

Ekspertu kopīgais atzinums studiju programmas licencēšanai

Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) augstākās izglītības studiju
programma

“Digitālā kultūra un tekstveide”

Ventspils Augstskola

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu.

Eksperti:

1. Eksperts, Dr. philol., **Zanda Gūtmane**
2. Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperte, Mg.philol., **Iveta Ratinīka**
3. Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts, **Arturs Atvars**

Datums: 15.06.2026.

Satura rādītājs

I.	Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	5
II.	Resursi un nodrošinājums.....	11
III.	Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	16
IV.	Mācībspēki.....	22
V.	Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām	25
VI.	Novērtējums	32
VII.	Rekomendācijas	34
VIII.	Prasību vērtējumu kopsavilkums	35

Informācija par ekspertiem

	Vārds	Uzvārds	Grāds/ profesionālā kvalifikācija	Darba vietas nosaukums
Akadēmiskās vides pārstāvis	Zanda	Gūtmane	Dr. philol.	Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas akadēmijas profesore
Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts	Iveta	Ratinīka	Mg.philol.	Rīgas Āgenskalna Valsts ģimnāzijas direktore
Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e	Arturs	Atvars	Bsc.chem.	Latvijas Universitāte, Rīgas 34. vidusskolas skolotājs

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	15.05.2026.
Ekspertu kopīgais atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem:	• Ventspils Augstskolas 06.02.2026. iesniegums Nr. 1-10.1/37, studiju programmas raksturojums (SPR) un tā pielikumi (precizēts iesniegums 22.05.2026. Nr.1-10.1/37); • Augstskolu likums (AL); • Vides aizsardzības likums (VAL); • Ministru kabineta 13.06.2017 noteikumi Nr. 322 “Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju” (MK noteikumi Nr. 322); • Ministru kabineta 05.12.2017 noteikumi Nr. 716 “Minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam” (MK noteikumi Nr. 716); • Ministru kabineta 23.01.2007 noteikumi Nr. 70 “Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi” (MK noteikumi Nr. 70); • Ministru kabineta 16.04.2013 noteikumi Nr. 202 “Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus” (MK noteikumi Nr. 202); • Ministru kabineta 12.05.2014. noteikumi Nr. 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” (MK noteikumi Nr. 240); • Intervijas novērtēšanas vizītes laikā.

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas/ koledžas nosaukums	Ventspils Augstskola
----	---------------------------------	----------------------

2.	Studiju programmai atbilstošā studiju virziena nosaukums	“Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”
3.	Citas studiju programmas studiju virzienā	Pirmā cikla (profesionālā bakalaura) studiju programma “Starpkultūru komunikācija”, otrā cikla (profesionālā maģistra) studiju programma “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija” (abas akreditētas līdz 24.10.2026. un netiek virzītas atkārtotai akreditēšanai) un kopīgā trešā cikla (doktora) studiju programma “Valodu un literatūras studijas” (akreditēta līdz 24.10.2026. un 28.11.2025. iesniegta atkārtotai akreditēšanai)
4.	Studiju programmas nosaukums (iekavās norādīt nosaukumu angļu valodā)	<i>Otrā cikla (akadēmiskā maģistra) augstākās izglītības studiju programma “Digitālā kultūra un tekstveide”</i> <i>Second-Cycle Academic Master’s Degree Programme “Digital Culture and Text Creation”</i>
4.1.	Studiju programmas apakšprogrammas nosaukums (ja piemērojams)	-
5.	Studiju programmas/ apakšprogrammas kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju	Latvijas izglītības klasifikācijas kods: 45237 ISCED-F izglītības jomas kods: 0232
5.1.	Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI)/ Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) līmenis	7. līmenis
6.	Studiju programmas/ apakšprogrammas īstenošanas valoda	Angļu
7.	Studiju programmas/ apakšprogrammas apjoms, ilgums, īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	120 KP, 2 gadi, pilna laika klātie
8.	Uzņemšanas prasības, tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Humanitāro zinātņu bakalaura grāds. Angļu valodas zināšanas vismaz B2 līmenī.
9.	Studiju programmas īstenošanas adrese, norādot, vai studiju programmu īsteno augstskola, augstskolas filiāle, koledža vai koledžas filiāle	Ventspils Augstskola, Inženieru iela 101, Ventspils, LV-3601
10.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods saskaņā ar Latvijas izglītības klasifikāciju), tajā skaitā, katrā apakšprogrammā (ja piemērojams)	Maģistra grāds digitālajā kultūrā un tekstveidē

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Prasība [1]: Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut.

1. Studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) izveide ir pamatota un atbilst augstskolas/ koledžas stratēģijai, studiju programmas un apakšprogrammu (ja piemērojams) mērķis, uzdevumi un plānotie studiju rezultāti ir sasniedzami, savstarpēji saistīti un atbilst attiecīgajam LKI/EKI līmenim. Studiju programmas izstrādes procesā tika iesaistīti ārējie eksperti, mācībspēki, studējošie, darba devēji u.c.

Ventspils Augstskolas (VeA) otrā cikla (akadēmiskās maģistra) studiju programmas “Digitālā kultūra un tekstveide” izveides pamatā ir VeA Tulkošanas studiju fakultātes Studiju programmu padomes izdarītie secinājumi, pamatojoties uz studiju virziena “Tulkošana” un studiju virziena “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” novērtēšanas rezultātā saņemtajiem ekspertu gala ziņojumiem, kuros “Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” bakalaura studiju programma un maģistra studiju programma ir novērtētas ar vērtējumu “viduvēji” un virziens akreditēts uz 2 gadiem. (Sk. E-platforma: <https://eplatforma.aika.lv/index.php?r=site%2Fhei%2Fview&id=6>). Ekspertu ziņojums ietver vairākus ieteikumus virziena un tam atbilstošo studiju programmu kvalitātes uzlabošanai un attīstīšanai (mērķtiecīgu zinātnes darba koordināciju, snieguma paaugstināšanu, skaidras zinātniskās stratēģijas izstrādi, ārvalstu studentu un mācībspēku piesaisti, starptautisku sadarbību u.c.), kā arī konstatē šo studiju programmu satura neatbilstību piešķiramajai kvalifikācijai. Tādējādi Tulkošanas studiju fakultātes lēmums - veidot jaunu otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programmu “Digitālā kultūra un tekstveide” - ir stratēģiski pārdomāts solis, kas varētu veicināt virziena tālāko attīstību vairākos aspektos. Līdzās studiju virzienam “Tulkošana” attīstot arī virzienu “Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas un valodu programmas”, iespējams saglabāt humanitāro zinātņu studiju spektra plašumu un nodrošināt pilna cikla studijas valodu un kultūras virzienā.

Jaunā maģistra studiju programma saturiski ir principiāli atšķirīga no iepriekš akreditētās otrā cikla (akadēmiskās maģistra) studiju programmas “Stratēģiskā starpkultūru komunikācija”, tajā paredzēta gan vietējo, gan ārzemju studentu uzņemšana, jo studijas notiks angļu valodā. Studiju piedāvājums vietējiem un ārzemju studentiem, kas tiks īstenots angļu valodā, vērtējams kā būtisks attīstības pakāpiens VeA humanitāro zinātņu studiju programmu piedāvājumā. Tā kā programmas stratēģiskie mērķi ietver šādus aspektus - “sagatavot darba tirgū konkurētspējīgus speciālistus, kuri spēj profesionāli darboties valodniecības, kultūras, digitālo mediju un radošo nozaru jomās starptautiskā vidē; (...) nodrošināt studijas, kas atbilst aktuālajiem akadēmiskajiem standartiem un prasībām, starpdisciplinārām pieejām un digitālo humanitāro zinātņu attīstības tendencēm” (SPR, 8.lpp.) un ņemot vērā, ka digitālo humanitāro studiju starptautiskā vide darbojas angļu valodā, studiju programmas īstenošana šajā valodā uzskatāma par likumsakarīgu. Arī viens no studiju programmas uzdevumiem - “sagatavot kvalificētus kultūras un tekstveides speciālistus, kas spēj profesionāli darboties Eiropas Savienības (turpmāk – “ES”) darba tirgū, balstoties uz jaunākajām zinātnes atziņām un starpdisciplinārām kompetencēm” - paredz angļu valodas kompetences. To attīstīšana paredzēta vairākos studijuursos, piemēram, “Leksikoloģija un leksikogrāfija”, “Radošā rakstīšana I, II”, “Mediji daudz kultūru vidē”, “Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs I, II” u.c. Turklāt, studiju programma orientēta uz ārzemju studentiem, tāpēc tā uzskatāma par atbilstošu Augstskolu likuma 56.panta piektās daļas nosacījumiem: “(5) Studiju programmu, [...] var īstenot svešvalodā, ja tas ir nepieciešams studiju programmas mērķu un studiju rezultātu sasniegšanai attiecīgās valodas un kultūras studijās.”

SPR ietvertās uzņemšanas prasības (pirmā cikla augstākā izglītība – bakalaura grāds humanitārajās zinātnēs vai tam pielīdzināma augstākā izglītība) atbilst studiju virzienam un studiju programmā apgūstamajam saturam. Uzņemšanas procesā paredzot vērtēt reflektanta studiju rezultātus pirmā cikla studijās, kā arī angļu valodas zināšanas un prasmes vismaz B2

līmenī, ko apliecina attiecīgs valodu prasmju apguves sertifikāts (*IELTS, TOEFL, London Language Test, Longman Language Test*, kas pielīdzināts Eiropas valodu prasmju līmeņu ietvaram), vai valodas prasmju apliecinājums (rekomendācija un sekmju izraksts) no iepriekšējās (bakalaura) studiju vietas) ir vērtējams kā reflektanta sagatavotības rādītājs, taču valodas līmeņa noteikšanai vēlams ieviest papildinājumus uzņemšanas nosacījumos.

Tomēr angļu valodas kā vienīgās studiju valodas noteikšana ietver arī atsevišķus riskus, kas saistīti gan ar ārzemju studentu piesaistes iespējām reģionālā augstskolā un eventuāli ierobežotu vietējo studentu interesi, gan uzņemšanas prasībās paredzētā valodas apguves līmeņa (B2) neatbilstību maģistra studiju padziļinājumam, gan arī ar digitālo humanitāro zinātņu terminoloģijas attīstības ierobežošanu latviešu valodā nākotnes attīstības perspektīvā. Turklāt vizītes laikā AII vadība atklāja atsevišķas ārzemju studentu piesaistes problēmas - ārvalstu studentiem no trešajam valstīm studiju izvēli nosaka papildu motivācija - ilgtermiņa vīzu vai uzturēšanās atļauju ieguve, savukārt studijām motivētie studenti ir neapmierināti ar nelielo darba iespēju piedāvājumu Ventspilī, kā dēļ studijas tiek pārtrauktas u.tml. Ārzemju studentu piesaistes riski SPR nav izvērtēti.

Galvenais studiju programmas fokuss - humanitāro zinātņu un digitālo tehnoloģiju, mākslīgā intelekta (MI) lietojuma sasaiste. Humanitāro zinātņu studiju pavērsiens digitalizācijas virzienā nodrošina studiju programmas atbilstību aktuālajām izglītības attīstības tendencēm un attīstības plānošanas dokumentiem: Latvijas Nacionālā attīstības plāna 2021.-2027. gadam rīcības virzieniem un uzdevumiem, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijai u.c. Īpaši nozīmīga ir studiju programmas atbilstība Digitālās transformācijas pamatnostādnēm 2021.-2027. gadam un Digitālās izglītības rīcības plānam 2021.-2027. gadam, kas ņemti vērā studiju programmas izstrādē un īstenošanā saistošajā augstskolas stratēģiskās plānošanas dokumentā - [VeA stratēģijā 2021.-2017. gadam](#) (turpmāk - VeA Stratēģija).

Studiju programmas “Digitālā kultūra un tekstveide” izveidi rosinājusi izpratne par nepieciešamību stiprināt mūsdienīgu, tehnoloģijās balstītas tekstveides principu apguvi, digitālo un MI rīku izmantošanu humanitārajā jomā, un tādējādi studiju programma atbilst VeA vīzijai kļūt par “digitāli atvērtu” Eiropas līmeņa augstskolu (VeA Stratēģija). Studiju programmas izveide potenciāli var palīdzēt arī īstenot stratēģijā izvirzīto attīstības mērķi: “Studiju piedāvājuma modernizācija un digitalizācija, lai sagatavotu darba tirgū šodien un nākotnē pieprasītus speciālistus ar 21. gs. aktuālajām prasmēm prioritārajos studiju virzienos”.

Savukārt studiju programmas īstenošana angļu valodā, vietējo un ārzemju studentu uzņemšana potenciāli var palīdzēt sasniegt vēl citus stratēģijā ietvertos uzdevumus: “S5.1. Piedāvāt studiju programmu apguvi svešvalodā. S5.2. Veicināt pilna laika ārvalstu studējošo skaita pieaugumu”. Studiju programmā “Digitālā kultūra un tekstveide” vērojama arī orientēšanās uz akreditācijas ekspertu ieteikumu īstenošanu attiecībā uz mērķtiecīgu starptautiskās sadarbības stiprināšanu, kas SPR pievienotajā studiju programmas plānojumā (3. pielikums) un informācijā par mācībspēkiem (8., 9., 10. pielikums) un vizītes sarunās pierādīta ar divu ārzemju viesdocentu iesaisti studiju programmas īstenošanā un vairāku veiksmīgu starptautiskās sadarbības projektu darbības raksturojumu (darbība *COLOURS* Eiropas Universitāšu aliansē, sadarbība ar Jana Dlugoša Universitāti Čenstohovā (Polijā)).

