

IESNIEGUMS

Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" novērtēšana

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Augstākās izglītības iestāde	<i>Valsts policijas koledža</i>
Reģistrācijas kods	<i>3397502629</i>
Juridiskā adrese	<i>EZERMALAS IELA 10, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1014</i>
Tālrunis	<i>+371 67209786</i>
E-pasts	<i>pasts@koledza.vp.gov.lv</i>

Pašnovērtējuma ziņojums

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība"

Valsts policijas koledža

Pašnovērtējuma ziņojums	2
Studiju virziena informācija	4
1. Informācija par augstskolu/ koledžu	4
2.1. Studiju virziena pārvaldība	14
2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte	21
2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums	27
2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade	36
2.5. Sadarbība un internacionalizācija	41
2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana	48
Pielikumi	49
Citi pielikumi	51
Policijas darbs (41861)	52
Studiju programmas informācija	57
3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji	57
3.2. Studiju saturs un īstenošana	60
3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums	66
3.4. Mācībspēki	67
Pielikumi	73

1. Informācija par augstskolu/ koledžu

1.1. Pamatinformācija par augstskolu/ koledžu un tās stratēģiskajiem attīstības virzieniem.

Valsts policijas koledža (turpmāk – Koledža) ir izglītības iestāde, kas savu darbu uzsāka 1991.gadā kā Iekšlietu ministrijas Policijas departamenta Mācību centrs, taču 2006.gadā Ministru kabinets dibināja Koledžu kā Valsts policijas pakļautībā esošu augstākās izglītības iestādi.

Saskaņā ar Ministru kabineta [2023. gada 19. decembra noteikumiem Nr.819 „Valsts policijas koledžas nolikums”](#) (turpmāk - Koledžas nolikums) - Koledža ir Ministru kabineta dibināta Valsts policijas pakļautībā esoša profesionālās augstākās izglītības iestāde, kura noteiktos uzdevumus pilda, ievērojot Koledžas nolikumā, Augstskolu likumā, Izglītības likumā, Profesionālās izglītības likumā paredzēto regulējumu, kā arī atbilstoši, uz šo likumu deleģējuma izdoto Ministru kabineta noteikumos noteiktās prasības.

[Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.–2027. gadam](#) par vienu no prioritātēm ir noteikts rīcības virziens "Drošība". Sabiedrības drošību nodrošina profesionāls un mūsdienu drošības prasībām atbilstošs personāls.

Augstākās izglītības padome 2008.gada 22.maijā vienbalsīgi nolēma Koledžai kā augstākās izglītības iestādei piešķirt iestādes beztermiņa akreditāciju.

Koledžas stratēģiskās attīstības prioritātes un virzieni saistīti ar Valsts policijas attīstībukopsakarā ar sabiedrības interesēm un reālo kārtības un drošības līmeni, noziedzības stāvokli un vispārējiem sociālajiem, ekonomiskajiem, ģeopolitiskajiem un ārpolitiskajiem riskiem, tiesiskajiem un citiem faktoriem, kas ietekmē arī kriminogēnos procesus un nosaka noziedzības tendences.

Ņemot vērā tehnoloģiju straujo attīstību un imigrācijas, noziedzības globalizācijas un citus izaicinājumus, t.sk. kibernetizācijas un kibernetizācijas draudus, Valsts policijas attīstības virzienu īstenošanā būtisku nozīmi iegūst izglītots, motivēts un profesionāls personāls. Koledža personāla (reflektantu) piesaistē, atlasē, profesionālās izglītības nodrošināšanā un turpmākajā policijas darbinieku profesionālajā pilnveidē ieņem nozīmīgu vietu.

Koledžas darbības mērķis – nodrošināt policijas praktiskajā darbā nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi, sekmēt tālākizglītību, profesionālo pilnveidi. Paaugstināt izglītojamo ieinteresētības un apmierinātības līmeni ar izvēlētajām studijām (mācībām), izvēlēto profesiju, kā arī darba devēju ar sagatavotajiem speciālistiem. Valsts policijā nepieciešami profesionāli, motivēti, uz attīstību orientēti darbinieki.

Koledžas pamatuzdevums ir sagatavot kvalitatīvi izglītotus policijas darbiniekus profesionālajam dienestam Valsts policijā. Koledža ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kas sagatavo un izglīto topošos policijas darbiniekus.

Koledža ir mūsdienīga, prestiža un atpazīstama izglītības iestāde, kas nodrošina darba vidē balstītu īsā cikla profesionālo augstāko izglītību atbilstoši Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartam, sagatavojot absolventus darbam Valsts policijā un tālākajām studijām.

Koledža sistēmiski īsteno policijas nodarbināto tālākizglītību, sniedzot zināšanas un prasmes efektīvai policijas reaģēšanai, likumpārkāpumu novēršanai un kvalitatīvai izmeklēšanai, sekmējot Valsts policijas attīstību, sabiedrības drošību un tiesiskumu.

Koledža, personām pēc vidējās izglītības ieguves, kā arī Valsts policijas amatpersonām ar

speciālajām dienesta pakāpēm, nodrošina iespēju iegūt īsā cikla profesionālo augstāko izglītību un piekto profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Koledžas darbības pamatvirzieni:

1. izstrādāt un īstenot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu;
2. īstenot izglītības procesu, veicināt īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā studējošo personības attīstību un nodrošināt viņiem īsā cikla profesionālās augstākās izglītības un piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas iegūšanas iespēju, kā arī normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā izsniegt diplomu par īsā cikla profesionālo augstāko izglītību;
3. sniegt iespēju studējošajiem sagatavoties izglītības turpināšanai, lai iegūtu pirmā cikla profesionālo augstāko izglītību un sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju;
4. izstrādāt un īstenot profesionālās izglītības, tai skaitā profesionālās pilnveides izglītības un neformālās izglītības, programmas;
5. organizēt darba vidē balstītas studijas un mācības un sagatavot studējošos un profesionālās izglītības programmas izglītojamos dienestam Valsts policijā.

Koledžas vīzija – Koledža kā mūsdienīga, konkurētspējīga pētniecības un izglītības iestāde lielākajai Iekšlietu ministrijas padotībā esošai iestādei – Valsts policijai.

Koledžas misija – nodrošināt Valsts policijas un citu tiesībsardzības iestāžu darbinieku izglītības ieguves iespējas un attīstīt pētniecisko darbību valsts iekšējās drošības jomā.

Koledžas vērtības – godprātība, taisnīgums, atbildība, lojalitāte, koleģialitāte un attīstība.

2022. [gada 10. februārī tika pieņemts Ministru kabineta rīkojums Nr. 83 “Par konceptuālo ziņojumu “Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi”](#), kas paredz, Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībsardzības personāla profesionālo sagatavošanu, tā, lai sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā.
2023. [gada 25. oktobrī](#), Iekšlietu ministrija (IeM), Koledža, Rīgas Stradiņa universitāte (RSU), Latvijas Universitāte (LU) parakstīja Konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” dibināšanas līgumu (turpmāk tekstā - IDA), lai īstenotu IDA līgumā paredzēto IeM sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībsardzības iestāžu (turpmāk – tiesībsardzības iestādes) personāla profesionālo sagatavošanu, sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā.

Konsorcijs “Iekšējā drošības akadēmija” ir izglītības iestāžu apvienība kopēja mērķa sasniegšanai - apvienojot resursus, sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam Latvijas tiesībsardzības iestādēs. Tas ir izglītības iestāžu sadarbības forma, koplietojot trīs iestāžu resursus un akadēmisko personālu, bet neveidojot jaunu juridisko personu – augstskolu.

Koledžas darbības attīstība plānota vairākos plānošanas un pašvērtēšanas dokumentos: [Iekšlietu nozares stratēģija 2023. - 2027.gadam](#), Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2022.- 2025.gadam , kas apstiprināts ar Iekšlietu ministrijas 2022.gada 28.oktobra rīkojumu Nr.1-2/1450, [Valsts policijas attīstības koncepcijā, kas apstiprināta ar Ministru kabineta 2016.gada 6.aprīļa rīkojumu Nr.248](#), Valsts policijas darbības un attīstības stratēģija 2023. - 2027.gadam, kas apstiprināta ar Iekšlietu ministrijas 2023. gada 31. maija rīkojumu Nr. 2926 (iekšējs dokuments), Koledžas attīstības stratēģijā 2024.-2027.gadam, kā arī ikgadējos Iekšlietu ministrijas, [Valsts policijas un Koledžas darba plānos \(iekšējs dokuments\) un publiskajos darbības pārskatos](#).

Koledža katru gadu izstrādā publisko gada pārskatu, kurā iekļauj Koledžas darba pašnovērtējumu visās Koledžas darbības jomās, tajā skaitā, par studiju procesa nodrošināšanu un Koledžas īstenoto

studiju programmu studiju rezultātiem, kā arī izvirzītas prioritātes un uzdevumus nākamajam studiju gadam.

[Pārskatu publicē Koledžas interneta mājas lapā](#) - Publikācijas, pārskati.

Galvenie Koledžas attīstības mērķi ir Latvijas valsts iekšējās drošības nostiprināšana, lai Koledžas absolvents spētu ātri iekļauties darba tirgū un darba pienākumu pildīšanā, kā arī inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē, vērstas uz modernu un nākotnes darba tirgum atbilstošu izglītības sistēmu.

Atbilstoši valdības, Iekšlietu ministrijas un Valsts policijas stratēģiskajiem mērķiem studiju programmas mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas uz policijas praktiskā darba labo praksi balstītas profesionālas studijas, kuru apguves rezultātā studējošie iegūst piektā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Valsts policijas jaunākais virsnieks" nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, kas sniedz iespēju profesionāli pildīt amata pienākumus, tostarp efektīvi un kvalitatīvi īstenot likumpārkāpumu novēršanu, policijas reaģēšanu un likumpārkāpumu izmeklēšanu, īstenojot noziedzības apkarošanu un personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzību.

1.1. Koledžas simbolika

Logotips.



Koledžas devīze - "Mūsu izglītība – jūsu drošībai!"

Logotipa dizainā ir izmantots Daugavas straumes ritms un Laimas zīme jeb Laimas slotiņa. Daugavas ritms simbolizē kustību un dinamiku, virzību uz priekšu, savukārt Laimas slotiņa ir tīrības simbols, kas vienlaikus simbolizē mūžību un ritumu, veiksmi, svētību un laimi. Valsts policijas koledžas logotipā attēlotā Daugava un Laimas zīme simboliski apzīmē gaismas kāpnes, kāpnes uz izcilību. Trīs zvaigžņu simbols apzīmē mūsdienīga policista izglītības triumfu pār noziedznieku tumsonību. Trīs zvaigznes kā jauno policistu zinību kronis. Līdzās simboliskajai nozīmei, logotipa uzbūve ir uztverama arī grafiski: simbola augšpusē zem zvaigznēm ir redzams burts "V", vienu stāvu zemāk – "P", bet stabilitāti pašos pamatos nodrošina – "K". Tie ir Valsts policijas koledžas iniciāļi.

Koledžas emblēma



Valsts policijas koledžas emblēma ir piederības apliecinājuma zīme, kas izvietota uz formas tērpa kreisās piedurknes. Tās dizains ir balstīts Valsts policijas zīmotnes konstrukcijā.

Koledžai ir arī sava himna, pieejama šeit: [HIMNA](#)

Analīze par studējošo skaita dinamiku novērtēšanas periodā ir atspoguļota Pielikumā Nr.1.1

1.2. Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūras, galveno lēmumu pieņemšanā iesaistīto institūciju, to sastāva (procentuāli pēc piederības, piemēram, akadēmiskais personāls, administrācijas pārstāvji, studējošie) un šo institūciju pilnvaru raksturojums.

Koledžā amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm un darbinieki, ar kuriem noslēgts darba līgums, darbojas vienotā hierarhiskā sistēmā, kur viena amatpersona ir padota citai amatpersonai. Koledžas direktors ir augstākā amatpersona Koledžā.

Atbilstoši Koledžā noteiktajai darba organizācijas kārtībai, Koledžas direktoram ir tieši pakļauts Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos) un Koledžas direktora vietnieks (dienesta un administratīvajos jautājumos). Koledžas direktora tiešā pakļautībā ir Izmeklētāju mācību centrs, Personāla vadības nodaļa un Finanšu vadības nodaļa.

Koledžas direktora vietnieka (studiju un mācību jautājumos) tiešā pakļautībā ir Izglītības koordinācijas nodaļa, Humanitārā katedra, Policijas tiesību katedra, Tiesību zinātņu katedra un Sporta katedra.

Koledžas direktora vietnieka (dienesta un administratīvajos jautājumos) tiešā pakļautībā ir Kadetu nodaļa, Karjeras attīstības un profesionālo mācību centrs, Administratīvā nodaļa un Bibliotēka, kā arī Kinoloģijas nodaļa.

Koledžas direktors dod rīkojumus tieši pakļautajām amatpersonām/darbiniekiem un tieši pakļauto struktūrvienību vadītājiem. Koledžas direktors var dot tiešus rīkojumus jebkurai amatpersonai/darbiniekam. Koledžas direktora vietnieks organizē sev tieši pakļauto struktūrvienību darbu, var dod rīkojumus sev pakļauto struktūrvienību amatpersonām/darbiniekiem. Koledžas struktūrvienību vadītājs vada savas struktūrvienības darbu un dod rīkojumus savas struktūrvienības amatpersonām/darbiniekiem. Ja amatpersona ir saņēmusi tiešu rīkojumu no Koledžas direktora, viņa par to informē savu tiešo vadītāju.

Darba organizāciju Koledžā nosaka Koledžas direktora izdotie iekšējie normatīvie akti, kas pieejami Koledžas mājaslapas sadāļā: pieejama vietnes <http://www.policijas.koledza.gov.lv/> sadaļā „Normatīvie akti” (Normatīvie akti | Valsts policijas koledža (koledza.gov.lv)).

Amatpersonu/darbinieku un struktūrvienību kompetence un pārvaldes lēmumu pārbaude noteikta [Koledžas reglamentā, struktūrvienību reglamentos](#) un amatpersonu/darbinieku amatu aprakstos.

Īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas „Policijas darbs” studiju un pārbaudījumu kārtība noteikta [Koledžas Studiju nolikumā](#).

Studiju kursa aprakstu sagatavo kompetentā Koledžas katedra un apstiprina Koledžas domē.

Akadēmiskais personāls un studenti ir tiesīgi ierosināt izglītības programmas aktualizāciju un jaunu studiju kursu ieviešanu, kā arī piedāvāt jaunas izglītības programmas un ierosināt jaunu izglītības programmu īstenošanas uzsākšanu.

Koledžā ir paredzētas 47 akadēmiskā personāla štata vietas (8 ar speciālajām dienesta pakāpēm un 39 darba līguma pamata), no tām: docenti 11, lektori 28.

Atsevišķas pedagogu štata vietas tiek dalītas, vienu štata vietu aizņemot diviem pedagogiem uz nepilnu slodzi. Tādējādi pedagogu skaits ir lielāks nekā štata vietu skaits.

Kopumā studiju programmas apguvi nodrošina 51 akadēmiskā personāla pārstāvji (nodarbināti gan pilna gan nepilna laika darba slodzē), kuri nodarbināti uz darba līguma pamata, un piecas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm (3 docenti un divi lektori).

No tiem ievēlēti 25 pedagogi (13 docenti, 12 lektori), iecelti - 26 pedagogi.

Desmit Koledžas vispārējā personāla pārstāvji papildus saviem tiešajiem pienākumiem veic pedagoģisko darbu, nodrošinot izglītojamajiem profesionālo pieredzi un kompetences, kas iegūtas dienestā Valsts policijā.

Papildus Koledžas akadēmiskajam personālam studiju īstenošanā iesaistīti arī četri vieslektori, bet to skaits mainās, pamatojoties uz nepieciešamību nodrošināt studiju kursu. Piesaistot viespedagogu tiek nodrošināts, piemēram, studiju kurss “Tiesu medicīnas un tiesu psihiatrijas pamati”.

Atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlēti 25 mācībspēki.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Četriem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 40 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds. Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsargāšanas iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Koledžas akadēmiskā personāla amatu pretendenti tiek izvēlēti, rīkojot atklātu konkursu, ievērojot Augstskolu likuma prasības, vai atsevišķos gadījumos – iecelti uz laiku līdz diviem gadiem bez konkursa rīkošanas, ņemot vērā pretendenta atbilstību amata pienākumu izpildei nepieciešamajām prasībām – izglītībai attiecīgajā nozarē, profesionālajai pieredzei attiecīgajā jomā, svešvalodu

zināšanām u.c. kritērijiem, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Akadēmiskais personāls nodrošina studiju programmas īstenošanu saskaņā ar amata pienākumiem, kas tiek paredzēti amata aprakstos, kā arī atbilstoši studiju programmai, noteiktajam tēmu sadalījumam un pedagogu darba slodzei, kā arī saskaņā ar studiju nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem.

Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” pilna laika klātienes studijās gadā vidēji studē 213 kadeti, savukārt nepilna laika neklātienes studiju programmu apgūst 265 studējošie (Valsts policijas amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi).

Lēmumu pieņemšana Koledžā ir Koledžas direktora un Koledžas domes kompetencē. Domes sastāvā ir 15 domes locekļi.

Koledžas domes sastāvā ir Koledžas vadības pārstāvji -20% , akadēmiskā personāla pārstāvji -53%, vispārējā personāla pārstāvji - 7% un studējošo pašpārvaldes pārstāvji - 20%. Dome ir Koledžas personāla pārstāvju koleģiāla vadības un lēmēj institūcija izglītības un pētniecības jautājumos. Dome apstiprina Koledžas izstrādātos iekšējos normatīvos aktus (noteikumus, nolikumus), uzņemšanas komisijas sastāvu katram studiju gadam, lemj par ievēlēšanu vai iecelšanu akadēmiskajā amatā, izskata un apstiprina ar studiju procesu saistītus jautājumus (grozījumus studiju programmā, grozījumus studiju plānā, apstiprina kvalifikācijas darbu temas un vadītājus, apstiprina izstrādātos pētījumus, izskata un saskaņo koledžas publisko pārskatu un veic citus normatīvos aktos deleģētos uzdevumus.

Koledžas direktors apstiprina Koledžas domes lēmumus, papildus citiem uzdevumiem apstiprina reflektantus iekļaušanai studējošo sarakstā un izslēdz studējošos un izglītojamos no studējošo saraksta, uztur sadarbību ar Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēm un slēdz sadarbības līgumus.

1.3. Kvalitātes politikas īstenošanas mehānisma raksturojums un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai. Kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izstrādē un pilnveidē iesaistīto pušu un to lomas raksturojums.

Studiju kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti, izmantojot dažādus instrumentus, t.sk. statistiskos rādītājus, kas saistīti ar uzņemšanu studijās, izslēgšanu no studijām, studējošo sekmju rādītājus katrā studiju kursā, kā arī aptaujas. Dažādu kvalitatīvo datu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros (katedras sēdēs un individuāli), tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic, lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.

Lai nodrošinātu iekšējo kvalitāti tiek ievēroti sekojoši principi:

- vadības ieinteresētība nepieciešamās kvalitātes līmeņa sasniegšanā;
- Koledžas darbības fokusēšana uz studentu, absolventu un personālu;
- personāla apzināta līdzdalība kvalitātes pilnveidošanā un nepārtrauktā uzlabošanā;
- personāla iesaistīšanās zinātniskajā darbībā;
- uz faktiem par darbību balstīta procesa vadība un lēmumu pieņemšana;
- studiju virziena kopējā analīze;
- studiju programmu analīze un salīdzināšana, t.sk. starptautiskā līmenī;

- docētāju vērtēšana;
- studentu, absolventu, darbinieku un darba devēju viedokļu regulāra apzināšana un analīze;
- finanšu un resursu plānošana visos vadības līmeņos;
- audita rezultātu izvērtēšana un ieteikumu ieviešana.

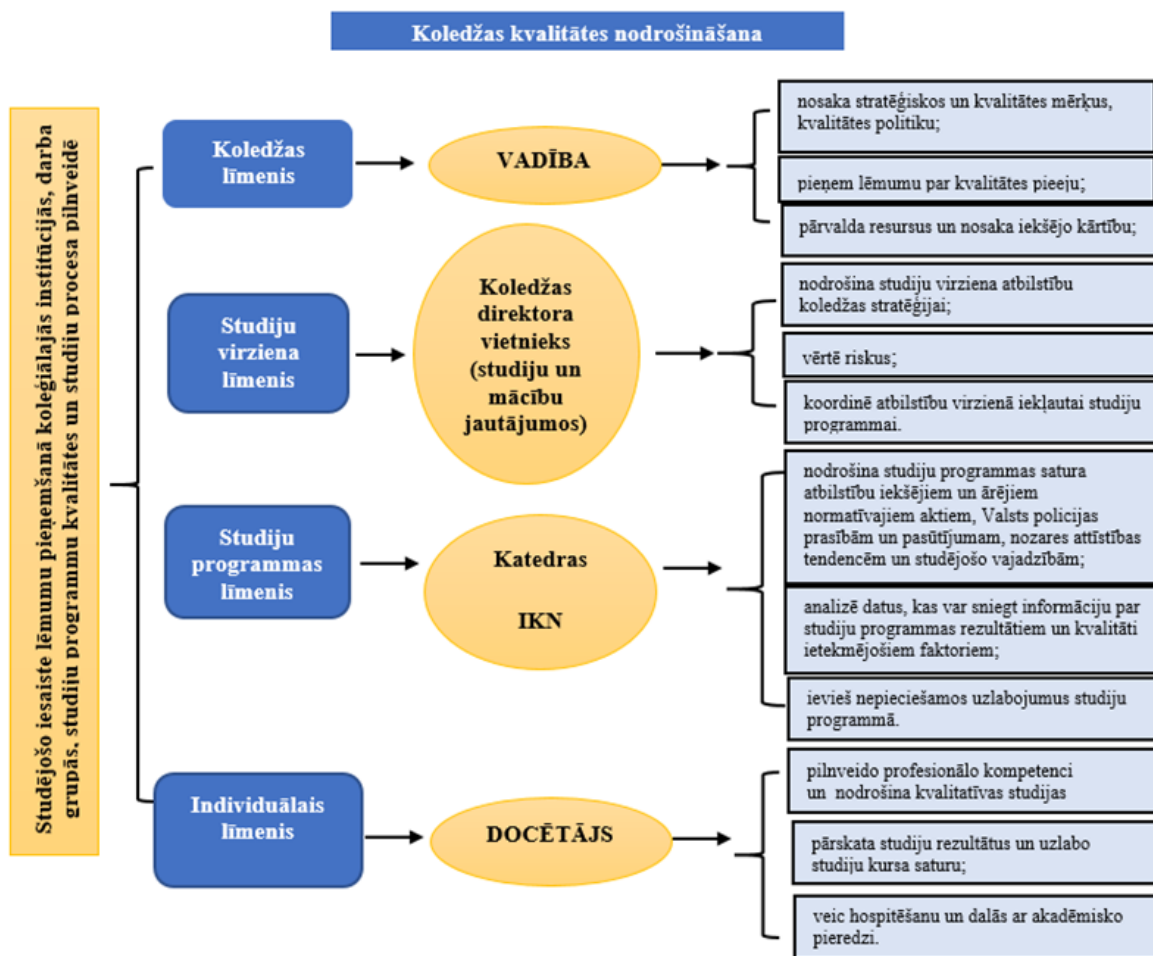
Koledža katru kalendāro gadu veic visu studiju gada ietvarā veikto anketēšanu apkopojumu un līdz 30.novembrim publicē to Koledžas mājaslapā www.policijas.koledza.gov.lv.

Koledža savā darbībā saistīta ar Iekšlietu ministrijas sistēmas iestādi – Valsts policiju, kurai ir pakļauta un studiju programmas īstenošanas ietvaros izpilda Valsts policijas pasūtījumu, tostarp gan studiju laikā, gan pēc studiju programmas absolvēšanas nodrošina studējošos attiecīgi ar prakses vietu, kā arī ar darba vietu. Līdz ar to Koledža sešus mēnešus pēc studiju programmas absolvēšanas atbilstoši Koledžas 2020. gada 13.novembra iekšējo noteikumu Nr. 10 “Valsts policijas koledžas studiju (mācību) procesa plānošanas, nodrošināšanas, izpildes, kontroles un anketēšanas noteikumi” V. nodaļai anketē darba devējus – Valsts policijas struktūrvienības, lai noskaidrotu Koledžas absolventu zināšanas praktiskajā darbā.

Tāpat Koledža katru gadu apkopo iepriekšējā gadā veikto aptauju rezultātus un sagatavo aptauju rezultātu pārskatu. Informāciju par aptaujas anketu rezultātiem un aptaujas anketu rezultātu pārskatu iekļauj kārtējā gada publiskajā Koledžas darbības pārskatā, kā arī pārskatu nosuta darba devējiem - Valsts policijai. Koledža veicot studējošo un absolventu aptaujas, kurās noskaidro viedokli un ieteikumus par studiju kvalitāti Koledžā, aptaujas rezultātus atspoguļo pedagogu un studiju kursa novērtējumā skalā no 1 līdz 10, kur “10” nozīmē augstāko pozitīvo vērtējumu un “1” – zemāko vērtējumu.

Saskaņā ar [Ministru kabineta 2012.gada 8.maija noteikumu Nr.326 “Noteikumi par iekšējās kontroles sistēmu tiešās pārvaldes iestādēs”](#) prasībā, lai nodrošinātu Valsts policijas koledžas efektīvu un normatīvo aktu prasībām atbilstošu darbību, Koledžā ir izstrādāta iekšējās kontroles sistēma, kas apstiprināta ar Koledžas 2024.gada 20.februāra pavēli Nr.200 "Par Valsts policijas koledžas iekšējās kontroles sistēmas aprakstu" (iekšējs dokuments).

Koledžas kvalitātes nodrošināšana



1.4. Aizpildīt tabulu par augstskolas/ koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstību Augstskolu likuma 5. punkta 2(1) daļā norādītajam, sniedzot pamatojumu, t.sk. iespējams norādīt uz atbilstošo pašnovērtējuma ziņojuma nodaļu, kurā sniegts pamatojums.

1.	Iedibināta politika un procedūras augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanai	Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas ietver šādus elementus: ir izstrādāts iekšējais, regulējums par studiju procesa organizēšanu, akadēmiskā personāla atlasi un attīstību, vērtēšanas kritērijiem. Tiek organizētas regulāri profesionālās kvalifikācijas kursi akadēmiskajam personālam, lai uzlabotu viņu pedagoģiskās un profesionālās prasmes. Tiek atbalstīti zinātniskie pētījumi un inovācijas, kas veicina akadēmiskā personāla izaugsmi un augstākās izglītības kvalitātes uzlabošanu.
----	--	--

2.	<p>Izstrādāts mehānisms augstskolas/koledžas studiju programmu veidošanai, iekšējai apstiprināšanai, to darbības uzraudzīšanai un periodiskai pārbaudei</p>	<p>Studiju programmas izstrādei tiek izveidota darba grupa, kurā ar rīkojuma dokumentu tiek iekļauti Koledžas katedru pedagogi. Studiju programma tiek saskaņota ar darba devēju - Valsts policiju un apstiprināta Koledžas domē. Par studiju programmas īstenošanu ir atbildīgas Koledžas katedras, kuras īsteno studiju kursus atbilstoši studiju plānam. Uzraudzību par studiju programmas īstenošanu veic Koledžas katedras un Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa. Uzraudzības procesu veic arī Koledžas direktora vietnieks mācību un studiju jautājumos. Koledžas Metodiskā komisija sniedz priekšlikumus par nepieciešamajām izmaiņām studiju programmā. Koledžas katedras veic regulāru programmas pārbaudi, to atbilstību normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Koledžas katedras regulāri organizē katedras sēdes, kuru laikā pedagogi tiekas un komunicē, dalās ar informāciju par studiju programmas īstenošanu.</p> <p>Tāpat Koledžas katedru pedagogi ir iekļauti Metodiskās komisijas sastāvā, kurā tiek diskutēts par vērtēšanas kritērijiem, lai nodrošinātu saskaņotu un integrētu pieeju; hospitācijas komisijās, kurās tiek vērtētas un analizētas pedagogu prasmes un spējas, sniegti priekšlikumi šo prasmju pilnveidei, kuras laikā pedagogi var izmantot savstarpējā novērtējuma un atsauksmju sniegšanas procesu, lai sniegtu atgriezeniskas saites viens otram par savu darbu un uzlabotu savu mācību praksi. Tas var ietvert gan formālu novērtējumu, piemēram, kolēģu novērtējumu, gan neformālas diskusijas un atgriezenisko saiti.</p> <p>Arī Koledžas domē, kurā tiek skatīti ar studiju programmas īstenošanu saistīti jautājumi ir ievēlēti Koledžas katedru pedagogi. Kopīgi tiek izstrādātas ieteicamās kvalifikācijas dabu tēmas, organizēti dažādi izglītības pasākumi (semināri, Koledžas konference). Koledžas pedagogi kopīgi izstrādā publikācijas un mācību metodiskos materiālus, monogrāfijas. Sadarbība starp pedagogiem tiek īstenota interaktīvas mācību metožu izmantošanā, kā piemēram, XVR programmatūras izmantošana praktiskajās nodarbībās.</p>
----	---	--

3.	Izveidoti un publiskoti tādi studējošo sekmju vērtēšanas kritēriji, nosacījumi un procedūras, kas ļauj pārliecināties par paredzēto studiju rezultātu sasniegšanu	Studiju kursa apguves prasības - zināšanas un prasmes, kas studējošajam ir jāapgūst studiju kursā, ir noteiktas katru studiju kursa aprakstā. Zināšanu un prasmju vērtēšanas skala Koledžā ir 10 ballu sistēmā un to nosaka gan iekšējie gan ārējie normatīvie akti, to starp Koledžas Studiju nolikums. Vērtēšanas kritēriji un prasības, apelācijas kārtība un citas, ar studijām saistītas procedūras, ir noteiktas Koledžas Studiju nolikumā (https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/ieksejie-normativie-akti-nolikumi) .
4.	Izveidota iekšējā kārtība un mehānismi akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai	Akadēmiskā personāla kvalifikācija un darba kvalitāte tiek novērtēta novērtēšanas (hospitācijas) nodarbībās, kas tiek organizētas ne retāk kā reizi iecelšanas vai ievēlēšanas periodā. Hospitācijas komisija un hospitācijas vadlinijas tiek apstiprinātas ar Koledžas rīkojuma dokumentu katram studiju gadam.
5.	Nodrošināts, ka tiek vākta un analizēta informācija par studējošo sekmēm, absolventu nodarbinātību, studējošo apmierinātību ar studiju programmu, par akadēmiskā personāla darba efektivitāti, pieejamiem studiju līdzekļiem un to izmaksām, augstskolas darbības būtiskiem rādītājiem	2020.gada 13.novembra iekšējie noteikumi Nr.10 "Valsts policijas koledžas studiju (mācību) procesa plānošanas, nodrošināšanas, izpildes, kontroles un anketēšanas noteikumi"
6.	Augstskolas vai koledžas, īstenojot kvalitātes nodrošināšanas sistēmas, garantē studiju virziena nepārtrauktu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti	Nemot vērā studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" politisko nozīmi gan iekšējai, gan ārējai valsts drošībai, kur Koledžai ir liela loma iekšējās drošības stiprināšanai, tad ejot laikam līdzī ir pilnveidojusi un uzlabojusi savu izglītības procesu dažādos aspektos. 2022.gada 25.oktobrī Iekšlietu ministrija, Latvijas Universitāte (turpmāk – LU), Rīgas Stradiņa Universitāte (turpmāk – RSU) un Koledža noslēdza Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmijas" dibināšanas līgumu, kurš paredz, lai īstenotu Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībsargāšanas iestāžu personāla profesionālo sagatavošanu, sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā, Puses apliecina kopīgu apņēmību izveidot konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" (turpmāk - Konsorcijs IDA). Saskaņā ar Konsorcijs IDA Koledža no 2023.gada 1.septembra uzsāka īstenot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu "Policijas darbs" (LKI – 5). Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 1.panta 101.punktu īsā cikla profesionālā augstākā izglītība ir augstākās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un īsā cikla profesionālā augstākā izglītība ir daļa no pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības. Koledža īsteno darba vidē balstītas mācības. Jau 2020.gada 14.augustā Koledža noslēdza sadarbības līgumu ar RSU, saskaņā ar kuru abas izglītības iestādes apņemas veikt studiju programmu salīdzināšanu un sadarboties RSU profesionālā bakalaura studiju programmas "Policijas darbs" studiju kursu pilnveidošanā, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesa pēctecību Koledžas absolventiem, kuri apguvuši Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu "Policijas darbs".

