiskā pieredze attiecīgajā jomā.</p>
6.	<p>Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu</p>	X		<p>Studiju programmu “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” ir plānots īstenot gan latviešu gan angļu valodā. No 16 mācībspēkiem īstenot studiju kursus angļu valodā var 14 mācībspēki, bet latviešu valodā no 17 mācībspēkiem visi 17 var īstenot studiju kursus latviešu valodā, kas nozīmē, ka angļu valodas plūsmā studiju programmā iesaistīto mācībspēku saraksts ir ierobežotāks.</p> <p>Studiju programmu ir plānots īstenot latviešu un angļu valodā. LBTU Malnavas koledža uz licencēšanas brīdi ir iesniegusi direktores vietnieces studiju un</p>

	<p>valodas prasmi normatīvajos aktos noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā</p>			<p>pētnieciskajā darbā parakstītus apliecinājumus par iesaistīto mācībspēku angļu valodas zināšanām vismaz B2 līmenī un latviešu valodas zināšanām C2 līmenī. (skat. LBTU Malnava_Apliecinājums_valoda un LBTU Malnava_Apliecinājums). Mācībspēku valodu ināšanu līmenis ir norādīts gan mācībspēku sarakstā (10_Pielikums_Mācībspēku_saraksts) gan arī katra mācībspēka dzīvesgājuma aprakstā - gan latviešu, gan angļu valodā (12_Pielikums_CV_LV un 23_12_Pielikums_CV_ENG). Eksperti vērš uzmanību uz to, ka atsevišķu mācībspēku angļu valodas zināšanu līmenis abos dokumentos līdz galam nesakrīt, jo, piemēram, vienam mācībspēkam CV (12_Pielikums_CV_LV) norādīts, ka runāšana ir B1 līmenī, taču mācībspēku sarakstā (10_Pielikums_Mācībspēku_saraksts) kā kopējais valodas zināšanu līmenis ir norādīts B2 līmenis. Eksperti norāda, ka saskaņā ar pieejamajiem dokumentiem, trīs mācībspēkiem, kuri ir iesaistīti angļu valodas studiju kursu īstenošanā, angļu valodas zināšanu līmenis neatbilst minimālajam (B2) zināšanu līmenim, tādēļ šī prasības daļa ir vērtēta kā daļēji atbilstoša.</p>
7.	<p>Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55.</p>	X		<p>Studiju programmā “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartam izvērstā formātā ir aprakstīta 2. pielikumā (2_Pielikums_Atbitstiba_valsts_izglitiba_s_standartam). Studiju programmā paredzēts studiju kurss “Civilā un vides aizsardzība” 3 KP apmērā, studiju kursa apraksts pieejams 5. pielikumā (5_Pielikums_studiju_kursu_un_modulu_apraksti) kā arī studiju plānā 4. pielikumā (4_Pielikums_Studiju_plāns).</p>

	panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.			
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija	X		Pēc īsā cikla studiju programmas “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” apgūšanas tiek paredzēts piešķirt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju - Tūrisma pakalpojumu organizators. (skat. LBTU Malnavas koledžas Iesniegums). Ekspertu grupa konstatē atbilstību šim kritērijam. Izvērstā analīze atspoguļota pie 3.1. kritērija.
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56. ¹ panta otrajā daļā un 56. ² panta otrajā daļā noteiktajām prasībām	X		Īsā cikla studiju programma “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” paredzēts īstenota latviešu un angļu valodā. Studiju kursu aprakstos ir iekļautas Augstskolu likuma 56. ¹ panta prasības – studiju kursu aprakstos ir iekļauta informācija par priekšzināšanām, mērķi, studiju rezultātiem, studiju kursa saturu, literatūru, patstāvīgā darba organizāciju un vērtēšanas kritērijiem.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtais vai piektās daļas prasībām	X		Īsā cikla studiju programmu “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” paredzēts īstenot latviešu un angļu valodā, līdz ar to studiju programma atbilst 56. panta ceturtais daļas prasībai: “(4) Studiju programmu var īstenot svešvalodā, kas ir kāda no citu Eiropas Savienības dalībvalstu oficiālajām valodām, ja 4) attiecīgā studiju programma vienlaikus tiek īstenota arī valsts valodā.”
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)	X		Studiju līguma paraugs pieejams 18. pielikumā (18_Pielikums_Studiju_līguma_paraugs). Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem noteikumiem (Ministru kabineta noteikumi Nr. 70), līgumā ietverot pamatinformāciju par studējošo, augstskolu, studiju programmu, LBTU Malnavas koledžas pienākumus un studējošo pienākumus, kā

