



**Otrā cikla profesionālās augstākās
izglītības studiju programma**

**INFORMĀCIJAS
TEHNOLOĢIJAS**

Rīgā, 2025

SATURA RĀDĪTĀJS

1. Studiju programmas atbilstība studiju virzienam	4
1.1. Studiju programmas izveides pamatojums.....	4
1.1.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” mērķis.....	5
1.1.2. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” uzdevumi.....	5
1.1.3. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” plānotie (sagaidāmie studiju) rezultāti .	6
1.1.4. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” atbilstība BAT studiju virzienam “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes” un BAT stratēģijai.....	6
1.2. Studiju procesa izstrādes raksturojums	10
1.3. Studiju programmas atbilstība Eiropas Savienības nozares tendencēm.....	12
1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze	12
2. Resursi un nodrošinājums	15
2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums	15
2.1.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” pārvaldība.....	19
2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums.....	21
2.3. Informācija par finansiālo bāzi.....	24
2.3.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” īstenošanai finansiālā bāze	24
2.3.2. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” naudas plūsma	26
2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums.....	27
2.4.1. Biznesa augstskolas Turība bibliotēka.....	28
2.4.2. Biznesa augstskolas Turība telpas, datorklases un IS.....	29
2.5. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” īstenošanas organizācija tālmācības veidā 30	
2.5.1. Studiju procesa aktivitātes norises forma.....	32
2.5.2. Tālmācības kvalitātes nodrošināšana	33
I. Mācību kursa mērķi un rezultāti.....	33
II. Mācību kursa saturs.....	33
2.5.3. Tālmācības studiju struktūra:	34
3. Studiju saturs un īstenošanas mehānisms	35
3.1. Studiju programmas satura raksturojums	35
3.1.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” plānojums	36
3.1.2. Studiju kurus apraksti	36
3.1.3. Studiju kursu kartējums	36
3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms	36
3.2.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” uzņemšanas prasības	36
3.2.2. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” apguves formas	36
3.2.3. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” pārbaudes formas	37
3.2.4. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” organizācija	38

3.2.5. Studiju programmas piešķiramais grāds un kvalifikācija	39
3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze	39
3.4. Novērtējums, kā augstskolā/koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma.....	41
3.4.1. Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programma „Informācijas tehnoloģijas” atbilstība tiesību aktiem	43
3.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam	43
3.5. Novērtējums par iesaisti studiju programmas izveidē.....	44
4. Mācībspēki.....	45
4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums	45
4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām.....	45
4.3. Raksturot augstskolas/koledžas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai	46
5. Pielikumu saraksts	48

1. STUDIJU PROGRAMMAS ATBILSTĪBA STUDIJU VIRZIENAM

1.1. Studiju programmas izveides pamatojums

Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas (turpmāk tekstā – IKT) nozare uzrāda ārkārtīgi strauju izaugsmi un lielu potenciālu. Atbilstoši ES novērtējumam (*High-Tech Leadership Skills for Europe. Towards an Agenda for 2020 and Beyond, March, 2017*¹) līdz 2020. gadam IKT nozarē ES būs darbaspēka trūkums. Kā ziņots novērtējumā, līdz pat 500 000 darba vietām. Eiropas Komisija vismaz politiskā līmenī ir atzinusi to kā politisku problēmu. IKT jomas robežas kļūst arvien neskaidrākas. Tādas IKT profesionālās prasmes kā algoritmiskā domāšana, datu analīze un programmēšana šodien ir noderīgas vairs ne tikai IKT uzņēmumiem, bet praktiski visās ekonomikas nozarēs, arī Latvijā.

Kopš 2008.gada nodarbinātība IKT pakalpojumu nozarē Latvijā ir kāpusi par 84%. 2016. gadā IKT pakalpojumu nozarē bija nodarbināti 25,2 tūkst. strādājošo, no tiem lielākā daļa – programmēšanā, konsultēšanā un ar to saistītās darbībās, bet ekonomikā kopumā strādājošo IKT profesionāļu skaits bija sasniedzis 19,7 tūkst.²

Lai arī IKT nozare ir patiešām daudzsološa, Latvijā vēl aizvien tās potenciāls netiek izmantots pilnībā. IKT nozares uzņēmumi varētu nodarbināt vēl vairāk speciālistu, un tāpēc jau vairākus gadus norāda uz saspīlējumu darbaspēka tirgū un sarežģījumiem, meklējot jaunus darbiniekus. Tā kā Latvijā ik gadu ir apmēram 670 absolventu, redzams ļoti jūtams IKT nozares speciālistu deficīts. Domnīcas *Certus* veiktais pētījums prognozē, ka, lai nodrošinātu nozares attīstību un apmierinātu citu nozaru pieprasījumu pēc IKT speciālistiem, tuvākajos gados kopējam informācijas tehnoloģijas (turpmāk – IT) jomas beidzēju skaitam Latvijā jābūt līdz pat 3000 gadā.

Kā izriet no Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021. – 2027.gadam un, kas ir sasaistē ar Latvijas attīstības plānošanas dokumentiem, kā viena no prioritātēm tiek definēta eksportspējas un starptautiskās konkurētspējas paaugstināšana, no kā izriet Latvijas tautsaimniecības un inovatīvās darbības stiprināšana.

Latvijas ilgtermiņa attīstības stratēģija līdz 2030.gadam ("Latvija 2030") kā hierarhiski augstākais ilgtermiņa nacionālā līmeņa plāns nosaka paradigmas izmaiņas izglītībā, orientējot uz tādu izglītības sistēmu, kas ļauj reaģēt uz konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir priekšnosacījums ekonomikas modeļa maiņai. Savukārt Nacionālās attīstības plāns ("NAP 2027") kā hierarhiski augstākais vidējā termiņa nacionālā līmeņa attīstības plānošanas dokuments nosaka vidējā termiņa prioritātes, t.sk. arī izglītības un zinātnes jomā, akcentējot rīcības virzienus: kompetenču attīstību un pētniecības, inovāciju un augstākās izglītības attīstību. Starp galvenajiem uzdevumiem ir noteikta arī augstākās izglītības pieejamība, eksportspēja un konkurētspēja. Latvijas nacionālās reformu programmas īstenošanu (turpmāk – Progresā ziņojums par Latvijas NRP īstenošanu), kas ir cieši saistīts ar Latvijas Stabilitātes programmu 2022.-2025.gadam un Latvijas Atveseļošanas un noturības plānu. Latvijas nacionālā reformu programma (turpmāk – Latvijas NRP) un Latvijas Stabilitātes programma saskaņā ar Līguma par Eiropas Savienības (ES) darbību 121. un 148.pantu ir ES līmeņa ekonomiskās politikas koordinācijas un uzraudzības instrumenta sastāvdaļas (Eiropas semestra ietvaros). Eiropas Komisija (EK) vērtē abu programmu īstenošanu, un uz tā pamata nāk klajā ar priekšlikumiem par ES Padomes rekomendācijām, piemēram, Latvijas informācijas un komunikāciju tehnoloģijas asociācija (LIKTA) savā hartā norāda, ka mērķtiecīgs darbs IKT attīstībā ir ātrākais ceļš uz pilsoņu un valsts labklājību un konkurētspējīgu tirgu, izvirzot mērķi attīstīt un efektīvizēt IKT vidi Latvijā.

Lai nodrošinātu Latvijā starptautiski atzītu izglītības sistēmu un konkurētspēju tirgu starptautiskā līmenī, ir nepieciešams palielināt izcilu (eksportspējīgu) studiju programmu skaitu

¹ https://www.algebra.hr/wp-content/uploads/2020/11/EU-brochure_high_tech_leadership_agenda_2020_and_beyond-4.pdf

² https://tap.mk.gov.lv/doc/2019_07/EMAnot_030719_BP_290200_aprop.1298.docx

ES valodās (Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021. – 2027. gadam). Secinājums – neveidojot jaunas uz eksportu un konkurētspēju orientētas studiju programmas Latvijā, t.sk. STEM (*Science, Technology, Engineering and Mathematics* – zinātne, tehnoloģija, inženierzinātnes, matemātika) izglītības jomās, ne tikai netiks izpildīti hierarhiskie nacionālā līmeņa plāni, bet varam sagaidīt izglītības eksporta sašaurināšanos un maksātspējīgo ārzemju potenciālo studējošo izvēli studēt citās ES valstīs. Apsverot minētos apstākļus, izmantojot savus resursus, izpētot darba tirgu un sadarbības iespējas ar IKT nozares uzņēmumiem un citiem partneriem, Biznesa augstskola “Turība” (turpmāk tekstā BAT) ir nolēmts atvērt studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes”, otra līmeņa profesionālā studiju programmu “Informācijas tehnoloģijas” tiek plānots sākt īstenot BAT no 2025./2026. studiju gadā.

Studiju programmas kvalitāti un efektīvu mācību procesu nodrošina trīs galvenie kritēriji. To izvēli lēmumu pieņemšanai mācību procesā nosaka tas, lai tie būtu izmērāmi un analizējami:

- Studējošie.
- Studiju programmas mācību mērķi.
- Studiju programmas plānotie rezultāti.

Studējošie. Studentu progress zināšanu, prasmju un kompetenču kontekstā tiks regulāri pārraudzīts, lai sagaidītu no studējošiem tos rezultātus, kas nepieciešami, un ko definē studiju programmas studiju mērķi.

Studiju programmas mācību mērķi. Tie izriet un ir saistīti ar BAT vīziju, misiju un stratēģiju. Studiju programma tiek dokumentēta, sistemātiski aktualizēta un periodiski pārskatīta, atbilstoši tirgus tendencēm un zinātniskajai pētniecībai datorzinātnēs.

Studiju programmas plānotie rezultāti. Studējošo sasniedzamie rezultāti tiek dokumentēti un periodiski tiek novērtēti, lai panāktu maksimālu studējošo progresu un atbilstību iegūstamajai kvalifikācijai un grādam.

Trīs galveno kritēriju atbalstam: teicama pārvaldība un pakalpojumi studējošiem, moderna infrastruktūra, t.i., telpas, laboratorijas u.tml. Kā arī, augstskolas augstākās vadības atbalsts.

1.1.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” mērķis

Sagatavot profesionālus speciālistus 7. profesionālās kvalifikācijas līmeņa vadošā programmēšanas inženiera vai sistēmanalītiķa profesijas standartam ar padziļinātām zināšanām un prasmēm datorzinātnē, programminženierijā, sistēmu analīzē, datorsistēmu izstrādē, datu bāzu tehnoloģijās, programmēšanas valodās, programmatūras izstrādes vidēs, kā arī, ar spējām piedalīties programmatūras izstrādes projektā, pildot dažādu amatu (tai skaitā vadītāja) pienākumus un ievērojot IT nozares standartus un profesionālo ētiku. Kā arī, sagatavotu studiju turpināšanai doktorantūras studiju līmenī.

1.1.2. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” uzdevumi

Lai nodrošinātu iespēju studējošiem paredzētajā laikā sekmīgi apgūt studiju programmu un iegūt otrā cikla profesionālā augstākā izglītību un tam atbilstošās profesionālās, akadēmiskās, zinātniskās un intelektuālās kompetences tiek noteikti šādi uzdevumi:

1. Sniegt zināšanas sistēmu analīzē, kā arī informācijas sistēmu, datu bāzu sistēmu un intelektuālo sistēmu projektēšanā un izstrādāšanā;
2. Sniegt zināšanas par programmproduktiem, programmatūras sistēmām un vidēm, kā arī tehnoloģijām un rīkiem lietišķo programmu izstrādāšanā;
3. Sniegt zināšanas par problēmu analīzi, datorsistēmu modelēšanas un programmēšanas metodēm;
4. Attīstīt spējas studentus sistēmu izstrādāšanas rīku profesionālā lietošanā;
5. Attīstīt spējas studentus sarežģītu programmproduktu profesionālā lietošanā un izstrādāšanā;

6. Attīstīt spējas studentus datorsistēmu modelēšanas un programmēšanas metožu praktiskā lietošanā;
 7. Sniegt studentam praktiskā darba pieredzi;
 8. Pilnveidot studentu mutiskās un rakstiskās komunikācijas iemaņas, kā arī attīstīt studentu prasmes strādāt komandā;
 9. Veicināt augstu profesionālās ētikas standartu izpratni un to ievērošanu darbā.
- Dot iespēju iegūt kvalifikāciju „Vadošais programmēšanas inženieris” vai „Sistēmanalītiķis”, izstrādājot maģistra darbu ar projekta daļu, kurā students veic pētījumus, demonstrējot prasmi apgūto teorētisko materiālu sasaistīt ar praksi. Sekmēt dalību zinātniski pētnieciskā procesā, motivējot tālākai izglītībai doktorantūras līmenī.

1.1.3. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” plānotie (sagaidāmie studiju) rezultāti

Studiju programmas studējošo rezultāti tiks dokumentēti, bet studiju process periodiski pārskatīts un revidēts, nosakot šādus iegūstamos studiju rezultātus uz brīdi, kad studējošais absolvē studiju programmu:

- ir ieguvis dziļas teorētiskas un praktiskas zināšanas sistēmu analīzē un informācijas, datu bāzu un intelektuālu sistēmu projektēšanā, kā arī spēj veikt esošo biznesa sistēmu analīzi, pasūtītāju un lietotāju intervēšanu;
- ir ieguvis dziļas teorētiskas un praktiskas zināšanas programmēšanā, programmatūras izstrādes vidēs un sistēmās, un lietojumu izstrādes tehnoloģijās un rīkos;
- spēj lietot dažādas sistēmu izstrādes tehnikas un rīkus sistēmu analīzes un modelēšanas uzdevumos;
- spēj izstrādāt un profesionāli lietot sarežģītus programmproduktus;
- spēj lietot metodoloģijas un rīkus, kas pamatojas uz objektorientēto, funkcionālo vai loģisko paradigmu, datorsistēmu izstrādē;
- spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt zinātniskas un profesionālas problēmas;
- spēj izvēlēties problēmas risināšanai adekvātus programmproduktus, līdzekļus un metodes, tai skaitā mākslīgā intelekta;
- spēj organizēt un vadīt izstrādātāju darba grupu, izmantojot profesionālos standartus, analizēt darba rezultātus un piedāvāt plānu risku mazināšanai;
- spēj patstāvīgi pilnveidot savas kompetences.

1.1.4. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” atbilstība BAT studiju virzienam “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes” un BAT stratēģijai

Studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes”, studiju programma “Informācijas tehnoloģijas” ir plānota sasaistē ar Latvijas plānošanas dokumentiem, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2021. – 2027.gadam, kā arī, saskaņā ar BAT misiju, vīziju un stratēģiskām pamatnostādņem 2021. – 2025.gadam, kas apstiprinātas Biznesa augstskolas Turība ar Dalībnieku lēmumu 12.11.2020., protokols Nr.242. un Zinātniskās institūcijas “Biznesa augstskola Turība” zinātniskās darbības stratēģijas 2021.–2025.gadam apstiprināts ar Valdes 24.04.2024. lēmumu Nr.15.

No **BAT vīzijas**: Dzīves stila augstskola, kas vienlaikus ir biznesa izglītības un zaļo tehnoloģiju flagmanis pārmaiņu pasaulē; un **BAT misijas**: Veicinām paradigmas maiņu, sekmējot izpratni par biznesa vides un ekonomikas procesiem, ilgtspējīgu dzīvesveidu un zaļo tehnoloģiju nozīmi, kas balstās BAT vērtībās: brīvība, uzņēmība un kompetence, no tā izriet seši mērķi:

1. mērķis. BAT ir viedokļa līderis tautsaimniecībā, sekmējot uzņēmējdarbības attīstību, kā arī mainot sabiedrības domāšanas paradigmu ilgtspējīga dzīvesveida virzienā.

2. mērķis. BAT ir vadošā augstskola zaļo tehnoloģiju jomā, kļūstot par domnīcu šīs idejas atbalstītājiem un īstenotājiem.

3. mērķis. BAT nodrošina ciešu uzņēmējdarbības un pielietojamās zinātnes sasaisti, īstenojot aktuālus un jēgpilnus pētījumus.

4. mērķis. Ilgtermiņā stabila, sabalansēti augoša un pelnoša augstskola – uzņēmējdarbības modeļa paraugs pārmaiņu pasaulē.

5. mērķis. Profesionāls, ar darba tirgu saistīts personāls ar 21. gs. atbilstošām prasmēm un kompetencēm.

6. mērķis. Ar studiju vidi un saturu apmierināti studējošie.

Studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes" atbilstību BAT vīzijai, misijai un mērķiem skatīt 1. tabulā.

1. tabula

Studiju virziena atbilstība BAT vīzijai, misijai un mērķiem

	Biznesa augstskola Turība	Studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes", studiju programma "Informācijas tehnoloģijas"
Vīzija	Dzīves stila augstskola, kas vienlaikus ir biznesa izglītības un zaļo tehnoloģiju flagmanis pārmaiņu pasaulē.	Studiju programma izglītības eksportam, kas dod iespēju apgūt IKT nozares pieprasītu augsta līmeņa izglītību un biznesa kompetences, kas nepieciešamas darba tirgū.
Misija	Veicinām paradigmas maiņu, sekmējot izpratni par biznesa vides un ekonomikas procesiem, ilgtspējīgu dzīvesveidu un zaļo tehnoloģiju nozīmi.	Studiju programma piesaista ārvalstu studējošos, jo ir starptautiski atzītas un atpazīstamas savas labās slavas un studentu sasniegumu dēļ.
Vērtības	Brīvība. Uzņēmība. Kompetence.	Studiju programma palielina izglītības eksportu, dod ieguldījumu valsts tēla veidošanā, pozicionējot Latviju kā vietu, kur var iegūt augstas kvalitātes izglītību. Absolventi, atgriežoties savās mītnes zemēs, popularizē Latviju un Latvijas izglītības sistēmu.
Mērķi un uzdevumi	1. mērķis BAT ir viedokļa līderis tautsaimniecībā, sekmējot uzņēmējdarbības attīstību, kā arī mainot sabiedrības domāšanas paradigmu ilgtspējīga dzīvesveida virzienā.	Jaunais studiju programma "Informācijas tehnoloģijas" sniedz mūsdienīgu uz IKT nozari orientētu izglītību produktu, tā ir starptautiski pieprasīta.
	1.1. uzdevums BAT ir atzītākā augstskola darba devēju, uzņēmēju un uzņēmumu vadītāju vērtējumā.	Studiju kursu saturs nodrošina mūsdienīgu, starptautiskā pieredzē un praksē aprobētu izglītību.
	1.2. uzdevums BAT ir atzītāka Latvijas augstskola, kas darbojas biznesa izglītības jomā, uzņēmēju un uzņēmumu vadītāju vērtējumā.	Studiju saturs paredz netradicionālas, efektīvas, uz praksi orientētas studiju metodes.

