



RĪGAS STRADIŅA  
UNIVERSITĀTE

RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTE  
Reģistrācijas Nr. 90000013771  
Dzirčiema 16, Rīga, LV-1007, Latvija  
Tālr. 67409230, fakss 67471815  
E-pasts: rsu@rsu.lv, www.rsu.lv

Rīgā

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

**Akadēmiskās informācijas centrs**

Valņu iela 2, Rīga LV-1050

### **Iesniegums**

#### **par izmaiņu veikšanu RSU studiju virzienā “Psiholoģija”**

Lūdzam veikt izmaiņas studiju virzienā “Psiholoģija”, pievienojot jaunu īstenošanas vietu Liepājas filiālē šādām virzienā esošajām studiju programmām:

- profesionālā bakalaura studiju programma “Psiholoģija”,
- profesionālā maģistra studiju programma “Veselības psiholoģija”.

Papildus lūdzam veikt izmaiņas profesionālās maģistra studiju programmas “Veselības psiholoģija” uzņemšanas prasībās par iepriekš iegūto izglītību, kas ir “otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā (augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā vai psiholoģijas bakalaura izglītība ar profesionālo kvalifikāciju), studiju ilgums 4 semestri (80 KP) vai sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, studiju ilgums 6 semestri (120 KP)” mainīt uz “otrā līmeņa augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā (augstākā profesionālā izglītība psiholoģijā vai psiholoģijas bakalaura izglītība ar profesionālo kvalifikāciju) vai sociālo zinātņu bakalaura grāds psiholoģijā, studiju ilgums 4 semestri (80 KP). Prasību maiņa saistīta ar to, ka 30.03.2017. Latvijā tika pieņemts [Psihologu likums](#), kas stājas spēkā 01.01.2018. Likuma 3. pantā „Tiesības veikt psihologa profesionālo darbību” 1. punktā ir noteiktas prasības psihologu izglītībai “Personas tiesības veikt patstāvīgu psihologa profesionālo darbību apliecina augstākās izglītības diploms par akreditētas bakalaura studiju programmas un akreditētas maģistra studiju programmas psiholoģijā apguvi vismaz 200 kredītpunktu apjomā, turklāt vismaz viena no šīm programmām ir profesionālā studiju programma, reģistrācija psihologu reģistrā un psihologa sertifikāts noteiktā darbības jomā”.

## **Pielikumi**

1. Pielikums. Pamatojums studiju virziena "Psiholoģija" īstenošanai RSU Liepājas filiālē uz 2 lpp.
2. Pielikums. Materiāli tehniskais nodrošinājums RSU Liepājas filiālē uz 10 lpp.
3. Pielikums. Iesaistītā akadēmiskā personāla saraksts uz 7 lpp.
4. Pielikums. RSU 20.03.2018. Senāta lēmuma Nr. 2-1/20.03.18 izraksts par izmaiņām studiju virzienā "Psiholoģija" uz 1 lpp.
5. Pielikums. Papildus Liepājas filiālē piesaistāmo docētāju CV uz \_\_\_\_ lpp.

Iesnieguma un pielikumu elektroniskā versija elektroniskā datu nesējā.

Rektors

A. Pētersons

*D.Briede*  
67409122

### **Pamatojums studiju virziena “Psiholoģija” īstenošanai RSU Liepājas filiālē**

Kurzemes reģionā psihologu sagatavošana ir kļuvusi aktuāla, jo Eiropas sociālā fonda Nacionālās attīstības plāna 2020 "Ieguldījums tavā nākotnē" ietvaros ir uzsākts vērienīgs Kurzemes reģiona plānošanas deinstitucionalizācijas plāns (KPR DI). KPR DI plāns paredz cilvēkiem ar garīgās attīstības traucējumiem (GRT) vērienīgu sociālās infrastruktūras attīstību līdz 2020. gadam un norāda, ka Kurzemē būs liels pieprasījums pēc speciālistiem garīgās veselības aprūpes jomā. Šobrīd KPR DI cilvēkresursu analīze konstatē, ka reģionā izteikti pietrūkst sociālo pakalpojumu sniegšanas speciālistu, īpaši psihiskās labklājības nodrošināšanas un psiholoģiskā atbalsta sniegšanas un rehabilitācijas jomā. KPR DI cilvēkresursu analīzes dati liecina, ka Kurzemes reģionā kopumā sociālo pakalpojumu un rehabilitācijas jomā strādā tikai 22 psihologi, sociālās aprūpes namos 3 psihologi, ilgstošās sociālās aprūpes jomā 0 psihologi, vispārējās izglītības iestādēs strādā 63 psihologi. Tātad kopumā reģionā var identificēt tikai 88 aizpildītas psihologa darba vietas (LR Labklājības ministrijas 2016. gada dati). Labākais ambulatoro pakalpojumu nodrošinājums ir lielajās pašvaldībās. Piemēram, psihiatra un psihologa pakalpojumi ir pieejami tikai lielajās pašvaldībās. Turpmāk tiek plānots vērienīgas darbības, lai atbalstītu personas ar garīga rakstura traucējumiem (GRT) Kurzemes reģionā, ieguldot apmēram 4 989 600 EUR.

Kurzemes reģiona deinstitucionalizācijas plānā ir izstrādāts projekts "Kurzeme visiem" ar mērķi palielināt Kurzemes reģionā ģimeniskai videi pietuvinātu un sabiedrībā balstītu sociālo pakalpojumu pieejamību (t.sk. psihologu) dzīvesvietā personām ar invaliditāti un bērniem un, to mērķa grupa ir pilngadīgas personas ar GRT (I un II inv.gr.), psihiskas saslimšanas un garīgas attīstības traucējumi, bērni BSAC līdz 18 gadiem (bērni-bāreņi un bez vecāku gādības palikuši bērni), bērni ar funkcionāliem traucējumiem (FT), kuriem ir noteikta invaliditāte, ģimenēs un viņu ģimenes vai audžuģimenes, potenciālie aizbildņi, adoptētāji

KPR DI projekts "Kurzeme visiem" paredz sekojošas darbības: Individuālo vajadzību izvērtēšana un atbalsta plānu izstrāde Kurzemes reģionā, Kurzemes reģiona DI plāna izstrāde, Kurzemes reģiona VSAC un BSAC reorganizācijas plānu izstrāde, Kurzemes reģiona VSAC personu ar GRT sagatavošana pārejai uz dzīvi sabiedrībā, sabiedrībā balstītu pakalpojumu īstenošana Kurzemes reģiona personām ar GRT, sabiedrībā balstītu pakalpojumu īstenošana Kurzemes reģiona

bērniem ar FT, Kurzemes reģiona speciālistu apmācības informatīvi un izglītojoši pasākumi Kurzemes reģionā, projekta publicitātes pasākumi, projekta vadība.

Visā šajā procesā būs akūti nepieciešami dažādu jomu psihologi.

Saskaņā ar KPR DI plāna mērķi, ir nepieciešams noteikt Kurzēmē īstenojamās rīcības, lai specifiskām iedzīvotāju grupām nodrošinātu viņu vajadzībām atbilstošus sociālos pakalpojumus un novērstu nokļūšanu institūcijās. Projekta "Kurzeme visiem" ietvaros, izvērtējot individuālās vajadzības Kurzēmē tika konstatēts: pilngadīgas personas ar garīga rakstura traucējumiem - 326, no tiem - 52 Liepājā; bērni ar funkcionāliem traucējumiem - 276, no tiem Liepājā - 79; bērni bērnu sociālās aprūpes institūcijās - 126, no tiem Liepājā - 25 (Liepājas Domes bērnu namā) un 47 (VSAC "Kurzeme" filiālē "Liepāja").

Atbilstoši izvērtēto personu vajadzībām Kurzemes reģionā nepieciešams:

1) pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem - atbalsta grupas, psihologa konsultācijas, mākslas terapija, psihiatra konsultācijas, psihiatrijas māsu atbalsts;

2) bērniem ar funkcionāliem traucējumiem - individuālās sociālās aprūpes vai rehabilitācijas plānos bija norādīta nepieciešamība pēc šādiem speciālistiem/nodarbībām: psihologa konsultācijas - bērniem un viņu vecākiem vai likumiskajiem pārstāvjiem; mūzikas terapija, TOMATIS metodes; smilšu terapija; sensorā terapija; vizuālās mākslas terapija; vecāku atbalsta grupas; vecāku apmācības nodarbības "Ceļvedis audzinot pusaudzi"; Teraspēle; ABA sistēmas nodarbības; psihiatra konsultācijas; kognitīvi biheiviorālā terapija; uzvedības korekcijas programma "STOP 4-7" vai cita alternatīva programma; vecāku apmācības programmu "Bērna emocionālā audzināšana"; Marte Meo nodarbības.

3) bērniem bērnu sociālās aprūpes institūcijās- atbalsta grupas vecākiem, deju un kustību terapijas nodarbības; mūzikas terapijas nodarbības; sensorās terapijas nodarbības; mākslas terapija; grupu nodarbības saskarsmes un sadarbības prasmju uzlabošanai; Sociālās rehabilitācijas programma pusaudžiem atkarības problēmu mazināšanai; uzvedības maiņas programma; psihiatra konsultācijas; psihiatra narkologa konsultācijas.

Lielāko vairumu minēto aktivitāšu nodrošina profesionāli psihologi, taču lielākā daļa apmācīto psihologu koncentrējas Rīgā. Reģionos strādā tie psihologi, kas tur arī dzīvo. Tādēļ aktualizējas jautājums par vietējo kadru apmācīšanu psiholoģijā un profesionālu psihologu sagatavošanu Kurzemes reģionā.

## 2. Pielikums

### Materiāli tehniskais un informatīvais nodrošinājums RSU Liepājas filiālē

RSU Liepājas filiālē ir auditorijas un mācību telpas ar kopējo platību 2816 m<sup>2</sup> (pēc inventarizācijas plāna 15.03.1995.), kuras izkārtotas 2 mācību korpusos Liepājā, Riņķu ielā 24/26, ēku vecums (kad būvēta) – 1976.g., īpašuma veids – valsts (nodota IZM valdījumā), apkures veids – autonomā apkure ar gāzi, izbūvēta 1996. gada rudenī, pārējās komunikācijas – centrālais ūdensvads, kanalizācija, elektrība.

Mācību auditorijas un kabineti ir iekārtoti ar mūsdienīgu aprīkojumu, kas nodrošina kvalitatīvu mācību norisi un informācijas pieejamību ikvienam studentam.

Auditorijas	Skaitis	Platība (kv.m)	Vietu skaits	Aprīkojums
Mācību auditorijas	5	272.4	200	Multimediju projektors ar datoru, baltā tāfele un ekrāns, interneta pieslēgums.
Multimediju auditorija	1	60.9	60	Multimediju projektors ar datoru, baltā tāfele un ekrāns, interneta pieslēgums.
Mācību auditorijas, grupu darbam	3	54.2	36	Projektors ar datoru, baltā tāfele un ekrāns, interneta pieslēgums.
Multimediju auditorija (tiešsaišu nodrošināšanai ar Rīgu)	1	91.3	70	Interaktīvais projektors, Web – lekciju, konferenču nodrošinājums,; interaktīvā tāfele un ekrāns, Interneta pieslēgums, mikrofoni, kamera.
Klīnisko aprūpju kabineti	6	257		Baltā tāfele, interneta pieslēgums, klīnisko prasmju apgūšanai atbilstošs aprīkojums.
Svešvalodu kabinets	1	17	12	Baltā tāfele, interneta pieslēgums, projektors, audio magnetola.

Informātikas kabinets	1	30,5	13	13 datori, printeris, interneta pieslēgums, baltā tāfele.
Ēdamzāle	1	58,2	60	Interneta pieslēgums, mikroviļņu krāsnis, tējkannas, atpūtas krēsli un galdi, iespējas izmantot kafijas automātu, pieejams dzeramais ūdens.
Bibliotēka	1	140.0		
Halle pasākumu rīkošanai	1	120.0		

RSU Liepājas filiāles bibliotēka ir RSU bibliotēkas pakļautības struktūrvienība un darbojas saskaņā ar LR Bibliotēku likumu, LR normatīvajiem aktiem, RSU Satversmi, RSU Senātā apstiprināto RSU Bibliotēkas Nolikumu un atbilstoši starptautiskajam kvalitātes standartam ISO 9001:2008, izmantojot ALEPH programmu.

RSU Liepājas filiāles bibliotēkā atrodas 12 000 literatūras avotu, no tiem tieši ar UDK starptautiskās klasifikācijas kodu **159.9 Psiholoģija** – 235 vienības. RSU Liepājas filiāles bibliotēka ikdienas darbā nodrošina studentus, docētājus ar starptautiski atzītu, uz pierādījumiem balstītu zinātnisko informācijas e-resursu pieejamību bibliotēkas lietotājiem, sadarbojoties ar RSU bibliotēku Rīgā, Dzirciema ielā 16. Papildus bibliotēkā tiek abonēts žurnāls “Psiholoģija”.

Rūpīgi analizējot situāciju un nosakot atlases kritērijus, ik gadu tiek plānota jauno literatūras avotu iegāde. Šobrīd, 2018. gadā, ir aktualizēta grāmatu krājumu Psiholoģija I, II, III iegāde (12 vienības no katra izdevuma). Studentiem ir pieeja studējošo portālam, bibliotēkas resursiem gan filiālē, gan mājās. Studentiem lekciju materiāli pieejami e- studijās. Bibliotēkā atrodas 7 datori ar interneta pieslēgumu, nodrošinot brīvu pieeju visām RSU bibliotēkas tiešsaistes datubāzēm.

Bibliotēkas darbinieki sniedz atbalstu un sadarbību docētājiem, studentiem zinātniski pētniecisko darbu un sistemātisko pārskatu izstrādē un sagatavošanā.

RSU IT infrastruktūrai ir videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur tiek nodrošinātas attālinātas lekcijas ar Liepājas filiāli. Tā kā studiju procesā tiek plānotas tiešsaistes video lekcijas, tad programmas saturisko pusi nodrošinās tas pats pasniedzēju sastāvs, kas Rīgā, taču vairākosursos tiks iesaistīti arī Liepājas pasniedzēji (CV skat. pielikumā), kas realizēs kursus uz vietas Liepājā.

Visi Liepājas studenti tiek klāt visiem RSU Bibliotēkas resursiem, kas pieejami Rīgā.

## Informācija par materiāltehnisko nodrošinājumu RSU

Visās RSU ēkās pieejams drošs bezvadu tīkls *Eduroam WiFi*. Studējošie var pieslēgties *Eduroam* bezvadu tīklam, izmantojot savu lietotājvārdu un paroli. *Eduroam* ir pieejams pavisam 36 Eiropas valstīs, kā arī Austrālijā, ASV un Kanādā. Tāpat arī RSU studējošajiem ir pieejami brīvpieejas datori, kuros nodrošināta piekļuve studējošā sistēmām un interneta resursiem. Veselības aprūpes studiju virziena nodarbības noris 397 mācību telpās, no kurām ceturtdaļa ir lekciju telpas, pārējās ir praktisko nodarbību telpas. Audiovizuālo materiālu izmantošanai studiju procesā 140 mācību telpās ir pieejami multimediju projektori, no kuriem lielākā daļa ir augstas izšķirtspējas interaktīvie projektori, kas savienoti ar apskaņošanas sistēmu. Audiovizuālo mācību materiālu sagatavošanai tiek izmantota *Panopto* video ierakstu sistēma, savukārt tiešsaistes lekciju nodrošināšanai videokonferences sistēma. Kā arī izveidota centralizēta auditoriju multimediju aprīkojuma pārvaldības sistēma. Studiju procesa vajadzībām ir pieejamas arī 10 datorklases, kopā ar vairāk nekā 200 darba vietām, kas tiek izmantotas gan noteiktu studiju kursu īstenošanai, gan elektronisku eksāmenu un citu veidu zināšanu pārbaudījumu nodrošināšanai.

Kā arī RSU piedāvā saviem studējošajiem izmantot *Office365*, kas nodrošina iespēju lietot pilnu *Microsoft Office*, *OneDrive* failu glabātuvi bez papildus maksas. Kamēr studējošais studē RSU, tam ir pieejama visa programmatūra, kas ir nepieciešama veiksmīgai studiju procesa norisei. Studējošais var veikt *Microsoft Office* programmu – *Word*, *Excel*, *PowerPoint*, *OneNote*, instalāciju uz pieciem datoriem (*PC* vai *Mac*) un piecām mobilajām iekārtām (piemēram, viedtālruni, portatīvo datoru un planšetdatoru). Students var izmantot *OneDrive* 1 TB apjomā ierīču automātiskai sinhronizēšanai.

RSU IT departaments ir RSU struktūrvienība, kuras viens no darbības mērķiem ir modernas informāciju tehnoloģijas infrastruktūras stratēģijas īstenošana. IT departaments veic RSU e-pakalpojumu izstrādi un nodrošinātu to ekspluatāciju.

RSU fiziskā IT infrastruktūra sastāv no:

- 1) RSU datortīkla, kas izvietots 10 ēkās, to savienojumiem, kopā ar 3142 tīkla pieslēguma portiem, 176 bezvadu tīkla piekļuves punktiem, tajā skaitā tiek nodrošināts bezvadu tīkls dienesta viesnīcās;
- 2) RSU datu centra infrastruktūras, kas izvietota Dzirciema ielā 16 un Anniņmuižas bulvārī 26a, 43 fiziskie serveri, 3 rezervēti disku masīvi, *VMware* virtuālo serveru infrastruktūra ar vairāk nekā 100 virtuālajiem serveriem, rezerves barošanas sistēma, dzesēšana, datu rezerves kopiju veidošanas infrastruktūra;

- 3) IT aparatūras un sistēmu monitoringa sistēma *Nagios, HP IMC, MS SCCM* ar vairāk nekā 800 monitorējamām iekārtām un servisiem;
- 4) *Lync* telefonu infrastruktūras uzturēšana un atbalsts 300 pieslēgumi;
- 5) *Panopto* lekciju video lekciju ierakstu sistēma, kurā tiek veikti vidēji 100 lekciju ieraksti mēnesī;
- 6) videokonferences sistēma, tiešsaistes lekciju nodrošināšanai, kur vidēji studiju gadā tika nodrošinātas 120 attālinātas lekcijas;
- 7) e-pasta sistēmas uzturēšana – darbiniekiem *Exchange*, kas nodrošina kalendāra un kontaktu pārvaldību, studējošajiem tiek nodrošināts mākoņpakalpojums *Office 365*;
- 8) *MS Active directory* bāzēta elektroniskās identitātes pārvaldības infrastruktūras uzturēšana (viens lietotāja vārds un parole visās centralizēti uzturētajās IT sistēmās);
- 9) failu servera uzturēšana;
- 10) datorizētu darba vietu un datorklašu apkalpošana (1444 datori, 526 drukas iekārtas, skeneri un citas iekārtas);
- 11) mācību auditoriju aprīkojuma uzturēšana – 133 stacionāri aprīkotas telpas, 179 projektori, tajā skaitā aprīkojuma profilaktisko apkopju veikšana;
- 12) mācību auditorijās ir nodrošināts nepieciešamais klātienē atbalsts videolekciju ierakstiem, tiešsaistes lekcijām un lekcijām, kas notiek auditorijās ar sarežģītu multimediju aprīkojumu, IT servisa centra speciālists klātienē nodrošina tehnisko atbalstu;
- 13) pašapkalpošanās kopēšanas/drukāšanas/skenēšanas sistēmas administrēšana.

Lai nodrošinātu studiju procesā nepārtrauktu IT resursu pieejamību, ir izveidots IT servisa centrs, kura darba laiks darba dienās ir no 7:30 līdz 20:00 un sestdienās no 8:00 līdz 14:00.

Lai nodrošinātu Studiju programmu īstenošanai nepieciešamās infrastruktūras, informatīvā un tehniskā nodrošinājuma pilnveidošanu atbilstoši studiju programmu attīstības vajadzībām, ir izveidota IT attīstības darba grupa, kas sastāv no akadēmiskajiem un administratīvajiem darbiniekiem. IT attīstības darba grupa izskata ierosinājumus par jaunu IT sistēmu izveidi un esošo pilnveidi. Savukārt fiziskā IT infrastruktūra tiek plānota atbilstoši struktūrvienību pieprasījumiem, izvērtējot esošās infrastruktūras noslogojumu, RSU budžeta sastādīšanas laikā.

Iepriekš minēto mērķu sasniegšanai IT departamentam ik gadu tiek piešķirts budžets saskaņā ar IT ilgtermiņa attīstības plānu. Liela daļa no finansējuma tiek novirzīta ilgtermiņa ieguldījumiem pamatlīdzekļos, ieskaitot sistēmu programmatūras. Vairāk nekā 30 % no IT budžeta gadā ir paredzēti attīstībai, kas ir ilgtermiņa ieguldījumiem tīkla un serveru infrastruktūrā, iekārtās un programmatūrā.

RSU Attīstības stratēģija 2017. – 2021. gadam nosaka RSU IT infrastruktūras attīstības



konceptiju, kas atbalsta esošo informācijas sistēmu pilnveidi un jaunu e-risinājumu izstrādi, lai uzlabotu studiju kvalitāti un veicinātu administratīvo efektivitāti.

RSU studējošajiem un docētājiem jau šobrīd ir nodrošināta labi attīstīta IT infrastruktūra un virtuālā studiju vide, taču esošās IT sistēmas ir nepieciešams pilnveidot un ieviest jaunus e-risinājumus, lai nodrošinātu ciešāku sistēmu integrāciju jaunu e-pakalpojumu izstrādi un draudzīgāku lietotāju saskarni studējošajiem un docētājiem.

Lai paaugstinātu studiju kvalitāti, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un e-risinājumus, RSU izvirzījusi šādus uzdevumus: izstrādāt IT sistēmu studiju programmu kartēšanai, papildināt esošo RSU Studiju programmu reģistru efektīvākai studiju programmu pārvaldībai, papildināt esošo RSU Studiju kursu reģistru, lai nodrošinātu studiju kursu satura vertikālu integrāciju; atjaunojot e-studiju vides platformu, nodrošinot jaunu e-studiju vides lietošanas scenāriju iespējas; pielāgot e-studiju vidi klīnisko prasmju apguves pilnveidei; izveidot oriģinālu integrētu klīnisko prasmju apguves sistēmu; izstrādāt RSU audiovizuālo studiju materiālu bibliotēku; modernizēt studējošo portālu; pilnveidot Elektroniskās uzņemšanas sistēmu, mazinot administratīvo slogu, automatizējot manuālās darbības, uzlabojot lietotāja saskarni, papildinot funkcionalitāti; izstrādāt Rezidenta e-grāmatas e-risinājumu, u.c.

RSU administratīvās efektivitātes paaugstināšanai plānots pāriet uz elektronisku studējošā lietas glabāšanu; papildus HOP moduļu iegāde jaunu e-pakalpojumu pieejamības nodrošināšanai, ieviešot jaunus e-pakalpojumus darbiniekiem; darba izpildes vadības (DIV) sistēmas nomaiņa; rēķinu digitalizācijas rīka iegāde; attīstīt kvalitātes un procesu pārvaldības sistēmu, u.c.

### **Informatīvais nodrošinājums**

RSU bibliotēka ir akreditēta valsts nozīmes bibliotēka. Studentiem ir pieejami elektroniskie katalogi: RSU bibliotēkas elektroniskais katalogs un valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs, kā arī RSU akadēmiskā personāla publikāciju un promocijas darbu datubāze, RSU aizstāvēto bakalaura un maģistra darbu datubāze, medicīnas analītikas datubāze.

Studenti ar savu studējošā apliecību var strādāt arī projektā „Vienotā lasītāja karte” iesaistītajās Latvijas valsts nozīmes bibliotēkās un citās bibliotēkās (piemēram, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā, Latvijas Universitātes bibliotēkā, Rīgas Tehniskās universitātes bibliotēkā, Latvijas Kultūras akadēmijas bibliotēkā u.c.) un izmantot šo bibliotēku krājumā esošos informācijas avotus un pakalpojumus.

### **Bibliotēkas darba laiks ir atbilstošs studējošo vajadzībām un nodrošina pieejamību informatīvajiem resursiem**

No 2018. gada februāra Bibliotēkas Brīvpieejas abonements RSU studējošajiem un darbiniekiem pieejams 24/7 režīmā, pārējiem lietotājiem darbalaiks: I-V no 08:30-19:00, VI no 10:00-17:00.

### **Telpu skaits/platība, piemērotība pastāvīgam studiju un pētniecības darbam**

Bibliotēkas telpu kopplatība – 22 82 m<sup>2</sup>, t.sk. lasītāju apkalpošanas telpas – 1498 m<sup>2</sup>. Bibliotēkas lietotājiem ir pieejamas 308 lasītāju vietas, 89 datoru darbavietas, bezvadu internets.

No 2016. gada septembra lietotājiem pēc rekonstrukcijas pieejamas labiekārtotas, plašas telpas bibliotēkas 1. stāvā Brīvpieejas abonementā, kas nodrošina iespēju saņemt visas abonementa grāmatas lietošanai uz mājām, izmantojot pašapkalpošanās iekārtas. Brīvpieejas abonementā atrodas arī lasītavas grupu un individuālajam darbam. Lasītavās ir patīkami pavadīt laiku, jo tās ir ērti iekārtotas, lai varētu mācīties un atpūsties.

Bibliotēka atrodas RSU galvenajā ēkā (Rīgā, Dzirciema ielā 16, G korp., 2. stāvā), tai ir arī 3 filiāles:

#### Rīgā:

- RSU Sarkanā Krusta medicīnas koledžā: Informācijas centrs Latvijas veselības aprūpes speciālistiem (J. Asara ielā 5);
- Bibliotēkas filiāle Medicīnas izglītības tehnoloģiju centrā (Anniņmuižas bulv. 26a).

#### Liepājā:

- RSU Liepājas filiāles bibliotēka (Riņķu ielā 24/26).

### **Bibliotēkas piedāvātie pakalpojumi**

Par pakalpojumiem, resursiem, apkalpošanas punktiem un citiem jautājumiem informāciju var atrast RSU mājaslapas sadaļā *Bibliotēka*: <https://www.rsu.lv/biblioteka>.

RSU bibliotēka piedāvā plašu drukāto un elektronisko informācijas resursu klāstu, konsultācijas un mācības informācijpratībā par iespieddarbu, elektroniskās un citas informācijas meklēšanu, kā arī informācijas meklēšanu pēc tematiskajiem pieprasījumiem. Bibliotēkā var saņemt grāmatas un citus informācijas resursus darbam mājās, bet lasītavās ir pieejama jaunākā mācību un zinātniskā literatūra. Studējošie un citi bibliotēkas lietotāji var izmantot gan bibliotēkas datorus, gan strādāt ar savām elektroniskajām ierīcēm, izmantojot Wi-Fi. Bibliotēkas Informācijas centrā pieejami arī iesiešanas un laminēšanas pakalpojumi. Bibliotēkā var iegādāties RSU izdevniecībā izdotās mācību grāmatas un metodiskos materiālus.

Bibliotēkas vide katru gadu tiek pakāpeniski uzlabota un modernizēta, tiek ieviestas jaunas tehnoloģijas un pakalpojumi (pašapkalpošanās iekārtas ar iespējām lietotājiem pašiem izsniegt sev grāmatas, nodot tās, pagarināt to lietošanas termiņus, apskatīt savu lietotāja kontu, kā arī printēt, kopēt, skenēt, izmantojot daudzfunkcionālās iekārtas.

### **Bibliotēkā pieejamā literatūra**

Bibliotēkas informācijas centra resursi ir brīvi pieejami jebkuram RSU studējošajam un docētājam. Krājums ir izvietots atbilstoši starptautiskajai decimālajai klasifikācijai (UDK). Bibliotēkas krājumā kopumā ir ap 583 000 fizisko vienību, t.sk. ap 269 000 grāmatu (dati uz 2018. gada 1. janvāri). Bibliotēkas resursi tiek regulāri papildināti gan ar iepirkumiem, gan profilam atbilstošiem dāvinājumiem.

Bibliotēkas finansējums krājuma veidošanai un resursu nodrošināšanai pēdējo piecu gadu laikā: 2013. g. – 310 000 EUR, 2014. g. – 276 800 EUR, 2015. g. – 305 200 EUR, 2016.g. – 344 600 EUR, bet 2017.g. – 350 400 EUR. Finansējums uz vienu bibliotēkas lietotāju 2017. gadā bija ap 25.8 EUR.

Elektronisko resursu abonēšanai tiek izlietoti apmēram 70-75% no krājuma komplektēšanai paredzētā budžeta. Abonētajās datubāzēs pieejamas ~ 269 000 abonēto elektronisko resursu vienības (tai skaitā ~80% e-grāmatas).

### **Studējošajiem pieejamās datubāzes atbilstošajā jomā, to lietošanas statistika**

Studentiem ir pieejamas 28 tiešsaistes datubāzes: AMBOSS (medicīnas mācīšanās sistēmas platforma), ClinicalKey, AccessMedicine, Ebook Central (ProQuest), BMJ Journals, SAGE Premier 2018 žurnālu kolekcija, Wiley Online Journals, PsycARTICLES, EBSCO (vairākas akadēmiskās DB), The Cochrane Library, DynaMed Plus, ProQuest žurnālu kolekcija Health Research Premium Collection, Science Direct žurnālu kolekcija, SCOPUS, Web of Science, ProQuest Dissertations & Theses Global: The Sciences and Engineering Collection, Letonika, LETA ziņu arhīvs, Nozare.lv u.c. (skat. <https://www.rsu.lv/biblioteka/resursi>). Medicīnas nozares abonētās datubāzes Elsevier ClinicalKey un McGraw-Hill AccessMedicine nodrošina nelimitētu RSU lietotāju skaitu ar galveno mācību literatūru un rokasgrāmatām gan medicīnas bāzes zinātnēs, gan dažādās specialitātēs. Savukārt abonētās daudznosaru datubāzes Ebook Central (ProQuest) un EBSCO eBook Academic Collection piedāvā dažādu izdevēju dažādu nosaru e-grāmatas, kas nodrošina atlasītās informācijas rezultātus, meklējot pēc visdažādākajām tēmām/atslēgvārdiem.

Kopumā datubāzu izmantošanas statistika ir augsta. Tā tiek izvērtēta reizi pusgadā. Izmantošanas statistikas rādītājiem ir tendence palielināties. Pēdējo divu gadu laikā īpaši pieauguši izmantošanas statistikas rādītāji e-grāmatu datubāzēm ClinicalKey un AccessMedicine (vidēji par 1,3

reizēm).

### **Bibliotēkas krājumu papildināšanas procedūra un datu bāzu abonēšanas procedūra**

RSU ir ieviests un Bibliotēkas īstenots atbalsta process, kas nosaka, kā nodrošināt RSU studiju programmas un zinātniski pētniecisko darbību ar nepieciešamajiem informācijas avotiem un pakalpojumiem Bibliotēkā. Procesa apraksts nosaka: 1) informācijas avotu iegādes plānošanu, nodrošinājuma novērtēšanu un papildināšanu un 2) lietotāju apmierinātības līmeņa noteikšanu (lietotāju apmierinātības līmeņa un uzlabošanas darbību noteikšana; aptauju organizēšana un rezultātu analīze).

Datubāzu abonēšana notiek pēc izmēģinājumu periodiem, izmantošanas statistikas un lietotāju atsauksmju analīzes. Bibliotēkas padomes pozitīva lēmuma gadījumā datubāze tiek virzīta budžeta plānam.

Lai uzlabotu bibliotēkas krājuma atbilstību studējošo vajadzībām, tiek veikts darbs ar kursu bibliogrāfiju, informācijas sistēmas izsniegumu datu analīzi, notiek sadarbība ar docētājiem, lai informētu par situāciju ar kursa literatūras nodrošinājumu un popularizētu e-resursus, savukārt lietotājiem ir iespēja elektroniski aizpildīt ieteikuma anketu krājuma papildināšanai.

### **Bibliotēkas krājuma digitalizācija**

E-resursu pārvaldībai tiek izmantots rīks Primo, kas nodrošina ātru un racionalizētu meklēšanu RSU abonētajos e-resursos, valsts nozīmes bibliotēku elektroniskajā kopkatalogā, bibliotēkas veidotajās datubāzēs un Primo Central kolekcijas brīvpieejas e-resursos, izmantojot vienu meklēšanas logu.

Informācija par abonētajām datubāzēm pieejama arī no RSU Studējošo portāla.

Bibliotēkas mājaslapā pieejamā informācija: valsts nozīmes bibliotēku kopkatalogs, ieskaitot RSU elektronisko katalogu, bibliotēkas veidotās datubāzes un bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem.

Bibliotēkas jaunumiem un aktualitātēm var sekot *Twitter* kontā @RSUbibl.

RSU bibliotēka piedāvā iespēju lejuplādēt un izmantot mobilo aplikāciju "RSU bibliotēka". Aplikācija ļauj ar *Android* operētājsistēmu aprīkotu viedtālruni lietotājiem ērti un ātri sazināties ar bibliotēkas struktūrvienībām, piemēram, pagarinot grāmatas lietošanas termiņu. Ar aplikācijas palīdzību ir iespējams noskaidrot bibliotēkas apkalpošanas punktu darba laikus, uzzināt, kā tur nokļūt, nosūtīt e-pastu, piezvanīt, meklēt un rezervēt grāmatas bibliotēkas katalogā u.tml.

### **Informatīvā nodrošinājuma atjaunošana**

Lietotājiem tiek piedāvāti dažādi elektronisko resursu veidi: zinātnisko rakstu datubāzes, e-grāmatu datubāzes, uz pierādījumiem balstītās medicīnas datubāzes, publikāciju bibliogrāfiskās un citēšanas informācijas datubāzes, ziņu un uzziņu datubāzes, kā arī bibliotēkas darbinieku apkopotā informācija par pieejamajiem brīvpieejas e-resursiem. No 2018.gada pieejama arī medicīnas mācīšanās sistēmas platforma AMBOSS.

RSU bibliotēkas struktūrvienība ir Pasaules Veselības organizācijas (PVO) depozitārija bibliotēka Latvijā, kas nodrošina PVO izdoto informācijas avotu pieejamību.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu pakalpojumu un informācijas resursu klāstu universitātes studiju un zinātniskajam darbam, tiks turpināts RFID – radiofrekvences tehnoloģiju ieviešanas process, attīstīti pakalpojumi – bibliotēkas speciālistu atbalsts pētniekiem, t.sk., sistemātisko pārskatu veidošanā, turpināts veidot videoceļvežus Panopto programmā par jaunajiem bibliotēkas resursiem un pakalpojumiem, uzlabotas un papildinātas mācību programmas informācijpratībā, tiks uzsākta krājuma daļas (disertācijas un autoreferāti) digitalizācija, tiks veikta infrastruktūras attīstība, savienojot bibliotēkas pirmo un otro stāvu ar liftu, kas uzlabos bibliotēkas lietotājiem (t.sk. cilvēkiem ar īpašām vajadzībām) piekļuvi informācijas resursiem, plānots palielināt e-resursu piedāvājumu atbilstoši RSU finansiālajām iespējām un sadarbojoties ar “Latvijas Akadēmiskā tīkla” padomi.

### **Metodiskais nodrošinājums (vadlīnijas, metodika, rokasgrāmatas utt.)**

Uzsākot studijas, katram studējošajam tiek piešķirts lietotājvārds, un, izmantojot pašapkalpošanās servisu, studējošais var iegūt un atjaunot paroli, kuru var izmantot studējošajiem paredzētajās RSU IT sistēmās.

RSU Studējošā portālā *Universum* pieejama visa nepieciešamā informācija par studijām un to procesu, kā arī dažādi universitātes nodrošinātie pakalpojumi: elektroniski nodarbību grafiki, e-kursi ar studiju materiāliem (e-studijas), videolekciju ieraksti, atzīmes, iesniegumu veidlapas, informācija par finansēm, privāta RSU studējošā e-pasta kastīte un piekļuve *Office365*, pašapkalpošanās izdruku pārvaldība (drukāšana, skenēšana, kopēšana), studiju kursa anketas, studiju kursu apraksti, pieteikums rakstiskas izziņas saņemšanai par studējošā statusu, studijas reglamentējošie dokumenti (iekšējie un ārējie normatīvie akti), tiešsaistes datu bāzes, aktuālā informācija par studējošo sadzīvi. Savukārt studējošā portālā, sadaļā Bibliotēka studējošajiem no jebkuras atrašanās vietas ir nodrošināta pieeja elektroniskajām datubāzēm, kā, piemēram, *Web of Science*, *Ebrary eBooks*, *ClinicalKey*, *Access Medicine* u. c.

RSU kopdarbības e-vidē tiek izmantota brīvpiekļuves programma *MOODLE*, interneta vietnē (turpmāk e-studijas). E-studiju vide jeb Moodle platforma tiek pielietota kā rīks studiju procesa organizēšanai katrā studiju kursā – dažāda veida materiālu ievietošanai, pārbaudes darbu un mājas darbu izpildei un vērtējumu izlikšanai. Papildus e-studiju vidē ir pieejams gan gaidāmais notikumu kalendārs, gan jaunākās RSU ziņas un diskusiju forumi, gan arī studiju materiāli un visu jaunākā informācija par to, ko studējošā kursa pasniedzējs vēlas nodot studējošajiem – papildus uzdevumus, kolokvija/eksāmena jautājumus, noderīgus papildmateriālus u. tml. Studējošo e-studiju vidē var piekļūt ne vien aktuālā semestra kursiem, bet arī saviem iepriekšējo semestru kursiem, kurus jau ir apguvis iepriekšējos semestros. Agrāko semestru kursi saglabājas tieši tādā stāvoklī, kādi tie bija brīdī, kad students šo kursu apguva. RSU e-studijas ir pieejamas 24 stundas diennaktī gan no RSU centrālās ēkas un RSU kopmītnēm, gan arī no jebkuras citas vietas, kur pieejams interneta nodrošinājums.

E-studiju vidē studējošajiem katrā kursā ir pieejama informācija par studiju kursu, tā tēmām un sasniedzamajiem rezultātiem. Lielākajā daļā no e-kursiem ir ievietoti nepieciešamie studiju papildmateriāli un norādītas saites uz ārējiem informācijas resursiem. Daļā no kursiem studentiem e-studiju vidē ir pieejami arī pašpārbaudes testi studiju kursa sekmīgai apguvei.

E-studiju vide tiek izmantota arī kā rīks, ar kura palīdzību iespējams attālināti reģistrēties izvēles kursiem, pieteikties praksēm u.c. notikumiem.

Akadēmiskajam personālam e-studiju vide kalpo ne tikai kā vieta, kurā ievietot mācību materiālus un organizēt pārbaudījumus saistībā ar savu studiju kursu, bet arī kā vieta, kurā pats var pilnveidot savas zināšanas. E-studiju vidē ir ne vien pieejamas rokasgrāmatas, kā paveikt dažādas lietas ar Moodle platformu, bet caur e-studiju vidi ir iespējams pieteikties uz dažādām apmācībām un kursiem, kuras organizē Pedagiģiskās Izaugsmes centrs. Kursu piedāvājumu klāsts ir plašs un dažāds, kas ļauj pilnveidot gan savas digitālās prasmes, gan pilnveidot savas komunikācijas un runas prasmes.

Kā papildus rīks studējošā zināšanu novērtēšanai, pieejama antiplaģiātisma un darbu elektronisko labošanas un vērtēšanas sistēma *Turnitin*. Tas ir pasaulē vadošais rakstu darbu labošanas un plaģiātisma novēršanas rīks, ko ik dienas lieto miljoniem studentu un akadēmisko darbinieku visā pasaulē. *Turnitin* piedāvā divas galvenās platformas: *Originality Check* – platforma, kas automātiski pārbauda, par cik procentiem darbā ir neorģināls saturs (plaģiāts), un *GradeMark+ETS & QuickMark* – platforma, kas ļauj elektroniski labot iesniegtos darbus, kas būtiski paātrina, kā arī uzlabo darbu labošanas kvalitāti.

### 3. Pielikums

#### Studiju virziena “Psiholoģija” īstenošanā iesaistītais akadēmiskais personāls

Studiju virziena kodolu veido augsti kvalificēti mācībspēki, kas līdztekus akadēmiskajai un zinātniskajai darbībai strādā arī veselības un sociālās aprūpes vidē, kas ir būtiski veselības psiholoģijas studiju un pētniecības attīstībai. (skat. 1. un 2. tabulu).

**1. tabula: Docētāju, kuriem pamatievēlēšanas vieta ir RSU, kopējais saraksts**

<i>Nr.</i>	<i>Amats (ievēlēti RSU)</i>	<i>Zinātniskais/ akadēmiskais grāds</i>	<i>V., Uzvārds</i>	<i>Docētie studiju kursi PBP</i>	<i>Docētie studiju kursi PMP</i>
1.	Prof.	Dr.med.	Ģ.Briģis		Sabiedrības veselība
2.	Prof.	Dr. psych., Mg.sc.sal. Mg.paed.	K. Mārtinsone	Pētījums psiholoģijā Ievads starpkultūru psiholoģijā, Pētījums psiholoģijā praksē	Izglītojošās veselības psiholoģijas programmas un to izveides principi, Metodisko materiālu izstrāde un lekcijas psiholoģijā praksē, Dažādības perspektīvas veselības psiholoģijā, Personīgās apmācības terapija, Maģistra darbs I un II, Kvalifikācijas eksāmens, Individuālā konsultēšana, Kreativitāte konsultēšanā
3.	Prof.	Dr.med.	J.Vētra	Cilvēka funkcionēšanas biomedicīniskie pamati, Veselības aprūpe un rehabilitācija	
4.	Asoc.prof.	Dr.biol.	V.Arnis		Sports veselībai
5.	Asoc.prof.	Dr. psych., Mg.biol., Mg.sc.sal., Mg.paed.	S. Mihailova	Ģimenes psiholoģija Personības psiholoģija Psihoterapijas virzieni	Organisma funkciju regulācija

				Psiholoģiskā konsultēšana, Sociālo prasmju treniņš Novērošanas prakse, Psiholoģisko stratēģiju izstrāde praksē	
6.	Asoc.prof.	Dr.sc.soc.	R.Rungule	Vispārīgā socioloģija, Bibliogrāfiskās metodes, Ievads sociālajā antropoloģijā	
7.	Asoc.prof.	Dr.phil.	L.Vilka	Sociālā darba pamati, Sociālās politikas pamati	
8.	Asoc.prof.	Dr.phil.	V.Daberts	Filozofijas pamati, Loģika	
9.	Asoc.prof.	Dr.med.	K.Circenis	Pirmā palīdzība	Pirmā medicīniskā palīdzība
10.	Doc.	Dr.psych.	J.Koļesņikova	Psihologa profesionālā darbība un ētika I un II Patopsiholoģija Psiholoģiskā konsultēšana praksē, Veselības psiholoģija	Psihologa profesionālā darbība, Psihologa profesionālā darbība un ētika II, Izpētes metodes psiholoģijā, Veselības uztvere un uzvedība, Stress un problēmrisināšanas stratēģijas, Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse I, E-vide psiholoģijā, Personīgās apmācības terapija, Maģistra darbs I un II, Kvalifikācijas eksāmens, Klīniskā psiholoģija, Individuālā psiholoģiskā konsultēšana praksē,



					Klīniskā veselības psiholoģija
11.	Doc.	Dr.chem. Mg. paed.	A. Krūmiņa		Izglītojošās psiholoģijas programmas un to izveides principi, Metodisko materiālu izstrāde un lekcijas psiholoģijā praksē
12.	Doc.	Dr.iur., Mg.art., zin.gr. pretend.	I.J. Mihailovs	Profesionālās darbības tiesiskie pamati, Ievads projektu vadībā, Loģika, Civilā aizsardzība	Psihologa profesionālā darbība
13.	Doc.	Dr.psych.	V.Perepjolkina	Psihometrika, Izziņas procesu izpēte, Personības izpēte, Izziņas procesu izpēte praksē, Personības izpēte praksē, Statistiskās datu apstrāde metode, Pētījuma datu matemātiskā apstrāde, Diferenciālā psiholoģija	Kvantitatīvo pētījumu metodoloģija, Personība un veselība, Personības izpēte, Izziņas procesu izpēte, Personības izpēte praksē, Multivariatīvās statistikas metodes psiholoģijas pētījumos
14.	Doc.	Dr.med.	V. Sudraba	Ievads psihosomatikā	Psihosomatiskā medicīna, Grupu konsultēšana un psihoterapija, Medicīniskā rehabilitācija un komandas darbs
15.	Doc.v.i.	Dr.med.	S.Arnkāne	Bioloģija un ģenētika	
16.	Doc.v.i.	Dr.psych.	I.Griškeviča (CV pielikumā)	Psiholoģijas vēsture, Kognitīvā psiholoģija, Psiholoģiskā konsultēšana I, Sociālo prasmju treniņš, Intelektu un	

				kreativitātes psiholoģija, Pētījums psiholoģijā praksē	
17.	Lekt.	Ārsta grāds	L. Neimane		Uzturmācība
18.	Lekt.	Mg.phyl.	D. Akmens	Svešvaloda (angļu valoda)	
19.	Lekt.	Dr.psych.	E. Čukurs	Vispārīgā psiholoģija I, Kognitīvā psiholoģija, Intelektuālā un kreativitātes psiholoģija, Grupu un organizāciju psiholoģiskā izpēte un konsultēšana praksē	Darba veselības psiholoģija, Grupas izpēte un konsultēšana, Grupas izpēte un konsultēšana praksē, Organizāciju psiholoģiskā izpēte un konsultēšana, Organizāciju psiholoģiskā izpēte un konsultēšana praksē
20.	Lekt.	Dr.psych.	J. Harlamova	Neiropsiholoģija	Križu un traumu psiholoģija, Organisma funkciju regulācija un veselība, Psiholoģiskās izpētes un konsultēšanas prakse II, Kognitīvā un uzvedības terapija, Īstermiņa konsultēšana, Neiropsiholoģija
21.	Lekt.	Mg.phylol.	L. Jermakova	2.svešvaloda (vācu valoda)	
22.	Lekt.	Mg.psych., Mg.sc.sal.	I. Majore – Dūše	Klīniskā psiholoģija Psiholoģiskā konsultēšana I	Klīniskā psiholoģija, Individuālā konsultēšana
23.	Lekt.	Mg.philol.	I. Reinvalde	Spāņu valoda	
24.	Lekt.	Dr.psych.	K. Vende	Ievads mākslu terapijā	Kvalitatīvo pētījumu metodoloģija, Kreativitāte konsultēšanā, Mākslu terapijas teorijas un mākslas metodes psihologa darbā
25.	Asist.v.i.	Mg.psych.	K.Šneidere	Neiropsiholoģija	Sociālā neirozinātne

26.	Asist.	Mg.psych.	A. Vagale	Attīstības psiholoģija Grupu psiholoģija un konsultēšana, Ģimenes psiholoģija	Sociālp psiholoģiskā treiņa vadīšana, Sistēmiskā pieeja konsultēšanā
27.		Ārsts	R. Ivanovs	Psihiatrijas un narkoloģijas pamati	
28.		Mg.phil.	D. Spila	Informācijpratība	Uz pierādījumiem balstīta prakse psiholoģijā
29.		Mg.psych, Mg.soc.sc.	G. Freimane		Veselības un slimības psihosociālie aspekti un psihosociālā rehabilitācija, Kritiskā veselības psiholoģija

**2.tabula: Liepājas filiālē pieaicināto pasniedzēju kopējais saraksts**

<i>Nr.</i>	<i>Amats (ievēlēti citur)</i>	<i>Zinātniskais/ akadēm. grāds</i>	<i>V., Uzvārds</i>	<i>Pasniedzamie studiju kursi PBP</i>	<i>Pasniedzamie studiju kursi PMP</i>
30		Mg.psych.	A.Kāle (CV pielikumā)	Vispārīgā psiholoģija II, Psihologa profesionālā darbība un ētika (I,II), Psiholoģiskā konsultēšana II, Psiholoģisko stratēģiju izstrāde praksē	
31		Mg.psych.	S.Štāle (CV pielikumā)	Vispārīgā psiholoģija, Izziņas procesu izpēte, Personības izpēte, Ģimenes psiholoģija, Psiholoģiskā konsultēšana praksē	
32	Lektore LiepU	Mg.psych.	L.Katkeviča (CV pielikumā)	Svešvalodas I & II	
33	Lektore LiepU	Mg.psych.	V.Zēlerte (CV pielikumā)	Attīstības psiholoģija, Grupu psiholoģijas un konsultēšana, Pedagoģiskā psiholoģija, Ģimenes psiholoģija, Grupu un organizāciju izpēte praksē	

Šobrīd virziena realizāciju nodrošina 9 štata pasniedzēji ar Dr.psych un 3 ar Mg.psych. Turklāt 8 štata psihologi ir gan pētnieki, gan praktizējoši psihologi, līdz ar to savas lekcijas var bagātināt ar reāliem piemēriem no savas prakses, no kuriem 5 LZP eksperti psiholoģijā.

Tā kā RSU psiholoģijas virziens ir orientēts uz veselības psiholoģiju, vairāki pasniedzēji ir nevis psiholoģijas, bet medicīnas doktori (Dr.med), taču daudzi no viņiem (piemēram, K.Circenis, V.Sudraba) ir papildus mācījušies psiholoģiju, apguvuši kādu psihoterapijas virzienu un ir orientēti uz nefarmakoloģisko palīdzību, atzīstot biopsihosociālo skatījumu uz veselību un tādējādi būtiski bagātinot psiholoģijas studentu izpratni par cilvēku veselību. Savukārt profesors Ģ.Briģis var izskaidrot plašākus sabiedrības veselības procesus, līdz ar to psihologiem parādot veselības sociālo kontekstu.

Kopā virziena „Psiholoģija” realizācijā ir iesaistīti 33 pasniedzēji: 4 pieaicinātie pasniedzēji no Liepājas un 29 RSU pasniedzēji. No studiju virzienā iesaistītajiem RSU mācītspēkiem profesori un asociētie profesori ir 9 (31%). t.sk. 3 profesori (Dr.med Ģ.Briģis, Dr.psych K.Mārtinsone, Dr.med. J.Vētra) un 5 asociētie profesori (Dr.sc.soc. R.Rungule, Dr.psych. S.Mihailova, Dr.phil. L.Vilka, Dr.biol. V.Arnis, Dr.phil. V. Daberts; Dr.med. K.Circenis), 6 (21%) docenti (Dr.psych. V. Perepjolkina, Dr.iur. I.J.Mihailovs, Dr.med. V.Sudraba, Dr.psych. J.Koļesņikova, Dr.psych. I.Griškeviča, Dr.chem. A.-A.Krūmiņa) – 8 (28%), lektori (Mg.phyl. D.Akmens, Mg.paed. L.Jermakova, Mg.psych. I.Majore-Dūšele, Dr.psych. E.Čukurs, Dr.psych. K.Vende, ārsta grāds L.V.Neimane; Dr.psych. J.Ļubenko, Dr.psych. J.Harlamova) asistente Mg.psych. A.Vagale un Mg.psych. K.Šneidere.

20 štata pasniedzējiem ir doktora grāds, bet pārējiem pasniedzējiem ir maģistra vai ārsta grāds. Viena docētāja (A.Vagale) ar maģistra grādu studē doktorantūrā.

Visi programmā iesaistītie mācītspēki regulāri aktualizē savas zināšanas attiecīgajās nozarēs, piedalās Latvijas un starptautiska mēroga zinātniskajos forumos, publicē monogrāfijas un zinātniskus rakstus, veic eksperta darbu (LZP ekspertes K.Martinsone, J.Koļesņikova, S.Mihailova, V.Perepjolkina, J.Ļubenko) Latvijas un ES projektos.

RSU plānveidīgi ievieš pēctecības risinājumus, izstrādā motivācijas programmas jaunās paaudzes darbiniekiem, kā arī senioriem. Akadēmiskā personāla pilnveide tiek īstenota vienotā profesionālās kompetences paaugstināšanas un karjeras izaugsmes modelī. Saskaņā ar RSU Cilvēkresursu attīstības plānu 2017. – 2021. gadam, akadēmiskā personāla kompetences pilnveidei sistēmisku ietvaru un aktualitātēm atbilstīgu saturu nodrošina Pedagoģiskās izaugsmes centrs (turpmāk – PIC). Docētāju tālākizglītības organizēšanā izveidota sistēmiska pieeja atbilstīgi MK Nr. 662 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, kurā proporcionāli ietvertas teorētiskās mācības,

mācīšanās no pieredzes (savstarpēja pieredzes apmaiņa hospitēšanā un koleģiālā konsultēšanā) un pašorganizētas mācības. Tālākizglītības saturs balstīts augstskolas didaktikas, izglītības vadības, IKT un vispārīgo prasmju tematiskajos moduļos un īstenots starpdisciplinārā, studentcentrētā, internacionalizācijas un pašvadītu mācību pieejā. Regulāra aktuālo vajadzību apzināšana un integrēšana tālākizglītības aktivitātēs dažādām docētāju mērķgrupām (piem. jaunie, pieredzējušie docētāji, docētāji, kuri īsteno darbu ar ārvalstu studentiem, padziļināti integrē satura apguvē medicīnas izglītības tehnoloģijas u.c.) ļauj sistemātiski papildināt savas zināšanas un prasmes. PIC katru akadēmisko gadu īsteno vidēji 24 tematiskos ciklus 450 akadēmisko stundu apjomā, kuros piedalās vairāk kā 60% RSU struktūrvienību un vidēji 850 akadēmiskā un arī administratīvā personāla pārstāvji. Savukārt akadēmisko struktūrvienību vadītāji, sadarbībā ar PIC pārrauga akadēmiskā personāla iesaistes regularitāti, intensitāti, lai kompetenču pilnveide ilgtermiņā notiktu mērķorientēti un jēgpilni.

## PERSONAS DATI

## Laura Katkeviča

📍 E. Tise 67–48, Liepāja, LV-3407 (Latvija)

☎ +371 2 910 9683

✉ laura.katkevica@gmail.com

🌐 [www.vama.lv](http://www.vama.lv)

🗣 Facebook laura.katkevica | Skype agsrits | Twitter agsrits | Google Hangout laura.katkevica

Dzimums Sieviete | Dzimšanas datums 06/11/1976 | Pilsonība Latvijas

## DARBA PIEREDZE

2004–pašlaik

## Vispārējās vidējās izglītības skolotāja, angļu valodas skolotāja, projekta koordinators

Liepājas Raiņa 6. vidusskola, Liepāja (Latvija)

- Angļu un vācu valodas mācīšana no 5. līdz 12. klasei
- Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vadīšana angļu valodas metodikas un valodniecības nozarē
- Skolotāju tālākpmācība skolas komūnas ietvaros, kursu un pieredzes apmaiņas organizēšana un vadīšana vietējā, reģionālā un valsts mērogā
- IT rīku ieviešanas un apmācības koordinēšana un monitorings
- Starptautisko projektu koordinēšana
- Satura un valodas integrēta apguves procesa monitorings un koordinēšana
- Prakses vadība un mentora darbība lokālā un starptautiskā mērogā (t.sk. Fulbraita stipendiātei no ASV)
- Pieredzes pāmeses koordinēšana skolas komūnas ietvaros

2016–pašlaik

## Vispārējās vidējās izglītības skolotāja, latviešu valodas un literatūras skolotāja

Pāvilostas vidusskola, Pāvilosta (Latvija)

- Latviešu valodas un literatūras mācīšana no 10. līdz 12. klasei
- Kombinētās mācību metodikas kursa izstrāde latviešu valodas un literatūras apguvei vidusskolā
- Skolotāju tālākizglītības nodarbību vadīšana par IT rīku izmantošanu mācību procesā
- Projektu koordinēšana

2014–2015

## Žūrijas komisijas locekle

Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA), Rīga (Latvija)

Kategorijas "Labākais E-skolotājs" kandidatūru izvērtēšana un laureātu izvirzīšana

2005–2012

## Lektore

Liepājas Universitāte, Liepāja (Latvija)

- Latviešu valodas kā svešvalodas kursa izstrāde un vadīšana viesstudentiem
- Angļu valodas starptautiskās sagatavotības kursa izstrāde un vadīšana Liepājas Universitātes studentiem un mācībspēkiem

2007–2010

## Teksta redaktore un tulks

Izdevniecība Zvaigzne ABC, Rīga (Latvija)

- Tūrisma ceļvežu tulkošana no angļu un vācu valodas

- Tūrisma ceļvežu rediģēšana latviešu valodā
- Lingvistikas konsultanta darbs sintakses un stilistikas jautājumos

2002–2004 **Vispārējās pamatizglītības skolotāja, latviešu valodas un literatūras skolotāja**  
Kapsēdes pamatskola, Kapsēde (Latvija)

- Latviešu valodas un literatūras mācīšana no 5. līdz 8. klasei
- Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu vadīšana valodniecības nozarē

## IZGLĪTĪBA

2012–2016 **Humanitāro zinātņu maģistrs mākslā**

Liepājas Universitāte, Liepāja (Latvija)

- Maģistra darbs "Sociālo datu mākslas projekti angļu valodas stundās"
- Jauno mediju mākslas pētījumi, kultūrā balstīta ekonomika, interaktīvie mediji, fotogrāfiskie mediji, jauno mediju māksla kultūras aspektā, akustiskā māksla, digitālo tīklu mediji, sociālo datu mākslas projekti

2004–pašlaik **Valodniecība, doktorantūra**

Liepājas Universitāte, Humanitārā fakultāte, Liepāja (Latvija)

- Valdniecības teorija un metodoloģija, angļu un vācu valodas zinātnes valoda, zinātnes valodas specifika starpkultūru kontekstā, latviešu diahroniskā valodniecība, lietišķā valodniecība, salīdzināmā un sastatāmā valodniecība.
- Plānotā promocijas darba izstrāde latviešu sintakses un morfosintakses vēsturē

2005–2008 **Vidējās izglītības angļu valodas skolotāja kvalifikācija**

Latvijas Universitāte, Rīga (Latvija)

- Diplomdarbs "English Classroom Interaction Analysis"

2002–2004 **Humanitāro zinātņu maģistrs filoloģijā**

Liepājas Pedagoģijas akadēmija, Liepāja (Latvija)

- Maģistra darbs "Salikts teikums Kristofora Fīrekera vārdnīcā"

1997–2002 **Vidējās izglītības latviešu valodas un literatūras un vācu valodas skolotāja kvalifikācija**

Liepājas Pedagoģijas akadēmija, Liepāja (Latvija)

- Kvalifikācijas darbs "Mājas lapu veidošana vācu valodās stundās"

## PRASMES

Dzimtā valoda latviešu

Citas valodas

	SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
	Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	
angļu	C2	C2	C2	C2	C2
vācu	C2	C2	C2	C2	C2
krievu	B2	B2	B2	B2	B2

lietuviešu

A2	A1	A2	A1	A1
----	----	----	----	----

Līmeņi: A1 un A2: Pamatlīmenis - B1 un B2: Vidējais līmenis - C1 un C2: Augstākais līmenis  
 Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei

Digitālās prasmes

PAŠNOVĒRTĒJUMS				
Informācijas apstrāde	Komunikācija	Satura veidošana	Drošība	Problēmrisināšana
Augstākais līmenis	Augstākais līmenis	Augstākais līmenis	Augstākais līmenis	Augstākais līmenis

Digitālās prasmes - Pašnovērtējuma tabula

## PAPILDU INFORMĀCIJA

Apbalvojumi

### STIPENDIJAS/ APBALVOJUMI

- 2015 - Microsoft Innovative Educator 2015
- 2013 - Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA) balva "Platīna pele" kategorijā "Labākais e-skolotājs"
- 2012 - Microsoft Latvia Izglītības balva
- 2008-2009 - ES mērķstipendija pedagogu profesionālās darbības kvalitātes uzlabošanai
- 2006 - Igaunijas valsts stipendija dalībai valodu skolā Tartu universitātē
- 2005 - Lietuvas valsts stipendija dalībai valodu skolā Viļņas universitātē
- 2001 - DAAD stipendija kvalifikācijas darba izstrādei Diseldorfas universitātē, Vācijā

Konferences

- 2017 - Ideju ģenerēšana: 21. gadsimta izglītības pamatprasmē. LatSTE konference, Liepāja
- 2015 - Hands on English for Real-life Skills. Latvijas Angļu valodas skolotāju asociācijas konference "ESL from 5 to 99", Rīga
- 2014 - Sociālo datu mākslas projekti angļu valodas stundās. Starptautiskā konference iWeek, Liepājas Universitāte
- 2013 - Jauno mediju māksla mācību procesā. Latvijas Tehnoloģiju izstāde
- 2012 - Jauno mediju rīki angļu valodas stundās. Latvijas Angļu valodas skolotāju asociācijas konference, Rīga
- 2008 - Salikts sakārtots un pakārtots teikums senajā Kurzemē. Starptautiskā konference "Ventspils paralēles II. Kurzemes kvadrāts", Ventspils universitāte
- 2007 - Saikļu lietojums 17. gadsimta latviešu valodas tekstos. "43. A. Ozola konference", Latvijas universitāte
- 2006 - Saistītātvārdu *ka* un apstākļa vārda *kad* lietojums 17. gadsimta tekstos. "42. A. Ozola konference", Latvijas universitāte
- 2005 - Salikta sakārtots un salikts pakārtots teikums Kristofora Firekera vārdnīcā. 10. starptautiskā konference "Vārds un tā pētišanas aspekti", Liepājas Pedagoģijas akadēmija

Publikācijas

- Subjektīvās attieksmes vizualizācija: sociālo datu izmantošana mākslas praksēs (pamatizglītības kontekstā). Humanitāro un mākslas zinātņu žurnāls *Scriptus Manet* 2/2016
- Laumane B. Vēju un vētru grāmata. Dabas parādību nosaukumi latviešu valodā 2. LiePU izdevniecība LiePA, 2015 (Kopsavilkuma tulkojums vācu valodā)
- Francijas Rivjēra. Kabatas ceļvedis. Apgāts Zvaigzne ABC, 2011 (Tulkojums no angļu valodas)
- Kopenhāgena. Kabatas ceļvedis. Apgāts Zvaigzne ABC, 2009 (Tulkojums no angļu valodas)
- Grieķijas salas. Apgāts Zvaigzne ABC, 2009 (Tulkojums no angļu valodas)
- Weiss M. W. Poliglots ceļo. Vīne. (Vācu valodas tulkojuma redaktors, 2008)



- Rode R. Poliglots ceļo. Somija. (Vācu valodas tulkojuma redaktors, 2008)
- Salikts sakārtots un salikts pakārtots teikums Kristofora Fīrekera vārdnīcā. Linguistica Lettica, 15, 2006

## PERSONAS DATI

## Ingūna Griškēviča

 Kalna iela 21, Pāvilosta, LV-3466 (Latvija)

 29151509

 Inguna@griskevica.lv

 Inguna.griskevica@pavilosta.lv

**Dzimums** Sieviete | **Dzimšanas datums** 02/12/1968 | **Pilsonība** Latvijas

## DARBA PIEREDZE

2014–2018

**Docente**

Liepājas Universitāte

Saskarsmes psiholoģija, sociālā psiholoģija, klīniskā psiholoģija

2014–2017

**Direktore**

Pāvilostas vidusskola

Vadīt un organizēt skolas darbu

2011–2014

**Psiholoģe**

Pāvilostas vidusskola

Skolas psihologa pienākumi

2006–2009

**Izglītības atbalsta nodaļas vadītāja**

Rīgas domes Izglītības, jaunatnes un sporta departaments

Vadīt un organizēt atbalsta personāla darbu skolās

1996–2006

**Psiholoģijas, sociālās un Speciālās pedagoģijas nodaļas galvenā speciāliste**

Rīgas domes, Izglītības, jaunatnes un sporta departaments

Vadīt un organizēt skolas psihologu darbu skolās

1992–1996

**Psiholoģe**

Mārupes vidusskola

Skolas psihologa pienākumi

## IZGLĪTĪBA

2001–2011

**Psiholoģijas doktora zinātniskais grāds vispārīgā psiholoģijā**

Latvijas Universitāte

Vispārīgā psiholoģijā

1996–1999

**Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā**

Latvijas Universitāte

Izglītības psiholoģija

- 1996–1999 **Psihologa kvalifikācija**  
Latvijas Universitāte  
Izglītības psiholoģija
- 1990–1994 **Psiholoģijas bakalaurs grāds**  
Latvijas Universitāte  
psiholoģijā
- 1990–1994 **Psihologa asistenta kvalifikācija**  
Latvijas Universitāte  
psiholoģija

## PRASMES

Dzimtā valoda latviešu

## Citas valodas

	SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
	Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	
angļu	C1	C1	C1	C1	C1
krievu	C1	C1	C1	C1	C1
vācu	A2	A2	A2	A2	A2

Līmeņi: A1 un A2: Pamatlīmenis - B1 un B2: Vidējais līmenis - C1 un C2: Augstākais līmenis  
 Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei

## Komunikācijas prasmes

- Labas komunikācijas prasmes, kas iegūtas, strādājot psihologa darbu
- Labas komunikācijas prasmes, kas iegūtas, strādājot vadošos amatos
- Labas komunikācijas prasmes, kas iegūtas, strādājot projektu vadībā
- Labas komunikācijas prasmes, kas iegūtas, strādājot starptautiskās komandās

## Organizatoriskās / vadības prasmes

- Vadošus un organizatorisku darbu pieredze apmēram 15 gadi
- Vairāku ES projektu izveidošanas un vadīšanas pieredze
- 

## Digitālās prasmes

PAŠNOVĒRTĒJUMS				
Informācijas apstrāde	Komunikācija	Satura veidošana	Drošība	Problēmrisināšana
Vidējais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis

Digitālās prasmes - Pašnovērtējuma tabula

## PAPILDU INFORMĀCIJA

## Publikācijas

Griškēviča, I (2017). Psychological Traits in Teacher and Pupil Mutual Communication. 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL). Book of Abstracts. Conference.. (pp.41-51). Pieejams: <https://www.iclel.com>

Griškēviča, I. (2016). Disleksija skaitļos un faktos. Lasīšanas prasmes un disleksija. Metodiskie materiāli tālākizglītības moduļim "Dyslexia in Adults" Erasmus+ KA2 projekta „INFINITUS –knowledge sharing in dyslexia teaching” ietvaros. Pieejams <http://www.ininitus-project.info>

Griskevica, I. (2016). The Relationship among Verbal Ability and Demographic Factors in Latvia. In Laiviniece D. (Ed.), *Language Acquisition: Problems and Perspectives*, Part III: Research and Literacy, (pp.122-134), Cambridge Scholars Publishing.

Griškēviča, I. (2013). DIBELS Next teorētiskais pamatojums un struktūra. M. Raščevskas (Red.) Latvijā standartizēto psiholoģiskās izpētes testu interpretācijas grāmatu sērijā, *Agrīnās lasītprasmes attīstības rādītāju DIBELSNext latviešu versijas interpretācijas rokasgrāmata.*, (49.-61. lpp). Rīga: LU, VISC.

Griškēviča, I., Koļesovs, A., Plaude, A., Strika, E. (2013). *Vecāka gadagājuma iedzīvotāju kognitīvo spēju kvalitātes novērtējums*. Rīgas domes Labklājības departaments. Pieejams <http://www.veseligsridzinieks.lv>.

Griskevica, I. (2010). The Relationship among Verbal Ability and Demographic Factors in Latvia. *Valodu apguve: problēmas un perspektīva. VII zinātnisko rakstu krājums*, 265-276, Liepājas Universitāte.

Griškēviča I. (2010). Vudkoka Džonsona Starptautiskā Izdevumakognitīvo spēju testa Latvijas versijas raksturojums un pielietojuma iespējas. *Psiholoģijas aktualitātes mūsdienų izglītībā. Zinātnisko rakstu krājums II*, 35-42, Liepājas Universitāte.

Griskevica, I. & Rascevska, M. (2009). The Relationship among Cognitive Abilities and Demographic Factors in Latvia. *Baltic Journal of Psychology*, 65-85, University

#### Konferenču prezentācijas:

Griskevica, I. (2017). Psychological Traits in Teacher and Pupil Mutual Communication. 3rd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All (ICLEL). *Programme Book* (pp.15). Pieejams: <https://www.iclel.com>

Strang, D.R. & Griskevica, I. (2017). Psychological Barriers and Resistance to Innovation-a Challenge for School Leaders. 26 th European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management (ENIRDELM) conference. *Programme Book* (pp.12).

Strang, D.R. & Griskevica, I. (2017). Is there a "Nordic" School Leadership? 26 th European Network for Improving Research and Development in Educational Leadership and Management (ENIRDELM) conference. *Programme Book* (pp.14)

Griskevica, I. (2016). *Do teachers' and pupils' expectations meet*. 25 th ENIRDELM conference "Leading for equity and quality in Education", Latvia 15-17, 2016. Book of Abstracts (pp.35), ISBN 978- 9934-8336-4-9.

Griskevica, I. (2016). *Ininitus EU International Project*. Dyslexia Guild Annual Conference, "Dyslexia in Action", 29 June 2016. University of Heltfordshire

Griskevica, I. (2011). Comparison of Woodcock-Johnson International Edition Tests of Cognitive Abilities data from year 2000–2004 and year 2005–2009. *11th European*

Conference on Psychological Assessment, Riga, August 31-September 3, 2011. Book of Programme-Abstracts (pp.139). Latvia University

Griskevica, I. (2010). Woodcock Johnson International Editions Tests of Cognitive Abilities Latvian Version Characteristics and Possibility for Use. 15th European Conference on Personality, Brno, July 20-24, 2010. Programm and Abstract book (pp.272). European, Association of Personality Psychology, Czech Republic.

## Tālākizglītība u.c. profesionālās pilnveides aktivitātes

### Semināri

Tālākizglītība pēdējo 3 gadu laikā:

2017 VISC, "Profesionālās pilnveides ekspertu sagatavošana kompetenču pieejas ieviešanai skolā", A programma, 72 st. apjomā, VISC apliecība Nr. K -0265/2017

2017 PISA4U, OECD "Online Programme for School Improvement", Paris/Luneburg 10.08.2017, PISA4U, OECD

2016 Europass Mobility, Erasmus+, "Quality EU project management", 54 st.

2016 LR IZM, "Izglītības iestādes vadītāju līderības veicināšana izglītības kvalitātes nodrošināšanai izglītības iestādēs", A programma, 72 st.

2015 LR IZM forums "Izglītība krustcelēs: iespējas un izvēles", 5 st

2015 Lithuanian University of Health Medicine, "Kognitīvi biheviorelās terapija aktualitāte-minfulness", 16 st.

2014 Mācību un attīstības centrs, "Psiholoģiski pedagoģiskās palīdzības sistēmas izveide izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem izglītības iestādē", A programma, 12 st.

2014 LR IZM konference "Izglītība. Attīstība. Tendences", 6 st.

2014 Latvijas Pašvaldības mācību centrs, "Izglītības iestādes darba plānošana un vadība", A programma, 12 st.

2014 Latvijas Pašvaldības mācību centrs, "Izglītības iestādes saimnieciskā darba organizācija un vadība", A programma, 12 st.

2013 International Transpersonal Academy, 40 stundas.

### Papildus izglītība:

2014 LR Izglītības un zinātnes ministrija, Rīgas pedagoģijas un izglītības vadība Akadēmija, Pedagoģija, B programma ar tiesībām veikt pedagoģisko darbību, *sertifikāts Nr.04-17/14-344*

2006 Institute of Individual Psychology (Lielbritānija), Individuālpsiholoģiskā konsultēšana ar tiesībām privāti konsultēt klientus, *diploms Nr.06/07 LE*

2005 Woodcock –Munoz foundation (ASV), kognitīvo spēju diagnosticēšana ar tiesībām veikt apmācību, *sertifikāts Nr. 2-05*

## Projekti

„INFINITUS – knowledge sharing in dyslexia teaching”, ERASMUS+ KA2 Partnerību projekts Nr. KA200-2014-005, Erasmus+, Liepājas Universitāte, 2014. gads – 2016. gads, *eksperts*.

“SmallSmartSchool”, NPJR-2015/10207, Nordic Council of Ministers, Pāvilstas vidusskola, 2015. gads -2016. gads, *koordinators*

„Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide”, Nr. 2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001, Eiropas Sociālais Fonds, Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas un mākslas fakultāte, 2011. gads – 2013. gads, *pētniece*

„WJ-IE kognitīvo spēju testa adaptācija un standartizācija Latvijā”, Rīgas Izglītības departaments,

Woodcock –Munoz Foundation, 2000. gads – 2005. gads, *projekta vadītāja*

Dalība biedrībās, organizācijās  
u.tml

2012-2014 Latvijas testu komisijas *biedre*

2011-2016 European Association of Psychological Assessment, *biedre*

2000-2010 International School Psychology Association, *biedre*

2000 -2005 Latvijas Skolu psihologu asociācijas *priekšsēdētāja*

## PERSONAS DATI

## Andželika Kāle

📍 "Brūni", Grobiņas nov., Gaviezes pag., LV-3431 (Latvija)

☎ 29692377

✉ andzelikakale@gmail.com

💬 Skype andzelika\_kale

Dzimums Sieviete | Dzimšanas datums 19/06/1967 | Pilsonība Latvijas

## DARBA PIEREDZE

09/2006–pašlaik

**Sistēmiskā ģimenes psihoterapeite, psiholoģe**

Privātprakse, Brīvības iela 9, Liepāja, LV-3401

Psihoterapija, psiholoģiskā konsultēšana

05/2010–10/2010

**Lektore, darba grupas vadītāja**

SIA „Mācību centrs MKB”, Kurmenes iela 23, Mārupe, Mārupes nov., LV-2167

Lekciju un grupu vadīšana, psiholoģija

09/2007–05/2008

**Lektore, psiholoģe**

Mācību centrs „Buts” Liepājas nodaļa, Klaipēdas iela 19/21, Liepāja, LV-3401

Lekciju un grupu vadīšana, psiholoģija

05/1999–05/2003

**Lektore, struktūrvienības vadītāja**

Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības Augstskola, RPIVA Ģimenes izglītības un atbalsta centrs  
Liepājas filiāle, Jelgavas iela 58, Liepāja, LV-3401

Lekcijas, centra vadīšana

## IZGLĪTĪBA

09/2011–06/2013

**Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā,**

Daugavpils Universitāte, Daugavpils

09/2003–06/2004

**Psihologa asistenta kvalifikācija,**

Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības Augstskola, Rīga, LV  
psiholoģija

09/1998–06/2003

**Sociālo zinātņu bakalaurs psiholoģijā**

Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības Augstskola, Rīga, LV  
psiholoģija

09/1989–02/1995

**Mag. Paed. speciālās pedagoģijas specialitāte**

Liepājas Pedagoģiskā Augstskola

· Speciālā pedagoģija, logopēdija

09/1982–02/1986

## Feldšera specialitāte

Rīgas 4. medicīnas skola  
medicīna

### PRASMES

Dzimtā valoda latviešu

### Citas valodas

	SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
	Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	
krievu	C1	C1	C1	C1	C1
angļu	A2	A2	A2	A2	A2

Līmeņi: A1 un A2: Pamatlīmenis - B1 un B2: Vidējais līmenis - C1 un C2: Augstākais līmenis  
Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei

### Komunikācijas prasmes

Labas komunikācijas prasmes sadarbībā ar citiem, attīstīta spēja klausīties, precīzi uztvert sarunbiedru paustās idejas, attieksmi, gan spēja pārliecinoši, situācijai atbilstoši izteikties, kas ir apgūtas strādājot par psihologu, psihoterapeitu, lasot lekcijas un uzstājoties dažādos pasākumos.

### Organizatoriskās / vadības prasmes

Apgūta pieredze un prasmes vadīt, četrus gadus vadot Latvijas Sistēmisko un Ģimenes Psihoterapeitu biedrību (2014.-2018.) struktūrvienības vadītāja RPIVA Ģimenes izglītības un atbalsta centrs. Organizēju centra darbu Liepājā. Sadarbojos ar pilsētas preses izdevumiem, psihologiem, psihoterapeitiem, organizēju atbalsta grupas(1999.-2001.)

### Ar darba pienākumiem saistītās prasmes

Labi attīstītas prasmes uzstāties auditorijas priekšā, spēja sadarboties ar auditoriju, kas attīstītas uzstājoties konferencēs, vadot seminārus un apmācības dažādās auditorijās

### Transportlīdzekļa vadītāja apliecība

B

### PAPILDU INFORMĀCIJA

#### Citas prasmes

- Augsti attīstīta atbildības izjūta
- Pozitīva attieksme pret cilvēkiem
- Vēlme mācīties

#### Publikācijas

- 2016. gada marts "Mans Mazais"
- 2015. gada februāris "Manam bērnam dara pāri! Kā rīkoties vecākiem?" "Psiholoģijas Pasaule"

### Tālākizglītība u.c. profesionālās pilnveides aktivitātes

#### Konferences

- 2016. gada maijs starptautiska konference "Ģimenes psihoterapija Latvijā, Baltijā un Eiropā" (8 h) konferences organizatore
- 2015. gada oktobris konference "Starp mums vecākiem runājam"(8 h) konferences organizatore
- 2012.gada novembris LPB konference „Trīs tēmu prezentācija ar gadījumu ilustrāciju dažādu psihoterapijas virzienu skatījumā” priekšlasījums un gadījuma ilustrācija
- 2009.gada maijs RPC „Ģimenei” konference sadarbībā ar Liepājas pilsētas domi "Ģimenes veselība ģimenes spēks pārmaiņu laikā- no stiprām saknēm izaug stiprs koks", darba grupas vadītāja



**Semināri, kursi**

- 2016. gada novembris "Trauksme - vienota problēma, dažādi skatījumi" (8 h)
- 2015. novembris "Individual, couple and family therapy: How to choose which is best?" (16 h)
- 2015. gada oktobris meistarklase "Kā atvieglot spēka un varēšanas sajūtas atgriešanu ģimenei ģimenes terapijā" (6 h)
- 2014. – 2015. gada janvāris grupas vadītāja apmācība "Vecāku klātbūtnes koncepts un nevarmācīga pretošanās" (56 h)
- 2014. gada janvāris kinolekcija, diskusija "Psihoterapeita tēls kino" (4h)
- 2014. maijs seminārs ar tiesībām apmācīt "Koordinēta institūciju reakcija uz vardarbību ģimenē"
- 2014. gada februāris –novembris apmācība "Grupu terapijas programmas vardarbību veikušu personu sociālai rehabilitācijai izstrāde, programmas aprobācija un speciālistu apmācība" (40 h)
- 2014. gada augusts „Psychoanalytic Diagnosis” (18 h)
- 2012. gada augusts Izvēles teorijas metodes skolēnu un ģimeņu konsultēšanā Choice Theory Training (8 stundas)
- 2012. gada aprīlis Introductory Theraplay and Marschak Interaction Method training (26 h) Lektore: Mary Ring
- 2011. gada aprīlis Play therapy workshop, overview of theraplay. Lektore: Mary Ring (5h)
- 2011. gada aprīlis Impulsi pāru konsultēšanai un terapijai. Lektore: Monika Heinzel-Junger (8h)

**Sertifikācija**

Sertificēta Sistēmiskā ģimenes psihoterapeite (LPB 2013. gads)

## PERSONAS DATI

## Sarmīte Štāle

📍 Fabrikas iela 16, Aizpute, LV-3456 (Latvija)

📞 29571559

✉ sarmitestaale@inbox.lv

Dzimums Sieviete | Dzimšanas datums 07/12/1966 | Pilsonība Latvijas

## DARBA PIEREDZE

- 2012–pašlaik **Semināru, kursu, tālākizglītības kursu vadīšana, supervīziju vadīšana**  
SIA "EGO-SS", Aizpute  
Nozare: psiholoģija, pedagoģija
- 2010–pašlaik **Psihologa, psihoterapeita speciālista/ ģimenes sistēmiskā psihoterapija/privātprakse, individuālās, pāra, ģimenes konsultācijas**  
Radošais psiholoģijas centrs "Ģimenei", Liepāja  
Nozare: psiholoģija, psihoterapija
- 2010–2015 **Psihologa konsultācijas, atbalsta grupu vadīšana**  
Aizputes novada sociālās aģentūra "Sociālais dienests"  
Nozare: psiholoģija
- 2008–2012 **Psihologa konsultācijas, atbalsta grupu vadīšana**  
Individuālā darba veicējs, Aizpute  
Nozare: psiholoģija
- 1987–2009 **Pedagogs, skolas un ģimenes psihologs**  
Aizputes vidusskola  
Nozare: pedagoģija, psiholoģija

## IZGLĪTĪBA

- 2013–2017 **Ģimenes sistēmiskā psihoterapeite**  
BSA un ģimenes psihoterapeitu kopprakse "Apmācība sistēmiskajā ģimenes psihoterapijā"
- 2003–2005 **Sociālo zinātņu psiholoģijas maģistrs**  
Latvijas Universitāte
- 2001–2003 **Vidējās izglītības skolotāja kvalifikācija**  
Liepājas Pedagoģiskā akadēmija
- 1996–2001 **Skolas un ģimenes psihologa kvalifikācija, bakalaurs psiholoģijā**  
Rīgas Pedagoģijas un Izglītības Vadības akadēmija

## PRASMES

Dzimtā valoda latviešu

## Citas valodas

	SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
	Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	
angļu	A2	A2	A2	A2	A1
krievu	C1	C1	C1	C1	B1

Līmeņi: A1 un A2: Pamatlīmenis - B1 un B2: Vidējais līmenis - C1 un C2: Augstākais līmenis  
 Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei

## Komunikācijas prasmes

Labas saskarsmes un komunikācijas prasmes, kas iegūtas, strādājot gan individuāli ar cilvēkiem, gan grupās. Spēja prezentēt, izskaidrot, argumentēt savu viedokli, idejas, priekšlikumus.

## Organizatoriskās / vadības prasmes

Spēja organizēt savu un citu darbu, strādāt patstāvīgi.  
 Vadības prasmes, jo vadu ģimenes asistenta pakalpojumu Skrundas pilsētas un novada pašvaldībā.

## Ar darba pienākumiem saistītās prasmes

Pārzinu iepirkumu izstrādi, iesniegšanu; programmu izstrādi.

## Digitālās prasmes

PAŠNOVĒRTĒJUMS				
Informācijas apstrāde	Komunikācija	Satura veidošana	Drošība	Problēmrisināšana
Augstākais līmenis	Augstākais līmenis	Augstākais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis

Digitālās prasmes - Pašnovērtējuma tabula

## Transportlīdzekļa vadītāja apliecība

B

## PAPILDU INFORMĀCIJA

## Citas prasmes

Karjeras konsultēšana

## Tālākizglītība u.c. profesionālās pilnveides aktivitātes

Konferences  
 Latvijas Universitāte "Labā prakse autisma jomā 2017" /2017.gada novembris/  
 Latvijas SOS Bērnu ciematu asociācija "Bērna vajadzības –ideāli un realitāte ārpusģimenes aprūpē" / 2017.gada novembris./  
 Kurzemes reģionālā konference "Pieaugušie no 20 gs., bērni no 21.gs." /2017.gada aprīlis/

## Dalība biedrībās, organizācijās u.tml.

Biedrība RPC "Ģimenei"; Latvijas sistēmisko un Ģimenes psihoterapeitu biedrība  
 LR izglītības kvalitātes Valsts dienests "profesionālās kvalifikācijas pilnveide bērnu tiesību aizsardzības jomā psihologiem / 2017.gada septembris/  
 RGI mācību centrs "Psihiatrija. Psihofarmakoloģija" /2015.-2016.gads/

## PERSONAS DATI

## Vija Zēlerte

 Kungu iela, Liepāja, 3401

 26426065

 vijazelerte@inbox.lv

**Dzimums** Sieviete | **Dzimšanas datums** 03/02/1957 | **Pilsonība** Latvijas

## DARBA PIEREDZE

1992–2018

**Lektore**

Liepājas Universitāte

Pedagoģiskā psiholoģija, speciālā psiholoģija, saskarsmes psiholoģija, organizācijas psiholoģija, konsultēšanas teorijas un metodes, personāla atlase, novērtēšana un attīstība, studiju, bakalaura un maģistra darbu vadīšana, izglītojošu semināru vadīšana.

2017–2018

**Psiholoģe**

Resursu centrs "Marta", Liepāja

Psihologa konsultācijas

2015–2018

**Psiholoģe**

Liepājas vakara maiņu vidusskola

Skolas psihologa pienākumi

1990–1992

**Psiholoģe**

Liepājas pilsētas 5. vidusskola

Skolas psihologa pienākumi

## IZGLĪTĪBA

1994–1997

**Sociālo zinātņu maģistra grāds psiholoģijā**

Latvijas Universitāte

1988–1989

**Praktiskās izglītības psihologa kvalifikācija**

Pēterburgas Universitāte

1981–1987

**Pamatskolas skolotāja kvalifikācija**

Liepājas pedagoģiskais institūts

## PRASMES

Dzimtā valoda

latviešu

Citas valodas

Angļu

SAPRATNE		RUNĀŠANA		RAKSTĪŠANA
Klausīšanās	Lasīšana	Dialogs	Monologs	
B1	B1	B1	B1	B1

krievu

C1	C1	C1	C1	C1
----	----	----	----	----

Līmeņi: A1 un A2: Pamatlīmenis - B1 un B2: Vidējais līmenis - C1 un C2: Augstākais līmenis  
 Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei

### Komunikācijas prasmes

Labas komunikācijas prasmes, kas iegūtas, strādājot psihologa, ģimenes terapeita, organizācijas supervīzora darbu

### Ar darba pienākumiem saistītās prasmes

Mācību procesa organizēšanas prasmes augstākajā izglītībā

### Digitālās prasmes

PAŠNOVĒRTĒJUMS				
Informācijas apstrāde	Komunikācija	Satura veidošana	Drošība	Problēmrisināšana
Vidējais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis	Vidējais līmenis

Digitālās prasmes - Pašnovērtējuma tabula

### PAPILDU INFORMĀCIJA

#### Tālākizglītība u.c. profesionālās pilnveides aktivitātes

2014. Mācību centrs "Pure Academy" „Saskarsmes psiholoģija”, 24 st.

#### Papildus izglītība:

2011. gada 10. oktobrī pabeigusi Esenes sistēmiskās ģimenes psihoterapijas institūta organizēto divgadīgo sistēmiskās pieejas organizācijas supervīzoru, koučeru un ģimenes supervīzoru sagatavošanas programmu un ieguvusi organizāciju supervīzora un organizācijas attīstības konsultanta/supervīzora kvalifikāciju.

2007.gadā ieguvusi Vudkoka-Munozo fonda sertifikātu, kas dod atļauju strādāt ar Latvijā adaptēto Vudkoka-Džonsona Kognitīvo spēju testu. 2001.-2004.g.-Igaunijas Ģimenes terapeitu asociācijas organizēta 3 gadu speciāla apmācības programma ģimenes psihoterapijā. Iegūtas tiesības veikt sistēmisko ģimenes terapiju;

2006. 11. –2007. 25.05. -apgūts mediācijas mācību kurss LR Tieslietu ministrijas un Vācijas Starptautiskās tiesiskās sadarbības ES Twinning projekta ietvaros Mediācijas ieviešana Latvijā” saņemts mediatora sertifikāts.

2005.g. –2006. g. veikta profesionālā pilnveide programmā „Augstskolu mācībspēku pedagoģiskā pilnveide (Inovācijas augstākās izglītības sistēmā/ Izglītības darba vadība.

2002.g. –iegūta apliecība par 26 st. kursu “Individuālpсихолоģiskās metodes ģimenes konsultēšanā”. Semināra vadītājs: Francis X.Walton, Ph.D. (ASV).

2001.g. –iegūta apliecība par 20 st. kursu “Individuālpсихолоģiskās konsultēšanas process un struktūra”. Lektors Samuel Schurer (Šveice).

2001.g. –iegūta apliecība par 32 stundu kursu “Uz atrisinājumu fokusētā psihoterapija, pamatojoties individuālpсихолоģijas principiem”. Semināra vadītājs: Timothy D.Evans, Ph.D. (ASV).

2001.g. –iegūta apliecība par 24 stundu kursu “Dzīves stila noteikšana pēc bērnības atmiņām”. Semināra vadītājs Samuel Schurer (Šveice).

1995.g. –iegūts sertifikāts par pilnu pieaugušo apmācības metodoloģijas kursa pie Nīderlandes speciālista Harija Lista apgūšanu.

1994.g. –Dānijā, Ronnē iegūts sertifikāts par pilna saskarsmes trenera kursa apgūšanu darbam ar pieaugušajiem saskarsmes psiholoģijā.

#### Dalība biedrībās, organizācijās u.tml.

2004-2018 Sistēmiskās ģimenes terapeitu asociācijas biedre

**RĪGAS STRADIŅA UNIVERSITĀTES  
SENĀTA**

2018. gada 20. marta sēdes protokols Nr. . 2-1/20.03.18

Rīgā

Dienas kārtībā:

6. Par izmaiņu veikšanu RSU studiju virzienā "Psiholoģija"

Senāta sēdē piedalās: 19 senatori (pavisam 24)

**NOLĒMA.** Apstiprināt izmaiņas studiju virziena "Psiholoģija" studiju programmās.

Senāta priekšsēdētājs /paraksts/ A. Vilks  
Senāta sekretāre /paraksts/ I. Kreile

IZRAKSTS PAREIZS  
Rīgas Stradiņa universitātes  
Senāta sekretāre

Rīgā, 2018. gada 27. marta