2.1. Studiju virziena pārvaldība

2.1.1. Studiju virziena mērķi un to atbilstība augstskolas/ koledžas darbības jomai, stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām. Studiju virziena un tajā iekļauto studiju programmu savstarpējās saistes novērtējums.

Izvērtējot Valsts policijas koledžas (turpmāk-Koledža) pieejamos resursus studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanai, secināms, ka Koledža iesaista studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanā Koledžas akadēmisko personālu, kas arī ir policijas darba jomas vadošie profesionāļi Latvijā. Izvērtējot studiju virziena īstenošanā iesaistāmo pedagogu dzīves gājumu, secināms, ka liela daļa iesaistīto pedagogu ir ieguvusi augstāko izglītību Latvijas Policijas akadēmijā un to profesionālā pieredze saistīta ar darbu tiesībaizsargājošās iestādēs, tai skaitā policijā, kā arī zinātniskā pētniecība ir saistīta ar krimināltiesiskiem un ar policiju saistītiem jautājumiem. Līdz ar to secināms, ka studiju virziena īstenošanā iesaistīto pedagogu kvalifikācija atbilst studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanas vajadzībām. Koledža studiju virzienu īsteno Ezermalas ielā 10, Rīgā, kur ir pieejamas telpas, tostarp darbam ar Valsts noslēpumu, studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" īstenošanai. Iekšlietu ministrija, kuras kompetencei atbilst studiju virziens, norāda, ka studiju virziena atvēršana ar studiju programmas licencēšanu un akreditēšanu atbilst iekšlietu nozares attīstības plānošanas dokumentiem un pastāvošajām aktualitātēm Valsts policijas jaunāko virsnieku sagatavošanā. Valsts policijas darbinieku izglītošana dažādos izglītības kvalifikācijas līmeņos Koledžā notiek no 2016. gada.

Ņemot vērā studiju virzienu "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" politisko nozīmi gan iekšējai, gan ārējai valsts drošībai, kur Koledžai ir liela loma iekšējās drošības stiprināšanai, ejot laikam līdzī Koledža ir pilnveidojusi un uzlabojusi savu izglītības procesu dažādos aspektos. 2022.gada 25.oktobrī Iekšlietu ministrija, Latvijas Universitāte (turpmāk - LU), Rīgas Stradiņa Universitāte (turpmāk - RSU) un Koledža noslēdza Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmijas" dibināšanas līgumu, kurš paredz, lai īstenotu Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībaizsardzības iestāžu personāla profesionālo sagatavošanu, sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā, iesaistītās izglītības iestādes apliecina kopīgu apņēmību izveidot konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija". Saskaņā ar Konsorcijs IDA Koledža no 2023.gada 1.septembra uzsāka īstenot īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu "Policijas darbs" (LKI - 5). Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 1.panta 101.punktu - īsā cikla profesionālā augstākā izglītība ir augstākās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un īsā cikla profesionālā augstākā izglītība ir daļa no pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības. Koledža īsteno darba vidē balstītas studijas. Jau 2020.gada 14.augustā Koledža noslēdza sadarbības līgumu ar RSU, saskaņā ar kuru abas izglītības iestādes apņemas veikt studiju programmu salīdzināšanu un sadarboties ar RSU profesionālā bakalaura studiju programmas "Policijas darbs" studiju kursu pilnveidošanā, lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesa pēctecību Koledžas absolventiem, kuri apguvuši Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu "Policijas darbs".

Studiju virziens "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" aptver plašu tēmu loku, ieskaitot sabiedrības drošības uzturēšanu, personu tiesību nodrošināšanu un aizsardzību, riska situāciju pārvaldību, policijas iestāžu darbību sabiedrības aizsardzībā pret dažādiem draudiem. Studiju programma "Policijas darbs" ir specializēta programma, kas vērsta uz zināšanu, prasmju un kompetenču

apguvi, kas nepieciešamas policijas darbiniekam, lai nodrošinātu policijas uzdevumu izpildi - to starp reaģēšanu uz notikumu, personu tiesību aizsardzību, sabiedriskās kārtības nodrošināšanu un tiesiskuma uzturēšanu. Studiju programmas studiju kursi atbilst studiju virziena vispārējiem akadēmiskajiem mērķiem. Studiju programma atbilst darba tirgus prasībām un profesionālajām standartiem iekšējās drošības jomā. Studiju programma "Policijas darbs" ietver studiju kursus - Policijas norīkojumi un reaģēšana, Profesionālās darbības taktika un profesionālā fiziskā sagatavošana, Likumpārkāpumu novēršana, Kriminoloģija un noziedzīgu nodarījumu izmeklēšana, kas ir būtiski, lai izprastu policijas iestādes komepeetenci iekšējās drošības jomā. Studiju programma "Policijas darbs" ir izstrādāta ciešā sadarbībā ar darba devēju - Valsts policiju, atbilst nozares profesijas standartam un policijas darbības prasībām. Programma nodrošina studentiem nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai veiksmīgi turpinātu dienestu Valsts policijā, nodrošinot sabiedrības drošību un kārtību. Studiju programmas "Policijas darbs" mācību metodes tiek pilnveidotas, atbilstoši jaunākajām tendencēm un tehnoloģijām drošības jomā.

2.1.2. Studiju virziena SVID analīze attiecībā uz izvirzītajiem mērķiem, ietverot skaidrojumus, kā augstskola/ koledža plāno novērst/ uzlabot vājās puses, izvairīties no draudiem, izmantot iespējas u.c. Vērtējums par studiju virziena attīstības plānu nākamajiem sešiem gadiem un attīstības plāna izstrādes procesu. Ja attīstības plāns nav izstrādāts vai mērķi/ uzdevumi noteikti īsākam laika periodam, sniegt informāciju par studiju virziena attīstības plāna izstrādi nākamajam periodam.

Koledža stratēģiskās plānošanas ietvaros veica esošās situācijas izpēti un analīzi, lai izvirzītie mērķi nākamajam stratēģiskās plānošanas periodam būtu pamatoti, pārdomāti.

Koledža pielietoja stratēģiskās plānošanas instrumentu SVID analīzi, lai definētu Koledžu ietekmējošos ārējos un iekšējos faktorus, kuriem ir vislielākā ietekme uz Koledžas darbību un attīstību.

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. Iestādes vadītājs mērķtiecīgi organizē iesaistīto pušu darba plānošanu un izvērtēšanu, lai nodrošinātu vienotu izpratni par izglītības kvalitātes nodrošināšanu; 2. Cieša un regulāra sadarbība ar Valsts policiju kā Koledžas absolventu darba devēju; 3. Regulāri tiek aktualizēti Koledžas attīstības un darbības mērķi, atbilstoši iepriekšējā gadā sasniegtiem Koledžas darba rezultātiem; 4. Nepārtraukti tiek analizēts un vērtēts mācību/studiju process Koledžā; 5. Garantētas darba vietas pēc izglītības programmas absolvēšanas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepietiekama infrastruktūra praktisko nodarbību īstenošanai; 2. Pedagoģiskā personāla novecošanās, grūtības piesaistīt jaunus mācībspēkus; 3. Nav iespējas patstāvīgi apgūt un realizēt ES finanšu līdzekļus.
Iespējas	Draudi

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Koledža sadarbojas ar valsts un pašvaldību institūcijām, kā arī citām izglītības iestādēm gan valsts, gan starptautiskajā līmenī; 2. Koledža turpinās attīstīt sadarbību ar darba dēvēju (Valsts policiju), lai laicīgi spētu apzināt attīstības vajadzības, jaunākās tendences un stratēģiskās attīstības virzienus, kas būs par pamatu izglītības procesa pilnveidošanai un attīstīšanai, kā arī ilgtermiņai; 3. Koledžai ir vienots nākotnes redzējums par iestādes stabilitāti ilgtermiņā; 4. Koledžas attīstības plānošanas un darbības procesā tiek iesaistītas visas puses – Valsts policija kā darba devējs, pedagogi un izglītojamie, izsakot priekšlikumus Koledžas darbības kvalitātes uzlabošanai un inovāciju ieviešanai; 5. Pamatojoties uz Iekšlietu drošības akadēmijas konsorciju, veicināt attīstību un piesaistīt profesionālus pedagogus. 6. Ieviešot inovatīvās mācību metodes un piesaistot profesionālus studiju procesā, nodrošinās izglītības ieguvu un profesionālās pilnveidošanas iespējas atbilstoši reģionālām vajadzībām un starptautiskiem standartiem, sekmēs policijas pozitīva tēla nostiprināšanu valsts līmenī un policijas amatpersonu motivāciju pašizaugsmei. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Personāla mainība zemā atalgojuma dēļ; 2. Jauniešu nepietiekamā fiziskā sagatavotība, lai darbam Valsts policijā piesaistītu jaunus cilvēkus. |
|---|---|

Koledžas attīstības stratēģiju izstrādāja darba grupa, kura sastāvēja no direktora vietniekiem, Tiesību zinātņu katedras vadītājas, Izglītības koordinācijas nodaļas vadītājas, Izmeklētāju mācību centra vadītājas, Administratīvās nodaļas vadītāja un jurista, Finanšu vadības nodaļas vadītājas un Personāla nodaļas vadītājas. Izstrādātais stratēģijas projekts tika nosūtīts visām Koledžas struktūrvienībām saskaņošanai un pēc tam tika nosūtīts saskaņošanai uz Valsts policiju. Pēc saskaņojuma saņemšanas no Valsts policijas, tas tika apstiprināts ar Koledžas direktora rīkojumu.

Lai stiprinātu Koledžas vājās puses - personāla atalgojumu, Koledža katru gadu raksta motivētu pieteikumu Valsts policijai, lai paaugstinātu brīvīguma darbinieku atalgojumu. Ar katra gada 1.janvāri brīvīguma darbinieku algas tiek paaugstinātas par 10%.

Lai paaugstinātu fizisko sagatavotību jauniešu vidū, Koledža organizē ļoti daudz popularizēšanas pasākumus, kuros popularizē policista profesiju un veselīgu dzīvesveidu, tāpat plānots izveidot Jauno policistu skolu, kurā būs nodarbības, lai iepazīstinātu jauniešus ar policista profesiju un sagatavotu iestājpārbaudījumeim, tajā skaitā arī fiziskās nodarbības.

Runājot par Koledžas infrastruktūras attīstību, šobrīd Koledža realizē IDF projektu, kura galvenais mērķis ir nodrošināt mūsdienīgu infrastruktūru un izglītības saturu, atbilstoši Valsts policijas darbības un attīstības stratēģijai, sadarbojoties ar dažādām Eiropas Savienības dalībvalstīm un iestādēm, nolūkā veicināt iekšējo drošību, projektā plānoti sekojoši pasākumi:

1. Izstrādāt Iekšlietu drošības akadēmijas (turpmāk- IDA) kompleksās attīstības būvprojektu minimālajā sastāvā (MBP) ar kopējo kompleksa vizuālizāciju 3D formātā. Turpinot attīstīt izstrādāto

IDA kompleksu, tā pirmajā kārtā tiks uzbūvēts energoefektīvs IDA praktiskais mācību centrs (poligons) ar alpīnisma torni un taktiskais auto poligons ar blakus esošo operatīvā transporta stāvvietu.

Mācību centrā plānots iekārtot simulāciju uzdevumiem paredzētus atsevišķus stacionāros mācību poligonus kā "Dzīvoklis", "Kafejnīca", "Birojs" "Veikals", "Labirints" un "Operatīvās vadības centrs" ar reālu attiecīgā mācību poligona vides iekārtojumu (mēbelēm, sanitāro mezgļu, sadzīves tehniku virtuvei, bāru kafejnīcai, datortehniku, kabinetu iekārtojumu, pagaidu turēšanas un īslaicīgās aizturēšanas vietas izbūvi utt.), nodrošinot mācību dalībniekiem pēc iespējas pietuvinātāku reālvides efektu. Tāpat plānoti arī nestacionārie mācību poligoni – "Degvielas uzpildes stacija", "Vilciena vagona fragments", "Tuneļa fragments", "Pagrabs", "Dzelzceļa stacijas fragments" (atsevišķi iegādājoties nepieciešamās poligonu simulāciju konstrukcijas, piem., vilciena fragments, inventāru un rekvizītus, piem., soli, spogulis, kase), kurus pēc nepieciešamības varēs pārvietot (mobilas sienas) un izveidot dažādas simulāciju izspēles dalībniekiem. Mācību centra iekšpusē arī ir iecerēts izbūvēt ielu krustojumu, kur paredzēts veikt ceļu satiksmes negadījumu noformēšanu un simulāciju izspēles ar reālu transportlīdzekļu iebraukšanu/izbraukšanu/kustību centra telpās. Savukārt ārpusē plānots uzbūvēt intervences spēju paaugstināšanas poligonu "Alpīnisma tornis". Mācību poligona telpas plānots aprīkot ar video un audio atskaņošanas sistēmu, ar ierakstīšanas funkciju, lai nodarbību laikā būtu iespējama video fiksācija un ierakstīšanas nodrošināšanu (lokālā). Lai pilnveidotu taktiskās prasmes ir nepieciešams analizēt policijas amatpersonu rīcību dažādās situācijās, vērtēt rīcības pareizību, meklēt labākus risinājumus konkrētajā situācijā, līdz ar ko pēc praktisko nodarbību īstenošanas video un audio ieraksti pedagoga – instruktora vadībā tiks analizēti.

IDA kompleksās attīstības vīzija ilgtermiņā paredz arī šautuves izbūvi, tomēr līdz tam VP amatpersonu šaušanas apmācību un treniņu nodrošināšanai projektā iecerēts iegādāties mobilā konteineru tipa šautuvi, kuru funkcionāli būs iespējams novietot uz dažāda veida segumiem un, pēc nepieciešamības vai stacionārās šautuves uzbūves, pārvietot uz jebkuru mācību vietu, nodrošinot izmantošanu ilgtspējīgā veidā.

2. Iecere radīt mūsdienīgu praktisko mācību centru un iekļaut jaunākās mācību tendences mācību poligonu nodarbībās tiks īstenota, VPK jomas ekspertiem veicot dažādu ārvalstu tiesībsargājošo iestāžu labākās prakses izpēti 5 Eiropas Savienības valstīs – iepazīstoties un analizējot to praktiskos mācību centrus un standartus, šautuves, alpīnisma torņus, poligonu tehnisko aprīkojumu un mācību programmas. Tas palīdzēs pilnvērtīgāk izstrādāt būvniecības iepirkuma tehnisko dokumentāciju un reaģējošo spēku attīstības praktisko mācību saturu ar simulāciju izspēlēm.

3. Ņemot vērā dinamisko informāciju un komunikāciju tehnoloģiju attīstību, arvien pieaugošos noziedzīgos nodarījumus kibervidē un nepārtraukti mainīgo situāciju starptautiskajā drošības vidē, un tās ietekmi uz Latvijas iekšējo drošības jomu, kā arī lai veicinātu policijas darbinieku vienotu izpratni par reaģēšanu uz dažādiem noziegumu veidiem, tūlītēju nozieguma veida atpazīšanu un, lai diskutētu par novitātēm tiesiskajā regulējumā, paredzēts organizēt ikgadējās starptautiskās konferences iekšējās drošības jomā, kurās katru gadu tiktu diskutēts par tā brīža aktuālākajām tendencēm iekšējās drošības jomā, pieaicinot arī ārvalstu un Latvijas jomas ekspertus. Tāpat Koledžā iecerēts organizēt Valsts policijas nodarbinātajiem un citu tiesībsargājošo iestāžu pārstāvjiem katru gadu mācību ciklus "Izmeklēšanas darba pilnveide" un "Virtuālo vides izaicinājumu noziedzīgu nodarījumu atklāšana" par tā brīža aktuālākajām tēmām, pieaicinot ārvalstu pasniedzējus un Latvijas jomas ekspertus.

4. Līdzdarbojoties pieaicinātiem leM ekspertiem iecerēts noslēgt sadarbības līgumu ar Eiropas Savienības Tiesībsargājošo apmācības aģentūru (turpmāk- CEPOL) par neatkarīgu ārvalstu ekspertu piesaisti IDA studiju programmu novērtēšanai, organizēt CEPOL ekspertu vizītes IDA

izglītības iestādēs un nodrošināt CEPOL ar visu nepieciešamo informāciju studiju programmu novērtējuma izstrādei, kurš kā ārējais eksperts neatkarīgi no licencēšanas un akreditācijas procesa, analizētu studiju organizācijas un satura kvalitāti, studiju rezultātu kvalitāti un atbilstību studiju sasniedzamajiem rezultātiem. Novērtējums no CEPOL palīdzēs nodrošināt studiju programmas atbilstību globālajiem izglītības un profesionālajiem standartiem, jaunu sadarbības iespēju veidošanos ar citām izglītības iestādēm un organizācijām Eiropā, kas ietvertu arī apmaiņas programmas, kopīgas pētniecības iniciatīvas un citus sadarbības projektus, kas savukārt veicinās studiju programmas atzišanu un prestižu gan vietējā, gan starptautiskā līmenī.

Nolūkā popularizēt IDA studiju programmas un palielināt studējošo skaitu programmās, iecerēts, pieaicinot IDA konsorcijs partnerus un iesaistot VP ekspertus iekšējās komunikācijas jautājumos, izstrādāt kampaņas konceptu un organizēt projekta īstenošanas laikā vairākas IDA mediju kampaņas (iekšējā un ārējā komunikācija), atbilstoši tā brīža aktualitātēm un mērķgrupai.

5. Savukārt reaģēšanas spēju stiprināšanai nepieciešamo kompetenču un iemaņu attīstībai, plānots izstrādāt neformālās izglītības programmu scenārijus pedagogiem, kuros būs vadlīnijas ar obligāti apgūstamajiem tematiem, praktisko uzdevumu izpēļu variantiem un aprakstiem, nosacījumi un atgriezeniskā saite, atkarībā no scenārija jomas utt. Izstrādājot minētos scenārijus (piem., nepilngadīgo personu aizturēšana, laupīšana degvielas uzpildes stacijā, vardarbība ģimenē utt.), pieaicinātie eksperti izmantos arī ārvalstu vizītē iegūtās zināšanas mācību centru programmu izstrādē, papildus tiks izveidots scenāriju inventārs (piem., lomu spēlēm - kārtis vai citi rekvizīti) un digitālajā manuāla rīkā izvietota informācija katrai scenārija tēmai. Kopumā digitālais manuāls tiks izvietots un attīstīts uz VPK Moodle platformas, paredzot ievietot vizuāli pārskatāmu informāciju par projekta konferenču un apmācību aktualitātēm un scenārijiem.

Brīdī kad minētie scenāriji būs izstrādāti arī mācību centra poligoni būs pilnībā aprīkoti un gatavi mācību īstenošanai, tādēļ iecerēts veikt pilotapmācības, kurās būs iespēja pārbaudīt jaunos mācību poligonus darbībā un notestēt izstrādāto scenāriju uzdevumus. Papildus šīs pilotapmācības ir iecerēts iemūžināt videomateriālā, ko demonstrēt projekta noslēguma konferencē un turpmāk popularizējot IDA un Koledža studiju programmas un darba daudzpusību Valsts policijā kopumā.

2.1.3. Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu vadības (pārvaldības) struktūra, tās efektivitātes analīze un novērtējums, tajā skaitā studiju virziena vadītāja un studiju programmu vadītāju loma, atbildības un sadarbības ar citiem studiju programmu vadītājiem, augstskolas/ koledžas administratīvā un tehniskā personāla studiju virziena ietvaros sniegtā atbalsta novērtējums.

Saskaņā ar Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līguma 3.1.1. punktu, tiek izveidota Konsorcijs "Iekšējā drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padome, kuras kompetencē ir nodrošināt Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" ilgtspējīgu attīstību, savukārt 3.1.2. punktus paredz Studiju programmu padomes izveidi, kuras kompetencē ietilpst studiju programmu izstrādes, īstenošanas un pilnveides, kā arī iekšējās kvalitātes nodrošināšanas un studiju procesa koordinācijas jautājumi.

Tāpat studiju programmas norise, rezultāti un attīstības perspektīvas regulāri tiek izskatītas Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Studiju programmu padomē un Stratēģiskās uzraudzības padomē, kur līdzdarbojas gan izglītības iestāžu, gan Iekšlietu ministrijas kā studiju programmas finansētāja, gan studējošo potenciālo darba devēju un studentu pārstāvji.

Koledžā programmas vadītāja loma ir Koledžas direktora vietniekam mācību un studiju jautājumos, kurš plāno un uzrauga Izglītības koordinācijas nodaļas, katedru darbu, sniedz priekšlikumus Koledžas direktoram par darba metožu un darba kvalitātes uzlabošanu; organizē, kontrolē un uzrauga studiju procesu; uzrauga Koledžas iekšējās kontroles sistēmu studiju un mācību jautājumos; organizē un nodrošina Koledžas izglītības programmu sagatavošanu licencēšanai un akreditācijai, kā arī jaunu izglītības programmu izstrādi, organizē to licencēšanu un akreditāciju; veicina Koledžas nodarbināto sadarbību ar nacionālajām vai starptautiskajām izglītības iestādēm, kurās tiek iegūta profesionālā izglītība; piedalās materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanā.

2.1.4. Studējošo uzņemšanas prasību un sistēmas raksturojums un novērtējums, cita starpā norādot, kas nosaka studējošo uzņemšanas kārtību un prasības. Novērtēt studiju perioda, profesionālās pieredzes, iepriekš iegūtās formālās un neformālās izglītības atzīšanas iespējas studiju virziena ietvaros, sniegt konkrētus procedūru piemērošanas piemērus.

Uzņemšana Koledžā notiek saskaņā ar Uzņemšanas noteikumiem, kurus apstiprina katram studiju gadam.

Saite uz uzņemšanas noteikumiem:

<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/media/3807/download?attachment>

Ārpus formālās izglītības atzīšana notiek saskaņā ar Koledžas 2019.gada 17.jūnija nolikumu Nr.7 "Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanas komisijas nolikums"

<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/media/1193/download?attachment> (tikai latviešu valodā)

2.1.5. Studējošo sasniegumu vērtēšanā izmantoto metožu un procedūru novērtējums, principi, kā tās tiek izvēlētas, kā tiek analizēta novērtēšanas metožu un procedūru atbilstība studiju programmu mērķu sasniegšanai un studējošo vajadzībām.

Koledžas studējošie ar sekmju vērtēšanas kritērijiem, nosacījumiem saistošajām procedūrām var iepazīties vairākos veidos. Viens no tiem ir Koledžas Izglītības procesa administrēšanas sistēma - IPAS (<https://e-studijas.vp.gov.lv>), kas nodrošina ātru un efektīvu informācijas apriti par daudziem studijām saistošiem jautājumiem un to starp IPAS studējošajam ir pieejama informācija par izglītības programmas apguves prasībām, to izpildes individuāliem rezultātiem - kārtējo un noslēgumu pārbaudījumu vērtējumiem. Katra studiju kursa aprakstā ir norādīts studiju kursā paredzēto kārtējo pārbaudījumu skaits ar detalizētu informāciju par to vērtēšanas kritērijiem attiecībā uz katru pārbaudījumu.

Koledžas 2024.gada 30.aprīļa nolikumā Nr.8 "Valsts policijas koledžas studiju nolikums" ir noteikts, ka studiju programma nosaka izglītības kritērijus studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtību, kuru sekmīga izpilde ļauj studējošajam iegūt atbilstošu izglītību un noteiktu kvalifikāciju. Saskaņā ar šo nolikumu, katra studiju kursa apguves laikā studējošais kārtējos pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa aprakstu un tā noslēgumā - noslēguma

pārbaudījumu (ieskaiti vai eksāmenu, atkarībā no studiju kursa apjoma). Gan kārtējo, gan noslēguma pārbaudījuma saturu, prasības un norisi organizē un vada studiju kursa pedagogs.

Studiju kursa pedagogs kārtējo pārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtē 10 ballu skalā, atbilstoši [Valsts profesionālās augstākās izglītības standartam](#) un tā vērtējumu reģistrē IPAS Koledža noteiktajā kārtībā.

Studiju kursa pedagogs, uzsākot studiju kursa īstenošanu izskaidro studējošajam studiju kursa apguves prasības un iepazīstina studējošos ar kārtējo pārbaudījumu norises kārtību un nosacījumiem. Tāpat studiju procesa ietvarā tiek organizētas konsultācijas, kuru laikā iespējams saņemt papildus detalizētu informāciju arī par sekmju vērtēšanas kritērijiem. Neskaidrību gadījumā studējošie var saņemt arī konsultāciju pie katedras vadītājiem.

2.1.6. Akadēmiskā godīguma principu un to ievērošanas mehānismu, kā arī iesaistīto pušu informēšanas veidu raksturojums un novērtējums. Norādīt izmantotos pretplaģiāta rīkus, sniedzot rīku un mehānismu piemērošanas piemērus.

Akadēmiskā godīguma principu ievērošanas mehānismā Koledžā iesaistīti akadēmiskais personāls, studējošie, nodarbinātie. Ir izstrādāts detalizēts regulējums iesaistīto pušu informēšanai, kā arī sadalīti pienākumi un tiesības starp tādām Koledžas koleģialajām institūcijām, kā Ētikas komisija, Metodiskā komisija, Plaģiāta izskatīšanas komisija, katedras, Izglītības koordinācijas nodaļa. Kopumā akadēmiskā godīguma principu ievērošanas mehānisms ir vērtējams, ka efektīvs un vispusīgs.

Akadēmiskā godīguma princips ir paredzēts Valsts policijas koledžas 2021.gada 18.maija iekšējos noteikumos Nr. 11 "Valsts policijas koledžas [ētikas kodeksā](#)." Studejošo ar Ētikas kodeksu iepazīstina tiešais vadītājs pirmajā dienesta pienākumu izpildes dienā.

Valsts policijas koledžas 2023.gada 4.decembra iekšējos noteikumos Nr.16 "Kvalifikācijas darba izstrādes, iesniegšanas, aizstāvēšanas, glabāšanas kārtība un vienotas noformēšanas prasības" ([Noteikumi | Valsts policijas koledža \(koledza.gov.lv\)](#)) ir noteikti pienākumi kvalifikācijas darba vadītājiem: "uzdot studējošajam novērst kvalifikācijas darba izstrādes gaitā konstatēto plaģiātismu un ziņot par to Koledžas katedras vadītājam, ja studējošais to kvalifikācijas darba vadītāja norādītajā kārtībā un termiņā nenovērš." Vienlaikus ir noteikts pienākums studējošajiem iesniegt kvalifikācijas darbu kvalitātes kontrolei Koledžas rīcībā esošā automatizētajā plaģiāta kontroles sistēmā.

