

STUDIJU KVALITĀTES KOMISIJA

izveidota saskaņā ar Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumiem Nr. 795
„Studiju programmu licencēšanas noteikumi”

Nodibinājums „Akadēmiskās informācijas centrs”
juridiskā adrese Vaļņu iela 2, Rīga LV-1050

Rīgā

2026. gada 25. marts

Nr. 2026/09-I

LĒMUMS

par izmaiņu izdarīšanu studiju virzienā un programmā

Studiju kvalitātes komisija (turpmāk – Kvalitātes komisija) 2026. gada 25. martā ir izskatījusi Rīgas Aeronavigācijas institūta, izglītības iestādes reģ. Nr. 3394801470, juridiskā adrese: Mežkalna iela 9, Rīga, LV-1058 (turpmāk – Institūts), 2025. gada 27. novembra iesniegumu Nr. 01/25-088, tam pievienotos dokumentus par izmaiņu veikšanu studiju virzienam “Transporta pakalpojumi” atbilstošajā pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība” un otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība” un tā izskatīšanas ietvaros iegūto informāciju un

konstatē:

[1] Nodibinājums “Akadēmiskās informācijas centrs” (turpmāk – Centrs) ir saņēmis Institūta 2025. gada 27. novembra iesniegumu¹ (turpmāk – Izmaiņu iesniegums) par izmaiņu veikšanu studiju virzienam “Transporta pakalpojumi” (akreditēts līdz 2029. gada 18. maijam, (turpmāk – Virziens) atbilstošajā pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība” (kods Latvijas izglītības klasifikācijā 42840, turpmāk – bakalaura programma) un otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība” (kods Latvijas izglītības klasifikatora 47840, turpmāk – maģistra programma), abas kopā – studiju programmas, un tam pievienotos Virziena un studiju programmu izmaiņu apstiprināšanai nepieciešamos dokumentus.

[2] Centrs 2026. gada 12. janvārī² ir lūdzis Institūtam iesniegt papildu informāciju, kas nepieciešama, lai objektīvi izskatītu Izmaiņu iesniegumu atbilstoši normatīvajos aktos³ noteiktajām prasībām. Institūts Centram atbildi ir sniedzis 2026. gada 6. februārī un 2026. gada 4. martā⁴.

[3] Centrs, saskaņā ar MK noteikumu Nr. 793 2.3. apakšpunktu, 2026. gada 6. februārī ir apstiprinājis vienu novērtēšanas ekspertu – Virzienam un studiju programmām atbilstošās jomas ekspertu. Centrs 2026. gada 6. februārī ir informējis Institūtu par apstiprināto novērtēšanas ekspertu, pret kuru Institūts nav izteicis iebildumus.

[4] Novērtēšanas eksperts 2026. gada 27. februārī ir piedalījies Virziena un studiju programmu izmaiņu novērtēšanas vizītē, kuras laikā ir ieguvis nepieciešamo informāciju par izmaiņām Virzienā un studiju programmās, lai varētu veikt visaptverošu un objektīvu novērtējumu atbilstoši MK noteikumu Nr. 793 2.3. apakšpunktam.

¹ Institūta 2025. gada 27. novembra iesniegums Nr. 01/25-088 “Par izmaiņu apstiprināšanu studiju virziena “Transporta pakalpojumi” studiju programmās”

² Centra 2026. gada 12. janvāra vēstule Nr. 2026/4.1-17 “Par papildu informācijas pieprasīšanu”

³ Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 793 “Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 793) 2.3. apakšpunkts;

⁴ Institūta 2026. gada 6. februāra un 2026. gada 4. marta elektroniskā pasta vēstule

[5] Centrs 2026. gada 23. martā ir saņēmis novērtēšanas eksperta atzinumu par bakalaura programmu (turpmāk – 1. atzinums) un atzinumu par maģistra programmu (turpmāk – 2. atzinums), kurā norādīts⁵, ka eksperts atbalsta pieteiktās izmaiņas studiju programmu īstenošanā. Vienlaikus eksperts ir izteicis četras īstermiņa rekomendācijas bakalaura programmai, kas īstenojamas pirms izmaiņu īstenošanas uzsākšanas, un sešas rekomendācijas, kas izpildāmas gada laikā pēc izmaiņu īstenošanas uzsākšanas, eksperts ir izteicis astoņas īstermiņa rekomendācijas maģistra programmai, kas īstenojamas pirms izmaiņu īstenošanas uzsākšanas, un sešas rekomendācijas, kas izpildāmas gada laikā pēc izmaiņu īstenošanas uzsākšanas.

[6] Centrs 2026. gada 23. martā elektroniski ir nosūtījis Institutam 1. atzinumu un 2. Atzinumu, un Institūts 2026. gada 24. martā elektroniski iesniedzis rekomendāciju izpildes pārskatus par studiju programmām⁶.

[7] Kvalitātes komisija 2026. gada 25. marta sēdē, izvērtējot dokumentus par Virziena un studiju programmu izmaiņu apstiprināšanu un uzklautot Institutā pārstāvjus, **secina:**

[7.1] Institutā iesniegtās izmaiņas Virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās atbilst MK noteikumu Nr. 793 2.3.1. apakšpunktā noteikto pieļaujamo izmaiņu veidam un apjomam, paredzot izmaiņas studiju programmu īstenošanas veidā un formā, papildinot ar nepilna laika tālmācības formu;

[7.2] eksperts ir atbalstījis izmaiņas studiju programmās, norādot:

[7.2.1] Eksperts interesējās par lēmuma pieņemšanas pamatojumu tālmācības studiju formas ieviešanai. Eksperts no sarunas ar Institutā vadību secina, ka lēmums balstīts citu augstākās izglītības iestāžu piedāvājuma analīzē, kā arī ņemot vērā pieaugošās prasības ilgtermiņa vīzu izsniegšanai ārvalstu studentiem. Tālmācība tiek uzskatīta par proaktīvu attīstības soli, kas ļauj paplašināt studiju pieejamību starptautiskajiem studentiem, piemēram, studējošajiem, kuri nevar ilgstoši uzturēties Eiropā. Atbildot uz jautājumu par tālmācības pievienoto vērtību institūta attīstībai, Institutā vadība uzsvēra, ka tā ļauj paplašināt Institutā studiju piedāvājumu starptautiskā mērogā un piedāvāt studijas arī studentiem, kuri nevar ilgstoši uzturēties Eiropā. Kā piemērs tika minēta iespēja piedāvāt maģistra studijas ASV bāzētās RAI pilotu skolas kursantiem.

