

Kopīgais ekspertu atzinums studiju programmas licences saņemšanai
studiju virziena ietvaros

BAKALAURA STUDIJU PROGRAMMA
“Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība”

Latvijas Universitāte

Eksperti rekomendē **licencēt** studiju programmu, ja līdz lēmuma par studiju programmas licencēšanu pieņemšanas brīdim Studiju programmu licencēšanas komisijai ir iesniegts Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55.panta otrajai daļai.

Eksperti:

1. Sergejs Čapulis, docents, Dr.paed. _____
2. Aija Voitkeviča _____
3. Paula Feldmane _____

Datums 10.04.2019.

Informācija par ekspertiem

Vārds	Sergejs	Uzvārds	Čapulis
Darbavieta	Daugavpils Universitāte	Amats	Docents
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Dr.paed.	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a			

Latvijas Darba devēju konfederācijas deleģētais eksperts/-e			
Vārds	Aija	Uzvārds	Voitkeviča
Darbavieta	SIA “Veselības centrs 4”; SIA “Cube FT”	Amats	Sertificēta fizioterapeite; valdes priekšsēdētāja
Grāds/ profesionālā kvalifikācija		Profesionālais bakalaura grāds veselības aprūpē un fizioterapeita kvalifikācija	
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a			

Latvijas Studentu apvienības deleģētais eksperts/-e			
Vārds	Paula	Uzvārds	Feldmane
Apliecinu, ka, vērtējot studiju programmu, man NAV interešu konflikts/-a			

Vizīte uz augstskolu/ koledžu	26.03.2019
Atzinums sniegts, pamatojoties uz vizītes laikā veiktajiem novērojumiem un šādiem avotiem	<p><i>LU studiju virziens Izglītība, pedagoģija un sports bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” raksturojums ar tā pielikumiem un papildinājumiem.</i></p> <p><i>LU iesniegums studiju programmas licencēšanai.</i></p> <p><i>LU bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” mācībspēku CV.</i></p> <p><i>Augstskolu likuma 55. pants</i></p> <p><i>EM darba tirgus vidējā un ilgtermiņa prognozes.</i></p> <p><i>Sporta politikas pamatnostādnes 2014.-2020.gadam.</i></p>

Informācija par studiju programmu

1.	Augstskolas vai koledžas nosaukums	Latvijas Universitāte
2.	Studiju virziena nosaukums	Izglītība, pedagoģija un sports
3.	Studiju programmas studiju virzienā	Pirmsskolas izglītības pedagogs, PSP(41), kods 41141; Dabaszinātņu un informācijas tehnoloģijas

		<p>skolotājs, PBSP, kods 42141; Sociālais pedagogs, PBSP, kods 42141; Skolotājs (ar apakšprogrammām), PBSP kods 42141; Pedagoģija, MSP, kods 45142; Dažādības pedagoģiskie risinājumi, MSP, kods 45142; Izglītības zinātnes, MSP, kods 45142; Izglītības vadība, PMSP, kods 47142; Skolotājs (ar apakšprogrammām), PMSP, kods 47141; Skolotājs (ar apakšprogrammām), PSP(48), kods 48141; Pedagoģija, DOK, kods 51142; Pirmsskolas izglītības skolotājs [RPIVA], PSP(41), kods 41141; Vidējās izglītības bioloģijas un pamatzglītības bioloģijas, ģeogrāfijas un dabaszinību skolotājs [RPIVA], PBSP, kods 42141; Skolotājs [RPIVA] (2 kvalifikācijas), PBSP, kods 42141; Sākumskolas skolotājs ar tiesībām mācīt vienu priekšmetu pamatskolā [RPIVA], PBSP, kods 42141; Izglītības darba vadītājs un viena mācību priekšmeta skolotājs [RPIVA], PBSP, kods 42141; Sākumskolas un pamatskolas mācību priekšmetu skolotājs (kopīga ar Liepājas Univ.) [RPIVA], PBSP, kods 42141; Eiropas izglītības vadība (kopīga ar Austrijas un Vācijas AII) [RPIVA], MSP, kods 45142; Pedagoģija [RPIVA] (ar apakšprogrammām), PMSP, kods 47142; Organizācijas vadība [RPIVA], PMSP, kods 47345; Skolotājs [RPIVA] (ar apakšprogrammām), PSP(48), kods 48141; Pedagoģija [RPIVA], DOK, kods 51142.</p>
4.	Studiju programmas nosaukums	“Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība”
5.	Studiju programmas izglītības klasifikācijas kods	Sākotnējā iesniegumā - 43142; Pēc papildinformācijas saņemšanas - 43813
6.	Studiju programmas īstenošanas valoda	Latviešu
7.	Studiju programmas īstenošanas veids un forma (arī tālmācība)	Pilna laika klātie – 3 gadi (6 semestri)
8.	Studiju programmas īstenošanas vieta	Pilna laika klātie studijas Rīgā, LU PPMF Imantas 7.līnija, LU fakultātēs, LU juridiskā adrese – Raiņa bulvāris 19.

9.	Iegūstamais grāds vai profesionālā kvalifikācija vai iegūstamais grāds un profesionālā kvalifikācija (kods profesiju klasifikatorā)	Sākotnējā iesniegumā - izglītības zinātņu bakalaurs grāds sporta zinātnē; Pēc papildinformācijas saņemšanas - sociālo zinātņu grāds sporta zinātnē
----	---	---

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process;
2. Studiju programmas atbilstība augstskolas/ koledžas studiju virzienam un augstskolas/ koledžas stratēģijai;
3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē;
4. Studiju programmas attīstības perspektīvas.

Analīze

1. Studiju programmas izveides pamatojums un izstrādes process

Akadēmisko bakalaurs augstākās izglītības studiju programmu “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” (turpmāk - studiju programma) Latvijas Universitāte (turpmāk – LU) veido pamatojoties uz “LU Attīstības stratēģiju 2016-2020”, kurā ir izvirzīti 5 virzieni, kuros ir mērķis attīstīties – augstākā izglītība, pētniecība, resursu un rezultātu pārvaldība, sadarbība un internacionalizācija.