	<p>1.3. uzdevums BAT ir Eduniversal augstskolu reitingā, iegūstot augstu novērtējumu kā biznesa skola ar starptautisku ietekmi (Top Business School With Significant International Influence), BAT MBA programmas ierindojas starp labākajām konkrētajās jomās (specialized sector management).</p>	<p>Tiek paplašināts starptautisko sadarbības partneru loks, kas iesaistās studiju virziena nodrošināšanā un attīstībā.</p>
	<p>1.4. uzdevums BAT darbojas Turības Mentoru asociācija ar augošu aktīvo mentoru skaitu, kas pārstāv visas jomas, kurās Turībā iespējams iegūt izglītību.</p>	<p>Studiju orientētas studijas ar Menoru asociācijas atbalstu.</p>
	<p>1.5. uzdevums BAT sekmē augstākās izglītības apguvi kopumā, sniedzot atbalstu piemērotākās karjeras izvēlē vai profesijas nomainā, atbilstoši darba tirgus tendencēm.</p>	<p>Studiju programma fokusējas arī uz studentiem, kas ir apguvuši iepriekšējās akadēmiskās izglītības.</p>
	<p>1.6. uzdevums BAT aktīvi darbojas publiskajā telpā, piedāvājot ekspertu viedokļus par tautsaimniecības aktualitātēm.</p>	<p>Studenti piedalās ar projektiem Latvijas televīzijā, sniedzot pieredzi un paveikto.</p>
	<p>1.7. uzdevums BAT veido sabiedrības un politikas veidotāju izpratni par izglītības eksporta nozīmi un viedās imigrācijas priekšrocībām, sekmējot atvērtas sabiedrības veidošanos.</p>	<p>Studiju programmā tiek uzņemti ārzemju studenti veicinot Latvijas izglītības eksportu.</p>
	<p>1.8. uzdevums BAT sekmē pārmaiņas publiskajā pārvaldē, atbilstoši mūsdienīgas un augušanas ekonomikas prasībām.</p>	<p>IKT risinājumi tiek realizēti Latvijas mēroga projektos, kas sekmē ekonomikas prasības.</p>
	<p>2. mērķis BAT ir vadošā augstskola zaļo tehnoloģiju jomā, kļūstot par domnīcu šīs idejas atbalstītājiem un īstenotājiem</p>	<p>Jaunajā licencējamajā studiju programmā "Informācijas tehnoloģijas" prognozē uzņemt līdz 10 studējošos pirmajā studiju gadā ar pieaugošu tendenci nākamajos studiju gados. Tiks nodrošināta individuāla studiju pieceja katram studentam.</p>
	<p>2.1. uzdevums Zaļo tehnoloģiju koncepta integrēšana studiju programmās, ārpus studiju pasākumos, kā arī augstskolas vidē</p>	<p>Studējošiem tiek piedāvāts mūsdienīgām prasībām atbilstošs klientu serviss, ko nodrošina BAT Studiju informācijas centrs.</p>
	<p>2.2. uzdevums "Gudrās mājas" prototipa izveide, sadarbojoties ar tehnoloģiju uzņēmumiem.</p>	<p>Ārvalstu studentiem tiek nodrošināta integrācija studējošo vidē.</p>
	<p>3. mērķis BAT nodrošina ciešu uzņēmējdarbības un pielietojamās zinātnes sasaisti, īstenojot aktuālus un jēgpilnus pētījumus</p>	<p>Studiju virzienam tiek piesaistīti augsti kvalificēti, kompetenti un progresīvi mācībspēki, daudzi no ārvalstīm ar darba pieredzi ārvalstu augstskolās, kuri iesaistīsies</p>

		starptautiskajos pētījumos.	lietišķajos
3.1. uzdevums Zinātniskā žurnāla "Acta Prosperitatis" indeksācija datubāzē Web of Science.		Mācībspēki tiek komplektēti no IKT nozares profesionāļiem ar starptautisku pieredzi. Gan ārvalstu docētāji, gan vietējie docētāji piedalās zinātniskajās konferencēs un semināros. Tiek aicināti ārzemju vieslektori semināru un "Hakatonu" vadīšanai. No studiju virzienā iesaistītajiem 30 docētājiem 16 ir ar doktora grādu, t.sk., astoņi profesori, seši pašlaik studē doktorantūrā, bet astoņi ir vadošie pētnieki vai pētnieki zinātniskās institūcijās.	
3.2. uzdevums Doktorantu skaits virs 100, promocijas darbu aizstāvēšana notiek katru gadu.		Studiju virziens saskan ar mācībspēku pētniecisko darbu, kā arī nozares starptautiskajām norisēm.	
3.3. uzdevums Starptautiski citējamo publikāciju un indeksēto rakstu skaits atbilstošs MK noteikumiem – Latvijas Zinātnes padomes ekspertu tiesību piešķiršanas un ekspertu komisiju izveides kārtība.		Virziena īstenošana veicinās mācībspēku dalību starptautiskajās programmās, projektos, izstādēs un pieredzes apmaiņas pasākumos.	
3.4. uzdevums Zinātniskās darbības finansējums no ārējiem avotiem vismaz 50% no kopējā zinātnes budžeta.		Studiju programma sniedz iespēju iesaistīties studentiem zinātnē.	
3.5. uzdevums Augošs pielietojamo pētījumu skaits.		Studiju programmā uz zinātņi balstīti pētījumi, kas tiek izstrādāti ar maģistra darba starpniecību.	
3.6. uzdevums Reinvestētā zinātniskās darbības peļņa zinātnē 100% apmērā		Atbalsts jauniem zinātniekiem.	
3.7. uzdevums Līdz 2025. gadam bakalaura un maģistra studiju programmām piešķirta European Foundation for Management (EFMD) akreditācija		IKT nozarē nav starptautisku akreditācijas fondu.	
4. mērķis Ilgttermiņā stabila, sabalansēti augoša un pelnoša augstskola – uzņēmējdarbības modeļa paraugs pārmaiņu pasaulē		Studiju virziens dod iespēju demonstrēt BAT piensumu un sasniegumus IKT nozarē.	
4.1. uzdevums Studiju virzienu un produktu diversifikācija		Studiju virziena mācībspēki un studenti veicina radošas vides attīstību augstskolā, bagātina augstskolu kā organizācijas kultūru.	
4.2. uzdevums BAT karjeras centra izveide.		Studiju virziens dod iespēju piesaistīt jaunus mācībspēkus un paplašināt esošo mācībspēku zinātnisko darbību un publicitāti gan Latvijā, gan ārvalstīs. Tiek iepirkts jauns tehniskais aprīkojums un apmācīti darbinieki.	

	4.3. uzdevums Diversificēts mērķa tirgus.	Studiju virziena docētāji kopā ar studējošiem izstrādā tehnoloģiski augstvērtīgus IT produktus.
	4.4. uzdevums Augošs studentu skaits, kas pozitīvi sekmē ieņēmumus.	Studiju virziens veido jaunu izpratni par BAT. Tiek popularizēti studiju virziena mācībspēku un studentu sasniegumus datorzinātnē un projektos. Rezultātā tiek palielināts izglītības eksporta apjoms.
	4.5. uzdevums Piesardzīga investīciju politika un fiskālā disciplīna.	Ar kvalitatīvu izglītību sekmīgi uzlabot fiskālo disciplīnu.
	5. mērķis Profesionāls, ar darba tirgu saistīts personāls ar 21.gs. atbilstošām prasmēm un kompetencēm	Atbilstošas prasmes un kompetences ar jaunu vadošā programmēšanas inženiera profesijas standartu.
	5.1. uzdevums Docētāju IKT prasmes ir atbilstošas 21. gs. prasībām.	Dalīties pieredzē ar studentiem no docētāju IKT prasmēm.
	5.2. uzdevums Vismaz 65% no akadēmiskajos amatos ievēlētajām personām ir doktora zinātniskais grāds.	IT virzienā BAT palielinās akadēmisko amatu ar doktora zinātniskiem grādiem.
	5.3. uzdevums Ārvalstu pasniedzēju skaits vismaz 20% no kopējā pasniedzēju skaita.	IT virziena studiju programmās tiek piesaistīti ārvalstu pasniedzēji.
	5.4. uzdevums Docētāji ir cieši saistīti ar darba tirgu.	IT virzienā docētāji ir darba tirgus eksperti nozarē.
	6. mērķis Ar studiju vidi un saturu apmierināti studējošie	Aptaujas dati liecina, ka IT virziena studenti ir apmierināti ar studiju vidi un saturu.
	6.1. uzdevums Ar studiju programmu saturu un ārpus studiju piedāvājumu BAT sekmē <i>soft skills</i> apguvi un ilgtspējīgu dzīvesveidu, mainot sabiedrības domāšanu.	BAT SP palīdz ar ārpus studiju piedāvājumiem, kā arī, vasaras skolas kurās piedalās IT virziena studenti.
	6.2. uzdevums BAT – sociāli atbildīgs uzņēmums, kura vērtības sasaucas ar <i>Zeta</i> paaudzes vērtībām.	Uz studentu orientētas studijas.

BAT stratēģija ir pieejama tiešsaistē <https://www.turiba.lv/storage/files/bat-strategija-10-11-2020-web.pdf>

1.2. Studiju procesa izstrādes raksturojums

Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programma “Informācijas tehnoloģijas” izstrādāta BAT vadības un mācībspēku sadarbībā ar citu augstskolu mācībspēkiem, darba devējiem un nozares asociācijām. Sadarbība notiek aktīvi ar LIKTA (Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija), kur Turība ir ikgadējais biedrs. No LIKTA tiek piesaistīts IT eksperts, kas piedalās studiju programmu izstrādes procesā. Sadarbība ir starp vairākiem starptautiskiem IT uzņēmumiem, kas piedalās vieslekciju nodrošināšanā, studiju programmu ieteikumu izstrādē un jaunas studiju programmas ieviešanas

procesā iekļaujot jaunus studiju kursus, kas nepieciešami IT industrijai. Sadarbības līgumi skatāmi pielikumos. Starp augstskolām ir noslēgti sadarbības līgumi dažādās šķautnēs gan kā bibliotēkas kopīgošanas iespēja studējošiem un mācībspēkiem, kā arī, savstarpēja augstskolu sadarbība Erasmus+ projektos u.c. **Biznesa augstskola Turība ir pārgājusi uz ECTS sistēmas kredītpunktiem un visi kredītpunkti jau ir izteikti jaunā skaitliskā izteiksmē, skatīt pielikumā ECTS BAT dokumentu.** Studiju programmas izstrādes procesā, konsultējoties ar ieinteresētajām pusēm, tika secināts, ka studiju programmas saturam jāatbilst šādām prasībām:

Inženierzinātnes un tehnoloģijas:

- Studējošiem jāzina sarežģītu programnodrošinājuma projektēšanu (programmatūras izstrāde), algoritmu un datu struktūru konceptus.
- Vairākas programmēšanas valodas.
- Padziļinātas programmēšanas zināšanu apguvi.
- Ieviešanas, uzturēšanas un nepārtrauktas programmatūras nodrošināšana un izstrāde.
- Labās prakses izstrāde un tās uzturēšana.
- Mākslīgā intelekta koncepta izstrāde un ieviešana.
- Sistēmanalīze esošām sistēmām.

Zinātniskā pētniecība:

Attīstīt interesi un izpratni attiecībā par zinātniskām metodēm un iespēju veikt pētnieciskus vai ar inženierzinātnei saistītus eksperimentus.

Prakse:

Akadēmiskās zināšanas nostiprināt praktiski programmējot dažādas sistēmas, pielietojot augstas veiktspējas algoritmus, veicot testēšanu, modelējot, imitējot, piedāvājot risinājumus konkrētu risku mazināšanai, prezentējot rezultātus un komunicējot komandā.

Mācībspēku iesaistes veids:

- Studiju kursu aprakstu izstrāde, balstoties uz jaunākajām prasībām datorzinātnē.
- Studiju kursu aprakstu izstrāde, nodrošinot kvalitatīvu un profesionālu pieeju studiju kursa saturā.
- Tiek plānoti metodiskie semināri (vismaz divreiz studiju gadā) par studiju procesa pilnveidi katrā studiju kursā, ieskaitot studiju kursu aprakstu pilnveidošanu.
- Aktuālu jaunu studiju kursu piedāvāšana studiju programmā.
- Organizēt publisko lekciju norisi.
- Organizēt regulāras docētāju darba hospitācijas, izstrādājot vienotus hospitācijas kritērijus studiju programmai.
- Pārraudzīt organizēto metodisko semināru norisi.

Darba devēji:

Sadarbība prakšu, maģistru darbu izstrādē ir saņemta no šādām organizācijām: Accenture (Accenture Latvijas filiāle), Visma, TestDevLab u.c.

Studējošie:

No 2022./2023. mācību gada studējošie tiek iesaistīti programmas satura izveidē. No studentu pašpārvaldes tiek iesaistīts students, lai sniegtu savu redzējumu studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” satura pilnveidošanai un jaunu studiju priekšmetu izveidē.

Iekšējais izvērtējums:

Studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes” ieviešana un studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” izstrāde tika izdiskutēta Informācijas tehnoloģijas fakultātē, Vadības sapulcēs un Rektora padomes sēdēs.

Uzsākto studiju programmas īstenošanu, tiek plānotas šādas procesa darbības: reflektanti (imatrikulācija), mācībspēku, darba devēju iesaiste (līgumi) un studējošo iesaiste (studentu pašpārvalde).

1.3. Studiju programmas atbilstība Eiropas Savienības nozares tendencēm

Atsaucoties uz IDC³ (*International Data Corporation*) 2023. gada 21. septembri visā pasaulē izdevumi informācijas un komunikāciju tehnoloģijām (IKT) 2022. gadā sasniedza gandrīz 4,7 triljonus ASV dolāru, un tiek prognozēts, ka pēc nedaudz lēnāka 2023. gada tie vienmērīgi pieaugs līdz 2027. gadam ar 5,7% salikto gada pieauguma tempu (CAGR), saskaņā ar jaunāko Starptautiskās datu korporācijas (IDC) *Worldwide* IKT izdevumu rokasgrāmatas atjauninājumu: Uzņēmums un MVU pēc nozares. Neskatoties uz palēnināšanos dažādos šīs nozares segmentos pagājušajā gadā un nesējām atlaišanām, programmatūras un informācijas pakalpojumi būs visstraujāk augošā nozare 2023.–2027. gada prognozēšanas periodā, radot 11,4% CAGR, jo tehnoloģiju uzņēmumi ir iesaistījušies dažās kursu korekcijas iniciatīvās. Pēc iepriekšējos gados novērotās straujās investīciju paplašināšanās un darbā pieņemšanas. Kapitāla tirgi būs otrā visstraujāk augošā nozare ar CAGR 10,2%, kam sekos dzīvības zinātņu nozare ar 8,8% CAGR, ko daļēji veicina izaugsme Ķīnā. Trīs nozares (izņemot patērētājus) ar lielākajām IKT investīcijām 2022. gadā bija banku darbība, federālā/centrālā valdība un telekomunikācijas. Kopā šīs nozares visā pasaulē radīja IKT izdevumus 715 miljardu dolāru apmērā. Programmatūras un informācijas pakalpojumi un mazumtirdzniecība bija nākamās lielākās nozares IKT izdevumu ziņā 2022. gadā, nodrošinot 5 lielāko nozaru kopējo daļu no kopējiem izdevumiem gandrīz 35%.

Atsaucoties uz *CompTIA*⁴ programmatūras risinājumiem būs liels pieprasījums, kā piemēram, Mākslīgā intelekta rīkiem, kas palīdzēs uzņēmumiem veikt digitālo transformāciju.

Lai nodrošinātu studiju programmas atbilstību ES augstskolu praksei, tiek salīdzināta studiju programma "Informācijas tehnoloģijas" ar divām ārvalstu augstskolu piedāvātajām otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programmām, skatīt 1. pielikumā.

1.4. Studiju programmas attīstības perspektīvu raksturojums un analīze

Lai konsekventi paaugstinātu studiju programmas kvalitāti, spētu nodrošināt zināšanas, aktuālās prasmes un kompetences, BAT studiju programmā iesaistītās puses sekos līdzīgu darba tirgus tendencēm un jaunākajiem sasniegumiem datorzinātnē. Spēja pielāgoties darba tirgus prasībām cels studējošo konkurētspēju citu Latvijas un Baltijas augstskolu līdzīgu studiju programmu vidū. Savukārt jaunāko zinātnisko pētījumu virzieni ļaus izstrādāt, integrēt aktuālākus studiju kursus un piesaistīt zinošākus un kompetentākus mācībspēkus.

BAT ir pieredze veikt studiju programmu novērtējumu, izmantojot gan studējošo iesniegtos priekšlikumus, gan darba devēju novērtējumu.

Izvērtējot studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" pēc SVID metodes, jāsecina, ka studiju programmas **stiprās puses** ir šādas:

- docētāju kolektīvs tiek veidots no nozares praktiķiem, pamatdarbā strādājošie docētāji ir iesaistīti projektos, kas pilnveido to praktiskās iemaņas, kā arī veic zinātnisko pētniecību;
- studiju kursu saturs ir veidots, balstoties uz starptautisku standartu, aptverot plašu globāli uzkrātu zināšanu spektru, izmantojot labākos citu augstskolu piemērus, prakses materiālus, pamatīgi un rūpīgi gatavotas lekcijas;
- uz darba tirgu orientēta apmācība, kura ir dinamiska, jo profesionālā izvēles daļā ir iespējama jaunu un darba tirgum aktuālu studiju kursu iekļaušana;

³ <https://www.idc.com/getdoc.jsp?containerId=prUS51261623>

⁴ <https://www.comptia.org/content/research/it-industry-trends-analysis>

- sadarbības līgumi ar valsts institūcijām un komersantiem, kā arī ar nevalstiskajām organizācijām rada iespēju veidot sadarbību;
- augstskolas bibliotēkas resursu straujā attīstība un bibliotēkā pieejamās jaunākās zinātniskās literatūras elektroniskās datu bāzes;
- moderna materiāli tehniskā bāze – mūsdienīgs auditoriju aprīkojums;
- tika izstrādāti Nolikums par patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādāšanu un noformēšanu. Aktualizēts 28.11.2024., saistībā ar mākslīga intelekta plašāku izmantošanu, kā arī plaģiātisma gadījumu mazināšanai;
- Spēcīgu zinātniskās pētniecības tradīciju stiprināšanai docētāji piedalās IT profesionālās pilnveidesursos par zinātnisko rakstu rakstīšanu un dažādos semināros, kas ļauj pilnveidot esošās zināšanas.

Kā studiju programmas **vājās puses** jāatzīmē:

- nepietiekami straujš pieaugums docētāju īpatsvaram ar doktora grādiem.

Studiju programmai ir plašas **attīstības** iespējas:

- darbs ar studējošajiem;
- jāpastiprina sadarbība ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo apmaiņas iespējām;
- jāuzlabo studējošo informētība, kā studiju programma ietekmēs studējošo profesionālās izvēles studiju kursi tālākai studiju un profesijas apguvei;
- darbs ar docētājiem;
- definēt īstenojamo studiju virzienu mērķus kā studiju rezultātus atbilstoši EKI un, saskaņā ar tiem pārskatīt studiju kursu mērķus un sagaidāmos rezultātus;
- izstrādāt skaidrākus kritērijus studiju kursa noslēguma pārbaudījumu, studiju darbu, diplomdarbu vērtēšanai;
- sistēmiski kontrolēt, lai kopējie studiju programmas mērķi tiek iekļauti un ievēroti katrā studiju kursā;
- sekot, lai studiju kursu secības būtu secīgi organizēta, lai tie tiktu sagrupēti no vienkāršā uz sarežģīto;
- pilnveidot studiju kursiem nepieciešamos metodiskos materiālus;
- veikt studējošo un absolventu aptauju. Piemēram, vācot un apkopojot datus un informāciju par absolventu tālākajām darba gaitām un iecerēm tālākizglītībai;
- programmas attīstības stratēģijas patstāvīga pilnveidošana, ievērojot izmaiņas darba tirgū un nozares attīstības tendences pasaulē un ES;
- sadarbības projekti un līgumi ar dažādām Latvijas un ārvalstu izglītības un zinātniski pētnieciskajām iestādēm;
- pasniedzēju zinātniskā un metodiskā potenciāla paaugstināšana, kvalificētu vieslektoru piesaiste;
- materiālās bāzes tālāka pilnveidošana, īpašu uzmanību veltot laboratoriju izveidei, jaunākajām grāmatām un zinātniskajiem žurnāliem;
- mārketinga un finanšu piesaistes plānu izveidošana pēc 1.studiju gada reflektantu imatrikulācijas.