Kvalitātes komisija, izvērtējot eksperta secināto, norāda, ka atbilstoši Augstskolu likuma 45. pantam⁷ tiesības studēt augstskolā ir vienādas Latvijas pilsonim, Latvijas nepilsonim, Eiropas Savienības pilsonim, Eiropas Ekonomikas zonas pilsonim vai Šveices Konfederācijas pilsonim un Eiropas Kopienas pastāvīgajam iedzīvotājam, kuram ir derīga uzturēšanās atļauja, savukārt pārējo ārzemnieku tiesības studēt Latvijas augstskolās nosaka Augstskolu likuma 83. pants. Tas paredz, ka šos pārējos ārzemniekus var uzņemt Latvijas augstskolās par pilnā laika studējošajiem saskaņā ar Izglītības likumu un Augstskolu likumu uz vispārējo noteikumu pamata, ievērojot Augstskolu likuma 83. panta pirmajā daļā noteiktos nosacījumus, ja vien starptautiskie līgumi neparedz citus nosacījumus. Savukārt ārzemnieki, kuriem nav izsniegta pastāvīgās uzturēšanās atļauja, var apgūt daļu studiju programmas Latvijas augstskolās saskaņā ar starptautiskajiem (starpaugstskolu) apmaiņas līgumiem vai starptautiskās augstskolu sadarbības programmu ietvaros atbilstoši uzņemšanas noteikumiem.

Tādējādi, ja vien Institutam nav starpaugstskolu vai starptautisko sadarbības līgumu par studējošo apmaiņas programmām, tad vienīgais veids kā šie ārzemnieki var studēt Institutā ir pilna

⁵ Atzinuma 1.- 5. nodaļa

⁶ Rīgas Aeronavigācijas institūta studiju virziena “Transporta pakalpojumi” pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība” (42840) izmaiņu rekomendāciju izpildes pārskats Rīgas Aeronavigācijas institūta un studiju virziena “Transporta pakalpojumi” otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība” (47840) izmaiņu rekomendāciju izpildes pārskats

⁷ Augstskolu likuma 45. panta otrā un trešā daļa

laika studijās, ja vien starptautiskie līgumi nenosaka citu. Līdz ar to Kvalitātes komisija konstatē, ka Institūta norādītais mērķis, kamdēļ tā paredz studiju programmas īstenot arī tālmācības formā neatbilst normatīvajos aktos noteiktajam par ārzemnieku studijām Latvijā un līdz ar to tas nevar būt kā pamata mērķis tālmācības formas ieviešanai studiju programmās;

[7.2.2] par tālmācības studiju metodiku, tehniskajām iespējām, mācībspēku sagatavotību un studiju kursu aprakstiem, materiāliem gatavībai tālmācības studiju īstenošanai, eksperts secina, ka:

[7.2.2.1] Institūta vadība lēmumu par tālmācība ieviešanu ir pamatojusi dotos, faktos un tirgus analizē. Galvenie riski saistībā ar šādas studiju formas ieviešanu un īstenošanu ir apzināti un ņemti vērā. Akadēmiskā godīguma nodrošināšanai tiek izstrādāti īpaši tālmācības studijām pielāgoti noteikumi. Vienlaikus, iesniegtajos dokumentos Institūts ir noteicis vispārīgus principus tālmācības studiju kursu organizācijai un saturam, tomēr detalizēta metodiskā struktūra tālmācības materiālu sagatavošanai nav skaidri definēta. Tādējādi secināms, ka dokumentos lielāka uzmanība pievērsta tehniskajiem un administratīvajiem aspektiem, bet mazāk analizēti pedagoģiskie un didaktiskie principi, kas nodrošina studiju procesa kvalitāti tālmācības vidē. Faktiski tālmācības studiju materiālu detalizēta metodiskā strukturēšana lielā mērā ir atstāta mācībspēku profesionālajai pieejai un studiju programmas direktora koordinācijai;

[7.2.2.2] mācībspēki ir augsti motivēti un veiksmīgi uzsākuši gatavošanos tālmācības studiju formas ieviešanai un īstenošanai. Vienlaikus mācībspēki ir norādījuši, ka pilnvērtīgai studiju kursu īstenošanai būtu nepieciešams izveidot arī video lekcijas. Pašlaik atsevišķos studijuursos tiek izmantoti tematikai atbilstoši video materiāli no dažādiem pieejamiem avotiem.

Mācībspēki arī norādīja, ka šobrīd Institūtā nav īpaši aprīkotas studijas vai specializēta tehniskā aprīkojuma video un audio materiālu sagatavošanai. Līdz ar to arī apmācības darbam ar šādu aprīkojumu līdz šim nav notikušas. Taču Institūts, uzsākot tālmācības studiju formas ieviešanu, plāno mācībspēkiem nodrošināt apmācības darbam digitālajā studiju vidē.

Tāpat mācībspēkiem nav informācija par metodiku darba slodzes aprēķināšanai tālmācības studijās;

[7.2.2.3] Institūts ir aprakstījis tālmācības studiju īstenošanai nepieciešamo infrastruktūru, tostarp Moodle e-studiju vidi, tiešsaistes komunikācijas rīkus un studiju administrēšanas sistēmu WinStudents. Institūta IT sistēmu aparatūras un programmatūra ir sagatavota tālmācības īstenošanai, ir konfigurēta jauna Moodle vide un izveidots atsevišķs interneta domēns (<http://dstud.ra.lv/>), kas paredzēts tieši tālmācības studiju organizēšanai. Vienlaikus video materiālu sagatavošanai nav tehnoloģiskā atbalsta. Institūta IT departaments šobrīd veic tirgus izpēti dažādiem digitāliem risinājumiem, kas ļautu nodrošināt studējošo identifikāciju un pārbaudījumu uzraudzību attālinātā studiju vidē. Tiek analizēta arī programmatūra, kas spēj sekot studējošā apkārtējai videi un acu kustībām pārbaudījumu laikā, lai nodrošinātu akadēmiskā godīguma principu ievērošanu;

[7.2.2.4] pašlaik sagatavotajā tālmācībai paredzēto studiju kursu saturā ir relatīvi neliels skaits interaktīvu elementu un e-studijuursos nav atrodamas pašu mācībspēku sagatavoti un izveidoti video materiāli. Detalizētas prasības mācībspēku veidoto video kvalitātei pašlaik nav noteiktas.