Pastiprināta uzmanība pievērsta arī studiju satura atbilstībai piešķiramajam grādam. SPR 1. daļā, raksturojot studiju programmas iekļaušanos Latvijas izglītības klasifikācijas sistēmā, redzama daļēja atbilstība (Sk. MK noteikumus Nr. 322). SPR raksturota studiju programmas atbilstība Latvijas izglītības klasifikācijas kodam 45237, bet izglītības tematiskā grupa “Humanitārās zinātnes un māksla” nodēvēta par studiju virzienu. Adekvāti raksturota atbilstība izglītības jomai – “Valodas”, bet daļēji studiju programmu grupa - “Literatūra un valodniecība”, klasifikācijas kods 0232 (pareizi - “Literatūra un lingvistika, dzimtā valoda”). Atbilstība jomai un studiju programmu grupai ir pamatota, jo “Digitālā kultūra un tekstveide” iekļauj valodniecību, literatūru,

diskursa, stilistikas, poētikas, semiotikas studijas; valodas analīzi, starpdisciplināras pieejas (t. sk. digitālās humanitārās zinātnes). Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju", tematiskajā grupā "Humanitārās zinātnes un māksla" un tematiskajā "Valodu studiju jomā" iekļaujas tekstveide un lingvistikas digitālie aspekti.

Ņemot vērā akreditācijas ekspertu ziņojumu un to, ka "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas un valodu programmas" virziens ir viens no četriem VeA studiju virzieniem, kas iekļauts arī stratēģijā, kā trūkums minams tas, ka SPR nav sniegta plašāka informācija par šī studiju virziena īstenošanu un attīstības plāniem. Līdz ar to SPR trūkst studiju programmas izveides dziļāka pamatojuma, tomēr to bija iespējams noskaidrot vizītes laikā, kurā dekāns un studiju programmas direktore sniedza informāciju gan par fakultātes, gan par studiju virziena attīstības plāniem. Saskaņā ar viņu teikto, licencējamā studiju programma kopā ar jaunu (vēl nelicencētu) bakalaura studiju programmu un jau esošo kopīgo doktora studiju programmu "Valodas un literatūras studijas", kas kā vienīgā no studiju virziena studiju programmām tiek virzīta akreditācijai, veidos virziena pilnu studiju ciklu.

SPR 1. daļā formulētais un vizītē apliecinātais studiju programmas specifiskais mērķis - nodrošināt augsti kvalificētu, radoši un kritiski domājošu speciālistu sagatavošanu digitālās kultūras un tekstveides jomā, kuri spēj integrēt humanitāro zinātņu, digitālo tehnoloģiju un valodu tehnoloģiju zināšanas profesionālajā un pētnieciskajā darbībā; analizēt, veidot un interpretēt tekstus un multimodālu saturu digitālajā vidē, pielietot digitālo humanitāro zinātņu metodes un mākslīgā intelekta rīkus, kā arī patstāvīgi vai komandā plānot un īstenot digitālās kultūras un tekstveides projektus - potenciāli ir sasniegams, jo to atbalsta ar mērķi sasaistītie uzdevumi un studiju satura piedāvājums.

Plānotie studiju programmas sasniegjamie rezultāti (SPSR) ir mērķī ietverti zināšanu, prasmju un kompetenču apguve tekstveides, digitālā satura, digitālo humanitāro zinātņu un analīzes, digitālās kultūras un mediju vides, informācijas tehnoloģiju izmantošanas, pētniecības, profesionālās ētikas un projektu vadības jomās. SPR 1. daļā aprakstīta to sasniegšana tematisko bloku - Tekstveide un digitālais saturs, Digitālās humanitārās zinātnes un valodniecība, Digitālā kultūra un mediju vide, Informācijas tehnoloģijas un datu izmantošana, Pētniecība un analītiskā darbība, Profesionālā ētika un normatīvais regulējums, Uzņēmējdarbība un projektu vadība - kursu īstenošanā. Tādējādi SPR ietvertā analīze apliecina mērķu, uzdevumu un sasniegamo rezultātu atbilstību Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmenim. Informāciju par SPSR un to korelāciju ar mērķiem un uzdevumiem apliecina 5. pielikums "Studiju kursu kartējums" un 6. pielikums "Studiju programmas sasniegjamie rezultāti". To sasniegjamību apliecina piešķiramais maģistra grāds digitālajā kultūrā un tekstveidē.

SPR 3. daļā iekļautā informācija liecina, ka studiju programmas satura izstrādē notikušas konsultācijas ar nozares pārstāvjiem un darba devējiem, kuri darbojas valodu pakalpojumu, mediju, kultūras un radošo industriju jomās (SIA "Skrivanek Baltic", SIA "Linearis", SIA "Digi Media", SIA "AD VERBUM", SIA "Syncmer" u. c.), un kuri ir ilgstoši fakultātes sadarbības partneri un studiju programmu absolventu darba devēji. Vizītes laikā notikušās sarunas ar darba devējiem apliecināja, ka studiju programmas izveidē ir uzklusējis viņu viedoklis, kā arī viņi iesaistīti studiju programmas veidošanā. Darba devēji sarunā apstiprināja pārliecību, ka studiju programma īstenojama angļu valodā, jo tas potenciāli paplašinās reflektantu loku un dos absolventiem lielākas iespējas darba tirgū.

Vizītes laikā bija iespējams pārliecināties arī par to, ka studiju programmas izstrādē iesaistīti mācītbspēki, kuri sākotnēji iepazīstināti ar studiju programmas kopīgajiem mērķiem un rosināti izstrādāt savu kursu saturu.

2. Studiju programmas izveides procesā ir analizēti un ņemti vērā augstskolas/ koledžas veikspējas rādītāji, studējošo skaita dinamika un tendences u.c.

SPR 1. daļā 1.2. punktā aprakstīts studiju programmas izstrādes process, kas ir pilnībā atbilstošs VeA kvalitātes vadības procedūrām. Studiju programmas izstrāde notikusi regulārās darba grupu sēdēs un individuālās konsultācijās ar Studiju nodaļu, VeA vadību, VeA juristu un docētājiem. Visi lēmumi atbilstoši procedūrai apstiprināti Tulkošanas studiju fakultātes domē un VeA Senātā.

Licencēšanas vizītes laikā AII vadība, fakultātes un studiju programmas vadība pārliecināja, ka studiju programmas izveide ir balstīta rūpīgā Tulkošanas studiju fakultātes veikspējas analizē, kā rezultātā apzināta iespēja piedāvāt digitālās kultūras un tekstveides studijas. SPR 4. daļa un vizītes laikā iegūtā informācija apliecina, ka pirms šī lēmuma ir veikta tulkošanas studiju fakultātes profesionālās un zinātniskās kapacitātes un attīstības iespēju analīze, kas rosinājusi izmantot fakultātes un tās sadarbības partneru stiprās puses - valodniecības, tulkošanas un digitālās jomas speciālistus, veiksmīgu doktorantūras darbību un jaunu nozares speciālistu piesaistes iespēju. Tādējādi jaunā studiju programma tiek virzīta tajā pētnieciskajā fokusā, kas ir VeA Tulkošanas studiju fakultātes stiprās puses un ko var nodrošināt viesdocētāju iesaiste. Kā liecina SPR 4. daļā iekļautā informācija, gan ievēlēto, gan viesdocētāju mērķtiecīgā atlase notikusi saskaņā ar saistošajos dokumentos aprakstītajām procedūrām, kā galvenos veikspējas kritērijus izvirzot mācībspēku profesionālās ievirzes un zinātnisko interešu atbilstību studiju programmas satura īstenošanā, pieredzi darbā ar digitālajiem rīkiem u.tml., kā arī starptautiskās sadarbības potenciālu un angļu valodas prasmes C1 līmenī.

Studiju programmas koncepcijas izstrādē ņemti vērā arī objektīvie faktori - saskaņā ar Centrālās statistikas pārvaldes datiem, studentu skaita samazināšanās visās augstākās izglītības institūcijās kopš 2005. gada un, jo īpaši, kopš 2023. gada. VeA stratēģijā minēts, ka “Studentu skaits kopš 2016. g. ir pakāpeniski samazinājies, bet saglabājas stabils robežās no 725 līdz nepilniem 900” un “Sasniedzamais indikators 2020: 996 studenti”. Tomēr SPR liecina, ka studiju programmas izstrādes procesā nav veikta analīze par studentu skaita dinamiku ne VeA, ne konkrētajā virzienā. Tāpat arī nav iekļauta precīza informācija par ārzemju studentu skaitu VeA.

3. Studiju programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē, augstskola/ koledža ir sniegusi pamatojumu, kāpēc studiju programmas salīdzinājums ir veikts ar attiecīgo augstskolu/ koledžu studiju programmām, un norādīti galvenie secinājumi.

SPR 1. daļā sniegtais izklāsts apliecina, ka studiju programmas izstrāde balstīta izpratnē par humanitāro zinātņu mūsdienu attīstības tendencēm MI un digitalizācijas ietekmē, par nepieciešamību sagatavot speciālistus, kas spētu savienot zināšanas un prasmes humanitārajā jomā un mūsdienu tehnoloģiju lietošanas prasmes, lai varētu darboties dinamiskā, strauji mainīgā digitālās komunikācijas, mediju un radošo industriju vidē, nodrošinot kultūras un valodas mantojuma saglabāšanu digitālajā vidē u.tml. SPR 1. daļā un 1. pielikumā ietvertais VeA studiju programmas salīdzinājums ar Helsinku Universitātes maģistra studiju programmu “Lingvistiskā daudzveidība un digitālās humanitārās zinātnes” (*Master’s Programme in Linguistic Diversity and Digital Humanities*, University of Helsinki, <https://www.helsinki.fi/en/degree-programmes/linguistic-diversity-and-digital-humanities-masters-programme>) un Dublinas Trinitijas koledžas maģistra studiju programmu “Digitālās humanitārās zinātnes un kultūra” (*M.Phil. in Digital Humanities and Culture*, Trinity College Dublin <https://www.tcd.ie/courses/postgraduate/courses/digital-humanities-and-culture-mphil/>) veikts pamatoti, jo abas studiju programmas ir atbilstošas studiju satura piedāvājuma ziņā, seko jaunākajām tendencēm humanitāro zinātņu attīstībā un tiek īstenotas prestižās augstskolās.

Salīdzinājuma gaitā ir izdarīti secinājumi, kas palīdz izcelt VeA studiju programmas īpašo ievirzi: tekstveides, kultūras analīzes, digitālās komunikācijas un projektu vadības integrāciju vienotā akadēmiskā struktūrā. Salīdzinājums parāda, ka VeA seko jaunākajām humanitāro zinātņu studiju tendencēm Eiropā, jo šis studiju modelis apvieno valodniecību, kultūras studijas un valodu tehnoloģijas.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir analizētas un pamatotas.

SPR 1.4. daļā ir analizētas un sarunā ar dekānu un studiju programmas direktori izklāstītas studiju programmas attīstības perspektīvas, kuras pamatoti saistītas ar digitalizācijas un MI rīku prognozējamo straujo attīstības turpināšanos, kā arī ar VeA starptautisko sadarbību. Tās raksturojums ir sadarbības faktos balstīts un pamatots. Studiju programmas veidotāji īpaši uzsver vairākus ieguvumus no VeA dalības Eiropas Universitāšu aliansē *COLOURS*, kas apvieno deviņas augstākās izglītības iestādes dažādās ES valstīs un veicina kopīgu studiju kursu īstenošanu, īstermiņa studiju mobilitāti un starpdisciplināru projektu izstrādi. Tāpat arī attīstības perspektīvas saistāmas ar Jana Dlugoša Universitāti Čenstohovā (Polijā) un Eiropas komisiju.

Studiju programmas īstenošana tikai angļu valodā potenciāli iezīmē ārzemju studentu skaita pieaugumu VeA, tomēr ietver arī vairākus riskus, kas saistāmi ar studentu izcelsmes valstu pārstāvniecību un motivāciju, gan arī ar daudziem citiem migrācijas faktoriem. SPR 3. daļā ietverts skaidrojums par to, kā svešvalodā īstenota studiju programma atbilst Augstskolu likuma 56. panta prasībām, pamatots, kā studiju programmas īstenošana angļu valodā nodrošina satura, metodoloģijas un studiju rezultātu pilnvērtīgu sasniegšanu, taču iespējamo risku apzināšana nav veikta.

Mācībspēku atlases kritēriji ir pamatoti un atbilstoši, tādējādi nodrošinot studiju programmas attīstības perspektīvas. SPR ir apzināta pašreizējā neatbilstība Augstskolu likumam, saskaņā ar kuru studiju programmas īstenošanā jāpiedalās vismaz pieciem profesoriem un asociētajiem profesoriem. SPR ir minēts un sarunās apliecināts, ka uzsākts viens ievēlēšanas process asociētās profesores amatā, lai būtu sasniegtas minimālās prasības. Tomēr attīstības perspektīvu analizē nav apzināti potenciālie riski, kas saistāmi ar viesdocētāju skaita pārsvaru pār ievēlēto mācībspēku skaitu. Saskaņā ar 8. pielikumā ietverto informāciju, studiju programmā strādās 7 ievēlēti docētāji un 10 viesdocētāji.

5. Augstskolas/koledžas tīmekļvietnē publicētā informācija par licencējamo studiju programmu (ja publicēta) atbilst licencēšanai iesniegtai informācijai un nesatur maldinošu informāciju.