Iespējamie **draudi** studiju programmai varētu būt:

- pārāk nepietiekams atalgojuma līmenis, lai varētu piesaistīt atpazīstamus zinātniekus vai IT nozares profesionāļus;
- IT speciālistu pārprodukcija.

Statistikas dati par uzņemtajiem studentiem un absolventiem ITF studiju virzienā BAT pēdējo 3 gadu laikā

Uzņemšana 1.st.g.

Stud.gads	CS			KC			Kopā
	Ārv	Lat		Ārv	Lat		
2022/2023	27	7	34		30	30	64
2023/2024	51	20	71	1	47	48	119
2024/2025	41	39	80		32	32	112
Kopā	119	66	185	1	109	110	295

Absolventi (ņēmu no 2021./2022., jo šim studiju gadam ir bijis tikai ziemas izlaidums).

Stud.gads	CS			KC			Kopā
	Ārv	Lat		Ārv	Lat		
2021/2022					4	4	4
2022/2023	2	2	4				4
2023/2024	3	7	10		2	2	12
Kopā	5	9	14	-	6	6	20

2. RESURSI UN NODROŠINĀJUMS

2.1. Studiju programmas īstenošanai nepieciešamās studiju bāzes novērtējums

Studiju programmas pārvaldību raksturo sākotnējs akcents uz augstas izglītības standartu kvalitātes nodrošināšanu, atbilstoši Latvijas kvalifikācijas ietvar struktūras līmenim (7.LKI), profesionāls kvalifikācijas līmenim (7.PKL), profesijas standartiem – sistēmanalītiķis (07.06.2023., <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-251.pdf>), vadošais programmēšanas inženieris (07.06.2023. <https://registri.visc.gov.lv/profizglitiba/dokumenti/standarti/2017/PS-254.pdf>).

Profesionālās pamatdarbības kopsavilkums: plāno, veic un vada programmatūras moduļa un/vai sistēmas plānošanu, izstrādi, testēšanu, ieviešanu un uzturēšanu. Nosaka un organizē izstrādes tehnoloģiskos procesus atbilstoši tehniskajai dokumentācijai, standartiem un lietotāja prasībām. Izstrādā programmatūru atbilstoši funkcionalitātes, kvalitātes un resursu ietilpības nosacījumiem, organizē un vada programmētāju darba grupu, kā arī sistemātiski pilnveido savas zināšanas un prasmes.

Studiju virziena "Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes" un studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" īstenošanā iesaistītās pamata struktūrvienības un to uzdevumus, skatīt 6. tabulā.

6. tabula

BAT struktūrvienības, kas iesaistītas studiju virziena un studiju programmas īstenošanā

Struktūrvienība	Uzdevumi studiju virziena un studiju programmas īstenošanā
Rektors, Prorektors zinātniskajā un akadēmiskajā darbā, Studiju attīstības un starptautiskās sadarbības prorektors	BAT struktūrvienība augstskolas pedagoģiskā un zinātniskā procesa vadības un starptautiskās sadarbības nodrošināšanai. Galvenie uzdevumi ir: <ul style="list-style-type: none"> • vienota pedagoģiskā procesa nodrošināšana augstskolā; • studiju procesa organizācija un vadība; • zinātniski - metodiskās darbības vadība; • studiju attīstības un starptautiskās sadarbības nodrošināšana; • augstāk minēto uzdevumu izpildes nodrošināšanai nepieciešamo organizatorisko, rīkojuma, izziņu un pārskata dokumentu izstrāde.
Uzņēmējdarbības vadības fakultāte, Juridiskā fakultāte, Starptautiskā tūrisma fakultāte un Informācijas tehnoloģijas fakultāte	Fakultāte ir augstskolas struktūrvienība, kas izveidota profesionālās, akadēmiskās, metodiskās un zinātniskās darbības organizēšanai fakultātē Īstenojamo studiju virzienos. Fakultātes uzdevumi ir: <ul style="list-style-type: none"> • attīstīt starptautisku konkurētspēju; • veidot jaunas programmas un jaunus kursus; • pilnveidot studiju procesu; • sekmēt akadēmiskā personāla, studējošo un darbinieku lojalitāti; • attīstīt sadarbību ar studentiem, darba devējiem un absolventiem; • veidot sadarbību ar citām, arī ārpus Latvijas esošām augstskolām; • veicināt studentu uzņēmējdarbības analīzes un pašanalīzes, kā arī, komunikācijas prasmes, jaunradi un kultūras līmeņa atbilstību starptautiskajai biznesa videi.
Studiju daļa	Studiju daļa ir BAT struktūrvienība, kas nodrošina studiju procesa plānošanu un norisi. Studiju daļas uzdevumi: <ul style="list-style-type: none"> • plānot un koordinēt studiju procesu;

	<ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt docētāju pedagoģiskās slodzes uzskaiti; • organizēt studiju procesa lietvedību: <ul style="list-style-type: none"> ○ veikt akadēmisko grupu veidošanu un aktualizēšanu; ○ veikt studentu un grupu uzskaiti; ○ sagatavot rīkojumus par studentu statusu un studiju grupām; ○ sagatavot izglītību apliecinājošos dokumentus; ○ sagatavot studiju kartes; • nodrošināt studentu sekmju uzskaiti un analīzi; • sagatavot statistikas atskaites.
Tiesību zinātņu katedra, Valodu katedra, Komerccarības katedra, Informācijas tehnoloģijas katedra, Veselības nodaļa	<p>Katedra ir fakultātes struktūrvienība studiju, metodiskā un pētniecības darba īstenošanai. Katedra nodrošina studiju kursu īstenošanu atbilstīgi studiju programmu mērķiem, uzdevumiem un sagaidāmajiem rezultātiem.</p> <p>Katedras uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sistemātiski pilnveidot studiju procesu; • piedalīties bibliotēkas fonda veidošanā; • organizēt zinātniski pētniecisko un metodisko darbu; • līdzdarboties Augstskolas mūža izglītības sistēmā; • sadarboties ar darba devējiem, studentiem un absolventiem studiju procesa modernizēšanas jautājumos; • veidot studentu kultūru un pozitīvu attieksmi pret studijām; • organizēt docētāju pieredzes apmaiņu un kvalifikācijas celšanu; • nodrošināt prakšu un studiju darbu vadīšanu, apstiprināt to vadītājus; • organizēt katedras lietvedību.
Biznesa tehnoloģiju institūts	<p>Institūta mērķis ir nodrošināt BAT zinātnisko darbību, lai veicinātu Latvijas Republikas komersantu, komercsabiedrību un uzņēmumu konkurētspēju, attīstītu BAT intelektuālo potenciālu un pilnveidotu studiju programmas atbilstoši mūsdienu zinātnes sasniegumiem.</p> <p>Institūta uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veikt lietišķos pētījumus BAT profilam atbilstošās jomās; • piedalīties valsts un starptautiskos pētījumu projektos un programmās; • sniegt pētnieciskos un konsultatīvos pakalpojumus; • organizēt zinātniskas konferences, seminārus un lekcijas; • publicēt pētījumu rezultātus un citus informatīvos materiālus; • piedalīties BAT studiju programmu īstenošanā un pilnveidošanā; • definēt institūta zinātniskās darbības vadlīnijas un pētījumu galvenos virzienus; • izvērtēt institūta zinātniski pētniecisko darbību.
Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas laboratorija (IKTL)	<p>Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas laboratorija (IKTL), kurā tiek realizēti dažādi studiju kursi esošajiem un topošajiem studentiem. Katrā studiju kursā ir dažādas iespējas un pielietošanas veidi kā izmantot IKTL kā zināšanu bāzes pamatu. Dažādas iekārtas ļauj rast izpratni par Informācijas tehnoloģijas iespējām un to priekšrocībām.</p> <p>IKTL misija ir zināšanu veidošana un izplatīšana Informācijas tehnoloģijās Latvijā un pasaulē veidojot kvalitatīvu un visaptverošu tehnoloģiju infrastruktūru. Tā tiek īstenota izmantojot pasaules klases piemērus kā <i>Massachusetts Institute of Technology</i> un <i>Stanford</i></p>

	<p><i>University</i> ļaujot veidot studentiem ceļu uz to panākumiem. Uz studentu orientētas praktiskās nodarbības ar mērķi virzīt uz patstāvīgu darbu ar inovatīviem nākotnes risinājumiem.</p> <p>IKTL vīzija veidot un uzturēt efektīvu darbības vidi un nodrošināt kvalitatīvus, ātrus, rentablus un uzticamus tehnoloģiju pakalpojumus, sadarbībā ar Informācijas tehnoloģijas uzņēmumiem, kuri ir lieli spēlētāji ne tikai Latvijas tirgū, bet arī pasaules līmenī. Sadarbību esam uzsākuši ar tādiem uzņēmumiem kā <i>Accenture Latvija</i>, <i>Kleintech Software</i>, <i>Visma Enterprise</i>, <i>TestDevLab</i>, <i>TietoEVRY</i> u.c.</p> <p>IKTL uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veikt IKT pētījumus (Erasmus+ u.c.); • piedalīties valsts un starptautiskos pētījumu projektos un programmās; • sniegt pētnieciskos un konsultatīvos pakalpojumus; • publicēt pētījumu rezultātus (zinātniskie raksti Q1, Q2, patenti u.c.); • piedalīties IT virziena studiju programmu īstenošanā un pilnveidošanā; • studentu vide, kur izstrādāt inovatīvus risinājumus, kas var sasniegt patenta potenciālu un komercializācijas spēju.
<p>Studiju informācijas centrs</p>	<p>Studiju informācijas centrs (turpmāk – SIC) ir BAT Attīstības daļas struktūrvienība reflektantu, interesentu un studentu informēšanas un apkalpošanas nodrošināšanai.</p> <p>SIC uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektantu reģistrēšana un uzņemšana sadarbībā ar Senātā apstiprinātu uzņemšanas komisiju; • informācijas sniegšana studentiem un interesentiem; • sniegt uzziņas par BAT pakalpojumiem; • lietvedības organizēšana: <ul style="list-style-type: none"> ○ kārtot reflektantu iesniegtos dokumentus; ○ veidot un uzturēt reflektantu un studējošo personu lietas atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem; ○ sagatavot līgumus par izglītības iegūšanu, organizēt to slēgšanu, grozījumu veikšanu tajos; ○ organizēt aizdevumu līgumu slēgšanu ar studentiem par aizdevuma piešķiršanu studijām; ○ organizēt sponsorēšanas līgumu slēgšanu ar studentiem; ○ nodrošināt SIC reģistrēto studentu iesniegumu izskatīšanu, izpildes kontroli; ○ sagatavot un izsniegt studentiem izziņas; ○ sagatavot un izsniegt studentiem atļaujas - norīkojumus; ○ veikt studiju un studējošo kreditēšanas lietvedību; ○ struktūrvienības kompetences ietvaros veikt saraksti ar studentiem; ○ nodrošināt studentiem ISIC karšu izgatavošanu, izsniegšanu un pagarināšanu. • klientu vēlmju uzklauššana, apkopošana un informācijas nodošana • atbilstīgajām struktūrvienībām; • studējošo un studiju datu izmaiņu veikšana datu bāzē.
<p>Informācijas sistēmu daļa</p>	<p>Informācijas sistēmu daļa ir BAT struktūrvienība BAT informatīvās sistēmas izveidei, uzturēšanai un pilnveidošanai, kā arī darba un</p>

	<p>studiju procesa nodrošināšanai ar nepieciešamo datortehniku un programmatūru, veicot to iegādi, uzturēšanu, modernizēšanu, atjaunošanu, uzskaiti un saglabāšanu.</p> <p>ISD uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programmatūras izstrāde, iegāde, ieviešana un uzturēšana BAT vajadzībām; • BAT datortehnikas un programmatūras iegāde, uzstādīšana un apkope; • datortīkla lietotāju administrēšana; • datortīkla un datu drošības nodrošināšana; • datortehnikas un datortīkla resursu izmantošanas uzskaitē un kontrole; • lietotāju apmācība; • datortehnikas un datortīkla izmantošanas reglamentējošo dokumentu izstrāde.
<p>Bibliotēka</p>	<p>Bibliotēka ir BAT struktūrvienība, kas veic studiju un zinātnes informācijas centra funkcijas un uztur BAT bibliotēkas sakarus ar Latvijas un ārvalstu bibliotēkām un informatīvajiem centriem.</p> <p>Bibliotēkas uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • īstenot Bibliotēkas fonda veidošanas politiku; • nodrošināt informācijas pieejamību un operativitāti; • nodrošināt fonda uzturēšanu; • sniegt pakalpojumus: <ul style="list-style-type: none"> ○ izsniegt grāmatas, kopēt Bibliotēkas materiālus, brošēt materiālus, pārdot Augstskolas izdevniecības grāmatas, konsultēt lasītājus par Bibliotēkas fondu u.c.; ○ plānot resursus sadarbībā ar fakultātēm, katedrām un citām struktūrvienībām par kvalitatīva fonda iegādi, darbinieku kvalifikācijas celšanu, Bibliotēkas modernizēšanu un nodrošināšanu ar materiāli tehniskajiem līdzekļiem.
<p>Attīstības daļa</p>	<p>Attīstības daļa ir BAT struktūrvienība, kuras darbības galvenais mērķis ir piesaistīt studentus BAT.</p> <p>Attīstības daļas funkcijas un uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BAT zīmolveidība (BAT zīmola stratēģijas izstrāde, grafiskā standarta izstrāde un uzturēšana); • studiju programmu virzīšana tirgū un mārketinga aktivitāšu nodrošināšana un/vai saskaņošana saskaņā ar BAT ilgtermiņa attīstības koncepciju; • studējošo iesaistīšana studiju procesa uzlabošanā, veicot studentu apmierinātības ar BAT sniegto pakalpojumu mērīšanu un rezultātu izvērtēšanu; • BAT sabiedrisko attiecību plānošana, organizēšana un nodrošināšana saskaņā ar uzņēmuma interesēm un vadības noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem; • sadarbība ar absolventiem (lojalitātes programmas izstrāde un īstenošana, datu bāzes atjaunošana, aptauju veikšana); • Studiju informācijas centra, kas nodrošina reflektantu, interesentu un studentu apkalpošanu, darbības pārraudzība.

Mūžizglītības nodaļa	<p>Mērķis – sekmēt mūžizglītības procesa īstenošanu un Latvijas iedzīvotāju intelektuālā potenciāla izaugsmi atbilstoši Eiropas Savienības un Latvijas mūžizglītības politikas pamatnostādņem un stratēģijai.</p> <p>Nodaļas uzdevumi ir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • veicināt pieaugušo izglītības sistēmas attīstību; • sekmēt iedzīvotāju kvalifikācijas celšanu un viņu izglītošanu; • attīstīt modulārās apmācības pieeju augstākās izglītības iegūšanai.
BAT izdevniecība	<p>Izdevniecības mērķis ir sagatavot, iespiest un realizēt BAT un citu izglītības iestāžu studentiem, audzēkņiem, skolēniem un pedagogiem, kā arī visplašākajai ar uzņēmējdarbību saistītajai sabiedrības daļai mācību, mācību metodisko un praktisko literatūru.</p> <p>Izdevniecības uzdevumi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nodrošināt dažādu grāmatu izdošanu un realizāciju; • atbilstīgi tirgus pieprasījumam un konkurentu darbības analīzei, sadarbībā ar valsts, pašvaldības, privātiem uzņēmumiem, sabiedriskām organizācijām un privātpersonām veikt ienesīgu, BAT stratēģijai atbilstīgu darbību; • mērķu sasniegšanā nodrošināt taupīgu līdzekļu izlietojumu; • konsultēt BAT darbiniekus izdevējdarbības jautājumos; izstrādāt augstāk minēto uzdevumu izpildes nodrošināšanai nepieciešamos organizatoriskos un rīkojuma dokumentus.

Gan akadēmiskās, gan administratīvās struktūrvienības augstskolā spēj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesu organizāciju un uzraudzību, kā arī nodrošināt citas studiju programmas vajadzības.

Studijuursos ar nozares organizāciju tiek piesaistīts speciālists no “Tieto Latvia”, lai spētu nodrošināt atbilstošu programmēšanas pamatu nostabilizēšanu un iesaistīties studiju programmas pilnveidē. Kā arī, tiek papildināta esošā vienošanās ar vadošo Latvijas IKT uzņēmumu “Accenture Latvia”. Studiju kursu B daļa ar “Accenture Latvia” tiek izstrādāts vienots studiju kurss no industrijas puses, kas ļaus palielināt studentu skatu uz IKT esošiem projektiem pasaules līmenī.

Skatīt 2. pielikumā, kurā apkopoti darba devēju nodomu līgumi (apliecinājumi) par studējošo prakses nodrošināšanu.

2.1.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” pārvaldība

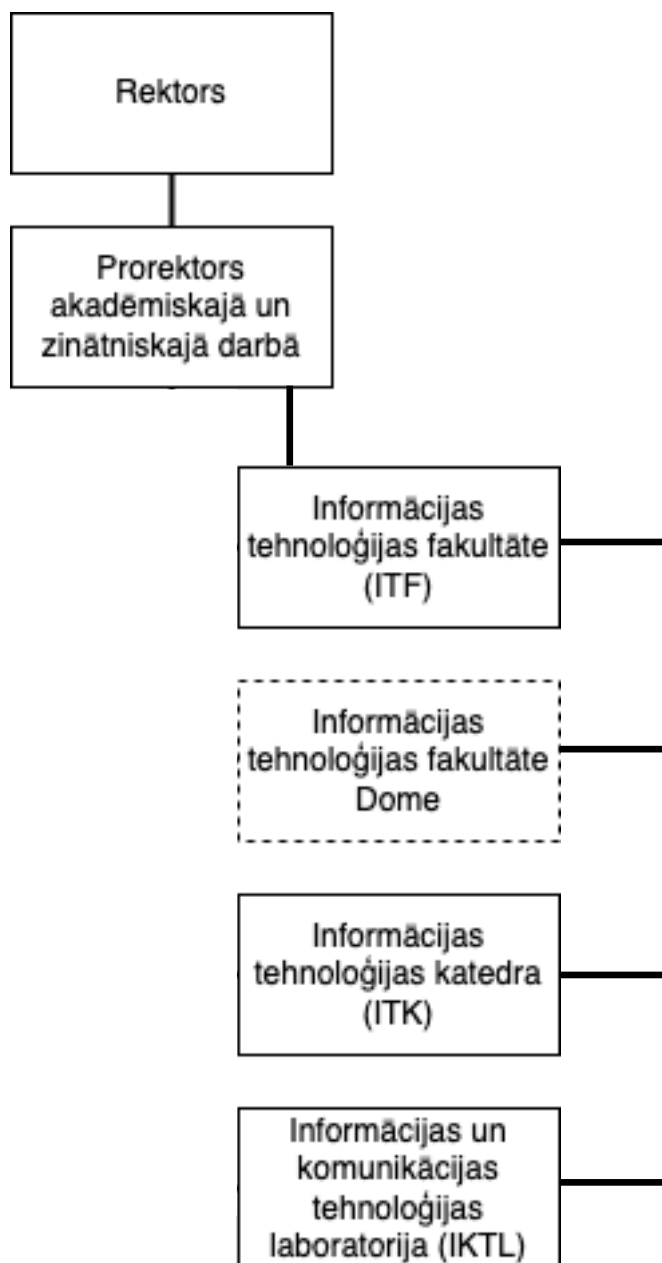
BAT IT fakultātes darbības pamatvirzieni, studiju programma ik gadu tiek izdiskutēti un apstiprināti IT Domes sēdēs. Šos pamatvirzienos tiek nosprausti mērķi un uzskaitīti uzdevumi, kas veicami, lai uzlabotu sniegtās izglītības kvalitāti, pilnveidotu un papildinātu esošos resursus, nodrošinātu īstenojamās programmas ilgtspēju. Kā arī, īstenotu sadarbību ar citām augstskolām un viesprofesoriem. Erasmus+ viesprofesoru vizīte ITF un citu augstskolu līgumi Erasmus+ projektos. INTUX projektā ITF ir vadošais partneris, kas ir sekmīgi 2024.gadā pabeigts ar izciliem rezultātiem, saņemot rekordlielu punktu skaitu un ar daudziem sasniedzamiem mērķiem, kas ir sasniegti. BAT fakultāšu un nodaļu darbības pamatvirzieni, kas tiek apstiprināti to Domēs nosaka šādus galvenos uzdevumus:

- Nepārtraukti uzlabot studiju virzienus, studiju programmas vai izveidot jaunas studiju programmas un sniegtās izglītības kvalitāti, atbilstošas zināšanas, prasmes un kompetences;
- Pilnveidot un papildināt esošos resursus, lai uzlabotu studentu praktiskās iemaņas sadarbībā ar darba devējiem;

- Nodrošināt īstenojamo programmu ilgtspēju, attīstot konkurētspēju, pilnveidojot studiju programmas, atbilstoši šodienas sociāli ekonomiskajiem un tirgus apstākļiem;
- Īstenot plašu sadarbības programmu ar citām augstskolām, veicinot akadēmiskā personāla un studējošo mobilitāti.