Eksperts novēroja, ka demonstrētajos studijuursos saturs pārsvarā ir statisks un neinteraktīvs. Studiju materiālos nav atrodamas oriģināli mācībspēku sagatavoti video materiāli, savukārt demonstrētie pārbaudes darbi galvenokārt ir pieejami dokumentu formātā (PDF), kas ļauj tos viegli atvērt, taču tie nav interaktīvi aizpildāmi un neparedz automātisku rezultātu vērtēšanu Moodle vidē.

Institūts ir veicis tirgus izpēti par mūsdienīgām digitālo studiju materiālu sagatavošanas pieejām. Plānots izmantot īsus video materiālus (aptuveni 5–25 minūšu garumā), kas koncentrēti aptver konkrētas studiju tēmas.

Institūta tālmācības nolikumā nav noteikts detalizēts didaktiskais modelis, piemēram, vienotas prasības studiju materiālu struktūrai pa moduļiem vai nedēļām, obligātam interaktīvo elementu skaitam, video materiālu izmantošanai vai automatizētai zināšanu pārbaudei. Tāpat, galvenokārt, ir aprakstīta digitālā infrastruktūra un Moodle platformas izmantošana studiju materiālu izvietojumam un komunikācijas nodrošināšanai, bet nav konkretizētas prasības studiju materiālu pedagoģiskajai struktūrai.

Sākotnējā tālmācības studiju ieviešanas posmā Moodle vidē paredzēts izmantot arī esošos nepilna laika studiju lekciju ierakstus.

Studiju kursu aprakstos studiju kursa tēmu apraksta tabulas noslēgumā atsevišķi izdalītais “patstāvīgais darbs” rada metodisku neskaidrību, jo kursa satura apguve jau ir definēta kā pašmācība. Līdz ar to dalījums starp pašmācības laiku un atsevišķi izdalītu patstāvīgo darbu nav pilnībā skaidrs un var radīt interpretācijas grūtības attiecībā uz studējošo darba kopējo struktūru.

Kopumā eksperts secina, ka, ņemot vērā tālmācības studiju specifiku, programmas kvalitātes nodrošināšanai būtu lietderīgi detalizētāk definēt studiju materiālu metodisko struktūru, studējošo patstāvīgā darba organizāciju un studiju rezultātu vērtēšanas principus tālmācības studiju vidē.

Tādējādi, faktiski, Institūta pāreja uz tālmācību var uztvert kā attīstības procesu, kurā tehniskais pamats jau ir izveidots, bet mācību satura digitālā transformācija vēl turpinās;

[7.2.2.5] Kvalitātes komisija, izvērtējot minētos eksperta argumentus un pieejamos lietas materiālus, norāda, ka viens no jebkuras augstskolas uzdevumiem ir izstrādāt tādas studiju programmas, izraudzīties akadēmisko personālu, iekārtot telpas, laboratorijas, tā, lai studējošajiem dotu iespēju iegūt zināšanas, akadēmisko izglītību un profesionālo prasmi atbilstoši zinātnes attīstības līmenim un Latvijas kultūras tradīcijām, turklāt iespējami koncentrētā un didaktiski pilnvērtīgā veidā⁸. Visi kvalitatīva studiju procesa īstenošanai nepieciešamie resursi (vismaz pirmajam studiju gadam) ir jānodrošina jau uzsākot studiju programmas īstenošanu, t.sk., plānojot un ieviešot izmaiņas, un licencēšanas, vēl vairāk izmaiņu procedūras, mērķis⁹ ir tieši pārbaudīt šo resursu pietiekamību un pilnvērtīgumu kvalitatīvu studiju īstenošanai.

Tālmācība ir izglītības ieguves forma, kurā izglītojamais izglītības iestādes īstenotas izglītības programmas saturu apgūst patstāvīgi individuālā veidā, izmantojot izglītības iestādes piedāvātus īpaši strukturētus mācību materiālus, dažādus tehniskos un elektroniskos saziņas līdzekļus¹⁰.

Tādējādi nepilna laika tālmācības studijas prasa jebkuras augstskolas aktīvu rīcību, lai nodrošinātu gan studiju resursus, gan metodoloģisko atbalstu, gan studiju plānojumu, kas speciāli pielāgots studējošo vajadzībām studējot patstāvīgi un individuāli, vienlaikus nodrošinot tādu pašu studiju kvalitāti kā pilna laika klātienē studijās un studiju rezultātu sasniegšanu¹¹.

Proti, atbilstoši Augstskolu likuma 57. panta astotajā daļā noteiktajam **studiju programmas saturs, apjoms un sasniedzamie rezultāti, kā arī sasniegumu vērtēšana pilna laika un nepilna laika studijās ir vienāda**. Līdz ar to, ja Augstskolu likums nosaka, ka pilna laika un nepilna laika studijās sasniedzamajiem rezultātiem, saturam un apjomam ir jābūt vienādiem, tad vēl jo vairāk pie vienādiem sasniedzamajiem rezultātiem un īstenošanas veida, formas, ir jāspēj nodrošināt vienāds studiju saturs un kvalitāte neatkarīgi no studiju programmas īstenošanas formas katrā no īstenošanas veidiem.