VeA tīmekļvietnē studiju programmai izveidota atsevišķa sadaļa ([Digitālā kultūra un tekstveide](#)), kurā rodama pamatā korekta un studiju programmas īpašo ievirzi izceļoša informācija, kā arī informācija par studiju ilgumu, piešķiramo grādu, studiju kursiem u.c. Tomēr, informācija par darba iespējām ir daļēji korekta, jo apakšsadaļa “Programmas absolventi var strādāt par: (..) redaktors, (..) žurnālists, rakstnieks (..)” ir balstīta mārketinga pieejā un maldinoša, jo norāda uz konkrētām kvalifikācijām, kādas akadēmiskā studiju programma nepiedāvā. Ekspertu vizītes laikā sadaļā pieejama pieteikšanās veidlapa studijām vēl nelicencētā studiju programmā, kas arī rada maldinošu iespaidu. Pēc ekspertu vizītes informācija koriģēta.

Secinājumi:

Studiju programma atbilsts studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”, jo tā saskaņota ar visiem saistošajiem, dažāda līmeņa stratēģiskās attīstības dokumentiem. Studiju programmas izveides pamatā ir izpratne par humanitāro zinātņu mūsdienīgām attīstības tendencēm - par nepieciešamību humanitāro zinātņu studijas saistīt ar digitālo rīku lietojumu un izmantojot starptautiskās sadarbības iespējas. Tās veidošanā iesaistījušās visas ieinteresētās puses: mācībspēki, studenti, absolventi, darba devēji.

Studiju programmas īstenošanas angļu valodā atbilst Augstskolu likuma prasībām (digitālā kultūra un tekstveide ir valodu studiju joma, studiju programma adresēta ārzemju studentiem). Tā ir gan potenciāls ieguvums ārzemju studentu piesaistē un vietējo studentu starptautiskās kompetences attīstībā, gan arī risks, kura aspekti studiju programmas izveidē nav pietiekami izvērtēti. Redakcionāli uzlabojama ir VeA tīmekļvietnē rodamā informācija par licencējamo

studiju programmu.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas izveides pamatā ir sekošana jaunākajām humanitāro zinātņu attīstības tendencēm.
2. Studiju programmas izveides pamatā ņemti vērā divu studiju virzienu akreditācijas rezultāti un ekspertu viedoklis, veikta fakultātes un sadarbības partneru veikspējas analīze, nonākot pie studiju programmas koncepcijas, kas ietver virziena stiprās puses - tekstveides un digitālo prasmju attīstīšanas iespējas.
3. Studiju programmas izveide ir pakārtota VeA stratēģijai un dažāda līmeņa saistošajiem stratēģiskās attīstības dokumentiem.
4. Studiju programmas izstrādē iesaistīti mācībspēki, darba devēji, absolventi.
5. Studiju programmā paredzēta gan vietējo, gan ārzemju studentu uzņemšana, kas potenciāli paplašina reflektantu loku un veicina starptautisko sadarbību. Studijas angļu valodā potenciāli iezīmē arī ārzemju studentu skaita pieaugumu VeA.
6. Studiju programmas attīstības perspektīvas ir pārdomātas saistībā ar digitālo rīku attīstības turpināšanos, kā arī ar VeA un studiju programmas starptautiskās sadarbības iespējām.

Vājās puses:

1. Studiju programmas izveides procesā nav apzināta tās iekļaušanās studiju virziena "Valodu un kultūras studiju, dzimtās valodas un valodu programmas" īstenošanas un attīstības kopējos plānos.
2. Studiju programmas izstrādes procesā nav analizēta ārzemju studentu skaita dinamika VeA un konkrētajā studiju virzienā, kas liecina par neapzinātiem riskiem.
3. Nav veikta angļu valodā īstenojamas studiju programmas risku analīze, un nav apzināts latviešu valodas plūsmas iekļāvuma potenciāls.
4. Studiju programmas attīstības perspektīvu analīzē nav apzināti potenciālie riski, kas saistāmi ar viesdocētāju skaita pārsvaru pār ievēlēto mācībspēku skaitu.
5. VeA tīmekļvietnē ietvertā informācija par licencējamo studiju programmu iekļauj atsevišķus maldinošus elementus.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.			X	
3.	X			
4.			X	

Prasības [1] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju programma atbilst	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Studiju programmas izveide ir balstīta nozares un kopējās izglītības un zinātnes

studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut		X		telpas tendencēs un aktualitātēs. Pēc būtības studiju programma atbilst studiju virzienam “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas”, taču SPR nav iekļauts tā konceptuāls attīstības izvērtējums. Studiju programmas attīstības iespējas ir analizētas, taču nav izvērtēti atsevišķi potenciālie riski.
--	--	---	--	--

II. Resursi un nodrošinājums

Prasība [2]: Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

1. Studiju bāze, ietverot iesaistīto struktūrvienību (katedru, profesoru grupu, laboratoriju, institūtu u.c.) un nepieciešamo palīgpersonālu, ir apzināta un atbilstoša studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmas īstenošanai ir nodrošināta atbilstoša studiju bāze, kas ietver nepieciešamās Ventspils Augstskolas struktūrvienības, akadēmisko un administratīvo personālu. (SPR, 15. - 16.lpp.). Studiju programmas īstenošanā iesaistītas vairākas VeA struktūrvienības – Tulkošanas studiju fakultāte (TSF), Studiju nodaļa, Starptautisko attiecību nodaļa un IT daļa, nodrošinot kvalitatīvu studiju procesa organizēšanu, administrēšanu un attīstību (SPR, 15.lpp.).

Galvenā atbildība par studiju programmas īstenošanu ir TSF, kur studiju programmas nodrošināšanā iesaistīts fakultātes dekāns, studiju programmas direktore, studiju metodiķe, lietvede un akadēmiskais personāls (SPR, 15. lpp.). Fakultātes dekāns nodrošina fakultātes operatīvo pārvaldi, koordinē studiju un zinātnisko darbu, pārrauga studiju kvalitāti, personāla darbību un studiju programmu atbilstību normatīvajiem aktiem. Dekāns organizē arī sadarbību ar ārējām institūcijām, koordinē studiju programmas licencēšanas procesu un pārrauga studiju programmas attīstību fakultātes līmenī (SPR, 15. lpp.). Studiju programmas direktore ir atbildīga par studiju programmas satura kvalitāti, studiju kursu izstrādi un studiju programmas pilnveidi atbilstoši nozares un darba tirgus aktuālajām prasībām. Direktore koordinē sadarbību ar docētājiem, studējošajiem un darba devējiem, analizē studentu sniegumu, organizē studiju programmas pašnovērtēšanu un nodrošina studiju programmas atbilstību studiju procesu reglamentējošajiem normatīvajiem dokumentiem. (SPR, 16. lpp.)

Studiju procesa administratīvo un organizatorisko atbalstu nodrošina studiju metodiķe un lietvede. Studiju metodiķe koordinē studiju procesu fakultātē, sadarbojas ar studiju programmu direktoriem un docētājiem, kā arī izstrādā un uztur studiju procesa dokumentāciju. Lietvede nodrošina fakultātes lietvedību un iesaistās studiju procesa ikdienas organizēšanā (SPR, 17. lpp.).

Studiju nodaļa nodrošina studiju procesa administrēšanu augstskolas līmenī, koordinē uzņemšanu, uzrauga studiju kvalitātes nodrošināšanas procesus un studiju informācijas aktualitāti valsts reģistros un e-vidē. Starptautisko attiecību nodaļa nodrošina studējošo un docētāju mobilitātes iespējas Erasmus+ programmā, koordinē ārvalstu viesdocētāju iesaisti un veicina starptautiskās sadarbības attīstību (SPR, 17. lpp.).

Studiju procesa īstenošanai tiek izmantota VeA IT daļas nodrošinātā materiāltehniskā un digitālā infrastruktūra. Studiju procesā tiek izmantota e-mācību vide Moodle, Latvijas Augstskolu informatīvā sistēma (LAIS), kā arī dažādi digitālie resursi un mākoņpakalpojumi. Studējošajiem un docētājiem ir pieejami Microsoft Education 365 A3, Azure Developer Tools for Education, Oracle Academy un Cisco Networking Academy resursi, kas sekmē digitālo prasmju attīstību un

mūsdienīgu tehnoloģiju integrēšanu studiju procesā (SPR, 17. - 18. lpp.).

Esošā studiju bāze, personāls un infrastruktūra nodrošina kvalitatīvu studiju procesa īstenošanu un atbilst studiju programmas mērķiem, studiju rezultātiem un īstenošanas nosacījumiem.

Studiju programmu atbalsta daudzpusīga pētnieciskā vide, kas apvieno augstskolas resursus, mācībspēku zinātnisko darbību un starptautisko sadarbību.

2. Informatīvā un metodiskā bāze, datubāzes un bibliotēkā pieejamā literatūra atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem.

Iepazīstoties ar studiju programmas licencēšanai pieejamajiem materiāliem (SPR, 18. - 19. lpp.), kā arī apskatot bibliotēku ekspertu vizītes laikā, tika apstiprināta informācija, ka augstskolas bibliotēka patiešām ir piemērota studiju programmas sekmīgai īstenošanai. Tā ir Ventspils pilsētas bibliotēkas struktūrvienība, kas izvietota plašās telpās divos stāvos ar plašu mācību literatūras, periodikas un arī daiļliteratūras nodāļu, kā arī studentiem pieņemamu darba laiku. Pateicoties gaišajām, lasītājam ērti piemērotajām telpām augstskolas bibliotēka ir piemērota arī dažādu grupu darbu veikšanai un darbam arī individuāli. Lasītavā ir pieejamas gan jaunākās dažādu nozaru vārdnīcas, gan audio un audiovizuālie materiāli, e-grāmatu lasītājs, jaunākās grāmatas un periodiskie izdevumi.

Tāpat arī vizītes laikā tika saņemta informācija, ka papildus studiju programmas īstenošanai ir iecerēti papildu līdzekļi bibliotēkas fonda papildināšanai. SPR 20. lpp. norādīts, ka “fakultāte katru gadu, koordinējoties ar bibliotēku, iegādājas nepieciešamās grāmatas, atsvaidzinot bibliotēkas piedāvājumu. TSF budžetā studiju virzienam mācību līdzekļu papildināšanai 2024. un 2025. gadā tika atvēlēti 2000 EUR”, mutiski tika minēta informācija, ka tiks piešķirti vēl 1000 eiro. Jāpieļauj, ka tas nodrošinās tikai atsevišķu izdevumu iegādi, kas studentiem pēc tam būs pieejami digitāli moodle vidē. Kopš 2012. gada ir uzstādīts proxy serviss, kur lietotāji no ārpusē var pieslēgties un izmantot tos tīmekļa resursus, kas izmantojami no VeA IP adresēm (<https://www.venta.lv/biblioteka/datubazes>), kas noteikti ir absolūti nepieciešami šāda rakstura studiju programmas apguvei.

Atzinīgi jāvērtē, ka “no visiem bibliotēkas telpās esošajiem stacionārajiem datoriem bez maksas ir pieejamas visas VeA bibliotēkas abonētās datubāzes,” to klāsts atbilst gan tipiski izglītības iestādēs pieejamajam datubāžu klāstam, gan specifiskākiem resursiem (SPR, 18. lpp.).

VeA nodrošina piekļuvi nozīmīgām zinātniskajām datubāzēm (SPR, 19. lpp.) - *Scopus*, *Web of Science* un *Science Direct*. *Scopus* un *Web of Science*, kas ir lielākās un prestižākās recenzētās literatūras un citēšanas informācijas datubāzes, aptver plašu zinātnisko grāmatu, rakstu krājumu un monogrāfiju klāstu. Tajā ir avoti, kas atbilst humanitāro zinātņu jomai, tostarp, nodrošina starpdisciplināro saikni ar eksaktajām zinātnēm, kas svarīga licencējamās programmas īstenošanā. Savukārt *Science Direct*, kas publicē tikai dabas, medicīnas un tehnisko zinātņu izdevniecības *Elsevier* izdotos žurnālus un grāmatas, bieži ir vērsts arī uz starpdisciplināriem pētījumiem, kas ir būtiski studiju programmas starpdisciplinārajai ievirzei. VeA nodrošina piekļuvi arī citām nozīmīgām datu bāzēm - EBSCO, Britannica Online Academic Edition, Letonika, LETA un cita - kas ir būtiskas pētnieciskajam darbam humanitārajās zinātnēs.

Augstskolas bibliotēkā pieejams grāmatu krājums aptuveni 32 600 sējumu apjomā, kā arī EBSCO elektronisko grāmatu datubāze, kas nodrošina plašu papildmateriālu klāstu (SPR, 18.–19. lpp.). Speciāli pētnieciskajam darbam paredzētie valodu tehnoloģijas rīki — Trados, Phrase un BWX — ir pieejami bez maksas, pateicoties dalībai rīku izstrādātāju akadēmiskajās programmās (SPR, 22. lpp.).

Nemot vērā studiju programmas specifiku, saprotams ir uzsvars uz elektroniskajiem resursiem un datubāzēm, tāpēc iesakāms arī turpmāk atbalstīt jaunu nepieciešamo resursu (datubāzu) iegādi.

3. Finansiālā bāze un studiju programmas izmaksas ir atbilstošas studiju programmas vajadzībām un īstenošanas nosacījumiem, studiju programmas finansēšanas avoti ir apzināti, un finanšu resursi nodrošina studiju programmas īstenošanu studiju rezultātu sasniegšanai.