Tā kā, BAT studiju programma “Informācijas tehnoloģijas” ir viena no jaunā studiju virziena “Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātnes” sastāvdaļa administratīvajā struktūrā. Sākotnēji tika izveidota IT nodaļa. Ar tās restrukturizāciju (2024.gads novembris) uz IT fakultāte ar IT katedru.

Studiju virziena un studiju programmas pārvaldības organizatoriskā struktūra uzsākot studijas studiju programmā pirmā studiju gadā (sākotnējā, shematiskā veidā), skatīt 1. attēlā. Studiju programmas un organizatoriskā pārvaldes shēma.



1. attēls. Studiju programmas un organizatoriskā pārvaldes shēma

Attēlotā shēmā nav parādītas atbalsta struktūras, kā, piemēram, Attīstības daļa, Biznesa tehnoloģiju institūts, Studentu informācijas centrs, IS daļa, Tehniskā daļa.

2.2. Informatīvās un metodiskās bāzes novērtējums

BAT bibliotēkas resursi studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" tiek papildināti pirms katra mācību gada sākuma. Uz doto mirkli studiju kursiem kopā 90 jaunas grāmatas (*Chip Huyen, (2021) Designing Machine Learning Systems: An Iterative Process for Production-Ready Applications. Michal Jaworski, Tarek Ziade, Expert Python Programming: Master Python by learning the best coding practices and advanced programming concepts, 4th Edition. Mikael Krief, Learning DevOps: A comprehensive guide to accelerating DevOps culture adoption with Terraform, Azure DevOps, Kubernetes, and Jenkins, 2nd Edition.*).

Kā arī, uz pavasara semestri tiek iegādātas jaunas mācību grāmatas studiju kursiem kopā 38 jaunas grāmatas (*Noah Gift, Alfredo Deza, Practical MLOps: Operationalizing Machine Learning, ModelsO'Reilly Media, 2021. CARTY BINN, EVERYTHING VISUAL STUDIO: Everything you Need to Know About Visual Studio for Coding, Programming & Programs Development + Professional Hacks, Tips & ... (Beginners, Experts & Seniors Guide), 2022., Holger Findling, Modeling & Simulation: A Study in Unity, 2020.*). Kā arī, 2019. gada sākumā tiek iegādāts BAT bibliotēkai tiešsaistes datu bāze "Proquest Computing Database" - zinātniskā pilnu tekstu datubāze datorzinātnē. Kā arī, jāpiebilst žurnālu "Computer Arts" un "Web Designer Magazine" abonēšana. BAT pašreiz jau licencēto programmas ietvaros un plānojot BAT attīstību, un ņemot vērā BAT ITF dekāna nodomu attīstīt studiju programmu "Informācijas tehnoloģijas" savlaicīgi tik iegādāta saistoša literatūra, lai nodrošinātu esošo studiju programmu un tās turpmāku attīstību.

Lai studējošie un mācībspēki varētu nepārtraukti piekļūt studiju procesa, metodiskai un citai saistošai informācijai, BAT ir izveidota BATIS un tiek uzturēta BATIS sistēma kurā atrodama visa nepieciešamā informācija. Studējošiem šī informācijas sistēma ir pieejama gan no interneta pārlūkā, gan kā mobilā lietotnē kurai var pieslēgties ar savu unikālo lietotājvārdu un paroli. Šajā sistēmā ir atrodama visa ar studiju procesu saistītā informācija, kā arī sekmes un vērtējumi, kas attiecas uz studējošo. Savukārt BATIS sistēma mācību spēkiem ir pieejama interneta pārlūkā un tā tiek izmantota ikdienas darba organizēšanai ar studējošajiem (paziņojumi, sekmes, pārbaudījumu datumi un mācību materiālu publicēšanai). Tāpat ir atrodama reglamentējošā informācija un informācija zinātniskās darbības atbalstam.

Metodiskais nodrošinājums vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas u.c. ir atrodami internetā un studentu informatīvajā sistēmā BATIS publiskotie studējošajiem saistošie dokumenti.

Visi norādītie resursi tiek izmantoti un ir pieejami otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" vajadzībām BATIS:

- Iekšējā kārtība
 - BAT studējošo rīcība ugunsgrēka vai citas ārkārtējas situācijas gadījumā
 - Bibliotēkas lietošanas noteikumi
 - Biznesa inkubatora nolikums
 - Datortehnikas lietošanas noteikumi
 - Informācijas sistēmu lietošanas noteikumi studējošiem un klausītājiem
 - Resursi, kas bez papildu samaksas pieejami studentiem
 - SIA "Biznesa augstskola Turība" iekšējās kārtības noteikumi
 - Sporta zāles izmantošanas noteikumi
 - Studējošo personas datu apstrādes un aizsardzības noteikumi
 - Telpu izmantošanas un uzturēšanas noteikumi
- Jaunatnes tūrisma mītne
 - Dažādi noteikumi
- Studiju maksa. Kredīti. Atlaides. Cenas
 - Nolikums par konkursu uz budžeta vietām un stipendijām Biznesa augstskolā Turība 2023./2024.studiju gadā
 - Nolikums par konkursu uz budžeta vietām un stipendijām Biznesa augstskolā Turība 2024./2025.studiju gadā

- Noteikumi par izmaiņām studiju maksā, studentam mainot studiju formu, formu un veidu, programmu vai programmas apguves valodu
- Studiju maksas atlaižu piemērošanas noteikumi 2022./2023.studiju gadā
- Studiju maksas atlaižu rotācijas noteikumi 2023./2024.studiju gadā
- Studiju maksas atlaižu rotācijas noteikumi 2024./2025.studiju gadā
- V Nomas un pakalpojumu izcenojumi. Studiju maksas izcenojumi 2024./2025.studiju gadā
- V Nomas un pakalpojumu izcenojumi. Studiju maksas izcenojumi 2024./2025.studiju gadā
- Studiju process
 - 2023./2024.studiju gada uzņemšanas noteikumi
 - 2024./2025.studiju gada uzņemšanas noteikumi
 - Ārpus formālās izglītības apgūto vai profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču atzīšanas nolikums
 - Erasmus+ mobilitātes programmas nolikums
 - Kārtība, kādā sniedz atbildes uz izskatītajiem studentu iesniegumiem
 - Nolikums par akadēmisko godīgumu un plaģiātismu
 - Nolikums par patstāvīgo pētniecisko darbu izstrādāšanu un noformēšanu
 - Nolikums par studiju darbu pieteikšanu un aizstāvēšanu
 - Nolikums par studiju kārtību dubultā diploma un divpusējās apmaiņas programmās
 - Pārbaudījumu nolikums
 - Prakses nolikums
 - Studiju nolikums
 - Studiju pārtraukšanas un atsākšanas procedūra
 - Valsts pārbaudījuma nolikums
- Vispārējie dokumenti
 - Akadēmiskās šķīrējtiesas nolikums
 - Biznesa augstskolas Turība Satversme
 - Fakultāšu nolikums
 - Kvalitātes politika
 - Satversmes sapulces pārstāvju vēlēšanu nolikums
 - Senāta nolikums
 - Studējošo pašpārvaldes nolikums

BAT Bibliotēka ir SIA "Biznesa augstskola Turība" struktūrvienība - vispārpieejama bibliotēka, akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai nepieciešamo informācijas resursu glabātāja un uzturētāja.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas lietotājus ar studiju procesam un zinātniskajai darbībai nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem; veido un papildina bibliotēkas krājumu un bibliotēkas informatīvo sistēmu (BIS) "Alise" ar jaunākajiem, aktuālākajiem informācijas resursiem sadarbībā ar augstskolas fakultātēm, katedrām u.c. struktūrvienībām, atbilstoši augstskolas studiju zinātniskā darba virzieniem un studiju programmu prasībām.

Bibliotēkas elektroniskais katalogs: <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Informācijas tehnoloģiju jomā bibliotēkā atbilstoši UDK (Universālā decimālā klasifikācija) ir nodaļas, kurās attiecīgi šai tēmai ir pieejama literatūra gan latviešu valodā, gan svešvalodās, skatīt 3. tabulā.

UDK nodaļas datorzinātnē

004	Datortehnika. Programmnodrošinājums	<i>Computer science and technology. Computing. Data processing</i>
044 (03)	Datortehnikas vārdnīca, rokasgrāmatas	<i>Dictionaries and handbooks of computer engineering</i>
004.4	Programmatūra	<i>Software</i>
004.43	Programmēšanas valodas	<i>Programming languages</i>
004.6	Dati. Datu bāzes	<i>Data and data bases</i>
004.7	Tīkli. Lokālais tīkls. Ārējie tīkli. Internets	<i>Computer communication. Computer networks</i>

Bibliotēkas krājumā ir (10.09.2024.) 42 488 eks. grāmatu, informācijas tehnoloģiju jomā - 228 nosaukums (854 eks.) grāmatu.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk., elektronisko datu bāžu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu, modernizējot un paplašinot sniedzamo pakalpojumu kvalitāti. Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: Scopus, ScienceDirect, LETA. Nozare.lv., Letonika, Lursoft, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks Academic Subscription Collection, EBSCO Business Source Complete, pastāvīgi tiek piedāvātas studējošajiem arī izmēģinājuma datu bāzes. <https://turiba.lv/lv/biblioteka/tiesaisistes-datubazes>

Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Plašs brīvpieejas grāmatu krājums - abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu, bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem. Šobrīd studentiem pieejamas 182 darba vietas, no tām 59 datorizētas. Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi: https://turiba.lv/storage/files/bibliotekas-pakalpojumu-cenradis_1.pdf

Biznesa augstskola "Turība" katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai). Biznesa augstskolas „Turība” bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

Ar RTU ir noslēgta vienošanās par sadarbību bibliotēku informācijas resursu izmantošanā. Vienošanās dos iespēju BAT studiju virziena un studiju programmā "Informācijas tehnoloģijas" studējošajiem izmantot RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumos esošos informācijas resursus. Bibliotēkas darba laikus skatīt 4. tabulā.

4. tabula

BAT bibliotēkas darba laiki

Nedēļas diena	Abonements	Lasītava
Pirmdienās	11:00-18:15	00:00-24:00
Otrdienās	10:30-18:15	00:00-24:00
Trešdienās	10:30-18:15	00:00-24:00
Ceturtdienās	11:00-18:15	00:00-24:00
Piektdienās	10:00-17:00	00:00-24:00
Sestdienās	10:30-16:00	00:00-24:00
Svētdienās	Slēgts	Slēgts
Katra mēneša pirmā pirmdiena - slēgts abonements - 1. stāvs (Spodrības diena).		

BAT bibliotēkā esošo ar datorzinātņi saistīto grāmatu sarakstu skatīt 3. pielikumā. Šis pielikums, lielā informācijas apjoma dēļ ir iekļauts tikai studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" elektroniskajā versijā.

2.3. Informācija par finansiālo bāzi

Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" studiju procesa uzsākšanai un realizācijai finansiālie resursi, mācībspēks, bibliotēkas grāmatu klāts, IT nodrošinājums, infrastruktūra, atbalsta struktūrvienības un metodiskais nodrošinājums ir pietiekams.

2.3.1. Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" īstenošanai finansiālā bāze

Studiju nodrošināšanai BAT izmanto tikai privātos līdzekļus. BAT finansiālais stāvoklis ir izteikti stabils. Katrs finanšu gads, sākot no augstskolas dibināšanas, ir noslēdzies ar peļņu. Tam iemesls ir gan augstskolas veiksmīgā saimnieciskā darbība, gan arī pārdomāta un mērķtiecīga darbība izglītības jomā. Finansēšanas plānu katram gadam nosaka augstskolas budžets. Ieņēmumus veido studiju maksas augstskolā, dalības maksas semināros, viesnīcas pakalpojumi, un citi saimnieciskās darbības ieņēmumi. Proporcionāli ieņēmumiem budžetā tiek plānoti izdevumi, kuru galvenās pozīcijas ir personāla darba samaksa, sociālās apdrošināšanas maksājumi, telpu uzturēšanas izdevumi un komunālie maksājumi, mācību procesa materiālie izdevumi, jaunu iekārtu iegāde, kā arī telpu pārbūve un remonts. Finanšu resursi studiju virzienam studiju programmas īstenošanas nodrošināšanai:

2022./2023. finanšu gada neto apgrozījums ir EUR 6 040 860, pārskata gada peļņa pirms nodokļu nomaksas EUR 1 242 928.

Biznesa augstskola Turība ieņēmumi no preču pārdošanas un pakalpojumu sniegšanas ir EUR 8 374 999.

Pamatkapitāla summa pārskata gada bilancē uz 30.06.2023. norādīta EUR 2 134 300, pašu kapitāla summa kopā - EUR 5 949 620.

Pētniecības finansēšanas avoti ir BAT finansējums, kuru regulē N146 apstiprināts SIA "Biznesa augstskola Turība" Senāta 27.03.2024. sēdē, protokols Nr.6 Valdes 28.03.2024. lēmums Nr.11 "Biznesa augstskolas Turība zinātniski pētnieciskās darbības noteikumi"⁵, kā arī atsevišķi projekti, kuros piedalās BAT vai atsevišķi docētāji. Šis finansējums tiek izmantots gan dalībai konferencēs ar referātiem, gan publikāciju tulkošanai. Par publikācijas indeksēšanu *Scopus* vai *WoS* datu bāzēs tiek piešķirta papildus atlīdzība docētājiem. Gan konferenču referāti, gan publikācijas tiek rakstītas par studiju programmās iekļautajiem jautājumiem, un izpētais materiāls tiek izmantots studiju procesā, iekļaujot to attiecīgajos studijuursos.

Kā vēl vienu no augstskolas stabilitāti noteicošajiem faktoriem noteikti ir jāatzīmē diversificētā un sazarotā studiju programmu un studiju formu struktūra, kas, kādā sektorā tirgum sašaurinoties, ļauj to kompensēt ar pietiekami lieliem ieņēmumiem citā. Apvienojumā ar pārdomātu, taupīgu un efektīvu resursu izlietojumu stabila ieņēmumu bāze ir nepieciešams faktors stabilai augstskolas darbībai arī turpmāk.

Investīcijas augstskolas attīstībā tiek veiktas, prognozējot izmaiņas gan demogrāfiskajā situācijā, gan Eiropas augstākās izglītības telpā un Latvijas normatīvo aktu sistēmā, šādu pieeja, ļaus nodrošināt augstskolas izaugsmi nākotnē.

Izmaksas uz vienu studējošo 2025/2026. studiju gadā pievienotas 2. tabulā.

⁵ Iekšējie dokumenti būs iespēja apskatīt atrodies iekšējā BATIS tīklā ar izsniegtu pieeju

Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" finanšu aprēķins

"Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas,
datorvadība un datorzinātne" virziens
Profesionālā maģistra augstākās izglītības studiju programma Informācijas
tehnoloģijas, Rīga

Profesionālā maģistra studiju programma pilna laika Informācijas tehnoloģijas, Rīga Studiju programmas izmaksas gadā

Kopā	100%	EUR
tai skaitā :		
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	27%	407,7
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	5%	75,5
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	6%	90,6
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	12%	181,2
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	15%	226,5
Saimniecības, telpu remonts, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	19%	286,9
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%	60,4
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	5%	75,5
Citas izmaksas	7%	105,7
Izmaksas uz 1 studējošo	1,510	1,510

Profesionālā maģistra studiju programma nepilna laika (tālmācība) Informācijas tehnoloģijas, Rīga Studiju programmas izmaksas gadā

Kopā	100%	EUR
tai skaitā :		
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	25%	377,5
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	5%	75,5
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	6%	90,6
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	12%	181,2
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	15%	226,5
Saimniecības, telpu remonts, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	19%	286,9
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%	60,4
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	5%	75,5
Citas izmaksas	9%	135,9
Izmaksas uz 1 studējošo	1,510	1,510

Nepieciešamais studējošo skaits ir minimums 5 (pieci), lai kvalitatīvi nodrošinātu studiju procesu.

IT fakultātei ir pieejams finansējums no Zinātnes budžeta līdz 50 000 EUR, kas tiek aktīvi pielietots. Pētniecībai ir pieejamais finansējums tiek nodrošināts pētnieku štata vietas, budžets ir iekšējais. Kā arī, tiek iegādātas dažādas iekārtas IKTL, kas ir viena no struktūrvienībām IT fakultātei. Ik gadu tiek palielināts finansējums, kā arī, tiek piesaistīts ārējais finansējums no Erasmus+ un ESF projektiem. Studiju programmas uzlabošanai, piemēram, ESF DigiCall un Erasmus+ INTUX projektu ietvarā tiek izstrādāti 2 jauni studiju kursi, kas tiks iekļauti studiju programmās ar 2023./2024.m.g. Studenti tiek iesaistīti pētniecībā IKTL ar zinātniekiem.

BAT auditēto **finanšu pārskatu** skatīt 4. pielikumā.

2.3.2. Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" naudas plūsma

Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" finanšu prognoze (naudas plūsma).
Visas naudas summas norādītas EUR skatīt 2. tabulā.