⁸ Augstskolu likuma 5. panta otrā daļa

⁹ MK noteikumu Nr. 793 2.3. punkts, kur vērtē izmaiņu pieļaujamību un Ministru kabineta 2018. gada 11. decembra noteikumu Nr. 795 “Studiju programmu licencēšanas noteikumi” 24.¹ punkts, kur vērtē studiju mehānismu, saturu, resursu atbilstību pieņemtajam studiju saturam

¹⁰ Izglītības likuma 1. panta 26. punkts

¹¹ Ievērojot Izglītības likuma 3. panta pirmo daļu, 57. panta astoto daļu

Kvalitātes komisija secina, ka eksperts, lai arī konceptuāli atbalsta pieteiktās izmaiņas attiecībā uz studiju veida un formas - nepilna laika tālmācība, pievienošanu, vienlaikus norāda (lēmuma 7.2.2.1.-7.2.2.4. apakšpunkts) uz, Kvalitātes komisijas ieskatos, būtiskiem trūkumiem: trūkst skaidri definētu mehānismu un metodoloģijas šāda studiju veida un formas ieviešanai, kas negarantētu vienlīdzību studiju kvalitātē ar klātienē formu un nenodrošina pilnu studiju rezultātu sasniegšanu, īpaši praktisko prasmju apguvē. Tāpat nav nodrošināta tālmācības formā īstenoto studiju kursu aprakstu detalizācija un tie nesatur visu nepieciešamo informāciju, t.sk., par studējošo patstāvīgo darbu, nav praktiski sagatavoti pilnvērtīgi lietojami studiju materiāli, tikai tiek plānota videolekciju ierakstīšana, kā arī analizēts kā to labāk izdarīt. Arī mācībspēki nav tikuši apmācīti šādu videolekciju ierakstīšanai, kā arī viņiem nav skaidrības par slodzes sadali.

Atbilstoši normatīvajam regulējumam¹² studiju kursa aprakstā izklāsta studiju rezultātu sasniegšanai nepieciešamo studiju kursa saturu, ietver studiju kursa kalendāru, obligāto literatūru un papildliteratūru, norāda citus informācijas avotus, raksturo studējošo patstāvīgā darba organizāciju un uzdevumus un nosaka studiju rezultātu vērtēšanas kritērijus, un šai informācijai ir jābūt atbilstoši studiju īstenošanas veidam un formai, lai sasniegtu studiju rezultātus. Tāpat visai informācijai studiju kursa aprakstā jābūt savstarpēji saistītai, cēloņsakarīgai, t.sk., izrietošai no sasniedzamajiem studiju rezultātiem, t.sk., vērtēšanas kritērijiem. Informācija studiju kursu aprakstos nedrīkst būt maldinoša, nesaprotama vai neuztverama.

Kvalitātes komisija, iepazīstoties ar Institūta studiju kursu aprakstiem¹³, kas iesniegti 2026. gada 6. februārī, secina, ka sadaļā “Studējošā patstāvīgais darbs tālmācības studijām” nodarbības veids ir norādīts “Pašmācība ar tiešsaistes konsultācijām”, studiju kursa apraksts nesatur detalizāciju par pašmācības metodēm, par piedāvātajiem pašmācības resursiem.

Tādējādi secināms, ka Institūts nav izstrādājis mehānismu, kā izveidot individuālu pieeju tieši tālmācības studijām, ieviešot papildu metodes, piemēram, interaktīvus uzdevumus, situāciju simulācijas, diskusijas u.tml.

Secināms arī, ka studiju kursu apraksti nesatur studiju kursu kalendāru, kas būtu pielāgots tālmācības studējošajiem. Netiek detalizēti aprakstītas metodes praktisko darbu veikšanai un netiek norādīts, kāds atbalsts ir pieejams tālmācības studējošajiem, izņemot konsultācijas, kas faktiski pieejams jebkuram studējošajam, piemēram, grupu diskusijas par problēmjautājumiem. Proti, netiek radīta individualizēta pieeja studijām tālmācības studējošajiem, kas ir viena no izglītības attīstības pamatnostādņu attīstības tendencēm¹⁴, ar mērķi ievērot diferenciaciju mācību procesā un veidot iespējas sekot ikviena indivīda sniegumam un tā progresam, kas tādējādi nosaka pielietot tādas studiju metodes, kas ļauj efektīvi novērtēt katra studējošā sniegumu, attīstības progresu un iespējamus traucēkļus, pielāgojot ceļus kā tomēr kvalitatīvi apgūt studiju kursa saturu, kas it īpaši nozīmīgi ir tālmācības studējošajiem, kuri klātienē pamatā netiekas ne savstarpēji, ne ar mācībspēkiem.

Atbilstoši studentcentrētas mācīšanās un mācīšanas principam¹⁵, kuru kā būtisku kvalitātes nodrošināšanas elementu uzsver arī Eiropas Savienības Padomes rekomendācija par Eiropas kvalitātes nodrošināšanas un atzīšanas sistēmu augstākajā izglītībā¹⁶, studiju programmas īstenošanas ceļus, pedagoģiskās metodes izvēlas, ņemot vērā gan attiecīgās studiju programmas

¹² Augstskolu likuma 56.¹ panta otrās daļas 3. punkts

¹³ Piem., studiju kurss “Politoloģija un socioloģija”, “Tiesību pamati”, “Ekonometrija” u.c.

¹⁴ Ar Ministru kabineta 2021. gada 22. jūnija rīkojumu Nr. 436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam” apstiprinātās Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam “Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai”

¹⁵ ESG tulkojuma 1.3.nodaļa

¹⁶ Draft Council Recommendation on a European quality assurance and recognition system in higher education, Brussels, 07.05.2025., Council of the European Union, P.9, pieejams <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-8672-2025-INIT/en/pdf>

īstenošanas veidu, studējošo kontingentu un vajadzības, radot vidi, kas studējošos motivē patstāvīgām studijām, t.sk., sniedzot iespējami individualizētu atbalstu studējošajiem.

Tāpat fakts, ka akadēmiskais personāls vēl nav apmācīts videolekciju ierakstīšanai un darbam tālmācības formā, rada būtiskus riskus tam, ka kvalitatīva studiju procesa īstenošana tālmācības formā pašlaik nav iespējama gan tamdēļ, ka nav praktiski iespējams ierakstīt videolekcijas, gan mācībspēki nav sagatavoti to ierakstīšanai.

Papildus minētajam, Kvalitātes komisija, iepazīstoties ar studiju kursu aprakstos norādītajiem vērtēšanas kritērijiem, secina, ka vērtēšanas kritēriji ir saistīti ar studējošo aktivitāti, bet nav tieši sasaistīti ar norādītajām apgūstamajām profesionālajām kompetencēm (sasniedzamajiem rezultātiem). Līdz ar to šādi noteikti studiju kursu vērtēšanas kritēriji neatbilst normatīvajam regulējumam un studiju vērtēšanas pamatprincipiem.