				arī citas prasības atbilstoši MK Nr. 70 noteikumiem.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus	X		<p>LBTU Malnavas koledža ir iesniegusi par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma (latviešu un angļu valodā) paraugus (pielikums Nr. 19_1, 19_2, 23_19_1 un 23_19_2), kuri atbilst Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus" (https://likumi.lv/ta/id/256157).</p> <p>Studiju programmā, kura tiek īstenota latviešu valodā, diploma pielikumā vispirms norādāma visa informācija latviešu valodā, kurai seko tulkojums angļu valodā. Savukārt studentiem, kuri studijas apguvuši angļu valodas studiju plūsmā, diploma pielikumu sāk ar informāciju angļu valodā, kurai seko diploma pielikuma tulkojums latviešu valodā.</p> <p>Šobrīd angļu valodas un latviešu valodas diploma pielikumi ir sagatavoti atsevišķos failos angļu un latviešu valodā, taču tie būtu jāapvieno. Neskatoties uz šo tehnisko nesakrītību, eksperti prasības atbilstību nesamazina, jo citādi par studiju programmas apguvi iegūstamā diploma un diplomu pielikumos esošā informācija ir saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 202.</p>
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X		<p>Kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai LBTU Malnavas koledžai ir izveidota un skatāma pielikumā (20_Pielikums_Par studiju kursu akadēmisko atzīšanu 23).</p>

13.	Prasība [6]⁶: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD 02.10.2025 atzinums Nr. Nr.4ud-04e/1292, kurā norāda, ka Izglītības kvalitātes valsts dienesta (turpmāk – kvalitātes dienests) Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes aģentūras „Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledža” darbībā.
14.	Prasība [7]⁷: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Vizītes laikā konstatēts, ka faktiskie apstākļi atbilst norādītajam dokumentiem.

⁶ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

⁷ Saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 2.4. apakšpunktu.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programmas galvenā stiprā puse ir tās stratēģiskais pamatojums un kritiski augstais pieprasījums reģionā, ko apliecina plaša darba devēju iesaiste un atzinumi.

Kā galvenais uzlabojums būtu nepieciešamība precizēt programmas nosaukumu uz "Viedā tūrisma pakalpojumu organizēšana lauku teritorijās", lai tas precīzi saskanētu ar piešķiramo kvalifikāciju un profesijas standartu.

Pozitīvi jāvērtē satura strukturēšana, izmantojot moduļu principu, kas optimizē plānošanu, atvieglo satura pārvaldību un paver iespējas mūžizglītībā. Jāuzlabo ārvalstu studentu piesaistes stratēģija.

Programma atbilst aktuālajām globālajām tendencēm (digitalizācija, ilgtspēja, starpdisciplināritāte), ko apstiprina arī darba devēji. Tomēr nepieciešams atkārtots Studiju programmas salīdzinājums ar ārvalstu izglītības iestādēm, jo sākotnēji salīdzinājums tika veikts ar bakalaura, nevis īsā cikla studiju programmām.

Stiprā puse ir detalizēta un pamatota attīstības perspektīvu analīze, īpaši akcentējot viedā tūrisma un bio-reģiona koncepcijas attīstības prioritātes, kas garantē pieprasījumu un sinerģiju ar esošajām lauksaimniecības studiju programmām.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamā bāze ir atbilstoša un pilnībā pietiekama. Studiju bāze ir labi apzināta, balstīta uz koleģiālu lēmumu pieņemšanu un sadarbību starp iesaistītajām struktūrvienībām (piemēram, studiju daļa un divām katedrām, nodrošinot starpdisciplināru pieeju). Informatīvā un metodiskā bāze ir kvalitatīva, nodrošinot piekļuvi modernajai Moodle videi, Microsoft Teams platformai un plašiem e-resursiem (piemēram, EBSCO, LBTU IS) caur LBTU struktūru, turklāt Malnavas muižas vide pati par sevi kalpo kā nozīmīgs resurss tūrisma studijām. Finansiālā bāze ir pietiekama, ar skaidri apzinātiem finansējuma avotiem (valsts dotācijas, pašu ieņēmumi un ES projekti), kas nodrošinās plānoto mērķu sasniegšanu, ieskaitot piemaksas mācībspēkiem par nodarbībām angļu valodā. Visbeidzot, materiāltehniskā bāze ir moderna un pielāgota studiju specifikai, izmantojot muižas kompleksa telpas gan teorētiskajām, gan praktiskajām nodarbībām, un plānotā digitālo rīku iegāde nodrošinās kvalitatīvu studiju procesu.