2. tabula

Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" finanšu aprēķins

**"Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas,
datorvadība un datorzinātne" virziens**
**Profesionālā maģistra augstākās izglītības studiju programma pilna laika
Informācijas tehnoloģijas, Rīga**

Studiju programmas izmaksas gadā	%	EUR
Kopā	100%	1,510

Profesionālā maģistra studiju programma pilna laika Informācijas tehnoloģijas, Rīga

Studiju programmas izmaksas gadā

Kopā	100%	1,510
tai skaitā :		
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	27%	407,7
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	5%	75,5
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	6%	90,6
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	12%	181,2
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	15%	226,5
Saimniecības, telpu remontu, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	19%	286,9
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%	60,4
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	5%	75,5
Citas izmaksas	7%	105,7
Izmaksas uz 1 studējošo	1,510	1,510

**"Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas,
datorvadība un datorzinātne" virziens**
**Profesionālā maģistra augstākās izglītības studiju programma nepilna laika
Informācijas tehnoloģijas, Rīga**

Studiju programmas izmaksas gadā	%	EUR
Kopā	100%	1,510

Profesionālā maģistra studiju programma nepilna laika Informācijas tehnoloģijas, Rīga

Studiju programmas izmaksas gadā

Kopā	100%	1,510
tai skaitā :		
Akadēmiskā personāla izmaksas - atalgojumi	25%	377,5
Akadēmiskās administrācijas izmaksas - atalgojumi	5%	75,5
Citas akadēmiskās un zinātniskās darbības izmaksas	6%	90,6
Studiju pārējās izmaksas, tai skaitā bibliotēkas izmaksas	12%	181,2
Attīstības, informāciju tehnoloģiju, studiju atbalsta izmaksas	15%	226,5
Saimniecības, telpu remontu, ikdienas uzturēšanas, komunālie, drošības un tehniskā atbalsta izmaksas	19%	286,9
Administratīvās izmaksas, tai skaitā NĪ nodoklis un īpašumu apdrošināšana	4%	60,4
Sociālā nodrošinājuma izmaksas	5%	75,5
Citas izmaksas	9%	135,9
Izmaksas uz 1 studējošo	1,510	1,510

Pilna laika nepieciešamais studējošo skaits ir minimums 5 (pieci), lai kvalitatīvi nodrošinātu studiju procesu. Nepilna laika nepieciešamais studējošo skaits ir minimums 1 (viens), lai kvalitatīvi nodrošinātu studiju procesu.

2.4. Materiāltehniskās bāzes novērtējums

BAT ir lielākā privātā augstskola Latvijā ar stabilām tradīcijām un skaidru nākotnes vīziju Eiropas augstākās izglītības telpas kontekstā. Augstskola, kura dibināta 1993.gada 5.jūlijā, 2024./2025.studiju gadā lepojas ar 3979 studējošiem uz 01.10.2024 un 18025 absolventiem. Augstskolā ir mūsdienīgas mācību telpas, brīvpieejas bibliotēka, studējošo pilsētiņa un sporta zāle.

Augstskolai ir piešķirta beztermiņa akreditācija (Akreditācijas lapas reģistrācijas Nr. 002, 08.05.1997.), izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 3343800213. Augstskolā darbojas četras fakultātes un viena nodaļa:

- Uzņēmējdarbības vadības fakultāte;
- Juridiskā fakultāte;
- Starptautiskā tūrisma fakultāte;
- Informācijas tehnoloģijas fakultāte;
- Veselības aprūpes nodaļa.

BAT piedāvā plašas studiju iespējas studējošiem – studēt bakalaura, maģistra vai doktora studiju programmās angļu valodā.

BAT ir vadošā privātā augstskola Latvijā, kas sniedz mūsdienīgu, daudzpakāpju, uz biznesu vērstu izglītību. Uzņēmums tiecas būt ilgstoši konkurētspējīgs, dinamisks un īpašniekiem peļņu nesošs. Sadarbojoties ar profesionālās izglītības institūcijām, nozaru asociācijām un darba devēju organizācijām, sekmējam darba tirgus prasībām atbilstošu, pieprasītu un valstiski atzītu studiju programmu klāsta piedāvājumu. BAT absolventi spēj pārliecinoši konkurēt Latvijas darba tirgū.

Mūsu augstskolas pamatvērtība ir augsti kvalificēts, kompetents, progresīvs akadēmiskais personāls un profesionāli administratīvie darbinieki. Veiksmīgāku studiju programmu apguvi mēs sekmējam ar augsta līmeņa, modernu materiāli - tehnisko bāzi un plašu metodisko materiālu klāstu.

BAT rūpējas, lai mūsu studentiem tiktu nodrošināta mūsdienīga infrastruktūra, kā arī komfortabla, droša un sakopta vide.

Augstskolas darbība tiek balstīta uz nepārtrauktu pilnveidošanos, kā arī izcilas uzņēmējdarbības un kvalitātes vadības sistēmas principiem, apmierinot studentu vēlmes un iegūstot viņu uzticību.

Studiju virziena un tam atbilstošo studiju programmu īstenošanai nepieciešamais nodrošinājums:

1. Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – jaunas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles, kodoskopi un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Studējošajiem pieejamas datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti multimediju projektori, pieejami arī pārnēsājami multimediju projektori. Studiju procesā var izmantot arī sporta zāli.
2. Praktiskajām nodarbībām studenti var izmantot visu BAT teritoriju (izņemot vietas, kuras ir iznomātas vai kā citādi tur atrasties ir aizliegts), tajā skaitā autostāvvietas un ēkas.
3. Studējošo speciālajai apmācībai BAT izveidots Biznesa inkubatora vide, kurā studenti praktiski var apgūt profesionālās iemaņas biznesa vadības procesos.
4. Regulāri tiek papildināts, atjaunots un modernizēts materiāli tehniskais nodrošinājums augstskolā.
5. Regulāri bibliotēkā tiek iegādāta jauna literatūra, kā drukātā, tā elektroniskā formātā.
6. Studējošajiem tiek nodrošināta brīva pieeja gan bibliotēkai, gan citiem resursiem visu nodaļu studējošajiem pieejamā laikā.
7. Studējošajiem tiek nodrošinātas docētāju konsultācijas. Studējošais ar sev interesējošajiem jautājumiem par studiju procesu var vērsties gan Studiju informācijas centrā, gan katedrā vai fakultātē vai par starptautiskās mobilitātes jautājumiem – Starptautiskajā sadarbības nodaļā.
8. BAT nodrošina nepilna laika neklātienes tālmācība studijas (e-studiju), pielietojot tīmekļa tehnoloģijas. Informācijas sistēmu daļa sniedz studiju procesa tehnoloģisko atbalstu, nodrošināšanai informatīvās sistēmas uzturēšanu un pilnveidošanai.

2.4.1. Biznesa augstskolas Turība bibliotēka

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas lietotājus ar studiju procesam un zinātniskajai darbībai nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem; veido un papildina bibliotēkas krājumu un bibliotēkas informatīvo sistēmu (BIS) "Alise" ar jaunākajiem, aktuālākajiem informācijas resursiem sadarbībā ar augstskolas fakultātēm, katedrām u.c. struktūrvienībām, atbilstoši augstskolas studiju zinātniskā darba virzieniem un studiju programmu prasībām.

Bibliotēkas elektroniskais katalogs: <https://w3i.turiba.lv/Alise/lv/home.aspx>

Informācijas tehnoloģiju jomā bibliotēkā atbilstoši UDK (Universālā decimālā klasifikācija) ir nodaļas, kurās attiecīgi šai tēmai ir pieejama literatūra gan latviešu valodā, gan svešvalodās, skatīt 3. tabulā.

3. tabula

UDK nodaļas datorzinātnē

004	Datortehnika. Programmnodrošinājums	<i>Computer science and technology. Computing. Data processing</i>
044 (03)	Datortehnikas vārdnīca, rokasgrāmatas	<i>Dictionaries and handbooks of computer engineering</i>
004.4	Programmatūra	<i>Software</i>
004.43	Programmēšanas valodas	<i>Programming languages</i>
004.6	Dati. Datu bāzes	<i>Data and data bases</i>
004.7	Tīkli. Lokālais tīkls. Ārējie tīkli. Internets	<i>Computer communication. Computer networks</i>

Bibliotēkas krājumā ir (10.09.2024.) 42 488 eks. grāmatu, informācijas tehnoloģiju jomā - 228 nosaukums (854 eks.) grāmatu.

Bibliotēka nodrošina bibliotēkas krājuma, t.sk., elektronisko datu bāžu pieejamību patstāvīgo studiju un pētniecības īstenošanai; organizē un nodrošina bibliotekāro un bibliogrāfisko apkalpošanu, modernizējot un paplašinot sniedzamo pakalpojumu kvalitāti. Augstskola abonē tiešsaistes elektroniskās datu bāzes: Scopus, ScienceDirect, LETA. Nozare.lv., Letonika, Lursoft, EBSCO Academic Search Complete, EBSCO eBooks Academic Subscription Collection, EBSCO Business Source Complete, pastāvīgi tiek piedāvātas studējošajiem arī izmēģinājuma datu bāzes. <https://turiba.lv/lv/biblioteka/tiesasistes-datubazes>

Bibliotēkā lietotājiem nodrošināta ērta un darbam piemērota vide. Plašs brīvpieejas grāmatu krājums - abonements ar lietotājiem pieejamo elektronisko katalogu, bibliotēkas lasītava ar jaunākajiem preses izdevumiem. Šobrīd studentiem pieejamas 182 darba vietas, no tām 59 datorizētas. Bibliotēkā studējošajiem un citiem bibliotēkas lietotājiem tiek piedāvāti daudzveidīgi bibliotēkas pakalpojumi: https://turiba.lv/storage/files/bibliotekas-pakalpojumu-cenradis_1.pdf

Biznesa augstskola "Turība" katru gadu iegulda līdzekļus bibliotēkas informācijas resursu papildināšanai (gan literatūras iegādei, gan elektronisko datu bāžu abonēšanai). Biznesa augstskolas „Turība” bibliotēka ir LATABA (Latvijas Akadēmisko bibliotēku asociācija) locekle.

Ar RTU ir noslēgta vienošanās par sadarbību bibliotēku informācijas resursu izmantošanā. Vienošanās dos iespēju BAT studiju virziena un studiju programmā "Informācijas tehnoloģijas" studējošajiem izmantot RTU Zinātniskās bibliotēkas krājumos esošos informācijas resursus. Bibliotēkas darba laikus skatīt 4. tabulā.

4. tabula

BAT bibliotēkas darba laiki

Nedēļas diena	Abonements	Lasītava
Pirmdienās	11:00-18:15	00:00-24:00
Otrdienās	10:30-18:15	00:00-24:00
Trešdienās	10:30-18:15	00:00-24:00
Ceturtdienās	11:00-18:15	00:00-24:00
Piektdienās	10:00-17:00	00:00-24:00
Sestdienās	10:30-16:00	00:00-24:00
Svētdienās	Slēgts	Slēgts
Katra mēneša pirmā pirmdiena - slēgts abonements - 1. stāvs (Spodrības diena).		

BAT bibliotēkā esošo ar datorzinātņi saistīto grāmatu sarakstu skatīt 3. pielikumā. Šis pielikums, lielā informācijas apjoma dēļ ir iekļauts tikai studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" elektroniskajā versijā.

2.4.2. Biznesa augstskolas Turība telpas, datorklases un IS

BAT atrodas Rīgā, Graudu ielā 68, lokālā teritorijā, kuras platība ir 35 372 m². Vienlaicīgi augstskola studiju telpu nodrošinājuma ziņā var uzņemt 2756 studējošos. BAT ēkas kā augstskolas īpašums 1996.gada 16.septembrī ierakstīts Zemesgrāmatā. Atbilstoši Latvijas republikas Saeimas 1995.gada 4.novembra likumam, BAT iekļauta valsts nozīmes izglītības objektu sarakstā. Augstskolas teritorijā atrodas 2 mācību korpusi, studējošo jaunatnes un tūrisma mītne, divas ēdnīcas un autostāvvietas.

Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – plašas konferenču zāles, auditorijas, datorklases, laboratorijas un kabineti, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas- baltās tāfeles, kodoskopu un ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Lekcijas notiek plašās konferenču zālēs, auditorijās, datorklasēs, studentiem

ir pieejama moderna bibliotēka ar plašu lasītavu. Auditorijās atrodas kvalitatīvas vizuālās iekārtas - baltās tāfeles, dokumentu kameras, ekrāni, multimediju projektori, audio un video aparatūra. Studentiem pieejamas 164 datorizētas darbavietas. Stacionāri uzstādīti 30 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Par kārtību auditorijās un koplietošanas telpās rūpējas augstskolas Apkalpošanas dienests, kura darbinieki regulāri veic telpu uzkopšanu un vēdināšanu.

Kopš 2013.gada darbojas modernizēts Biznesa inkubators, kurā savus uzņēmumus var veidot BAT studējošie un absolventi. Studējošajiem pieejamas 210 datorizētas darba vietas. Stacionāri uzstādīti 28 multimediju projektori, pieejami arī 2 pārnēsājami multimediju projektori. Augstskolas teritorijā ir pieejams bezmaksas bezvadu internets (WiFi). Studējošo ērtībām ir izveidota BAT informācijas sistēma (BATIS), kurā ikviens studējošais var sekot līdzi savām sekmēm, redzēt studiju kursu aprakstus un nodarbību materiālus, saņemt nozīmīgāko informāciju attiecībā uz studiju procesu, kā arī elektroniski pieteikt dažādas izziņas un atļaujas.

BAT ir sava IT daļa, kura nodrošina IT vides darbību. Tehniskais dienests nodrošina datortehnikas un datortīkla darbību, programmētāji – BAT iekšējās IS un BATIS darbību un attīstību. BAT ir 5 (piecas) datorklases: 34, 30, 30, 28 un 25 studentu vietas + docētāja darbavieta ar projektoru. Lasītava ar 30 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. JTM datortelpas ar 16 datoriem studentu patstāvīgajam darbam. 25 auditorijas, aprīkotas ar multimedija projektoru un datoru (neskaitot mazās, kur ir dators + TV). Uz visiem datoriem MS Windows operētājsistēma un MS Office. Datoru parametri klasēs un lasītavā – Intel 4xcoreI5 / 8GB RAM. Visi datori ir saslēgti tīklā ar pieeju internetam un intranetam.

Studentiem un darbiniekiem studiju vai darba attiecību laikā ir pieejams Microsoft 365. Datu glabāšana un lietotāju autentifikācija tiek nodrošināta, izmantojot MS Windows un Novell OES serverus. Studiju procesa nodrošināšanai tiek izmantota BAT IT daļas izstrādātā IS. BAT tiek abonēta “MS IT Academy”.

No papildu programmnodrošinājuma ir SPSS, Fidelio, Adobe Creative Suite, UVFam – Zalktis, MS Project Horizon. E-studiju procesā tiek izmantota Moodle vide. Bibliotēkas darbs tiek nodrošināts ar ALISE programmatūru.

Uz 2022./2023.m.g. aprīkota datorklase ar jaunu aparatūru. Tajā skaitā, jauni 30 datori ar attiecīgajiem parametriem: “HP SFF ProDesk 600 G6 / 12x Intel CPU Core i5-10500 CPU @ 3.10GHz 3190 MHz/ 8GB / 240GB SSD” un 50 jauni monitori ar attiecīgajiem parametriem: “LG 24BK55YP-I 24” - 1920 x 1080 Full HD”. Ir iegādātas programmatūras licences “JetBrains Toolbox”.

Uz 2024./2025.m.g. tiek izveidota jauna datorklase un aprīkota ar jauniem 30 datoriem “Dell OptiPlex SFF 7010 Intel i3-13100 16GB RAM, 1TB SSD” un 30 jauni monitori ar attiecīgajiem parametriem: “Dell 24” - P2425H, 1920 x 1080 Full HD”. un jaunu aparatūru, tajā skaitā lāzerprojektoru: “NEC PE506UL (WUXGA, 5200Lm)” Tādā veidā nodrošinot IT virzienam 4 (četrus) datorklases, kas ir aprīkotas ar visu nepieciešamo datorprogrammatūru, kas ir paredzēta studiju programmā. Jaunās datorklases datori ir aprīkoti ar AMD video kartēm, kas ir paredzēti vairākiem studiju programmas studiju kursiem. Studentiem ir pieejamas virtuālās mašīnas ar kuru palīdzību var izmantot vairākas studiju kursus, lai veiktu eksperimentus un praktiskos darbus. Pieslēgties var attālināti arī no jebkuras citas vietas izmantojot virtuālā privātā tīkla (VPN) iespējas. Studiju kursus tiek izmantotas dažādas tehnoloģijas.

2.5. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” īstenošanas organizācija tālmācības veidā

Līdz ar klātienē studijām BAT studiju programmu “Informācijas tehnoloģijas” īsteno arī veidā, vienlaikus nodrošinot materiāltehniskās bāzi (laboratorijas aprīkojums, bibliotēka un mācību materiāli) tādā pašā apjomā kā cita veida studijām.

Saskaņā ar Latvijas Izglītības likumu tālmācība ir “izglītības ieguves forma, kādā izglītojamais izglītības iestādes īsteno izglītības programmas saturu apgūst patstāvīgi

individuālā veidā, izmantojot izglītības iestādes piedāvātus īpaši strukturētus mācību materiālus, dažādus tehniskos un elektroniskos saziņas līdzekļus. Izglītojamā sasniegumi tiek novērtēti atbilstoši attiecīgās izglītības programmas prasībām”.

Tālmācība sevī ietver e-studijas, bet var tikt realizēta arī brīvo studiju veidā, tai skaitā neklātienē formā izmantojot tikai drukātus studiju materiālus un pasta sakarus. E-studijas savukārt ir plašāks jēdziens nekā tiešsaistes (on-line) studijas datortīklā, jo var tikt papildinātas arī ar citām elektroniskām tehnoloģijām un nodarbību veidiem pēc vajadzības (audiokonference, laboratorijas darbi, klātienē eksāmens u.c.). Gan e-studijas, gan tiešsaistes studijas balstās uz tālmācības metodiskajiem principiem.

Studiju ilgums tālmācībā ir **1 gadi un 6 mēneši** vai **2 gadi un 1 mēnesis** vai **3 gadi un 1 mēnesis**. Tālmācības process tiek sadalīts sekojošos posmos:

reflektanta ievadīšana studiju procesā - to veic studiju atbalsta sistēma – Tālmācības nodaļas vadītājs – Studiju daļas darbinieki, iepazīstinot nākamos studentus ar tālmācības materiāliem:

- kur, kad un kādā veidā tos saņemt;
- kā ar tiem pareizi strādāt;
- cik ir ieteicamais laiks optimāla rezultāta sasniegšanai,
- ar kārtību, kādā notiek klātienē un pastarpinātās konsultācijas ar atbalsta sistēmu,
- ar atgriezenisko saiti - kontroltestu iesūtīšanu un ieskaīšu un eksāmenu kārtošānu,
- vērtēšanas sistēmu un kārtību,
- tiek piešķirta pagaidu parole ieejai sistēmā, kuru studentus nomaina pret savu, pirmo reizi ieejot tālmācības vidē.

studijas pastarpinātā kontaktā, t.i., studenta dialogs ar studiju kursa docētāju caur tālmācības nodarbību un konsultācijas ar atbalsta sistēmu (telefoniski, Webex platformā vai e-pasta palīdzību);

ievadlekcijas un konsultācijas - katra studiju kursa ietvaros sākumā notiek klātienē lekcija (studentam konsultācijas būs reizi mēnesī katrā mācību priekšmetā, izmantojot Webex platformu). Tā kā saturiski visas studijas ir apkopotas tālmācības materiālos, kā arī doti papildus literatūras avoti, tad konsultācijas studentam nav obligātas - tās apmeklēt vai neapmeklēt ir studenta brīva izvēle. Konsultācijas ir studiju atbalsta sistēmas sastāvdaļa. Tās palīdz studējošajiem izprast teorētisko jautājumu atbilstību katra studenta pieredzei, rosinot uz diskusijām, domu apmaiņu. Klātienē konsultācijas ļauj studentam apzināt sevi sociālajā vidē, izjust klātienē kontaktu ar kursa vadītāju. Tās ir studentam kā papildus motivēšanas veids studijām.