MK noteikumi Nr. 305¹⁷ konkrēti nosaka, ka viens no profesionālās augstākās izglītības un profesionālās kvalifikācijas vērtēšanas pamatprincipiem ir vērtējuma atbilstības princips, kas prasa – pārbaudes darbā iespējas studentam apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās, un šajās pārbaudēs iekļaujamais satura apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un sasniedzamajiem studiju rezultātiem, proti, studiju kursa vērtējumam kā galvenais kritērijs ir konkrētu profesionālo kompetenču apguve noteiktā līmenī, kas tad nosaka šī vērtējuma būtību un sasaista vērtējumu ar konkrētu studiju rezultātu sasniegšanu.

Minētais liecina, ka pie pastāvošajiem trūkumiem ir būtisks risks kvalitatīvai studiju īstenošanai nepilna laika tālmācībā un par studiju kvalitātes nodrošināšanu atbild Institūts un Institūtam ir jānodrošina Virziena un tam atbilstošo studiju programmu kvalitāte.

Ievērojot minēto, ja Institūts vēlas īstenot studiju programmas nepilna laika tālmācības veidā un formā, tad primāri Institūtam ir jānodrošina, ka tiek izstrādāti gan metodiskie dokumenti, gan studiju materiāli, kas ir pielāgoti studiju īstenošanai nepilna laika tālmācībā, kā arī tiek ieviests attiecīgs tehniskais nodrošinājums un tiek apmācīts akadēmiskais personāls.

Līdz ar to, ja Institūts vēlas pieteikt studiju programmas īstenošanai nepilna laika tālmācībā, tā uzdevums ir sešu mēnešu laikā izstrādāt un iesniegt, iesniedzot iesniegumu MK noteikumu Nr.793 kārtībā, aprakstu (metodiku) par studiju programmu īstenošanu tālmācības formā Institūtā, materiālus studijām tālmācības formā vismaz pirmajam studiju gadam, kā arī sakārtot studiju kursu aprakstus.

[7.2.3] eksperts arī ir konstatējis, ka:

[7.2.3.1] maģistra programmā studējošajiem ir paredzēts iegūt profesionālo maģistra grādu starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadībā, bet nav paredzēts piešķirt profesionālo kvalifikāciju, kas neatbilst MK noteikumu Nr. 305 37. punktam. Līdz ar to secināms, ka studiju programmā un ar to saistītajā dokumentācijā nav pietiekami skaidri un konsekventi atspoguļota piešķiramā profesionālā kvalifikācija.

Nemot vērā minēto, studiju programmas aprakstā un pavaddokumentācijā ir nepieciešams veikt precizējumus, skaidri definējot absolventiem piešķiramo profesionālo kvalifikāciju, lai nodrošinātu atbilstību normatīvā regulējuma prasībām.

Kvalitātes komisija piekrīt ekspertu secinājumiem un norāda, ka profesionālā studiju programma ir profesionālo izglītību reglamentējošs dokuments, kas izstrādāts atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartam un profesijas standartā ietvertajām profesionālās kvalifikācijas prasībām, kuras nosaka konkrētās profesionālās darbības pienākumus un uzdevumus, to izpildei nepieciešamās vispārējā un profesionālās kompetences un prasības¹⁸. Profesionālo bakalaura grādu

¹⁷ Ministru kabineta 2023. gada 13. jūnija noteikumu Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu” (turpmāk – MK noteikumi Nr. 305) 55.5. apakšpunkts

¹⁸ Profesionālās izglītības likuma 22. pants, 23. panta pirmā daļa, 24. panta pirmā daļa, 25. panta pirmā daļa

un profesionālo kvalifikāciju piešķir par šādi izstrādātas un akreditētas studiju programmas apguvi¹⁹.

Kvalitātes komisija konstatē, ka Virziens ir akreditēts 2023. gada 17. maijā²⁰, paredzot tikai profesionālā maģistra grāda piešķiršanu, kas atbilda tajā laikā spēkā esošajam normatīvajam regulējumam²¹, ņemot vērā regulējumu, kas bija spēkā brīdī, kad eksperti vērtēja Virzienu.

Taču 2022. gada 11. oktobrī stājās spēkā grozījumi Augstskolu likuma 59. pantā, bet 2023. gada 21. jūnijā stājās spēkā MK noteikumi Nr. 305, kuru 37. punkts skaidri noteica, ka pēc maģistra studiju programmas apguves piešķir maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju, kas kopā ar Augstskolu likuma 59. panta redakciju skaidri nosaka, ka par profesionālās maģistra studiju programmas pabeigšanu obligāti piešķir profesionālo maģistra grādu un septītā līmeņa profesionālo kvalifikāciju.

Institūtam pastāvīgi savas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ietvaros²² ir regulāri jāpārskata studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām, tai skaitā ņemot vērā arī izdarītos grozījumus vai jaunus spēkā stājušos normatīvos aktus un ir jāaktualizē studiju programmas atbilstoši šīm normatīvo aktu izmaiņām, ja tas ir nepieciešams.

Institūts ir atbildīgs par to, lai nodrošinātu normatīvajam regulējumam atbilstošas studiju programmas īstenošanu un Institūta rektors savas kompetences ietvaros atbild par augstskolas darbības atbilstību Augstskolu likumam un citiem normatīvajiem aktiem²³, savukārt Senāts, citstarp, ir atbildīgs par augstskolas izglītības, atbilstību starptautiski atzītiem kvalitātes standartiem²⁴.

Tādējādi, Institūtam tiesiskā palāvība īstentot studiju programmu atbilstoši tiem parametriem, ar kādu tā akreditēta, nav absolūta, un Institūtam atbilstoši likuma varas jeb likuma ievērošanas principam²⁵, ir pienākums ņemt vērā izmaiņas normatīvajos aktos, kas attiecās uz studiju programmas saturu tās obligātajiem parametriem, tai skaitā par prasībām piešķiramiem grādiem un profesionālajām kvalifikācijām.