Pozitīvi, ka tiek plānota materiāli tehniskās bāzes pilnveide, tomēr būtu nepieciešams pirms materiāli tehniskās bāzes papildināšanas, to saskaņot ar industriju, noskaidrojot vajadzības, piemēram, lai digitālās sistēmas, kuras studenti apgūst, būtu uzņēmējam reāli nopērkamas un izmantojamas.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms ir strukturēts, kvalitatīvs un pilnībā atbilst normatīvo aktu (LKI 5. līmenis, [Profesijas standarts](#)) un [ESG 2015](#) prasībām. Galvenā stiprā puse ir visaptverošā ieinteresēto pušu iesaiste (darba devēji, absolventi, sadarbības augstskolas), kas nodrošina Studiju programmas aktualitāti un atbilstību reģionālajām darba tirgus vajadzībām pēc kvalificētiem speciālistiem lauku tūrisma, uzņēmējdarbības un digitālo prasmju

jomā. Studiju saturs ir loģisks un secīgs, veidots modulārā sistēmā, kas nodrošina skaidru kompetenču apguvi, un īstenošanas mehānisms ir student-centrēts, elastīgs un atbalstošs (izmantojot mācību menedžmenta sistēmu Moodle un videokonferenču programmu MS Teams). Tomēr eksperti uzsver nepieciešamību novērst pārlietu lielo uzsvāru uz uzņēmējdarbības kompetencēm, kas rada risku Studiju programmas profesionālās sagatavotības sabalansēšanai ar tūrisma pakalpojumu organizatora profesijas standartu.

IV. Mācībspēki

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku bāze ir kvalitatīva un atbilstoša programmas mērķiem un specializācijai. Galvenās stiprās puses ietver docētāju kvalifikāciju, kurā apvienoti augsti akadēmiskie grādi (8 doktora un 8 maģistra grādi) ar nozares profesionāļu pieredzi (4 piesaistīti speciālisti tūrisma kursu īstenošanai), nodrošinot gan teorētisko, gan praktisko kompetenci. Mācībspēku atlase ir stingri reglamentēta iekšējos normatīvajos aktos, paredzot atklātus konkursus un skaidri definētas prasības. LBTU Malnavas koledža mērķtiecīgi veicina kvalifikācijas paaugstināšanu un lietišķās pētniecības attīstību, atbalstot projektus viedā tūrisma jomā un integrējot pētniecību studiju procesā. Šī kombinācija garantē, ka docētāji ir spējīgi vadīt studiju kursus gan akadēmiskajā, gan praktiskajā, gan arī angļu valodas plūsmā. Šeit gan eksperti vēlas uzsvērt vienu nesakrītību, kas saistīta tieši ar mācībspēku angļu valodas zināšanu līmeni. Trim no septiņpadsmit, studiju programmā iesaistītajiem mācībspēkiem angļu valodas zināšanu līmenis nav saskaņā ar minimālo noteikto līmeni (kas ir B2), tādēļ eksperti stingri rekomendē pārskatīt minēto nesakrītību un vai nu novērst tehniskās kļūdas dokumentos, vai arī nodrošināt to, ka studiju īstenošanai angļu valodā tiek piesaistīts personāls ar angļu valodas zināšanu līmeni, kas ļautu īstenot kvalitatīvu mācību procesu. Eksperti gan saskata, ka studiju programmas ilgtermiņa īstenošanas stabilitātei pastāv zināms risks, jo šobrīd tā pārmērīgi paļaujas uz ārēji piesaistītiem nozares speciālistiem un viesdocētājiem, nevis uz pastāvīgu akadēmisko personālu.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Ekspertu vizītes laikā redzētais un uzzinātais apliecināja LBTU Malnavas koledžas pašnovērtējuma ziņojumā un papildus pielikumu dokumentos iesniegto informāciju, tādēļ ir uzskatāms, ka faktiskie apstākļi atbilst iesniegtajiem dokumentiem.

Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām, taču ir konstatēti vairāki trūkumi, kuru novēršana pēc ekspertu domām ir iespējama samērīgi īsā laika posmā. Sadarbības līgums par studiju turpināšanu nodrošina pāreju uz otrā cikla (6. līmeņa) studiju programmu, nevis īsā cikla (5. līmeņa) studiju programmu; mācībspēku nodrošinājums galvenokārt balstās uz viesdocētājiem (88%), kas rada ilgtermiņa stabilitātes risku; dokumentos konstatētas pretrunas par mācībspēku angļu valodas prasmi – trim no septiņpadsmit mācībspēkiem nav B2 līmeņa angļu valodā, savukārt studiju kursu apraksti nav diferencēti starp pilna un nepilna laika studiju formām.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** īsā cikla studiju programmu “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” (41812)” ar īstenošanas veidiem pilna laika klātie un nepilna laika neklātie gan latviešu valodā gan angļu valodā.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Mainīt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības studiju programmas “Viedais tūrisms un uzņēmējdarbība lauku teritorijās” nosaukumu uz “Viedā tūrisma pakalpojumu organizēšana lauku teritorijās” (latviešu valodā) un “Smart tourism service organization in rural areas” (angļu valodā).
2. Iesniegt pamatojumu izvēlei Studiju programmu īstenot angļu valodā.
3. Līdz Studiju programmas īstenošanas uzsākšanai angļu valodā, nodrošināt to, ka visu studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku angļu valodas līmenis ir atbilstošs, t.i. vismaz B2 līmenī. Nepieciešamības gadījumā pamatojot zināšanu līmeni ar angļu valodas sertifikātu.
4. Saistībā ar Studiju programmas īstenošanu angļu valodā - iesniegt apliecinājumu par administratīvā un apkalpojošā personāla angļu valodas zināšanu līmeņiem.
5. Salāgot iesniegumā norādīto Studiju programmas apjomu 120 ECTS starp Studiju programmas plānā norādīto apjomu - 123 ECTS.
6. Tehniski precizēt par Studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma pielikumu latviešu un angļu valodas versijas.
7. Tehniski precizēt Studiju programmas plānu, tajā skaidri iezīmējot Studiju programmas obligātās, ierobežotās izvēles un brīvās izvēles daļas apjomus un kredītpunktu sadalījumu starp tām, atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta 2.daļas c) punktam.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Pirms programmatūras iegādes ir nepieciešams veikt saskaņojumu ar nozares pārstāvjiem, lai pārliecinātos, ka programmatūra atbilst lauku tūrisma vajadzībām.
2. Izstrādāt ārvalstu studentu piesaistes stratēģiju studiju programmas īstenošanai angļu valodā.
3. Veikt studiju programmas salīdzinājumu ar kādu citu īsā cikla (nevis bakalaura) studiju programmu ārzemēs, lai gūtu labāku izpratni par līdzīgu studiju programmu saturu, kā arī lai radītu iespēju veidot sadarbības ERASMUS+ programmas ietvaros.
4. Līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai sabalansēt tās saturu, stiprinot tieši tos elementus, kas saistīti ar tūrisma pakalpojumu praktisko organizēšanu, un mazinot uzņēmējdarbības komponentes dominanci, lai saglabātu skaidru atbilstību profesijas pamatfunkcijai un tirgus prasībām.
5. Nodrošināt koncentrētāku un vērtēšanai efektīvāku atsevišķu studiju kursu studiju rezultātu formulējumu.

Īlgtermiņa rekomendācijas (līdz institucionālajai akreditācijai):

1. Stiprināt akadēmiskā personāla iesaisti un kapacitāti, samazinot atkarību no ārēji piesaistītiem nozares speciālistiem, lai nodrošinātu programmas īstenošanas ilgtermiņa stabilitāti un nepārtrauktību.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut	X		
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	X		
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem	X		
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		