Tiem studentiem, kuriem nepieciešamas individuālās konsultācijas, jāpierakstās pie Tālmācības nodaļas vadītājas, kura piedāvās laikus pie nepieciešamajiem studiju kursu docētājiem. Studentiem būs iespēja saņemt konsultācijas no studiju kursu docētājiem neklātienē arī telefoniski vai ar e-pasta starpniecību;

Starp pārbaudījumu vai gala eksāmenu kārtošāna katra studiju kursa ietvaros - šo pārbaudījumu kārtošāna notiks pēc iepriekš paziņota grafika, pie nosacījuma, ka studentam ir iesūtīti nepieciešamais skaits kontroltestu, kuri nokārtoti sekmīgi.

Studiju prakses iziešana un vērtējuma saņemšana – prakses uzdevumi tiks ievietoti tālmācības vidē, un students varēs ar tiem iepazīties. Prakses notiek klātienē – BAT nodrošinātā vai studenta paša izvēlētajā prakses vietā (uzņēmums, organizācija u.c.), kur prakses vadītāja uzraudzībā students veic prakses uzdevumus. Parālēli prakses vadītājam prakses aizstāvēšanas vietā studentam ir iespēja konsultēties arī pie apakšprogrammas vadītāja. Noslēgumā katrs students savu prakses atskaiti prezentē atklātā "Prakses atskaites aizstāvēšanā", atbildot uz BAT prakses vadītāja un pārējo studentu jautājumiem, galā individuāli saņemot komentārus un vērtējumu par paveikto darbu klātienē aizstāvēšanas laikā;

Maģistra darba izstrāde un aizstāvēšana - maģistra darba vadītājs var būt gan BAT ieteikts mācītspēks, gan studenta paša izvēlēts speciālists. Pēc tam, kad darba tēma ir apstiprināta pie

darba vadītāja, tā obligāti ir jāapstiprina pie studiju programmas direktora. Maģistra darba izstrāde notiek patstāvīgi pastarpinātā kontaktā ar darba vadītāju. Darba aizstāvēšana notiek klātienē BAT pie izveidotas komisijas.

Apskatot tālmācības procesa īstenošanu pa posmiem, ir iespēja uzskatāmi izdalīt studiju procesa aktivitātes klātienē, kā arī pastarpinātā kontaktā.

2.5.1. Studiju procesa aktivitātes norises forma

Aktivitāte	Aktivitātes norises forma	
	Klātienē	Pastarpinātā kontaktā
Reflektanta iepazīstināšana ar studiju procesu	Iepazīšanās ar BAT - ar administrāciju, studiju daļu, pasniedzējiem, studiju procesu, iekšējo kārtību.	Mācību materiālu izsūtīšana elektroniski (atkārtoti uz jauna mācību semestra sākumu).
Mācību materiāla apguve	<ul style="list-style-type: none"> • ievadlekcijas (grupu darbi, praktiskie uzdevumi, diskusijas, semināri). • konsultācijas 	Tālmācības nodarbības (t.sk. uzdevumi un testi paškontrolei). Konsultācijas ar studiju kursu vadītājiem (telefoniski e-pasta starpniecību)
Pārbaudījumi	<ul style="list-style-type: none"> • starp pārbaudījumi • gala eksāmeni studiju kursa noslēgumā 	Kontroltesti – ar studiju sistēmas starpniecību students veic pārbaudījumu, pasniedzēji veic kontroli, students saņem vērtējumu.
Prakses	Prakses uzdevumu izpilde saskaņā ar Prakses nolikumu. Konsultācija ar prakses vadītāju. Prakses atskaite rakstiskā formā jāiesniedz ITF, pēc pārbaudes – prakses aizstāvēšana.	Prakses uzdevumu saņemšana elektroniskivai pa pastu. Konsultācijas ar prakses vadītāju (students vienojas ar pasniedzēju par konsultācijas veidu un laiku). Prakses atskaites nosūtīšana studentam pēc pārbaudes (ieteikumu, labojumi, vērtējums).
Maģistra darbs	<ul style="list-style-type: none"> • darba tēmas izvēle un apstiprināšana • Konsultācija pie darba vadītāja (saskaņojot laikus, bet ne mazāk kā 4 reizes). • darba aizstāvēšana 	Darba tēmas izvēle un apstiprināšana (ar e-pasta starpniecību vai BATIS vietnē). Darba aizstāvēšana tiešsaistē/klātienē.

2.5.2. Tālmācības kvalitātes nodrošināšana

Tālmācības pamatā ir patstāvīgas studijas, tāpēc liela nozīme ir mācību līdzekļu metodiskajai kvalitātei.

Katrs tālmācības studiju kurss tiek sadalīts daļās. Katras daļas beigās ir kontroldarbs un kursa beigās eksāmens. Individuālo studiju procesu atbalsta Studiju daļas darbinieki un Tālmācības nodaļas vadītājs, IT speciālists. Konsultācijas var saņemt tieši vai izmantojot sakaru līdzekļus (Webex, telefons, Moodle sistēma, WhatsApp, e-pasts u.c.).

I. Mācību kursa mērķi un rezultāti

1. Katram studiju kursam ir skaidri formulēts mērķis, ko students var cerēt sasniegt, sekmīgi to pabeidzot. Kursa saturs ir pietiekams, lai sasniegtu kursam izvirzīto mērķi.
2. Kursa rezultāts sasniedzams tālmācības studijās, kas, ietver arī klātienē nodarbības (pēc studenta izvēles).

II. Mācību kursa saturs

Katra studiju kursa materiāls ir izveidots tā, lai sekmētu individuālās studijas.

Prasības studiju materiālam:

1. atbilstošs un labi strukturēts satura izklāsts;
2. rūpīgi izstrādāta studiju gaita;
3. sadalīšana daļās, nodaļās un nodarbībās;
4. secīga izskaidrošana, jaunā materiāla apguve balstīta uz iepriekšējā materiāla zināšanām;
5. dažādu pieeju pielietojums, ieskaitot kopsavilkumus, vizuālos piemērus un ilustratīvo materiālu, kas attiecīgi izceļ atsevišķas koncepcijas;
6. regulāras iespējas pašpārbaudei;
7. skaidra instrukcija, kas palīdz studējošajam orientēties mācību materiālā.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju atbalstu tika izstrādāta kvalitātes nodrošināšanas sistēma:

1. noteikt atbilstošus pasniedzējus attiecīgam studiju kursam;
2. sekot pasniedzēju profesionālajai atbilstībai;
3. veikt jauno pasniedzēju apmācību atbilstoši tālmācības specifiskajām darba prasībām;
4. noteikt termiņus atbildēm uz jautājumiem, kontroldarbu labošanai, atzīmju likšanai un novērtējuma paziņošanai studējošajam, vai kursa materiālu recenzēšanai;
5. vienu reizi pusgadā sniegt iespēju pasniedzējiem, darbiniekiem un studentiem novērtēt studiju kursa materiālus, ar mērķi uzlabot to kvalitāti;
6. piesaistīt ekspertus attiecīgā nozarē studiju materiālu novērtēšanai;
7. izvērtēt rezultātus un tos izmantot tālākā darba uzlabošanai.

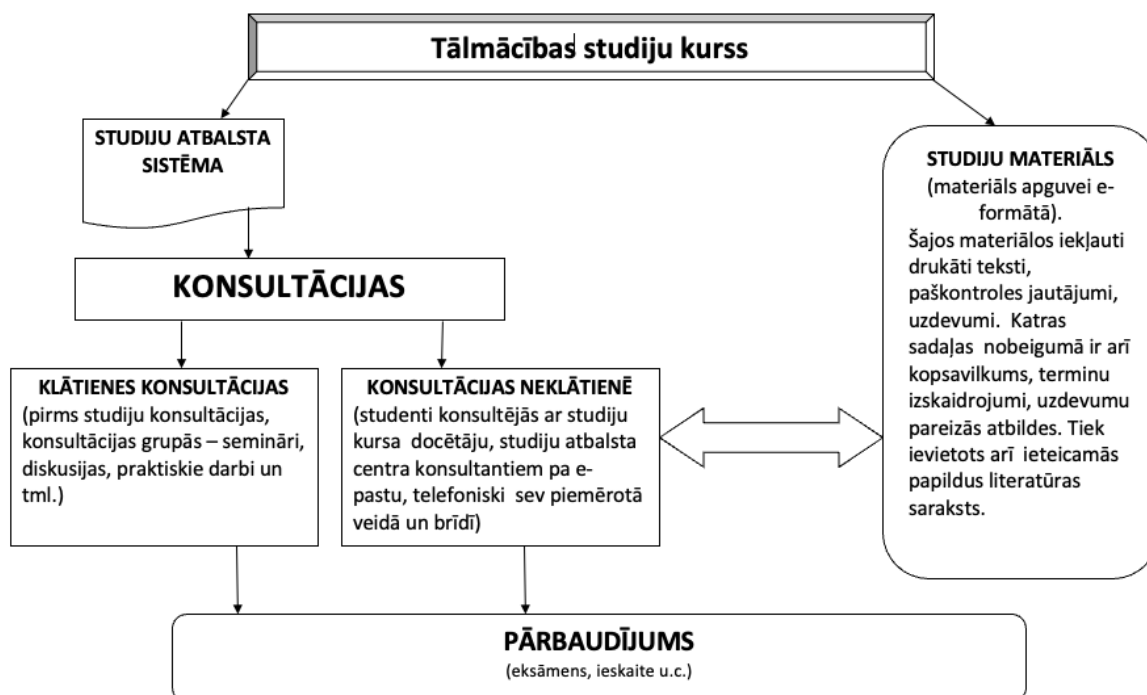
Studējošo progress tiks regulāri kontrolēts, un studenti par to savlaicīgi informēti sniedzot, pamudinājumus un noderīgus padomus attiecībā uz kursa mērķu sasniegšanu. It īpaši, piemēram, ja:

- ja students nokavējis kontroldarba iesniegšanas termiņu vai iesniedzis neapmierinošu darbu, pasniedzējs nekavējoties kontaktējas ar studentu.
- speciāls studiju atbalsts un pamudinājums tiks sniegts studentiem,

kuri iesnieguši neapmierinošu darbu. To pārtrauc tikai tad, kad visas reālās iespējas palīdzēt izsmeltas.

2.5.3. Tālmācības studiju struktūra

Nepilna laika studijas (tālmācība) studiju programma apguvei ir pieejama Moodle tiešsaistes apmācības platforma, kurā ir pieejami studiju kursu materiāli, uzdevumi, praktiskie piemēri, video materiāli, kārtējie pārbaudījumi un eksāmeni.



3. STUDIJU SATURS UN ĪSTENOŠANAS MEHĀNISMS

3.1. Studiju programmas satura raksturojums

Studiju programmas "Informācijas tehnoloģijas" saturs izstrādāts atbilstoši ACM⁶ (*Association of Computing Machinery standards, i.e. Curriculum Guidelines for Graduate Degree Programs in Computer Science*), **CDIO Standard 3.0**⁷ (*Conceiving, Designing, Implementing, Operating*) inovatīvas izglītības ietvaram, apmācot jaunās paaudzes inženierus, t.i. no produkta ieceres, dizaina, ieviešanas līdz tā ekspluatācijai, kā arī, vadošā programmēšanas inženiera profesijas standartam. Uzņemot studentus programmā tiek izvērtēta iepriekš iegūtā izglītība un atbilstoši BAT pielīdzināšanas noteikumiem tiek pielīdzināts un veidots individuāls studiju plāns, kas iekļaujas kopējā studiju programmā.

Studiju programmas kursu aktualitāte ir balstīta uz nozares tendencēm, kas tiek uzklauts no vadošajiem IT uzņēmumiem. Kā, piemēru, var minēt "Accenture Latvia" nepārtrauktas "BootCamp" (<https://bootcamp.accenture.lv>) aktivitātes, kuras tiek nodrošinātas vismaz 3 reizes gadā ar "Java/Software engineering", kuras vienmēr tiek aizpildītas un sastāv vismaz no 25 studentiem. Pēc šādām aktivitātēm lielākai daļai tiek piedāvātas prakses vietas, kas tiek apmaksātas un students spēj gūt atalgojumu. Kā arī, viena no citām indikācijām ir www.CV.lv portāls, kas ir darba sludinājumu portāls Nr.1 Latvijas teritorijā. Skatoties šajā portālā var vērot tendenci, ka IT sfērā programmētāji ir nepieciešami vidēji ~400 vakanto vakanču. Ja salīdzina ar "Finanses / Grāmatvedība" un "Bankas / Apdrošināšana" tas ir aptuveni divas reizes mazāk. Iedziļinoties attiecīgajā nozarē var redzēt sadalījumu, ka IT sektorā "Java" programmēšanas valodā ir nepieciešami ~60 vakanto vakanču. Analizējot esošos datus varam teikt, ka no visām IT vakancēm ~15% ir nepieciešamas "Java" programmēšanas valodas zināšanas. Kā arī, jāiezīmē, ka "Informācijas tehnoloģijas" studiju programmā ir paredzētas arī citas programmēšanas valodas kā "C#" un "Python". Tās arī varam apskatīt šajā portāla un redzēt, ka ".NET", kas ir platforma, kas nodrošina "C#" programmēšanas valodu portāla meklēšanas rezultātā atspoguļo ~100 vakanto vakanču. Tā kā, tiek pieminēts "Python" programmēšanas valoda tās rezultāts ir ~30 vakanto vakanču. Ar labas analīzes palīdzību varam skaitīt kopā 60 + 100 + 30, kas sastāda ~190 vakanto vakanču no ~400, kas sastāda ~47.5% no visām IT sfēras vakancēm. Balstoties uz šiem datiem var apgalvot, ka studiju programma "Informācijas tehnoloģijas" ir aktuāla atbilstoši nozares tendencēm.

Studiju programmas studiju kursu savstarpējā sasaiste nodrošina pakāpenisku un sistemātisku studiju kursu apgūšanu. Studiju programma ir izveidota 3 dažādos variantos, kur:

1. variants ir paredzēts IT speciālistiem, kas ir apguvuši iepriekšējo pirmā cikla profesionālo augstāko izglītības studiju programmu Informācijas tehnoloģijās, Datorsistēmās vai tam pielīdzināmo studiju programmu, kur ir ieguvuši kvalifikāciju programmēšanas inženieris vai sistēmanalītiķis vai tam pielīdzinošo kvalifikāciju. Pilna laika studijas tiek realizēti studiju kursi, skatīt studiju programmas formas ar detalizētu aprakstu un sadalījumu A, B un C daļās. Iegūstot kvalifikāciju **vadošā programmēšanas inženieris**.

2. variants ir paredzēts IT speciālistiem, kas ir apguvuši iepriekšējo akadēmisko bakalaura studiju programmu Informācijas tehnoloģijās, Datorsistēmās vai tam pielīdzināmo studiju programmu. Iegūstot kvalifikāciju **vadošā programmēšanas inženieris**.

3. variants ir paredzēts studentiem, kas nav IT speciālisti un bakalaura grādu ir ieguvuši citā nozarē, lai apgūtu nepieciešamos studiju kursus un iegūtu nepieciešamās prasmes, kompetences

⁶ <https://www.acm.org/education/curricula-recommendations>

⁷ <https://cdio.org/content/cdio-standards-30>

un zināšanas ir pievienots papildus mācību gads ar studiju kursiem, lai apgūtu nepieciešamās IT zināšanas IT. Iegūstot kvalifikāciju **sistēmanalītiķis**.

3.1.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” plānojums

Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programmu “Informācijas tehnoloģijas” saturu skatīt pielikumā nr. 5.

3.1.2. Studiju kurus apraksti

Detalizētus studiju kursa aprakstus skatīt 6. un 7. pielikumā.

3.1.3. Studiju kursu kartējums

Papildus pievienojam studiju kursu kartējumu, tā veidošanā izmantotās metodikas, kartēšanas mērķa (piemēram, kartējot studiju kursu/moduļu rezultātus pret studiju programmas rezultātiem, parādot, kā atsevišķa kursa/moduļa rezultāti veicina studiju programmas rezultātu sasniegšanu u.tml.) raksturojumu un novērtējumu. Studiju kursu kartējumu, atbilstoši pa zināšanu tēmu grupām, kur ir parādīts:

- zināšanu tēmu grupas;
- zināšanu tēmu grupu apzīmējums;
- attiecīgie studiju gadi un semestri;
- studiju kursu kodi.

Studiju kursu kartējums atbilstoši zināšanu tēmu grupām detalizētu studiju kursa kartējumu skatīt 8. pielikumā.

3.2. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

3.2.1. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” uzņemšanas prasības

Uz studiju programmu “Informācijas tehnoloģijas” var pieteikties personas ar LKI 6. līmeņa augstākās izglītības kvalifikācija (bakalaurs profesionālais, bakalaurs vai profesionālās augstākās izglītības kvalifikācija) tajā pašā vai radniecīgā zinātnes nozarē vai profesionālajā jomā, kā arī noteikta veida profesionālā pieredze, ko nosaka augstskola.

3.2.2. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” apguves formas

Studiju programmas apguve notiek lekcijās, semināros, diskusijās, “Hakatonos”, video un audio, izpētes projektos, konsultācijās ar programmas īstenošanā iesaistītajiem docētājiem un zinātniski pētniecisko darbu vadītājiem, kā arī, patstāvīgajās studijās.

Studiju īstenošanas formu nosaka mūsdienīgas mācību materiāla pasniegšanas pieejas (kognitīvā pieeja, pētnieciskā pieeja, problēmrisinājumu pieeja, autonomas studijas) un metodes (vispārīgās studiju metodes, zinātniskās informācijas analīze un apkopošana, informācijas vākšana, sistematizācija, prezentācijas). Studiju procesā izmantotās metodes veicina teorētisko zināšanu apguvi, attīsta radošo un loģisko domāšanu, prasmī komunicēt un diskutēt, un argumentēt savu viedokli, prasmes un iemaņas izmantot aktīvās mācību metodes, kā arī analizēt un apkopot informāciju.

Ņemot vērā iepriekš norādītās metodes teorijas apguvei studentiem ir iespēja arī īstenot savas prasmes, gūt zināšanas un pieredzi semināros, diskusijās izpētes projektos. Tāpat ņemot vērā, ka studentu kontingents ir dažāds, studentiem ir iespēja saņemt konsultācijas BAT docētājiem gan konsultāciju laikā, gan personalizētu tikšanos laikā, iepriekš par to vienojoties ar pašu docētāju.

Diskusija lekciju laikā ir būtiska, ne tikai lai iesaistītu studējošo mācību procesā, bet arī iedrošinātu pašu studējošo paust savu redzējumu par iespējamo problēmu risinājumiem. Tāpat diskusija dod iespēju lektoram izprast to cik studējošais ir izpratis tematu un kas ir tās nianse kuras ir nepieciešams atkārtot, vai papildus izskaidrot.

Viena no būtiskām studiju metodēm ir prezentāciju gatavošana un prezentēšanā, tādejādi motivējot studējošos paust savu viedokli un argumentāciju, vienlaikus attīstot studentu spēju arī strukturētu izklāstīt sava darba nozīmi, jēgu un pievienoto vērtību. Prezentāciju gatavošana un prezentēšana, palīdz arī studējošajiem atkārtot un iegaumēt tās zināšanas, ko studējošie ir izmantojuši savu darbu gatavošanā vienlaikus arī apzināt pieļautās kļūdas, jo prezentēšana nodrošina iespēju paskatīties uz paša veikto darbu no malas, kas ir būtiskā metode savu kļūdu apzināšanā.

Studējošo darbu analīze un pragmatiska diskusija par paveikto, ka arī iespēja citiem studējošajiem izteikt argumentētu viedokli par paveikto un lektora iesaiste mediatorā lomā studējošajiem, veicina objektīvu diskusiju un sapratni gan starp studējošajiem, gan starp studējošajiem un lektoru.