Ievērojot minēto, ka kopš MK noteikumu Nr. 305 spēkā stāšanās ir pagājuši jau vairāk kā divarpus gadi Institūta rīcība liecina, ka netiek pilnvērtīgi uzraudzīta atbilstība izmaiņām normatīvos aktos un netiek nodrošinātas savlaicīgas izmaiņas studiju programmās, tai skaitā maģistra programmā, lai ievērotu tās atbilstību normatīvo aktu prasībām, kas, savukārt, liecina par trūkumiem iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas darbībā.

Ņemot vērā, ka akreditētā augstskolā un akreditētā studiju virzienā, kur izsniedz valsts atzītus izglītības dokumentus, nedrīkst tikt īstenotas studiju programmas, kas neatbilst normatīvajam regulējumam²⁶, Kvalitātes komisija neatkarīgi no Institūta lēmuma par nepilna laika tālmācības veida un formas ieviešanu, uzdot uzdevumu 6 mēnešu laikā veikt izmaiņas, iesniedzot iesniegumu MK noteikumu Nr.793 kārtībā, otrā cikla (profesionālā

¹⁹ Augstskolu likuma 59. panta pirmās daļas 3.punkta “b” apakšpunkts

²⁰ Kvalitātes komisijas 2023. gada 17. maija lēmums Nr. 2023/19-A par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu akreditāciju

²¹ Augstskolu likuma (redakcijā, kas bija spēkā Virziena novērtēšanas laikā, līdz 10.10.2022.) 59. panta pirmās prim daļas 2. punkta “c” apakšpunkts un Ministru kabineta 2014. gada 26. augusta noteikumu Nr. 512 “Noteikumi par otrā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” (spēkā līdz 21.06.2023.) 29.punkts

²² Augstskolu likuma 5. panta otrās prim daļas 1. un 2. punkts

²³ Augstskolu likuma 17.¹ panta vienpadsmitā daļa

²⁴ Augstskolu likuma 15. panta pirmā daļa

²⁵ Augstākās tiesas Senāta Administratīvo lietu departamenta 2004. gada 30. marta sprieduma lietā Nr. SKA – 5 15.-18. punkts

²⁶ Augstskolu likuma 1. panta 1.¹ un 16. punkts, Profesionālās izglītības likuma 25. panta pirmā daļa, Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumu Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus” 6. punkts

maģistra) studiju programmā “Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība”, paredzot profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu;

[7.2.3.2] papildus, izvērtējot pieejamos materiālus, eksperts nekonstatēja skaidru un nepārprotamu informāciju par viena Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmas (turpmāk – ECTS) kredītpunkta darba apjomu stundās atbilstoši Institūta iekšējiem normatīvajiem aktiem. Lai nodrošinātu studiju programmas caurskatāmību un atbilstību Eiropas Augstākās izglītības telpa principiem, nepieciešams skaidri norādīt vienam kredītpunktam atbilstošo darba stundu skaitu 25-30 stundu robežās.

Kvalitātes komisija norāda, ka saskaņā ar Augstskolu likuma 2022. gada 15. septembra grozījumiem, kas stājās spēkā 2022. gada 11. oktobrī, termins “kredītpunkts” ir izteikts jaunā redakcijā²⁷ – “uzskaites vienība, kas izsaka studiju darba apjomu, pamatojoties uz studiju programmā vai tās daļā definētajiem studiju rezultātiem un ar to sasniegšanu saistīto studiju slodzi. 60 kredītpunkti atbilst pilna laika studijās vienā akadēmiskajā gadā apgūtajiem studiju rezultātiem saskaņā ar ECTS. Kredītpunktus izsaka veselos skaitļos. Viens kredītpunkts atbilst 25—30 stundu studiju darba apjomam”.

Augstskolām līdz 2024. gada 31. decembrim²⁸ bija jānodrošina pāreja uz Augstskolu likuma 1. panta 9. un 10. punktā un 57. panta otrajā, trešajā, ceturtajā un piektajā daļā noteikto kredītpunktu apjomu.

Studiju programmas apjoms kredītpunktos ECTS ir būtisks studiju programmu raksturojošs parametrs un tiek attēlots publiskajos reģistros, proti Valsts izglītības informācijas sistēmā, tādēļ lēmumu par izmaiņu apstiprināšanu studiju programmu apjomos pieņem Kvalitātes komisija.

Lēmumu par pāreju no līdzšinējās kredītpunktu izteikšanas sistēmas uz kredītpunktu izteikšanu ECTS iespējams pieņemt šādā veidā:

- studiju programmas licencēšanas vai studiju virziena novērtēšanas/akreditācijas procedūras ietvaros;

- gadījumā, ja visas plānotās novērtēšanas procedūras jau ir notikušas vai studiju virziena akreditāciju nebūs iespējams nodrošināt līdz 31.12.2024., saskaņā ar MK noteikumu Nr. 793 2.2. apakšpunktu, pamatojoties uz attiecīgu iesniegumu. Lēmuma pieņemšanai par pāreju uz kredītpunktiem ECTS netiek piesaistīts ārējais eksperts un tas nav maksas pakalpojums.

Taču, lai Kvalitātes komisija varētu pieņemt lēmumu par izmaiņu apstiprināšanu, Institūtam jāiesniedz Centram šāda informācija:

- īstenoto studiju programmu uzskaitījums, norādot studiju programmas nosaukumu, kodu un līdzšinējo apjomu kredītpunktos un jauno apjomu kredītpunktos atbilstoši ECTS katram licencētajam/akreditētajam studiju programmas īstenošanas veidam;

- Institūta iekšējā metodika pārejai no kredītpunktiem uz kredītpunktiem atbilstoši ECTS (nosakot 1 kredītpunkta ECTS studiju darba stundas).