VeA galvenie ienākumu avoti ir valsts budžeta dotācija akreditēto un licencēto studiju programmu īstenošanai, Ventspils valstspilsētas pašvaldības atbalsts, ieņēmumi no studiju maksas, kā arī dažādi projektu finansējumi - ES struktūrfondi, Latvijas Zinātnes padomes grantu programmas, Eiropas Kosmosa aģentūras finansējums un citi avoti (SPR, 19.-20. lpp.). Finansējuma piešķiršanu akadēmiskā personāla pētnieciskās darbības nodrošināšanai regulē vairāki VeA iekšējie normatīvie dokumenti: nolikums par finansējuma piešķiršanas kārtību komandējumiem dalībai konferencēs, nolikums par finansējuma piešķiršanu zinātnisko monogrāfiju un rakstu krājumu izdošanai, kā arī konkursa "Zinātniskās darbības attīstība Ventspils Augstskolā" nolikums (SPR, 21. lpp.). Eksperti norāda, ka pašvaldības atbalsts ir īpaši nozīmīgs, jo tas nodrošina piemaksas docētājiem ar doktora grādu, tādējādi daļēji kompensējot personāla izmaksas un mazinot slogu uz studiju maksas ieņēmumiem.

Izmaksu struktūra atbilst tipiskajam studiju programmu modelim. Lielāko izdevumu daļu, kas sasniedz aptuveni 75 %, veido algas akadēmiskajam personālam studiju programmas īstenošanai, savukārt pārējās izmaksas veido komunālie pakalpojumi, grāmatu iegāde, komandējumu izdevumi un citi pakalpojumi (SPR, 21. lpp.). Ņemot vērā, ka studiju programma neprasa apjomīgu materiāltehnisko nodrošinājumu un specializētie valodu tehnoloģijas rīki Trados, Phrase un BWX ir pieejami bez maksas, pateicoties dalībai speciālās rīku izstrādātāju universitāšu un akadēmiskajās studiju programmās (SPR, 22. lpp.), bet pārējie tehnoloģiskie rīki - glabāšanas servisam Mākonis.venta.lv, drukāšanas servisam, Google Workspace un Office 365 - tiek koplietoti ar citām VeA studiju programmām, šāda izmaksu struktūra ir pamatota.

Pašizmaksas aprēķins (SPR, tabula 2, 21.lpp.) atklāj, ka studiju programmas finansiālā ilgtspēja ir tieši atkarīga no maksas studentu piesaistes. Pie plānotā 15 studentu skaita kopējie izdevumi sasniedz 83 518 EUR gadā, taču valsts finansējums sedz tikai 42682 EUR jeb aptuveni 51% no kopējām izmaksām, radot ikgadēju deficītu 40836 EUR apmērā. Bezzaudējumu jeb pašpietiekamības punkts tiek sasniegts vienīgi tad, ja šis deficīts tiek pilnībā kompensēts ar ieņēmumiem no mācību maksas, kas pie 30 studentiem (15 budžeta studentu un 15 maksas studentu) nozīmētu aptuveni 2722 EUR maksu gadā no katra maksas studenta. Pat sasniedzot šo punktu, finanšu rezultāts ir tikai +711 EUR gadā. Eksperti uzskata, ka 711 EUR gadā ir ārkārtīgi šaura drošības rezerve un nenodrošina nekādu finansiālu elastību neparedzētu izdevumu gadījumā.

Lai gan studiju programmas īstenošana angļu valodā principā paplašina potenciālo studentu loku ārpus Latvijas robežām (SPR, 5.lpp.), eksperti uzskata, ka tas nav arguments finansiālā modeļa dzīvotspējai. Starptautiskā augstākās izglītības tirgū konkurence par ārvalstu studentiem ir ārkārtīgi intensīva, un jaunai studiju programmai mazā pilsētā bez starptautiskas atpazīstamības būs objektīvi grūti piesaistīt pietiekamu skaitu maksātspējīgu studentu. Papildus tam SPR nav sniegti nekādi empīriski dati - ne tirgus izpēte, ne intereses aptaujas, ne salīdzinājums ar līdzīgu studiju programmu uzturēšanas rādītājiem citās augstskolās (SPR, 14.lpp.) - kas ļautu pamatoti apgalvot, ka plānotais studentu skaits ir sasniedzams. Eksperti uzskata, ka studiju programma var nokļūt finansiālās grūtībās jau pirmajos darbības gados, ja studentu piesaiste neattaisno plānotos rādītājus.

Finansējuma plānošanu un uzraudzību nodrošina vairāki pārvaldības līmeņi, kur dekāns plāno finanšu līdzekļus, bet VeA finanšu nodaļa un izpilddirektors kontrolē to izlietojumu (SPR, 21. lpp.).

4. Materiāltehniskā bāze un tās pieejamība studējošajiem un mācītspēkiem ir atbilstoša studiju programmas specifikai un īstenošanai.

Studiju procesā tiek izmantota jau esošā VeA infrastruktūra, kas ietver modernas auditorijas, datora auditorijas, bibliotēku, specializētu programmatūru un digitālos resursus (SPR, 20.–23. lpp.). Studiju programmas īstenošanā tiek nodrošināta piekļuve tādām profesionālām sistēmām kā Trados, Phrase un BWX, kuras studentiem un mācībspēkiem pieejamas bez maksas (SPR, 22. lpp.), taču eksperti norāda, ka studiju kursu apguvē būtu nepieciešams iekļaut daudz vairāku sistēmu apguvi. Tas ir īpaši nozīmīgi, jo studiju programmas saturs paredz digitālās tekstveides, valodu tehnoloģiju un mākslīgā intelekta risinājumu izmantošanu. Līdz ar to studējošie iegūst iespēju strādāt ar nozarē aktuāliem profesionāliem rīkiem, kas veicina viņu konkurētspēju darba tirgū. Papildus tam studiju programmas raksturojumā norādīts (SPR, 22. lpp.), ka “citi specifiski resursi un nodrošinājums nav nepieciešams”. Tomēr tajā nav minēta piekļuve specializētiem mākslīgā intelekta rīkiem, lai gan studiju programmas saturs paredz to izmantošanu. Eksperti uzskata, ka nākotnē var rasties nepieciešamība pēc specializētām datu analīzes platformām, korpusu apstrādes rīkiem, mākslīgā intelekta risinājumiem vai digitālo humanitāro zinātņu laboratorijas infrastruktūras, strauji attīstoties digitālajām humanitārajām zinātnēm un mākslīgā intelekta tehnoloģijām.

Studiju telpas ir aprīkotas ar multimediju projektoriem un datoriem, savukārt konferenču auditorijās pieejamas interaktīvās tāfeles. Datora auditorijās ir uzstādīta nepieciešamā programmatūra. Studentiem un mācībspēkiem tiek nodrošinātas iespējas drukāt, kopēt un izmantot datora auditorijas individuālajam darbam ārpus nodarbībām (SPR, 22. lpp.). Studiju programmas vajadzībām ir pieejamas desmit datora auditorijas, divas modernas amfiteātra auditorijas ar 190 un 140 vietām, kā arī docētāju kabineti ar datorizētām darba vietām. Auditorijas aprīkotas ar audiovizuālo tehniku un sinhronās tulkošanas aprīkojumu (SPR, 22. lpp.).

Augstskolā ir modernizēts datortīkls, kura ātrums sasniedz vismaz 10 Gbps, savukārt gala iekārtas darbojas ar ātrumu līdz 1 Gbps. Modernizēts arī bezvadu tīkls, nodrošinot piekļuvi 802.11ac standartam. Datoru nomaiņa tiek veikta regulāri, cenšoties nepieļaut, ka datoru vecums pārsniedz piecus gadus (SPR, 23. lpp.).

Bibliotēkā pieejamas lasītavas, grupu darba telpas, klusinātā lasītava, pieci brīvpieejas datori, kā arī plašs elektronisko resursu un datubāzu klāsts, taču bibliotēkas darba laiks, lai arī kopumā vērtēts kā piemērots studentu vajadzībām, neparedz darbu svētdienās. SPR minēts (SPR, 17.–19. lpp.), ka tiek apsvērta iespēja atjaunot bibliotēkas darbu svētdienās, kas liecina, ka pašreizējais režīms nav optimāls visiem studējošajiem, īpaši maģistra studentiem, kuri nereti studijas apvieno ar darbu.

Secinājumi:

Studiju bāze un infrastruktūra kopumā tiek vērtēta kā atbilstoša studiju programmas īstenošanas vajadzībām. VeA nodrošina modernizētas auditorijas, desmit datora auditorijas, labu IT infrastruktūru ar ātrdarbīgu tīklu un regulāru datoru atjaunošanu, kā arī piekļuvi nozīmīgām datubāzēm — Scopus, Web of Science, Science Direct un EBSCO. Specializētie valodu tehnoloģijas rīki Trados, Phrase un BWX ir pieejami bez maksas, kas ir pozitīvi vērtējams apstāklis.

Finansiālās ilgtspējas jomā studiju programma pie 15 studentiem rada ikgadēju deficītu 40 836 EUR apmērā, un bezzaudējumu jeb pašpietiekamības punkts ir sasniedzams tikai ar maksas studentu piesaisti. Eksperti uzskata, ka nav sniegti pietiekami empīriski pierādījumi tam, ka šāda studentu piesaiste ir reālistiski sasniedzama, īpaši ņemot vērā Ventpils ierobežoto starptautisko atpazīstamību.

Materiāltechniskā nodrošinājuma jomā eksperti norāda, ka nākotnē var rasties nepieciešamība pēc specializētākām datu analīzes platformām, korpusu apstrādes rīkiem un mākslīgā intelekta risinājumiem, savukārt augstskolas apgalvojums, ka "citi specifiski resursi nav nepieciešami", ir

pārāk optimistisks studiju programmas ilgtermiņa attīstības perspektīvā.

Bibliotēkas resursu jomā uzsvars uz elektroniskajiem resursiem ir saprotams un pamatots, taču eksperti iesaka turpināt atbalstīt jaunu datubāzu iegādi, īpaši ņemot vērā, ka bibliotēkas budžets literatūras papildināšanai - 2 000 EUR gadā ar iespējamu 1 000 EUR palielinājumu - ir visai ierobežots studiju programmas specifikai atbilstošu specializētu resursu nodrošināšanai.

Stiprās puses:

1. Bibliotēkā pieejams daudzveidīgs informācijas resursu klāsts, tostarp mācību literatūra, periodiskie izdevumi, daiļliteratūra, audio un audiovizuālie materiāli, kā arī e-grāmatas.
2. Finansējuma avoti ir daudzveidīgi, ietverot valsts budžeta dotāciju, pašvaldības atbalstu, studiju maksu un dažādus ārējos finansējumus (ES fondi, LZP, ESA u.c.).
3. Infrastruktūra ir tehniski labi aprīkota (multimediju iekārtas, sinhronās tulkošanas aprīkojums, ātrs datortīkls, regulāri atjaunota datortehnika), kas nodrošina mūsdienīgu studiju vidi.

Vājās puses:

1. Nepietiekama tehnoloģisko risinājumu integrācija, kas ierobežo iespējas pilnvērtīgi atspoguļot un sekot nozares attīstības tendencēm.
2. Ierobežots bibliotēkas pieejamības laiks, jo svētdienās tā nav pieejama, kas samazina atbalsta pieejamību studējošajiem, īpaši maģistra līmeņa studentiem, kuri studijas bieži apvieno ar profesionālo darbību.
3. Finansiālā ilgtspēja būtiski atkarīga no maksas studentu piesaistes, jo valsts dotācijas sedz tikai daļu izmaksu.

Kritēriju novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.	X			
2.	X			
3.			X	
4.		X		

Prasības [2] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Kopumā studiju bāze, informatīvā bāze (t.sk. bibliotēka) un materiāltehniskā bāze nodrošina studiju programmas īstenošanas pamatnosacījumus un ir vērtējama kā attīstīta un funkcionāla. Pozitīvi vērtējama plašā institucionālā infrastruktūra, piekļuve nozīmīgām zinātniskajām
		X		

				datubāzēm, mūsdienīga IT vide, kā arī akadēmiskā personāla iesaiste pētniecībā un starptautiskajā sadarbībā, kas kopumā veicina studiju kvalitāti un atbilstību nozares prasībām. Vienlaikus identificējami attīstības riski, kas saistīti ar strauju digitālo tehnoloģiju un mākslīgā intelekta risinājumu attīstību, kas nākotnē var prasīt būtisku infrastruktūras un programmatūras klāsta paplašināšanu. Papildus tam atsevišķu specializēto rīku pieejamība ir ierobežota, kas var prasīt papildu līdzekļus, lai nodrošinātu pilnvērtīgu atbilstību mainīgajām nozares prasībām. Finansiālajā aspektā saglabājas atkarība no maksas studentu piesaistes un ierobežotas finanšu rezerves, kas ietekmē kopējo ilgtspējas novērtējumu.
--	--	--	--	---

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Prasība [3]: Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem

1. Studiju saturs ir aktuāls un atbilst nozares un/vai zinātnes tendencēm, kā arī atbilst LKI/EKI attiecīgā līmeņa prasībām, valsts standartam, profesiju standartam vai profesionālās kvalifikācijas prasībām un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Studiju programmas “Digitālā kultūra un tekstveide” satura aktualitāte saistīta ar mūsdienu humanitāro zinātņu attīstības tendencēm digitālo tehnoloģiju un MI rīku izmantojuma ietekmē. SPR 3. daļas apraksts un vizītes laikā iegūtā informācija apliecina, ka studiju programmas saturs atbilst studiju programmas mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, nodrošinot jaunu speciālistu sagatavošanu humanitārajās zinātnēs, kas varētu elastīgi darboties mūsdienu dinamiskajā digitālajā vidē. Studiju programmas saturs izstrādāts atbilstoši Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmeņa prasībām, Augstskolu likuma un citu saistošo normatīvo aktu nosacījumiem attiecībā uz akadēmiskajām maģistra studiju programmām.