Gadījumos, kad studējošais uzskata, ka studiju process ir bijis nepilnvērtīgs, teorētiski nepamatots vai kā citādi neatbilstošs studējošu interesēm un BAT uzņemtajām saistībām, studējošajam ir tiesības vērsties pie IT fakultātes dekāna gan klātienē, gan attālināti, kā arī ievietojot iesniegumu/sūdzību brīvi pieejamā IT fakultātes korespondences novietnē.

Studiju nolikumā ir apliecinājums, ka augstskola vai koledža studējošajiem garantē zaudējumu kompensāciju, ja studiju programma augstskolas vai koledžas rīcības (darbības vai bezdarbības) dēļ netiek akreditēta vai tiek atņemta studiju programmas licence un studējošais nevēlas turpināt studijas citā studiju programmā.

3.2.3. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” pārbaudes formas

Pārbaudījumos tiek vērtētas studējošo zināšanas, prasmes un kompetences, kuras tiek noteiktas studiju programmā un katrā atsevišķā studiju kursā.

Galvenās pārbaudes formas studiju programmas apguves laikā ir kārtējie pārbaudījumi un studiju kursa noslēguma pārbaudījumi – eksāmeni. Izpētes projektu un zinātniskās diskusijas semināra un izstrādāta diplomdarba pārbaudes forma ir publiska aizstāvēšana.

Kārtējie pārbaudījumi ir studiju kursa apguves laikā organizētie pārbaudījumi. To organizē un vada studiju kursa docētājs. Kārtējo pārbaudījumu skaits un tematika ir norādīti studiju kursa aprakstā. Katrs kārtējais pārbaudījums var ietvert vairākus veidus.

Eksāmens ir pārbaudījums, kurā novērtē studējošā iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences attiecīgajā studiju kursā. Eksāmenu pieņem studiju kursa docētājs vai cits katedras vadītāja norīkots docētājs.

Studiju gada noslēguma pārbaudījumi ir pārbaudījumi, ar ko noslēdzas kārtējā studiju gada programmas apguve. Studiju gada, izņemot pēdējo studiju gadu studiju programmas apguvē, noslēguma pārbaudījumu veidi ir: prakses atskaites aizstāvēšana; studiju darba aizstāvēšana.

Studiju gala pārbaudījums ir pārbaudījums, ar ko noslēdzas studiju programmas apguve. Studiju programmas apguve noslēdzas ar valsts pārbaudījumu. Valsts pārbaudījumu reglamentē Valsts pārbaudījuma nolikums⁸.

⁸ Dokumenti būs pieejami vizītes laikā ar BAT izsniegtu piekļuvi iekšējā tīklā

3.2.4. Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” organizācija

Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” organizācijas ir attēlota 5. tabulā.

5. tabula

Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” procesa organizatoriskais apraksts

Studiju virzienam atbilstošo studiju programmu īstenošanas vietas adrese, studiju veids un forma	Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programma ”Informācijas tehnoloģijas” īstenošanas vietu adreses: Graudu iela 68, Rīga, Studiju veids un forma: pilna laika klātienes studijas, nepilna laika tālmācība.
Studiju programmas strukturāliskā shēma	BATIS elektroniskajā mapē blakus studiju programmas aprakstam ievietota programma tabulas veidā.
Studiju programmas kursi un to apraksti	BATIS elektroniskajā mapē blakus studiju programmas aprakstam.
Studiju īstenošanas grafiki	Ievietoti elektroniskajā mapē blakus studiju programmas aprakstam.
Programmas īstenošanā iesaistītās katedras	IT fakultāte un IT katedra.
Vērtēšanas sistēma (izglītības kritēriji un vērtēšanas metodes studiju rezultātu sasniegšanai un novērtēšanai, pārbaudes formas un kārtība):	Semināri, kā mācību metode, tiek izmantota mācību priekšmetos, kuros studējošajam ir lielāka iespēja veikt patstāvīgus pētījumus. Semināru laikā studējošajam ir iespēja prezentēt savu viedokli, kā arī to aizstāvēt. Grupu darbs, kā mācību metode, tiek pielietots tādos priekšmetos, kuros ir nepieciešams komandu darbs, lai izprastu teorijas būtību. Katra studiju kursa apguves laikā studējošajam ir jānokārto studiju kursa programmā noteiktie kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi un/vai studiju patstāvīgie darbi. Studiju programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens, kas jākārtos katrā studiju kursa noslēgumā. Studiju kursa noslēguma pārbaudījumam tiek pielaisti tikai studenti, kuri izpildījuši visas studiju kursa aprakstā noteiktās prasības (nokārtojuši visus kārtējos pārbaudījumus), nokārtojuši līgumā par izglītības iegūšanu noteiktās saistības, kā arī ir aizstāvējuši iepriekšējā studiju gada prakses atskaiti un studiju darbu. Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju kursu programmās. Eksāmenā Studiju programmas apguve tiek vērtēta ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.
Studiju materiāli tehniskā bāze	Studijām izveidoti visi nepieciešamie apstākļi – jaunas konferenču zāles, auditorijas,

	<p>datorklases, moderna bibliotēka ar plašu lasītavu u.tml. Studiju materiāli tehniskā bāzē ļauj pilnībā nodrošināt studiju programmas studiju kursu apguvei nepieciešamos apstākļus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • katrā studiju telpā atrodas multimediju projektoru un datoru; • konferenču zālēs atrodas interaktīvās tāfeles; • datorklases nodrošināts ar 1. studiju gadam nepieciešamo programmnodrošinājumu; • studējošajiem ir iespējas kopēt savus darbus un apmeklēt datoru klases.
--	---

3.2.5. Studiju programmas piešķiramais grāds un kvalifikācija

Iegūstamais grāds un kvalifikācija – **otrā cikla profesionālā augstākā izglītības grādu un sistēmanalītiķa vai vadošais programmēšanas inženiera kvalifikācija** iegūtās kvalifikācijas līmenis Eiropas kvalifikāciju ietvar struktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvar struktūras (LKI) 7. līmenis; Latvijas profesionālo kvalifikāciju 7. līmenis.

1. variants iegūstamais grāds un kvalifikācija – otrā cikla profesionālo augstākā izglītības grādu un vadošais programmēšanas inženiera kvalifikācija.

2. variants iegūstamais grāds un kvalifikācija – otrā cikla profesionālo augstākā izglītības grādu un vadošais programmēšanas inženiera kvalifikācija.

3. variants iegūstamais grāds un kvalifikācija – otrā cikla profesionālo augstākā izglītības grādu un sistēmanalītiķa kvalifikācija.

Otrā cikla profesionālā augstākā izglītība un vadošā programmēšanas inženiera vai sistēmanalītiķa kvalifikācija nodrošina absolventiem karjeras iespējas Informācijas tehnoloģiju uzņēmumos vai citu organizāciju IT nodaļās.

Grādu piešķir izpildot visas studiju programmas prasības, izejot praksi, aizstāvot studiju darbu, pieredzējuša zinātniskā vadītāja vadībā patstāvīgi izstrādājot un publiski aizstāvot maģistra darbu, kas satur oriģinālu pētījumu (eksperimentu) rezultātus un sniedz jaunas zināšanas datorzinātnē. Maģistra darba tēmu apstiprina IT fakultātes Dome. Maģistra darbs tiek pārbaudīts datorizētajā plaģiātisma kontroles sistēmā un tā recenzēšanai nozīmēts recenzents. Maģistra darbs publiskai aizstāvēšanai tiek izveidota Valsts kvalifikācijas komisija, kuras sastāvā ir ne mazāk par 50% darba devēju organizāciju pārstāvju. Komisijas darbu vada tās priekšsēdētājs, kas pārstāv darba devēju organizāciju vai citu augstskolu.

Diploma paraugu skatīt 9. pielikumā.

3.3. Studējošo prakses nodrošinājuma raksturojums un analīze

Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” studējošie iziet praksi uzņēmumā. Prakse nodrošina teorētiskās zināšanas un iegūtās prasmes laboratorijās, praktikumos sasaistīt un veidot uz kompetencēm balstītas praktiskās iemaņu kopumu, kas nepieciešamas vadošā inženiera programmētāja vai sistēmanalītiķa karjerā.

Studiju prakses kredītpunktu (ECTS) apjoms atbilstoši Studiju programmas “Informācijas tehnoloģijas” studiju plānojumam tiek noteikts šādi:

- Pilna laika klātienē studijas (1 gads un 6 mēneši) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tie iegūti no apgūtās izglītības profesionālais bakalaura;
- Nepilna laika tālmācība studijas (1 gads un 6 mēneši) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tie iegūti no apgūtās izglītības profesionālais bakalaura;

- Pilna laika klātienes studijas (2 gadi) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tie iegūti ar individuālo plānu;
- Nepilna laika tālmācība studijas (2 gads un 1 mēnesis) - 9 kredītpunkti, 30 kredītpunkti tie iegūti ar individuālo plānu;
- Pilna laika klātienes studijas (3 gadi) - 39 kredītpunkti;
- Nepilna laika tālmācība studijas (3 gads un 1 mēnesis) - 39 kredītpunkti.

Studiju prakse ir nozīmīga un no studiju procesa neatņemama daļa, kas palīdz nostiprināt un pilnveidot studiju laikā gūtās zināšanas, ka arī paver iespēju studējošajam jau savlaicīgi iepazīt potenciālo darba devēju un nostiprināt pārliecību, ka students ir pareizi izvēlējis studiju programmu.

Prakses mērķi atbilstoši studiju programmai ir sekojoši:

- Nostiprināt studiju laikā gūtās teorētiskās zināšanas;
- Gūt pieredzi teorētisko zināšanu izmantošanā risinot dažādus darba uzdevumus;
- Gūt spēju risināt dažādas nestandarta situācijas ar teorētiski pamatotām metodēm;
- Iepazīt potenciālo darba nozari un apzināt kādas teorētiskās zināšanas ir papildus jāapgūst, lai turpmāk pilnvērtīgi darbotos izvēlētajā nozarē;
- Rast pārliecību, ka studējošais ir izvēlējis specialitāti atbilstoši savām spējām un tādejādi motivēt aktīvāk un kvalitatīvāk iesaistīties studiju procesā;
- Sniegt izpratni un pārliecību, ka labas teorētiskās zināšanas ir svarīgas kvalitatīva darba veikšanai un tās atvieglo veicamo darbu un veicina labus rezultātus.

Prakses laikā students strādā uzņēmumā un piedalās uzņēmuma projektos. Prakses laikā students apgūst prasmi izstrādāt programmu vai programmatūras sistēmu un noformēt pārskatus atbilstoši projektu dokumentācijas noformēšanas noteikumiem, kā arī, publiski aizstāvēt iegūtos rezultātus.

Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi:

- Prakses uzdevumu, kurā norādītas veicamās aktivitātes un termiņi, formulē prakses vadītājs uzņēmumā.
- Studiju kurss tiek apgūts patstāvīgi, regulāri konsultējoties ar prakses vadītāju uzņēmumā, prakses koordinātoru universitātē, ievērojot struktūrvienības norādījumus pārskata izstrādes gaitas kontrolei.

Sasniedzamie prakses rezultāti:

- Spēj projektēt un veidot lietotāja saskarni, konstruēt un aprakstīt algoritmus, rakstīt programmas kodu, atklūdot programmas, veikt vienībtestēšanu un sagatavot dokumentus.
- Spēj prezentēt un argumentēti izskaidrot sasniegtus rezultātus, diskutēt par tiem.
- Nostiprināt teorētiskās zināšanas par programmatūras un/vai citu IKT risinājumu izstrādi, ieviešanu un uzturēšanas procesu atbilstoši tehniskai dokumentācijai un procesa plānam.
- Identificēt un izprast darba uzdevumu, ar to saistītos riskus un kvalitātes prasības.
- Izvēlēties sarežģītu programmu, programmas izstrādes rīkus, programmēšanas valodu atbilstoši tehniskai dokumentācijai.
- Apkopot, testēt un analizēt programmatūras izstrādes darba rezultātus vai starprezultātus.
- Izzināt jaunāko tehnoloģiju iespējas un izstrādāt efektīvus risinājumus vajadzību nodrošināšanai sadarbībā ar tehnoloģiju piegādātājiem.
- Apkopot datus, informāciju un materiālus maģistra darbā.

Rezultātu vērtēšanas metodes.

1. Izpildīta iepazīšanas un kvalifikācijas prakse, par kuru saņemti pozitīvi prakses vadītāja uzņēmumā, prakses koordinatora un prakses vērtēšanas komisijas vērtējumi.
2. Publiski aizstāvēts prakses pārskatu.

Par iespējamiem prakses uzņēmumiem tiek izvēlēti uzņēmumi, kuru pamata nodarbošanās vai atbalsta risinājumi ir saistīti ar programmatūras izstrādi: kodēšanu, projektēšanu, programmatūras uzturēšanu, ieviešanu un testēšanu, prasību testēšanu, sistēmas analīzi, lietotāja dokumentācijas sagatavošanu un programmatūras projekta plānošanu.

Prakses nolikumu skatīt 10. pielikumā.

3.4. Novērtējums, kā augstskolā/koledžā izveidotā kvalitātes nodrošināšanas sistēma

BAT Kvalitātes politika ir BAT kvalitātes vadības sistēmas sastāvdaļa, kur noteiktas vispārējās vadlīnijas. Sniegt mūsdienīgu daudzpakāpju izglītību un būt ilgstoši konkurētspējīgai, dinamiskai un peļņu nesošai augstskolai. Sadarbojoties ar nozaru un darba devēju organizācijām piedāvāt darba tirgus prasībām atbilstošas, pieprasītas un valstiski atzītas studiju programmas. Nodrošināt absolventu spēju pārliecinoši konkurēt biznesā un darba tirgū.

Pamatvērtība – augsti kvalificēts, kompetents, progresīvs, sabiedrībā atpazīstams un atzīts akadēmiskais personāls un profesionāli administratīvie darbinieki. Sekmēt studiju procesu ar augsta līmeņa, modernu materiāli - tehnisko bāzi, mūsdienīgu infrastruktūru un komfortablu, drošu un sakoptu vidi. Nodrošināt plašu izglītojoši zinātniskās literatūras un studiju metodisko materiālu klāstu. Savā darbībā balstīties uz nepārtrauktu pilnveidošanos, kā arī izcilas uzņēmējdarbības un kvalitātes vadības sistēmas principiem, apmierinot klientu vēlmes un iegūstot viņu uzticību. Izvērsti kvalitātes nodrošināšanas aktivitātes ir aprakstītas BAT Kvalitātes rokasgrāmatā, kas ietver plašu dokumentu (politikas, nolikumi, procedūras, formas u.c.) klāstu, kas nosaka BAT prioritātes, apraksta, kā tiek īstenota kvalitātes nodrošināšana, kā tiek vākti un analizēti dati, kā iesaistīti darbinieki un citas ieinteresētās puses, plānotas un veiktas korektīvās un preventīvās darbības kvalitātes nepārtrauktai pilnveidošanai.

Kvalitātes politika balstās uz BAT stratēģiskajām pamatnostādņēm, kur noteikta BAT vīzija, misija un vērtības, kā arī, iekļauti konkrēti BAT mērķi un uzdevumi noteiktam laika periodam. Te pievienoti arī indikatori uzdevumu izpildes kontrolei, kam regulāri tiek sekots līdzi. Kvalitātes politika balstās arī uz šādiem pamatprincipiem, kuros definētas augstskolas prioritātes, lai attīstītu savu konkurētspēju, nodrošinātu darbinieku konkurētspēju, kā arī, nodrošinātu kvalitātīvu, darba tirgus prasībām atbilstošu, valstiski atzītu studiju procesu augstskolā. Lai nodrošinātu šos pamatprincipus BAT ir savā darbībā ievēro šādas prioritātes:

- klients (gan iekšējais, gan ārējais), kas ietver klienta apmierinātības regulāru noteikšanu (studējošie, kursanti, absolventi, darbinieki, darba devēji);
- augstvērtīga pakalpojuma piedāvājums;
- nepārtraukta procesu pilnveide, lai nodrošinātu procesu efektivitāti, lietderību un elastību, kas ļauj iespējami pilnvērtīgi apmierināt klientu vajadzības;
- profesionālā un personības izaugsme.

Vadoties no BAT definētās vīzijas un misijas, to sasniegšanai kvalitātes politikā tiek vērtēti šādi aspekti:

- esošo studējošo vēlmes un vajadzības;
- absolventu vēlmes un vajadzības;
- docētāju zināšanas un prasmes profesionālajā jomā;
- izcilas darbības piemēri Eiropas vadošajās augstskolās.

Būtiska loma kvalitātes nodrošināšanā BAT ir koleģiālajām institūcijām, kurās aktīvi iesaistās arī darba devēji un studējošie. Šo institūciju pilnvaras un darbība aprakstīta

Padomnieku konventa darbības nolikumā, Attīstības padomes nolikumā, Rektora padomes nolikumā, kā arī Fakultāšu nolikumā, kur ietverta arī fakultāšu Domju iesaistīšanās studiju, zinātniskās pētniecības un metodiskās darbības kvalitātes nodrošināšanā. BAT koleģiālo institūciju darbības rezultāti atspoguļoti protokolos.

Programmas īstenojuma kvalitatīvie rādītāji tiek mērīti izmantojot dažādus instrumentus, no augstskolas iekšējās datu sistēmas tiek atlasīti statistiskie rādītāji kā, piemēram, imatrikulēto, studējošo, absolventu un studējošo skaits. Izmantojot dažādu mērķauditoriju aptaujas u.c. tiek iegūta informācija par studējošo, darba devēju, absolventu un darbinieku apmierinātības līmeni, pedagoģiskā snieguma līmeni, absolventu profesionālās karjeras parametriem, kā, piemēram, darba atlīdzība, karjeras izaugsme utt.).

Šo kvalitatīvo datu rezultātu dinamika tiek analizēta gan vadības līmenī, gan arī katras struktūrvienības ietvaros, tādējādi nodrošinot operatīvu un adekvātu lēmumu pieņemšanu saistībā ar nepieciešamajām darbībām, kas jāveic, lai nodrošinātu pakalpojuma vispārējās kvalitātes un klientu apmierinātības līmeņa paaugstināšanu vai saglabāšanu.

Lai nodrošinātu iekšējo kvalitāti tiek ievēroti šādi principi:

- augstākās vadības ieinteresētība nepieciešamās kvalitātes līmeņa sasniegšanā;
- augstskolas darbības fokusēšana uz studējošo, absolventu un personālu;
- personāla apzināta līdzdalība kvalitātes pilnveidošanā un nepārtrauktā uzlabošanā;
- akadēmiskā personāla iesaistīšanās zinātniskajā darbībā;
- procesu pieeja – uz faktiem par darbību balstīta procesu vadība;
- uz faktiem balstītu lēmumu pieņemšana.

Studiju programmu iekšējās kvalitātes nodrošināšanas pamatā ir:

- studiju programmu analīze un salīdzināšana gan Latvijas gan starptautiskā līmenī;
- docētāju vērtēšana;
- zinātniskās darbības nodrošināšana;
- studējošo, absolventu, darbinieku un sadarbības institūciju viedokļu regulāra apzināšana un analīze;
- rūpīga finanšu un resursu plānošana visos vadības līmeņos.