Valsts policijas koledžas 2024.gada 30.aprīļa nolikumā Nr. 8 "Valsts policijas koledžas studiju nolikums" ([Iekšējie normatīvie akti- nolikumi | Valsts policijas koledža \(koledza.gov.lv\)](#)), paredzēts, ka "Konstatējot studenta kvalifikācijas darba vai cita studiju kursa kvalitatīvu apguvi veicinoša patstāvīgā darba tīrrakstā (turpmāk – patstāvīgais darbs) plaģiātu, attiecīgi kvalifikācijas darba vadītājs, recenzents, valsts noslēguma pārbaudījuma komisija vai pedagogs patstāvīgo darbu novērtē ar vērtējumu 1 „ļoti, ļoti vāji” un rakstiski par to informē Koledžas direktora vietnieku studiju un mācību jautājumos vai studiju kursa realizējošās Koledžas katedras vadītāju norādot precīzas norādes uz atklātajām plaģiāta pazīmēm un avotu, ar kuru konstatēta sakritība.

Saskaņā ar Valsts policijas koledžas "Akadēmiskā godīguma un plaģiāta novērtēšanas un kontroles vadlīnijām" (Apstiprinātas 2024.gada 19.aprīlī ar Valsts policijas koledžas domes lēmumu Nr.5;

Noteikumi | Valsts policijas koledža (koledza.gov.lv)), Koledžas pedagogs vai nodarbinātais konstatējot akadēmiskā godīguma pārkāpumu, iesniedz Koledžas Ētikas komisijā izskatīšanai iesniegumu vai ziņojumu.

Akadēmiskā godīguma un plaģiāta novērtēšanas un kontroles vadlīnijās ir noteikts, ka katedras vadītājs, norīkojot kvalifikācijas darba vadītāju, informē akadēmisko personālu par akadēmiskā godīguma ievērošanu Koledžā. Kvalifikācijas darba vadītājs sniedzot konsultācijas kvalifikācijas darba izstrādē informē studējošo par plaģiāta nepieļaujamību kvalifikācijas darbā, kā arī brīdina, ka atsauču nenorādīšana rada plaģiātu.

Kvalifikācijas darba vadītājs, konstatējot plaģiāta pazīmes kvalifikācijas darba izstrādes laikā, uzdod studējošajam novērst to. Atkārtoti konstatējot plaģiāta pazīmes kvalifikācijas darba izstrādes laikā vai, ja studējošais nav novērsis plaģiātu kvalifikācijas darba vadītāja norādītajā kārtībā un termiņā, kvalifikācijas darba vadītājs par to informē Koledžas katedras vadītāju. Koledžas katedras vadītājs rakstiski informē Izglītības koordinācijas nodaļas vadītāju par iespējamu plaģiātu kvalifikācijas darbā.

Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļas vadītāja noteikts nodarbinātais Vienotā datorizētā plaģiāta kontroles sistēma veic plaģiāta pārbaudi. Konstatējot iesniegtā kvalifikācijas darba satura līdzības ar programmatūras resursiem, informē piekritīgās katedras vadītāju un Koledžas direktora vietniekam studiju un mācību jautājumos iesniedz rakstisku ziņojumu ar lūgumu sasaukt Plaģiāta izskatīšanas komisiju. Konstatējot plaģiātu, Plaģiāta izskatīšanas komisija informē Ētikas komisiju.

Koledžas Ētikas komisijas lēmumu par akadēmiskā godīguma pārkāpumu ievieto nodarbinātā, studējošā vai izglītojamā personas lietā.

2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte

2.2.1. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitātes novērtējums studiju virziena ietvaros, sniegt piemērus konkrētām darbībām, kas nodrošina studiju programmu mērķu un rezultātu sasniegšanu, nepārtrauktu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti.

Studiju programmas sasniegumi un trūkumi tiek regulāri analizēti, veicot studējošo, absolventu, darba devēju aptaujas - anketēšanas par studējošo, absolventu un darba devēju apmierinātību ar Koledžas īstenoto izglītības programmas saturu un īstenošanas kvalitāti, to starp pedagogu darba kvalitāti un Koledžas infrastruktūru.

Koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma darbojas ievērojot šādus principus:

- vadības ieinteresētība nepieciešamās kvalitātes līmeņa sasniegšanā;
- Koledžas darbības fokusēšana uz studentu, absolventu un personālu;
- personāla apzināta līdzdalība kvalitātes pilnveidošanā un nepārtrauktā uzlabošanā;
- personāla iesaistīšanās zinātniskajā darbībā;
- personāla profesionālās pilnveides plānota nodrošināšana;
- studiju virziena kopējā analīze;

- studiju programmu analīze un salīdzināšana, t.sk. starptautiskā līmenī;
- studiju programmas aktualizēšana, ņemot vērā novitātes tiesiskā regulējumā un Valsts policijas darbībā;
- docētāju vērtēšana - hospitāciju nodarbību organizēšanā;
- studējošo, absolventu, darbinieku un darba devēju viedokļu regulāra apzināšana un analīze (anketēšana);
- finanšu un resursu plānošana visos vadības līmeņos;
- audita rezultātu izvērtēšana un ieteikumu ieviešana.

Koledžā ir ieviesti mērķtiecīgi kontroles pasākumi stratēģiskā vadībā, personāla vadībā, studiju programmas īstenošanā, kas integrēti ikdienas aktivitātēs, piemēram, iekšējo dokumentu un procesu apstiprināšana, saskaņošana, darba kvalitātes izvērtēšana, pienākumu un atbildības dalīšana u.tml., kas vērsti uz studiju programmas mērķa sasniegšanu.

Lai savlaicīgi reaģētu uz riskiem studiju programmas mērķu sasniegšanai, iekšējās kvalitātes kontroles sistēmas darbību Koledžā nodrošina koleģiālās institūcijas, piemēram, Metodiskā komisija, Ētikas komisija, Hospitācijas komisija, kā arī komisija papildu koeficienta noteikšanai par moderno tehnoloģiju un inovatīvu mācību metožu pielietošanu studiju (mācību) procesā Koledžas amatpersonām ar speciālo dienesta pakāpi un darbiniekiem, ar kuriem noslēgts darba līgums, kuri ieņem pedagoga amatu.

Studiju programmas mērķis ir nodrošināt kvalitatīvas uz policijas darba labo praksi balstītas profesionālas studijas, kuru apguves rezultātā studējošie iegūst pietiekamu līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Valsts policijas jaunākais virsnieks" nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences, kas sniedz iespēju profesionāli pildīt amata pienākumus Valsts policijā, tostarp efektīvi un kvalitatīvi īstenot likumpārkāpumu novēršanu, policijas reaģēšanu un likumpārkāpumu izmeklēšanu, īstenojot noziedzības apkarošanu un personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzību.

Mērķa sasniegšanai studiju saturā ir iekļauti gan vispārīzglītojošie studiju kursi, gan nozares studiju kursi, nodrošinot zināšanas, prasmes un kompetences kas nepieciešamas profesionālajā darbībā. Lai nodrošinātu kompetenču un zināšanu pārnešā studiju programmas īstenošanā tiek iesaistīti nozaru profesionāļi un nepārtraukti tiek nodrošināta personāla attīstība, saskaņā ar Koledžas akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides īstenošanas plānu kārtējam studiju gadam (Koledžas 2023.gada 27.decembra pavēle Nr. 1041 "Par Valsts policijas koledžas akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides īstenošanas plāna 2023./2024.studiju/mācību gada otrajam semestrim apstiprināšanu"). Vienlaikus apmaiņu programmu ietvaros periodiski tiek nodrošinātas vieslekcijas, kurās docē ārvalstu pedagogi, nozaru eksperti.

Studiju programmu pilnveide notiek atbilstoši pārmaiņām policijas darba organizācijā. Piemēram, studiju programma vairs neparedz sadalījumu specializācijās, jo darba devējs īstenoja reorganizāciju, pārejot uz reaģējošā policista modeli.

Studiju programma paredz kvalifikācijas praksi, kas tiek īstenota Valsts policijas struktūrvienībās un kvalifikācijas prakses saturs izstrādāts atbilstoši Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartam. Studējošais Koledžas Izglītības procesu administrēšanas sistēmā (www.e-studijas.vp.gov.lv) kvalifikācijas prakses uzdevumu izpildes gaitā regulāri aizpilda prakses dienasgrāmatu, kvalifikācijas prakses posma beigās aizpilda prakses atskaiti un praktikanta pašnovērtējumu. Prakses vadītājs Koledžas Izglītības procesu administrēšanas sistēmā (www.e-studijas.vp.gov.lv) novērtē kvalifikācijas prakses uzdevumu izpildi, kopējo prakses izpildi un sniedz Praktikanta raksturojumu. Gan studējošais, gan prakses vadītājs sniedz arī priekšlikumus kvalifikācijas prakses procesa pilnveidošanai, kas tiek ņemts vērā īstenojot studiju programmu.

Lai nodrošinātu studiju kvalitātes uzraudzību, reizi gadā tiek veikts un sagatavots studiju virziena

pārskats, kurā tiek iekļauta ar studijām saistītu datu analīze, tostarp sekmības analīze, studiju kursu īstenošanas kvalitātes novērtēšanas rezultātu analīze, pedagogu hospitēšanas rezultātu analīze u.c. rezultatīvie rādītāji.

Koledžas katedras kā studiju un mācību pētniecības struktūrvienības savas kompetences ietvaros organizē, plāno un nodrošina mācību un studiju procesu, veic metodisko un pētniecisko darbu Koledžas īstenojamajās formālās un neformālās izglītības programmās Koledžas un Valsts policijas nodarbinātajiem. Viens no Koledžas katedru uzdevumiem ir veikt katedras darbības novērtējumu par katru studiju (mācību) gadu. Informāciju par sasniegtajiem rezultātiem, katedras iesniedz Koledžas darbības pārskatā par attiecīgo gadu.

Savukārt Koledžas hospitācijas komisija veic studiju pasākumu norises un pedagogu darba kvalitātes, kā arī profesionālo prasmju un spēju novērtēšanu saskaņā ar Koledžas apstiprinātām vadlīnijām par pedagogu hospitēšanu. Ir apstiprinātas Koledžas hospitāciju vadlīnijas "Vadlīnijas par hospitācijas norisi Valsts policijas koledžā" un izveidota Koledžas pastāvīgā hospitācijas komisija (Koledžas 2024.gada 4.marta pavēle Nr. 255 "Par Valsts policijas koledžas pedagogu hospitāciju un pastāvīgās hospitācijas komisijas izveidošanu" un Koledžas 2024.gada 6.marta pavēle Nr. 262 "Par hospitācijas veikšanu 2023./2024.studiju un mācību gadam").

Informāciju par aptaujas anketu rezultātiem un aptaujas anketu rezultātu pārskatu iekļauj kārtējā gada publiskajā Koledžas darbības pārskatā. Studiju programmas anketēšanas rezultātus iekļauj studiju virziena pašnovērtējuma ziņojumā un anketēšanas rezultātu pārskatā (2023.gada 8.decembra ziņojums Nr.1880-ziņ "Par 2023. gada anketēšanas rezultātu pārskatu), (https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/publikācijas-parskati?utm_source=https%3A%2F%2Fwww.google.lv%2F).

Esošā kontroles sistēma nodrošina vispusīgu studiju kvalitātes uzraudzību visa studiju gada garumā un atbilstoši veiktajiem kvalitātes uzraudzības pasākumu rezultātiem tiek pārskatīta studiju kvalitāte un veikti pasākumi studiju programmas pilnveidei, attīstībai un darbības efektivitātes nodrošināšanai.

Kopumā Koledžas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēma darbojas nepārtraukti vairākos līmeņos, nodrošinot nepārtrauktu studiju programmu pilnveidi, attīstību un darbības efektivitāti (Koledžas 2024.gada 20.februāra pavēle Nr. 200 "Par Valsts policijas koledžas iekšējās kontroles sistēmas aprakstu" (iekšējs dokuments).

2.2.2. Studiju programmu izstrādes un pārskatīšanas sistēmas un procesu analīze un novērtējums, sniedzot piemērus studiju programmu pārskatīšanas procesam, mērķiem, regularitātei un iesaistītajām pusēm, to atbildībai. Ja pārskata periodā studiju virzienā tikušas izstrādātas jaunas studiju programmas, raksturot to izveides procesu (t.sk. studiju programmu apstiprināšanas procesu).

2021.gadā tika izstrādāta jauna īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Policijas darbs", kuras izstrādes nepieciešamība tika pamatota ar Valsts policijā veiktajām strukturālam reformām, Valsts policijas darbībā ieviešot reaģējošā policista modeli. Studiju programma tika licencēta 2021.gada 10.februārī un izsniegta licence Nr.041028.

Ņemot vērā apstākli, ka Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programma "Policijas darbs" jau ir licencēta 2021.gadā un 2023.gada janvārī tika iesniegta iekļaušanai akreditētajā studiju virzienā, tajā tika atrunātas uzņemšanas prasības un iekšējās kvalitātes kontroles

pasākumi.

Studiju programma tiek īstenota atbilstoši Koledžas iekšējiem noteikumiem: [Valsts policijas koledžas studiju nolikums](#), iekšējiem noteikumiem "Valsts policijas koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas „Policijas darbs” kvalifikācijas prakses noteikumi”.

Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos), katedras, Izglītības koordinācijas nodaļas pienākums ir nodrošināt studiju programmas satura atbilstību iekšējiem un ārējiem normatīviem aktiem, Valsts policijas prasībām un pasūtījumam, nozares attīstības tendencēm un studējošo vajadzībām, analizēt datus, kas var sniegt informāciju par studiju programmas rezultātiem un kvalitāti ietekmējošiem faktoriem, un ieviest nepieciešamos uzlabojumus studiju programmā.

Secīgi šajā procesā tiek iesaistīti gan pedagogi, gan Koledžas katedru vadītāji un studējošie, kā arī konsorcijs “Iekšējās drošības akadēmija” Studiju programmu padome, kas ir koleģiāla lēmēj institūcija konsorcijs IDA studiju programmu izstrādes, īstenošanas un pilnveides jautājumos.

Valsts policijas koledžas nolikumā (Ministru kabineta 2023. gada 19. decembra noteikumi Nr. 819 “[Valsts policijas koledžas nolikums](#)”) ir noteikti Koledžas uzdevumi - atbilstoši profesiju standartiem un valsts profesionālās izglītības standartiem sadarbībā ar Valsts policiju izstrādāt profesionālās izglītības programmas un organizēt to īstenošanu; atbilstoši mūžizglītības principam un mācību starpdisciplinārai pieejai nodrošināt neformālās un profesionālās pilnveides izglītības pasākumus Valsts policijas un citu tiesībsargāšanas iestāžu amatpersonām.

Valsts policijas koledžas reglamentā (<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/reglamenti>) ir noteikts, ka Koledžas direktora vietnieks (studiju un mācību jautājumos) organizē viņam tiešā pakļautībā esošo Koledžas struktūrvienību darbu un atbild par jautājumiem, kas attiecas uz izglītības procesu Koledžā.

Koledžas studiju programma tiek aktualizēta pēc nepieciešamības, piemēram, mainoties ārējā tiesiskā regulējuma prasībām, Valsts policijas struktūrai vai veicamajiem uzdevumiem, utml.

Studiju programmas izstrādi vai aktualizāciju Koledžā nodrošina ar iekšējo rīkojuma dokumentu (pavēli) apstiprināta darba grupas, kuras sastāvā tiek iekļauti kompetento katedru vadītāji un pedagogi.

Studiju programmas saturs tiek saskaņots ar darba devēju – Valsts policiju. Saskaņošanas procesā nozares eksperti vērtē iekļautas tēmas, sasniežamos rezultātus, stundu skaitu utt. Pēc saskaņošanas ar Valsts policiju, studiju programma tiek apstiprināta Koledžas domē.

[Valsts policijas koledžas domes nolikumā](#) tiek norādīts, ka dome veic Koledžas nolikumā noteiktos uzdevumus, kā arī citus uzdevumus saskaņā ar izglītības nozari reglamentējošo normatīvo aktu prasībām. (<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/ieksejie-normativie-akti-nolikumi>)

Kopumā studiju programmas izstrādē iesaistītas visas ieinteresētas puses, process secīgi pakārtots un caurskatāms.

Studiju virziena "Iekšējā drošība un civilā aizsardzība" mērķis ir izglītēt policijas darbiniekus iekšējās drošības un kārtības uzturēšanā, nodrošinot zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas sabiedriskās drošības un kārtības uzturēšanai, ieskaitot prasmes reaģēt uz dažādām situācijām, masu nekārtībām un citiem sabiedriskās drošības apdraudējumiem, nodrošinot zināšanas, kas nepieciešamas normatīvo aktu prasību ievērošanā, tiesību normu piemērošanā un tiesiskuma nodrošināšanā, atpazīt un novērst potenciālus drošības apdraudējumus, veicinot sabiedrības drošību un labklājību, nodrošināt zināšanas par jaunākajām tehnoloģijām un to pielietojumu civilajā aizsardzībā un drošībā, iekļaujot informācijas sistēmu izmantošanu, datu analīzi un citas digitālās

prasmes.

Studiju virziena mērķis pilnībā atbilst Koledžas īstenotās studiju programmas mērķim - nodrošināt kvalitatīvas uz policijas praktiskā darba labo praksi balstītas profesionālas studijas, nodrošinot nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, kas sniedz iespēju profesionāli pildīt amata pienākumus, tostarp efektīvi un kvalitatīvi īstenot likumpārkāpumu novēršanu, policijas reaģēšanu un likumpārkāpumu izmeklēšanu, īstenojot noziedzības apkarošanu un personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzību, sabiedrības vajadzībām, kuras balstās uzticībā valsts dienestiem, kas aizsargā viņu tiesības un nodrošina drošību, kā arī Valsts policijas un Koledžas struktūriskajiem mērķiem.

2.2.3. Studējošo sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūras un/ vai sistēmas (izņemot studējošo aptauju veikšanu) raksturojums. Norādīt, vai un kādā veidā studējošajiem ir pieejama informācija par iespējām iesniegt sūdzības un priekšlikumus, kādā veidā tiek paziņots par sūdzību un priekšlikumu izskatīšanas rezultātiem un veiktajiem uzlabojumiem studiju virzienā vai atbilstošajās studiju programmās, sniegt piemērus.

Uzsākot studijas studējošajiem tiek nodrošinātas ievadlekcijas, kuru laikā tiek sniegta pamatinformācija par studiju norisi Koledžā.

Koledžā tiek nodrošināta visaptveroša sūdzību un priekšlikumu iesniegšanas procedūra. Studējošie ieņem kadeta amatu, kurš atrodas tiešā pakļautībā Koledžas Kadetu nodaļas vadītājam. Sākotnējos ierosinājumus studējošie ir tiesīgi izrunāt gan ar Kadetu nodaļas nodarbinātajiem, gan ar attiecīgā studiju kursa pedagogu vai attiecīgās katedras vadītāju. Ja sūdzības vai priekšlikumi ir saistīti ar studiju procesu, katedras vadītājs saņemtos priekšlikumus vai sūdzības iekļauj katedras sēdes dienas kārtībā. Nepieciešamības gadījumā priekšlikumu vai sūdzības izvērtēšanā tiek iesaistīta Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa un Koledžas direktora vietnieks (mācību un studiju jautājumos), Kadetu nodaļa. Piemēram, no studējošajiem tika saņemta mutiska sūdzība par pusdienas pārtraukuma garumu, kas bija 30 minūtes. Priekšlikums tika ņemts vērā un pusdienas pārtraukums tika pagarināts - 1 stunda. Tāpat anketēšanā, kas tika veikta pēc prakses posma, studējošie norādīja uz nepieciešamību prakses laikā viņus nodrošināt ar speciālajiem līdzekļiem. Sadarbībā ar Valsts policiju, šobrīd studējošais prakses laikā tiek nodrošināts ar nepieciešamajiem speciālajiem līdzekļiem. Tāpat no studējošajiem tika saņemts priekšlikums rast iespēju viņus iesaistīt prakses uzdevumu izpildē vakara stundās (pēc plkst.16.30), kas arī tika ņemts vērā. Šobrīd studējošajiem prakses laikā tiek noteikts summētais darba laiks.

Koledžas studējošo pašpārvaldei ir tiesības sniegt priekšlikumus Koledžas vadības institūcijām un struktūrvienību vadītājiem studiju procesa uzlabošanai. Studējošo pašpārvalde darbojas saskaņā ar 2016.gada 21.decembra nolikumu Nr.24 "[Studējošo pašpārvaldes nolikums](#)".

2.2.4. Informācija par augstskolas/ koledžas izveidoto statistikas datu apkopošanas mehānismu, norādīt, kādi dati un cik regulāri tiek apkopoti, kā iegūtā informācija tiek izmantota studiju virziena pilnveidei. Norādīt atgriezeniskās saites iegūšanas un sniegšanas mehānismu, tajā skaitā darbā ar studējošajiem, absolventiem un darba devējiem.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu, Valsts policijas prasībām, atbilstošu studiju procesu Koledžā, lai studējošais pēc studiju programmas apguves spētu pildīt dienestu Valsts policijā un nodrošinātu darbinieku konkurētspēju, Koledža izvērtē un pilnveido studiju kursus un ar to īstenošanu saistītos procesus, ņemot vērā studējošo, absolventu un darba devēju apmierinātības rezultātus, t.i., anketēšanas rezultātus.

Tiek plānota un īstenota studiju procesa pilnveide, lai nodrošinātu procesu efektivitāti, lietderību un elastību, kas ļauj iespējami pilnvērtīgāk apmierināt studējošo un Valsts policijas vajadzības. Tiek novērtēta pedagogu profesionālā izaugsme, zināšanas un prasmes profesionālajā jomā.

Studiju kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti, izmantojot dažādus instrumentus, t.sk. statistiskos rādītājus, kas saistīti ar uzņemšanu studijās, izslēgšanu no studijām, studējošo sekmju rādītājus katrā studiju kursā, kā arī aptaujas. Dažādu kvalitatīvo datu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros (katedras sēdēs un individuāli), tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic, lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.

Katru gadu Koledža veic visu studiju gadu veikto anketēšanu apkopojumu un līdz 30.novembrim publicē to Koledžas mājaslapā www.policijas.koledza.gov.lv. Tāpat tiek veikta arī Koledžas pedagogu anketēšana.

Koledža savā darbībā ir cieši saistīta ar Iekšlietu ministrijas sistēmas iestādi – Valsts policiju, kurai Koledža ir pakļauta, un studiju programmas īstenošanas ietvaros izpilda Valsts policijas pasūtījumu, tostarp gan studiju laikā, gan pēc studiju programmas absolvēšanas nodrošina studējošos attiecīgi ar prakses vietu, kā arī ar darba vietu.

Līdz ar to Koledža sešus mēnešus pēc studiju programmas absolvēšanas atbilstoši anketē darba devējus – Valsts policijas amatpersonas, lai noskaidrotu Koledžas absolventu zināšanas praktiskajā darbā.

Tāpat Koledža katru gadu apkopo iepriekšējā gadā veikto anketēšanas rezultātus un sagatavo anketēšanas rezultātu pārskatu. Informāciju par anketēšanas rezultātiem iekļauj kārtējā gada publiskajā Koledžas darbības pārskatā, ko nosūta darba devējiem - Valsts policijai.

Studiju programmas absolventu zināšanu un prasmju atbilstība nepieciešamajām prasībām tika izvērtēta, veicot absolventu darba devēju aptauju. Aptaujas anketas forma tika veidota, lai gūtu objektīvu priekšstatu par absolventu spēju integrēties reālā darba vidē.

Anketējot studiju programmas absolventus tika uzdoti jautājumi kā par studiju programmas īstenošanu kopumā, tā arī par atsevišķu studiju kursu docēšanas kvalitāti. Aptaujas dati apkopoti, anketējot gan pilna laika klātienēs, gan nepilna laika neklātienēs absolventus.

Studiju programmas “Policijas darbs” izstrādes darba grupa organizēja vairākas Koledžas un Valsts policijas pārstāvju sanāksmes, kuru gaitā tika veikta konceptuāla studiju programmas mērķu izstrāde un to atbilstības izvērtēšana Koledžas stratēģiskās attīstības virzieniem, sabiedrības un tautsaimniecības attīstības vajadzībām un tendencēm. Studiju programmas “Policijas darbs” studiju kursi ir veidoti atbilstīgi policijas darba specifikai un normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Studiju kursi pēc satura ir pilnīgi vērsti uz policijas darba kompetenču apguvi.

Lai mazinātu vājas puses, Koledža pastāvīgi uztur sadarbību ar darba devēju (Valsts policiju), lai laicīgi spētu apzināt attīstības vajadzības, jaunākās tendences un stratēģiskās attīstības virzienus, kas būs par pamatu studiju programmas pilnveidošanai un attīstīšanai, kā arī ilgtspējai.

Novērtējot studiju programmas mērķu un izstrādes procesu, secināms, ka tas ir veidots loģiskā secībā un pēctecīgi. Tas ir atbilstošs, regulārs, sistemātisks un palīdz sekmēt studiju programmas tālāko attīstību un pilnveidošanu.

2.2.5. Norādīt tīmekļa vietnes (piemēram, mājaslapa), kurās tiek publicēta informācija par studiju virzienu un atbilstošajām studiju programmām (visās valodās, kādās studiju programmas tiek īstenotas), norādīt atbildīgos par tīmekļvietnē pieejamās informācijas atbilstību oficiālajos reģistros (VIIS un E-platforma) pieejamajai informācijai.

Visas studiju virzienam piekritīgās formālās izglītības programmas tiek uzturētas Koledžas Izglītības procesa administrēšanas sistēmā: <https://e-studijas.vp.gov.lv>

Informācija par studiju virzienu un studiju programmās publiski ir pieejama Koledžas mājas lapā [Sākumlapa | Valsts policijas koledža \(koledza.gov.lv\)](http://sakumlapa.valsts-policijas-koledza.gov.lv)

Par informācijas ievietošanu un uzturēšanu gan Koledžas, gan oficiālajos izglītības programmu reģistros ir atbildīga Koledžas Izglītības koordinācijas nodaļa.

2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums

2.3.1. Sniegt informāciju par augstskolas/ koledžas sistēmu studiju virziena un atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamā finanšu nodrošinājuma noteikšanai un pārdalei. Norādīt datus par pieejamo finansējumu pētniecībai un/ vai mākslinieciskajai jaunradei, tā avotiem un to izmantošanu studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu attīstībai.

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamais materiāltehniskais aprīkojums tiek atjaunināts un pilnveidots. Nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums un finansējums tiek iekļauts Koledžas iegādes plānos katram kalendārajam gadam. Finanšu līdzekļi tiek iedalīti no Valsts policijai piešķirtā finansējuma.

Saskaņā ar informatīvo ziņojumu "Par tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas reformas ieviešanas gaitu" indikatīvo uzņemamo personu skaitu, Koledžai līdz 2026.gada beigām šīs cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs" pilna laika klātienes studijās katru studiju gadu ir paredzētas 150 no valsts budžeta finansētas studiju vietas.

Savukārt, šīs cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs" nepilna laika neklātienes studijās katru studiju gadu ir paredzētas 100 no valsts budžeta finansētas studiju vietas.

Visiem Koledžas absolventiem tiek nodrošināta darba vieta Valsts policijā. Mācību, studiju laikā tiek maksātas sociālās garantijas un darba alga.

ievērojot valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu, līdz šim īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” ik gadu plānots uzņemt 150 studējošos pilna laika klātienē un 100 studējošos nepilna laika neklātienē.

Koledža tiek finansēta no valsts budžeta līdzekļiem apakšprogrammā 06.01. “Valsts policija”, tās pamatfunkciju īstenošana finansiāli nav atkarīga no maksas pakalpojumu sniegšanas vai finansējuma no ārvalstu finanšu palīdzības. 2024.gadā apakšprogrammā 06.01. “Valsts policija” Koledžai ir piešķirta dotācija 6 978 701 EUR apmērā.

Pētniecība un attīstība ir Koledžas nodarbināto viens no amata pienākumiem (pētniecība iekļauta pedagoģu slodzē), kas tiek finansēta no valsts budžeta līdzekļiem.

Koledžas attīstībā tiek piesaistīts papildus finansējums no Noziedzīgi iegūtu konfiskācijas fonda līdzekļiem, piemēram, 2021. un 2022.gadu ietvaros, Koledža izveidoja simulācijas mācību telpas un digitalizētas mācību telpas, kas izmaksāja 215 068 EUR apmērā, un turpmāk ir gadu simulācijas mācību telpu darbībai iegādājas licenču pagarināšanu no VB līdzekļiem 32 670 EUR apmērā, 2023.gadā Koledža izveidoja inovāciju laboratoriju – 276 633 EUR apmērā, 2024.gadā ir iesniegts pieteikums laboratorijas papildus datortehnikas iegādei no 104 491 EUR apmērā. Šogad Koledža iesniedz pieteikumu Iekšlietu drošības fonda 2021.-2027.gada plānošanas perioda projektā “Valsts policijas reaģēšanas mobilitātes un pretterorisma spēju stiprināšana, veidojot praktisko mācību centru”, kur tiks piesaistīti 10.6 milj. EUR, 2025.gadā plānots uzsākt Koledžas infrastruktūras sakārtošanas (stadiona izbūve, šķērsļu josla, treniņi) projekta realizēšanu no ERAF līdzekļiem, kur tiks piesaistīti nepilni 9 milj. EUR.

2.3.2. Sniegt informāciju par studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamo infrastruktūras un materiāltehnisko nodrošinājumu, norādot, vai nepieciešamais nodrošinājums ir augstskolas/ koledžas rīcībā, tā pieejamību studējošajiem un mācībspēkiem.

Koledža studiju procesa nodrošināšanā izmanto Koledžas mācību auditorijas un datorklases, kā arī speciāli ierīkotas telpas praktisko nodarbību īstenošanai – Koledžas rīcībā esošās telpas administratīvajā korpusā (Ezermalas ielā 10, Rīgā), mācību korpusā (Ezermalas ielā 10B, Rīgā), lekciju zāļu korpusā (Ezermalas ielā 10A, Rīgā), profesionālo mācību poligonā (“laboratorijas” korpusā, Ezermalas ielā 10D, Rīgā), kā arī konferenču zāles korpusā (Ezermalas ielā 10C, Rīgā). Savukārt kvalifikācijas prakses īstenošanai tiek izmantota Valsts policijas infrastruktūra un materiāli tehniskais nodrošinājums. Koledžas teritorijā studējošajiem ir pieejama dienesta viesnīca (Ezermalas ielā 8, Rīgā), kuru apsaimnieko Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūra.