Saskaņā ar valsts akadēmiskās izglītības standartu (MK noteikumi Nr. 240), maģistra studiju programmas saturam jānodrošina tādu studiju rezultātu sasniegšanu, kas ietver padziļinātu teorētisko zināšanu iegūšanu, pētniecības iemaņu un prasmju attīstīšanu izvēlētajā zinātnes jomā. Lai izpildītu šo uzdevumu humanitāro zinātņu jomā, konkrēti, digitālajās humanitārajās zinātnēs, valodniecībā, literatūras teorijā un kultūras studijās, studiju programma piedāvā optimālu un

sabalansētu studiju kursu sadalījumu.

Maģistra studiju programmas obligātajā daļā paredzēts ietvert attiecīgās zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas teorētisko atziņu izpēti un teorētisko atziņu aprobāciju zinātņu nozares vai apakšnozares izvēlētās jomas aktuālo problēmu aspektā. Šo uzdevumu pilda obligātās daļas studiju kursi 36 KP/ECTS apjomā, nodrošinot jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē - digitālajās humanitārajās zinātnēs, valodniecībā, literatūras teorijā un kultūras studijās. Padziļinātas zināšanas, pētniecības iemaņas un prasmes programmai konceptuāli nozīmīgajā digitālo humanitāro zinātņu jomā nodrošina vairāki studiju kursi - “Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs I, II”, “Formālo valodu teorija, datu apstrāde un lielie valodu modeļi”, “Datorlingvistika digitālajā kultūrā I, II”, “Semiotika un multimodālā digitālā semiotika”. Kultūras jomas apguvi nodrošina kurss “Kultūras studijas: teorija un starpdisciplinārās pieejas”, literatūras - “Literatūras teorijas, teksts un tā izpratne”, valodniecības - “Leksikoloģija un e-leksikogrāfija”.

Savukārt studiju programmas B daļas kursi 51 KP/ECTS apjomā nodrošina teorētisko zināšanu padziļināšanu, praktisko iemaņu attīstīšanu un starpdisciplināru kompetenču nostiprināšanu digitālās kultūras, tekstveides, mediju, radošās rakstīšanas, digitālo tekstu rediģēšanas un publicēšanas un akadēmiskās komunikācijas jomās, kā arī attīsta praktiskas digitālās kultūras projekta izstrādes prasmes un uzņēmējdarbības, kultūras nozaru pārvaldības, starpkultūru komunikācijas prasmes, kas potenciāli var būt noderīgas, darbojoties digitālās kultūras darba vidē. Studiju programmas B daļas kursu spektrs ir plašs, un to apguve var nodrošināt pilnvērtīgu studiju programmas mērķu un sasniedzamo rezultātu apguvi, taču studentiem netiek piedāvātas ierobežotas izvēles iespējas. Studiju programmā iekļautā C daļa atbilst normatīvajam regulējumam. Kursu sakārtojums un pēctecība, par ko liecina studiju programmas plānojums un tā apraksts, ir pārdomāti, jo tajos vērojama virzība no pamatu apguves un zināšanu padziļināšanas pirmajā studiju gadā uz integrētu zināšanu pielietošanu praksē un praktisku komandas darba un projektu vadības prasmju attīstīšanu otrajā studiju gadā. Atbalstāma arī atsevišķu kursu īstenošana divās daļās (“Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs I, II”, “Datorlingvistika digitālajā kultūrā I, II”, “Radošā rakstīšana I, II”), kas piedāvā maģistra studijām nepieciešamo padziļinājumu un ļauj pakāpeniski virzīties uz noteiktu studiju rezultātu sasniegšanu. Studiju procesa noslēgumā plānotais darbs pie maģistra darba izstrādes paredzēts kā studiju laikā iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču izpaušme, kas parāda studentu spēju formulēt oriģinālu pētniecības jautājumu, patstāvīgi veikt datu ieguvu un analīzi, kā arī akadēmiski argumentēt secinājumus.

SPR 6. pielikumā fiksēti 7 studiju programmas sasniedzamie rezultāti, kas ir atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) 7. līmeņa prasībām. Tie paredz, ka potenciālais absolvents varēs izstrādāt un analizēt akadēmiskus, profesionālus un multimodālus tekstus digitālajā vidē, izvērtēt digitālās kultūras procesus, pielietot digitālos rīkus tekstveidē un datu apstrādē, nodarboties ar digitālo humanitāro zinātņu pētniecību, spēj izstrādāt un vadīt digitālās kultūras projektus, ievērojot digitālās vides normatīvo regulējumu un ētiku u.tml. Šīs zināšanas, prasmes un kompetences apliecina atbilstību iegūstamajam maģistra grādam - maģistra grāds digitālajā kultūrā un tekstveidē.

SPR 3. daļa apliecina, ka studiju programmas satura izveide orientēta uz VeA Tulkošanas studiju fakultātes pirmā cikla studiju programmā apgūto zināšanu un prasmju pēctecīgu padziļināšanu un paplašināšanu, pārejot no pamatzināšanām un lietišķām iemaņām uz analītisku, starpdisciplināru līmeni. Šāda pieeja ir pamatota, taču, tā kā studiju programma orientēta gan uz vietējo, gan starptautisko auditoriju, pietrūkst pārdomāta skatījuma uz t.s. ārējo studentu ieguvumiem, studējot šajā programmā. Prognozējams, ka studenti var būt humanitāro zinātņu bakalaura izglītību ieguvuši citās augstskolās un studiju programmās (kultūras studijās, literatūras studijās, kultūras pārvaldībā u.tml.), kā arī var būt profesionāli nodarbināti dažādās digitālās kultūras jomās. Līdz ar to viņu ieinteresētība atsevišķu kursu apgūvē var būt atšķirīga. Zināšanu un prasmju padziļināšanā varētu būt atšķirīga - viņiem var nešķīst lietderīgi vēlreiz apgūt, piemēram, kultūras

nozāres pārvaldības, diplomātijas, etiķetes un saziņas, medijpratības vai informācijpratības kursus, to vietā par lietderīgu uzskatīt pavisam citu kursu apguvi. Iestājpārbaudījuma - iestājpārrunu neesamība un B daļas kursu piedāvājums atbilstoši studiju programmas īstenošanai nepieciešamajam minimālajam apjomam neļauj pirms studiju uzsākšanas saprast studentu zināšanu līmeni un intereses, kā arī neļauj piedāvāt interesēm atbilstošus kursus.

SPR un kursu apraksti pārlicinoši pierāda vairāku studiju kursu unikalitāti. Piemēram, par unikālu uzskatāms kurss “Formālo valodu teorija, datu apstrāde un lielo valodu modeļi”, kas paredz tiešu humanitāro zinātņu un tehnoloģisko rīku apguves sasaisti, vai kurss “Tekstveide un multimodālā komunikācija sociālajos medijos”, kas akcentē lingvistiskos un stilistiskos aspektus. Latvijā unikāls ir arī “Radošās rakstīšanas” kurss angļu valodā starptautiski ievērojama rakstnieka un radošās rakstīšanas speciālista vadībā.

2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms nodrošina studiju rezultātu sasniegšanu, ietverot studentcentrētas mācīšanas, mācīšanās un novērtēšanas principus, studējošo prakses (ja piemērojams) organizēšanas nosacījumi un sniegtais atbalsts studējošajiem ir noteikts un integrēts studiju programmas saturā).

Katram studiju kursam ir izstrādāts apraksts, kurā noteikti kursa mērķi, sasniedzamie rezultāti, tematiskais plānojums, patstāvīgā darba organizācija, izmantotā literatūra un vērtēšanas kārtība. Studiju procesā paredzētas ne tikai tradicionālās lekcijas, bet arī semināri, praktiskās nodarbības, individuālie un grupu darbi, projektu izstrāde un diskusijas. Studējošie tiek mudināti aktīvi iesaistīties studiju procesā, patstāvīgi risināt problēmas, analizēt informāciju un izstrādāt radošus risinājumus. Šāda pieeja atbilst Eiropas augstākās izglītības telpas kvalitātes nodrošināšanas vadlīnijām (ESG), kurās uzsvērtā studējošo līdzdalība un atbildība par savu mācīšanos (SPR, 28. - 31. lpp.). Pilnvērtīgai projektu izstrādei un praktisko uzdevumu apguvei būtiska nozīme ir prakses pieredzei. Vienaļpus ekspertu norāda, ka akadēmiskajās studiju programmās prakse nav obligāta prasība, tomēr tās iekļaušana ir pieļaujama un vēlama. Ekspertu ieskatā obligātā prakse studiju plānā būtu īpaši atbalstāma, jo tā veicinātu studējošo profesionālo kompetenču attīstību un stiprinātu saikni starp teorētiskajām zināšanām un to praktisko pielietojumu.

Vērtēšana tiek organizēta saskaņā ar vairākiem VeA normatīviem aktiem, kas nodrošina vienotus nosacījumus visiem studējošiem. Studiju programmas īstenošanā tiks izmantotas daudzveidīgas vērtēšanas formas: eksāmeni, ieskautes, studiju darbi, prezentācijas, referāti, esejas, praktiskie darbi, laboratorijas darbi un citi starppārbaudījumi (SPR, 29. - 30. lpp.).

Studējošajiem tiek nodrošinātas konsultācijas pirms pārbaudījumiem un vismaz 1 reizi nedēļā visa mācību procesa laikā, kā arī ir iespējams nepieciešamības gadījumā vienoties par individuālajām konsultācijām. Konsultācijās bez akadēmisko problēmu risināšanas iespējams saņemt komentārus par sasniegtajiem rezultātiem. Eksperti norāda, ka nav doti detalizēti aprakstīti vai specifiski mehānismi studentiem, kuriem var rasties grūtības ar pastāvīgā darba plānošanu vai studiju slodzes pārvaldību. Turklāt paredzēta apelācijas procedūra gadījumos, kad students nav apmierināts ar saņemto vērtējumu.

Studiju process tiek organizēts Moodle platformā, kur pieejami studiju kursu materiāli, metodiskie norādījumi, kalendāri, iesniegumu paraugi un cita studējošajiem nepieciešamā informācija. Eksperti norāda, ka tika konstatēts, ka studiju kursu materiāli nav vēl izstrādāti.

3. Augstskolā/ koledžā ir izveidota kvalitātes nodrošināšanas sistēma, kurā noteiktie principi, tiek ievēroti arī licencējamajā studiju programmā, kā arī ievēroti Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļas standarti.

Augstskolā eksistē kvalitātes nodrošināšanas sistēma, par to liecina arī VeA Kvalitātes vadības rokasgrāmatas esamība (7. pielikums, ESG 1.1) un fakts, ka VeA kvalitātes vadības sistēmas procesi un ar to saistītā informācija, kā arī saistītie VeA iekšējie normatīvie akti pieejami VeA

iekšējā tīkla informācijas satura vadības sistēmā MOODLE vidē un fakts, ka Ventspils Augstskola ir "Latvijas kvalitātes biedrības" biedrs (SPR, 17. - 18. lpp.).

VeA ir izstrādāta kvalitātes politika, kvalitātes vadības rokasgrāmata un plašs iekšējo normatīvo dokumentu kopums, kas reglamentē studiju programmu izstrādi, īstenošanu, novērtēšanu un pilnveidi. Ir identificējami mehānismi, kas aptver visus ESG 1. daļas standartus (7. pielikums, ESG 1.1–1.9), kas ir no kvalitātes politikas un studiju programmu izstrādes līdz informācijas vadībai, sabiedrības informēšanai un regulārai programmu pārskatīšanai.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma balstīta nepārtrauktas pilnveides un ieinteresēto pušu iesaistes principos. Programmas kvalitātes nodrošināšanā paredzēta studējošo, absolventu un darba devēju iesaiste, izmantojot aptaujas, konsultācijas un atgriezeniskās saites mehānismus. Tāpat ir noteikts mehānisms studējošo sūdzību un priekšlikumu izskatīšanai. (7. pielikums, ESG 1.1, ESG 1.3, ESG 1.9). Eksperti norāda, ka salīdzinoši maz uzmanības pievērsts konkrētiem kvalitātes indikatoriem, sasniedzamajiem rezultātiem un kvalitātes uzlabošanas pasākumu ietekmes izvērtēšanai.

Studējošajiem pieejama Moodle vide, starptautiskās zinātniskās datubāzes, bibliotēkas resursi, konsultācijas un digitālie rīki. Tiek uzsvērti studentu daudzveidības un individuālo vajadzību ievērošana, kā arī elastīgu mācību formu izmantošana (7. pielikums, ESG 1.6), taču eksperti norāda, ka ir maz informācijas par konkrētiem mehānismiem studējošo akadēmisko grūtību identificēšanai, studiju pārtraukšanas risku mazināšanai un individualizēta atbalsta sniegšanai dažādām studējošo grupām.

Kvalitātes nodrošināšanas sistēma lielā mērā balstās uz augstskolas kopējiem mehānismiem (7. pielikums, ESG 1.2, ESG 1.9). Lai gan tas nodrošina institucionālu stabilitāti, mazāk redzami tieši šai studiju programmai definēti kvalitātes rādītāji, specifiski monitoringa instrumenti vai digitālās kultūras un tekstveides jomai raksturīgi kvalitātes novērtēšanas kritēriji.

4. Studējošie, absolventi, darba devēji un/ vai nozares darba devēju organizācijas un citas nozares organizācijas ir iesaistītas studiju programmas izveidē un iesaiste plānota arī turpmākā programmas pilnveidē (t.s. darbs ar studējošo un darba devēju aptauju rezultātiem).