Kvalitātes komisija secina, ka Institūts tikai paredzot veikt izmaiņas Virzienam atbilstošajās studiju programmās ir pieteicis studiju programmu apjoma izmaiņas, nosakot to apjomu kredītpunktos ECTS. Vienlaikus Kvalitātes komisija konstatē, ka Institūts īsteno arī divus citus studiju virzienus (Mehānika un metālapstrāde, siltumenerģētika, siltumtehnika un mašīnzinības un Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne), par kuriem akreditācijas lēmumi pieņemti attiecīgi 2021.-2022. gadā²⁹, tas ir pirms pārejas uz kredītpunktu apjoma izteikšanas kredītpunktos ECTS, un Institūts nav iesniedzis iesniegumu Kvalitātes komisijai par studiju programmu apjomu izmaiņām, nosakot to

²⁷ Augstskolu likuma 1. panta 8. punkts

²⁸ Augstskolu likuma pārejas noteikumu 93. punkts, MK noteikumu Nr. 793 2.2. apakšpunkts

²⁹ Kvalitātes komisijas 2021. gada 27. oktobra lēmums Nr. 2021/45-A un 2022. gada 16. novembra lēmums Nr. 2022/29-A

kredītpunktos atbilstoši ECTS kā to paredz Augstskolu likuma pārejas noteikumi. Līdz ar to, kopš 2025. gada 1. janvāra Institūts īsteno iepriekš minētajiem studiju virzieniem atbilstošās studiju programmas neievērojot normatīvajos aktos noteikto kārtību izmaiņu veikšanai studiju programmās un Kvalitātes komisijai nav informācijas par to, kāda kredītpunktu sistēma tiek piemērota minētajās studiju programmās un cik lielā mērā tā atbilst Augstskolu likumā noteiktajam studiju darba apjomam atbilstoši vienam kredītpunktam.

Tāpat Kvalitātes komisija secina, ka Institūts ir izdevis dokumentu par pāreju uz kredītpunktiem ECTS³⁰, kurā nosaka, ka 1,5 kredītpunkti ECTS atbilst 40 stundu studiju darba apjomam, kas nozīmē, ka 1 KP ECTS veido 26,6 studiju darba stundu apjomu, bet precīzi dokumentā 1 KP studiju darba apjomu Institūts nav noteicis. Kvalitātes komisija, izlases kārtībā iepazīstoties ar studiju programmu studiju kursu aprakstiem, secina, ka tajos pamatā 1 KP ECTS atbilst 26,6 studiju darba stundas.

Kvalitātes komisija norāda, ka studiju darba apjomu izsaka akadēmiskajās stundās, kuras apjoms ir 45 minūtes³¹. Ievērojot, ka studiju darbu izsakot konkrētā apjomā - 45 minūtēs, 1 KP ECTS, kas atbilst 26,6 studiju darba stundām, veido studiju darbu, kas nav izsakāms 45 minūšu apjomā, proti, neiekļaujas vienā nodarbības laikā, tādējādi vismaz viena studiju darba vienība īstenojama ilgāk nekā 45 minūtes, kas īpaši ietekmē kontaktstundu īstenošanu.

Tādējādi, augstskolām, t.sk., Institūtam, par pamatu būtu jāņem tāds studiju darba apjoms, kas, aprēķinot 1 KP ECTS, veido veselus skaitļus, bet 1 KP ECTS darba stundu skaits 26,6 varētu būt noteikts tikai izņēmuma gadījumos, kad tam ir objektīvs pamatojums.

Ņemot vērā, ka akreditētā augstskolā un akreditētā studiju virzienā, kur izsniedz valsts atzītus izglītības dokumentus, nedrīkst tikt īstenotas studiju programmas, kas neatbilst normatīvajam regulējumam³², Kvalitātes komisija neatkarīgi no Institūta lēmuma par nepilna laika tālmācības veida un formas ieviešanu, uzdod uzdevumu 3 mēnešu laikā veikt izmaiņas visās Institūta akreditētās vai licencētās studiju programmās, kuras tiek īstenotas, iesniedzot iesniegumu izmaiņu veikšanai atbilstoši MK noteikumu Nr. 793 2.2. apakšpunktam, par visu studiju programmu apjoma izteikšanu kredītpunktos ECTS, kā arī iesniegt precizētu dokumentu, kas nosaka studiju darba apjoma atbilstību 1 KP, kā arī iesniegt studiju programmu precizētos studiju plānus un vismaz piecus studiju kursu aprakstus katrā studiju programmā;

[7.2.3.3] papildus eksperts secina, ka ir ieteicams mainīt maģistra programmas uzņemšanas prasību formulējumu, izņemot no tām frāzi “vai otrā līmeņa profesionālā augstākā izglītība” un nodrošinot saderību ar pašreiz lietoto izglītības klasifikāciju.

Kvalitātes komisija piekrīt eksperta secinājumam, jo atbilstoši spēkā esošajam normatīvajam regulējuma izglītību iedala ciklos³³, tādējādi ir precizējamas maģistra programmas uzņemšanas prasības un arī citi dokumenti, kuros izglītības līmeņi aizvietojami ar izglītības cikliem.

[7.3] ievērojot visu iepriekš minēto, ņemot vērā gan eksperta izdarītos konstatējumus un secinājumus, gan Kvalitātes komisijas konstatēto, Kvalitātes komisija neredz iespēju pieņemt pozitīvu lēmumu Izmaiņu iesniegumā norādīto izmaiņu veikšanai, proti, pievienojot studiju programmām īstenošanas veidu un formu – nepilna laika tālmācība, jo Institūta pienākums ir

³⁰ Ar Institūta Senāta 2024. gada 6. septembra protokola Nr. 24/1 lēmumu apstiprināta metodika “Par RAI metodiku kredītpunktu pārrēķinam Eiropas kredītpunktu pārneses un uzkrāšanas sistēmā (ECTS) RAI”

³¹ Augstskolu likuma 1. panta 1. punkts, Izglītības likuma 37. panta otrā daļa

³² Augstskolu likuma 1. panta 1.¹ un 16. punkts, Profesionālās izglītības likuma 25. panta pirmā daļa, Ministru kabineta 2013. gada 16. aprīļa noteikumu Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinājošus dokumentus” 6. punkts

³³ Augstskolu likuma 57. pants

nodrošināt normatīvajiem aktiem atbilstošu un kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu, bet Institūts:

- nav izstrādājis un iesniedzis dokumentus un nodrošinājis pierādījumus, kas liecinātu, ka Institūts spēj uzreiz pēc izmaiņu apstiprināšanas uzsākt īstenot un nodrošināt kvalitatīvu studiju programmu īstenošanu tālmācības formā (nav izstrādāta metodika tālmācības studijām, nav notikusi mācībspēku apmācība, nav skaidrs mācībspēku slodzes sadalījums, nav nodrošināti pilnvērtīgi tehniskie resursi un studiju materiālu izstrāde vismaz pirmajam studiju gadam (piem., videolekciju sagatavošana), nav atbilstoši izstrādāti un pielāgoti studiju kursu apraksti un nav izstrādāts studējošo atbalsta mehānisms studijām tālmācībā u.tml.),

- nav nodrošinājis tā īstenoto studiju programmu atbilstību normatīvajiem aktiem, proti:

- nav iesniedzis iesniegumu par visu tā īstenoto studiju programmu apjoma izmaiņām atbilstoši kredītpunktiem ECTS, kā arī nav noteicis konkrēti 1KP studiju darba apjomu;

- nav veicis izmaiņas maģistra programmas (“Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība”) saturā, paredzot profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu.

Līdz ar to, ievērojot lietderības apsvērumus³⁴ šī lēmuma pieņemšanai, Kvalitātes komisija secina, ka lēmuma pieņemšana par atteikumu apstiprināt izmaiņas Virzienam atbilstošajās studiju programmās ir vērsta leģitīma mērķa sasniegšanai (kvalitatīvas izglītības īstenošana nepilna laika tālmācībā un studiju programmu atbilstība normatīvo aktu prasībām, t.sk., valsts standartam), un ir samērīga, proti, vajadzīga un piemērota mērķa sasniegšanai, jo jebkuram ir tiesības uz kvalitatīvu izglītību, kas aptver visu studiju procesu, tā saturu, vidi un pārvaldību, lai sasniegtu iekļaujošu izglītību un iespēju sasniegt augstvērtīgus rezultātus atbilstoši sabiedrības izvirzītajiem un valsts noteiktajiem mērķiem³⁵. Par šo studiju kvalitātes nodrošināšanu atbild Institūts un Institūtam ir jānodrošina Virziena un tam atbilstošo studiju programmu kvalitātes nodrošināšana, t.sk., nodrošinot atbilstošus studiju procesa dokumentus, resursus, mācībspēkus, jau iesniedzot Izmaiņu iesniegumu un plānojot studiju programmu īstenošanu nepilna laika tālmācībā. Tāpat sabiedrībai un valstij ir tiesības prasīt, lai augstskolas, kas izsniedz valsts atzītus izglītības dokumentus, nodrošina, ka to īstenotās studiju programmas atbilst vismaz minimālajām normatīvajos aktos noteiktajām prasībām, it īpaši kas attiecas uz profesionālo kompetenču apguvi profesionālās studiju programmās, par ko piešķir profesionālo kvalifikāciju.

Kvalitātes komisija, pastāvot konstatētajiem trūkumiem studiju programmu īstenošanas mehānismā, resursos nepilna laika tālmācībā, kā arī kopējā studiju programmu neatbilstībā normatīvo aktu prasībām, neredz citu leģitīmu iespēju kā nodrošināt kvalitatīvas un normatīvo aktu prasībām atbilstošas studiju programmu īstenošanu, kā atteikt izmaiņas studiju programmu īstenošanas veidā un formā, kamēr netiek novērsti konstatētie trūkumi.

[8] Ņemot vērā minēto, ievērojot Administratīvā procesa likuma 63. panta pirmās daļas 2. punktu, 67. un 68. pantu, Augstskolu likuma 55.³ panta divpadsmito daļu, MK noteikumu Nr. 793 2.3.1. apakšpunktu un 31. punktu, Kvalitātes komisija

nolemj:

[8.1] **atteikt apstiprināt izmaiņas** Virzienam atbilstošajās studiju programmas: pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu uzņēmuma vadība” un otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmas “Starptautisko pārvadājumu uzņēmējdarbības vadība” īstenošanā, paredzot īstenošanas veida un formas - nepilna laika tālmācība, pievienošanu;

³⁴ Administratīvā procesa likuma 66. panta pirmā daļa

³⁵ Izglītības likuma 1. panta 7.¹ punkts, 3. panta pirmā daļa

[8.2] ja Institūts vēlas atkārtoti pieteikt izmaiņas studiju programmu īstenošanai nepilna laika tālmācībā, iesniedzot par to iesniegumu MK noteikumu Nr.793 kārtībā, tā uzdevums ir sešu mēnešu laikā izstrādāt un iesniegt aprakstu (metodiku) par studiju programmu īstenošanu tālmācības formā augstskolā, materiālus studijām tālmācības formā vismaz pirmajam studiju gadam, kā arī sakārtot studiju kursu aprakstus (lēmuma 7.2.2.5. apakšpunkts);

[8.3] uzdot uzdevumu 6 mēnešu laikā veikt izmaiņas, iesniedzot par to iesniegumu MK noteikumu Nr.793 kārtībā, otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programmā “Starptautisko pārvaldājumu uzņēmējdarbības vadība”, paredzot profesionālās kvalifikācijas piešķiršanu (lēmuma 7.2.3.1. apakšpunkts);

[8.4] uzdot uzdevumu 3 mēnešu laikā veikt izmaiņas visās Institūta akreditētās vai licencētās studiju programmās, kuras tiek īstenotas, iesniedzot iesniegumu izmaiņu veikšanai atbilstoši MK noteikumu Nr. 793 2.2. apakšpunktam, par visu studiju programmu apjoma izteikšanai kredītpunktos ECTS, kā arī iesniegt precizētu dokumentu, kas nosaka studiju darba apjoma atbilstību 1 KP, kā arī iesniegt studiju programmu precizētos studiju plānus un vismaz 5 studiju kursu aprakstus katrā studiju programmā (lēmuma 7.2.3.2. apakšpunkts).

Atbilstoši Administratīvā procesa likuma 70. panta pirmajai un otrajai daļai, lēmums stājas spēkā termiņā, kas noteikts Paziņošanas likumā, atkarībā no lēmuma paziņošanas veida.

Saskaņā ar Administratīvā procesa likuma 79. panta pirmo daļu un MK noteikumu Nr. 793 8. punktu, lēmumu var apstrīdēt Apelācijas komisijā viena mēneša laikā no tā spēkā stāšanās dienas, iesniedzot iesniegumu Centrā.

Kvalitātes komisijas priekšsēdētāja

(parakstīts elektroniski)

T. Volkova