Izglītības programmu īstenošanai Koledžā ir aprīkotas četras datorklases (katrā datorklasē pilnībā aprīkotas 25 darbvietas), 19 mācību auditorijas (vienkopas 20 līdz 30 izglītojamajiem, trīs lekciju zāles (vienkopas 100 līdz 120 izglītojamajiem), konferenču zāle (vienkopas 120 izglītojamajiem), mazā konferenču zāle (vienkopas 60 izglītojamajiem) un citas mācību vai administratīvās telpas, kopā 11983,7 m². Studiju procesa nodrošināšanai auditorijas ir aprīkotas ar nepieciešamo materiāltehnisko aprīkojumu – audio (ar datora procesoru savietota apskaņošanas sistēma), video (lielekrāna televizori vai projektori, kas savietoti ar datora procesoru un apskaņošanas sistēmu), datortehnika (monitori, procesori), interaktīvās tāfeles, magnētiskās vai klasiskās tāfeles, kā arī cita

veida aprīkojumu, kas nepieciešams nozaru studiju kursos.. Datorklasēs iespējams izmantot Valsts policijas un Iekšlietu ministrijas Informācijas centra informācijas sistēmas (to testa un mācību vide). Praktiskās nodarbības atsevišķos nozares studiju kursos vai to tēmās tiek īstenotas speciāli tam piemērotās mācību auditorijās vai Koledžas rīcībā nodotajā korpusā Ezermalas ielā 10D, Rīgā, kurā ir izveidots profesionālo mācību poligons (turpmāk – mācību poligons), kas pakāpeniski tiek pilnveidots. Mācību poligons tiek izmantots studējošo sagatavošanai policijas profesionālās darbības taktikā, tostarp ēkas un telpu pārmeklēšanā un personu aizturēšanā, bruņotu personu aizturēšanas taktikā, ieroču, speciālo līdzekļu, radiosakaru un cita aprīkojuma un ekipējuma lietošanā, aizturēto personu pārmeklēšanā, konvojēšanā un ievietošanā īslaicīgās aizturēšanās vietā, to apsardzē un rīcībā ārkārtas situācijās, nemotivētas agresijas ar cilvēku upuriem (Amok) situācijās, policijas darbā notikuma vietās un citu policijas darbā sastopamu situāciju izspēlēs, praktiskajā kriminālistikā, kā arī dienesta suņu izmantošanā. Mācību poligona 2.stāvā ir izveidotas vairākas taktisko moduļu telpas, kurās iekārtots arī speciāls dzelzs durvju stends durvju taktiskai uzlaušanai. Telpas aprīkotas ar speciālām gaismu necaurlaidošām žalūzijām, gaismas un skaņas iekārtām ar papildu stresa noturības vingrinājumu elementiem. Ir izveidoti pārvietojami moduļi – labirinti: transformējami aizsegi un telpu pārdale nodrošināta ar trošu un aizkaru palīdzību, veidojot dažāda veida labirintus. Ir izveidota mācību telpa, kas aprīkota ar sistēmbloku (datoru, monitoru, skaņas pastiprinātāju, skaļruņiem), projektoru un video sistēmu. 2.stāva koridorā un atsevišķās telpās, kā arī rezerves kāpņu telpā tika ierīkotas video un skaņas ieraksta sistēmas, kas savienotas ar instruktāžas un nodarbību vadības telpā esošo sistēmbloku, kas dod iespēju vērot studējošo darbību, izpildot praktiskos uzdevumus, analizēt kļūdas, tādējādi pilnveidojot mācību procesu. Mācību kvalitātes uzlabošanai iegādātas dažādas ekipējuma vienības (simunīcijas pistoles, taktiskās jostas, taktiskais aizsargtērps, sejas aizsarg maskas u.c.). Iegādāti arī saliekamie krēsli instruktāžas auditorijas labiekārtošanai, sienas kartes, kā arī veļas mašīna un veļas žāvētājs. Mācību poligona 1. un 2.stāvā ierīkota mācību vide arī dienesta suņu izmantošanai. Tāpat 2. stāvā ir iekārtota noliktavas telpa (materiālo līdzekļu, inventāra uzglabāšanai). Mācību poligona 3.stāva telpās ierīkota īslaicīgās aizturēšanas vietas imitācijas telpa. Ir iekārtotas telpas, imitējot sabiedriskās telpas un dzīvojamās istabas (ierīkota virtuve, bārs, darba kabinets), kur tiek īstenotas praktiskās nodarbības kriminālistikas tehnikā, taktikā un metodikā, veidojot studējošo prasmes notikuma vietas apskates veikšanā, priekšmetu apskatē un izņemšanā, pēdu konstatēšanā un fiksēšanā, kā arī citu izmeklēšanas darbību veikšanā. Mācību poligona 4.stāvā ir izveidota interaktīvā šautuve, kuras šaušanas trenāžiera programmatūra nodrošina situāciju “šaut / nešaut” video projekciju un izspēli, izmantojot lāzerpistoli vai Glock simunīcijas ieročus. Šaušanas mācībā tiek izmantots arī šaušanas trenāžieris “Scatt”, kas izvietots mācību korpusa auditorijā. Praktiskās šaušanas apmācībai tiek izmantota Iekšlietu ministrijas Veselības un sporta centra šautuve Klusā ielā 12, Rīgā. Praktiskajām nodarbībām tiek izmantoti Koledžas rīcībā esošie šaujamieroči, munīcija, neletālās treniņmunīcijas (simunīcijas) ieroči, speciālie līdzekļi, radiostacijas un citi tehniskie līdzekļi, kurus izmanto policijas darbā, kā arī dažāds taktiskais un aizsargekipējums, t.sk. simunīcijas aizsargtērpu komplekti, uz pleca vai ķiveres stiprināmas kameras, tuvciņas aizsargtērpi, audio sistēmas, skaņas pastiprinātāji, bākugunis, savstarpēji saslēdzami aizsegu pārvietojamie moduļi, suņu apmācības trenāžieri. Pirmās palīdzības apgūvē tiek izmantots atbilstošs inventārs, tostarp zīdaiņa manekens un pieauguša cilvēka atdzīvināšanas manekens ar datora pieslēgumu, mācību automātiskais ārējais defibrilators, elpināšanas maskas un elpināšanas aizsargfiltri, motociklista aizsargķivere, marles saites, pārsienamās paketes, elastīgās saites, vienreizējās lietošanas cimdi, ātras iedarbības virsmas dezinfekcijas līdzeklis un cits nepieciešamais medicīnisko materiālu un aprīkojuma minimums pirmās palīdzības sniegšanas apmācības nodrošināšanai. Praktiskajās nodarbībās tiek izmantotas arī trīs trafaretas un atbilstoši aprīkotas automašīnas, atsevišķos mācību scenārijos tiek izmantots arī cits Koledžas autotransports. Praktisko nodarbību īstenošanai vispārējā un profesionālajā fiziskajā sagatavotībā Koledža izmanto tās rīcībā nodoto sporta kompleksu, kurā ir izveidota sporta spēļu zāle, divas tuvciņas zāles, kā arī trenāžieru zāle, stadions ar izveidotu futbola laukumu un 250

metru garu skrejceļu. Profesionālajā fiziskajā sagatavotībā tiek izmantoti fiziskās sagatavotības trenāžieri, svaru bumbas, boksa maiši un inventārs, tuvcīņas manekeni un inventārs, roku dzelži, pistoļu un nažu maketi, teleskopiskie steki, kimono, kā arī sporta spēļu inventārs u.c. Studiju programmu īstenošanai paredzētā infrastruktūra ir pieejama studējošajiem un mācībspēkiem. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamais materiāltehniskais aprīkojums tiek atjaunināts un pilnveidots. Nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums un finansējums tiek iekļauts Koledžas iegādes plānos katram kalendārajam gadam. Finanšu līdzekļi tiek iedalīti no Valsts policijai piešķirtā finansējuma. Bruņojums, kas nepieciešams studiju procesa nodrošināšanai, noteiktā kārtībā un nepieciešamā apjomā tiek saņemts no Valsts policijas un Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūras. Mācību vide praktiskajām nodarbībām ik gadu tiek pilnveidota. Teritorijā Ezermalas ielā 10, Rīgā, kurā atrodas Koledža, pastāv Iekšlietu ministrijas Nodrošinājuma valsts aģentūras noteikts teritorijas caurlaižu režīms, savukārt Koledžas caurlaižu režīma un apmeklētāju pieņemšanas kārtība tiek nodrošināta saskaņā ar Koledžas 2015.gada 23.janvāra iekšējo noteikumu Nr.1 „Noteikumi par caurlaižu režīmu Valsts policijas koledžas ēkā Rīgā, Ezermalas ielā 8a” un Koledžas 2021.gada 17.marta iekšējo noteikumu Nr.6 „Valsts policijas koledžas dežurantu darba organizācijas noteikumi” prasībām. Bez tam Koledža noteiktā apjomā veic gan ārējā perimetra, gan iekšējo telpu videonovērošanu.

2.3.3.Sniegt informāciju par sistēmu un procedūrām, kuras tiek piemērotas metodiskā un informatīvā nodrošinājuma pilnveidei un iegādei: Raksturojums un novērtējums par bibliotēkas un datubāzu pieejamību studējošajiem (t.sk. digitālajā vidē) un atbilstību studiju virziena vajadzībām, ietverot informāciju par bibliotēkas darba laika piemērotību studējošo vajadzībām, telpu skaitu/ platību, piemērotību pastāvīgam studiju un pētniecības darbam, bibliotēkas piedāvātajiem pakalpojumiem, pieejamo literatūru studiju virziena īstenošanai, studējošajiem pieejamajām datubāzēm atbilstošajā jomā, to lietošanas statistiku, bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūru un datubāzu abonēšanas procedūru un iespējām.

Koledžas Bibliotēkā 2023.gada beigām bibliotēkas krājumā uzskaitīti 27 240 iespieddarbi. Krājuma pamatdaļu atbilstoši Koledžas specializācijai veido zinātņu nozares: tiesību zinātnes 17 352 (64 %), policijas darbs 2864 (19 %), psiholoģija, ieroči, to veidi, kinoloģija, valodniecība, sports. Līdz 2022. gadam iegādātas visas nozīmīgākās "Tiesu namu aģentūras" monogrāfijas un Latvijas lielāko izdevniecību pirmpublicācijas tiesību nozarēs. Lai nodrošinātu ātru un ērtu nepieciešamo izdevumu meklēšanu ne tikai klātienē, bet arī izmantojot elektronisko katalogu, uzlabota nozaru klasifikācija, to veidojot atbilstoši starptautiskajam standartam. Pabeigta iespieddarbu rekatalogizācija - datu ievadīšana elektroniskajā katalogā, šādā veidā panākts 100 % krājuma satura atspoguļojums elektroniskajā sistēmā. Aktivizētas iespieddarbu e-rezervēšanas iespējas - katrs studējošais, reģistrējoties bibliotēkā, saņem kartīti, kurā norādīts piekļuves ceļš autorizētajai sistēmai "Mana bibliotēka" un individuālais kods sistēmas lietošanai. 2023.gadā veikta datubāzu "Lursoft" un "News.lv" abonēšana, Bibliotēkā pastāvīgi pieejamas ir divas no "Heinonline" bezmaksas datubāzēm: "Gun Regulation and Legislation in America", "Slavery in America and the World: History, Culture & Law Subscriptions". Bibliotēka nodrošina studējošiem pamata pakalpojumus (grāmatu un citu informācijas resursu saņemšana līdzņemšanai, izdevumu iepazīšana lasītavā, datoru, interneta, brīvpieejas datubāžu un elektroniskā kataloga izmantošana) un maksas pakalpojumus (kopēšana un drukāšana). Iegādāta jauna multifunkcionālā iekārta, kura nodrošina pašapkalpošanās iespēju informācijas saglabāšanai zibatmiņā vai tās nosūtīšanu uz e-pastu. Speciālajā bibliotēkā nodrošināta pieejamība krājumam un pakalpojumiem, tiek veiktas

nepieciešamās procedūras speciālo atļauju pieejai valsts noslēpumam formēšanai.

Komplektēšana bibliotēkā tiek veikta saskaņā ar "Valsts policijas koledžas bibliotēkas krājuma komplektēšanas un attīstības koncepciju, 2022.-2025. gadam" (turpmāk - Koncepcija) (Valsts policijas koledžas 2022. gada 19. janvāra pavēle Nr. 26 "Par Valsts policijas koledžas Bibliotēkas krājuma komplektēšanas un attīstības koncepciju 2022.-2025. gadam", iekšējs dokuments), kurā ir definēti krājuma veidošanas un attīstības principi un iekļautas kārtējās komplektēšanas, piekomplektēšanas un rekomplektēšanas vadlīnijas.

Pamata principi krājuma komplektēšanai:

- finansējums ir atbilstošs [Ministru kabineta 2001. gada 25. septembra noteikumiem Nr. 415 "Bibliotēku darbībai nepieciešamā finansējuma normatīvi](#)
- krājums ir atbilstošs lietotāju pieprasījumiem un sekmē studiju procesa īstenošanu, tālākizglītības nodrošināšanu;
- pastāvīgi tiek veikti pasākumi krājuma pilnveidošanai, attīstībai;
- periodiski tiek veikta krājuma izpēte un analīze.

Koncepcijā ir noteikti komplektēšanas avoti (iepirkumi, abonēšana, Koledžas publicētie informācijas resursi u.c.), informācijas resursu atlases kritēriji (saturiskā atbilstība studiju īstenošanai un lietotāju pieprasījumiem, zinātniski pētnieciskais nozīmīgums, ilgtermiņa nozīmība u.c.), valodu aptvērums. Nozaru komplektēšanā tiek izmantota IFLAS (Starptautiskās bibliotēku asociācijas un institūcijas federācijas) ieteiktā Conspectus metode ar noteiktiem komplektēšanas dziļuma indikatoriem.

Kārtējā komplektēšana Bibliotēkā tiek veikta atbilstoši Koledžas finanšu gada plānojumam, piecas reizes gadā. Prioritāri krājumu komplektē ar akadēmiskā personāla veiktajiem informācijas resursu pasūtījumiem un jaunākajiem profesionālajiem izdevumiem.

Krājuma piekomplektēšana tiek veikta piecas reizes gadā, kad tiek izvērtēta esošā krājuma kvalitāte, nosakot aizvietojamās vai atjaunojamās informācijas resursus, eksemplāru skaita atbilstību pieprasījumiem, pieprasītākos formātus un tematus, kas tiek fiksēti "Atteikto pieprasījumu sarakstā".

Bibliotēkai ir noslēgts līgums ar Latvijas Nacionālo bibliotēku par starptautiskā bibliotēku abonementa (SBA) pakalpojumu izmantošanu.

Studiju un pētniecības atbalstam Bibliotēkā nodrošināta piekļuve vairākiem elektroniskajiem resursiem: abonētajām datubāzēm "Lursoft", "News.lv", žurnālam "Jurista Vārds", "iTiesības" elektroniskajām publikācijām. Organizēta pasaulē nozīmīgo zinātnisko datubāžu resursu iepazīšana, izmantojot bezmaksas izmēģinājuma periodus: "EBSCO: Education Source Ultimate""MLA International Bibliography with Full Text", "Bloomsbury Collection", "Central & Eastern European Academic Source""Belt and Road Initiative Reference Source" un "Taylor&Francis". 2023./2024. mācību gadā veikta pasaulē lielākās juridisko pētījumu datubāzes "HeinOnline" 26 datubāžu abonēšana. Lai sekmētu e-resursu izmantošanu, Koledžas interneta vietnes sadaļā "Bibliotēka" ir publicētas datubāžu izmantošanas pamācības, veiktas individuālas konsultācijas par informācijas meklēšanu.

Bibliotēkas darba laiks:

Pirmdiena – Piektdiena 8.00-16.30

Sestdiena, Svētdiena – slēgts

Pirmssvētku dienās 8.00-15.30

2.3.4. Sniegt raksturojumu un novērtējumu par informācijas un komunikācijas tehnoloģiju risinājumiem, kas tiek izmantoti studiju procesā (piemēram, MOODLE). Ja studiju virzienam atbilstošās studiju programmas īsteno tālmācībā, jānorāda arī šai studiju formai īpaši piemērotie rīki.

Lai digitalizētu un automatizētu formālo un neformālo izglītības pasākumu (izglītības procesu un ar to saistīto pasākumu plānošanas, organizēšanas, analīzes, kontroles un uzraudzības procesus, kā arī pedagoģiskās darba slodzes uzskaiti) administrēšanu, Koledžā ir ieviesta izglītības procesu administrēšanas informācijas sistēma (IPAS), kas noteiktā lietotāja piekļuves līmenī ir pieejama studējošajiem. IPAS ir sasaistīta ar Koledžas e-mācību vidi, kas izveidota mācīšanās vadības sistēmā „Moodle”. E-mācību vide tiek izmantota studiju procesā.

2.3.5. Sniegt informāciju par mācībspēku piesaistes un/ vai nodarbinātības procesiem (t.sk. vakanču izsludināšana, darbā pieņemšana, ievēlēšanas procedūra u.c.), novērtēt to atklātību.

Koledžas akadēmisko personālu šobrīd veido docenti un lektori. Koledžā ir paredzētas 47 akadēmiskā personāla štata vietas, no tām 8 ar speciālajām dienesta pakāpēm un 39 uz darba līguma pamata, no tām: 11 docenti, 28 lektori. Atsevišķas pedagogu štata vietas tiek dalītas, vienu štata vietu aizņemot diviem pedagogiem uz nepilnu slodzi. Tādējādi pedagogu skaits ir lielāks nekā štata vietu skaits. Šobrīd studiju programmas apguvi nodrošina 46 akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri nodarbināti uz darba līguma pamata, un piecas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm (3 docenti un divi lektori). No tiem ievēlēti 25 pedagogi, iecelti - 26 pedagogi. Desmit Koledžas vispārējā personāla pārstāvji papildus saviem tiešajiem pienākumiem veic pedagoģisko darbu, nodrošinot izglītojamajiem profesionālo pieredzi un kompetences, kas iegūtas dienestā Valsts policijā.

Tāpat papildus Koledžas akadēmiskajam personālam studiju īstenošanā iesaistīti tiek viespedagogi, kuru skaits mainās.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Četriem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 40 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds. Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsardzības iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Koledžas akadēmiskā personāla amatu pretendenti tiek izvēlēti, rīkojot atklātu konkursu, ievērojot Augstskolu likuma prasības, vai atsevišķos gadījumos – iecelti uz laiku līdz diviem gadiem bez konkursa rīkošanas, ņemot vērā pretendenta atbilstību amata pienākumu izpildei nepieciešamajām prasībām – izglītībai attiecīgajā nozarē, profesionālajai pieredzei attiecīgajā jomā, svešvalodu zināšanām u.c. kritērijiem, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Akadēmiskais personāls nodrošina studiju programmas īstenošanu saskaņā ar amata pienākumiem, kas tiek paredzēti amata aprakstos, kā arī atbilstoši studiju programmai, noteiktajam tēmu sadalījumam un pedagogu darba slodzei, kā arī saskaņā ar studiju nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem.

Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursā saskaņā ar Koledžas nolikumā noteikto kārtību (Ministru kabineta 2023.gada 19.decembra noteikumi Nr. 819).

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību Koledžā reglamentē Koledžas 2024.gada 30.aprīļa nolikums Nr.9 "Valsts policijas koledžas akadēmiskā amata pretendenta prasības un kārtība, kādā ievēlē un ieceļ akadēmiskajā amatā" (<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/ieksejie-normativie-akti-nolikumi>).

Koledžas pedagogiem tiek nodrošinātas iespējas pilnveidot savas profesionālās spējas, iesaistīties zinātniskā darbībā, kā arī pedagogi tiek motivēti ieviest inovatīvās mācīšanas metodes un jaunas tehnoloģijas studiju procesā.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. 4 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 40 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds.

Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsardzības iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Akadēmiskais personāls nodrošina studiju programmas īstenošanu saskaņā ar amata pienākumiem, kas tiek paredzēti amata aprakstos, kā arī atbilstoši studiju programmai, noteiktajam tēmu sadalījumam un pedagogu darba slodzei, kā arī saskaņā ar studiju nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem.

Akadēmiskā amata pretendentu kvalifikācijas prasības un vērtēšanas kritēriji:

Prasības docenta amatam:

- doktora grāds vai augstākā izglītība bez zinātniskā grāda, ja pretendents ir vismaz septiņu gadu praktiskā darba stāžs nozarē. Praktiskā darba stāžs ir pedagoģiskais darbs vai pretendenta līdzšinējā profesionālā pieredze nozarē, atbilstoši docējamā studiju kursa saturam;
- docējamajam studiju kursam nepieciešamā neformālā izglītība un profesionālā kvalifikācija, ko apliecina ar sertifikātiem, licencēm, profesionālās pilnveides apguves u.tml. dokumentiem;
- zinātnes nozarei atbilstoši zinātniskie darbi, ko apliecina zinātniskās publikācijas vai publicētie mācību līdzekļi pēdējo sešu gadu laikā;
- profesionālā tālākizglītība par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā, vai izglītības darba vadībā.

Prasības lektora amatam:

- doktora vai maģistra grāds, vai augstākā izglītība bez grāda, ja pretendents ir vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs nozarē. Praktiskā darba stāžs ir pedagoģiskais darbs vai pretendenta līdzšinējā profesionālā pieredze nozarē, atbilstoši docējamā studiju kursa saturam;
- docējamajam studiju kursam nepieciešamā neformālā izglītība un profesionālā kvalifikācija, ko apliecina ar sertifikātiem, licencēm, profesionālās pilnveides apguves u.tml. dokumentiem;
- zinātnes nozarei atbilstoši zinātniskie darbi, ko apliecina zinātniskās publikācijas vai publicētie mācību līdzekļi pēdējo sešu gadu laikā;
- profesionālā tālākizglītība par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā, vai izglītības darba vadībā.

Akadēmiskā amata pretendentu kvalifikāciju un atbilstību vērtē pēc šādiem kritērijiem:

- iegūtā zinātniskā grāda un profesionālās vai akadēmiskās izglītības atbilstība vakantajam

- akadēmiskajam amatam un docējamajam studiju kursam;
- neformālās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība vakantajam akadēmiskajam amatam un docējamajam studiju kursam;
- novērtēšanas nodarbības rezultātiem;
- dienesta vai darba stāžs valsts pārvaldes iestādēs un privātajā darba sektorā, atbilstoši Koledžas studiju programmas virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, arodizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmu kopai “Policijas darbs”;
- zinātniski pētnieciskā darba rezultātiem (publikācijām) un metodiskajām izstrādņēm (piemēram, mācību līdzekļiem, programmām).

Akadēmiskā amata pretendents šajā nolikumā noteiktās prasības par zinātnes nozarei atbilstošajām zinātniskajām publikācijām vai publicētajiem mācību līdzekļiem pēdējo sešu gadu laikā, un profesionālo tālākizglītību par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā, vai izglītības darba vadībā konkursā uzskata par priekšrocību, kā arī par priekšrocību uzskata akadēmiskā amata pretendenta individuālo pieredzi un sasniegumus starptautiskajos projektos vai izglītības pētnieciskajos projektos.

Koledžas akadēmiskais personāls, ņemot vērā viņu iepriekšējo praktisko darba pieredzi ir bagāts ar plašām un dziļām zināšanām savā jomā. Šīs zināšanas ļauj viņam efektīvi nodrošināt studiju programmu, izmantot atbilstošas mācību metodikas, kas atbilst studiju programmas mērķiem un studentu vajadzībām.

Piemērotas pedagoģiskās metodes, interaktīvas nodarbības un individuālā uzmanība palīdz studentiem labāk apgūt studiju programmu.

Tāpat akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide tiek organizēta saskaņā ar Ministru kabineta 2018.gada 11.septembra noteikumiem Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, kuros 16.punktā ir noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas) un Valsts policijas apstiprinātu Koledžas akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides īstenošanas plānu kārtējām studiju gadam (Koledžas 2023.gada 27.decembra pavēle Nr. 1041 “Par Valsts policijas koledžas akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides īstenošanas plāna 2023./2024.studiju/mācību gada otrajam semestrim apstiprināšanu”) .

Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti.

Konkursa izsludināšana uz vakantu akadēmisko amatu noris saskaņā ar Koledžas 2024.gada 30.aprīļa nolikumu Nr.9 “Valsts policijas koledžas akadēmiskā amata pretendenta prasības un kārtība, kādā ievēlē un ieceļ akadēmiskajā amatā” (<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/ieksejie-normativie-akti-nolikumi>), kurš nosaka, ka Koledžas katedra, izvērtējot studiju un mācību darba apjomu Koledžas īstenotajās izglītības programmās, lemj par nepieciešamību izsludināt atklātu konkursu uz vakanto akadēmisko amatu un iesniedz ziņojumu Koledžas direktoram, kurā norāda: katedru un amatu, uz kuru tiek izsludināts atklāts konkurss; akadēmiskā amata darba apjomu (pilna vai nepilna pedagoģiskā darba slodze); akadēmiskā amata darba slodzē plānoto studiju (mācību) apjomu Koledžas īstenotajās izglītības programmās, norādot docējamās studiju kursus, mācību priekšmetus, mācību moduļus u. tml. (turpmāk – studiju (mācību) saturs); nepieciešamības gadījumā pretendentam izvirzāmās specifiskās prasības attiecībā uz izglītību un darba pieredzi.

Koledžas Personāla vadības nodaļa pieteikšanos akadēmiskajam amatam izsludina oficiālajā

izdevumā "Latvijas Vēstnesis", Nodarbinātības Valsts aģentūras tīmekļvietnē, kā arī Koledžas un Valsts policijas iekštīklā (Intranet).

Akadēmiskā amata pretendentu vērtēšana izsludinātā konkursā uz akadēmisko amatu notiek trijās kārtās: iesniegto dokumentu izvērtēšana Koledžas Personāla vadības nodaļā; kandidāta izglītības un profesionālo prasmju izvērtēšana, atbilstoši docējamajiem studiju kursiem, Koledžas katedrā un novērtēšanas nodarbības organizēšana un īstenošana; ievēlēšana akadēmiskajā amatā.

2.3.6. Norādīt, vai ir izveidota vienota kārtība akadēmiskā personāla kvalifikācijas un darba kvalitātes nodrošināšanai un sniegt tās novērtējumu. Norādīt kvalifikācijas paaugstināšanas piedāvātās iespējas visiem mācībspēkiem (tajā skaitā informāciju par mācībspēku iesaisti aktivitātēs, mācībspēku iesaistes motivāciju, u.c.), sniegt piemērus un norādīt, kā tiek novērtēta izmantoto iespēju pievienotā vērtība studiju procesa īstenošanai un studiju kvalitātei.

Katru gadu tiek veiktas pedagogu hospitācijas/novērtēšanas nodarbības un sniegta atgriezeniskā saite. Tapāt pedagogu darbs tiek novērtēts no studējošo puses anketēšanā, kuras rezultāti tiek pārrunāti katedras sēdēs.

Katru gadu tiek izstrādāts pedagogu pilnveides plāns profesionālajai kvalifikācijas celšanai. Atbilstoši Ministru kabineta 11.09.2018. noteikumiem Nr. 569 Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību", Koledža organizē akadēmiskajam personālam iespēju paaugstināt kvalifikāciju. Piemēram, apgūt profesionālās pilnveides izglītības programmu augstskolu didaktikā, piedalīties citu augstskolu organizētajos pasākumos - konferencēs, semināros (dalība Latvijas Universitātes konferencē, gan kā klausītājam, gan tiek rasta iespējas uzstāties un publicēties), apgūt neformālās izglītības programmas jaunāko tehnoloģiju pielietošanā studiju procesā, pilnveidot svešvalodas (angļu) zināšanas. Tāpat Koledžas pedagogi piedalās Eiropas tiesību akadēmijas (ERA), CEPOL piedāvātajās programmās.

”

2.3.7. Sniegt informāciju par studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku skaitu, mācībspēku akadēmiskās, administratīvās (ja piemērojams) un pētnieciskās slodzes analīzi un novērtējumu.

Koledžas akadēmisko personālu šobrīd veido docenti un lektori. Koledžā ir paredzētas 47 akadēmiskā personāla štata vietas, no tām 8 ar speciālajām dienesta pakāpēm un 39 uz darba līguma pamata, no tām: 11 docenti, 28 lektori. Atsevišķas pedagogu štata vietas tiek dalītas, vienu štata vietu aizņemot diviem pedagogiem uz nepilnu slodzi. Tādējādi pedagogu skaits ir lielāks nekā štata vietu skaits. Šobrīd studiju programmas apguvi nodrošina 46 akadēmiskā personāla pārstāvji, kuri nodarbināti uz darba līguma pamata, un piecas amatpersonas ar speciālajām dienesta

pakāpēm (3 docenti un divi lektori). No tiem ievēlēti 25 pedagogi, iecelti - 26 pedagogi. Desmit Koledžas vispārējā personāla pārstāvji papildus saviem tiešajiem pienākumiem veic pedagoģisko darbu, nodrošinot izglītojamajiem profesionālo pieredzi un kompetences, kas iegūtas dienestā Valsts policijā.

Tāpat papildus Koledžas akadēmiskajam personālam studiju īstenošanā iesaistīti tiek viespedagogi, kuru skaits mainās.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. Četriem akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 40 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds. Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsardzības iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Koledžas pedagogu studiju virziena novērtēšanas periodā kvantitatīvie rādītāji pētniecībā atspoguļoti pielikumos 2.4.1., 2.4.2.