SPR 3. daļā iekļautā informācija liecina, ka studiju programmas satura izstrādē notikušas konsultācijas ar nozares pārstāvjiem un darba devējiem, kuri darbojas valodu pakalpojumu, mediju, kultūras un radošo industriju jomās (SIA "Skrivanek Baltic", SIA "Linearis", SIA "Digi Media", SIA "AD VERBUM", SIA "Syncmer" u. c.), un kuri ir ilgstoši fakultātes sadarbības partneri un studiju programmu absolventu darba devēji. Vizītes laikā notikušas sarunas ar darba devējiem apliecināja, ka viņi pārzina VeA Tulkošans studiju fakultātes studiju programmu piedāvājumu un studiju rezultātus, un ka licencējamās studiju programmas izveidē ir uzklauss viņu viedoklis, kā arī viņi bijuši iesaistīti studiju programmas veidošanā. Darba devēji sarunā apstiprināja pārliecību, ka studiju programma īstenojama angļu valodā, jo tas potenciāli paplašinās reflektantu loku un dos absolventiem lielākas iespējas darba tirgū.

Vizītes laikā bija iespējams pārliecināties arī par to, ka studiju programmas izstrādē iesaistīti mācībspēki, kuri sākotnēji iepazīstināti ar studiju programmas kopīgajiem mērķiem un rosināti izstrādāt savu kursu saturu. Sarunā ar ekspertiem iesaistījās docētājas, kuras apliecināja patiesu ieinteresētību studiju programmas darbā.

SPR 3. daļā norādīts, ka darba devēji tiek iesaistīti gan studiju programmas izveidē, gan tiks iesaistīti studiju programmas pilnveidē. Studiju programmas īstenošanas laikā paredzētas regulāras aptaujas, kuras studējošajiem ir jāaizpilda obligāti, kuru rezultāti tiks izmantoti studiju satura uzlabošanai. Darba devēji tiks iesaistīti vieslekcijās, maģistra darbu aizstāvēšanā un absolventu kompetenču izvērtēšanā, tādējādi nodrošinot programmas atbilstību darba tirgus prasībām.

Secinājumi:

Studiju programmas saturs ir aktuāls un atbilst jaunākajām humanitāro zinātņu attīstības tendencēm, kā arī LKI/EKI, akadēmiskās izglītības valsts standartam un citām attiecīgo normatīvo aktu prasībām. Studiju kursu saturs ir savstarpēji salāgots, pēctecīgs un nodrošina studiju kursu un studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Lai gan studiju saturs ir jaunākajām tendencēm atbilstošs, ir attīstāma B (ierobežotās izvēles) kursu daļa, lai dotu pilnvērtīgas attīstības iespējas reflektantiem no dažādām augstskolām. Tāpat arī ieteicams ieviest iestājpārrunas potenciālo studentu zināšanu līmeņa un interešu noteikšanai.

Studiju programmas īstenošanas mehānisms atbilst studentcentrētas mācīšanās principiem un ESG vadlīnijām — katram kursam ir izstrādāts apraksts, paredzētas daudzveidīgas mācīšanas un vērtēšanas formas, nodrošinātas regulāras konsultācijas un apelācijas procedūra (SPR, 28.–31. lpp.). Tomēr eksperti norāda uz vairākiem aspektiem, kas studiju programmas īstenošanas laikā būtu pilnveidojami. Pirmkārt, nav detalizēti aprakstīti atbalsta mehānismi studējošajiem, kuriem rodas grūtības ar patstāvīgā darba plānošanu vai studiju slodzes pārvaldību. Otrkārt, lai gan akadēmiskajās studiju programmās prakse nav obligāta prasība, eksperti uzskata, ka tās iekļaušana studiju plānā būtu īpaši atbalstāma, jo stiprinātu saikni starp teorētiskajām zināšanām un to praktisko pielietojumu. Treškārt, būtisks trūkums ir tas, ka studiju kursu materiāli Moodle platformā vēl nav izstrādāti, kas rada neskaidrību par studiju procesa faktisku gatavību programmas uzsākšanas brīdī.

Kopumā VeA kvalitātes nodrošināšanas sistēma ir institucionāli strukturēta un formāli atbilst ESG 2015 1. daļas standartu prasībām — visi nepieciešamie normatīvie dokumenti ir izstrādāti un apstiprināti, mehānismi aprakstīti un sistēmiski organizēti. Kvalitātes vadības rokasgrāmatas esamība, dalība "Latvijas kvalitātes biedrībā" un plašais iekšējo normatīvo dokumentu kopums liecina par augstskolas apzinātu pieeju kvalitātes kultūras veidošanā. Tomēr eksperti norāda, ka kvalitātes nodrošināšanas sistēma galvenokārt balstās uz augstskolas kopējiem mehānismiem, un mazāk redzami tieši šai studiju programmai specifiski definēti kvalitātes rādītāji un monitoringa instrumenti. Tā kā studiju programma ir jauna un vēl nav īstenota, kvalitātes mehānismu faktiskā efektivitāte praksē nav pārbaudāma, tāpēc eksperti iesaka studiju programmas īstenošanas laikā īpaši uzmanīgi sekot kvalitātes rādītājiem un savlaicīgi reaģēt uz identificētajām problēmām.

Stiprās puses:

1. Studiju programmas satura aktualitāte saistīta ar mūsdienu humanitāro zinātņu attīstības tendencēm saistībā ar digitālo tehnoloģiju un MI rīku attīstību un izmantojumu nozarē.
2. Studiju programma piedāvā sabalansētu studiju kursu sadalījumu, A daļā attīstot jaunāko sasniegumu padziļinātu apguvi nozares teorijā un praksē - digitālajās humanitārajās zinātnēs, valodniecībā, literatūras teorijā un kultūras studijās, bet B daļā piedāvājot teorētisko zināšanu padziļināšanu, praktisko iemaņu attīstīšanu un starpdisciplināru kompetenču nostiprināšanu digitālās kultūras, tekstveides, mediju, radošās rakstīšanas, digitālo tekstu rediģēšanas un publicēšanas un akadēmiskās komunikācijas u.c. jomās. Kursu sakārtojums un pēctecība ir pārdomāti, jo tajos vērojama virzība no pamatu apguves un zināšanu padziļināšanas pirmajā studiju gadā uz integrētu zināšanu pielietojanu praksē un praktisku komandas darba un projektu vadības prasmju attīstīšanu otrajā studiju gadā.
3. Studiju programma piedāvā vairākus Latvijā unikālus studiju kursus, kas studiju programmai potenciāli ļaus atrast savu nišu augstākās izglītības piedāvājumā.
4. Darba devēji apstiprina studiju programmā paredzēto sasniedzamo rezultātu nepieciešamību darba tirgū.

Vājās puses:

1. Studiju programmas B daļā studentiem netiek piedāvātas ierobežotas izvēles iespējas, kas potenciāli sašaurina sasniedzamos rezultātus.
2. Studiju programmas pēctecība orientēta uz VeA Tulkošanas studiju programmas absolventiem, bet nav pārdomāts studiju kursu piedāvājums citu augstskolu/programmu absolventiem, kas daļu no piedāvātajiem kursiem jau varētu būt apguvuši un vēlētos iegūt papildinājumu kādā citā studiju programmas profilam atbilstošā kursā.
3. Studiju programmā nav iestājpārbaudījuma - iestājpārrunu, kas neļauj identificēt to studentu zināšanu līmeni un sagatavotības pakāpi, kas nav VeA absolventi.
4. Studiju programmā nav prakse, kas veicinātu studējošo profesionālo kompetenču attīstību un stiprinātu saikni starp teorētiskajām zināšanām un to praktisko pielietojumu.
5. Ir izstrādāti kopējie kvalitātes nodrošināšanas sistēmas mehānismi, taču maz tiek vērsta uzmanība uz datu apstrādi un specifiskiem studiju programmas kvalitātes rādītājiem.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.			X	
4.	X			

Prasības [3] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	
Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst studiju programmas mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X		Studiju programmas saturs ir aktuāls, pēctecīgs un savstarpēji salāgots, atbilstot LKI/EKI 7. līmeņa prasībām un jaunākajām humanitāro zinātņu tendencēm, katram kursam ir izstrādāts detalizēts apraksts ar skaidri definētiem mērķiem, sasniedzamajiem rezultātiem un vērtēšanas kritērijiem, kas sasaistīti ar studiju programmas kopējiem rezultātiem, un īstenošanas mehānisms kopumā atbilst studentcentrētas mācīšanās principiem, paredzot daudzveidīgas mācīšanas formas, regulāras konsultācijas un apelācijas procedūru. Tomēr eksperti norāda uz vairākiem būtiskiem trūkumiem. Studiju kursu

				materiāli Moodle platformā vēl nav izstrādāti, kas rada nopietnas šaubas par studiju programmas faktisko gatavību uzsākšanas brīdī, B daļas ierobežotās izvēles kursu daļa nav pietiekami attīstīta, lai nodrošinātu pilnvērtīgas attīstības iespējas reflektantiem ar dažādu iepriekšējās izglītības pieredzi, nav ieviests mehānisms potenciālo studentu zināšanu līmeņa noteikšanai uzņemšanas procesā, nav aprakstīti atbalsta mehānismi studējošajiem ar grūtībām studiju slodzes pārvaldībā kā arī prakses neesamība vājina saikni starp studiju programmas teorētiskajiem mērķiem un praktisko sagatavotību darba tirgum.
--	--	--	--	---

IV. Mācībspēki

Prasība [4]: Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.

1. Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases kritēriji ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai.

Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku atlase balstās studiju programmas mērķos, uzdevumos, saturā un sasniedzamajos studiju rezultātos, kā arī uz normatīvo aktu prasībām, kas noteiktas Augstskolu likumā, Ministru kabineta noteikumos No 240 “Noteikumi par valsts akadēmiskās izglītības standartu” un VeA iekšējos normatīvajos dokumentos par akadēmiskā personāla atlasi.

Studiju programmas mācībspēku izvēle Studiju programmas raksturojuma 33.lpp. tiek saistīta ar studiju programmas sasniedzamo mērķu, studentu interešu, studiju vajadzību, kvalitātes, akadēmiskā un pētniecības darba kompetences apsvērumiem, kā arī VeA normatīvajos dokumentos noteiktajām prasībām, kritērijiem un procedūrām (tās apskatāmas, piemēram, augstskolas mājaslapā atrodamajā “Akadēmiskā personāla atlases kārtībā”).

Gan pieejamajos dokumentos, gan klātienēs vizītē sarunās tika akcentēta nepieciešamība rast līdzsvaru starp akadēmisko kompetenci un praktisko saikni ar nozari, kas ir pašsaprotami, jo digitālo humanitāro zinātņu joma ir salīdzinoši jauna, kā arī mācībspēkiem ir nepieciešama pieredze un kompetence darbā ar digitālajiem rīkiem. Tāpat svarīgs aspekts, kas tika uzsvērts, ir pasniedzēju lingvistiskā kompetence (kas ir būtiska, docējot angļu valodā, tāpēc atzinīgi tiek vērtēta arī angļu kā dzimtās valodas lietotāja piesaiste tieši radošās rakstīšanas jomā (PhD viesdocents ir izvēlēts studiju kursu “Radošā rakstīšana I, II” īstenošanai akadēmiskās kvalifikācijas un profesionālās pieredzes radošajā rakstīšanā un literārajā praksē angļu valodā

dēļ), pieredze un potenciāls veicināt starptautisko sadarbību.

2. Mācībspēku kvalifikācija nodrošina studiju programmas rezultātu sasniegšanu.

Mācībspēku sastāvs (programmu īsteno 17 mācībspēki), spriežot pēc mācībspēku biogrāfijām un publikāciju sarakstiem, ir atbilstošs mērķiem, uzdevumiem un plānotajiem sasniegšanajiem rezultātiem. Mācībspēku pētnieciskā darbība ir saistīta ar studiju programmas saturu un mērķiem: iesaistītie docētāji regulāri veic zinātniskus pētījumus, publicē rezultātus recenzētos izdevumos un piedalās starptautiskās konferencēs, un šie pētniecības rezultāti tiek tieši integrēti studiju procesā (SPR, 37.–38. lpp.). Akadēmiskā personāla pētniecisko darbību institucionāli atbalsta arī noteikums, ka ik pēc sešiem gadiem docētājiem pienākas sešu mēnešu apmaksāts atvaļinājums zinātniskā darba veikšanai ārpus darbavietas (SPR, 37. lpp.).

Studiju kursus īsteno mācībspēki ar maģistra vai doktora grādu humanitārajās, sociālajās vai dabaszinātnēs, turklāt jāpiebilst, ka atzinīgi vērtējams, ka vairāki (3 docētājiem tas norādīts CV) mācībspēki paši joprojām studē un turpina pilnveidoties. Studiju programmas akadēmisko un pētniecisko kodolu nodrošina 9 mācībspēki ar doktora grādu (PhD, Dr. phys., Dr. philol., Dr. sc. administr., Dr. sc. comp., Dr. hist.), savukārt profesionāli un lietišķi orientētos studiju kursus īsteno 8 mācībspēki ar maģistra grādu (Mg. philol., Mg. transl., Mg. hrm., Mg. sc. nat., MA, MBA). Atzinīgi jāvērtē Studiju programmas raksturojumā minētie piemēri, kas liecina par profesoru un citu mācībspēku kompetenci tieši studiju programmas kontekstā, piem., kursa “Radošo un kultūras nozaru pārvaldības aspekti” docētāja 2022.gada publikācijas tieši saistāmas ar digitalizācijas problemātiku un ekonomikas jomu, kursa “Ievads digitālajās humanitārajās zinātnēs I, II” docētājas publikācijas un tātad zinātnieces pētnieciskais fokuss vērsts uz mašintulkošanas un citu digitālo humanitāro zinātņu problēmjautājumiem (sk.10.pielikumu - publikāciju sarakstu), vairāki docētāji iesaistīti dažādos profesionālos tīklojumos, starptautiski stažējas, iesaistīti starptautiskās mobilitātes aktivitātes.