Kvalitātes nepārtrauktai pilnveidošanai BAT aktīvi tiek izmantotas aptaujas, kuru mērķi, īstenošana, datu analīze un tālākā izmantošana aprakstīta Aptauju procedūrā. Aptaujas ietver gan studiju procesa un docētāja profesionālā snieguma novērtēšanu, gan studiju vides, studiju programmu atbilstības darba tirgus prasībām, gan arī darbinieku apmierinātības novērtējumu. Aptaujas aptver gan studējošo, gan absolventu, gan darba devēju, gan darbinieku viedokļa izziņāšanu. BAT tiek uzkrāta, apkopota un analizēta arī studentu iesniegumos, kā arī rakstiski un mutiski izteiktajās pretenzijās ietvertā informācija (Studiju informācijas centrā saņemto studentu iesniegumu izskatīšanas kārtība, Sekretariātā saņemto dokumentu virzība, Pretenziju pieņemšanas un izskatīšanas procedūra). BAT regulāri tiek veikti kvalitātes vadības sistēmas iekšējie auditi, kuru loma un īstenošanas process aprakstīts Kvalitātes vadības sistēmas iekšējā audita nolikumā, un rezultāti atspoguļoti auditu pārskatos.

Kvalitātes kontrole tiek īstenota organizējot uzņēmuma iekšējos kvalitātes vadības sistēmas auditus, lai izvērtētu vai BAT struktūrvienību darbība un veiktie procesi atbilst uzņēmuma misijai, vīzijai un definētajiem mērķiem, kā arī lai kontrolētu procesu un struktūrvienību veikto darbību atbilstību normatīvajiem dokumentiem un novērtētu veikto darbību efektivitāti.

Informācija par studiju programmas kvalitātes nodrošināšanas sistēmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai skatīt 11. pielikumā. Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai, skatīt 11. pielikumā.

BAT darbinieku darba kvalitātes izvērtēšana, uzlabošana, pilnveidošanās veicināšana un motivēšana notiek gan jau ar iepriekš minēto aptauju palīdzību, gan ar Personāla politiku, Ētikas politiku, Nodarbību hospitācijas procedūru, Zinātniski pētnieciskā darba nolikumu, Nolikumu par Biznesa augstskolas Turība darbinieku konsultatīvo pakalpojumu un projektu apmaksas kārtību, fakultāšu akadēmisko un zinātnisko darba plānu, Augstskolas personāla darba samaksas organizācijas nolikumā iekļauto individuālā darba plānu palīdzību u.c.

Materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras uzlabošana tiek īstenota saskaņā ar Saimniecisko darbu un remontdarbu veikšanas procedūru, Ēku un iekārtu apsekošanas un profilaktisko remontu veikšanas procedūru, remontdarbu un IT tehnoloģiju uzlabojumu plānošanu un izmantojot studējošo un darbinieku aptauju datus.

BAT Bibliotēkas fonda nepārtrauktas papildināšanas un pilnveidošanas process aprakstīts Bibliotēkas fonda veidošanas procedūrā un tiek īstenots, iesaistot programmu direktorus, katedru vadītājus un docētājus, kā arī BAT Izdevniecību un

Ikdienas pilnveidošanas pasākumi tiek nodrošināti ar regulārām vadītāju iknedēļas tikšanās reizēm, vadības sapulcēm (Vadības sapulces nolikums), rektora padomes sēdēm (Rektora padomes nolikums). Vadības sapulces un Rektora padomes sanāksmju darba rezultāti tiek atspoguļoti protokolos.

Visu pasākumu kopums BAT nodrošina nepārtrauktu kvalitātes pilnveides ciklu. BAT kvalitātes rokasgrāmata tiek periodiski izvērtēta un pārskatīta (Normatīvo dokumentu izstrādes un aktualizēšanas procedūra). BAT darbiniekiem iekštīkla lapā ir pieejami BAT iekšējie normatīvie dokumenti, mācību procesa un tā organizācijas dokumenti (BAT struktūru, funkciju un atbildību aprakstoši iekšējie normatīvie akti, mācību procesu reglamentējošie dokumenti, dažādu procedūru apraksti, mācību programmu un mācību kursu apraksti, konferenču materiāli un citu dokumenti, kas ir nepieciešami gan ikdienas administratīvu funkciju nodrošināšanai, gan mācību procesam. BAT Senātā apstiprinātajā normatīvajā dokumentā „Internetā un studentu informatīvajā sistēmā BATIS publiskotie studējošajiem saistošie dokumenti” ir uzskaitīti BAT normatīvie dokumenti, kuri tiek publiskoti studējošajiem BATIS un kuri pieejami BAT Interneta lapā. BAT Kvalitātes politika ir publicēta gan studentu informatīvajā sistēmā BATIS, gan arī, tīmekļa lapā www.turiba.lv pie reglamentējošiem dokumentiem (<http://nodarbibas.turiba.lv/regdok.asp>).

3.4.1. Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programma „Informācijas tehnoloģijas” atbilstība tiesību aktiem

Studiju programma ”Informācijas tehnoloģijas” tiek organizēta saskaņā ar šādiem tiesību aktiem:

1. Augstskolu likumu.
2. Izglītības likumu.
3. Profesionālās izglītības likums.
4. MK noteikumi Nr. 305 ”Noteikumi par valsts profesionālās augstākās izglītības standartu”.
5. MK noteikumi Nr. 264 ”Noteikumi par Profesijas klasifikatoru, profesiju atbilstošiem pamatuzdevumiem un kvalifikācijas pamatprasībām”. Kā arī, Sistēmanalītiķa profesijas kods (2511 02) un Vadošais programmēšanas inženieris (NACE 62.01).
6. MK noteikumi Nr. 795 ”Studiju programmu licencēšanas noteikumi”.
7. MK noteikumi Nr. 793 ”Studiju virzienu atvēršanas un akreditācijas noteikumi”.
8. MK noteikumi Nr. 322 ”Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju”.

3.4.2. Studiju programmas atbilstība valsts izglītības standartam

Studiju programma ”Informācijas tehnoloģijas” atbilst šādam valsts izglītības standartam: Ministru kabineta noteikumi Nr. 305 “Noteikumi par valsts profesionālās augstākās

izglītības standartu” <https://likumi.lv/ta/id/342818-noteikumi-par-valsts-profesionalas-augstakas-izglitibas-standartu>. Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības valsts profesionālās augstākās izglītības standartu un studiju programmas ”Informācijas tehnoloģijas” salīdzinājumu skatīt 12. un 13. un 14. pielikumā.

3.5. Novērtējums par iesaisti studiju programmas izveidē

Studējošie, absolventi, darba devēji un nozares darba devēju organizācijas tiek iesaistītas studiju programmu izveidē no idejas rašanās brīža līdz realizācijai. Studējošie tiek aicināti uz ITF Domes sēdēm, kur tiek pacelts jautājums par iespēju ieviest jaunu studiju programmu ITF, kur tiek uzklauti studējošo, absolventu, darba devēju un nozares darba devēju organizācijas viedokļi. Studējošie sastāv 20% no visas ITF Domes, absolventi ir brīvi uzaicināti pievienoties un dalīties ar nozares tendencēm. Darba devēji iesaistās ITF Domes sēdēs un piedalās jaunu studiju programmas veidošanā piedāvājot no sevis studiju kursus, prakses iespējas studentiem un tehnoloģisko pieredzi IT nozarē. Kā arī, studiju programmas izveidē piedalās LIKTA, kas delegē pārstāvi ITF Domē, kas piedalās un dalās ar savu pieredzi. Sekmīgi iegūstam vieslekcijas no nozares, kur studenti iepazīstas ar jaunākām tendencēm, kuras izvērtējot arī iesaka ITF Domei. Skatīt pielikumā darba devēju līgumu apliecinājumi par studējošo prakses nodrošināšanu. Studiju programma tiek plānota īstenot tālmācības formā, skatīt tālmācības sadaļu par kritēriju izpildi. Studiju programma tiek plānota īstenot latviešu un angļu valodā, skatīt pielikumos prasību izpildi.

4. MĀCĪBSPĒKI

4.1. Studiju programmas īstenošanā iesaistāmo mācībspēku izvēles pamatojums

BAT ir noteikti šādi darbības virzieni augstākās izglītības kvalitātes nodrošināšanas un uzlabošanas jomā, kas ir iekļauti studiju programmā “Informācijas tehnoloģijas”:

Akadēmiskā personāla atlase:

- veidot augstākās izglītības prasībām atbilstošu akadēmisko vidi, atbilstoši BAT noteiktajai kārtībai komplektēt zinātnisko un akadēmisko personālu, kā arī organizēt tā kvalifikācijas celšanu;
- sekmēt akadēmiskā personāla un darbinieku lojalitāti, motivējot viņus darba kvalitātes paaugstināšanai ar apbalvojumu pasniegšanu, atzinības izteikšanu, dažādu sociālo un kultūras pasākumu veidošanu un iespēju robežās – materiālo stimulēšanu.

Sadarbība ar citām augstskolām:

- attīstīt sadarbību ar ārvalstu augstskolām, lai noslēgtu sadarbības līgumus par kopīgu studiju programmu izveidi un sadarbību zinātniskās pētniecības jomā;
- regulāri analizēt ar IKT nozari saistītos studiju procesus citu augstskolu sasniegumu kontekstā, meklēt studiju kvalitātes paaugstināšanas iespējas;
- regulāri pieaicināt vieslektoros;
- regulāri izmantot viesprofesoru lekcijas, vebinārus studentu informēšanai par datorzinātnes pasaulē un ES, kompetenču paplašināšanai starptautiskā mērogā;
- sadarbība ar citām Latvijas augstskolām;
- stimulēt studējošo sadarbību ar vidusskolām.

Akadēmiskā personāla un studējošo mobilitāte:

- attīstīt sadarbību ar citām augstskolām, tajā skaitā ārpus Latvijas, vienojoties par studējošo un docētāju apmaiņas iespējām;
- stimulēt docētājus un studējošos piedalīties “Erasmus” programmā, lasot lekcijas, un docētāju līdzdalību “Erasmus” programmas pieredzes apmaiņā.

Informācijas tehnoloģijas, datortehnika, elektronika, telekomunikācijas, datorvadība un datorzinātne virziena statistikas dati par mācībspēku ienākošo un izejošo mobilitāti. Ienākošā mobilitāte 2019/2020 - 1; 2023/2024 - 1 un izejošā mobilitāte 2021/2022 - 3; 2023/2024 - 3.

Ārvalstu viesmācībspēku skaits (iebraukušie) 2019/2020 - 1; 2023/2024 - 1.

Lai sasniegtu studiju programmas mērķus studiju kursā Uzņēmuma resursu plānošanas sistēmas tiek piesaistīts asoc.prof. Jānis Pekša ar Ph.D grādu un darba pieredzi 20 gadus IT nozarē, studiju kursā Informācijas sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana tiek piesaistīts docents ar Jenson Goh Ph.D grādu un darba pieredzi 25 gadus IT nozarē, studiju kursā Programminženierija tiek piesaistīts asoc.prof. Soledad Le Clainche ar Ph.D grādu un darba pieredzi 20 gadus IT nozarē u.c.

4.2. Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām

Mācībspēku sastāvs tiek veidots atbilstoši Izglītības likuma 26. panta nosacījumiem, paredzot mācībspēku ievēlēšanu amatos atbilstoši to kvalifikācijai. Tāpat studiju procesā tiek piesaistīti vieslektori un lektoru asistenti, kuru zināšanas un kvalifikācija atbilst studiju programmas mērķu sasniegšanai, bet veic savus pienākumus atbilstoši prasībām, kas tiek izvirzītas vēlētam personālam. Turpmāk tabulā ir aplūkojami mācībspēku kvalifikācija,

pasniedzamais priekšmets un specifisku zināšanu apraksts ko tie var sniegt studiju mērķu sasniegšanai.

Mācībspēku *Curriculum Vitae Europass* ir apskatāmi 15. pielikumā, kurā var apskatīt kvalifikācijas atbilstību normatīvo aktu noteiktajām prasībām, kas atbilst studiju programmas rezultātu sasniegšanai.

Studiju programmā "Informācijas tehnoloģijas" iesaistītie mācībspēki kopā 16 no tiem:

- 2 profesoru ar doktora grādu;
- 3 viesprofesoru ar doktora grādu;
- 1 asoc. prof. ar doktora grādu;
- 1 vies. asoc. prof. ar doktora grādu;
- 2 vies. asis. prof. ar doktora grādu;
- 1 docentu ar doktora grādu;
- 3 lektoru ar maģistra grādu;
- 3 vieslektoru ar maģistra grādu.

Mācībspēku kvalifikācijas atbilstības normatīvo aktu noteiktajām prasībām. Analizējot profesoru, vies. prof., asoc. prof., vies. prof., u.c. mācībspēku kvalifikācijas atbilstību studiju programmas rezultātu sasniegšanai ir izcila prasmes, kompetences, spējas un daudzu gadu pieredzē IT nozarē. Divi no tiem ir **Latvijas Zinātņu akadēmijas⁹ IT eksperti.**

4.3. Raksturot augstskolas/koledžas piemērotos mehānismus un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai

Mācībspēku puses ir iesaistīti studiju programmas īstenošanā ar šādām pētniecības virzieniem, kas ir saistīti ar konkrētiem studiju programmas specifiku un parādās mācībspēku profesionālā pieredzē IT nozarē:

- Prof. Rosita Zvirgzdiņa studiju kurss Uzņēmējdarbības finansēšana jau vairāk kā 5 gadus sniedz profesionāli studiju kursu apgūšanu IT studentiem - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Dr.sc.ing. Sundars Vaidesvarans studiju kursu Civilā un vides aizsardzība pasniedz jau vairāk kā 15 gadus;
- Asoc. Prof. Jānis Pekša patentu izgudrotājs un turētājs studiju kursā Smadzeņu datora saskarne, kā arī, vairāk kā 10 gadus pasniedz Uzņēmuma resursu plānošanas sistēmas studiju kursu, kur iegūtais doktora grāds ir saistīts ar studiju kursu - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Antons Kolodinskis pieredze vairāk nekā 10 gadus studiju kursā Uzlabota programmēšana (JavaScript, C#, Python) integrējot labāko praksi;
- Prof. Dmytro Mamchur vada Ievads datoru arhitektūrā, programmatūras inženierijā un datorsistēmās studiju kursu jau vairāk kā 15 gadus - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Jānis Ozoliņš pasniedz Datu bāzes vadības sistēmas studiju kursu ar darba stāžu datu bāžu tehnoloģijās vairāk nekā 20 gadus;
- Maksims Žigunovs savu doktora darbu velta studiju kursam GPU programmēšana, kur studenti tiek iesaistīti zinātnisko rakstu rakstīšanā un pasaules kausā spēļu izstrādes čempionātos - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Asoc. Prof. Inese Poļaka studiju kursu Mašīnāpmācība un inteligentā analītika vada jau vairāk kā 10 gadus - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;

⁹ <https://www.lza.lv/>

- Jenson Goh ir starptautiski pieredzējis mācībspēks vairākās augstskolās un studiju kursu Informācijas sistēmu analīze, modelēšana un projektēšana vada no savas 30 gadu pieredzes - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Mārtiņš Leitass studiju kursu Programmatūras izstrāde un IT darbības (DevOps) praktiski rāda pieredzējušu stāstu no Latvijas, ASV un Eiropas prizmas, kura stāž jau ir 20 gadu liels;
- Prof. Anita Jansone studiju kursu IT projekta vadība jau vada vairāk kā 35 gadus - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Anna Zabolotska studiju kursu IT projekta vadība vada kā pieredzējis praktiķis ar 25 gadu pieredzi IT industrijā;
- Asoc. Prof. Tereza Otčenášková studiju kursu IT pētnieciskais seminārs vada pēc savas pieredzes augstskolā 15 gadus - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Asoc. Prof. Torben Ægidius Mogensen studiju kursu Tīmekļa pakalpojuma risinājuma izveide (studiju projekts) vada pēc savas pieredzes augstskolā, kas jau ir 35 gadi - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Asoc. Prof. Soledad Le Clainche studiju kursu Programminženierija vada jau 15 gadus - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā;
- Asoc. Prof. Maja Pušnik studiju kursu Saliktas lietojumprogrammas vada pēc savas pieredzes - Zinātniskie raksti tiek rakstīti konkrētajā studiju kursa tematikā.

Mehānismi un procedūras mācībspēku kvalifikācijas paaugstināšanai un zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai:

- akadēmiskā personāla zinātniskās darbības stimulēšana;
- attīstīt zinātniski pētniecisko darbu, veikt zinātniskos pētījumus, izstrādāt monogrāfijas, mācību grāmatas un studiju līdzekļus;
- attīstīt zinātnisko pētniecību, stimulējot docētājus un koordinējot to darbību monogrāfiju, mācību grāmatu un citu zinātnisko publikāciju sagatavošanā, īpašu uzsvāri liekot uz zinātniskajām publikācijām starptautiskajās citējamajās datu bāzēs (*Web of Science* un *SCOPUS*);
- nodrošināt apmaksu starptautiski atzīto publikāciju tulkošanai angļu valodā;
- koordinēt fakultātes akadēmiskā personāla darbību, lai attīstītu kopējos docētāju un studējošo zinātniskos pētījumus;
- koordinēt darbu, lai attīstītu studējošo zinātniski pētniecisko rezultātu izvērtēšanu studējošo zinātniskajās konferencēs, attīstīt doktorantu zinātniskās konferences;
- labākos studējošo izstrādātos patstāvīgos pētījumus virzīt uz publicēšanu.

Skatīt sarakstu ar visiem mācībspēkiem, kuri tiek iesaistīti studiju programmas īstenošanā, skatīt 16. pielikumā.

Mācībspēku ar studiju programmu saistīto pēdējo sešu gadu zinātnisko publikāciju saraksts recenzējamos izdevumos vai pētniecības vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumu sarakstu, skatīt 17. pielikumā.

5. PIELIKUMU SARAKSTS

1. PIELIKUMS

Salīdzinājums ar citu augstskolu koledžu studiju programmām.

2. PIELIKUMS

Darba devēju nodomu līgumi par studējošo prakses nodrošināšanu.

3. PIELIKUMS

BAT bibliotēkā esošo ar datorzinātņi saistīto grāmatu saraksts.

4. PIELIKUMS

Biznesa augstskolas Turība gada pārskats, auditēts 2022./2023. finanšu gads.

5. PIELIKUMS

Otrā cikla profesionālā augstākā izglītības studiju programmu "Informācijas tehnoloģijas". saturs

6. PIELIKUMS

Studiju kursu moduļu aprakstos obligāti iekļaujamās informācija.

7. PIELIKUMS

Studiju programmas Informācijas tehnoloģijas studiju plānojums

8. PIELIKUMS

Studiju kursu kartējums

9. PIELIKUMS

Diploma paraugs Informācijas tehnoloģijas

10. PIELIKUMS

prakses nolikums

11. PIELIKUMS

Studiju programmas atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai

12. PIELIKUMS

Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

13. PIELIKUMS

Studiju programmas atbilstība valsts profesionālās augstākās izglītības standartam

14. PIELIKUMS

Studiju programmas atbilstība profesijas standartam

15. PIELIKUMS

Mācībspēku kuri tiek iesaistīti studiju programmas īstenošanā, radošās un zinātniskās biogrāfijas (Curriculum Vitae Europass formātā)

16. PIELIKUMS

Studiju programmas īstenošanā iesaistīto mācībspēku saraksts

17. PIELIKUMS

Studiju programmas Informācijas tehnoloģijas īstenošanā iesaistītā mācībspēku nozīmīgākās publikācijas

18. PIELIKUMS

Akadēmiskā personāla vēlēšanu nolikums

19. PIELIKUMS

Augstskolas senāta padomes lēmumu par studiju programmas izveidi