2.3.8. Studējošajiem pieejamā atbalsta, tajā skaitā atbalsta studiju procesā, karjeras un psiholoģiskā atbalsta, īpaši norādot atbalstu, kas paredzēts konkrētām studējošo grupām (piemēram, studējošajiem no ārvalstīm, nepilna laika studējošajiem, tālmācības studiju formā studējošajiem, studējošajiem ar īpašām vajadzībām u.c.) novērtējums.

Ņemot vērā to, ka studenti ir Valsts policijas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm, viņiem ir pieejama visa amatpersonām pieejamai atbalsts (psiholoģiskais, medicīniskais u.c.)

[Ministru kabineta 2010.gada 21.jūnija noteikumiem Nr.569 „Kārtība, kādā Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersona ar speciālo dienesta pakāpi saņem apmaksātus veselības aprūpes pakalpojumus”](#)

Psiholoģiskā palīdzība: [Psiholoģiskā palīdzība | Iekšlietu ministrijas veselības un sporta centrs \(iem.gov.lv\)](#)

Nelāmes gadījumi un pabalsti: [Nelāmes gadījums un pabalsti | Iekšlietu ministrijas veselības un sporta centrs \(iem.gov.lv\)](#)

2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade

2.4.1. Studiju virziena zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades virzienu raksturojums un novērtējums, atbilstība augstskolas/ koledžas un studiju virziena mērķiem un zinātnes un/ vai mākslinieciskās jaunrades attīstības limenim (atsevišķi raksturot doktora studiju programmu nozīmi, ja piemērojams).

Koledža īsteno studiju un lietišķās pētniecības darbību atbilstoši stratēģiskās specializācijas jomai. Pētniecības attīstību viennozīmīgi sekmē Iekšējās drošības akadēmijas jeb IDA (turpmāk – IDA)

izveidošana, kas apvieno vairākas institūcijas (Iekšlietu ministrija, Valsts policijas koledža, Rīgas Stradiņa universitāte un Latvijas Universitāte) kopēja mērķa sasniegšanai- apvienojot resursus, sagatavot augsti kvalificētus speciālistus darbam Latvijas tiesībsardzības iestādēs.

2023. gada 19. decembra Ministru kabineta noteikumos Nr. 819 "Valsts policijas koledžas nolikums" (Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/348675-valsts-policijas-koledzas-nolikums>), ka viens no uzdevumiem ir paredzēts veicināt pētniecības darba attīstību ar policijas darbību saistītajās nozarēs.

Konceptuālā ziņojumā "Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas pilnveidi" (Pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/329908-par-konceptualo-zinojumu-par-tiesibaizsardzibas-iestazu-amatpersonu-izglitibas-sistemas-pilnveidi>) bija norādīts, ka bez doktorantūras nav pilnvērtīgi īstenojams zinātniskās pētniecības darbs un nav nodrošināmas augstas kvalitātes studijas. Tomēr jau patreiz Koledžā zinātniski pētnieciskā darbība ir neatņemama studiju procesa sastāvdaļa.

Katedra ir studiju un mācību pētniecības struktūrvienība, kas kompetences ietvaros plāno, izstrādā, organizē un nodrošina studiju un mācību procesu Koledžā. Atbilstoši Katedras kompetencei, Katedras uzdevumi ir izstrādāt metodiskos materiālus (mācību metodiskos materiālus, metodiskos līdzekļus, mācību līdzekļus, mācību grāmatas, mācību palīglikumlietas u.c.); izstrādāt ieteicamo kvalifikācijas darbu tēmu sarakstu, nodrošināt to saskaņošanu un apstiprināšanu normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, kā arī veikt pētniecisko darbu.

Papildus viens no Koledžas uzdevumiem ir sniegt teorētisko, praktisko un metodisko palīdzību Valsts policijas struktūrvienībām, kā arī Valsts policijas priekšnieka noteiktajā kārtībā piedalīties Valsts policijai deleģēto uzdevumu veikšanā. Līdz ar to Koledžas pētnieciskā darbība cieši saistīta ar darba devēja vajadzībām.

Docētāja pētnieciskā darba veikšana ir paredzēta iekšējā normatīvajā regulējumā (iekšēji dokumenti) - akadēmiska amata apraksts, kurā ir noteikts - savas kompetences ietvaros veikt pētniecisko darbu, Iekšlietu ministrijas 2020.gada 13.februāra iekšējie noteikumi Nr.1-10/2 "Pedagogu darba slodzes un pedagogu skaita plānošanas kārtība", kurā noteikts - pedagoģisko darba slodzi veido studiju darbs, metodiskais darbs, pētnieciskais darbs un citi darba veidi). Plānojot docētāju slodzes tiek paredzēts metodiskais darbs dalībai konferencēs, pētījumos, mācību materiālu izstrādei.

Vadošie virzienu programmas docētāji aktīvi piedalās zinātniskajos pētījumos, dažādās starptautiskā un nacionālā līmeņa konferencēs, semināros un mācībās, kas liecina, ka kopumā Koledža sekmīgi veicina mācībspēku izaugsmi, kā arī Koledžā ir labvēlīga un radoša atmosfēra mācībspēku profesionālai izaugsmei un pētniecībai.

2.4.2. Zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades sasaiste ar studiju procesu, tajā skaitā rezultātu izmantošanas studiju procesā raksturojums un novērtējums.

Studiju programmas stratēģiskais mērķis ir nodrošināt studējošajiem teorētisko zināšanu un pētniecības iemaņu apguvi iekšējās drošības jomā, nodrošināt ka studiju programmas absolventi spēj lietot informācijas tehnoloģijas pētniecībā utt.

Daudzi Koledžas pedagogi ir amatpersonas Valsts policijā un ir savas jomas speciālisti, atsevišķi

pedagogi ieņem amatus prokuratūras iestādēs, t.sk. Ģenerālprokuratūrā, kas sekmē lietišķās pētniecības sasaisti ar studiju procesu atbilstoši nozares vajadzībām.

Docētāji plaši pielieto iegūtos zinātniskos rezultātus studiju procesā: gatavojoties nodarbībām, izstrādājot metodiskos materiālus, mācību līdzekļus, definējot kvalifikācijas darbu tēmas, izstrādājot studiju kursus un kārtējo pārbaudījumu saturu, praktisko piemēru mācību metodiku, semināru nodarbības, projektu darbus.

Koledžas katedras, izstrādājot kvalifikācijas darbu tēmas, ņem vērā tēmas aktualitāti, pētījuma novitāti; Valsts policijas noteiktos prioritāros pētījumu virzienus, tādejādi nodrošinot pētniecību ar studiju procesu.

2.4.3. Starptautiskās sadarbības zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē raksturojums un novērtējums, norādot arī kopīgos projektus, pētījumus u.c. Norādīt studiju programmas, kuras iegūst no šīs sadarbības. Norādīt turpmākos plānus starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā un/ vai mākslinieciskajā jaunradē attīstībai.

Koledža aktīvi nodrošina dalību starptautiskajos pasākumos. Starp tiem, piemēram, Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) "Personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā" projekts Nr. 2019-1-LV01-KA103-060082 (Erasmus+ programmas projekts) realizēts, īstenojot mobilitātes:

- ar Igaunijas Drošības Zinātņu akadēmiju (3 dalībnieki);
- ar Polijas akadēmiju Ščitno (6 dalībnieki);
- docēšanas mobilitātes uz Mikolas Romeris Universitāti Viļņā (2 dalībnieki).

Erasmus+ programmas ietvarā Koledža nodrošināja Erasmus+ projekta Nr. 2019-1-LT01-KA116-060328 "Development of Employees Qualification and Cadets Professional Skills through Practical Learning" aktivitātes, kura piedalījās 19 Lietuvas policijas skolas kadeti un 2 pedagogi.

Koledža nodrošināja dalību šādos pasākumos: Polijas Policijas reģionālās pārvaldes Radomā Erasmus+ projektā "Mazovijas policijas šaušanas instruktoru prasmju uzlabošana" atsevišķo aktivitāšu realizācija (14 dalībnieki); dalība tematiskajā seminārā "Erasmus+ augstākās izglītības starptautiskās dimensijas Baltijas Info dienas'2021", Tallinā, Igaunijā (1 pārstāvis); dalība konferencē "Law Enforcement Training – Good Practices of Bachelor and Master Level Education" (1 dalībnieks); "Kapacitātes celšana un izpratnes veicināšana, lai novērstu un mazinātu neiecietību Latvijā" (CALDER) īstenotos pasākumos mācību programmas "Naida noziegumi: atpazīšana, izmeklēšana, novēršana" ietvaros." (CALDER: CapAcity buiLding anD awarEness Rising to prevent and counter intolerance in Latvia", Nr. 963736-CALDER-REC-AG-2020/REC-RRAC-RACI-AG-2020/LU, LU Nr. ZD2021/21118); projekts Nr. LT/2019/VSF/5.3.1.9 "Apmācības divpusējā un daudzpusējā policijas sadarbībā, 2.posms" aktivitātēs – "Pārrobežu vajāšana"; Erasmus+ KA2 projekts Nr. Nr. 2021-I-PT01-KA220-VET- 000028146 "PROTECT – Psihosociālo risku mazināšana tiesībaizsardzībā: apmācība kā līdzeklis labklājības veicināšanai" ("Reducing Psychosocial Risks in Law Enforcement: Training as a means to Wellbeing – PROTECT") aktivitātēs; AEPC konferencē „Virtual Reality in Police Training“ ("Virtuālā realitāte policijas apmācībā") Prāgā, Čehijā; Izglītības un zinātnes ministrijas sadarbībā ar Skillman International, Eiropas Izglītības fondu (European Training Foundation) un Europea Latvia

organizētajā starptautiskajā konferencē Eiropas Prasmju gada ietvaros "The Planet of skills. Renewed Perspective on Networking Potential" (Prasmju planēta. Jauns skatījums uz tīklošanās potenciālu) Rīgā, Latvijā; dalība Lietuvas Kriminālistu asociācijas, Lietuvas Tiesu ekspertīžu centra un Masaryk Universitātes Juridiskās fakultātes rīkotās ikgadējas konferencēs "Kriminālistika un tiesu ekspertīzes: zinātne, apmācība, prakse"; dalība Latvijas Universitātes starptautiski-zinātniskā konferencē: "Brīvības robežu pārskatīšana, dzīvojot apdraudējumu apstākļos"; dalība RTU projektā "Atbalsts RTU starptautiskās sadarbības projektiem pētniecībā un inovācijās" (1.1.1.5/18/I/008) Izglītības līderu programmas sadaļā "Ekosistēmas inovāciju projektu vadība"; Kinoloģijas nodaļas dalība starptautiskajā projektā KYNOPOL, kas bija paredzēts vairāku valstu policijas kinoloģijas dienestu vienotai apmācības sistēmas izstrādei.

Koledža nodrošina pieredzes apmaiņas vizītes, piemēram, vizīte uz Masačūsetsas tehnoloģiju institūtu (ASV) Rīgas Tehniskās universitātes un Amerikas Savienoto Valstu Masačūsetsas Tehnoloģiju institūta kopīgi īstenotās Izglītības līderu programmas ietvaros.

Sadarbības ietvaros tika sniegts informatīvais atbalsts Austrijas policijas akadēmijas veiktajam pētījumam par darba laika režīmu policijā, salīdzinot arī citu valstu pieredzi. Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta 2014. -2021. gada perioda programmas "Starptautiskā policijas sadarbība un noziedzības apkarošana" ietvaros tika īstenotas divpusējās sadarbības iniciatīvas: Koledžas un Akureiri Universitātes (Islande) pieredzes un zināšanu apmaiņas vizīte par policijas izglītības sistēmu; pieredzes un zināšanu apmaiņas vizīte par policijas izglītības sistēmu uz Policijas Universitātes koledžu (Oslo, Norvēģija).

Koledža arī organizē starptautiskās konferences, piemēram, tematiskā konference par aktuāliem jautājumiem tiesībsargdabības jomā: "Reaģēšana ģimenes vardarbības gadījumos, iesaistīto institūciju kompetence un sadarbība", kurā piedalījās eksperti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Norvēģijas un Islandes; Eiropas policijas koledžu asociācijas (AEPC) konference "Mūsdienīgs studiju process tiesībsargājošo iestāžu personāla izglītošanā: novitātes, izaicinājumi un iespējas"; starptautiskā konference "Krimināltiesību nozare laika virpulī – nākotnes perspektīvas (attīstības tendences) Latvijā un pasaulē", kurā piedalījās krimināltiesību zinātnes eksperti – akadēmiskās vides pārstāvji un praktiķi no Latvijas, Lietuvas, Polijas, Ukrainas, Vācijas. Klātienē piedalījās ap 55 dalībniekiem, attālināti ap 150.

Līdz šim Koledža aktīvi piedalās CEPOL organizētajos pasākumos: 2021.gadā CEPOL ir piedāvājis 81 apmācību kursu, kuru dalība tika nodrošināta gan klātienē, gan tiešsaistes veidā, kā arī papildus 89 tiešsaistes vebinārus par aktuālajām tēmām (16 pasākumos dalībnieki no Koledžas); 2022.gadā CEPOL ir piedāvājis 98 klātienē apmācību kursus, 17 tiešsaistes kursus, kā arī papildus 78 tiešsaistes seminārus par aktuālajām tēmām. Koledžas personāls piedalījās 22 aktivitātēs; 2023.gadā CEPOL ir piedāvājis 217 aktivitātēs (12 pasākumos dalībnieki no Koledžas).

Koledžas plāni starptautiskās sadarbības zinātniskajā pētniecībā attīstībai iezīmējami sadarbībā ar CEPOL. Starpvalstu attīstības perspektīvas tiek plānotas arī sadarbībā ar Eiropas policijas koledžu asociāciju (turpmāk – AECP), kur Koledža ir balsttiesīgais loceklis.

2.4.4. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta mācībspēku iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē. Akadēmiskā personāla zinātniskās un/ vai lietišķās pētniecības, un/vai mākslinieciskās jaunrades studiju virzienam atbilstošajā nozarē raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus.

Koledžas akadēmiskais personāls turpina pētījumus par Koledžas un Valsts policijas nozares aktuālām tēmām, tostarp pārskata periodā Koledžas akadēmiskais personāls aktīvi izstrādāja zinātniskos rakstus un publicēja tos, piedalījās konferencēs un projektos, piemēram:

- autoru kolektīvā izstrādāts mācību līdzeklis "Policijas tiesības";
- autoru kolektīvā izstrādāts metodiskais materiāls "Naida noziegumu izmeklēšana";
- sagatavots metodiskais materiāls "Naida noziegumi. Raksti 1";
- izstrādāts metodiskais materiāls "Valsts policijas amatpersonu šaušanas apmācība";
- izstrādāts mācību līdzeklis "Svešvaloda (angļu valoda) policijas darbiniekiem";

Koledžas docētājiem tiek nodrošināts finansiāls atbalsts dalībai dažādos zinātniskos pasākumos nacionālā un starptautiskā līmenī, piemēram, Koledžas personālam katru gadu tiek apmaksāta dalība Lietuvas kriminālistu asociācijas starptautiski –zinātniskā konferencē "Kriminālistika un tiesu ekspertīzes: zinātne, apmācība, prakse", kā arī nodrošināts finansējums rakstu publicēšanai konferences krājumos. Tāpat tiek apmaksāta monogrāfiju/mācību grāmatu izdošana tipogrāfijā, piemēram, mācību grāmata "Policijas tiesības" un "Kriminālizlūkošana". Docētāji uzstājas ar referātiem vairākās konferencēs (Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskās fakultātes starptautiskā zinātniski praktiskā konferencē "Tiesiskās sistēmas aktuālās problēmas Satversmes simtgades kontekstā"; Valsts Robežsardzes koledžas un Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas konferencē "Border security and management"; Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultātes un biedrības "r.a." "Siltumnīca" konferencē "Policijas darbs multikulturālā sabiedrībā: stereotipu mazināšana"; Rīgas Stradiņa universitātes Juridiskā fakultātes starptautiskā zinātniski praktiskā konferencē "Mūsdienu sabiedrības drošības nostiprināšanas izaicinājumi un risinājumi"; Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijas sadarbībā ar Rīgas Stradiņa Universitāti (Latvija), Klaipēdas Universitāti (Lietuva), Belostokas Tehnoloģiju Universitāti (Polija) un Ukrainas Nacionālās Izglītības zinātņu akadēmijas Pedagoģijas institūtu (Ukraina) rīkotājāstarptautiskā zinātniskā konferencē "Sabiedrība. Integrācija. Izglītība"; Lietuvas kriminālistu asociācijas starptautiski –zinātniskā konferencē: "Kriminālistika un tiesu ekspertīzes: zinātne, apmācība, prakse"; Latvijas Universitātes starptautiski-zinātniskā konferencē: "Brīvības robežu pārskatīšana, dzīvojot apdraudējumu apstākļos"; Latvijas Kultūras akadēmijas konferenču sērijas "Kultūras Krustpunkti"; Valsts policijas koledžas starptautiskajā konferencē "Krimināltiesību nozare laika virpulī – nākotnes perspektīvas (attīstības tendences) Latvijā un pasaulē";

- veikts pētījums par dienesta šaujamieroču pielietošanas praksi Baltijas reģionā un metodes policijas darbinieku apmācībām praktiskā šaušanā;
- sagatavoti vairāki raksti publicēšanai žurnālā "Jurista vārds".

2.4.5. Norādīt, kā tiek nodrošināta un veicināta studējošo iesaiste zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/ vai mākslinieciskajā jaunradē. Novērtēt un raksturot katra studiju programmas līmeņa, kurš tiek īstenots studiju virzienā, studējošo iesaisti zinātniskajā un/ vai lietišķajā pētniecībā, un/vai mākslinieciskajā jaunradē, sniedzot piemērus studējošajiem piedāvātajām un izmantotajām iespējām.

Koledžas studējošie noslēgumā izstrādā kvalifikācijas darbu. Kvalifikācijas darbs ir īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas "Policijas darbs" pamatdaļa, un tā aizstāvēšana ir valsts pārbaudījuma – profesionālās kvalifikācijas eksāmena sastāvdaļa.

Kvalifikācijas darbs ir patstāvīgi veicams pētnieciska rakstura jaunrades darbs, kas palīdz nostiprināt studējošo teorētisko un praktisko zināšanu sasaisti un apliecina studējošā gatavību

profesionālo pienākumu veikšanai. Kvalifikācijas darbs ir lietišķs vai metodoloģisks pētījums, kura rezultātā studējošais patstāvīgi izstrādā secinājumus par pastāvošām problēmām policijas darbā, sniedz konkrētus priekšlikumus pētīto problēmu risinājumam, apliecina savu gatavību aizstāvēt izvirzītos priekšlikumus.

Kvalifikācijas darba izstrādes prasības ietver tēmas izvēli un apstiprināšanu un kvalifikācijas darba noformēšanu, savukārt kvalifikācijas darba aizstāvēšana ietver kvalifikācijas darba vadīšanas, priekšizstāvēšanas, kvalitātes kontroles, aizstāvēšanas un recenzēšanas kārtību.

Papildus līgumā par izglītības ieguvu un dienestu leklīetu ministrijas sistēmas iestādēs vai leslodzījuma vietu pārvaldē un studiju procesu regulējošo jomu normatīvajos aktos noteiktajām tiesībām, studējošajam studiju procesā ir tiesības: sadarbībā ar pedagogiem nodarboties ar zinātnisko darbību un pētniecību Koledžā. Līdz ar ko atsevišķi studējošie, piemēram, apliecina savu interesi pētniecībā piedaloties Latvijas Koledžu asociācijas studējošo konferencēs, Tiesībsarga organizētajās izspēles cilvēktiesībās, piedaloties apmaiņu programmās uzstājas ar referātiem.

2.4.6. Augstskolas/ koledžas darbībā, galvenokārt novērtējamā studiju virzienā, piemēroto inovāciju formu (piemēram, produktu inovācijas, procesa inovācijas, mārketinga inovācijas, organizatoriskās inovācijas) īss raksturojums un novērtējums, sniedzot piemērus un novērtējot to ietekmi uz studiju procesu.

Koledža modernizējot organizatoriskus procesus tiek ieviestas inovācijas, piemēram izveidota Izglītības procesa administrēšanas sistēma (turpmāk – IPAS). IPAS nodrošina e-žurnāla funkcionalitāti un sekmju fiksāciju; e-prakses dienas grāmatas aizpildīšanu un kontroli; pedagoga darba slodzes uzskaiti un kontroli, ievērojot Koledžā noteikto kārtību pedagogu slodžu plānošanā, uzskaitē un kontrolē.

Studiju procesā tiek izmantotas modernas iespējas, proti, e-mācību vide, izstrādātas video lekcijas, video semināri un video mācību līdzekļi, kā arī XWR sistēma.

Papildus jānorāda, ka pedagogu darba samaksā arī ieviests inovatīvs risinājums, paredzot iekšējos noteikumos (Valsts policijas koledžas pedagogu skaita noteikšanas, darba slodzes plānošanas, uzskaites, kontroles un darba samaksas kārtība) papildu koeficientu moderno tehnoloģiju un inovatīvu mācību metožu pielietošanai studiju procesā, tādējādi motivējot akadēmisko personālu pilnveidot pedagogoiskas metodes atbilstoši mūsdienīgajām iespējām.

Tiek attīstīta digitālās kriminālistikas pētnieciskās un inovāciju laboratorija, lai veidot inovatīvus risinājumus noziegumu novēršana un inovatīvu risinājumu ieviešanai ekonomisko noziegumu atklāšanas kapacitātes paaugstināšanā Koledžā. Nekomplektēti darbinieki ar informācijas tehnoloģiju zināšanām mācību infrastruktūras uzturēšanai, un pētniecības attīstībai, ieviestas eksperimentālas tehnoloģijas un inovatīvi risinājumi noziedzības apkarošanas uzlabošanai.

2.5. Sadarbība un internacionalizācija

2.5.1. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām Latvijas institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, pašvaldībām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena

mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Polijas darbība bieži vien ietver zināšanas un prasmes no dažādām jomām, piemēram, tiesību zinātnes, psiholoģijas, socioloģijas un IT drošības. Sadarbība ar citām augstskolām, kas specializējas šajās jomās, ļauj Koledžas studējošajiem iegūt plašāku un daudzveidīgāku izglītību, kas ir būtiska mūsdienu sarežģītajā un dinamiskajā sabiedrībā. Sadarbojoties ar citām izglītības iestādēm, policijas koledžas studenti un pedagogi var veidot svarīgus profesionālos kontaktus. Policijas koledžai ir svarīga loma kopienas dzīvē. Sadarbojoties ar izglītības iestādēm, tā var veicināt sociālo atbildību un iesaistīšanos dažādos sabiedrības projektos, piemēram, drošības kampaņās, prevencijas programmās un citos iniciatīvās, kas uzlabo kopienas drošību un labklājību. Līdz ar ko, lai uzlabotu izglītības kvalitāti, iegūtu plašāku akadēmisko pieredzi, piesaistītu akadēmisko personālu, nodrošinātu gan akadēmiska personāla, gan studējošo pieredzes apmaiņu, veicinātu pētniecību, studiju programmu uzlabošanu Koledža sadarbojas un ir noslēgusi vairākus sadarbības līgumus ar dažādām augstākās izglītības iestādēm gan Latvijā, gan ārvalstīs.

Sadarbības ietvaros ar Valsts robežsardzes un Ugunsdrošības un civilās aizsardzības koledžu katru gadu tiek īstenotas kopējas studējošo - kadetu praktiskās mācības, kuru mērķis veicināt sadarbību un komandas darbu piedaloties simulācijās, lai attīstītu profesionālās prasmes un pieredzi reālistiskos scenārijos. Saskaņā ar mācību norises kārtību katru gadu viena no koledžām ir atbildīga par mācību norises organizēšanu. Praktisko mācību saturs tiek izstrādāts atbilstoši visu trīs resoru kompetences jomām.

Koledža cieši sadarbojas arī ar darba devēju – Valsts policiju, gan izglītības programmu izstrādē, kvalifikācijas eksāmena satura izstrādē, gan kvalifikācijas prakses īstenošanā. Sadarbība ar darba devēju nodrošina studējošajiem iespēju iegūt praktiskas iemaņas un pieredzi, kas ir būtiska viņu profesionālajai izaugsmei, gan Koledžai nodrošināt darba vidē īstenotu izglītības programmu.

Koledžas sadarbība ar vidējām vispārējām izglītības iestādēm (vidusskolām) var palīdzēt veidot sabiedrības uzticību policijai no agrīna vecuma. Vidusskolu audzēkņi, iepazīstoties ar policijas darbu un izglītību, var labāk saprast un novērtēt policistu lomu sabiedrībā, kas veicina pozitīvāku attieksmi pret tiesībsargājošām iestādēm. Tāpat sadarbojoties ar vidusskolām, policijas koledža var aktīvi veicināt jauno profesionāļu piesaisti policijas darbam. Informējot vidusskolēnus par izglītības un karjeras iespējām policijā, koledža var piesaistīt motivētus un talantīgus jauniešus, kas nākotnē kļūs par kompetentiem policistiem, līdz ar ko nodrošinot plānošanas dokumentos noteikto studējošo skaitu Koledžas izglītības programmās. Koledža vispārējās izglītības iestādēs, sadarbībā ar Valsts policiju īsteno dažādus profesijas un Koledžas popularizēšanas pasākumus, aktīvi piedalās pašvaldību organizētajās karjeras dienās.

Papildus iepriekš minētajai sadarbībai, Koledža aktīvi sadarbojas ar citām Latvijas institūcijām, kā piemēram, Ieslodzījuma vietu pārvaldi, sadarbības ietvaros Koledžas kadeti piedalās pārvaldes organizētajās taktiskās mācībās, Koledžas kadeti tiek organizētas ekskursijas. Sadarbība noris arī ar Latvijas Republikas Tiesībsarga biroju (turpmāk – Tiesībsarga birojs). Tiesībsarga birojs nolūkā sekmēt sabiedrības informētību un izpratni par cilvēktiesībām rīko tiesas procesa izspēli cilvēktiesībās. Kopš sākumā (2016.g.) Koledžas kadetu komandas piedalās šajās izpelēs. Savukārt Tiesībsarga pārstāvji katru gadu Koledžā klātienē prezentē Tiesībsarga biroja funkcijas un uzdevumus. Šāda veida sadarbība ir nepieciešama un izriet no policijas uzdevumiem. Studējošo pašpārvalde īsteno sadarbību ar Iekšlietu darbinieku arodbiedrību "LIDA". Arodbiedrībā ir

iestājušies kadeti un no arodbiedrības tiek saņemts atbalsts, piemēram, kadefikācijas pasākumu, Ziemassvētku balles organizēšanā. Kā arī arodbiedrības pārstāvji ar vieslekcijām informē kadetus par sociālām garantijām, dienesta gaitu un citiem jautājumiem.

Sadarbības partneri tiek izvēlēti, pamatojoties uz to kompetenci Koledžas īstenotajā studiju jomā, reputāciju izglītības vai profesionālajā vidē, abpusēja ieguvuma iespējas, partnera iesaiste un atsaucība sadarbības aktivitātēs.

2022.gada 25.oktobrī Iekšlietu ministrija, Latvijas Universitāte (turpmāk – LU), Rīgas Stradiņa Universitāte (turpmāk – RSU) un Koledža noslēdza Konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmijas" dibināšanas līgumu, kurš paredz, lai īstenotu Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un citu Latvijas Republikas tiesībsardzības iestāžu personāla profesionālo sagatavošanu, sekmētu personāla atjaunotni, sniegtu kvalitatīvu mūžizglītības pakalpojumu iespēju un attīstītu zinātnisko pētniecību iekšējās drošības jomā, Puses apliecina kopīgu apņēmību izveidot konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" (turpmāk - Konsorcijs IDA). Saskaņā ar Konsorcijs IDA 2.3.punktu, augstākās izglītības iestādēm, savstarpēji vienojoties jāizstrādā un jālicencē par valsts budžeta līdzekļiem no 2023.gada 1.septembra jāuzsāk īstenot sešas studiju programmas, no kurām Koledžas kompetencē ir izstrādāt un licencēt šā cikla profesionālās augstākās izglītības programmu "Policijas darbs" (LKI – 5). Saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 101.punktu šā cikla profesionālā augstākā izglītība ir augstākās pakāpes profesionālā izglītība, kas dod iespēju iegūt piektā līmeņa profesionālo kvalifikāciju un šā cikla profesionālā augstākā izglītība ir daļa no pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības. Ņemot vērā Konsorcijs IDA noslēgto vienošanos, LU, RSU un Koledža uzsāka jaunu Konsorcijs IDA izglītības programmu izstrādi un iesniegšanu licencēšanai, lai 2023.gada 1.septembrī Konsorcijs IDA varētu tikt uzsāktas studijas. Koledža Konsorcijs IDA ietvarā izstrādā šā cikla profesionālās augstākās izglītības, programmu "Policijas darbs", paredzot studiju procesa pēctecību RSU īstenotajā pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs".

Lai nodrošinātu konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" dibināšanas līguma nosacījumu izpildi, saskaņā ar konsorcijs "Iekšējās drošības akadēmija" Stratēģiskās uzraudzības padomes 2. sēdes lēmumu, Koledžā ar Koledžas 2022.gada 29.decembra pavēli Nr. 958 tika izveidota darba grupa šā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas "Policijas darbs" projekta izstrādei, kuru plānots īstenot konsorcijs IDA ietvarā, kurā tika iekļauti gan darba devēja – Valsts policijas, gan RSU kā pēctecīgas studiju programmas īstenotāja pārstāvji.