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku angļu valodas zināšanas ir vismaz C1 līmenī, kas ļauj docēt studiju kursus angļu valodā.

Uz ekspertu vizītes brīdi formāli vēl nav ievērota prasība, ka studiju programmu īsteno vismaz pieci VeA ievēlēti asociētie profesori vai profesori, taču licencēšanas materiāliem ir pievienots pietiekams informācijas klāsts, kas liecina par uzsāktu procesu situācijas pilnveidošanai. Studiju programmas īstenošanā ir iesaistīti četri VeA profesori un asociētie profesori, kā arī viesdocente, kura tiek izvirzīta asoc. prof. amatam. Viesdocentei programmā paredzēta attiecīga slodze; ievēlēšanas atbalstu un procedūras īstenošanu apliecina TSF domes un VeA Senāta lēmumi (sk. 11.3. pielikumu “Ventspils Augstskolas Senāta Lēmums par viesdocentes ievēlēšanas asoc. prof. amatā atbalstu un procedūras īstenošanu (Izraksts Nr. 26-6, Lēmums Nr. 26-6)” un 11.4. pielikumu “Apliecinājums, ka akadēmisko studiju programmu akadēmiskais personāls atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām: “Akadēmisko studiju programmu obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās kopā ne mazāk kā pieci attiecīgajā augstskolā ievēlēti profesori un asociētie profesori”).

3. Augstskola/koledža nodrošina mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanu un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanu.

VeA ievēlētie docētāji profesionālai pilnveidei gūst augstskolas atbalstu. Kārtību, kādā tiek izvērtēta un uzskaitīta VeA ievēlēto docētāju profesionālā pilnveide atbilstoši augstākās izglītības pakāpes pedagogam nepieciešamajai profesionālajai kvalifikācijai nosaka “Nolikums par Ventspils Augstskolas docētāju pedagoģisko profesionālo pilnveidi un tās uzskaiti”, apstiprināts VeA Senātā 20.09.2017., lēmums Nr. 17-125. (VeA iekšējās aprites dokuments, pieejams Ventas domēna lietotājiem Augstskolas serverī), kas izstrādāts saskaņā ar LR MK 2014. gada 28. oktobra noteikumiem Nr. 662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību” (SPR, 36.lpp.).

VeA docētājiem, spriežot pēc iesniegtās informācijas, līdz ievēlēšanas termiņa beigām jāapgūst profesionālās pilnveides programma 160 stundu apjomā (tajā skaitā – vismaz 60 kontaktstundas). VeA docētājiem regulāri tiek piedāvāta iespēja apgūt dažādus profesionālās pilnveides kursus, turklāt (SPR, 36.lpp.) kursi, kas arī tieši attiecināmi uz studiju programmas īstenošanai nepieciešamo saturu, kā 2025./2026. akadēmiskajā gadā “Aktualitātes augstākajā izglītībā 2025./2026. akadēmiskajā gadā”, “Mākslīgā intelekta praktiskie pielietojumi docētāja darbā”, COLOURS partneruniversitātes no Polijas praktisks seminārs “COIL/Virtual exchange” par mācību vidi, kurā sadarbojas pasniedzēji no dažādām valstīm, lai kopīgi pasniegtu savus kursus; VeA ITF seminārs “Mākslīgā intelekta praktiskie pielietojumi docētāja darbā” u.c.

Pedagoģiskā personāla individuālais novērtējums tiek veikts saskaņā ar VeA noteikumiem par vienotu atlīdzības sistēmu VeA, ņemot vērā amata aprakstā, citos saistošos dokumentos noteikto, darba sarežģītību, garīgo piepūli, sadarbību, vadības funkciju, atbildību par darba rezultātiem, atbildību par lēmumiem, pedagoģiskā, organizatoriskā un zinātniskā darba ieguldījumu, amata pienākumu izpildei nepieciešamo izglītību un profesionālo pieredzi. Pašvaldība nodrošina papildu piemaksu docētājiem ar doktora grādu, ko atzinīgi apliecināja mācībspēki diskusijā ar ekspertiem vizītes laikā, kā arī sniedz praktisku un finanšu atbalstu zinātniskai darbībai (konferenču un publikāciju izdevumi).

Secinājumi:

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases principi ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai, SPR tiek izsvērti raksturotas docētāju kompetences un to nozīme mācībspēku atlasē. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 9 doktora grādu ieguvuši docētāji un 8 zinātņu maģistri, no kuriem vairāki (3) turpina studijas doktorantūrā.

11 no studiju programmā iesaistītajiem docētājiem norādītas arī pēdējos gados tapušās publikācijas recenzējamās izdevumos vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts, kas liek mudināt pievērst uzmanību docētāju zinātniski pētnieciskajai izaugsmei.

VeA eksistē atbalsta sistēma docētāju zinātniskās darbības un profesionālās izaugsmes atbalstam.

Stiprās puses:

1. Docētāju atlasē vērojama gan iepriekš SPR definētā teorētisko un praktisko aspektu sasaiste, gan augstas valodas kompetences (vismaz C1 līmenī), gan mērķtiecīga profesionālās kompetences celšana.
2. Studiju programmas izveidē iesaistītie docētāji veic zinātnisko pētniecību un/ vai praktiski darbojas digitālo humanitāro zinātņu jomā. Studiju programmā liela uzmanība pievērsta starpdisciplinārai pieejai, digitālajām humanitārajām zinātnēm, tulkojumzinātnei.
3. VeA darbībā ir vērojams mērķtiecīgs atbalsts docētāju profesionālajai un zinātniskajai izaugsmei.

Vājās puses:

1. Studiju programmas īstenošanā piedalīsies tikai četri ievēlēti profesori, tomēr likums prasa piecus — piektā ievēlēšana vēl nav pabeigta.
2. Zinātnisko publikāciju vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu sarakstā SPR 10.pielikumā ir tikai 11 studiju programmas īstenošanā iesaistīto docētāju devuma raksturojums, vairākiem no docētājiem norādīta tikai profesionālā darbība, kas, ņemot vērā studiju programmas akadēmisko ievirzi, un vērtējama kritiski.

Kritērija novērtējums:

Kritērijs	Novērtējums			
	Izcili	Labi	Viduvēji	Neapmierinoši
1.		X		
2.		X		
3.	X			

Prasības [4] novērtējums:

Prasība	Atbilstība			Pamatojums
Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām.	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Programmas īstenošanā iesaistīti 9 doktori, 8 zinātņu maģistri, trīs no tiem turpina studijas doktorantūrā. Visiem iesaistītajiem docētājiem ir plaša profesionālā pieredze, kas ir atbilstoša docējamajiem kursiem.
	X			

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Prasība [5]: Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām.

N. p.k.	Prasība	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst	Pamatojums
1.	Svītrots atbilstoši grozījumiem Augstskolu likumā				Nav attiecināms
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem nodrošinās iespējas turpināt izglītības ieguvī citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu), ja studiju programmas īstenošana tiks pārtraukta		X		SPR 11.2. pielikums satur vienošanos starp VeA un Latvijas Universitāti (LU), kas paredz iespēju studēt LU otrā cikla (akadēmiskā maģistra) studiju programmā “Anglistika”. Eksperti norāda, ka minētā LU programma tiek īstenota studiju virzienā “Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas” tieši tādā pašā kā

					piedāvātā VeA studiju programma. LU studiju programma pēc Latvijas izglītības klasifikācijas koda (45227) ir piederīga izglītības programmu grupai “Valodu studijas” un pēc VeA iesniegtā iesnieguma pēc Latvijas izglītības klasifikācijas koda (45237) atbilsts “Valodu studijas”, taču pēc ISCED-F izglītības jomas koda atbilst “Literatūra un lingvistika, dzimtā valoda”. Salīdzinot VeA studiju programmu "Digitālā kultūra un tekstveide" ar LU maģistra studiju programmu "Anglistika", var secināt, ka abas programmas nav uzskatāmas par līdzīgām, jo tās aptver būtiski atšķirīgas zinātniskās jomas un ir orientētas uz atšķirīgām studentu mērķgrupām. LU Anglistikas maģistra programma ir šauri specializēta filoloģiska studiju programma, kuras centrā ir angļu valodas, literatūras un kultūras padziļināta akadēmiska izpēte. Tā prasa augstu angļu valodas kompetenci vismaz C1 līmenī. Savukārt VeA studiju programma "Digitālā kultūra un tekstveide" ir starpdisciplināra digitālo humanitāro zinātņu studiju
--	--	--	--	--	---

					programma. Studiju programmas fokuss ir uz digitālās kultūras, tekstveides, mākslīgā intelekta valodas modeļu, datorlingvistikas un multimodālās komunikācijas jomām, kas LU Anglistikas programmā netiek aplūkotas.
3.	Dokuments, kas apliecina, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā		X		SPR 11.2. pielikums satur apliecinājumu, ka VeA garantē zaudējumu kompensāciju tikai samaksātām studiju maksām. Eksperti vērs uzmanību, ka dokumentā būtu jāatrunā arī citu ar studijām saistītus izdevumu kompensāciju. Kā arī eksperti vēlas norādīt, ka dokuments nesatur informāciju par to, kā studējošie tiks informēti par savām tiesībām uz kompensāciju un kāda būs tās pieprasīšanas procedūra, papildus tam nav norādīti konkrēti termiņi, kādos studējošajiem tiktu izmaksāta kompensācija.
4.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas obligātās daļas un ierobežotās izvēles daļas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un		X		Mācībspēku klasifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvos aktos izglītības jomā. Pēc SPR 8. pielikuma studiju programmas īstenošanā ir tikai četri VeA vēlēti profesori un asociēti profesori, taču eksperti

	asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.				norāda, ka gan vizītes laikā, gan SPR 8. pielikumā, gan 11.4. pielikumā tiek norādīts, ka tiks ievēlēts piektais mācībspēks nepieciešamajā akadēmiskajā amatā.
5.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar Augstskolu likumu		X		Saskaņā ar SPR 9. un 10. pielikumos pieejamo informāciju 11 akadēmiskā personāla pārstāvjiem pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos. Pārējiem 3 akadēmiskā personāla pārstāvjiem nav norādītas publikācijas recenzējamās izdevumos.
6.	Augstskolas vai koledžas apliecinājums par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku attiecīgo svešvalodu prasmi vismaz B2 līmenī atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā, vai latviešu valodas prasmi normatīvajos aktos noteiktajā līmenī, ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot latviešu valodā un	X			SPR 11.5 pielikums satur apliecinājumu par studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku angļu valodas prasmi vismaz B2 līmenī (atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem) un to arī apliecina SPR 8. un 9. pielikumos pieejamā informācija.

	mācībspēks vidējo vai augstāko izglītību nav ieguvis latviešu valodā				
7.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam, ievērojot studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma/apakšprogramma (ja piemērojams) atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.		X		Izvērtējot SPR un tā 2., 3. un 6. pielikumos pausto informāciju var secināt, ka studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam, ievērojot arī studiju programmas īstenošanā noteiktās minimālās prasības obligātā civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības saturam. Studiju programma daļēji atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas 2. punkta c) apakšpunktam, respektīvi B daļā netiek nodrošināta ierobežota izvēle. Precīzāka analīze ir izklāstīta šī atzinuma 3. prasības 1. kritērijā.
8.	Studiju programma/apakšprogrammas (ja piemērojams) atbilst profesiju standartam, kas ir spēkā esošs, vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, ja pēc studiju programmas. apakšprogrammas (ja piemērojams) apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija				Nav attiecināms
9.	Studiju kursu apraksti un studiju materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota, un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ panta otrajā daļā un 56.²		X		SPR 4. pielikums ietver Studiju kursu aprakstus gan latviešu, gan angļu valodās un tie atbilst Augstskolu likuma 56.¹ un 56.² otro daļu prasībām. Eksperti

	panta otrajā daļā noteiktajām prasībām				norāda, ka nebija iespējas iepazīties ar studiju materiāliem attiecīgajā studiju programmas īstenošanas valodā, jo tie vēl nav izstrādāti.
9.1.	Studiju programma, kuru paredzēts īstenot svešvalodā atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās vai piektās daļas prasībām	X			Studiju programmu paredzēts īstenot svešvalodā un atbilst Augstskolu likuma 56. panta ceturtās daļas 4. punkta prasībām.
10.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem (tajā skaitā doktorantu studijām par valsts budžeta līdzekļiem, ja piemērojams)		X		SPR 11.6. pielikums ietver Studiju līguma paraugu un tas pilnībā atbilst MK noteikumos Nr. 70 "Studiju līgumā obligāti ietveramie noteikumi" ietvertajām prasībām. Eksperti norāda, ka latviešu valodas maksas līguma 2.1. punktā ir norādīts, ka VeA pieņem Personu studijām "par valsts budžeta līdzekļiem", lai gan šis ir maksas studiju līgums. Papildus tam, divvalodu ārvalstu studentu līgumā 4.4. punktā noteikts, ka VeA ir tiesības vienpusēji izbeigt līgumu, ja programmā netiek uzņemti vismaz 8 studenti. Eksperti uzskata, ka šis rada risku, ka studējošie var uzņemties saistības, nezinot, ka programma var netikt īstenota.
11.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko		X		SPR 11.7 pielikums satur diploma paraugu, kas pilnībā atbilst MK noteikumiem Nr. 202 "Kārtība, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko

	izglītību apliecinošus dokumentus				izglītību apliecinošus dokumentus”. Eksperti norāda, ka latviešu versijā obligātās izvēles daļā kursam "Tekstveide un multimodālā komunikācija sociālajos medijos" norādīts apjoms 4 KP/6 ECTS, savukārt angļu versijā tas norādīts kā 2 KP/3 ECTS. Kā arī angļu versijā kļūdaini norādīts "Bachelor's thesis" vietā, kur vajadzētu būt "Master's thesis".
12.	Augstskolā/ koledžā ir izveidota kārtība ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanai	X			SPR 11.8. pielikums satur "Nolikums par ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto kompetenču un iepriekšējā izglītībā sasniegtu studiju rezultātu atzīšanu".
13.	Prasība [6]: Augstskolas vai koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X			IKVD 27.03.2026. vēstule Nr. 4ud-04e/486 informē, ka 2025. gadā Izglītības un kvalitātes valsts dienesta Uzraudzības departaments nav konstatējis izglītības jomu reglamentējošo normatīvo aktu pārkāpumus Ventspils Augstskolas darbībā.
14.	Prasība [7]: Faktisko apstākļu atbilstība augstskolas/ koledžas sniegtajām ziņām	X			Salīdzinot SPR un tā pielikumos pausto informāciju ar augstskolā konstatēto kā arī publiski pieejamo informāciju, var secināt, ka faktiskie apstākļi atbilst VeA sniegtajām ziņām.