Šīs programmas izveidi LU pamato ar attiecīgo speciālistu neesamību Latvijā, kā arī studiju programmas raksturojumā ir norādīts, ka ir audzis pieprasījums pēc sporta speciālistiem, jo sporta nozare ir kļuvusi par strauji augošu sociāli - ekonomisku nozari. LU norāda, ka šī programma sniedz iespēju profesionālajiem sportistiem un profesionālo sporta veidu treneriem iegūt duālu karjeru un šī programma spēs nodrošināt jaunus, kompetentus speciālistus šajā nozarē. Studiju programmas aprakstā norādīts, ka programmas izveidē piedalījušies darba devēji, mācībspēki, studējošie, augstskolas vadība, kā arī tika aptaujāti absolventi. Šis apgalvojums vizītes laikā apstiprinājās, kā arī tika minēts, ka tika aptaujāti arī vidusskolēni par iespējamību iestāties šajā studiju programmā. Darba devēji apgalvoja, ka tika aptaujāti par programmas izveidi, kā arī mācībspēki skaidri iezīmēja, ka regulāri programmas izveides procesā iesaistījušies, regulāri tiekoties un diskutējot, kā labāk veidot studiju programmu. Vizītes laikā tika norādīts, ka viens no programmas izveides mērķiem ir tehnoloģiju iekļaušana sporta aktivitātēs.

2. Studiju programmas atbilstība augstskolas/ koledžas studiju virzienam un augstskolas/ koledžas stratēģijai

Studiju programma atbilst studiju virzienam “Izglītība, pedagogija un sports”, kurš akreditēts līdz 2019. gada 11. jūnijam, pamatojoties uz 2013. gada 12. jūnija studiju akreditācijas komisijas sēdes lēmumu Nr. 139.

Studiju programmas raksturojumā LU norāda, ka Eiropas Savienības valstīs, kā arī pasaulē ir tendence pieaugt sporta un rekreācijas aktivitātēm, globalizācijai, kas ietekmē arī sporta industriju un tās attīstību. Studiju programmā ir iekļauti tādi studiju kursi kā

sporta politika un pārvaldība, uzņēmējdarbības pamati (kur ietverta sporta ekonomika un sporta menedžments), lai tiktu apskatītas tēmas par globalizāciju un sporta tendenču maiņu studiju procesā. Par tehnoloģiju iesaisti programmā tiek norādīts Microsoft inovāciju centrs LU, kurš ir vienīgais Baltijā un Austrumeiropā.

Microsoft inovāciju centrs, kā norādīts LU mājaslapā, darbojas pagaidām 2 nozarēs – inovatīvu starpnozaru IT projektēšana un IT izglītības popularizēšana un atbalsts jauno speciālistu sagatavošanai. Kā arī tiek norādīts, ka studējošajiem būs iespēja apgūt modernus datu ieguves veidus. Pagaidām tiks izmantota LU Dabas māja un Zinātņu māja, taču ap 2025. gadu tiek plānotas uzcelt vēl papildu ēkas studentu pilsētiņas *Campus* ietvaros.

Sabiedrības veselība šajā programmā tiks apskatīta vairāk no skatupunkta, kā sports ietekmē sabiedrību, ko sports dod veselībai, kā samazināt mirstības rādītājus.

3. Studiju programmas atbilstība nozares tendencēm Eiropas Savienības valstīs un pasaulē

Studiju programmas raksturojumā tiek norādīts, ka, lai vairāk saprastu Eiropas tendences šajā jomā, tika veikts salīdzinājums ar Lietuvas un Portugāles universitātēm. Starpdisciplināritāte veicinās vēlāku pieprasījumu darba tirgū, ko arī apstiprina darba devēji. Gan darba devēji, gan mācībspēki norāda, ka, absolvējot studiju programmu, būs liels pieprasījums pēc attiecīgajiem ekspertiem, tādā veidā absolventi kļūs konkurētspējīgi darba tirgū.

4. Studiju programmas attīstības perspektīvas

Studiju programmai attīstoties, studējošie varēs iesaistīties starptautiskos sadarbības tīklos, tādā veidā veicinot studējošo mobilitāti. Tiek akcentēts fakts, ka pēc akadēmiskās bakalaura programmas pabeigšanas, ir iespēja tālāk doties uz maģistra grāda studiju programmu “Sporta zinātne”, uz maģistru studiju programmas “Dabas zinātnes”, kā arī ir iespēja tālāk studēt studiju programmā “Uzņēmējdarbība”.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Studiju programma “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” atbilst Latvijas Universitātes studiju virzienam “Izglītība, pedagoģija un sports”, kā arī universitātes attīstības stratēģijai. Universitāte ir sniegusi pietiekamu pamatojumu studiju programmas izveides nepieciešamībai. Akadēmiskā bakalaura programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienībā. Ir pietiekama pārlicība par programmas attīstības perspektīvām.

II. Studiju programmas pārvaldība

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Studiju programmas pārvaldības efektivitāte;*
- 2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums*
- 3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums*

4. Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai.

Analīze

1. Studiju programmas pārvaldības efektivitāte

Studiju programmas raksturojumā ir norādīts, ka pārvaldību regulē iekšējie normatīvie akti, t.i., studiju programmas direktors, studiju programmas padome, fakultātes dome, dekāns un izpilddirektors, LU studiju programmu kvalitātes novērtēšanas komisija, Senāts. Studiju programmu raksturojumā ir sīki aprakstīts, kura struktūrvienība uzrauga kādus procesus, kā arī ir pievienota shēma. Studiju programmas direktors ir Dr.sc.admin. Ilvis Ābelkalns. Kopumā no ziņojumā sniegtās informācijas un no papildu informāciju, ko eksperti guva vizītes laikā, var secināt, ka tiks nodrošināta efektīva pārvaldība šai studiju programmai. Uz doto brīdi studiju programmas pārvaldība varētu būt salīdzinoši viegla, jo šobrīd netiek paredzēts ļoti liels studējošo skaits.