2.5.2. Novērtēt, kā studiju virziena ietvaros īstenotā sadarbība ar dažādām ārvalstu institūcijām (augstskolām/ koledžām, darba devējiem, darba devēju organizācijām, nevalstiskajām organizācijām, zinātnes institūtiem u.c.) nodrošina virziena mērķu un studiju rezultātu sasniegšanu. Norādīt, pēc kādiem kritērijiem tiek izvēlēti studiju virzienam un studiju programmām atbilstošie ārvalstu sadarbības partneri, raksturot sadarbības veidus, kā sadarbība tiek organizēta, papildus norādot mehānismu partneru piesaistei.

Lai īstenotu Valsts policijas koledžas starptautiskās sadarbības jomas pasākumus un aktivitātes, katru kalendāru gadu Valsts policijas koledža sagatavo un ar rīkojuma dokumentu apstiprina Valsts policijas koledžas Starptautiskās sadarbības attīstības plānu, kuru ir iekļautas dažādas aktivitātes, kas ir vērstas uz starptautiskās sadarbības nostiprināšanu un veicināšanu.

Valsts policijas koledžas starptautisko sadarbības partneru izvēle, t.sk. starptautisko projektu ietvaros, ir vērsta uz līdzīgā profila izglītības iestādēm, kas īsteno radniecīgas vai Valsts policijas koledžai saistošas formālās izglītības programmas un nodrošina pieaugušo neformālās izglītības programmas. Galvenais kritērijs starptautisko sadarbības partneru izvēlei ir, ka izglītības iestāde īsteno ar policijas darbu saistītās izglītības programmas un pasākumus, kā arī iespēja organizēt kopīgus pasākumus gan pedagogiem, gan studējošajiem.

Valsts policijas koledža īsteno starptautisko sadarbību Erasmus+ programmas ietvarā, īstenojot un nodrošinot gan izejošās, gan ienākošās mobilitātes aktivitātes gan docētājiem, gan ārvalstu studentiem. Balstoties uz noslēgtajiem starptautiskajiem sadarbības līgumiem, kas ir ārpus Erasmus+ programmas, Valsts policijas koledžas kadeti piedalās starptautiskās studentu apmaiņas nedēļās un pasākumos. Valsts policijas koledžas docētāji piedalās pieredzes apmaiņas pasākumos, starptautiskās mācības, starptautiskās personāla nedēļās, semināros un konferencēs. Valsts policijas koledžas docētāji pēc pieprasījuma nodrošina lekcijas ārvalstu studējošajiem.

Valsts policijas koledža ir Eiropas Savienības tiesībsardzības apmācību aģentūras (CEPOL) un Eiropas Policijas koledžu asociācijas (AEPC) dalībnieks.

Valsts policijas koledžai ir noslēgti starptautiskie sadarbības līgumi un Erasmus+ programmas sadarbības līgumi ar šādām ārvalstu izglītības iestādēm:

1. Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (Igaunija);
2. Igaunijas Drošības zinātņu akadēmijas Policijas un robežsardzes koledžu (Igaunija);
3. Lietuvas policijas skolu (Lietuva);
4. Mikolas Romeris universitāti (Lietuva);
5. Policijas akadēmiju Ščitno (Polija);
6. Saksijas policijas augstskolu (Vācija);
7. Lejassaksijas policijas akadēmiju (Vācija);
8. Publiskās pārvaldes, policijas un justīcijas profesionālo augstskolu Meklenburgā-Priekšpomerānijā (Vācija);
9. Odesas Valsts lekšlietu universitāti (Ukraina);
10. Agireiri Universitāti (Islande);
11. Policijas Universitātes koledžu (Norvēģija) u.c.

Pasākumi, iniciatīvas, konferences, semināri:

Eiropas Ekonomikas zonas finanšu instrumenta 2014. -2021. gada perioda programmas "Starptautiskā policijas sadarbība un noziedzības apkarošana" ietvaros tika īstenotas šādas atbalstītās divpusējā sadarbības fonda iniciatīvas:

- Koledžas (Latvija) un Akureiri Universitātes (Islande) pieredzes un zināšanu apmaiņas vizīte par policijas izglītības sistēmu;
- Pieredzes un zināšanu apmaiņas vizīte par policijas izglītības sistēmu uz Policijas Universitātes koledžu (Oslo, Norvēģija);
- Tematiskā konference par aktuāliem jautājumiem tiesībsardzības jomā – konference "Reaģēšana ģimenes vardarbības gadījumos, iesaistīto institūciju kompetence un sadarbība", kurā piedalījās eksperti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Norvēģijas un Islandes. Klātienē piedalījās 67 tiesībsardzības iestāžu darbinieki, attālināti – 460 dalībnieki no dažādām iestādēm, tostarp Valsts policijas, pašvaldības policijas, sociālajiem dienestiem un bāriņtiesas.
 - Norvēģijas Šengenas novērtēšanas vizītes SIS un policijas sadarbības jomās Oslo un Stavangerā (Norvēģijā);
 - Pieredzes apmaiņas vizīte un praktiskās šaušanas mācības uz Lejassaksijas policijas

akadēmiju, Hanna Mindenē (Vācijā); dalība personāla apmaiņas nedēļā Somijā, Vācijā; dalība drošas braukšanas mācībās Vācijā utt.

- Tieslietu ministrijas pamatbudžeta programmas “Noziedzīgi iegūtu līdzekļu konfiskācijas fonds” līdzekļu izmantošanai, budžeta programmas/ apakšprogrammas 06.01.00 “Valsts policija” atbalstīto pasākumu “Interaktīva apmācības un kriminālistikas tehnikas aprikojuma iegāde Valsts policijas koledžai simulācijas mācību telpas un digitalizētas mācību telpas izveidei Valsts policijas amatpersonu profesionālai pilnveidošanai ekonomisko noziegumu izmeklēšanas jomā un pedagogu apmācība darbam ar interaktīvo aprikojumu” aktivitātē – Valsts policijas koledžas personāla apmācības Delftā (Nīderlandē) u.c.
- Ar Eiropas Savienības tiesībsardzības apmācības aģentūras (CEPOL) atbalstu Valsts policijas koledža organizēja CEPOL kursu 4/2019 „Policijas darbība migrācijas apstākļos – sabiedriskā kārtība, naida noziegumi, integrācija” (*“Policing the impact of migration – Public order, hate crime, integration”*), kurā piedalījās 26 dalībnieki no 19 Eiropas Savienības valstīm, kā arī astoņi lektori no Grieķijas, Latvijas, Spānijas, Islandes, Austrijas, Eiropas Robežu un krasta apsardzes aģentūra *Frontex un OSCE/*
- *Valsts policijas* koledža organizēja Eiropas Policijas koledžu asociācijas (AEPC) konferenci “Mūsdienīgs studiju process tiesībsargājošo iestāžu personāla izglītošanā: novitātes, izaicinājumi un iespējas”. Konferencē piedalījās un sniedza personīgo pieredzi vairāk nekā 60 profesionāļi no 22 AEPC dalībvalstīm, aktualizējot tēmas par mūsdienīgu un modernu apmācības procesu. AEPC konferencē piedalījās arī izglītības iestāžu studenti.
- Tika organizēta starptautiskā konference “Reaģēšana ģimenes vardarbības gadījumos, iesaistīto institūciju kompetence un sadarbība”. Konferencē uzstājās eksperti no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Polijas, Norvēģijas un Islandes.
- Valsts policijas koledža organizēja un nodrošināja starptautisko konferenci “Krimināltiesību nozare laika virpulī – nākotnes perspektīvas (attīstības tendences) Latvijā un pasaulē”, kurā piedalījās krimināltiesību zinātnes eksperti – akadēmiskās vides pārstāvji un praktiķi no Latvijas, Lietuvas, Polijas, Ukrainas, Vācijas u.c. aktivitātes.

Valsts policijas koledžas pedagoģi aktīvi piedalījās dažādas starptautiskajās konferencēs un pasākumos, gan tiešsaistes, gan klātienē pasākumos, ko īsteno starptautiskās organizācijas un ārvalstu iestādes, piem. Eiropas Savienības tiesībsardzības apmācību aģentūra (CEPOL), Eiropas Policijas koledžu asociācijas (AEPC), Starptautiskā tiesībsardzības akadēmija (ERA) u.c.

Lai piesaistītu ārvalstu sadarbības partnerus, Valsts policijas koledža apzina vajadzības. Balstoties uz esošo sadarbību, organizējot pasākumus, konferences, mācības utt., Valsts policijas koledža uzruna partnerus un aicina piedalīties pasākumos, uzstāties konferencēs, sniegt atbalstu semināru un mācību organizēšanā, kā arī organizēt kopīgos pasākumus, lai stiprinātu sadarbību.

2.5.3. Norādīt, kāda sistēma vai mehānismi tiek izmantoti ārvalstu studējošo un mācībspēku piesaistei. Ienākošās un izejošās mācībspēku un studējošo mobilitātes novērtējums pārskata periodā, mobilitātes dinamika, grūtības, ar kurām augstskola/koledža saskaras mācībspēku mobilitātē.

2021.gadā Koledžai tika piešķirta Eiropas Komisijas Erasmus augstākās izglītības harta 2021-2027, kas Valsts policijas koledžai sniedz iespēju īstenot Erasmus+ programmas aktivitātes augstākās izglītības sektorā. Ņemot vērā Koledžas iesniegto Erasmus rīcības politikas deklarāciju (*Erasmus Policy Statement*), Koledža laika periodā no 2021.gada līdz 2027.gadam īsteno un īsteno tikai personāla mobilitātes aktivitātes, līdz ar ko Koledžas kadeti nav iespējas piedalīties Erasmus+ studiju vai prakses mobilitātes aktivitātēs, līdz ar ko Koledžas kadetu izejošās mobilitātes aktivitātes netiek īstenotas.

Ienākošo ārvalstu policijas augstākās izglītības iestāžu studējošo studiju vai prakses mobilitātes aktivitātes Koledža neīsteno un nenodrošina, ņemot vērā iestādes specifiku un to, ka pagaidām studiju programmu apguve angļu valodā netiek piedāvāta, kas ar laiku varētu mainīties.

Koledžai ir noslēgti Erasmus+ starpinstitucionālie līgumi ar šādām ārvalstu augstākās izglītības iestādēm:

1. Igaunijas Drošības zinātņu akadēmiju (Igaunija);
2. Mikolas Romeris universitāti (Lietuva);
3. Policijas akadēmiju Ščitno (Polija);
4. Saksijas policijas augstskolu (Vācija);
5. Lejassaksijas policijas akadēmiju (Vācija);
6. Agireiri Universitāti (Islande);
7. Policijas Universitātes koledžu (Norvēģija).

Novērtēšanas periodā, piedaloties Erasmus+ docēšanas mobilitātes aktivitātēs un personāla profesionālās pilnveides mobilitātes aktivitātēs, Koledžas personāls pilnveidoja savas profesionālās zināšanas, docēja lekcijas un dalījās pieredzē ar ārvalstu studējošajiem un docētājiem, papildināja zināšanas un iemaņas nozares jautājumos, iepazīna uzņemošās augstākās izglītības iestādes/struktūras labākās prakses piemērus aktuālajās jomās, analizēja un sniedza priekšlikumus Koledžā īstenotās studiju programmas satura aktualitātes uzturēšanai, tika nodibināti kontakti, uzlabotas svešvalodu zināšanas, pārņemta pieredze gan izglītības jomā, gan digitalizācijā un internacionalizācijā.

Kopumā pārskata periodā Koledžā tika īstenotas 15 Koledžas personāla mobilitātes aktivitātes (7 docēšanas mobilitātes un 8 personāla profesionālās pilnveides mobilitātes aktivitātes) uz augstākās izglītības iestādēm Igaunijā, Lietuvā, Polijā, ka arī ir plānota viena personāla profesionālās pilnveides mobilitāte uz Lejassaksijas policijas akadēmiju, Vācijā, 2022.gada projekta ietvarā.

Runājot par dinamiku, interese dalībai Erasmus+ KA1 aktivitātēs Koledžas personāla vidū pieaug. Ņemot vērā Koledžas cilvēkresursus un kapacitāti, Koledža, sniedzot Erasmus+ KA1 projekta pieteikumu, kā vēlamu norāda 3-4 mobilitātes aktivitātes. Ņemot vērā piešķirto finansējumu, Koledža īsteno 4-5 mobilitātes aktivitātes, gan docēšanas mobilitātes aktivitātes, gan personāla profesionālās pilnveides mobilitātes aktivitātes. Koledžas personāls biežāk izvēlās īstenot mobilitātes aktivitātes Lietuvas, Igaunijas un Polijas augstākās izglītības iestādēs, ar kurām Koledžai ir noslēgti starpinstitucionālie līgumi, retāk personāls dodas mobilitātes aktivitātēs Vācijā. 2025.gadā plānota mobilitātes aktivitāte uz Norvēģiju.

Novērtēšanas periodā Erasmus+ KA1 projekta ietvarā Koledža uzņēma 82 mobilitātes aktivitāšu (5 docēšanas mobilitātes aktivitātes, 77 – personāla profesionālās pilnveides mobilitātes aktivitātes) dalībniekus no Polijas, Lietuvas, Vācijas. Ārvalstu izglītības iestāžu mobilitātes dalībnieku skaits katru gadu ir gandrīz vienāds, kas skaidrojams ar to, ka docējamo studiju skaits ir ierobežots, ņemot vērā iestādes specifiku, toties personāla profesionālās pilnveides mobilitātes aktivitātes dalībnieku skaits ir lielāks.

Detalizētākā informācija par Koledžas mācībspēku izejošo mobilitāti un ārvalstu izglītības iestāžu

personāla ienākošo mobilitāti ir atspoguļota 2.sadaļas "Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija" pielikumā.

Pieteikšanās un atlases kārtība Koledžas Erasmus+ programmas personāla mobilitātes aktivitātēm notiek vienu reizi gadā saskaņā ar iekšējo rīkojuma dokumentu un citiem ārējiem dokumentiem, piemēram, Erasmus+ programmas vadlīnijām.

Koledžas personāla aktivitāti pieteikties docēšanas mobilitātes aktivitātēm un personāla profesionālās pilnveides mobilitātes aktivitātēm ietekmē personāla iesaiste citu Koledžas noteikto pamatuzdevumu un papilduzdevumu īstenošanā, kā arī angļu valodas zināšanas (spēja/ nespēja vadīt lekcijas svešvalodā; īstenot pieredzes apmaiņu). Lai uzlabotu svešvalodas zināšanas, katru gadu Koledža organizē personālam angļu valodas nodarbības. Līdz ar ko pieaug potenciālo mobilitātes dalībnieku skaits. Ņemot vērā, ka 2020.gadā bija pandēmija, Erasmus+ KA1 aktivitātes nenotika, kā arī starptautiskā sadarbība tika ierobežota vai īslaicīgi pārtraukta klātienē.

Ņemot vērā Koledžas īstenoto studiju programmu specifiku, ārvalstu partnerizglītības iestāžu, kas īsteno radniecīgas, saistošas augstākās izglītības programmas, skaits ir ierobežots. Ārvalstu partnerizglītības iestādes ne vienmēr var nodrošināt aktivitātes, ņemot vērā pieprasītās aktivitātes specifiku. Lai nodrošinātu plašāku zināšanu un kompetenču pārnesi nozarē, viena no Koledžas prioritātēm ir Erasmus+ programmas partnerizglītības iestāžu skaita palielināšana.

Erasmus+ programmas mobilitātes aktivitāšu plānošanas, īstenošanas un atskaitīšanās posmos būtisku sarežģījumu nav.

Neskatoties uz to, ka, saskaņā ar Erasmus rīcības politikas deklarāciju (*Erasmus Policy Statement*), Koledža laika periodā no 2021.gada līdz 2027.gadam, Koledžas kadeti nepiedalās Erasmus+ KA1 mobilitātes aktivitātēs, Koledžas kadeti piedalās citās ārvalstu augstskolu organizētajos kadetu apmaiņas pasākumos un mācībās Igaunijā, Vācijā, Spānijā. Novērtēšanas periodā šādos pasākumos piedalījās 48 kadeti.

Valsts policijas koledža organizēja Starptautiskās kadetu nedēļas, kuras kopumā piedalījās 27 policijas izglītības iestāžu studējošie no Vācijas, Lietuvas un Igaunijas, kā arī Valsts policijas koledža organizēja starptautisko praksi nedēļas garumā 14 studējošajiem no Lejassaksijas policijas akadēmijas, kā arī pieredzes apmaiņas pasākumu 7 studējošajiem no Bavārijas Publiskās administrācijas un justīcijas augstskolas, Vācijā.

Tika īstenots Eiropas Savienības Erasmus+ programmas pamatdarbības Nr.2 (KA 2) "Stratēģiskās partnerības profesionālās izglītības sektorā" projekts Nr.2016-1- LV01-KA202-022708 "Baltijas jūras reģiona valstu (LT, LV, EE, PL) policijas darbinieku apmācības un sagatavotības vienota parauga izveide fiziskā spēka pielietošanā".

Tika sniegts atbalsts Erasmus+ projektu un citu projektu īstenošanā un nodrošināšanā:

projektā Nr.LLI-228 "Latvijas un Lietuvas policiju K9 kapacitātes stiprināšana Latvijas un Lietuvas pierobežas teritorijās";

Polijas Policijas reģionālās pārvaldes Radomā Erasmus+ projektā "Mazovijas policijas šaušanas instruktoru prasmju uzlabošana";

Erasmus+ projektā 2019-1-LT01-KA116-060328 "Development of Employees Qualification and Cadets Professional Skills through Practical Learning";

projektā "Kapacitātes celšana un izpratnes veicināšana, lai novērstu un mazinātu neiecietību Latvijā" (CALDER) īstenotos pasākumos mācību programmas "Naida noziegumi: atpazīšana, izmeklēšana, novēršana" ietvaros." (CALDER: CapAcity buiLding anD awarEness Rising to prevent and counter intolerance in Latvia",

963736-CALDER-REC-AG-2020/REC-RRAC-RACI-AG-2020/LU, LU Nr. ZD2021/21118);

projektā Nr. LT/2019/VSF/5.3.1.9 "Apmācības divpusējā un daudzpusējā policijas sadarbībā, 2.posms" kārtējā aktivitātē – "Pārrobežu vajāšana";

Erasmus+ KA2 projektā Nr. Nr. 2021-I-PT01-KA220-VET- 000028146 "PROTECT – Psihosociālo risku mazināšana tiesībsardzībā: apmācība kā līdzeklis labklājības veicināšanai" ("Reducing Psychosocial Risks in Law Enforcement: Training as a means to Wellbeing - PROTECT") u.c.

2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana

2.6.1. Iepriekšējā studiju virziena akreditācijā ekspertu sniegto rekomendāciju ieviešanas plāna izpildes un sniegto rekomendāciju ietekmes uz studiju kvalitāti vai procesu pilnveidi studiju virzienā un tam atbilstošajās studiju programmās novērtējums.

Pēdējās rekomendācijas tika saņemtas licencējot studiju programmu, un visas rekomendācijas tika ieviestas.

Rekomendāciju izpilde neietekmēja studiju programmas kvalitāti, tika veikts neuzmanības kļūdu labojums

2.6.2. Pārskata periodā licencēto studiju programmu vai studiju virzienam atbilstošu studiju programmu izmaiņu novērtēšanas, vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā ietvaros ekspertu sniegto rekomendāciju izpilde.

Pēdējās rekomendācijas tika saņemtas licencējot studiju programmu, un visas rekomendācijas tika ieviestas.

Lai ieviestu rekomendācijas tika sagatavots dokuments/garantijas vēstule par zaudējumu atlīdzināšanu studnetiem,kā arī tika veikti precizējumi uzņemšanas noteikumos.

Rekomendācijām nebija saistība ar studiju programmas uzlabošanu.

Pielikumi

I - Informācija par augstskolu/ koledžu		
Informācija par studiju virziena īstenošanu filiālēs (ja attiecināms)		
Saraksts ar galvenajiem augstskolas/ koledžas iekšējiem normatīvajiem aktiem un regulējumiem	Saraksts ar galvenajiem normatīvajiem aktiem Koledža-1.docx	List_of_core_laws_and_regulations_of_State_Police_College.docx
Augstskolas/ koledžas pārvaldības struktūra	struktura.docx	Structure_ENG.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.1. Studiju virziena pārvaldība		
Studiju virziena attīstības plāns	valsts-polijas-koledzas-attistibas-strategijas-2024.-2027 (1).docx	Development_Strategy_State_police_college.docx
Studiju virziena pārvaldības struktūra	pielikums 2.1.3_Studiju_virziena_pārvaldības_struktūra_labots.docx	Annex_2.1.3_Structure of the Management of the Study Field_corected.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā/ koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta.	sadarbibas_ligums_vpk_ucak.docx	sadarbibas_ligums_vpk_ucak.docx
Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.	apliecinajums par zaudējumu kompensāciju studentiem_941.edoc	Zaudejuma_apliecinajums_ENG.docx
Studiju līguma tipveida paraugs	Līgums klātieņi īsais cikls_100KP_06.10.2023.(aktuālais).docx	AGREEMENT.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.2. Iekšējās kvalitātes nodrošināšanas sistēmas efektivitāte		
Studējošo, absolventu un darba devēju aptauju rezultātu analīze	Anketēšanas dati 2021- 2023.docx	Anketēšanas dati 2021- 2023_anglu_val.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.3. Studiju virziena resursi un nodrošinājums		
Pamatinformācija par studiju virziena īstenošanā iesaistītajiem mācībspēkiem	2.3.7.pielikums_LV_labots.xlsx	2.3.7.pielikums_eng_labots.xlsx
Mācībspēku biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)	2.3.7.2_pielikums_VPK_pedagogu_CV_LV_labots.zip	2.3.7.2.pielikums_VPK_pedagogu_CV_ENG_labots.zip
Augstskolas/ koledžas rektora, direktora, studiju programmas vai virziena vadītāja parakstītu apliecinājumu, ka studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanā iesaistīto mācībspēku valsts valodas zināšanas atbilst noteikumiem par valsts valodas zināšanu apjomu un valsts valodas prasmes pārbaudes kārtību profesionālo un amata pienākumu veikšanai.	Apliecinājums.edoc	Statement_labots.edoc
Augstskolas/ koledžas apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv, ja studiju programmu vai tās daļu īsteno svešvalodā.		
II - Studiju virziena raksturojums - 2.4. Zinātniskā pētniecība un mākslinieciskā jaunrade		
Kvantitatīvo datu apkopojums par studiju virzienam atbilstošām zinātniskās un/vai lietišķās pētniecības un/ vai mākslinieciskās jaunrades aktivitātēm pārskata periodā	2.4.1. pielikums_labots.docx.docx	Annex_2.4.1_corected docx.docx
Mācībspēku publikāciju, patentu, mākslinieciskās jaunrades darbu saraksts par pārskata periodu	Pielikums Nr.2.4.2.docx	Annex Nr.2.4.2. corected docx.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.5. Sadarbība un internacionalizācija		
Sadarbības līgumu saraksts ar citām institūcijām, t.sk. par prakses nodrošināšanas līgumiem	2.5.1..pielikums_labots.docx	Annex_2.5.1_corected.docx
Statistikas dati par ārvalstu studējošajiem un mācībspēkiem	2.5.3_1.pielikums_labots.docx	Annex_2.5.3_1_corected.docx
Statistikas dati par studējošo izejošo un ienākošo mobilitāti (norādot studiju programmas)	2.5.3_2_pielikums_labots_studejosie.docx	Annex_2.5.3_2_eng_corected_students.docx
Statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti	2.5.3_3.pielikums_labots_macibspeki.docx	2.5.3_3_pielikums_labots_macibspeki.docx
II - Studiju virziena raksturojums - 2.6. Iepriekšējās novērtēšanas procedūrās saņemto rekomendāciju ieviešana		
Rekomendāciju izpildes pārskats par saņemtajām rekomendācijām gan iepriekšējā akreditācijā, gan licencēšanas un / vai izmaiņu novērtēšanas procedūrās un/ vai procedūras par studiju programmas iekļaušanu studiju virziena akreditācijas lapā	rekomendacijas.docx	recomendations.docx
Ar drošu elektronisko parakstu parakstīts iesniegums studiju virziena novērtēšanai	iesniegums_jauns.edoc	iesniegums_Eng_labots_18_07.edoc
III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs		
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam		
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām		
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam		
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai		
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)		
Studiju kursu/ moduļu apraksti		
Studējošo prakses organizācijas apraksts		
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		

Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		

Citi pielikumi

Dokumenta nosaukums	Dokuments
hospitāciju vadlīnijas	hospitāciju vadlīnijas.edoc
komisija	pavēle par hospitācijas komisiju un veikšanu.edoc
kvalifikācijas celšanas plāns pedagogiem	akadēmiskā personāla prof.pilnveides plāns.edoc
VPK pavēle par kredītpunktu pāreju	VPK pavēle par kredītpunktu pāreju_529.edoc
Analīze par studējošo skaita dinamiku novērtēšanas periodā	1.1.Pielikums_Statistikas dati par studējošajiem.docx
The analysis of the dynamics of the number of students	Annex_1.1_Statistical data on students.docx
nolikums_nr7_17jun2019.pdfĀrpus formālās izglītības atzīšanas nolikums	nolikums_nr7_17jun2019.pdf
28.12.2022 Par darba grupas izveidošanu un īsā cikla darbs(1).docx	28.12.2022 Par darba grupas izveidošanu un īsā cikla darbs(1).docx
30.07.2024 On_amendments_in_the_order_of_State_police_college.docx	30.07.2024 On_amendments_in_the_order_of_State_police_college.docx
AIC jautājumi.docx	AIC jautājumi.docx
Akademiskais personāls_plans_ATSKAITE 2024.doc	Akademiskais personāls_plans_ATSKAITE 2024.doc
annex_for_point_2.docx	annex_for_point_2.docx
Annex_for_point_2-1.pdf	Annex_for_point_2-1.pdf
annex_for_point_2-3.pdf	annex_for_point_2-3.pdf
annex_for_point_4.xlsx	annex_for_point_4.xlsx
annex_for_point_6.docx	annex_for_point_6.docx
annex_for_point_6-2.docx	annex_for_point_6-2.docx
annex_for_point_8.doc	annex_for_point_8.doc
annex_for_point_9.docx	annex_for_point_9.docx
Annex_for_point_9_2.docx	Annex_for_point_9_2.docx
Compiled answers to the some of questions	annex.zip
16.11.2023 - 4-4.1e_23_3127 - Par studiju vietas bāzes izmaksām no 2024. gada (1).edoc	16.11.2023 - 4-4.1e_23_3127 - Par studiju vietas bāzes izmaksām no 2024. gada (1).edoc
30.11.2023_1-2_1555_vidējais skaits 2024.gads.edoc	30.11.2023_1-2_1555_vidējais skaits 2024.gads.edoc
6394.edoc	6394.edoc
akadēmiskā personāla prof.pilnveides plāns (1).edoc	akadēmiskā personāla prof.pilnveides plāns (1).edoc
hospitāciju vadlīnijas (1).edoc	hospitāciju vadlīnijas (1).edoc
iesniegums_Eng_labots_18_07.edoc	iesniegums_Eng_labots_18_07.edoc
pavēle par hospitācijas komisiju un veikšanu.edoc	pavēle par hospitācijas komisiju un veikšanu.edoc
Statement_labots (1).edoc	Statement_labots (1).edoc
VPK pavēle par kredītpunktu pāreju_529 (2).edoc	VPK pavēle par kredītpunktu pāreju_529 (2).edoc

Policijas darbs (41861)

Studiju virziens	<i>Iekšējā drošība un civilā aizsardzība</i>
Studiju programmas nosaukums	<i>Policijas darbs</i>
Izglītības klasifikācijas kods (IKK)	<i>41861</i>
Studiju programmas veids	<i>1. līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma</i>
Studiju programmas direktora vārds	<i>Anita</i>
Studiju programmas direktora uzvārds	<i>Fišere</i>
Studiju programmas direktora e-pasts	<i>anita.fisere@koledza.vp.gov.lv</i>
Studiju programmas vadītāja/ direktora akadēmiskais/ zinātniskais grāds	<i>mg.sc.soc.</i>
Studiju programmas direktora telefona numurs	<i>67209758</i>
Studiju programmas mērķis	<i>Nodrošināt kvalitatīvas uz policijas praktiskā darba labo praksi balstītas profesionālas studijas, kuru apguves rezultātā studējošie iegūst piektā līmeņa profesionālajai kvalifikācijai "Valsts policijas jaunākais virsnieks" nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetenci, kas sniedz iespēju profesionāli pildīt amata pienākumus, tostarp efektīvi un kvalitatīvi īstenot likumpārkāpumu novēršanu, policijas reaģēšanu un likumpārkāpumu izmeklēšanu, īstenojot noziedzības apkarošanu un personu tiesību un likumīgo interešu aizsardzību.</i>