VI. Novērtējums

I. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam

Studiju programma kopumā atbilst studiju virzienam, jo tās izveide balstīta mūsdienīgās humanitāro zinātņu attīstības tendencē, akcentējot digitālo prasmju attīstīšanas mērķus. Studiju programmas koncepcija izstrādāta, ņemot vērā iepriekšējās akreditācijas rezultātus, ekspertu ieteikumus, salīdzinājumu ar citām, līdzīgas ievirzes ES īstenotām studiju programmām, kā arī darba devēju viedokli, kas liecina par pārdomātu attīstības procesu. Par būtisku stipro pusi uzskatāma programmas atbilstība AII institucionālajai stratēģijai, Latvijas un Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrām u.c. stratēģiskajiem dokumentiem. Pozitīvi vērtējama darba devēju, absolventu un mācībspēku iesaiste studiju programmas izstrādē, kā arī iecere attīstīt starptautisko dimensiju, piedāvājot studijas angļu valodā, piesaistot ārvalstu studentus un turpinot uzsāktu sadarbību ar ārzemju partneriem. Studiju programmas attīstības perspektīvas kopumā ir pārdomātas un saistītas ar humanitāro zinātņu attīstību saistībā ar digitālo tehnoloģiju lietojumu un starptautisko sadarbību.

Vienlaikus konstatējami vairāki riski. Pašnovērtējuma ziņojumā trūkst pietiekami detalizētas informācijas par VeA studiju virziena "Valodu un kultūras studijas, dzimtās valodas studijas un valodu programmas" attīstību, studentu skaita dinamiku un ārvalstu studentu īpatsvaru. Nepilnīgi analizēti riski, kas saistīti ar studiju īstenošanu tikai angļu valodā un viesdocētāju īpatsvaru programmā. Tīmekļvietnē pieejamā informācija satur atsevišķus daļēji maldinošas informācijas elementus.

Neskatoties uz minētajiem trūkumiem, studiju programmas izveide vērtējama atzinīgi, jo tās konceptuālais pamats, mērķu salāgotība un attīstības potenciāls liecina par kvalitatīvu un perspektīvu studiju piedāvājumu.

II. Resursi un nodrošinājums

Studiju programmas "Digitālā kultūra un tekstveide" resursu un nodrošinājuma kopējais vērtējums ir pozitīvs. VeA ir izveidota atbilstoša institucionālā, materiāltehniskā un informatīvā bāze programmas īstenošanai.

Studiju bāze ir labi strukturēta, iesaistot vairākas VeA struktūrvienības ar skaidri definētām atbildības jomām, un nodrošina pietiekamu administratīvo un akadēmisko atbalstu. Materiāltehniskā infrastruktūra - modernizētas auditorijas, desmit datora auditorijas, ātrdarbīgs tīkls un regulāri atjaunojami datori - atbilst studiju programmas īstenošanas prasībām. Bibliotēkas resursi un plašs datubāžu klāsts, tostarp Scopus, Web of Science, Science Direct un EBSCO, nodrošina pietiekamu zinātnisko resursu pieejamību.

Tomēr eksperti identificē vairākus riskus, kas jāņem vērā. Finansiālās ilgtspējas ziņā studiju programma pie 15 studentiem rada ikgadēju deficītu 40 836 EUR apmērā, un pašpietiekamība ir sasniedzama tikai ar 15 maksas studentu piesaisti, kam nav sniegts empīrisks pamatojums. Materiāltehniskā nodrošinājuma ziņā nav skaidrs, kādi konkrēti mākslīgā intelekta rīki ir institucionāli pieejami, lai gan studiju programmas saturs tieši paredz to izmantošanu vairākos studijuursos. Bibliotēkas budžets literatūras papildināšanai - 2 000 līdz 3 000 EUR gadā - ir ierobežots studiju programmas specifikai. Visbeidzot, studiju kursu materiāli Moodle platformā vēl nav izstrādāti, kas rada jautājumus par studiju programmas gatavību uzsākšanas brīdī.

III. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju programma satur un īstenošanas mehānisms vērtējams atzinīgi. Tās saturs atbilst aktuālajām humanitāro zinātņu attīstības tendencēm, īpaši digitālo tehnoloģiju un mākslīgā intelekta izmantojumam nozarē. Studiju programma piedāvā sabalansētu studiju kursu struktūru, apvienojot teorētisko zināšanu padziļināšanu ar praktisko un starpdisciplināro kompetenču attīstīšanu. Par būtisku priekšrocību uzskatāma pārdomātā kursu pēctecība un vairāki Latvijā unikāli studiju kursi, kas var nodrošināt programmai konkurētspējīgu nišu augstākās izglītības vidē. Pozitīvi vērtējams arī darba devēju atzinums par studiju programmā paredzēto kompetenču nepieciešamību darba tirgū.

Vienlaikus studiju programmā konstatējami daži ierobežojumi. Izvēles trūkums B daļā var sašaurināt studentu individuālās specializācijas iespējas, savukārt programmas pēctecība galvenokārt orientēta uz VeA absolventiem, nepietiekami ņemot vērā citu augstskolu absolventu vajadzības. Tāpat risks saistīts ar iestājpārrunu neesamību, kas apgrūtina reflektantu sagatavotības izvērtēšanu.

Kopumā studiju programmas saturs vērtējama kā perspektīvs un mūsdienīgs, orientēts uz paredzēto rezultātu sasniegšanu, taču veicami atsevišķi uzlabojumi pārdomātākā uzņemšanas pieejā un izvēles kursu piedāvājumā.

IV. Mācībspēki

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku atlases principi ir atbilstoši studiju programmas un studiju kursu specifikai, SPR pietiekami raksturotas docētāju kompetences un to nozīme mācībspēku atlasē. Studiju programmas īstenošanā iesaistīti 9 doktora grādu ieguvuši docētāji un 8 zinātņu maģistri, atzinīgi jāvērtē profesionālā pilnveide, kas uzsvērta mācībspēku dzīvesgājuma aprakstos.

11 no studiju programmā iesaistītajiem docētājiem norādītas arī pēdējos gados tapušās publikācijas recenzējamās izdevumos vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu saraksts (10.pielikums), kas liek mudināt pievērst uzmanību docētāju zinātniskajai izaugsmei.

VeA eksistē arī atbalsta sistēma docētāju zinātniskās darbības un profesionālās izaugsmes atbalstam.

V. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Studiju programma daļēji atbilst normatīvo aktu prasībām. VeA ir iesniegusi visus nepieciešamos dokumentus, taču ir konstatētas nepilnības.

Augstskola ir apliecinājusi, ka studiju programmu realizējošiem mācībspēkiem ir vismaz C1 angļu valodas zināšanu līmenis. Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam. Kā arī galvenokārt atbilst augstskolu likuma pantam par studiju programmu, taču konstatēta daļēja atbilstība Augstskolu likuma 55. panta pirmajā daļā noteiktajām prasībām.

Vienlaikus tika konstatētas dažas neprecizitātes. Pārņemšanas dokumentā norādīto studiju programmu Latvijas Universitātē ne visai var uzskatīt kā līdzvērtīgu VeA studiju programmai, jo ir dažādas darbības sfēras. Zaudējumu kompensācija tiek veikta tikai samaksātām studiju maksām, kuri bieži vien nav vienīgie studiju saistītie izdevumi, taču iesniegumā par tiem nav minēti. Par mācībspēkiem tika konstatēti, ka tikai 4 vēlēti profesori, bet pēc VeA sniegtās informācijas vēl viens ir procesā. Tika konstatēti 3 mācībspēki, kuriem nav norādītas publikācijas recenzējamās izdevumos. Kā arī tika konstatētas redakcionālas kļūdas diploma pielikuma paraugā un studiju līgumā.

VII. Rekomendācijas

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu “Digitālā kultūra un tekstveide”.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz Studiju Kvalitātes komisijas sēdei, kurā pieņems lēmumu par studiju programmas licencēšanu:

1. Studiju programmas uzņemšanas prasībās iekļaut iestājpārbaudījumu - iestājpārrunas, kas ļautu noskaidrot reflektantu zināšanu līmeni un intereses pirms studiju uzsākšanas.
2. Redakcionāli labot tīmekļvietnē iekļauto iespējami maldinošo informāciju, kas liek domāt par konkrētu profesionālo kvalifikāciju ieguvu.
3. Papildināt studiju līgumu ar kompensāciju izmaksāšanas termiņiem un informēšanas veidiem. Izlabot studiju maksas studiju līgumā norādīto “par valsts budžeta līdzekļiem”.
4. Salāgot diploma pielikumā studiju kursa "Tekstveide un multimodālā komunikācija sociālajos medijos" kredītpunktus un noslēguma darba nosaukumu no “Bachelor's thesis” uz “Master's thesis”.
5. Papildināt dokumentu, kas apliecina, ka augstskola studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā, ka tiek kompensētas ne tikai samaksātās studiju maksas, bet arī citi studiju procesā radītie izdevumi.
6. Nodrošināt studiju turpināšanas iespējas līdzvērtīgā studiju programmā.
7. Aprakstīt VeA atbalsta mehānismus studējošiem ar grūtībām studiju slodzes pārvaldībā.

Īstermiņa rekomendācijas, kuras jāizpilda līdz studiju programmas īstenošanas uzsākšanai:

1. Paplašināt sasniedzamajiem rezultātiem atbilstošu B daļas kursu piedāvājumu (vismaz ar diviem kursiem), kas dotu izvēles iespējas tiem studentiem, kuru iepriekšējā izglītībā pašlaik piedāvātais studiju saturs jau ir apgūts.
2. Nodrošināt atbilstību Augstskolu likuma prasībām, ka akadēmisko studiju programmu obligātās daļas īstenošanā pamatdarbā jāiesaista ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori kopā.
3. Izstrādāt visu studiju kursu materiālus studiju programmas īstenošanas valodā.
4. Veicināt, lai katram mācībspēkam būtu vismaz viena publikācija gadā un aktīvāka iesaiste pieredzes tālāknodošanā (konferences, mobilitātes, stažēšanās, īpaši tas attiecināms uz docētājiem maģistriem).

Ilgtermiņa rekomendācijas (līdz studiju virziena akreditācijai):

1. Izvērtēt vairākus ar studiju programmas īstenošanu saistāmos potenciālos riskus (studiju programmas piedāvājums tikai angļu valodā, ārzemju studentu piesaistes iespējas un dinamika VeA, neievēlēto docētāju pārsvars pār ievēlētajiem, atkarība no maksas studentu piesaistes un ierobežotas finanšu rezerves).
2. Noslēgt līgumus ar darba devējiem un izstrādāt kursu “Prakses darbs” praktisko iemaņu nostiprināšanai.

VIII. Prasību vērtējumu kopsavilkums

	Prasības	Atbilst	Daļēji atbilst	Neatbilst
P1	Studiju programma atbilst studiju virzienam, kurā to plānots iekļaut		X	
P2	Studiju bāze, informatīvā bāze (tai skaitā bibliotēka), finansiālā bāze un materiāltehniskā bāze atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem		X	
P3	Licencējamās studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms atbilst mērķim, uzdevumiem un sasniedzamajiem studiju rezultātiem		X	
P4	Akadēmiskā personāla un viesprofesoru, asociēto viesprofesoru, viesdocentu, vieslektoru un viesasistentu kvalifikācija atbilst studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un normatīvo aktu prasībām	X		
P5	Studiju programma atbilst Augstskolu likuma un citu normatīvo aktu prasībām		X	
P6	Augstskolas/ koledžas darbībā iepriekšējā gada laikā pirms lēmuma pieņemšanas dienas kompetento iestāžu konstatētie normatīvo aktu pārkāpumi šo iestāžu noteiktajā termiņā ir novērsti	X		
P7	Faktiskie apstākļi atbilst augstskolas/ koledžas norādītajām ziņām	X		