2. Sabiedrības, tajā skaitā darba devēju, nozares darba devēju organizāciju un citu nozares organizāciju, iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē raksturojums

Studiju programmas raksturojumā sniegts vispārīgs ieskats par to, kā studiju programmas izveidē iesaistīti darba devēji, sabiedrība un citas nozares. Programmas raksturojumā arī norādīts, ka ar iepriekš minētajiem pārstāvjiem ir bijušas sarunas par prakses iespējām, ņemot vērā, ka programma būs starpdisciplināra. Tika iesaistīti sporta jomas speciālisti, tehnoloģiju, sabiedrības veselības un citu jomu pārstāvji. Piemēram, sporta jomā konsultēja Futbola skolas Metta valdes priekšsēdētājs Ģirts Mihelsons, tehnoloģiju jomā konsultēja Latvijas basketbola izlašu fizioterapeits un sporta tehnoloģiju eksperts Ivars Ikstens, izglītības zinātņu jomā konsultēja LU PPMF Izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļas profesore un LU PPMF Pedagoģijas zinātniskā institūta vadītāja p.i. Linda Daniela, dabaszinātņu jomā konsultēja LU Bioloģijas fakultātes (turpmāk, BF) Molekulārās bioloģijas katedras profesors, Latvijas biomedicīnas pētījumu un studiju centra studiju direktors un vadošais pētnieks Kaspars Tārs, kā arī daudzi citi eksperti savā jomā. Kopumā priekšstats pēc programmas raksturojumā iegūtās un vizītes laikā iegūtās informācijas ir, ka attiecīgie speciālisti ir aktīvi iesaistījušies studiju programmas izveidē.

3. Studējošo iesaistes studiju programmas izveidē un turpmākajā pilnveidē (tajā skaitā augstskolas/ koledžas plānotais darbs ar studējošo aptauju rezultātiem) raksturojums

Studiju programmas raksturojumā ir aprakstīts, kādā veidā tiks ievākta studējošo informācija, aprakstītas studējošo tiesības studiju programmas uzlabošanā, pilnveidošanā un attīstībā. Arī vizītes laikā eksperti tika informēti, ka jau iepriekš ir ievākta informācija no studējošajiem, kā arī no absolventiem, vai šāda programma ir nepieciešama, kā arī tika aptaujāti vidusskolēni par šādas programmas nepieciešamību. Ziņojumā tiek norādīts, ka turpmākajā programmas attīstībā studējošo viedoklis ir jāņem vērā un tas arī tiks darīts. Tiek veikta studiju kursu novērtēšana, izmantojot studiju kursu novērtējuma anketas, kā arī tiek nodrošināta atgriezeniskā saite studējošajiem.

4. Atbilstība Standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) 1. daļai

Jāatzīst, ka ziņojumā ļoti vispārīgi ir aprakstīta atbilstība. Taču 7. pielikumā ir pilnīgi aprakstīta atbilstība Eiropas augstākās izglītības telpā (ESG) Atbilstību standartiem un

valdījumam ESG augstskola nodrošina caur iekšējiem normatīvajiem aktiem. Kvalitātes nodrošināšanā tiek iesaistīti darba devēji un neatkarīgie eksperti. Kvalitāti nodrošina, arī ietverot iekšējās kvalitātes novērtēšanas principus.

Tiek apskatīta arī studencentrēta izglītība, kas izpaužas kā docētāju iniciatīva studiju kursu popularizēšanā studējošo vidū.

LU norāda, ka docētājiem ir liela nozīme studējošo iesaistē zinātniskajā darbībā. Mācībspēkiem tiek nodrošināta pilnveide, piedāvājot dažādas tālākizglītības programmas, kā arī veicinot akadēmiskā personāla koleģiālo mācīšanos.

Ziņojuma pielikumā norādīts, ka studējošajiem tiek nodrošināta bibliotēkas pieejamība, infrastruktūras pieejamība, gan arī cilvēkresursu pieejamība, kas apstiprinājās arī vizītes laikā. Studējošie ir labi informēti par visu nepieciešamo resursu pieejamību. Ir aprakstīta, kā arī vizītē eksperti varēja pārliecināties par labu informācijas apmaiņu starp studējošajiem un mācībspēkiem. Tiek regulāri veiktas studentu aptaujas, tās apspriestas ar personālu, un studējošajiem tiek sniegta atgriezeniskā saite par rezultātiem. Tāpat efektīvi tiek informēta sabiedrība par jaunāko zinātnē, pētniecībā, kā arī jaunākā informācija regulāri tiek ievietota universitātes mājaslapā.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Eksperti secina, ka studiju programmas pārvaldība ir efektīva, ko apliecina gan ziņojumā iekļautā, gan vizītes laikā iegūtā informācija. Pārvaldība tiks aktīvi īstenota arī turpmāk. Visi pieaicinātie darba devēji aktīvi puda atbalstu programmas izveidei, tomēr būtu vēlams darba devējus aktīvāk iesaistīt programmas pārvaldībā.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai paredzētie resursi un nodrošinājums (arī filiālēs un tālmācības studiju formā, ja piemērojams) ir atbilstošs kvalitatīva, mūsdienu nozares tendencēm atbilstoša studiju procesa īstenošanai.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Finanšu nodrošinājums;*
- 2. Mācībspēku¹ nodrošinājums;*
- 3. Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts;*
- 4. Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums;*
- 5. Informatīvais nodrošinājums;*
- 6. Metodiskais nodrošinājums.*

Analīze

1. Finanšu nodrošinājums

Bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” raksturojumā minēts, ka finanšu resursus studiju programmas īstenošanai nodrošinās, galvenokārt, studiju maksas ieņēmumi. Raksturojumā pieejamie studiju programmas aprēķini liecina par to, ka LU spēs sekmīgi realizēt studiju programmu. Ir aprēķinātas studiju programmas izmaksas uz

¹ Šajā dokumentā lietotais termins “mācībspēki” ir attiecināms uz attiecīgās augstskolas/ koledžas akadēmisko personālu un viesprofesoriem, asociētajiem viesprofesoriem, viesdocentiem, vieslektoriem un viesasistentiem.

vienu studējošo, kas sastāda apmēram 2400 EUR gadā un pēc sniegtās informācijas šis apjoms ir mazāks, kā valsts sporta jomas studiju vietas bāzes izmaksas.

Papildu finansējums pētniecībai akadēmiskajam personālam tiks iegūts piesaistot ES, ESF pētniecības projektu līdzekļus. Bibliotēkas krājumu un e-resursu iegādei tiek izmantoti LU centralizētie līdzekļi.

Pozitīvi vērtējama ekspertu tikšanās laikā ar LU vadību iegūtā informācija, ka profesionāliem sportistiem būs pieejamas stipendijas, kā arī raksturojumā norādīts, ka studentu pētnieciskais darbs iespēju robežās tiks apmaksāts.

2. Mācībspēku nodrošinājums:

Kopumā bakalaura studiju programmas "Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība" īstenošanā ir iesaistīti 31 docētājs, no tiem: 4 profesori, 8 asociētie profesori, 9 docenti, 4 lektori, 6 pasniedzēji, 2 vieslektori. Lielākajai daļai docētāju – 25 ir doktora grāds, 6 maģistra grāds (no kuriem 2 ir doktoranti). Programmas akadēmiskā personāla sastāvs atbilst Augstskolu likuma 55. panta pirmās daļas trešajā punktā noteiktajām prasībām, ka akadēmisko studiju programmu īstenošanā piedalās ne mazāk kā pieci profesori un asociētie profesori, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā.

Pielikumā pieejamie mācībspēku CV apstiprina raksturojumā sniegto informāciju par mācībspēku kompetencēm un kvalifikāciju, kā arī darbību pētniecībā. Īpaši pozitīvi jāatzīmē viesprofesores no Rumānijas pētnieciskie sasniegumi un augstais publikāciju skaits.

3. Iesaistīto struktūrvienību un nepieciešamā palīgpersonāla atbalsts

Programmas īstenošanu nodrošina sekojošās struktūrvienības un palīgpersonāls: Skolotāju izglītības nodaļa, izglītības zinātņu un pedagoģisko inovāciju nodaļa, psiholoģijas nodaļa, PPMF bibliotēka, LU bibliotēkas, Biznesa vadības un ekonomikas fakultāte Ekonomikas nodaļa, Sporta centrs, bioloģijas fakultāte, cilvēka un dzīvnieku fizioloģijas katedra, Bioloģijas fakultāte, Molekulārās bioloģijas fakultāte, Medicīnas fakultāte, Juridiskā fakultāte. Ziņojumā sniegtā tabula ar katras struktūrvienības uzdevumiem liecina par to, ka ikvienai struktūrvienībai ir sava labi pārdomāta funkcija programmas īstenošanā.

Tiek minēts, ka gan akadēmiskās, gan administratīvās struktūrvienības augstskolā spēj nodrošināt kvalitatīvu studiju procesa organizāciju un uzraudzību, kā arī nodrošināt citas studiju programmas vajadzības.

4. Infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums

Studiju programmas īstenošanai plānots izmantot gan LU fakultāšu telpas un laboratorijas, izmantojot to nodrošināto materiāltehnisko bāzi, sporta telpas, gan arī ārpus LU esošu telpu nomu. Raksturojuma pielikumā pieejami jau noslēgti nomas līgumi ar SIA "BHM group", SIA "Olimpiskais sporta centrs" par praktiskajai studiju daļai nepieciešamo sporta telpu nomu. Studiju programmas teorētiskā daļa tiks realizēta Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, Biznesa, vadības un ekonomikas fakultātes, Bioloģijas fakultātes, Medicīnas fakultātes, Datorikas fakultātes, Juridiskās fakultātes un Vēstures un filozofijas fakultātes telpās, kur nodrošināta gan bezvadu interneta pieeja, gan iespēja izmantot nozaru bibliogrāfiskos krājumus un fakultāšu datorklases datu apstrādi.

Praktiskie studiju kursi tiks īstenoti Bioloģijas, Medicīnas un Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāšu laboratorijās, kur iespējams veikt dažādus funkcionālos testus un izstrādāt pētījumus.

Materiāltehniskās bāzes apskates laikā arī tika iegūts ieskats LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, kā arī LU Dabas mājas materiāltehnisko nodrošinājumu, kā arī novērtēt atbilstošās infrastruktūras kvalitāti.

Ekspertu vizītes laikā bija iespēja arī pārliecināties par laboratorijā pieejamās specifiskās augsta līmeņa funkcionalitātes iekārtas - portatīvo sonogrāfu Ge Logiq E BT12 (GeneralElectric, ASV) darbību, kā arī apskatīt kardiopulmonālo sistēmu Master-CPX, antropometrisko sistēmu kopējās tauku masas noteikšanai sportistiem, 3D skanēšanas iekārtas. Tehnoloģiskajā nodrošinājumā ietilpst arī 4 datorklases ar kopējo datoru skaitu 95, kā arī brīvpieejas kopētāji un datori, krāsainie un vairāk nekā 20 melnbaltie lāzerprinteri, skeneri, kopētāji, funkcionālās pārbaudes instrumenti u.c. studiju procesa īstenošanai nepieciešamā tehnika.

Raksturojumā minēts, ka LU pastāvīgi veic auditoriju remontu un jaunu auditoriju iekārtošanu, tehniskā aprīkojuma iegādi un uzstādīšanu.

5. Informatīvais nodrošinājums

Ekspertu tikšanās laikā ar bibliotēkas direktori Mārīti Saviču radās pozitīvs iespaids par bibliotēkas resursu pieejamību, kā arī iespējām un pakalpojumiem, ko bibliotēka sniedz studentiem. Turklāt, bibliotēkas direktore sniedza informāciju, ka tieši šai studiju programmai jau ir paredzēti līdzekļi mācību resursu iegādei.

Programmas raksturojumā pieminēts, ka LU Bibliotēka krājumu veido atbilstoši Universitātes studiju un zinātniskā darba virzieniem, izmantojot LU centralizēti piešķirto finansējumu un tas ir izvietots 8 nozaru bibliotēkās un Krātuvē.

Bibliotēka nodrošina informācijas resursu iegādi pēc LU akadēmiskā personāla pasūtījumiem, studentu pašpārvaldes priekšlikuma vai Bibliotēkas darbinieku ierosinājumiem, kas tiek ievadīti LUIS un tos ir apstiprinājis fakultātes dekāns vai izpilddirektors.

Programmas raksturojumā minēts, ka 2018. gadā Bibliotēkas lietotājiem ir pieejami 1,6 milj. informācijas resursu vienību.

LU Bibliotēkas krājumā Veselības un sporta izglītības zinātnē no 2015. gada 1. janvāra līdz 2018. gada 15. novembrim ir iekļauti 610 eksemplāri.

Pozitīvi jāatzīmē arī par prioritāti noteiktā e-resursu iegāde un daudzie abonētie daudzozaru e-resursi, kas ietver veselības un sporta izglītības zinātnē: *CambridgeJournalsOnline*, *ClinicalKey*, *EBSCO Academic Search Complete*, *Emerald*, *Encyclopedia Britannica Online Academic Edition*, *JSTOR*, *Latvijas nacionālās informācijas aģentūras (LETA) datubāzes Ziņas un Arhīvs*, *Letonika.lv*, *OECD iLibrary*, *Oxford Journals*, *ProQuest Dissertations & Thesis*, *ProQuest Ebook Academic Complete*, *SAGE Journals Online*, *SAGE Research Methods*, *ScienceDirect*, *SpringerLink*, *Taylor & Francis Social Science & Humanities Library*, *Scopus*.

6. Metodiskais nodrošinājums

Studiju programmas raksturojumā minēts, ka visi dokumenti par metodisko nodrošinājumu ir pieejami LU informācijas sistēmā un e-studiju vidē, kur pieejami arī pašpārbaudes un pašmācības elementi.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Pēc raksturojuma analīzes, ekspertu materiāltehniskās bāzes apskates klātienē, kā arī tikšanās ar mācītspēkiem var secināt, ka kritēriji ir īstenoti pienācīgi un ir iegūts apstiprinājums, ka studiju programmas resursi un nodrošinājums ir pietiekošs, lai realizētu iecerēto studiju programmu.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms

Studiju kursu saturs un studiju programmas plāns atbilst nozares prasībām un aktualitātēm. Paredzētais studiju programmas īstenošanas mehānisms (arī tālmācības studiju formā, ja piemērojams) atbilst studiju programmas izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem, studentcentrētas izglītības principiem. Mācībspēku un studējošo zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade ir sasaistīta ar studiju programmas mērķi un sasniedzamajiem rezultātiem, studiju kursu saturu.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Studiju programmas saturs;*
- 2. Studējošo prakses nodrošinājums;*
- 3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms;*
- 4. Zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade.*

Analīze

1. Studiju programmas saturs

Programmas apjoms ir 120 kredītpunkti (KP), programmu paredzēts īstenot pilna laika klātienē studiju formā latviešu valodā. Studiju ilgums ir 3 gadi (6semestri).

Programmas struktūru veido:

Obligātā daļa (A daļa) ietver 86 KP, t.sk., prakse 6 KP, kuras uzdevumus studējošie secīgi veic visā studiju periodā un bakalaura darba izstrādē 10 KP;

Ierobežotās izvēles daļa (B daļa) ietver 26 KP;

Brīvās izvēles daļa (C daļa) ietver 8 KP.

Programmu saturiski veido:

sporta zinātnes, tehnoloģiju un sabiedrības veselības pamatstudiju kursi, sporta nozares studiju kursi par nozares attīstības vēsturi un aktuālām problēmām, studiju kursi, kas raksturo sporta jomas problēmas starpnozaru aspektā; kursi, kuru apguve nodrošina pēctecīgu sporta zinātnes pamatu, zinātnes attīstības likumsakarību, dažādu nozaru teoriju un pētnieciskā darba pamatprincipu un metodoloģijas apguvi.

2. Studējošo prakses nodrošinājums

Kritērijs nav attiecināms, kaut gan saskaņā ar LU Studiju programmu nolikumu programmā ir iekļauta studējošo prakse 6 KP apjomā.

3. Studiju programmas īstenošanas mehānisms

Studiju kursu īstenošanā un pilnveidē tiek iesaistīti: 4 profesori, 8 asoc.profesori, 9 docenti, 4 lektori un 6 asistenti, kā arī 2 ārvalstu viesdocētāji. Kopumā doktora grāds ir 25 docētājiem.

Vizītes laikā un iepazīstoties ar docētāju CV, var apgalvot, ka akadēmiskajam personālam ir pietiekoša kompetence, lai kvalitatīvi īstenotu programmas saturu.

Tikšanās laikā ekspertiem bija iespēja sazināties ar ārvalstu viesdocētājiem SKYPE videokonferences zvana ietvaros, lai uzzinātu par viņu pieredzi strādāt ar Latvijas un citu valstu studentiem un zinātniskās darbības prioritātēm.

4. Zinātniskā darbība, pētniecība un/vai mākslinieciskā jaunrade

Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības vai radošā darba tematika ir aktuāla un saistīta ar studiju programmas un tai atbilstošo studiju kursu saturu. Pētījumu rezultāti tiek publicēti starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos vai praktiski izmantoti, vai iekļauti inovatīvā darbībā. Taču ir konstatēts, ka nav informācijas par publikācijām pēdējo sešu gadu laikā 6 docētājiem (11.pielikums) – trim docētājiem, kuri ir ievēlēti LU pamatdarbā (Dr. oec. Kārlis Purmalis, Dr.Sc.admin. Inese Urpena un Oskars Purmalis) un trim docētājiem, kuri nav ievēlēti LU pamatdarbā (Andrejs Glusčuks, Anita Grūbe un Romualds Ražuks)

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Izanalizējot Studiju programmas saturu un īstenošanas mehānismu atbilstoši dotajiem kritērijiem, izteikti vājas puses netiek konstatētas, taču ir ieteicams ierobežotās izvēles daļā papildus norādīt studiju kursu izvēles loku.

Mūsuprāt, programmas A daļai ir atvēlēts pārāk liels kredītpunktu apjoms – 86 KP. Neraugoties uz to, ka sadalījums atbilst MK noteikumos Nr.240 (13.05.2014.) norādītajam – ne mazāk kā 50 KP. Ņemot vērā studiju programmas nosaukumu “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība”, uzskatām, ka Ierobežotās izvēles daļu vajadzētu papildināt ar sporta specifiku saistītajiem studiju kursiem un studiju kursiem sabiedrības veselībā, vai pārcelt no A daļas, lai programma pilnībā atbilstu izvirzītajiem sasniedzamajiem studiju rezultātiem “... prasmes: informē sabiedrību par sporta zinātnes aktualitātēm, sekmējot sabiedrības veselību, veic izglītojošo darbu dažādām mērķgrupām par veselīgu dzīvesveidu” (6.-7.lpp.).

Par inovatīvu var uzskatīt to, ka studiju programmas saturā ir iekļauti tādi studiju kursi kā: “Sporta slodžu un ekstremālu situāciju fizioloģija”, “Rekreācija un apvidus sporta veidi”, “Veselības veicināšana un gerontoloģija”. Kā pozitīvo var atzīmēt, ka programmā ir iekļauta prakse, kas norāda uz labu saikni ar darba devējiem.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas

Absolventu nodarbinātības perspektīvas ir balstītas darba tirgus pieprasījumā, ko apliecina atbilstošās nozares darba devēji, kā arī atbilst vidējā un ilgtermiņa darba tirgus attīstības tendencēm un nākotnē nepieciešamajām prasmēm un kompetencēm.

Novērtējot kritēriju, lūdzam analizēt šādus aspektus:

- 1. Absolventu nodarbinātības perspektīvu atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam;*
- 2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm.*

Analīze

- 1. Absolventu nodarbinātības perspektīvu atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam*

Pēc Ekonomikas ministrijas izstrādātajām darba tirgus vidējām un ilgtermiņa prognozēm,

šo speciālistu darba tirgus pieprasījums nav vērtējams viennozīmīgi. Ņemot vērā specializāciju sporta zinātnē, kas cieši ir saistīta ar cilvēka veselību, speciālisti, kas būtu saistīti ar sabiedrības veselības uzlabošanu, būtu nepieciešami. Turklāt šajās prognozēs arī norādīts par augstas kvalifikācijas speciālistu pieprasījumu ilgtermiņā, šī programma dotu iespēju profesionāliem sportistiem iegūt atbilstošu augstas kvalifikācijas izglītību. Uz šo aspektu norādīja arī augstskolas vadība – LU rektors Indriķis Muižnieks, LU rektora vietniece Baiba Broka, kā arī rektora vietnieks Jānis Stonis tikšanās laikā ar ekspertiem. Šīs tikšanās laikā, kā arī raksturojumā minēts, ka speciālisti pēc šīs programmas beigšanas varētu būt vadošie darbinieki vai direktori. Ekspertu grupa gan izsaka bažas, jo attiecīgajos studiju kursos vadības zinību priekšmeti nav iekļauti pietiekamā apjomā. Vienlaikus tomēr jāatzīmē, ka studentiem ir iespēja tālāk apgūt šīs zināšanas kādā no maģistra studiju programmām.

Atbilstoši Sporta politikas pamatnostādņēm 2014.-2020.gadam, kur kā mērķis uzstādīts – “palielināt Latvijas iedzīvotāju īpatsvaru, kas vismaz 1-2 reizes nedēļā nodarbojas ar fiziskām vai sportiskām aktivitātēm”, tiek minēts, ka nepieciešams uzlabot iedzīvotāju izpratni par fiziskajām aktivitātēm, līdz ar to var secināt, ka speciālisti, kas pārzina fizisko aktivitāšu veidus un nozīmi, būtu pieprasīti.

Arī ekspertu vizītes laikā, tiekoties ar darba devēju pārstāvjiem no Latvijas Futbola federācijas - Kasparu Gorkšu, Latvijas hokeja federācijas - Viesturu Koziolu, Salaspils sporta skolas - Anitu Trumpi, Latvijas Volejbola federācijas – Jāni Buku, tika iegūta informācija par atbilstošu sporta tehnoloģiju pārzinošu speciālistu un speciālistu sporta organizēšanas jomā trūkumu, kā arī tika norādīts uz zinošu sporta metodiķu nepieciešamību.

Studiju programmas eksperte Līga Plakane norādīja uz pieprasījumu un iespējām, absolvējot šo programmu, strādāt sporta laboratorijās, kā arī minēja vairākus uzņēmumus, no kuriem jau ir saņemti konkrēti darba piedāvājumi. Ekspertu tikšanās ar kādu no šiem uzņēmumiem pārstāvjiem diemžēl netika organizēta.

2. Absolventu iegūto prasmju un kompetenču atbilstība vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēm

LU Bakalaura programmā “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” iegūstamās prasmes un kompetences uzskaitītas gan studiju programmas raksturojuma 6.-7.lpp., gan pielikumā Nr.5. Apstiprinājumā iegūstamajām prasmēm varēja gūt arī sarunā ar fakultātes, studiju virziena un studiju programmas vadību. Kopumā iegūstamās prasmes var dalīt šādos blokos – prasmes izvērtēt cilvēka funkcionālo stāvokli un attīstību, sporta organizēšanas prasmes, fizisko slodžu un vingrinājumu izvēles prasmes, izglītojošās un komunikācijas prasmes, prasmes zinātnisko pētījumu jomā.

Savukārt tiek uzskaitītas šādas iegūstamās kompetences - patstāvīgi strukturē savu mācīšanos, virza savu un padoto tālāko izglītību un profesionālo pilnveidi, patstāvīgi iegūst, atlasa, analizē informāciju sporta zinātnē un mērķtiecīgi izmanto to, lai pamatotu lēmumus un risinātu problēmas sporta zinātnes nozarē, ievērojot profesionālās ētikas prasības, izvērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību, sabiedrības veselību un veicina un popularizē sporta attīstību, sekmē sporta zinātnes un profesionālās jomas attīstību.

Studiju programmas raksturojuma pamattekstā uzsvērts, ka tehnoloģiju attīstība un pilnveide ir joma, kas piedzīvo strauju izaugsmi un aizvien vairāk ietekmēs sporta zinātni. Šādu atziņu un pārliecību izteica arī darba devēju pārstāvji. Tikšanās laikā ar fakultātes, studiju virziena, studiju programmas vadību eksperti guva pārliecību, ka programmas apguves rezultātā absolventi būs apguvuši prasmes izmantot jaunas un inovatīvas tehnoloģijas sporta jomā.

Nemot vērā EM izstrādātajās vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares attīstības tendencēs prognozēto, ka straujāka attīstība ir sagaidāma nozarēs, kas spēs palielināt produktivitāti, ko ietekmē tehnoloģiskās atpalicības pārvarēšana, ieguldījumi cilvēkkapitālā, pētniecībā un inovācijā var vērtēt, ka kopumā iegūstamās prasmes un kompetences ir ilgtspējīgas un sniedz pārliecību par nodarbinātības iespējām pēc programmas absolvēšanas.

Pozitīvi vērtējama programmas starpdisciplināritāte, kas sniedz iespējas turpināt studijas profesionālajās un akadēmiskajās maģistra līmeņa programmās gan sporta, gan sociālajās, kā arī veselības zinātnēs augstskolās Latvijā un pasaulē.

Secinājumi, norādot stiprās un vājās puses

Eksperti ir guvuši pārliecību par bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” absolventa nodarbinātības iespējām atbilstoši vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam.

Šīs programmas absolventiem ir iespēja turpināt studijas, pilnveidojot iegūtās prasmes un kompetences starpdisciplinārās studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs. Turklāt, turpinot studijas atbilstošās studiju programmās, ir iespēja paplašināt nodarbinātības iespējas ar vadību saistītā jomā.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Nr.p.k.	Kritērijs	Atbilst	Neatbilst	Atbilst daļēji	Pamatojums
1.	Ja akadēmiskajā studiju programmā paredzēts, ka studēs mazāk nekā 250 pilna laika studējošo, ir saņemts attiecīgs Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši <u>Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai</u>		X		Nav saņemts Augstākās izglītības padomes atzinums.
2.	Dokumenti, kas apliecina, ka studiju programmas pārtraukšanas gadījumā, augstskola vai koledža nodrošinās attiecīgās studiju programmas studējošajiem iespēju turpināt izglītības ieguvu citā studiju programmā vai citā augstskolā vai koledžā (finansiālais pamatojums vai līgums ar citu akreditētu augstskolu vai koledžu)	X			Ir pievienots PPMF domes lēmums „Par bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” studējošo iespējamo pārņemšanu” profesionālā bakalaura studiju programmas “Skolotājs” apakšprogrammā “Sporta skolotājs” (kods: 42141)
3.	Mācībspēku kvalifikācija atbilst				Apstiprinājums gūstams

	studiju programmas īstenošanas nosacījumiem un prasībām, kas noteiktas normatīvajos aktos izglītības jomā, tajā skaitā akadēmiskās studiju programmas īstenošanā piedalās vismaz pieci profesori un asociētie profesori kopā, kuri ir ievēlēti akadēmiskajos amatos attiecīgajā augstskolā, izņemot Augstskolu likuma 55. panta otrajā daļā paredzētos gadījumus	X			no LU raksturojumā par studiju programmu ietvertās informācijas, kā arī no mācībspēku CV.
4.	Katram akadēmiskā personāla pārstāvim pēdējo sešu gadu laikā ir publikācijas recenzējamās izdevumos, tai skaitā starptautiskos (ja nostrādāts īsāks laikposms, publikāciju skaits ir proporcionāls nostrādātajam laikam) vai mākslinieciskās jaunrades sasniegumi (piemēram, izstādes, filmas, teātra izrādes un koncertdarbība), vai piecu gadu praktiskā darba stāžs (izņemot stāžu studiju programmas īstenošanā) saskaņā ar <u>Augstskolu likumu</u>			X	Nav informācijas par publikācijām pēdējo sešu gadu laikā 6 docētājiem (K.Purmalis, I. Urpena, O. Purmalis, A.Glusčuks, A. Grūbe un R.Ražuks)
5.	Mācībspēku valodas prasmju līmenis atbilst vismaz B2 līmenim atbilstoši Eiropas Valodas prasmes novērtējuma līmeņiem (līmeņu sadalījums pieejams tīmekļvietnē www.europass.lv), ja studiju programmu vai tās daļu paredzēts īstenot svešvalodā				Neattiecas
6.	Studiju programma atbilst valsts akadēmiskās izglītības standartam vai profesionālās augstākās izglītības standartam	X			Studiju programma atbilst MK noteikumiem par valsts akadēmiskās izglītības standartu
7.	Ja pēc studiju programmas apgūšanas tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija, programma atbilst profesiju standartam un profesionālajai kvalifikācijai atbilstošais profesijas standarts ir spēkā esošs				Neattiecas, jo pēc studiju programmas apgūšanas netiek piešķirta profesionālā kvalifikācija
8.	Studiju kursu aprakstos iekļauta visa nepieciešamā informācija, un studiju kursu apraksti un studiju	X			Studiju kursu aprakstos atspoguļota visa nepieciešamā informācija

	materiāli ir sagatavoti visās valodās, kurās studiju programma tiek īstenota				(13.pielikums)
9.	Studiju līguma paraugs atbilst studiju līgumā obligāti ietveramajiem nosacījumiem	X			Atbilst MK noteikumiem par Studiju līgumā obligāti ietveramajiem noteikumiem
10.	Par studiju programmas apgūšanu izsniedzamā diploma un tā pielikuma paraugs atbilst kārtībai, kādā izsniedz valsts atzītus augstāko izglītību apliecinošus dokumentus	X			Atbilst, taču ir jāmaina piešķiramā bakalaura grāda zinātnes nozare un apakšnozare atbilstoši kodam 43813.

VII. Novērtējums

Kopsavilkums un secinājumi par studiju programmu, ņemot vērā gan studiju saturu (I-V nodaļa), gan atbilstības (VI nodaļa) vērtējumu.

Ekspertu grupa, izskatot un izvērtējot LU raksturojumu bakalaura studiju programmai “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība”, tā papildinājumus un pielikumus, kā arī vizītes laikā augstskolā iegūto informāciju, nonāca pie sekojošiem secinājumiem:

I. Studiju programmas izveides pamatojums un atbilstība studiju virzienam un augstskolas vai koledžas stratēģijai:

Var secināt, ka studiju programma “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” atbilst Latvijas Universitātes studiju virzienam “Izglītība, pedagoģija un sports”, kā arī universitātes attīstības stratēģijai. Universitāte ir sniegusi pietiekamu pamatojumu studiju programmas izveides nepieciešamībai. Akadēmiskā bakalaura programma atbilst nozares tendencēm Eiropas Savienībā. Ir pietiekama pārliecība par programmas attīstības perspektīvām.

II. Studiju programmas pārvaldība:

Pēc pieejamās informācijas raksturojumā, kā arī vizītes laikā var secināt, ka pārvaldība ir efektīva. Ir iegūta pārliecība, ka labas pārvaldības principi un efektivitāte tiks nodrošināta arī turpmāk. Visi pieaicinātie darba devēji aktīvi puda atbalstu programmas izveidei, tomēr būtu vēlams darba devējus aktīvāk iesaistīt programmas pārvaldībā.

III. Studiju programmas resursi un nodrošinājums:

Pēc raksturojuma analīzes, ekspertu materiāltehniskās bāzes apskates klātienē, kā arī tikšanās ar mācītājiem var secināt, ka kritēriji ir īstenoti pienācīgi un ir iegūts apstiprinājums, ka studiju programmas resursi un nodrošinājums ir pietiekošs, lai realizētu iecerēto studiju programmu.

IV. Studiju programmas saturs un īstenošanas mehānisms:

Pēc studiju programmas satura un īstenošanas mehānisma analīzes atbilstoši dotajiem kritērijiem, izteikti vājas puses netiek konstatētas. Tā kā A daļa ir pārāk izvērsta, iesakām izvērtēt iespēju papildināt ierobežotās izvēles daļu ar sporta specifiku saistītajiem studiju kursiem un studiju kursiem sabiedrības veselībā, vai dažus no tiem pārcelt uz ierobežotās izvēles daļu no A daļas.

V. Absolventu nodarbinātības perspektīvas:

Pēc raksturojuma analīzes un tikšanās ar darba devēju pārstāvjiem eksperti ir guvuši pārliecību par bakalaura studiju programmas “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība” absolventa nodarbinātības iespējām atbilstoši vidējā un ilgtermiņa darba tirgus un nozares pieprasījumam. Šīs programmas absolventiem ir iespēja turpināt studijas, pilnveidojot iegūtās prasmes un kompetences starpdisciplinārās studiju programmās gan Latvijā, gan ārvalstīs. Turklāt, turpinot studijas, ir iespēja paplašināt nodarbinātības iespējas ar vadību saistītā jomā.

VI. Studiju programmas atbilstība normatīvo aktu prasībām

Izvērtējot vispārīgos kritērijus, kuri jāizpilda, lai konstatētu studiju programmas atbilstību normatīvo aktu prasībām, eksperti secina, ka izvērtējami ir 8 no 10 kritērijiem, jo viens no tiem attiecas uz profesionālo kvalifikāciju, savukārt otrs uz valodas zināšanām, ja programmu paredzēts realizēt svešvalodā. No 8 kritērijiem 6 ir atzīstami par atbilstošiem normatīvo aktu prasībām, bet daļēji atbilstošs ir 1 kritērijs (nav informācijas par publikācijām pēdējo sešu gadu laikā 6 docētājiem). Savukārt par neatbilstošu šobrīd jāatzīst kritērijs par Augstākās izglītības padomes atzinumu atbilstoši Augstskolu likuma 55. panta otrajai daļai, jo šāds atzinums pašlaik nav saņemts.

VIII. Rekomendācijas

Rekomendācijas licencēt vai nelicencēt studiju programmu pamatojums.

Rekomendācijas studiju programmas pilnveidei vai trūkumu novēršanai (īstermiņa un ilgtermiņa).

Ievērojot atzinuma iepriekšējās nodaļās minētos ekspertu novērojumus un secinājumus, eksperti rekomendē **licencēt** LU bakalaura studiju programmu “Sports, tehnoloģijas un sabiedrības veselība”, **ja līdz lēmuma par studiju programmas licencēšanu pieņemšanas brīdim Studiju programmu licencēšanas komisijai ir iesniegts Augstākās izglītības padomes atzinums atbilstoši Augstskolu likuma 55.panta otrajai daļai**. Rekomendācijas pamatā ir ziņas, kas ietvertas LU raksturojumā par studiju programmu, kā arī ekspertu vizītes laikā iegūtā informācija.

Eksperti vēlas sniegt rekomendācijas licencēšanai pieteiktās programmas uzlabošanai nākotnē. Eksperti uzskata, ka šāda starpdisciplināra studiju programma ar ievirzi tehnoloģiskajos sasniegumos sportā ir lieliska iespēja profesionāliem sportistiem, kā arī jebkuram interesentam iegūt atbilstošu augstāko izglītību ar sportu saistītā jomā. Pat, ja licencēšanai pieteiktajā studiju programmā ir nepilnības, tai noteikti ir izaugsmes potenciāls, kas pamatojas uz augstskolas gatavību realizēt studiju programmu un iesaistītā akadēmiskā personāla motivāciju.

Ekspertu rekomendācijas studiju programmas pilnveidei īstermiņā, kuras ir vēlams īstenot līdz studiju programmas uzsākšanas brīdim:

1. Izvērtēt iespēju palielināt ar vadību saistītu studiju priekšmetu apjomu;
2. Veicināt darba devēju iesaisti studiju programmas pārvaldībā;
3. Ieteicams pārskatīt studiju programmas plāna studiju kursu sadalījumu A un B daļā, papildinot ierobežotās izvēles daļu ar sporta specifiku saistītajiem studiju kursiem un studiju kursiem sabiedrības veselībā, vai dažus no tiem pārceļot uz ierobežotās izvēles daļu no A daļas.

Ekspertu rekomendācijas studiju programmas pilnveidei ilgtermiņā:

1. Popularizēt studiju programmas perspektīvas sporta tehnoloģiju jomā;
2. Nodrošināt studiju programmā iesaistīto mācībspēku pastāvīgu akadēmisko izaugsmi un kvalifikācijas paaugstināšanu, kā arī veicināt nepārtrauktu pētniecisko darbību un

publicāciju skaita pieaugumu docētājiem.

Ja ekspertu viedoklis par kādu no vērtēšanas kritērijiem atšķiras, lūdzam norādīt atšķirīgo viedokli

Eksperta vārds, uzvārds, atšķirīgais viedoklis, norādot vērtēšanas kritēriju un sniedzot pamatojumu