<p>Studiju programmas uzdevumi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sagatavot kvalificētus Valsts policijas jaunāko virsnieku sastāva policistus, nodrošinot izglītojamo praktisko sagatavotību darbam profesijā atbilstoši iekšlietu nozares prasībām, mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim, kā arī demogrāfijas, imigrācijas, noziedzības globalizācijas un citiem faktoriem, kas ietekmē arī kriminogēnos procesus un nosaka noziedzības tendences. 2. Nodrošināt piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu atbilstoši Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartam. 3. Optimizēt studijas atbilstoši Valsts policijas prasībām, policijas attīstības perspektīvām, mūsdienu prasībām un saskaņā ar īsā cikla profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un kvalitatīvas profesionālās izglītības kritērijiem. 4. Ieviest un īstenot uz kompetencēm balstītu studiju programmu, kas piemērota gan personām ar vidējo izglītību, gan personām ar iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju policijas darba jomā. 5. Ieviest jaunu, kvalitatīvu mācību saturu un pieeju policistu profesionālajā izglītībā. Piedāvāt laikmetīgas, kvalitatīvas un sabalansētas studijas, lai nodrošinātu teorētisko, pētniecisko un praktisko iemaņu apgūšanu. Nodrošināt efektīvu un augstu studiju kvalitāti. 6. Sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas, attīstīt policijas darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentēšanas prasmes un iemaņas, pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes, pašnovērtējuma, patstāvīgas darbības un lēmumu pieņemšanas, informācijas ieguves un apstrādes prasmes un iemaņas, spēju radoši un kritiski domāt un analizēt nozares problēmas, veicināt attieksmju veidošanos un vērtību izpratni, kā arī veicināt praktiskā darba iemaņas, kas nepieciešamas Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālai darbībai, izaugsmei un tālākizglītībai. 7. Veicināt izglītojamo ieinteresētības un apmierinātības līmeni ar izvēlētajām studijām un izvēlēto profesiju, kā arī darba devēju apmierinātību ar sagatavotajiem policijas jaunākajiem virsniekiem. 8. Veicināt personības vispusīgu attīstību un sociāli atbildīgas personības veidošanos, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes būtu atbilstošas izglītības kvalitātes pamatprincipiem un veidotu stabilu pamatu tālākām studijām, profesionālai pilnveidei un attīstītu pētniecisko darbību. 9. Stiprināt izglītības iestādes prestižu un palielināt pieejamību. 10. Stimulēt izcilību studijās un pētniecībā.
------------------------------------	---

Sasniedzamie studiju rezultāti	<p>1. Iegūst Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām nepieciešamās vispārējās un profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences, lai veicinātu sabiedrības drošību.</p> <p>2. Spēj kvalitatīvi pildīt policijas darbinieka profesijai (Valsts policijas jaunākiem virsniekiem noteiktajiem amatiem) atbilstošos profesionālās darbības pamatuzdevumus un pienākumus:</p> <p>3. Zināšanas un izpratne:</p> <p>3.1. Izpratne par starptautiskajiem un nacionāliem tiesību aktiem, kas regulē policijas darbu;</p> <p>3.2. Zināšanas par policijas reaģēšanu uz tiesībpārkāpumu un sākotnējām procesuālām darbībām notikuma vietā;</p> <p>3.3. zināšanas par sabiedriskās kārtības nodrošināšanu un dažādu veidu drošības draudu novēršanu.</p> <p>3.4. Izpratne par sabiedrības drošības principiem, reaģēšanu uz tiesībpārkāpumiem un to novēršanu.</p> <p>4. Prasmes:</p> <p>4.1. Ātra reakcija un problēmu risināšana:</p> <p>4.1.1. reaģēt uz informāciju par noziedzīgiem nodarījumiem un citiem likumpārkāpumiem, kā arī notikumiem, kuri apdraud personu vai sabiedrības drošību;</p> <p>4.1.2. rīkoties noziedzīgu nodarījumu, administratīvo pārkāpumu un citu notikumu vietā, noformēt dienesta un citu procesuālo darbību dokumentus;</p> <p>4.1.3. novērst un pārtraukt likumpārkāpumus, aizturēt likumpārkāpējus, kā arī personas, kuras ar savām darbībām rada acīmredzamas briesmas sev vai apkārtējiem cilvēkiem, kā arī sniegt pirmo palīdzību personām;</p> <p>4.2. Komunikācijas prasmes: spēja efektīvi komunucēt ar sabiedrības locekļiem, ieskaitot cietušos, lieciniekus, likumpārkāpuma izdarītājiem, kā arī kolēģiem un citu dienestu darbiniekiem.</p> <p>4.3. Konflikta risināšana: spēja mierīgi un profesionāli risināt konfliktus un deeskalēt saspringtas situācijas.</p> <p>4.4. Pierādījumu ieguve un nostiprināšana: prasme iegūt pierādījumus, fiksēt, izņemt un iepakot tos, noformēt procesuālos dokumentus, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības.</p> <p>5. Kompetences:</p> <p>5.1. Krīzes situāciju vadība: spēja rīkoties efektīvi un pieņemt pareizos lēmumus krīzes situācijās.</p> <p>5.2. Patstāvība un iniciatīva: spēja strādāt patstāvīgi un uzņemties iniciatīvu, risinot problēmas un pieņemot lēmumus.</p> <p>5.3. Ētikas un dienesta disciplīnas normas: ievērot ētikas un dienesta disciplīnas standartus, veicot policijas pienākumus.</p> <p>5.4. Fiziskā sagatavotība: uzturēt atbilstošu fiziskās sagatavotības līmeni, lai spētu efektīvi pildīt savus pienākumus.</p> <p>5.5. Tehnoloģiju izmantošana: prasme izmantot modernās tehnoloģijas, piemēram, tehniskos līdzekļus, sakaru ierīces un informācijas sistēmas, lai spētu efektīvi pildīt savus pienākumus. .</p> <p>6. Spēj turpināt studijas pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs" un iegūt Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālo kvalifikāciju (sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju).</p>
Studiju programmas noslēgumā paredzētais noslēguma pārbaudījums	Koledžas studējošie noslēgumā noslēgumā kārtā kvalifikācijas eksāmenu

Studiju programmas varianti

Pilna laika klātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
------------------------	----------------------

Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	150
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Uzņemšanas prasības: - vidējā izglītība -Reflektants ir Latvijas pilsonis; - Nav sodīts par tīšu noziedzīgu nodarījumu — neatkarīgi no sodāmības dzēšanas vai noņemšanas, nav notiesāts par tīšu noziedzīgu nodarījumu, atbrīvojot no soda un nav saukts pie kriminālatbildības par tīša noziedzīga nodarījuma izdarīšanu, izņemot gadījumu, kad amatpersona ir saukta pie kriminālatbildības, bet kriminālprocess pret to izbeigts uz rehabilitējoša pamata (izziņa no Soda reģistra); - Valsts valodas prasmes apliecība (C1 līmenis), (ja vidējā izglītība iegūta līdz 2011.gadam vai ārvalstīs); - fiziskās sagatavotības un veselības stāvokļa atbilstība MK noteiktajām prasībām, nesodāmība, LR pilsonība (jāatbilst Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu un ieslodzījuma vietu pārvaldes amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm dienesta gaitas likuma 4. un 7.pantā noteiktajām prasībām). - jānokārto iestājpārbaudījumi.
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Valsts policijas jaunākais virsnieks

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Valsts policijas koledža	RĪGA	EZERMALAS IELA 10, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1014

Nepilna laika neklātiene - 2 gadi, 6 mēneši - latviešu

Studiju veids un forma	Nepilna laika neklātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	6
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120
Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	Tiesībaizsardzības iestāžu amatpersonas (ieslodzījuma vietu pārvaldes un Valsts policijas amatpersonas).
Iegūstamais grāds (latviešu valodā)	-
Iegūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	Valsts policijas jaunākais virsnieks

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Valsts policijas koledža	RĪGA	EZERMALAS IELA 10, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1014

Pilna laika klātiene - 2 gadi - latviešu

Studiju veids un forma	Pilna laika klātiene
Īstenošanas ilgums (gados)	2
Īstenošanas ilgums (mēnešos)	0
Īstenošanas valoda	latviešu
Studiju programmas apjoms (KP)	120

Uzņemšanas prasības (latviešu valodā)	<i>Vidējā izglītība un valsts policijas jaunākā inspektora (iekšlietu jomā) profesionālā kvalifikācija</i>
legūstamais grāds (latviešu valodā)	-
legūstamā kvalifikācija (latviešu valodā)	<i>Valsts policijas jaunākais virsnieks</i>

Īstenošanas vietas

Īstenošanas vietas nosaukums	Pilsēta	Adrese
Valsts policijas koledža	RĪGA	EZERMALAS IELA 10, ZIEMEĻU RAJONS, RĪGA, LV-1014

3.1. Studiju programmas raksturojošie rādītāji

3.1.1. Apraksts un analīze par izmaiņām studiju programmas parametros, kas veiktas kopš iepriekšējās studiju virziena akreditācijas lapas izsniegšanas vai studiju programmas licences izsniegšanas, ja studiju programma nav iekļauta studiju virziena akreditācijas lapā, tajā skaitā par izmaiņām, kas plānotas studiju virziena novērtēšanas procedūras ietvaros.

Veikta pāreja uz ECTS kredītpunktiem. Citu izmaiņu nav.

Kredītpunktu pāreja noteikta Valsts policijas koledžas 2024.gada 25.maija pavēlē Nr.529 "Par kredītpunktu pāreju" (pielikumā).

Lai precizētu uzņemšanas prasības, Valsts policijas koledža noteica, ka reflektantiem ir jānokārto iestājpārbaudījumi, kā arī noteica, ka pilna laika klātienes pretendentiem ir jābūt kvalifikācijai "Valsts policijas jaunākais inspektors".

3.1.2. Analīze un novērtējums par studiju programmas atbilstību studiju virzienam. Analīze par programmas nosaukuma, koda, iegūstamā grāda, profesionālās kvalifikācijas vai grāda un profesionālās kvalifikācijas mērķu un uzdevumu, studiju rezultātu, kā arī uzņemšanas prasību savstarpējo sasaisti. Studiju programmas īstenošanas ilguma un apjoma (tajā skaitā atšķirīgiem studiju programmas īstenošanas variantiem) raksturojums un lietderības novērtējums.

Studiju programmā "Policijas darbs" studiju kursi ir veidoti atbilstīgi policijas darba specifikai un normatīvos aktos noteiktajām prasībām. Studiju kursi pēc satura ir pilnībā vērsti uz policijas darba kompetenču apguvi. Studiju programma izstrādāta atbilstoši Valsts policijas prasībām, kas piemērota personām pēc vidējās izglītības ieguves, atbilstoša valsts profesionālās izglītības standartam, profesijas standartam.

Tāpat uzsverams, ka Koledža īsteno ne tikai studiju programmu, bet arī arodizglītības programmu, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmas, lai sagatavotu policijas darbiniekus dienestam Valsts policijā un pilnveidotu amatpersonu zināšanas un prasmes. Koledža savā darbībā ir cieši saistīta ar Valsts policiju, kurai ir pakļauta un studiju/izglītību programmu īstenošanas ietvaros izpilda Valsts policijas pasūtījumu, kas šajā ziņā būtiski atšķir Koledžu no citām valsts koledžām.

Atbilstoši Koledžas 2024.gada 30.aprīļa nolikumā nr.8 noteiktajiem darbības pamatvirzieniem, Koledžas izglītības programmas, tostarp policijas darbinieku profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieaugušo neformālās izglītības programmas tiek izstrādātas sadarbībā ar Valsts policiju. Sadarbībā ar Valsts policiju tiek izstrādāts eksaminācijas saturs un metodes, organizēti kvalifikācijas eksāmeni izglītojamajiem. Prakse noris Valsts policijas struktūrvienībās. Papildus viens no Koledžas uzdevumiem ir sniegt teorētisko, praktisko un metodisko palīdzību Valsts policijas struktūrvienībām, kā arī Valsts policijas priekšnieka noteiktajā kārtībā piedalīties Valsts policijai deleģēto uzdevumu veikšanā. Līdz ar to Koledžas darbības stratēģija ir cieši saistīta

ar Valsts policijas darbības un attīstības virzieniem. Koledžas darbības attīstība plānota vairākos plānošanas dokumentos – Iekšlietu ministrijas sistēmas iestāžu amatpersonu ar speciālajām dienesta pakāpēm profesionālās izglītības attīstības rīcības plānā 2022. - 2025.gadam (Iekšlietu ministrijas 2022.gada 28.oktobra rīkojums Nr.1-12/1450), Valsts policijas attīstības koncepcijā (Ministru kabineta 2016.gada 16.aprīļa rīkojums Nr.248), Valsts policijas darbības stratēģijā, Koledžas attīstības stratēģijā (Koledžas 16.05.2024. pavēle Nr.506) un citos plānošanas dokumentos.

Studiju programma ir saskaņota ar Valsts policiju (Valsts policijas 2020.gada 16.jūlija vēstule Nr.20/352069 "Par izglītības programmas saskaņošanu"). Ņemot vērā to, ka no 2022.gada Koledža ir konsorcijs IDA partneris, studiju programma 2023.gadā ir saskaņota ar IDA Studiju programmu padomi un Startējiskās uzraudzības padomi (sastāvā arī VP pārstāvji), kā arī apstiprināta Koledžas padomē.

Koledžas īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” 2023./2024.studiju gada ietvarā pilna laika klātienē studijās gadā vidēji studē 225 kadeti, savukārt nepilna laika neklātienē studiju programmu apgūst 150 studējošie (Valsts policijas amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi).

Ievērojot valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu, līdz šim īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” ik gadu plānots uzņemt 150 studējošos pilna laika klātienē un 100 studējošos nepilna laika neklātienē.

Studiju programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studijās. Pilna un nepilna laika studijas programmas studiju kursu skaita, satura un apjoma (kredītpunktu) ziņā ir identiskas.

Koledžas absolventiem tiek garantēta darba vieta Valsts policijā.

Studiju programmas nosaukums ir cieši saistīts ar apgūstamo kvalifikāciju un ir skaidri saprotams. Programmas kods ir piešķirts atbilstoši valsts izglītības sistēmas prasībām. Studiju programma tiek īstenota trīs studiju plānos un pilna laika klātienē un nepilna laika neklātienē studiju formās. Studiju programmas īstenošanas plāns tiek realizēts atbilstoši MK 2023.gada 13.jūnija noteikumiem nr.305 "Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu". Studiju programmas plāni ir sastādīti tā lai tā būtu pieejama un īstenojama studentiem ar dažādām priekšzināšanām, proti, 150 kredītpunktu plāns ir domāts personām ar vidējo izglītību bez priekšzināšanām policijas darbā, savukārt studiju plāns ar 120 kredītpunktiem ir domāts personām un policijas darbiniekiem ar iegūto kvalifikāciju "Valsts policijas jaunākais inspektors". Katrā studiju kursa aprakstā ir atrunāti vērtēšanas kritēriji un zināšanu, prasmju un kompetenču apraksti.

Ņemot vērā to, ka studenti Koledžā ir Valsts policijas amatpersonas ar speciālo dienesta pakāpi, tad viņiem ir jāatbilst visam Dienesta gaitas likuma prasībām, proti, viņi nedrīkst būt sodīti par kriminālpārkāpumu, jābūt vidējai izglītībai un veselības prasībām atbilstoši normatīvajiem aktiem. Studijas ir bez maksas. Pilna laika klātienē studenti, studējot Koledžā, saņem darba algas, sociālās garantijas un studiju laikā ir iespēja dzīvot Nodrošinājuma valsts aģentūras dienesta viesnīcā. Ja studenta vidējais sekmju rādītājs ir virs 8 ballēm, viņš saņem pie algas piemaksu par sekmību. Studentiem ir piekļuve bibliotēkai, internetam un dienesta ēdamtelpai. Prakses vietas 100% nodrošina Valsts policija.

3.1.3. Studiju programmas ekonomiskais un/ vai sociālais pamatojums, analīze par absolventu nodarbinātību.

Galvenie Koledžas attīstības mērķi ir Latvijas valsts iekšējās drošības nostiprināšana, lai Koledžas absolvents spētu ātri iekļauties darba tirgū un darba pienākumu pildīšanā, kā arī inovatīvas studijas mūsdienīgā vidē, vērstas uz modernu un nākotnes darba tirgum atbilstošu izglītības sistēmu.

Visiem Koledžas absolventiem tiek nodrošināta darba vieta Valsts policijā. Mācību, studiju laikā tiek maksātas sociālās garantijas un darba alga.

Studiju programmas "Policijas darbs" stratēģiskais mērķis ir sagatavot augsti kvalificētus, profesionāli kompetentus un ētiski atbildīgus policijas darbiniekus, kas spēj efektīvi reaģēt uz sabiedrības drošības vajadzībām un izaicinājumiem. Programma tiek veidota, lai nodrošinātu studentiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes, kas ļautu viņiem veikt savus pienākumus saskaņā ar likumu un cilvēktiesībām.

Stratēģiskais mērķis sevī ietver:

1. Teorētisko zināšanu ieguve:

- Nodrošināt studentiem padziļinātas zināšanas par krimināltiesībām, kriminālprocesu un citiem tiesību aktiem, kas reglamentē policijas darbību.
- Apmācīt studentus izprast sabiedrības drošības teorētiskos pamatus un policijas darba lomu šajā kontekstā.

2. Prasmju ieguve:

- Attīstīt studentu praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas ikdienas policijas darbā, tostarp izmeklēšanas tehnikas un metodikas, kā arī konflikta risināšanas un komunikācijas prasmes.
- Nodrošināt iespējas praktiskai pieredzei caur prakses vietām policijas iestādēs.

3. Ētikas un profesionālās atbildības attīstīšana:

- Veicināt studentu izpratni par profesionālās ētikas nozīmi un prasībām policijas darbā.
- Attīstīt spēju pieņemt atbildīgus un ētiskus lēmumus, saskaroties ar dažādām profesionālām dilemmām.
-

4. Pētnieciskā darbība:

- Veicināt studentu iesaisti pētniecībā, kas saistīta ar policijas darba efektivitātes uzlabošanu un sabiedrības drošības jautājumiem.
- Nodrošināt iespējas prezentēt pētnieciskos darbus akadēmiskajās konferencēs un publikācijās.

Studiju programma "Policijas darbs" ir būtiska gan ekonomiski, gan sociāli. Ekonomiski tā nodrošina stabilu nodarbinātību un ekonomisko drošību, kā arī palīdz samazināt ar noziedzību saistītās izmaksas. Sociāli tā veicina sabiedrības drošību, tiesiskumu un taisnīgumu, kā arī sociālo integrāciju. Kvalificētu un izglītotu policijas darbinieku sagatavošana ir būtiska ilgtspējīgai un drošai sabiedrības attīstībai.

Absolventiem ir nodrošināta darbavietu tūlīt pēc studiju beigām, pateicoties līgumam, kas noslēgti studiju laikā.

Policijas darbinieki ar augstāko izglītību un pieredzi var piedalīties starptautiskās misijās un

organizācijās, piemēram, Interpolā, Europolā, ANO miera uzturēšanas misijās, kas sniedz iespēju gūt pieredzi un karjeras attīstību globālā mērogā. Valsts policijā pastāv skaidra karjeras izaugsmes struktūra, kas ļauj darbiniekiem pakāpeniski paaugstināties amatā, iegūt specializācijas un papildu apmācības, kas veicina profesionālo attīstību. Absolventi var sākt karjeru kā ierindas policisti un ar laiku kļūt par nodaļas vadītājiem, izmeklētājiem vai augstākā līmeņa vadītājiem.

3.1.4. Statistikas dati par studējošajiem studiju programmā, studējošo skaita dinamika, skaita izmaiņu ietekmes faktoru analīze un novērtējums. Analizējot, atsevišķi izdalīt dažādas studiju formas, veidus, valodas.

skat. pielikumā pievienoto studentu dinamiku Koledžā novēlēšanas periodā.

3.1.5. Kopīgās studiju programmas izveides pamatojums un partneraugstskolu izvēles raksturojums un novērtējums, iekļaujot informāciju par kopīgās studiju programmas veidošanu un īstenošanu.

3.2. Studiju saturs un īstenošana

3.2.1. Studiju programmas satura analīze. Studiju kursos/ moduļos iekļautās informācijas, sasniedzamo rezultātu, izvirzīto mērķu u.c. rādītāju savstarpējās sasaistes ar studiju programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem novērtējums. Studiju kursu/ moduļu satura aktualitātes un atbilstības nozares, darba tirgus vajadzībām un zinātnes tendencēm novērtējums, vai un kā studiju kursu/ moduļu saturs tiek aktualizēts atbilstoši nozares, darba tirgus un zinātnes attīstības tendencēm.

Mērķis: Izglītēt profesionālus un kompetentus policijas darbiniekus, kas spēj efektīvi pildīt savus pienākumus un veicināt sabiedrības drošību.

Sasniedzamie rezultāti: Studenti iegūst teorētiskās zināšanas, praktiskās iemaņas un profesionālās kompetences, kas nepieciešamas veiksmīgai karjerai policijas darbā.

Studiju programmas uzdevumi ir sagatavot kvalificētus Valsts policijas jaunāko virsnieku sastāva policistus, nodrošinot izglītojamo praktisko sagatavotību darbam profesijā atbilstoši iekšlietu nozares prasībām, mūsdienu tehnoloģiju attīstības līmenim, kā arī demogrāfijas, imigrācijas, noziedzības globalizācijas un citiem faktoriem, kas ietekmē arī kriminogēnos procesus un nosaka noziedzības tendences.

1. Nodrošināt piektā līmeņa profesionālās kvalifikācijas ieguvu atbilstoši Valsts policijas jaunākā virsnieka profesijas standartam.
2. Optimizēt studijas atbilstoši Valsts policijas prasībām, policijas attīstības perspektīvām,

mūsdienu prasībām un saskaņā ar īsā cikla profesionālās augstākās izglītības valsts standartu un kvalitatīvas profesionālās izglītības kritērijiem.

3. Ieviest un īstenot uz kompetencēm balstītu studiju programmu, kas piemērota gan personām ar vidējo izglītību, gan personām ar iepriekš iegūtu profesionālo kvalifikāciju policijas darba jomā.
4. Ieviest jaunu, kvalitatīvu mācību saturu un pieeju policistu profesionālajā izglītībā. Piedāvāt laikmetīgas, kvalitatīvas un sabalansētas studijas, lai nodrošinātu teorētisko, pētniecisko un praktisko iemaņu apgūšanu. Nodrošināt efektīvu un augstu studiju kvalitāti.
5. Sniegt studējošajiem vispusīgas zināšanas, attīstīt policijas darbam nepieciešamās analītiskās, prezentācijas un argumentēšanas prasmes un iemaņas, pilnveidot saskarsmes un sadarbības prasmes, pašnovērtējuma, patstāvīgas darbības un lēmumu pieņemšanas, informācijas ieguves un apstrādes prasmes un iemaņas, spēju radoši un kritiski domāt un analizēt nozares problēmas, veicināt attieksmju veidošanos un vērtību izpratni, kā arī veicināt praktiskā darba iemaņas, kas nepieciešamas Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālai darbībai, izaugsmei un tālākizglītībai.
6. Veicināt izglītojamo ieinteresētības un apmierinātības līmeni ar izvēlētajām studijām un izvēlēto profesiju, kā arī darba devēju apmierinātību ar sagatavotajiem policijas jaunākajiem virsniekiem.
7. Veicināt personības vispusīgu attīstību un sociāli atbildīgas personības veidošanos, lai studiju laikā iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes būtu atbilstošas izglītības kvalitātes pamatprincipiem un veidotu stabilu pamatu tālākām studijām, profesionālai pilnveidei un attīstītu pētniecisko darbību.
8. Stiprināt izglītības iestādes prestižu un palielināt pieejamību.
9. Stimulēt izcilību studijās un pētniecībā.

Sasniedzamie studiju rezultāti

1. Iegūst Valsts policijas jaunākā virsnieka profesionālās kvalifikācijas prasībām nepieciešamās vispārējās un profesionālās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences, lai veicinātu sabiedrības drošību.
2. Spēj kvalitatīvi pildīt policijas darbinieka profesijai (Valsts policijas jaunākiem virsniekiem noteiktajiem amatiem) atbilstošos profesionālās darbības pamatuzdevumus un pienākumus:
3. Zināšanas un izpratne:
 - Izpratne par starptautiskajiem un nacionāliem tiesību aktiem, kas regulē policijas darbu;
 - Zināšanas par policijas reaģēšanu uz tiesībpārkāpumu un sākotnējām procesuālām darbībām notikuma vietā;
 - zināšanas par sabiedriskās kārtības nodrošināšanu un dažādu veidu drošības draudu novēršanu.
 - Izpratne par sabiedrības drošības principiem, reaģēšanu uz tiesībpārkāpumiem un to novēršanu.
4. Prasmes:
 - Ātra reakcija un problēmu risināšana:
 - reaģēt uz informāciju par noziedzīgiem nodarījumiem un citiem likumpārkāpumiem, kā arī notikumiem, kuri apdraud personu vai sabiedrības drošību;
 - rīkoties noziedzīgu nodarījumu, administratīvo pārkāpumu un citu notikumu vietā, noformēt dienesta un citu procesuālo darbību dokumentus;
 - novērst un pārtraukt likumpārkāpumus, aizturēt likumpārkāpējus, kā arī personas, kuras ar savām darbībām rada acīmredzamas briesmas sev vai apkārtējiem cilvēkiem, kā arī sniegt pirmo palīdzību personām;

- Komunikācijas prasmes: spēja efektīvi komunucēt ar sabiedrības locekļiem, ieskaitot cietušos, lieciniekus, likumpārkāpuma izdarītājiem, kā arī kolēģiem un citu dienestu darbiniekiem.
- Konfliktu risināšana: spēja mierīgi un profesionāli risināt konfliktus un deeskalēt saspringtas situācijas.
- Pierādījumu ieguve un nostiprināšana: prasme iegūt pierādījumus, fiksēt, izņemt un iepakot tos, noformēt procesuālos dokumentus, ievērojot normatīvajos aktos noteiktās prasības.

5. Kompetences:

- Krīzes situāciju vadība: spēja rīkoties efektīvi un pieņemt pareizos lēmumus krīzes situācijās.
- Patstāvība un iniciatīva: spēja strādāt patstāvīgi un uzņemties iniciatīvu, risinot problēmas un pieņemot lēmumus.
- Ētikas un dienesta disciplīnas normas: ievērot ētikas un dienesta disciplīnas standartus, veicot policijas pienākumus.
- Fiziskā sagatavotība: uzturēt atbilstošu fiziskās sagatavotības līmeni, lai spētu efektīvi pildīt savus pienākumus.
- Tehnoloģiju izmantošana: prasme izmantot modernās tehnoloģijas, piemēram, tehniskos līdzekļus, sakaru ierīces un informācijas sistēmas, lai spētu efektīvi pildīt savus pienākumus.

6. Spēj turpināt studijas pirmā cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs" un iegūt Valsts policijas vecākā virsnieka profesionālo kvalifikāciju (sestā līmeņa profesionālo kvalifikāciju).

- Kursu saraksts un to apraksts ir pievienoti pielikumā.
- Studiju kursi tiek realizēti vairāk kā 60% praktisko nodarbību un izmantotas imulācijas.
- Kursu teorētiskā bāze atbilst policijas darba standartiem un tiesību normām.praktizējoši, profesionāli policijas darbinieki, prokurori ar augstu kvalifikācijau un lielu pieredzi.
- Koledžai ir pietiekama materiālā un tehnisko resursu bāze, lai kvalitatīvi studneti apgūtu nodarbības.
- Lomu spēlēs un praktiskajās nodarbībās poligonā studenti apgūst problēmu risināšanas metodes, kas ir tieši saistītas ar policijas darbību, kā arī efektīvas komunikācijas un konfliktu risināšanas prasmes.
- Tiek nodrošināta izpratne par ētikas normām un profesionālo attieksmi policijas darbā.
- Kursi atbilst nozares vajadzībām, piemēram, jaunākās izmeklēšanas metodes, tehnoloģijas izmantošana policijas darbā.
- Kursu saturs tiek atjaunots, ņemot vērā jaunākās zinātniskās atziņas un pētījumus kriminoloģijā, tiesībās un sabiedrības drošībā, kā arī pamatojoties uz jaunaķajām nodziedzības izmeklēšanas tendencēm, saskaņā ar darba devēja pieprasījumu.
- Studenti tiek iepazīstināti ar jaunākajām tehnoloģijām un metodēm policijas darbā, piemēram, digitālā izmeklēšana, kriminālistikas inovācijas.
- Kursu saturs tiek regulāri pārskatīts un atjaunots, balstoties uz nozares ekspertu atsauksmēm, studentu vērtējumiem un zinātnes attīstības tendencēm.
- Programma tiek attīstīta ciešā sadarbībā ar policijas darbiniekiem un citiem tiesībsargājošo institūciju pārstāvjiem.

Studiju programmas spēcīgās puses ir ciešā sadarbība ar konkrētu darba devēju, kas nodoršina studiju programmas atbilstību nozares un darba tirgus prasībām.

3.2.2. Maģistra vai doktora studiju programmu gadījumā norādīt un sniegt pamatojumu, vai grādu piešķiršana balstīta attiecīgās zinātnes nozares vai mākslinieciskās jaunrades jomas sasniegumos un atziņās. Doktora studiju programmas gadījumā, galveno pētniecības virzienu apraksts, programmas ietekme uz pētniecību un citiem izglītības līmeņiem (ja piemērojams).

3.2.3. Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/ moduļu īstenošanas metožu, novērtējums, norādot metodes un kā tās veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu. Kopīgas studiju programmas gadījumā, vai gadījumā, ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā vai tālmācības studiju formā, detalizēti raksturot izmantotās metodes šādas studiju programmas nodrošināšanai. Iekļaut skaidrojumu, kā studiju procesa īstenošanā ņemti vērā studentcentrētas izglītības principi.

Studiju programmas īstenošanas, tajā skaitā kursu/moduļu īstenošanas metožu, novērtējums ir būtisks solis, lai nodrošinātu izglītības kvalitāti un sasniegtu izvirzītos mērķus. Šajā kontekstā ir svarīgi apsvērt dažādas mācību metodes un to efektivitāti gan tradicionālajās, gan inovatīvajās mācību pieejās. Šis novērtējums arī jāpapildina ar studentcentrētas izglītības principu ievērošanu un metodēm, kas tiek izmantotas katedrām realizējot kopīgo studiju kursu un tālmācības programmu īstenošanai.

Mācību metodes un to efektivitāte

Lekcijas un Semināri

Lekcijas nodrošina teorētisko zināšanu nodošanu lielai studentu grupai. Lai veicinātu studiju kursu rezultātu sasniegšanu, lekcijas tiek papildinātas ar semināriem, kas nodrošina dziļāku temata apgūšanu caur diskusijām, grupu darbiem un praktiskiem uzdevumiem, kas palīdz nostiprināt teorētiskās zināšanas un attīstīt analītiskās un kritiskās domāšanas prasmes. Mācību materiāli tiek uzglabāti Koledžas e-mācību vidē. E-mācību vide studējošajiem pieejama jebkurā laikā.

Praktiskās nodarbības. Praktiskie darbi sniedz studentiem iespēju pielietot teorētiskās zināšanas praktiskās situācijās. Praktiskās nodarbības tiek īstenotas dažādos veidos: studiju kursus tiesību jomā, praktiskajās nodarbībās tiek risināti dažādi kāzusi, analizēta izmeklēšanas un tiesu prakse un judikatūra, veidotas prasmes darbā ar informācijas sistēmām, veidota spēja kvalitatīvi noformēt procesuālus dokumentus. Studiju kursus, kas saistīti ar šaušanas prasmju veidošanu, praktiskās nodarbības tiek īstenotas šautuvē, savukārt – praktiskās nodarbības policijas taktikā – mācību poligonā.

Studentcentrētas izglītības principi

Studentcentrētas izglītības pamatā ir studentu aktīva iesaistīšana mācību procesā, pielāgojot mācību metodes un saturu viņu individuālajām vajadzībām un interesēm. Šajā nolūkā tiek izmantotas šādas pieejas:

Personalizēta mācīšana: Pielāgotas mācību programmas un uzdevumi, kas atbilst studentu individuālajām spējām un mācību tempam.

Interaktīvās metodes: Aktīva mācību metode, kas ietver diskusijas, problēmu risināšanu un

praktiskus piemērus.

Atgriezeniskā saite: Regulāra un konstruktīva atgriezeniskā saite, kas palīdz studentiem saprast viņu stiprās puses un jomas, kur nepieciešama uzlabošana.

Pašnovērtējums un refleksija: Studenti tiek aicināti regulāri novērtēt savus sasniegumus un izvirzīt personīgos mācību mērķus.

Šo metožu un pieeju kombinācija veicina studiju kursu rezultātu un studiju programmas mērķu sasniegšanu, nodrošinot studentiem ne tikai teorētiskās zināšanas, bet arī praktiskās prasmes un kompetences, kas ir būtiskas viņu turpmākajai profesionālajai darbībai.

Studiju programma 120 ECTS kredītpunktu apjomā ir paredzēta vai nu Valsts policijas amatpersonām ar pieredzi darbā Valsts policijā vai personām, kuras jau ir apguvušas kvalifikāciju "Valsts policijas jaunākasi instruktors". Programma 150 ECTS kredītpunktu apjomā ir paredzēta personām ar vidējo izglītību, bez pieredzes policijas darbā, un tā ir veidota sistemātiski, lai vidusskolas absolventi varētu apgūt šo studiju programmu pietiekamā kvalitātē, atbilstoši viņu iegūtajām zināšanām, un viņiem veidotos izpratne un praktiskās iemaņas, lai veiksmīgi prakses mentoru pavadībā un uzraudzībā varētu apgūt praksi Valsts policijā un pēc absolvēšanas arī veiksmīgi uzsākt karjeru Valsts policijā.

Viena ECTS kredītpunkta apjoms ir 28 stundas, kas sastāv no 22 kontaktstundām un 6 patsāvīgā darba stundām. Rīkojuma dokuments par kredītpunktu pārnei ir pielikumā.

3.2.4. Ja studiju programmā ir paredzēta prakse, raksturot studējošajiem piedāvātās prakses iespējas, nodrošinājumu un darba organizāciju, tajā skaitā norādīt, vai augstskola/koledža palīdz studējošajiem atrast prakses vietu. Ja studiju programma tiek īstenota svešvalodā, sniegt informāciju, kā tiek nodrošinātas prakses iespējas svešvalodā, tajā skaitā ārvalstu studējošajiem. Sniegt studiju programmā iekļauto studējošo prakšu uzdevumu sasaistes ar studiju programmā sasniedzamajiem studiju rezultātiem analīzi un novērtējumu.

Kvalifikācijas prakse studiju programmā tiek organizēta divos posmos, katrs prakses poms - 12 KP.

Prakse tiek īstenota Valsts policijas struktūrvienībās. Ar Valsts policijas rīkojuma dokumentu tiek noteikts prakses vadītājs (VP amatpersona), prakses koordinators (VPK nodarbinātais) un studenta prakses vieta. Prakses vadītāji tiek deleģēti no Valsts policijas. Students prakses uzdevumu izpildei tiek norīkots ar Valsts policijas rīkojuma dokumentu.

Pirmā prakses posma mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas dienestā Valsts policijā, reaģējot uz notikumiem un likumpārkāpumiem, kuri apdraud personu vai sabiedrības drošību, piedaloties sabiedriskās kārtības uzturēšanā un kontrolē, satiksmes un autopārvadājumu kontrolē, stiprinot fiziskās sagatavotības līmeni.

Prakses otrā posma mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas un apgūt praktiskās iemaņas, kas nepieciešamas dienestā Valsts policijā, nodrošinot izmeklēšanas darbību veikšanu administratīvo pārkāpuma procesā, sagatavojot administratīvo pārkāpumu lietas izskatīšanai un tās izskatot. Nostiprināt zināšanas un prasmes, veicot izmeklēšanu kriminālprocesā, iegūstot un pārbaudot pierādījumus, kā arī nepieciešamās zināšanas un prasmes kriminālmeklēšanas līdzekļu piemērošanā.

Prakses posma noslēgumā students aizpilda prakses pašnovērtējumu, prakses vadītājs sniedz

studējošā raksturojumu un prakses vērtējumu. Gan students, gan prakses vadītājs var sniegt priekšlikumus prakses uzdevumu un prakses norises pilnveidei. Prakses noslēgumā studējošais prakses uzdevumu izpildi aizstāv prakses aizstāvēšanā.

Prakses koordinators veic prakses uzdevumu izpildes pārbaudes, komunicē ar studentu un prakses vadītāju, sniedz atbalstu. Pirms prakses aizstāvēšanas vērtē prakses norisi ar atzīmi.

Studentu ar prakses laikā nepieciešamajiem speciālīdzekļiem un tehniskajiem līdzekļiem prakses uzdevumu kvalitatīvai un veikmīgai izpildei nodrošina parakses vaiņtājs, proti, Valsts policija.

Prakase vietas nosaka Valsts policijas kā darba devējs, tomēr iespēju robežās, pēc studenta lūguma, prakses tiek organizēta Valsts policijas struktūrvienībās, kuru dislokācijas vieta ir netālu no studenta dzīvesvietas.

3.2.5. Doktora studiju programmas studējošajiem nodrošināto promocijas iespēju un promocijas procesa novērtējums un raksturojums.

3.2.6. Analīze un novērtējums par studējošo noslēguma darbu tēmām, to aktualitāti nozarē, tajā skaitā darba tirgū, un noslēguma darbu vērtējumiem.

Katra studiju kursa apguves laikā students kārtējos pārbaudījumus saskaņā ar studiju kursa aprakstu. Kārtējo pārbaudījumu organizē un vada studiju kursa pedagogs. Studiju kursa noslēgumā students kārtējo noslēguma pārbaudījumu, ko organizē un vada studiju kursa pedagogs. Noslēguma pārbaudījumu atļauts kārtot studentam, kurš izpildījis studiju kursā noteiktās prasības. Studiju kursa pedagogs kārtējo pārbaudījumu un noslēguma pārbaudījumu vērtē 10 ballu skalā, un tā vērtējumu reģistrē Sistēmā Koledža noteiktajā kārtībā.

Valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena studiju programmā saturu un norisi nosaka valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena kārtību regulējošo jomu normatīvie akti.

Kvalifikācijas eksāmenu kārtējo studējošie, kuri sekmīgi apguvuši studiju programmas saturu un visos studijuursos un kvalifikācijas praksē saņēmuši galīgo vērtējumu ne mazāku par 4 – “gandrīz viduvēji” 10 ballu skalā (turpmāk – eksaminējama).

Kvalifikācijas eksāmenam ir divas daļas: teorētiskā daļa un kvalifikācijas darba aizstāvēšana. Kvalifikācijas eksāmenu pieņem ar Valsts policijas pavēli apstiprināta kvalifikācijas eksāmena komisija (turpmāk – komisija). Komisiju apstiprina ne vēlāk kā mēnesi pirms kvalifikācijas eksāmena norises pirmās dienas.

Kvalifikācijas eksāmena teorijas daļas saturs izriet no studiju programmas satura. Attiecībā par kvalifikācijas darbu izstrādi - Koledža līdz katra kalendārā gada 1. martam saskaņo ar Valsts policiju prioritāro pētījumu virzienus, atbilstoši Valsts policijas veicamajām funkcijām un īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas "Policijas darbs" saturam. Pamatojoties uz Valsts policijas iesniegtajiem prioritāro pētījumu virzieniem un saskaņā ar īsā cikla profesionālās augstākās izglītības programmas "Policijas darbs" saturu, Koledžas katedras reizi studiju gadā izstrādā kvalifikācijas darbu tēmas, izvirza kvalifikācijas darbu vadītājus un iesniedz apstiprināšanai

Koledžas domei. Koledžas dome kvalifikācijas darbu tēmas un ieteicamos kvalifikācijas darbu vadītājus apstiprina studiju gada pavasara semestrī.

Kvalifikācijas eksāmena norisi nosaka Koledžas 2015.gada 18.decembra noteikumi nr.33 "Valsts noslēguma pārbaudījuma – kvalifikācijas eksāmena norises kārtība Valsts policijas koledžas pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs”"(tikai latviešu valodā)
<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/noteikumi>

3.3. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

3.3.1. Novērtēt resursu un nodrošinājuma (studiju bāzes, zinātnes bāzes (ja attiecināms), informatīvās bāzes (tai skaitā bibliotēkas), materiāli tehniskās bāzes) atbilstību studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un studiju rezultātu sasniegšanai, sniegt piemērus.

Studiju bāze: Studiju programma ir pilnībā nodrošināta ar nepieciešamajiem mācību materiāliem un infrastruktūru.: atbilstošas auditorijas, kas aprīkotas ar jaunākajām tehnoloģijām, kas ļauj studentiem apgūt teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas. Piemēram, mācību auditorijas aprīkotas ar skārienjūtīgu ekrānu, izveidota XVR 3 D simulācijas klase, aprīkota pirmās palīdzības apmācības auditorija.

Zinātnes bāze: Tiek nodrošināta piekļuve plašam zinātnisko resursu klāstam, datu bazēm.

Informatīvā bāze: Bibliotēkas un digitālie resursi nodrošina studentiem piekļuvi plašam informācijas klāstam. Bibliotēka piedāvā gan drukātos, gan digitālos materiālus, ieskaitot grāmatas, žurnālus, datubāzes un citu literatūru, kas nepieciešama studiju procesā.

Materiāli tehniskā bāze: telpas aprīkotas ar modernām tehnoloģijām un aprīkojumu, kas nepieciešams kvalitatīvai izglītībai - aprīkotas ar jaunākajiem datoriem, projektoriem un citu tehnoloģiju, kas veicina studiju procesu.

3.3.2. Studiju un zinātnes bāzes, tajā skaitā resursu, kuri tiek nodrošināti sadarbības ietvaros ar citām zinātniskajām institūcijām un augstākās izglītības iestādēm, novērtējums (attiecināms uz doktora studiju programmām).

3.3.3. Norādīt datus par pieejamo finansējumu atbilstošajā studiju programmā, tā finansēšanas avotiem un to izmantošanu studiju programmas attīstībai. Sniegt informāciju par izmaksām uz vienu studējošo šīs studiju programmas ietvaros, norādot izmaksu aprēķinā iekļautās pozīcijas un finansējuma procentuālo sadalījumu starp noteiktajām

pozīcijām. Minimālais studējošo skaits studiju programmā, lai nodrošinātu studiju programmas rentabilitāti (atsevišķi norādot informāciju par katru studiju programmas īstenošanas valodu, veidu un formu).

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamais materiāltehniskais aprīkojums tiek atjaunināts un pilnveidots. Nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums un finansējums tiek iekļauts Koledžas iegādes plānos katram kalendārajam gadam. Finanšu līdzekļi tiek iedalīti no Valsts policijai piešķirtā finansējuma.

Saskaņā ar informatīvo ziņojumu "Par tiesībsardzības iestāžu amatpersonu izglītības sistēmas reformas ieviešanas gaitu" indikatīvo uzņemamo personu skaitu, Koledžai līdz 2026.gada beigām šīs cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs" pilna laika klātienes studijās katru studiju gadu ir paredzētas 150 no valsts budžeta finansētas studiju vietas.

Savukārt, šīs cikla profesionālās augstākās izglītības programmā "Policijas darbs" nepilna laika neklātienes studijās katru studiju gadu ir paredzētas 100 no valsts budžeta finansētas studiju vietas.

Visiem Koledžas absolventiem tiek nodrošināta darba vieta Valsts policijā. Mācību, studiju laikā tiek maksātas sociālās garantijas un darba alga.

Ievērojot valsts finansēto studiju (izglītojamo) vietu skaitu, līdz šim šīs cikla profesionālās augstākās izglītības programmā „Policijas darbs” ik gadu plānots uzņemt 150 studējošos pilna laika klātienē un 100 studējošos nepilna laika neklātienē.

Koledžas studējošo apmācību pilnībā finansē no valsts budžeta līdzekļiem, Koledža negūst peļņu, apmāca studējošos piešķirtā finansējuma ietvaros, imatrikulēto studentu skaitu nosaka saskaņā ar IeM rīkojumu (pielikumā tikai latviešu valodā-30.11.2023. IeM rīkojums Nr.1-2.1555, 16.22.2023. vēstule "Par studiju vietas bāzes izmaksām no 2024. gada 1. janvāra" un Valsts policijas 2023.gada 5.decembra pavēle nr. 6394 "Valsts policijas koledžas arodizglītības programmas "Policijas darbs" (pilna laika klātiene) viena apmācāmā izdevumu aprēķins")

3.4. Mācībspēki

3.4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku (akadēmiskā personāla, viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu) kvalifikācijas atbilstības studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām novērtējums. Sniegt informāciju par to, kā mācībspēku kvalifikācija palīdz sasniegt studiju rezultātus.

Personas akadēmiskajos amatos ievēlē atklātā konkursā saskaņā ar Koledžas nolikumā noteikto kārtību (Ministru kabineta 2023.gada 19.decembra noteikumi Nr. 819).

Akadēmiskā personāla pieteikšanos un atlases kārtību Koledžā reglamentē Koledžas 2024.gada

30.aprīļa nolikums Nr.9 "Valsts policijas koledžas akadēmiskā amata pretendenta prasības un kārtība, kādā ievēlē un ieceļ akadēmiskajā amatā"
(<https://www.policijas.koledza.gov.lv/lv/ieksejie-normativie-akti-nolikumi>).

Koledžas pedagogiem tiek nodrošinātas iespējas pilnveidot savas profesionālās spējas, iesaistīties zinātniskā darbībā, kā arī pedagogi tiek motivēti ieviest inovatīvās mācīšanas metodes un jaunas tehnoloģijas studiju procesā.

Visiem pedagogiem izglītības līmenis atbilst Augstskolu likumā noteiktajām prasībām. 4 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir doktora zinātniskais grāds, 40 akadēmiskā personāla pārstāvjiem ir maģistra grāds.

Pedagogiem ir ne tikai nepieciešamā izglītība, bet arī profesionālā darba pieredze Valsts policijā, prokuratūrā un citās tiesībsardzības iestādēs. Pedagogu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām.

Akadēmiskais personāls nodrošina studiju programmas īstenošanu saskaņā ar amata pienākumiem, kas tiek paredzēti amata aprakstos, kā arī atbilstoši studiju programmai, noteiktajam tēmu sadalījumam un pedagogu darba slodzei, kā arī saskaņā ar studiju nolikumu un citiem normatīvajiem aktiem.

Akadēmiskā amata pretendentu kvalifikācijas prasības un vērtēšanas kritēriji:

Prasības docenta amatam:

- doktora grāds vai augstākā izglītība bez zinātniskā grāda, ja pretendents ir vismaz septiņu gadu praktiskā darba stāžs nozarē. Praktiskā darba stāžs ir pedagoģiskais darbs vai pretendenta līdzšinējā profesionālā pieredze nozarē, atbilstoši docējamā studiju kursu saturam;
- docējamajam studiju kursam nepieciešamā neformālā izglītība un profesionālā kvalifikācija, ko apliecina ar sertifikātiem, licencēm, profesionālās pilnveides apguves u.tml. dokumentiem;
- zinātnes nozarei atbilstoši zinātniskie darbi, ko apliecina zinātniskās publikācijas vai publicētie mācību līdzekļi pēdējo sešu gadu laikā;
- profesionālā tālākizglītība par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā, vai izglītības darba vadībā.

Prasības lektora amatam:

- doktora vai maģistra grāds, vai augstākā izglītība bez grāda, ja pretendents ir vismaz piecu gadu praktiskā darba stāžs nozarē. Praktiskā darba stāžs ir pedagoģiskais darbs vai pretendenta līdzšinējā profesionālā pieredze nozarē, atbilstoši docējamā studiju kursa saturam;
- docējamajam studiju kursam nepieciešamā neformālā izglītība un profesionālā kvalifikācija, ko apliecina ar sertifikātiem, licencēm, profesionālās pilnveides apguves u.tml. dokumentiem;
- zinātnes nozarei atbilstoši zinātniskie darbi, ko apliecina zinātniskās publikācijas vai publicētie mācību līdzekļi pēdējo sešu gadu laikā;
- profesionālā tālākizglītība par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā, vai izglītības darba vadībā.

Akadēmiskā amata pretendentu kvalifikāciju un atbilstību vērtē pēc šādiem kritērijiem:

- iegūtā zinātniskā grāda un profesionālās vai akadēmiskās izglītības atbilstība vakantajam akadēmiskajam amatam un docējamajam studiju kursam;
- neformālās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība vakantajam akadēmiskajam amatam un docējamajam studiju kursam;

- novērtēšanas nodarbības rezultātiem;
- dienesta vai darba stāžs valsts pārvaldes iestādēs un privātajā darba sektorā, atbilstoši Koledžas studiju programmas virzienam “Iekšējā drošība un civilā aizsardzība”, arodizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmu kopai “Policijas darbs”;
- zinātniski pētnieciskā darba rezultātiem (publikācijām) un metodiskajām izstrādņēm (piemēram, mācību līdzekļiem, programmām).

Akadēmiskā amata pretendents šajā nolikumā noteiktās prasības par zinātnes nozarei atbilstošajām zinātniskajām publikācijām vai publicētajiem mācību līdzekļiem pēdējo sešu gadu laikā, un profesionālo tālākizglītību par inovācijām augstākās izglītības sistēmā vai augstskolu didaktikā, vai izglītības darba vadībā konkursā uzskata par priekšrocību, kā arī par priekšrocību uzskata akadēmiskā amata pretendenta individuālo pieredzi un sasniegumus starptautiskajos projektos vai izglītības pētnieciskajos projektos.

Koledžas akadēmiskais personāls, ņemot vērā viņu iepriekšējo praktisko darba pieredzi ir bagāts ar plašām un dziļām zināšanām savā jomā. Šīs zināšanas ļauj viņam efektīvi nodrošināt studiju programmu, izmantot atbilstošas mācību metodikas, kas atbilst studiju programmas mērķiem un studentu vajadzībām.

Piemērotas pedagoģiskās metodes, interaktīvas nodarbības un individuālā uzmanība palīdz studentiem labāk apgūt studiju programmu.

Tāpat akadēmiskā personāla profesionālā pilnveide tiek organizēta saskaņā ar Ministru kabineta 2021.gada 11.septembra noteikumiem Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību, kuros 16.punktā noteikts: „Augstskolu un koledžu pedagogiem līdz ievēlēšanas termiņa beigām akadēmiskajā amatā jāapgūst profesionālās pilnveides programmas par inovācijām augstākās izglītības sistēmā, augstskolu didaktikā vai izglītības darba vadībā 160 akadēmisko stundu apjomā (tai skaitā vismaz 60 kontaktstundas) un Valsts policijas apstiprinātu Koledžas akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides īstenošanas plānu kārtējām studiju gadam (Koledžas 2023.gada 27.decembra pavēle Nr. 1041 “Par Valsts policijas koledžas akadēmiskā personāla profesionālās pilnveides īstenošanas plāna 2023./2024.studiju/mācību gada otrajam semestrim apstiprināšanu”) .

Profesionālā pilnveide var ietvert profesionālās pilnveides mērķim atbilstošu starptautisko mobilitāti un piedalīšanos konferencēs un semināros, ko apliecina iesniegtie dokumenti”.

3.4.2. Mācībspēku sastāva izmaiņu analīze un novērtējums par pārskata periodu, to ietekme uz studiju kvalitāti.

Koledžas akadēmisko personālu veido docenti, lektori un asistenti.

Koledžā ir paredzētas 47 akadēmiskā personāla štata vietas (8 ar speciālajām dienesta pakāpēm un 39 darba līguma pamata), no tām: docenti 11, lektori 28.

Atsevišķas pedagogu štata vietas tiek dalītas, vienu štata vietu aizņemot diviem pedagogiem uz nepilnu slodzi. Tādējādi pedagogu skaits ir lielāks nekā štata vietu skaits.

Kopumā studiju programmas apguvi nodrošina 51 akadēmiskā personāla pārstāvji (nodarbināti gan pilna gan nepilna laika darba slodzē), kuri nodarbināti uz darba līguma pamata, un piecas amatpersonas ar speciālajām dienesta pakāpēm (3 docenti un divi lektori).

No tiem ievēlēti 25 pedagogi (13 docenti, 12 lektori), iecelti - 26 pedagogi.

Desmit Koledžas vispārējā personāla pārstāvji papildus saviem tiešajiem pienākumiem veic pedagoģisko darbu, nodrošinot izglītojamajiem profesionālo pieredzi un kompetences, kas iegūtas dienestā Valsts policijā.

Papildus Koledžas akadēmiskajam personālam studiju īstenošanā iesaistīts četri vieslektori, bet to skaits mainās, pamatojoties uz nepieciešamību nodrošināt studiju kursu. Piesaistot viespedagogu tiek nodrošināts, piemēram, studiju kurss "Tiesu medicīnas un tiesu psihiatrijas pamati".

Atbilstoši normatīvajiem aktiem uz 6 gadiem ievēlēti 25 mācībspēki.

Pārskata periodā Koledžas akadēmiskajā sastāvā tika ievēlētas vai ieceltas:

gads	ievēlēts	iecelts
2024	1	1
2023.	3	10
2022	4	15
2021	6	0
2020	5	0
2019	2	0

Analizējot tabulā norādīto informāciju, tika secināts, ka 3 amatpersonas, ar speciālo dienesta pakāpi mainīja savu dienesta vietu un tika ievēlētas akadēmiskajā amatā Koledžā. Savukārt pārskata periodā pedagoga darbu Koledžā uzsāka 29 jauni pedagogi, bet 22 pedagogi darbu turpināja iecelšanas vai ievēlēšanas rezultātā.

Visiem pedagogiem ir praktiskā darba pieredze nozarē.

Mainoties pedagogu sastāvam Koledžā tiek nodrošināta uz aktuālām praktiskām atziņām balstīts studiju process, jo visi pedagogi, kas iesaistīti studiju procesa nodrošināšanā ir ar darba pieredzi noteiktā jomā. Jaunu pedagogu piesaistīšana nodrošina jaunu pedagoģisko metožu izmantošanu studiju procesā, aktuāla studiju satura nodošanu studējošajiem, pieredzes apmaiņu starp pedagogiem.

3.4.3. Informācija par doktora studiju programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla zinātnisko publikāciju skaitu pārskata periodā, pievienojot svarīgāko publikāciju sarakstu, kas publicētas žurnālos, kuri tiek indeksēti datubāzēs Scopus vai WoS CC. Sociālajās zinātnēs un humanitārajās un mākslas zinātnēs var papildus skaitīt zinātniskās publikācijas žurnālos, kas tiek indeksēti ERIH+ un recenzētas monogrāfijas. Informācija par mācībspēkiem, kuri iekļauti Latvijas Zinātnes padomes ekspertu datubāzē attiecīgajā

zinātņu nozarē (kopējais skaits, mācībspēka vārds/ uzvārds, zinātnes nozare, kurā mācībspēkam ir eksperta statuss un Latvijas Zinātnes padomes eksperta tiesību beigu termiņš).

3.4.4. Informācija par doktora studiju programmas īstenojošā iesaistītā akadēmiskā personāla iesaisti pētniecības projektos kā projekta vadītājiem vai galvenajiem izpildītājiem/ apakšprojektu vadītājiem/ vadošajiem pētniekiem, norādot attiecīgā projekta nosaukumu, finansējuma avotu, finansējuma apmēru. Informāciju sniegt par pārskata periodu.

3.4.5. Mācībspēku savstarpējās sadarbības novērtējums, norādot mehānismus sadarbības veicināšanai studiju programmas īstenošanā un studiju kursu/ moduļu savstarpējās sasaistes nodrošināšanā. Norādīt arī studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros (pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī).

Koledžas pedagogi sadarbojas katedras ietvarā, gan arī starp katedru ietvarā. Studiju programmas izstrādei tika izveidota darba grupa, kurā tika iekļauti iesaistīto Koledžas katedru pedagogi, līdz ar ko kopīgi tika noteikti kopēji studiju programmas mērķi un uzdevumi, atbilstoši studentu vajadzībām. Studiju programmas saturā ir iekļauti arī studiju kursi, kurus īsteno vairāku katedru pedagogi.

Koledžas katedras regulāri organizē katedras sēdes, kuru laikā pedagogi tiek un komunicē dalās ar informāciju par studiju programmas īstenošanu.

Tāpat Koledžas katedru pedagogi ir iekļauti Metodiskās komisijas sastāvā, kurā tiek diskutēts par vērtēšanas kritērijiem, lai nodrošinātu saskaņotu un integrētu pieeju; Hospitācijas komisijās, kurās tiek vērtētas un analizētas pedagogu prasmes un spējas, sniegti priekšlikumi šo prasmju pilnveidei, kuras laikā pedagogi var izmantot savstarpējā novērtējuma un atsauksmju sniegšanas procesu, lai sniegtu atgriezeniskas saites viens otram par savu darbu un uzlabotu savu mācību praksi. Tas var ietvert gan formālu novērtējumu, piemēram, kolēģu novērtējumu, gan neformālas diskusijas un atgriezenisko saiti.

Arī Koledžas domē, kurā tiek skatīti ar studiju programmas īstenošanu saistīti jautājumi ir ievēlēti Koledžas katedru pedagogi.

Kopīgi tiek izstrādātas ieteicamās kvalifikācijas dabu tēmas, organizēti dažādi izglītības pasākumi (semināri, Koledžas konference). Koledžas pedagogi kopīgi izstrādā publikācijas un mācību metodiskos materiālus, monogrāfijas. Sadarbība starp pedagogiem tiek īstenota interaktīvas mācību metožu izmantošanā, kā piemēram, XVR programmatūras izmantošana praktiskajās nodarbībās.

zemāk esošā tabulā ir redzams pedagogu un studējošo skaits uz pieteikuma iesniegšanas brīdi.

Pedagogu skaits uz pieteikuma iesniegšanu	Studējošos skaits studiju programmā (uz 12.04.2024.)
51	Pilna laika klātienē - 180
	Nepilna laika neklātienē 60

Kopā studiju programmu pilna laika klātie un nepilna laika neklātie apgūst 240 studējošie. Studējošo un mācībspēku skaita attiecību studiju programmas ietvaros pašnovērtējuma ziņojuma iesniegšanas brīdī ir 1:5.

Pielikumi

III - Studiju programmas raksturojums - 3.1. Studiju programmas raksturojošie parametri		
Par studiju programmas apgušanu izsniedzamā diploma un tā pielikumu paraugs	diploma_2_3lpp.pdf	diploma_2_3lpp.pdf
Akadēmiskajām studiju programmām - Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai		
Kopīgās studiju programmas atbilstība Augstskolu likuma prasībām (tabula)		
Statistika par studējošajiem pārskata periodā	studejoso_dinamika.docx	Annex_1.1_Statistical data on students.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.2. Studiju saturs un īstenošana		
Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	2.pielikums_salidzinajums ar valsts izglītības standartu.docx	atbilstība valsts izglītības standartam_ENG.docx
Studiju programmā iegūstamās kvalifikācijas atbilstību profesijas standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām	21_03_3.pielikums_salidzinajums ar prof_standartu.xlsx	2.3.7.pielikums_eng_labots.xlsx
Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam	Studiju programmas atbilstība atbilstošās nozares specifiskajam normatīvajam regulējumam.docx	specifiskajam normatīvajam regulējumam.docx
Studiju kursu/ moduļu kartējums studiju programmas studiju rezultātu sasniegšanai	Studiju kursu kartejums_labots_LV.xlsx	Studiju kursu kartejums_labots_ENG.xlsx
Studiju programmas plāns (katram studiju programmas īstenošanas veidam un formai)	Studiju_plaans.doc.docx	02_05_2024_Study_plans_K_N_KP_IDA_ENG.docx
Studiju kursu/ moduļu apraksti	studiju kursu apraksti_LV_IDA_uz_ECT_labots.docx	study_course_IDA_ENG_corected.docx
Studējošo prakses organizācijas apraksts	studiju kursa apraksti_prakses_labots.docx	study course description_traineeship_corected.docx
III - Studiju programmas raksturojums - 3.4. Mācībspēki		
Apliecinājums, ka doktora studiju programmas akadēmiskā personāla sastāvā ir ne mazāk kā pieci doktori, no kuriem vismaz trīs ir Latvijas Zinātnes padomes apstiprināti eksperti tajā zinātņu nozarē vai apakšnozarē, kurā studiju programma plāno piešķirt zinātnisko grādu		
Apliecinājums, ka akadēmiskās studiju programmas akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām		